



Verbale del Comitato di Indirizzo -

Congiunto dei Corsi di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM85)

Verbale del 30 maggio 2023

Il giorno 30 maggio 2023 alle ore 16.00, si è riunito congiuntamente, in modalità telematica, il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM85), per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Presentazione della documentazione del CdS L19 e del CdS LM85;
2. Suggerimenti e proposte sull'organizzazione del CdS;
3. Risultanze della consultazione della Parti Sociali;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio:

Prof.ssa CLORINDA SORRENTINO, Presidente (L-19) e componente LM85
Prof.ssa ANGELINA VIVONA, Presidente (LM85) e componente L19
Prof.ssa Antinea Ambretti (Componente L19)
Prof.ssa Generosa Manzo (Componente L19)
Prof.ssa Simona Iannaccone (Componente LM85)
Prof. Vincenzo Bonazza (Componente LM85)

Sono presenti i seguenti Componenti del Comitato di Indirizzo:

1. Mercurio Nicola-direttore di AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica;
2. Pacifico Marcello – Presidente di ANIEF - ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI E FORMATORI
3. Desideri Giuseppe - Segretario Generale della WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS
4. Fabrizio Ciotola, Consulente SNALS Belluno
5. AMIRA KRIFA – Docente UNIVERSITÀ DI CARTAGINE
6. De Angelo Anna- amministratore unico di FIUMADEA srl IMPRESA SOCIALE

Coordina la Prof.ssa Clorinda Sorrentino, verbalizza la Prof.ssa Angelina Vivona.

La prof.ssa Clorinda Sorrentino saluta e ringrazia per la partecipazione tutti i convenuti.

Illustra la documentazione relativa ai due CdS ed evidenzia gli elementi peculiari dei due corsi di studio, attivi in modalità e-learning. I Corsi sono stati attivati dopo una precisa indagine di mercato, per il sempre maggiore interesse che gli studi pedagogici e sociali stanno riscuotendo e potranno riscuotere nei prossimi anni secondo le indicazioni del Sistema Informativo Excelsior 2023-2027. Inoltre chiarisce che dall'a.a. 22/23, oltre all'indirizzo statutario, è attivo, presso il CdS L19, l'indirizzo di "Educatore professionale socio-pedagogico", e presso il CdS LM85 l'indirizzo "E-learning e formazione".

Completa la presentazione la prof.ssa Angelina Vivona, che illustra ulteriori elementi dei CdS.

Prende la parola De Angelo Anna, amministratore unico di FIUMADEA srl IMPRESA SOCIALE, dichiara di apprezzare l'organizzazione dei quattro curricula dei Corsi pienamente rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro attinenti alle cooperative sociali.

Dopo un'ampia discussione in ordine alla suddetta documentazione i Componenti del Comitato di Indirizzo condividono sostanzialmente all'unanimità, gli impianti dei predetti documenti.

La prof.ssa Sorrentino riferisce anche le risultanze della consultazione della Parti sociali, a cui è stato sottoposto un questionario. Le Parti Sociali hanno apprezzato i Corsi e considerato positiva la loro organizzazione.

A tutti i rappresentanti delle parti sociali è stato somministrato il questionario per la consultazione delle parti interessate redatto secondo il Modello proposto dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo.

A parere dei rappresentanti delle Parti Interessate e nello specifico dei Componenti del Comitato di indirizzo, gli obiettivi formativi dei CdS L19 e LM85 sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro e non si ritengono necessarie modifiche dell'architettura del CdS. Analogamente, per quanto riguarda le abilità e competenze fornite dei CdS L19 e LM85 sono adeguate a quanto richiesto dalle rispettive organizzazioni.

Tutte le parti sociali ed economiche individuate per l'analisi critica della proposta formativa del Corso di Studi hanno accettato con entusiasmo al processo di consultazione.

Entro la data del 18 maggio sono pervenuti tutti i questionari compilati dalle parti sociali ed economiche individuate, in particolare, dall'analisi dei questionari si evince per il CdS L-19 che:

- Alla domanda riguardante la coerenza tra i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro ed i profili culturali e professionali e le funzioni e le competenze a essi associate nel Corso di studio, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda tesa ad indagare se i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in modo adeguato, 10 rispondenti hanno risposto decisamente sì, 2 più no che sì.
- Alla domanda se gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato, in 10 hanno risposto decisamente sì, 1 più no che sì, 1 più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se ritiene che nel progetto formativo ci sia una coerenza fra profili in uscita, le relative funzioni, le competenze ed i risultati di apprendimento attesi, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se il profilo professionale acquisisce competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, in 8 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no e 1 più no che sì.

- Alla domanda che gli chiede se le aree tematiche e le tipologie delle attività formative sono state ben definite nel progetto e se è precisato il loro ruolo, in 9 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda circa la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, in particolare quelli specifici, e le attività formative programmate, in 11 hanno risposto decisamente sì mentre in 1 ha risposto più sì che no.
- Alla domanda riguardante l'adeguatezza delle modalità didattiche (lezioni frontali, laboratori, etc.) al raggiungimento delle competenze in uscita delineate dal profilo professionale del laureato tutti hanno risposto decisamente sì.

Prende la parola la prof.ssa Vivona che illustra l'analisi dei questionari per il CdS di LM85, dalla quale si evince che:

- Alla domanda riguardante la coerenza tra i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro ed i profili culturali e professionali e le funzioni e le competenze a essi associate nel Corso di studio, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda tesa ad indagare se i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in modo adeguato, 10 rispondenti hanno risposto decisamente sì, 2 più no che sì.
- Alla domanda se gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato, in 10 hanno risposto decisamente sì, 1 più no che sì, 1 più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se ritiene che nel progetto formativo ci sia una coerenza fra profili in uscita, le relative funzioni, le competenze ed i risultati di apprendimento attesi, in 10 hanno risposto decisamente sì mentre in 1 ha risposto più sì che no, e 1 ha risposto più no che sì.
- Alla domanda che gli chiede se il profilo professionale acquisisce competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, in 8 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no e 1 più no che sì.
- Alla domanda che gli chiede se le aree tematiche e le tipologie delle attività formative sono state ben definite nel progetto e se è precisato il loro ruolo, in 9 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda circa la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, in particolare quelli specifici, e le attività formative programmate, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 ha risposto più sì che no.
- Alla domanda riguardante l'adeguatezza delle modalità didattiche (lezioni frontali, laboratori, etc.) al raggiungimento delle competenze in uscita delineate dal profilo professionale del laureato 11 hanno risposto decisamente sì, 1 ha risposto più sì che no.

L'analisi dei questionari restituiti rivela, quindi, una notevole soddisfazione ed approvazione delle parti sociali ed economiche individuate per la proposta formativa elaborata dai Corsi di Studi.

Prende la parola il prof. Milito che fornisce degli utili suggerimenti in merito alla coerenza tra i profili formativi ed i fabbisogni richiesti dal mondo del lavoro, ha suggerito di potenziare lo sviluppo delle competenze professionali invece, per la valutazione in merito a se il profilo professionale consente di acquisire competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, ha suggerito di potenziare la dimensione internazionale facendo riferimento, ad esempio, all'Evidence Based Learning.

Prende la parola il dott. Ciotola, Consulente SNALS Belluno, che evidenzia come nelle province autonome di Trento e Bolzano il CdS di LM85 risulta essere abilitante per la scuola primaria come avviene per LM85 *bis* in tutta Italia e di darne opportuna comunicazione.



Interviene il dott. Pacifico, Presidente di ANIEF, per suggerire l'inserimento di storia medievale obbligatorio per entrambi i corsi di studio.

Non avendo altri argomenti da discutere, la seduta termina alle ore 17:00.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Angelina Vivona

Il Presidente del Consiglio di CdS

Prof.ssa Clorinda Sorrentino