

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Ordinario nel SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod. 110/1PO/ M-PED04/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 14 del 16/02/2024.

VERBALE N. 4
(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)

Oggi, 7 giugno 2024, alle ore 14:00 si è riunita, in seduta telematica, sulla piattaforma Teams, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 235 del 05/04/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Professore Ordinario Università degli Studi di Messina - SSD M-PED/04 (Presidente)
- Prof.ssa Maria Luisa Iavarone, Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - SSD M-PED/04 (Componente);
- Prof.ssa Viviana Vinci, Ordinario Università degli Studi di Foggia - SSD M-PED/04 (Segretario).

La Prof.ssa Antonella Nuzzaci si trova [REDACTED]

La Prof.ssa Maria Luisa Iavarone si trova [REDACTED]

La Prof.ssa Viviana Vinci si trova [REDACTED]

I componenti della Commissione sono tutti presenti telematicamente e interagiscono attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams e, laddove necessario, attraverso proprie email istituzionali.

La Commissione decide di riprendere l'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, e la rispettiva formulazione dei punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, a partire dal candidato numero 6, procedendo in ordine alfabetico. L'elenco dei candidati viene allegato al presente verbale, e ne costituisce parte integrante **(Allegato n. 1)**.

La Commissione ricorda che la valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati in questione, ivi compresa la tesi di dottorato, verrà effettuata



Università Telematica

esprimendo un motivato giudizio analitico, ai sensi dell'art. 5 del Bando, e sulla base dei criteri stabiliti nella riunione preliminare del 26/04/2024 (**Allegato n. 2**).

Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei relativi punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, riportati nell'**Allegato n. 3** del presente verbale.

Alle ore 18:45 conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per il giorno 10/06/2024 alle ore 13:00 per formulare la graduatoria finale.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Antonella Nuzzaci _____ (Presidente)

ALLEGATO N. 1

Elenco candidati

N.	COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CF
1	Bonazza	Vincenzo	██████	██████	████████████████████
2	Damiani	Paola	██████	██████	████████████████████
3	De Pietro	Orlando	██████	██████	████████████████████
4	Grión	Valentina	██████	██████	████████████████████
5	Manfreda	Ada	██████	██████	████████████████████

6	Piccinno	Marco	████	████████	████████████████
7	Ria	Demetrio	████████	████████	████████████████
8	Tarantino	Andrea	████	████████	████████████████
9	Ugolini	Francesco Claudio	████	████████	████████████████

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Ordinario nel SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod. 110/1PO/ M-PED04/2024)., il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 14 del 16/02/2024.

ALLEGATO N. 2

Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>



Università Telematica

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>

Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Articolo pubblicato su riviste scientifiche nazionali e internazionali	0-3 punti
Contributo in atti di convegno nazionale o internazionale	0-2 punti
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Curatela di volume	0-2 punti

La Commissione valuterà altresì la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa usando una scala da 0 a 5 punti (0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = discreto, 3 = buono, 4 = ottimo, 5 = eccellente)

ALLEGATO N. 3

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: BONAZZA VINCENZO	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	0
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	2
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8 (eventuale)</i>
	6
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	1
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8



Università Telematica

Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	34/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **4 monografie, 5 articoli in fascia A, 3 contributi in volume.**

Candidato: BONAZZA VINCENZO	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Bonazza V, Maffettone, C (2022). L'évaluation formative dans lavie quotidienne de l'école. Recherche empirique à travers l'interview qualitatif. EDUCAZIONE, vol. 1, p. 59-82, ISSN: 2280-7837.	4
Bonazza V, Pasetti P, Milito F (2022). Valutazione sotto esame. Una ricerca empirica nella scuola primaria e secondaria di primo grado della Regione Calabria. CADMO, vol. 2, p. 9-32, ISSN: 1122-5165.	4
Bonazza V, Chiappetta G (2022). Quanto e come è diffusa la didattica per competenze? Una ricerca empirica nella Regione Campania. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. 1, p. 45-60, ISSN: 0032-9347	4
Bonazza V, Pasetti P, Curtetto S (2015). La programmazione didattica tra individualizzazione e personalizzazione. Indagine sulle competenze professionali degli insegnanti nella scuola primaria di Torino. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 1, p. 255-272, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XIII - 01- 15_21	4
Bonazza V, Pasetti P, Severoni C (2012). Fare programmazione. Indagine sulle competenze professionali degli insegnanti nella scuola primaria di Bologna. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 9, p. pp. 214-219, ISSN: 2038-9736	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Bonazza V., Docimologia. Un'introduzione [con gli approfondimenti di Benedetto Vertecchi], Anicia, Roma.	4
Bonazza V., Individualizzazione e scuola. Il modello di apprendimento, la strategia didattica, la ricerca empirica, Franco Angeli, Milano. 2022	4
Bonazza V., Vertecchi, B., Ripensare la scuola. Valutare per i tempi lunghi, Anicia, Roma.	4
Bonazza V. (2022). Assessment, Evaluation, and School. Ideology, Common Sense, and Research Culture. p. 1-124, Parigi: L'Harmattan,	5
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Bonazza V, Giacomantonio A (2023). Strategic Competences and Academic Success. Linearity and Profiles. In: (a cura di): Bonazza V, The Hephaestus' Mark. Hyphoteses,	2



Università Telematica

Models and Evidence About Competence-Based Teaching and Learning. vol. 1, p. 61-93, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867- 609581	
Bonazza V (2023). School Curriculum and Competency-Based Teaching. In: (a cura di): Bonazza V, The Hephaestus' Mark. Hypotheses, Models and Evidence About Competence-Based Teaching and Learning. vol. 1, p. 11-33, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867-609581	2
Bonazza V, La dimensione assiologica: equità, rendicontazione miglioramento, in L. Galliani, A. M. Notti (a cura di), Valutazione educativa, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia	2
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	43/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Vincenzo Bonazza

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia sperimentale, dal maggio 2019, presso l'Università Telematica Pegaso, dove è stato anche ricercatore a tempo indeterminato dal 2008. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2 nel giugno del 2023. Dal 2022 è direttore del Master *Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale* presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso e insegna in corsi di laurea di area educativa (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione) insegnamenti afferenti al SSD M-PED/04, come, ad esempio, Docimologia e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Fa parte del collegio internazionale dei docenti del dottorato in "Law, Education and Development" presso Pegaso International. Dal curriculum si evince che è direttore della collana International Studies of Educational Sciences (Ises), è componente di comitati scientifici di riviste (come "Q-Time. Journal of Education Technology and Social Studies") e collane editoriali (come "Metodologia e organizzazione") ed è stato relatore a seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Vincenzo Bonazza

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore di II fascia dal 2019 per il SSD M-PED/04 "Pedagogia sperimentale" presso l'Università Telematica Pegaso, dove è stato anche inquadrato come ricercatore a tempo indeterminato. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la I fascia nel SSC 11/D2 nel giugno del 2023. Ha svolto incarichi di docenza nel settore M-PED/04 e nel SSC e compiti



Università Telematica

editoriali all'interno di Comitati Scientifici di Collane editoriali. È stato relatore in seminari e convegni a carattere nazionale ed internazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Vincenzo Bonazza

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Telematica Pegaso dal 2019, dove è stato ricercatore a tempo indeterminato dal 2008, il candidato ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2 nel 2023. Dal 2022 dirige il Master "Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale" presso la Facoltà di Scienze Umanistiche della stessa università, e insegna corsi del SSD M-PED/04. Fa parte del collegio internazionale dei docenti del dottorato in "Law, Education and Development". È direttore della collana "International Studies of Educational Sciences (ISES)", nonché membro di comitati scientifici di collane editoriali e rivista come "Metodologia e organizzazione".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2 nel giugno del 2023. Dal maggio 2019, è professore associato di Pedagogia sperimentale presso l'Università Telematica Pegaso, dove è stato anche ricercatore a tempo indeterminato dal 2008. Dal 2022 è direttore del Master *Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale* presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso ed è La candidata ha ricoperto incarichi di insegnamento universitario afferenti al SSD M-PED/04. Fa parte del collegio internazionale dei docenti del dottorato in "Law, Education and Development" presso PEGASO INTERNATIONAL. Ed è direttore della collana International Studies of Educational Sciences (Ises), n ed è componente di comitati scientifici di riviste e collane editoriali, come "Metodologia e organizzazione". È stato relatore a seminari e convegni. nonché membro di comitati scientifici di collane editoriali scientifici di riviste e collane editoriali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **4 monografie, 5 articoli in fascia A, 3 contributi in volume.** Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

.....

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: DAMIANI PAOLA	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	2
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	1
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
Servizio prestato superiore alle cinque attività.	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di

	ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	2
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	38/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **3 monografie, 7 articoli in fascia A, 2 contributi in volume.**

Candidato: DAMIANI PAOLA	
Publicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	<i>0-5 punti</i>
Damiani P., Pugnaghi A. (2023). Il "PF": sperimentazione di uno strumento per sostenere le competenze riflessive e metacognitive di studenti e studentesse all'università, in ottica inclusiva. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES – Franco Angeli, Open Access, https://doi.org/10.3280/erp2-2023oa15909	4
Calvani A., Damiani P., Ventriglia A. (2021). Evidenze, miti e prassi didattiche: il caso dell'insegnamento della lettura nella scuola italiana. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 24/2021, p. 27 43, ISSN: 2037-7932 – 5	3
Gomez Paloma F., Damiani P. (2021). La valutazione del comportamento. Costrutti, orientamenti e prospettive, NUOVA SECONDARIA, vol. 8, p. 65-78, ISSN: 1828-4582 11 2021	4
Damiani P., Gomez Paloma F. (2020). "Dimensioni-ponte" tra neuroscienze, psicoanalisi ed ECS per favorire l'inclusione a scuola nella prospettiva transdisciplinare. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 8, p. 91-110, ISSN: 2282-5061 25 2020	4

Damiani P., D'Anna C., Gomez Paloma F. (2019). ICF and SEN: a National project for identification toward quality of life model. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 1, p. 13-28, ISSN: 2038-9442, doi: 10.3280/ess1-2019oa7956 32 2019.	3
Damiani P., Santaniello A, Gomez Paloma F (2015). Ripensare la Didattica alla luce delle Neuroscienze Corpo, abilità visuospatiali ed empatia: una ricerca esplorativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. Anno VIII n. 14, p. 83-105, ISSN: 2038-9736, doi: ISSN 2038-9736 - 11	3
Damiani P., Gomez Paloma F. (2021). Embodiment and distance learning in the inclusive perspective. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, vol. 4, p. 144-150, ISSN: 2532-3296	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Damiani P. (2022). <i>Formare insegnanti inclusivi alla luce dell'Embodied Cognition. Basi teoriche e metodologiche.</i> Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88- 6760-917-8 5 2021	3
Gomez Paloma F., Damiani P. (2021). <i>Manuale delle Scuole ECS. A Neuroeducational Approach.</i> p. 1-349, Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-284- 0108-7	4
Damiani P. (2017). DSA e Valutazione: un approccio pedagogico tra riflessioni e prospettive. Nuova Cultura Edizioni, Roma	3
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Damiani P, Gomez Paloma F. (2017). Imagination as an Educational Tool for Teachers. The Development of Emotional-Relational Skills through the "Landscape Narration" Method. In: (a cura di): MPDI, Proceedings 2017, 1, 927. PROCEEDINGS, vol. 1, 9, 927, p. 1-13, ISBN: 978-3-03842- 681-3, ISSN: 2504-3900, BRIXEN, 27-28 settembre 2017, doi: 10.3390/proceedings1090927 50 2016	2
Damiani P. (2015). TCR e scuola: dallo strumento alla didattica,. In: (a cura di): Grimaldi R, A scuola con i Robot. p. 93-126, ITA: Il Mulino, ISBN: 9788815259271 66 2015	2
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	39/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo alla candidata Damiani Paola

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è professore associato di Didattica e pedagogia speciale (SSD M-PED/03), presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal luglio 2021. Nel giugno del 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2. È stata direttrice del Corso di specializzazione per attività per il sostegno degli allievi con disabilità e delegata disabilità del Dipartimento. È titolare di insegnamenti sui temi della didattica inclusiva e della progettazione afferenti al settore SSD M-PED/03. È componente del Gruppo di Lavoro su "Faculty Development e Innovazione Didattica" su incarico del Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia. È membro di comitati editoriali scientifici italiani e internazionali, come ad esempio la Collana editoriale "Embodiment, Education, Inclusion". Ha diretto gruppi di ricerca nazionali, ha fatto parte di comitati scientifici di convegni nazionali e internazionali, dove è stata anche relatrice.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE



Università Telematica

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidata Paola Damiani

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, inquadrata nel ruolo di professore associato di "Didattica e pedagogia speciale" per il SSD M-PED/03, è in servizio a tempo pieno dal 01.07.2021 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Risulta in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale dal giugno del 2023 per le funzioni di Professore di I fascia nel SSC 11/D2. Risulta aver ricoperto incarichi di indirizzo didattico in qualità di Direttrice dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli allievi con disabilità (VII –VIII - IX ciclo) ed è stata Componente del Collegio del Dottorato in Reggio Childhood Studies - Università Modena e Reggio Emilia (dall'a.a. 2021-2022). Dimostra di essere impegnata sul fronte scientifico-editoriale partecipando a Comitati di Collane e riviste. È stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo alla candidata Paola Damiani

TITOLI E CURRICULUM

Professoressa Associata presso l'Università di Modena e Reggio Emilia nel settore M-PED/03. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di I fascia nel 2023. Ha insegnato discipline relative parzialmente al settore M-PED/03 e parzialmente al settore M-PED/04. È stata Direttrice dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli allievi con disabilità VII – VIII - IX ciclo e delegata del Dipartimento per gli studenti con disabilità e con DSA. È membro di comitati scientifici di collane editoriali e responsabile scientifica di progetti nazionali e internazionali prevalentemente sulle tematiche dell'inclusione. È vincitrice del premio 'Inclusione 3.0' (2019) e del premio REN Reward (2021).

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.



Università Telematica

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è professore associato di Didattica e pedagogia speciale (SSD M-PED/03), presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal luglio 2021. Nel giugno del 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2 nel 2023. È stata direttrice del Corso di specializzazione per attività per il sostegno degli allievi con disabilità e delegata disabilità del Dipartimento, titolare di insegnamenti sui temi della didattica inclusiva e della progettazione. È stata Componente del Collegio del Dottorato in Reggio Childhood Studies (dall'a.a. 2021-2022). Membro di comitati editoriali scientifici italiani e internazionali. Ha diretto ed è stata componente di gruppi di ricerca nazionali e internazionali. È stata relatrice e ha fatto parte di comitati scientifici di convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **3 monografie, 7 articoli in fascia A, 2 contributi in volume**. Le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita sono congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il settore SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

.....

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: DE PIETRO ORLANDO	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio



Università Telematica

<i>Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero</i>	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
Nessuno.	0
<i>Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri</i>	<i>1 punto per ogni borsa o assegno</i> <i>fino a un massimo di punti 3</i>
Nessuna.	0
<i>Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando</i>	<i>1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca</i> <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
<i>Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri</i>	<i>1 punto per ogni servizio prestato</i> <i>fino a un massimo di punti 5</i>
Servizio prestato superiore alle cinque attività.	5
<i>Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali</i>	<i>1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca</i> <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
<i>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</i>	<i>1 punto per ogni premio</i> <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	0
<i>Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista</i>	<i>1 punto per ogni incarico di insegnamento</i> <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
<i>Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando</i>	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	33/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **12 articoli in fascia A.**

Candidato: DE PIETRO ORLANDO	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
De Pietro O., Capalbo M. (2023). School and lifelong guidance: A sample survey in Calabria. <i>Formazione & Insegnamento</i> , vol. XXI, p. 149-154, ISSN: 2279-7505	3
Altomari N., De Pietro O., Valenti A. (2022). Soft skills in future teachers: An exploratory survey. <i>Formazione & Insegnamento</i> , vol. 20, ISSN: 1973-4778, doi: 10.7346/fei-XX-03-22_31 3.	4
De Pietro Orlando, De Pascale Francesco (2020). STEAM educational paths to fight the educational poverty and reduce the disaster risk: an experimental activity in a primary school. <i>Q-Times Webmagazine</i> , vol. n. 4, p. 167-191, ISSN: 2038-3282	3
Nuzzaci A., De Pietro O., Altomari N., Valenti A. (2020). The self-perceived skills of teachers in initial training: validation of a scale to measure methodological skills. <i>LLL - Lifelong Lifewide Learning</i> , vol. Vol. 16, p. 338-353, ISSN: 2279-9001, doi: https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.550 5	4
Si astiene dalla valutazione del prodotto la Prof.ssa Antonella Nuzzaci	
De Pietro O. (2019). Progettazione e valutazione di attività di Digital Storytelling per la maturazione delle Soft Skill nella scuola primaria. <i>Q-Times Webmagazine</i> , vol. N. 3, p. 68-85, ISSN: 2038-3282	4
De Pietro O. (2019). Service Learning e Alternanza Scuola Lavoro: un possibile raccordo per maturare le Soft Skills richieste dal mondo del lavoro. Una indagine esplorativa. <i>GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA</i> , vol. Anno XII, p. 157-177, ISSN: 2038-9744	3
De Pietro O., De Rose M., Valenti A. (2017). Methodologies and Technologies to support Didactics for Competences. Realization of an Active and Participatory teaching activity in a University Context. <i>JeLKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , vol. 13, p. 114-127, ISSN: 1826-6223	4
Bozzo G., De Pietro O, Valenti A. (2016). Un approccio sperimentale per i laboratori scientifici nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria. <i>Form@re</i> , ISSN: 1825-7321	3
De Pietro O, De Rose M, Valenti A (2014). Digital Technologies for a Quality School: a didactical experience supported by Web Forum. <i>International Journal of Digital Literacy and Digital Competence</i> , vol. 5, p. 44-58, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/ijdlc.2014070104	4
De Pietro O. (2013). An Intelligent Agent for tutoring activities in e-Learning. <i>REM – Research on Education and Media</i> , vol. 5 (2), p. 25-40, ISSN: 2037-0830	4
De Pietro O. (2013). Authentic and Situated Learning with the use of an Adaptive Search Engine and a QR-Code in Mobile mode. In <i>International Journal of Digital Literacy and Digital Competence</i> , 4(3), pp. 19-30, July-September 2013, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/ijdlc.2013070103.	4
De Pietro O (2012). Nuove tecnologie e didattica: uno studio comparativo tra i tradizionali e i nuovi ambienti della formazione. In <i>GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA</i> , vol. N. Speciale - Ott. 2012, pp. 230-245, ISSN: 2038-9736	4
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	44/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE



Università Telematica

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Orlando De Pietro

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia sperimentale nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria, dove è stato anche ricercatore a tempo indeterminato. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2 nel luglio 2021. È stato titolare di insegnamenti afferenti al SSD M-PED/04 (Metodologia della ricerca educativa, Progettazione didattica e tecnologie, Didattica generale ecc.) in corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria e di area educativa. È stato Direttore di Master, ultimo dei quali quello in Dirigenza scolastica. È stato supervisore di tesi di dottorato. È stato responsabile e ha preso parte a numerosi progetti scientifici nazionali e internazionali. È membro di comitati scientifici ed editoriali, ha partecipato in qualità di relatore a seminari e convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Orlando De Pietro

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è Professore di II Fascia per il SSD M-PED/04 "Pedagogia sperimentale" presso il Dipartimento di Matematica e Computer Science dell'Università della Calabria. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I Fascia nel gennaio del 2018 per il SSD M-PED/04 -Pedagogia sperimentale SSC 11/D2. Ha svolto incarichi di docenza nel SSD M-PED/04 e su discipline relative al SSC e dichiara numerose partecipazioni a progetti di ricerca nonché attività in gruppi di ambito nazionale e internazionale. È componente di board scientifici di riviste. È stato relatore a convegni e seminari.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Orlando De Pietro

TITOLI E CURRICULUM



Università Telematica

Il candidato è Professore Associato di Pedagogia Sperimentale nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università della Calabria. Nel 2021 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2. Ha insegnato varie discipline relative al SSD M-PED/04. È stato Direttore di Master, fra cui quello in Dirigenza scolastica e Dirigenza tecnica, e supervisore di tesi di dottorato. Ha coordinato progetti scientifici sia a livello nazionale che internazionale, come ad esempio “e-Underline: un tool per l’apprendimento collaborativo in ambiente e-learning”. È membro di diversi comitati scientifici ed editoriali. Inoltre, è responsabile del Multimedia Teaching Laboratory (MTL).

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l’intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia sperimentale nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università della Calabria, dove è stato anche ricercatore a tempo indeterminato. Ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2 nel luglio 2021. È stato titolare di insegnamenti nel SSD M-PED/04 e M-PED/03 (Metodologia della ricerca educativa, Progettazione didattica e tecnologie, Didattica generale ecc.) in corsi di laurea di Scienze della Formazione primaria e di area educativa. Ha preso parte a progetti scientifici nazionali e internazionali, in qualità di responsabile o di membro componente, come ad esempio, il progetto di ricerca “TUT4IND - Training Universities Teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities. Dissemination and Communication Strategy” - Erasmus+ Programm. È parte di comitati scientifici ed editoriali ed è stato relatore in seminari e convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **12 articoli in fascia A**. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l’intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

.....

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: GRION VALENTINA	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	2
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	0
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	2

Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	37/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 8 articoli in fascia A, 2 contributi in volume.**

Candidato: GRION VALENTINA	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Grion, V. (2023). E se il voto inibisse l'apprendimento? Tipologie di feedback a confronto: una ricerca empirica in ambito universitario. <i>Pedagogia Oggi</i> , 1, 137-145.	5
Sansone, N., Grion, V. (2022). The "Triological Learning & Assessment Approach": Design principles for higher education. <i>QWERTY</i> , 17, 10-28	4
Doria, B., Grion, V., Serbati, A., Grion, M. (2022). Una partnership per la sostenibilità: il Modello Multilivello Multistakeholder di Valutazione Partecipata (3M.VaP). <i>LLL</i> , 18, p. 7-27. doi: 10.19241/lll.v18i40.663	4
Grion, V., Serbati, A., Doria, B., Nicol, D. (2021). Ripensare il concetto di feedback: il ruolo della comparazione nei processi di valutazione per l'apprendimento. <i>Education, Sciences and Society</i> , 2, 205-220. doi: 10.3280/ess2-2021oa12429	4
Doria, B., Grion, V., Serbati, A. (2021). Processi valutativi a distanza e percezioni degli studenti in un corso universitario on line. <i>La Nuova Secondaria Ricerca</i> , XXXIX, 148-161.	4
Pelati, C., Grion, V., Li, L., Serbati, A. (2020). Peer assessment practices in an online context: does the group size matter?, <i>Form@re</i> , 20, 1. doi: https://doi.org/10.13128/form-8249	4
Li, L., Grion, V. (2019). The Power of Giving Feedback and Receiving Feedback in Peer Assessment. <i>AISHE- J</i> , 11, p. 1-17	4
Manca S., Grion, V. (2017). Engaging students in school participatory practice through Facebook: The story of a failure, <i>British Journal of Educational Technology</i> , 48, 3. Doi:10.1111/bjet.12527	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti



Università Telematica

Grion, V., Serbati A., Cecchinato G. (2022). Dal voto alla valutazione per l'apprendimento. Strumenti e tecnologie per la scuola secondaria. ROMA: Carocci.	4
Grion, V., Serbati, A. (2019). Valutazione sostenibile e feedback nei contesti universitari. Prospettive emergenti, ricerche e pratiche. Lecce: PensaMultimedia	5
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Grion, V. Doria, B. (2023). Processi valutativi e formazione dei docenti universitari alla valutazione: sfide e problemi. In: (a cura di): Marisa Michelini Loredana Perla, Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria (pp. 414-419). Lecce: Pensa MultiMedia.	3
Serbati, A. Grion V., Li, L., Doria, B. (2022). Online assessment: exemplars as the best comparators?. In (a cura di): M.E. Auer A. Pester D. May, Learning with Technologies and Technologies in Learning. Experiences, Trends and Challenges in Higher Education. vol. 456, pp. 419-434, Switzerland: Springer	3
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	48/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo alla candidata **Valentina Grion**

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è dal 2018 professoressa associata nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Padova, dove è stata anche ricercatrice dal 2008 a tempo indeterminato. Ha conseguito l'Abilitazione Nazionale a Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2. È stata titolare di insegnamenti nel settore M-PED/04 nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria e in Scienze dell'Educazione. Vice-coordinatrice della Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'educazione e della formazione. È stata responsabile di progetti ed è stata visiting professor in università straniere, come l'University of Northampton (UK), School of Education. È stata responsabile scientifico e relatrice a convegni e seminari nazionali e internazionali. Fa parte di comitati di collane editoriali ed membro del Comitato scientifico della rivista "Italian Journal of Educational Technology".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **ottima**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo alla candidata **Valentina Grion**

TITOLI E CURRICULUM



Università Telematica

La candidata è Professoressa Associata in Pedagogia Sperimentale SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Padova - Dipartimento FISPPA - Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia Applicata dove è stata anche ricercatrice. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di prima fascia per il SSC 11/D2. È titolare di numerosi incarichi di insegnamento coerenti con il SSD di appartenenza ed ha svolto compiti di indirizzo didattico per il Dipartimento di appartenenza. Membro eletto del Direttivo della SIRD (2020-2023) e Coordinatrice nazionale del gruppo di ricerca SIPED "Student Voice. Responsabile di progetti di ricerca conferiti a livello nazionale, anche su bandi competitivi, ha al suo attivo svariate partecipazioni a gruppi di ricerca a livello internazionale documentate da numerosi periodi da "visiting professor" all'estero. È stata relatrice ed organizzatrice di seminari e conferenze nazionali e internazionali partecipando a board di riviste di varia collocazione editoriale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Valentina Grion

TITOLI E CURRICULUM

Professoressa Associata in Pedagogia Sperimentale M-PED/04 presso il Dipartimento FISPPA - Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova, dove è stata anche ricercatrice. Nell'ASN 2018-20, ha conseguito l'Abilitazione Nazionale a Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2. Ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali e responsabilità di studi e ricerche conferiti a livello nazionale e internazionale e vincitrice di progetti su bandi competitivi. Membro Anvur del GEV Nazionale per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-19, per il settore 11/D2. Membro eletto del Direttivo della SIRD (2020-2023) e Coordinatrice nazionale del gruppo di ricerca SIPED "Student Voice". Vice-coordinatrice della Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'educazione e della formazione. È stata visiting professor in università straniere, fra cui ad esempio l'Università di Cambridge. Fa parte di comitati di collane editoriali ed è membro del Comitato scientifico della rivista "Italian Journal of Educational Technology". È titolare di numerosi incarichi di insegnamento coerenti con il SSD M-PED/04 ed ha svolto compiti di indirizzo didattico per il Dipartimento di appartenenza. È vincitrice del Premio Aldo Visalberghi 2018 per la Ricerca empirica applicata alla didattica.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **ottima**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO



Università Telematica

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è dal 2018 professoressa associata nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Padova, dove è stata anche ricercatrice dal 2008 a tempo indeterminato. Ha conseguito l'Abilitazione Nazionale a Professoressa di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2. È stata titolare di insegnamenti nel settore M-PED/04 nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria e in Scienze dell'Educazione. È stata responsabile di progetti nazionali e internazionali e visiting professor in università straniere, è stata responsabile scientifico di convegni nazionali e internazionali stata relatrice in seminari e convegni. Fa parte di comitati di collane editoriali ed Professoressa Associata in Pedagogia Sperimentale M-PED/04 presso l'Università di Padova. Nell'ASN 2018-20, ha conseguito l'Abilitazione Nazionale a Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D2. Numerosi gli incarichi istituzionali e la responsabilità di studi e ricerche conferiti a livello nazionale e internazionale, anche su bandi competitivi. Membro Anvur del GEV Nazionale per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-19, per il settore 11D2. Membro eletto del Direttivo della SIRD (2020-2023) e Coordinatrice nazionale del gruppo di ricerca SIPEd "Student Voice". Ricca è la partecipazione a gruppi di ricerca in ambito Internazionale, testimoniato sia dalla produzione scientifica, che dai numerosi progetti e incarichi come Visiting Professor in qualificate istituzioni estere, fra cui ad esempio quello presso l'Università di Cambridge. Vincitrice del Premio Aldo Visalberghi 2018 per la Ricerca empirica applicata alla didattica.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 8 articoli in fascia A, 2 contributi in volume.** Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale è **ottima**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è **ottima**.

.....

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: MANFREDA ADA	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>

	2
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	1
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	0
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	36/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 5 articoli in fascia A, 6 contributi in volume.**

Candidato: MANFREDA ADA	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Manfreda, A. (2023). Il quartiere di San Lorenzo e le tracce della Montessori San Lorenzo District and Montessori's traces. EDUCAZIONE APERTA, p. 55-73, ISSN: 2785-079X, doi: 10.5281/zenodo.8225320	4
Manfreda, A. (2024). Social inclusion and empowerment of the migrant population. The Listening, Orientation and Support Desk of Casa Sankara in Capitanata (Apulia - Italy) / Inclusione sociale ed empowerment della popolazione migrante. Lo Sportello di Ascolto, Orientamento e Accompagnamento di Casa Sankara in Capitanata (Puglia). Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 549- 574, ISSN: 2038-3282	4
Manfreda, A. (2022). Il paesaggio come risorsa educativa per lo sviluppo di comunità. LLL, vol. 18, p. 43-49, ISSN: 2279-9001	4
Di Rienzo, P., Manfreda, A. (2022). Le competenze di cittadinanza dei volontari del Servizio Civile Universale. Uno studio empirico.. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, p. 77-101, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2022-025-dima	4
Manfreda, A. (2021). Migranti, soggetti bisognosi o risorse? Il caso di una narrazione emancipante. METIS, vol. 11(1) 2021, p. 290-306, ISSN: 2240-9580 - Articolo in rivista	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Colazzo, S., Manfreda, A. (2019). La comunità come risorsa. Epistemologia, metodologia e fenomenologia dell'intervento di comunità. Un approccio interdisciplinare. ROMA:Armando Editore, ISBN: 9788869925849	5
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Manfreda, A. (2022). ACL: un modello innovativo di ricerca-formazione-intervento. In: (a cura di): Antonella Poce Maria Rosaria Re, Pensiero critico tra scuola, università e mondo del lavoro. Esperienze innovative di formazione. p. 43-61, NAPOLI: Edizioni Scientifiche Italiane, ISBN: 9788849548297	3
Manfreda, A. (2023). Il Tirocinio per lo sviluppo della consapevolezza del ruolo professionale: alcune considerazioni metodologiche. In: (a cura di): F. Borruo A. Rizzo A. Manfreda, Teorie e prassi nella formazione degli insegnanti: il Tirocinio del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria di Roma Tre. Una proposta comparativa. p. 31-34, Roma: RomaTrE-Press, ISBN: 979-12-5977-245-9, doi: 10.13134/979-12-5977-245-9	3
Manfreda, A. (2019). Le relazioni comunitarie al tempo dei social media: dimensioni di indagine scaturite dai laboratori di cittadinanza in una comunità del Salento. In: (a cura di): F. Bruni A. Garavaglia L. Petti, Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione. p. 325- 338, MILANO: FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891781925	3
Manfreda, A. (2020). Educare alla cittadinanza: una questione di partecipazione. Il contributo della ricerca educativa orientata alla promozione delle comunità. In: (a cura di): Valentina Domenici Demetrio Ria Massimiliano Smeriglio, Scuola, lavoro e complessità sociale. Processi educativi per una cittadinanza attiva. SAPERE PEDAGOGICO E PRATICHE EDUCATIVE, p. 75-92, ESE – Salento University Publishing, ISBN: 978-88-8305-163-0, ISSN: 2610-8968.	3



Università Telematica

Manfreda, A. (2021). Consumi e stili di vita al tempo del COVID. Impatti sulle comunità. In: (a cura di): ELENA ZIZIOLI FRANCESCO POMPEO GIUSEPPE CARRUS VINCENZO CARBONE, La Ricerca dipartimentale ai tempi del COVID-19. p. 261-284, Roma: RomaTre Press, ISBN: 979-12-5977-021-9, doi: 10.13134/979-12-5977-021-9.	3
Manfreda, A. (2023). Report di ricerca su "Bisogni e risorse" della popolazione anziana nei comuni di Tricase e Gagliano del Capo. In: (a cura di): Caritas Ugento-S.M. di Leuca, Intrecciati tra memoria e futuro. I vostri anziani faranno sogni, i vostri giovani avranno visioni..... p. 15-78, LECCE: Edizioni Milella, ISBN: 9788833291680	3
Totale punti	43/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo la candidata Ada Manfreda

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è ricercatrice di Pedagogia sperimentale nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università di Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D2 nel 2021 e quella di professore di I fascia nel SC 11/D2 nel 2023. È stata titolare di insegnamenti nell'area della formazione presso diversi Atenei italiani. Membro del Collegio di Dottorato "Teoria e ricerca educativa e sociale", responsabile scientifico e relatrice a seminari e convegni e socia fondatrice della Giunta direttiva dell'organizzazione internazionale "Red Iberoamérica de Animación Sociocultural - Nodo de Ecuador". È stata responsabile di progetti e fa parte di comitati scientifici e di redazione, come ad esempio *Nuova Secondaria*, del gruppo dei docenti afferenti al Centro di Didattica Museale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo la candidata Ada Manfreda

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è ricercatrice di Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di I Fascia nel settore 11/D2 nel 2023. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Scienze della Mente e delle Relazioni Umane" presso l'Università del Salento e il Post Doc presso l'Università di Foggia. Presso il Dipartimento di appartenenza ha responsabilità scientifica di unità di ricerca in progetti nazionali e internazionali. È co-direttrice della Summer School di Arti performative e community care. È stata organizzatrice di convegni a livello nazionale rivestendo



Università Telematica

responsabilità di ricerca da parte di qualificate istituzioni. E' componente di comitati editoriali di riviste, collane editoriali di riconosciuto prestigio.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo alla candidata Ada Manfreda

TITOLI E CURRICULUM

Ricercatrice di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi Roma Tre, ha conseguito nel 2021 l'abilitazione in qualità di professore di II fascia e nel 2023 l'abilitazione in qualità di professore di I fascia nel settore 11/D2. È Responsabile scientifica di unità locali di ricerca di progetti nazionali e internazionali. Ha coordinato gruppi di ricerca anche nell'ambito della ricerca-intervento a orientamento partecipativo per lo sviluppo delle comunità locali e l'attivazione di processi partecipativi di soggetti fragili. È Presidente e socio fondatore di Espéro srl, nata come spinoff dell'Università del Salento e ora PMI innovativa che si occupa di ricerca applicata nel campo dell'apprendimento esperienziale, per metafore e outdoor per la formazione avanzata. È co-direttrice della Summer School di Arti performative e community care.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 5 articoli in fascia A, 6 contributi in volume**. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è ricercatrice di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D2 nel 2021 e quella di professore di I fascia nel SC 11/D2 nel 2023. Ha svolto attività scientifica e di formazione presso diversi Atenei italiani (come l'Università del Salento e l'Università di Foggia). Ha partecipato a comitati scientifici di convegni nazionali e internazionali, in cui è stata anche relatrice. Responsabile scientifica di unità locali di ricerca di progetti nazionali e internazionali. Presidente e socio fondatore di Espéro srl, nata come spinoff dell'Università del Salento e ora PMI innovativa che si occupa di ricerca applicata nel campo dell'apprendimento esperienziale, per metafore e



Università Telematica

outdoor per la formazione avanzata. È co-direttrice della Summer School di Arti performative e community care. È componente del Collegio di Dottorato “Teoria e ricerca educativa e sociale” e responsabile scientifico e socia fondatrice della Giunta direttiva dell’organizzazione internazionale “Red Iberoamérica de Animación Sociocultural - Nodo de Ecuador”. È componente di comitati editoriali di riviste, collane editoriali di riconosciuto prestigio, come ad esempio *Nuova Secondaria*, e fa parte del gruppo dei docenti afferenti al Centro di Didattica Museale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 5 articoli in fascia A, 6 contributi in volume**. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l’intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: PICCINNO MARCO	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	0
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	0
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato

	<i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	1
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	34/40

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **3 monografie, 6 articoli in fascia A, 3 contributi in volume.**

Candidato: PICCINNO MARCO	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
(2021). Cognitive Styles of Student and Motor Behaviour. Detection and Analysis of the Graphic Sign Through the use of Masquerade. <i>Giornale Italiano della Salute, Sport e Ricerca Educativa</i> , Anno 5, n. 2, p. 315-329, ISSN: 2532-3296.	5
(2021). L'Apprendimento scolastico: struttura, funzioni, specificità. <i>NUOVA SECONDARIA</i> , vol. n. 8, Aprile 2021, Anno XXXVIII, p. 106-120, ISSN: 1828-4582 (saggio in rivista di fascia A)	4
2023). Saperi e competenze. Un incontro possibile. <i>Form@re</i> , vol. 23, n. 1 - gennaio 2023, p. 79-88, ISSN: 1825-7321, doi: 10.36253/form-13070	4

(2022). Pensare e agire la prassi. Per una didattica dell'esperimento mentale. Scholé, vol. 2/2022 Anno LX, p. 309-322, ISSN: 2611-9978	4
(2022). Didattica a distanza e stili cognitivi. Un'indagine esplorativa in un gruppo di allievi della scuola secondaria di secondo grado. Nuova Secondaria, n. 9, Maggio 2022, anno XXXIX, p. 67-81, ISSN: 1828-4582	4
9788867603343. (Monografia) 11. (2021). Corporeità, apprendimento e comprensione nell'agire Didattico. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, giugno 2021, anno XXXVIII, p. 397-406, ISSN: 1828-4582 –	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
(2023). Intelligenza linguistica: risorsa per l'apprendimento. Studium: Roma. ISBN 978-88-382-5263-1	4
(2019). Apprendere e comprendere. p. 1-160, Firenze: ETS, ISBN: 9788846756695	4
2016) Imparare a conoscere per imparare a pensare, Lecce: PensaMultimedia, ISBN: 9788867603343.	4
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
(2013). Concetti e strumenti per la ricerca in educazione. p. 1-214, Napoli: Edises, ISBN: 9788879597555 (Monogra	3
(2016). Sensorialità e concettualizzazione nell'apprendimento scolastico. In: Maurizio Sibillo. Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento. p. 401-408, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 9788835046172 - Contributo in volume (Capitolo o Sag	3
(2021). The Mental Experiment as a Resource for School Learning. In: Learning whit news Technologies, Equality and Inclusion. vol. Vol II, p. 383-394, Roma: Associazione per la Scuola Democratica, 5-8 giugno 2019. ISBN: 9788894488883	3
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	46/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Marco Piccinno

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) dal 2013 ad oggi presso l'Università del Salento. È stato professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) dal novembre 2005 al 30 ottobre 2013 e ricercatore a tempo indeterminato dal 2000 al 2005 nello stesso Ateneo. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2 nel 2023. È stato titolare di insegnamenti afferenti all'area M-PED/03 ed M-PED/04. Ha partecipato a comitati scientifici di seminari e convegni, dove è stato anche relatore. È stato membro di diversi Collegi di Dottorato, tra i quali quello in "Scienze delle relazioni umane" attivato presso l'Università "Aldo Moro" di Bari, dove ha svolto anche la funzione di docente tutor di tesi dottorali. Svolge presso il Dipartimento di afferenza numerosi compiti di indirizzo didattico con particolare riferimento alla formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria di I e II grado (SSIS, PAS, TFA sostegno). Ha partecipato a Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN



Università Telematica

2003, 2006, 2022) e ha assunto il Coordinamento Scientifico di progetti finanziati da Enti pubblici. È stato, infatti, coordinatore scientifico di progetti come, per esempio, FareScuol@agenda per la sostenibilità, finanziato dal MIUR e ha partecipato a numerosi progetti di rilevanza nazionale e internazionale. Ha coordinato una intensa attività di Terza missione presso l'Università del Salento. È fondatore e Direttore della Rivista scientifica *Mizar. Costellazione di pensieri*, rivista del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università del Salento.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Marco Piccinno

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato, già professore associato di Pedagogia sperimentale SSD M-Ped/04, è attualmente professore associato di Didattica e pedagogia speciale SSD M-Ped/03 presso l'Università del Salento dove è stato anche Ricercatore. Svolge presso il Dipartimento di afferenza numerosi compiti di indirizzo didattico con particolare riferimento alla formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria di I e II grado (SSIS, PAS, TFA sostegno). Ha partecipato a Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2003, 2006, 2022) e ha assunto il Coordinamento Scientifico di progetti finanziati da Enti pubblici. È componente con continuità di collegi di Dottorato di Ricerca. È fondatore e Direttore della Rivista scientifica "Mizar. Costellazione di pensieri" (ISSN: 2499-5835). Nel 2016 gli è stato conferito il Premio Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) per la pubblicazione del volume *Concetti e Strumenti in Educazione* (Edises, 2015)

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Marco Piccinno

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato di Didattica Generale dal 2013, il candidato è stato precedentemente Professore associato di Pedagogia Sperimentale (dal 2005 al 2013) presso l'Università del Salento. È stato titolare di numerosi insegnamenti nell'ambito del settore 11/D2. Responsabile scientifico di progetti finanziati da Enti pubblici, ha partecipato a numerosi progetti nazionali e internazionali, fra cui ad esempio diversi Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (2003-2006-2022). Vincitore



Università Telematica

del Premio nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) 2016 per la pubblicazione *Concetti e Strumenti in Educazione*. È stato membro di diversi Collegi di Dottorato e ha organizzato attività di terza missione presso l'Università del Salento. Ha fondato e dirige la Rivista scientifica *Mizar. Costellazione di pensieri*. Documenta ampia esperienza di erogazione didattica su piattaforma e-learning e ambiente Moodle.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2 nel 2023. È professore associato di Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) dal 2013 ad oggi presso l'Università del Salento. È stato professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) dal novembre 2005 al 30 ottobre 2013 e ricercatore a tempo indeterminato dal 2000 al 2005 nello stesso Ateneo. È stato titolare di insegnamenti afferenti all'area M-PED/03 ed M-PED/04. Ha partecipato a comitati scientifici di seminari e convegni, dove è stato anche relatore. È stato membro di diversi Collegi di Dottorato, tra i quali quello in "Scienze delle relazioni umane" attivato presso l'Università "Aldo Moro" di Bari, dove ha svolto anche la funzione di docente tutor di tesi dottorali. Svolge presso il Dipartimento di afferenza numerosi compiti di indirizzo didattico con particolare riferimento alla formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria di I e II grado (SSIS, PAS, TFA sostegno). Ha partecipato a Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (e ha assunto il Coordinamento Scientifico di progetti finanziati da Enti pubblici. È stato coordinatore scientifico di progetti come, per esempio, FareScuol@agenda per la sostenibilità, finanziato dal MIUR e ha partecipato a numerosi progetti di rilevanza nazionale e internazionale. Ha coordinato una intensa attività di Terza missione presso l'Università del Salento. È fondatore e Direttore della Rivista scientifica *Mizar. Costellazione di pensieri*, rivista del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università del Salento.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **3 monografie, 5 articoli in fascia A, 3 contributi in volume**. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO



Università Telematica

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: RIA DEMETRIO	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	2
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	3
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	4
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	5
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	1
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>

	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Punteggio totale attribuito ai titoli	34/35

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 5 articoli di cui 3 in fascia A, 5 contributi in volume.**

Candidato: RIA DEMETRIO	
Publicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Ria, D. (2023). Intervista (im) possibile ad Aldo Visalberghi. <i>Eunomia. Rivista di Studi su Pace e Diritti Umani</i> , (2), 191-204. ISSN 2280-8949	3
Ria, D. (2023). Antropocene e Complessità: note a margine di un recente Convegno Internazionale. <i>Eunomia. Rivista di Studi su Pace e Diritti Umani</i> , (2), 159-172 ISSN 2280- 8949	2
Ria, D. (2022). Metaversi: ambienti di gioco per l'educazione del pensiero laterale. <i>NUOVA SECONDARIA</i> , vol. 10, p. 12-14, ISSN: 1828-4582 11.	3
Ria, D. (2017). Riflessioni sulla natura socio-costruttiva della matematica: implicazioni pedagogico-didattiche Reflections on the Socio-Constructive Nature of Mathematics: Pedagogical-didactic implications. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i> , vol. XV –2 –2017, p. 175-186, ISSN: 1973-4778 12.	3
Ria, D. (2017). Pensiero computazionale vs Apprendimento sistemico Computational thinking vs Systemic learning. <i>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i> , vol. XV –2 –2017, p. 95-106, ISSN: 2279-750	3
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Ria, D. (2020). <i>Logica della spiegazione pedagogica</i> . LECCE: PensaMultimedia, ISBN: 9788867607310. 2.	3
Ria, D. (2014). <i>L'esperienza educativa come problema epistemologico. Per una rilettura del pensiero di J. Dewey</i> . ROMA: Anicia, ISBN: 9788867091751	4
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Ria, D. (2023). <i>Ambienti di apprendimento digitale: un approccio costruttivista alla modellizzazione. Progettare l'apprendimento digitale: guida per i docenti della scuola primaria e secondaria per affrontare le sfide del futuro. (Le frontiere della pedagogia)</i> , Roma : Armando editore, pp. 107-141 - DOI: 10.1400/293522.	3



Università Telematica

Ria, D. (2022). Apprendimento ludico: quale ruolo per l'insegnante? The role of the teacher in ludiform learning. In: Pietro Lucisano; Antonio Marsano. Quale scuola per i cittadini del mondo?. p.	3
Ria, D. (2022). Ermeneutica «neurale» ed «enattiva: tra neuroscienze e didattica musicale. A mo' di introduzione. In: Maria Silvia Arcuti Giusy Negro Stella Palmarini. MUSICA, MENTE APPRENDIMENTO TEORIE, DIDATTICHE E PRATICHE MUSICALI IN PROSPETTIVA NEUROSCIENTIFICA. p. 19-40, ROMA:Stamen, ISBN: 9791281045019	3
Ria; D. (2022). Per un uso didattico del metaverso: ambienti di apprendimento e rappresentazioni di conoscenza. In: Salvatore Colazzo; Roberto Maragliano. Metaverso e realtà dell'educazione. p. 102-126, ROMA: Studium, ISBN: 978-88-382-5237-2	3
Ria, D. (2022). Modellizzazione e simulazione nella didattica della matematica: l'orizzonte delle neuroscienze. In: Francesco Peluso Cassese. RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2022 Scuola, Sport e Società. p. 198-200, ROMA:EUR, ISBN: 978-88-6022-438-5	3
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	36/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Demetrio Ria

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia Professore Associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento. È stato abilitato alle funzioni di Professore di I fascia nel settore concorsuale 11/D2. È Presidente del Consiglio didattico dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica ed è Coordinatore del Laboratorio Didattico e di Ricerca “Public Pedagogy, Didattica della Storia, Public History e Pedagogia del Patrimonio”. È titolare di insegnamenti afferenti al settore M.PED/04. È stato referente di Ateneo del progetto Nazionale “TECO” per la valutazione di ingresso e in uscita delle competenze in ingresso e in uscita del Corso di Laurea L19. È componente di comitati editoriali e di gruppi di ricerca nazionali ed è stato relatore in seminari e convegni, impegnandosi anche in numerose attività di terza missione.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Demetrio Ria

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università del Salento per il settore scientifico disciplinare M-PED/04 “Pedagogia Sperimentale”, è abilitato alla prima fascia nel settore concorsuale 11/D2. È Presidente del Consiglio didattico dei Corsi di Laurea di



Università Telematica

Area Pedagogica, Coordinatore del Laboratorio Didattico e di Ricerca “Public Pedagogy, Didattica della Storia, Public History e Pedagogia del Patrimonio” e responsabile scientifico e organizzativo dei progetti Erasmus dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica presso l’Università del Salento. È componente di comitati editoriali e di gruppi di ricerca nazionali. È stato relatore in convegni ed ha organizzato attività di terza missione

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l’intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Demetrio Ria

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell’Università del Salento per il settore scientifico disciplinare M-PED/04 “Pedagogia Sperimentale”, è abilitato alla prima fascia nel settore concorsuale 11/D2. È Presidente del Consiglio didattico dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica, Coordinatore del Laboratorio Didattico e di Ricerca “Public Pedagogy, Didattica della Storia, Public History e Pedagogia del Patrimonio” e responsabile scientifico e organizzativo dei progetti Erasmus dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica presso l’Università del Salento. Progetto Nazionale “TECO” per la valutazione di ingresso e in uscita delle competenze in ingresso e in uscita del Corso di Laurea L19. È componente di comitati editoriali e di gruppi di ricerca nazionali. È stato relatore in convegni ed ha organizzato attività di terza missione.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l’intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell’Università del Salento per il settore scientifico disciplinare M-PED/04 “Pedagogia Sperimentale”, è abilitato alla prima fascia nel settore concorsuale 11/D2. È Presidente del Consiglio didattico dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica, Coordinatore del Laboratorio Didattico e di Ricerca “Public Pedagogy, Didattica della Storia, Public History e Pedagogia del Patrimonio” e responsabile scientifico e organizzativo dei progetti Erasmus dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica presso l’Università del Salento. È stato referente del Progetto Nazionale “TECO” per la valutazione di ingresso e in uscita delle



Università Telematica

competenze in ingresso e in uscita del Corso di Laurea L19. È componente di comitati editoriali e di gruppi di ricerca nazionali. È stato relatore in convegni ed ha organizzato una intensa attività di terza missione.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 5 articoli di cui 3 in fascia A, 5 contributi in volume.** Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

.....

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: TARANTINO ANDREA	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	2
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	0
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	5

Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	1
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	1
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Titoli	29/30

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 2 articoli in fascia A, 8 contributi in volume.**

Candidato: TARANTINO ANDREA	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	<i>0-5 punti</i>
Tarantino, A. Del Gottardo E., Patera, S., Valutare la formazione esperienziale. Il caso "Sentirsi in alto mare". Education Sciences & Society, 1/2023 ISSN 2038-9442, ISSN e 2284-015X	4
Bearzi F., Tarantino A. (2021). Processi co-valutativi ed equità agentiva nella didattica trasformativa pandemica e post-pandemica. Education Sciences & Society, vol. 12, p. 126-138, ISSN: 2284-015X	4
Monografia nazionale o internazionale	<i>0-5 punti</i>
Paparella, N., Tarantino, A. (2023). Per una pedagogia di frontiera. Apprendere, vivere e creare nella città multietnica, inclusiva e resiliente. p. 1-176, Milano:Franco	5

Angeli, ISBN: 9788835146629	
Tarantino A (2018). Apprendimento esperienziale e padronanza di Sé. p. 1- 185, ITA:La Scuola, ISBN: 9788826500614	5
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Tarantino, A. (2023). Cerchiamo la giusta misura. Troveremo il bambino intraprendete. In: (a cura di): Paparella N. Del Gottardo Ezio, Bambini intraprendenti. La scuola in campagna. p. 118-127, Milano: FRANCO ANGELI, ISBN: 9788835148593	3
Tarantino, A. (2023). La macchina e la zia. Trasduzioni e metafore. In: (a cura di): Paparella N. Del Gottardo Ezio, Bambini intraprendenti. La scuola in campagna. p. 108-116, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835148593	3
Tarantino, A. (2021). Per abitare il futuro. Ruoli e funzioni della formazione. In: (a cura di): Massimiliano Stramaglia, Abitare il futuro. Politiche per la formazione.. p. 157-166, Lecce:Pensa MultiMedia Editore srl, ISBN: 9788867609253	3
Tarantino A (2019). L'outdoor education nell'infanzia. Una dimensione da riscoprire. In: (a cura di): Maria Grazia Simone, Lo sguardo. Percorsi per l'educazione dell'infanzia. p. 209-222, Progedit – Progetti editoriali srl	3
Tarantino A (2018). Didattica e abilità non cognitive. In: (a cura di): Nicola Paparella, Tempo imperfetto. p. 164-180, Progedit – Progetti editoriali srl, ISBN: 978-88-6194-398-8	3
Tarantino, A., (2017). Esperienza, emozioni, apprendimenti. La metafora come struttura. In: (a cura di): Martiniello Lucia, La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche. p. 43-57, ITA:Giapeto Editore, ISBN: 9788893260749.	3
Tarantino., A., (2017). Emozioni e formazione. Abbatere il muro. In: (a cura di): Martiniello Lucia, La ricerca didattica tra invenzione, innovazione e tentazioni gattopardesche. p. 59-72, ITA:Giapeto Editore, ISBN: 9788893260749.	3
Tarantino, A., (2017). Dall'antipasto al dolce, una metafora per il management didattico. In: (a cura di): Nicola Paparella, Il Management didattico nelle Università. Una responsabilità da condividere. p. 265-277, GIAPETO, ISBN: 9788893260978.	3
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	42/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Andrea Tarantino

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica Pegaso dal giugno 2023 e in precedenza è stato ricercatore presso l'Università di Macerata dal 2020 al 2023. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per nel SC 11/D2 nel 2023. È stato titolare di insegnamenti afferenti ai settori SSD M-PED/03 e M-PED/04 nei corsi di laurea in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione e della Formazione e nei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità. Membro Comitato etico Università telematica Pegaso; Membro Gruppo di autovalutazione per il corso di studi in Scienze



Università Telematica

dell'educazione e della formazione (L19) Università telematica Pegaso. È stato relatore a seminari e convegni nazionali e internazionali ed è parte di comitati e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono in parte congruenti con il SSD M-PED/04 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Andrea Tarantino

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica Pegaso dal giugno 2023. E' stato precedentemente ricercatore presso l'Università di Macerata dal 2020 al 2023. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per nel SC 11/D2 nel 2023. Ha al suo attivo attività di insegnamento in discipline afferenti ai settori SSD M-PED/03 e M-PED/04. Componente del gruppo di autovalutazione per il corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) dell'Università telematica Pegaso, è stato relatore a convegni nazionali e internazionali partecipando anche in qualità di componente di comitati scientifici nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono in parte congruenti con il SSD M-PED/04 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Andrea Tarantino

TITOLI E CURRICULUM

Professore Associato presso l'Università Telematica Pegaso per il settore scientifico disciplinare M-Ped/03, ha conseguito nel 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia nel SC 11/D2. Vincitore, nel 2022, del Premio Inclusione 3.0 SIPES presso l'Università di Macerata. Dichiara collaborazioni e attività di ricerca e formazione in altri Atenei, ad esempio l'Università del Salento. Ha insegnato discipline relative parzialmente al settore M-PED/03 e



Università Telematica

parzialmente al settore M-PED/04. È stato relatore in seminari e convegni. Partecipa a Commissioni e gruppi istituzionali presso l'Università Pegaso, come ad esempio il Comitato etico e la Commissione Orientamento e Piani di Studio del corso di laurea L19.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono in parte congruenti con il SSD M-PED/04 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per nel SC 11/D2 nel 2023. È professore associato di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica Pegaso dal giugno 2023 e in precedenza è stato ricercatore presso l'Università di Macerata dal 2020 al 2023. È stato titolare di insegnamenti afferenti ai settori SSD M-PED/03 e M-PED/04 nei corsi di laurea in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione e della Formazione e nei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità. Membro Comitato etico Università telematica Pegaso; Membro Gruppo di autovalutazione per il corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) Università telematica Pegaso. È stato relatore a seminari e convegni nazionali e internazionali ed è parte di comitati e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **2 monografie, 2 articoli in fascia A, 8 contributi in volume**. Le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita in parte congruenti con il SSD M-PED/03 e il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.



Università Telematica

VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI E GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLETTIVI

Candidato: UGOLINI FRANCESCO CLAUDIO	
Titoli (max 40 punti)	Punteggio
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	<i>fino a un massimo di 2 punti</i>
	0
Borsa o assegno di ricerca post dottorato presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	1 punto per ogni borsa o assegno <i>fino a un massimo di punti 3</i>
	0
Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti Italiani o stranieri relativamente al settore del seguente bando	1 punto per ogni attività di formazione o di ricerca <i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6
Attività di servizi continuativi prestati negli Atenei e negli Enti di ricerca italiani e stranieri	1 punto per ogni servizio prestato <i>fino a un massimo di punti 5</i>
	8
Attività di direzione, organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali	1 punto per ogni attività di organizzazione e/o coordinamento di gruppi di ricerca <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	4
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1 punto per ogni premio <i>fino a un massimo di punti 2</i>
	1
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista	1 punto per ogni incarico di insegnamento <i>fino a un massimo di punti 8</i>
	8
Altri titoli pertinenti al settore scientifico- disciplinare a cui si riferisce il presente Bando	<i>fino a un massimo di punti 6</i>
	6

Punteggio totale attribuito ai titoli	33/40
--	--------------

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 8 articoli in fascia A, 3 contributi in volume.**

Candidato: UGOLINI FRANCESCO CLAUDIO	
Pubblicazioni (max 60)	Punteggio singolo prodotto
Articolo pubblicato su riviste nazionali e internazionali di Classe A (ANVUR)	0-5 punti
Ugolini, F.C., Morreale, D. (2023). Ambienti videoludici per l'apprendimento: un framework per la progettazione di attività didattiche. «I Problemi della Pedagogia», anno LXIX, vol. 2, pp. 359-386	4
Ugolini, F.C. (2021). Concezioni di Open Education e istanze di equità. Questioni didattiche e approcci valutativi. «Education Sciences & Society», vol. 2/2021, pp. 111-125.	4
Kakavas, P., Ugolini, F.C. (2019). Computational thinking in primary education: a systematic literature review. «REM», vol. 11, pp. 64-94.	4
Ugolini, F.C., Sellari G. (2019). Musica d'insieme e sviluppo di competenze socio-emotive. Un'analisi alla luce del modello OCSE-SSES. «I Problemi della Pedagogia», anno XLV, n. 1, pp. 141-172	4
Falcinelli, F., Gatti, M., Ugolini, F.C., Sabatini, S. (2016). Evaluation of an e-learning device for workers' compulsory training: an example of collaboration between university and company. «REM», vol. 8, pp. 26-32.	4
Ugolini, F.C., Orazi, R. (2015). Constructing an e-portfolio of competences with higher education students of postsecondary age group. Technological issues and outcomes. «REM», vol. 7.	4
Ugolini, F.C. (2015). The organizational dimension of distance education. Historical, pedagogical and policy aspects. «Pedagogia Oggi», vol. 2/2015, pp. 213-222.	4
Ugolini, F.C. (2009). VAE: aspetti problematici e rapporto con le ICT. «Giornale Italiano della Ricerca Educativa», n. 2-3, pp. 77-91	4
Monografia nazionale o internazionale	0-5 punti
Ugolini, F.C. (2024). Coding e sviluppo del Pensiero Computazionale. Creatività e metodo nella scuola dell'infanzia e primaria. Milano: Mondadori Università.	5
Saggio in opera collettanea nazionale o internazionale	0-3 punti
Kakavas, P., Ugolini, F.C. (2022). Computational Thinking Test Adaptation in Greek culture: ensuring its content validity. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (Eds.). EDULEARN22 Conference Proceedings (pp. 5672- 5681). Valencia: IATED Academy Pub.	3
Ugolini, F.C. (2015). "Tu che farai ricerca pedagogica nel 2025". In S. Ulivieri, L. Cantatore, F.C. Ugolini (a cura di), La mia Pedagogia. Atti della prima Summer	2



Università Telematica

School SIPED (pp. 33-46). Pisa: ETS.	
Ugolini, F.C. (2013). Introduzione. Apprendimento informale: inquadramento storico, politico e concettuale. In F.C. Ugolini (a cura di), Apprendimento informale. Aspetti multidisciplinari e prospettive di ricerca (pp. 11-40). LecceBrescia: Pensa Multimedia	2
Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni	44/60

GIUDIZIO INDIVIDUALE

Giudizio della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci** relativo al candidato Francesco Claudio Ugolini

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma dal 2014, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Umane. Dal 2008 è stato ricercatore nello stesso SSD presso l'Università degli Studi di Perugia. Dall'aprile 2021 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2. È stato titolare di insegnamenti di Pedagogia sperimentale, Didattica e Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04) in corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e nella Laurea magistrale in Filologia e letteratura moderna. Dal 2015 al 2017 ha fatto parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), nell'ambito della quale ha organizzato, nel 2014, la prima Summer school. Dal 2017 è membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche. È stato redattore della Collana di Società italiana di Pedagogia e Pedagogia Società ed è membro del Comitato scientifico della Collana Discutere. Ha fatto parte di comitati scientifici di convegni nazionali ed è stato relatore in seminari e convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Maria Luisa Iavarone** relativo al candidato Francesco Claudio Ugolini

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato per il SSD M-PED/04 (Pedagogia sperimentale) presso l'Università Telematica Pegaso dove precedentemente è stato anche ricercatore a tempo



Università Telematica

indeterminato. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale come Professore di II fascia per il SSC 11/D1 e anche nel SCC 11/D2. Ha svolto attività di insegnamenti mediante contratto in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e dell'insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. E' stato componente di comitati scientifici di convegni nazionali e internazionali dove ha partecipato in qualità di relatore.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

Giudizio della Prof.ssa **Viviana Vinci** relativo al candidato Francesco Claudio Ugolini

TITOLI E CURRICULUM

Professore associato di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) dal 2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma. Dal 2008 al 2014 è stato Ricercatore Universitario nel medesimo settore presso l'Università degli Studi di Perugia. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/D2 nel 2021. Ha ricoperto diversi incarichi istituzionali, ad esempio è stato coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e membro del Presidio di Qualità di Ateneo. È stato membro eletto del Consiglio Direttivo della SIPED dal 2014 al 2017. Ha vinto il premio Aldo Visalberghi 2015. È stato relatore in numerosi seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COLLEGIALE RELATIVO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma dal 2014, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Umane. Dal 2008, ricercatore Universitario nello stesso SSD presso l'Università degli Studi di Perugia. Dall'aprile 2021 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di prima fascia nel settore l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I fascia per il SC 11/D2. È stato titolare di insegnamenti di Pedagogia sperimentale, Didattica e Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/04) in corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e nella Laurea magistrale in Filologia e letteratura moderna. ha



Università Telematica

fatto parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), nell'ambito della quale ha organizzato, nel 2014, la prima Summer school. È redattore della Collana di Società italiana di Pedagogia e Pedagogia Società oggi e membro del Comitato scientifico della Collana Discutere. Ha fatto parte di comitati scientifici di convegni nazionali ed è stato relatore in seminari e convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 8 articoli in fascia A, 3 contributi in volume.** Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale è **buona**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è **buono**.

.....;

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

La sottoscritta Maria Luisa Iavarone, componente della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale – Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod. 110/1PO/ M-PED04/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 14 del 16/02/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura selettiva ed alla nomina dell'idoneo.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 4 a firma della Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Napoli, 7 giugno 2024

Maria Luisa Iavarone

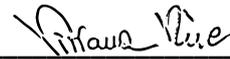


DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Viviana Vinci, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod. 110/1PO/ M-PED04/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 14 del 16/02/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura selettiva ed alla nomina dell'idoneo.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 4 a firma della Prof.ssa **Antonella Nuzzaci**, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Bari, 7 giugno 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.
I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.