

# Silvia Di Battista

## CURRICULUM VITAE

La sottoscritta DI BATTISTA, SILVIA, nata a Pescara il 05/05/1980 e residente a Pescara (Italia), ai sensi dell'art. ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445 del 2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>COGNOME</b>	<b>DI BATTISTA</b>
<b>NOME</b>	<b>SILVIA</b>
<b>E-MAIL ISTITUZIONALE</b>	
<b>E-MAIL PERSONALE</b>	
<b>PEC</b>	
<b>SCOPUS</b>	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56632375700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56632375700</a>

### ATTUALE POSIZIONE ACCADEMICA

<b>Ricercatrice RTT (Tenure Track) - SSD: M-PSI/05</b> – presso Università Telematica Universitas Mercatorum, Piazza Mattei, 10 - 00186 Roma dal 02 settembre 2024.
---

### ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

<b>Abilitazione Scientifica Nazionale 2021-2023</b>  Abilitata alle funzioni di Professoressa di II Fascia nel settore concorsuale 11/E3, Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni. Abilitazione valida dal 12/12/2023 al 12/12/2034 (art. 16, comma 1, Legge 240/2010)
--

### TITOLI

#### TITOLO DI STUDIO

<b>Laurea Specialistica in Psicologia</b>  conseguita presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA) il 25/07/2007.  Votazione: 110/110 e lode  Classe n. 58/S delle lauree specialistiche, ex DM 509/99
---

#### TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA

<b>Dottorato di Ricerca in Psicologia</b>  XXIV ciclo conseguito presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA) il 16/05/2012.
---

Valutazione: Ottima chiarezza e sicurezza nell'esposizione, ottima conoscenza dell'argomento di tesi, numerosi elementi di originalità e innovazione dell'argomento di tesi, chiara adeguatezza ed eccellente padronanza delle metodologie utilizzate nell'esecuzione del lavoro di tesi, diversi elementi di potenziale valorizzazione applicativa dei risultati del lavoro di tesi, chiari segni di potenziale internazionalizzazione dei risultati del lavoro di tesi, sicurezza nel sostenere la discussione.

## TITOLO DI ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGA

Abilitata alla professione di Psicologa (II sessione dell'Esame di Stato 2014, Albo Sezione A) presso Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara e conseguentemente Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Abruzzo, Sezione A, con il Numero 2646, dal giorno 07/03/2016.

## CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

### RICERCATRICE:

1. **Ricercatrice RTT (Tenure Track) - SSD: M-PSI/05** – presso Università Telematica Universitas Mercatorum, Piazza Mattei, 10 - 00186 Roma dal 02 settembre 2024.
2. **Ricercatrice a tempo determinato di tipo A - SSD: M-PSI/05** – presso Università Telematica degli Studi “G. Marconi”, Via Plinio, 44 - 00193 Roma dal 01 agosto 2023 al 01 settembre 2024.

### ASSEGNI DI RICERCA:

1. **Assegnista di ricerca - SSD: M-PSI/05** – presso Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Piazzale S. Agostino, 2, 24129, Bergamo (ITA). Periodo: **dal 01/02/2021 – 30/07/2023**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale su discriminazione di genere.
2. **Assegnista di ricerca - SSD: M-PSI/05** - presso Università degli Studi “G. d'Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA). Periodo: **dal 01/05/2017 al 28/01/2021**. Principali attività e responsabilità: Valutazione di esito psicologica e sociale nei contesti educativi ed in particolare nell'ambito della robotica educativa. Congedi parentali: dal 30 giugno 2017 fino al 29 novembre 2017 e dal 24 settembre 2020 fino al 28 gennaio 2021.

### CONTRATTI DI COLLABORAZIONE PER ATTIVITA' DI RICERCA E BORSE DI STUDIO DI RICERCA:

1. **Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale** per il progetto europeo ILGA dal titolo “Broken Rainbow: Domestic Violence and the LGBTI Community in Italy” commissionato a Rete Lenford: Avvocatura per i diritti LGBTI, Bergamo (ITA). Periodo: **dal 01/02/2023-31/12/2023**. Principali attività e responsabilità: Costruzione questionari, conduzione interviste e analisi dati quantitativi e qualitativi.
2. **Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale** nell'ambito del progetto dal titolo: “Servizi 0-6: Passaporto per il Futuro” Fondazione Emanuela Zancan, Centro Studi e Ricerca Sociale, Padova (ITA). Periodo: **dal 29/06/2021 al 29/07/2021**. Principali attività e responsabilità: Interviste semi-strutturate a famiglie a rischio e analisi dati qualitativi.
3. **Borsa di studio per attività di ricerca - SSD: M-PSI/05** – presso Università degli Studi “G. d'Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA). Periodo: **dal 02/05/2016 al 02/01/2017**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell'ambito della percezione di giustizia sociale e cooperazione nei gruppi. Congedi obbligatori per malattia: 1 mese di malattia e ricovero ospedaliero.
4. **Contratto di prestazione occasionale per attività di ricerca - SSD: M-PSI/05** – presso Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, via Gradenigo 6/B, 35131, Padova (ITA). Periodo: **dal 25/06/2015 al 25/07/2015**. Principali attività e responsabilità: valutazione di esito di tipo psico-sociale nei contesti educativi ed in particolare nell'ambito della robotica educativa.
5. **Contratto di prestazione occasionale per attività di ricerca - SSD: M-PSI/05** – presso Università degli Studi “G. d'Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA). Periodo: **dal 14/06/2013 al 14/08/2013**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell'ambito del pregiudizio e della deumanizzazione dei gruppi minoritari.

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

DOCENZE UNIVERSITARIE A CONTRATTO IN ITALIA (tutte le docenze rientrano nel SSD PSIC-03/A – Psicologia sociale ex M-PSI/05 – Psicologia sociale):

1. **Docente universitaria** per l'insegnamento di **Psicologia della Comunicazione e del Marketing (9 CFU)** SSD: **M-PSI/05**, dal 02/09/2024 (Classe: LM-51 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni), Anno Accademico 2024/2025. Presso Università Telematica Universitas Mercatorum, Piazza Mattei, 10 - 00186 Roma.
2. **Docente universitaria** per l'insegnamento di **Psicologia Sociale** dal 1 Agosto 2023 ad oggi, nei corsi di studio seguenti: Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24; 12 CFU e 6 CFU); laurea magistrale in psicologia (corso in esaurimento L-M85, 12 e 6 CFU); master post-laurea (MPSI). Anno Accademico 2023/2024. Presso Università Telematica Marconi di Roma. Dipartimento di Scienze Umane. Via Plinio, 44 - 00193 Roma.
3. **Docente universitaria a contratto** per l'Insegnamento: Psicologia Sociale ed Elementi di Psicologia Giuridica (**6 CFU, 48 ore**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: L-40. **Anni Accademici 2013/2014 e 2014/2015**. Presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA). Modalità: Presenziale.
4. **Docente universitaria a contratto** per l'Insegnamento: Psicologia Sociale I (**8 CFU, 64 ore**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: L-24. Anno Accademico **2014/2015**. Presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA). Modalità: Presenziale.
5. **Docente universitaria a contratto** per l'Insegnamento: Processi Decisionali e Gestione dei Conflitti nei Gruppi (EPG di Psicologia dei Gruppi, **2 CFU, 16 ore**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: LM-51. **Anni Accademici 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014**. Presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Corso di Laurea in Psicologia, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA). Modalità: presenziale.

### THEMATIC TALKS:

1. Formazione presso il corso di Sociologia Giuridica della Devianza della Prof.ssa Parolari sui temi de: "La violenza domestica nella comunità LGBTQ+: Il contesto italiano" presso aula 1, Fondazione ENAIP, Via Valle d'Aosta, 18, q.re Lunetta, sede distaccata dell'Università di Brescia), 13 dicembre 2023 (4 ore).
2. Formazione dal titolo: "Cross-cultural Attitudes toward Couples who are Planning to Adopt Children: LGBTQ+ parenthood in Italy and in the UK" presso la Birkbeck University of London (UK), 02/12/2022 (3 ORE).
3. Formazione dal titolo: "The role of social identification and trust on academic engagement" presso la Sonoma State University (USA), 25 marzo 2010 (2 ORE)..

### CULTRICE UNIVERSITARIA DELLA MATERIA IN ITALIA:

1. Anno accademico 2021-2022. Insegnamenti: Psicologia Sociale della Salute, Teorie e Pratiche dei Gruppi nella Prima Infanzia. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2, 24129, Bergamo (ITA).
2. Anno accademico 2019-2020. Insegnamento: Psicologia Sociale II. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).
3. Anni accademici dal 2012-2013 al 2018-2019. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale II; 2) Psicologia dei Gruppi. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).
4. Anno Accademico 2011-2012. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale I (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi; 9) Metodi e Tecniche di Intervento in Psicologia di Comunità. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).
5. Anno Accademico 2010-2011. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale I (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi; 9) Metodi e Tecniche di Intervento in Psicologia di Comunità. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).

6. Anno Accademico 2009/2010. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale 1 (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).

#### ALTRE RESPONSABILITÀ ACCADEMICHE E SCIENTIFICHE

1. **Membro docente del gruppo AQ** di Ateneo Guglielmo Marconi (Roma) da Giugno 2024 al 01/09/2024.
2. **Membro del Comitato Etico di Ateneo** Guglielmo Marconi (Roma) da Maggio 2024 al 01/09/2024.
3. **Membro Segretario della Prova Pratica Valutativa per Esame di Stato di Psicologo 2024** (Sessione di Luglio 2024) presso Università Guglielmo Marconi (Roma).
4. **Membro della Commissione della revisione degli Ordinamenti e dei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio (CdS) di ambito psicologico dell'Ateneo Guglielmo Marconi (Roma)** (CdS in Scienze e tecniche psicologiche – L-24 e CdS Magistrale in Psicologia – LM-51) da Giugno 2024 al 01/09/2024.
5. **Editor della rivista** "Environment and Social Psychology" indicizzata su Scopus **dal 2023**.
6. **Membro del Comitato Scientifico dell'International Conference on Child-Robot Interaction 2023** (Università Bicocca di Milano), per area legata alle discriminazioni e stereotipi di genere; <https://cri.unimib.it/scientific-committee/>
7. **Guest Editor dello Special Issue** dal titolo: "Non-Traditional Parents in Contemporary Societies" per la rivista Social Sciences nel 2023. Disponibile all'indirizzo: [https://www.mdpi.com/journal/socsci/special\\_issues/RJ6CU45E56](https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/RJ6CU45E56)
8. **Review Editor** per la rivista Frontiers in Psychology dal maggio 2023 e per la rivista Frontiers in Social Psychology da ottobre 2023.
9. **Organizzatrice del Simposio** dal titolo: "The Psychological and Social Dimensions of Human-Robot Interaction". Speakers: Dr. Francesca Cocchella, Dr. Gilda Bozzi, Prof. Eodardo Datteri, Prof. Chiara Berti, Dr. Daniela Conti. Presso il XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – AIP, Padova, 29 settembre 2022.
10. **Reviewer** per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali.
11. **Reviewer per un premio alla migliore tesi di dottorato** in Psicologia Sociale per l'A.A. 2018/2019 per l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).
12. **Relatrice e correlatrice di prove finali di laurea triennale, specialistica e magistrale** in psicologia sociale dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2014/2015 presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA). Dall'A.A. 2023/2024 presso Università Marconi (Roma).
13. **Tutor di tirocinio post-laurea in Psicologia Sociale** dal 07/01/2020 al 30/06/2020 (430 ore) per la Dott.ssa Lucia Mongelli. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (ITA).
14. **Tutor d'aula** dal 05/07/2012 al 05/01/2013 per il Corso di Perfezionamento post-laurea intitolato "Giustizia Minorile: Minori e Famiglia" (25 studenti). Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (ITA).
15. **Organizzatrice del seminario** dal titolo: "Everyday Interactions with University Authorities" Speaker: Prof. Heather J. Smith PhD from Sonoma State University (CA, U.S.A.) Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (ITA), 17 maggio 2012.
16. **Membro del personale per La Notte Europea dei Ricercatori**, 28 settembre 2018 (Chieti).
17. **Membro del personale organizzatore per l'XI Congresso Nazionale di Psicologia Sociale**, tutte le sezioni, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (CH, ITA), 20-23 settembre 2012.

#### ULTERIORE DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

1. **Visiting Researcher** - SSD: M-PSI/05 - presso Birkbeck University of London (UK), sotto la supervisione della Prof.ssa Fiona Tasker. Periodo: **dal 05/10/2022 al 05/12/2022**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale legata alla discriminazione sessuale e di genere.
2. **Visiting Doctoral Student** - SSD: M-PSI/05 - presso Sonoma State University (CA; United State of America), sotto la supervisione della Prof.ssa Heather J. Smith. Periodi: **dal 01/03/2010 al 01/06/2010 e dal 03/05/2011 al 03/07/2011**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell'ambito della percezione di giustizia sociale, fiducia e cooperazione nei gruppi.

## ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

1. Direzione del progetto di ricerca internazionale dal titolo "Attitudes Toward Different Couples who are Planning to Adopt Children" vincitore della selezione dell'Associazione Italiana di Psicologia per la call "Nuove collaborazioni internazionali Psicologia sociale – 2021". Periodo: Da ottobre 2021 ad oggi. Altri membri del gruppo di ricerca: Prof.ssa Fiona Tasker, Prof. Jorge Gato, Prof. Geva Shenkman.
2. Collaboratrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "Valutazioni di esito nell'ambito della Robotica Educativa", sviluppato presso l'Università di Padova in collaborazione con l'Università di Brescia. Supervisore: Prof. Emanuele Menegatti. Periodo: dal 25/06/2015 al 2023.
3. Direzione dei progetti di ricerca internazionali dai titoli "University Identification and University Engagement" e "What Determines Faculty Trustworthiness?" sviluppati in collaborazione con - e presso - la Sonoma State University (California, USA) sotto la supervisione della Prof.ssa Heather J. Smith. Periodo: dal 01/03/2010 al 2022.
4. Direzione del progetto di ricerca nazionale nell'ambito della discriminazione di genere e legata all'orientamento sessuale. Il progetto ha indagato gli atteggiamenti nei confronti delle donne che diventano madri, le attribuzioni di competenza e moralità, la relazione con i ragionamenti morali e i processi di discriminazione e ontologizzazione che possono riguardarle. Periodo: dal 01/02/2021 al 2023. Presso Università di Bergamo. Collaboratori: Prof.ssa Monica Pivetti e Prof. Marco Salvati.
5. Collaboratrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "Valori, opinioni, emozioni, attitudini degli Italiani durante e dopo il lockdown", parte del Coming World Project, sviluppato in collaborazione con l'azienda Glaxi srl di Bologna. Questa collaborazione è iniziata il 24/04/2020 e si è conclusa il 10 giugno 2020 (ore 17-19) con la presentazione dei risultati della ricerca durante il web-workshop dal titolo "Paura, Fiducia, Cambiamenti e Comunicazione nella Testa (e nel Cuore) degli Italiani".
6. Collaboratrice del progetto di ricerca internazionale dal titolo: "Omission and compromise: The sacredness of Moral Foundations in political groups" sviluppato in collaborazione con la Prof.ssa Annukka Vainio, Helsinki Institute of Sustainability Science (HELSUS), Department of Forest Sciences, Faculty of Agriculture and Forestry, University of Helsinki, Finland. Dal 01/03/2016 al 25/01/2019.
7. Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale per il progetto europeo ILGA dal titolo "Broken Rainbow: Domestic Violence and the LGBTI Community in Italy" commissionato a Rete Lenford: Avvocatura per i diritti LGBTI, Bergamo (ITA). Periodo: dal 01/02/2023-31/12/2023.
8. Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale nell'ambito del progetto dal titolo: "Servizi 0-6: Passaporto per il Futuro" Fondazione Emanuela Zancan, Centro Studi e Ricerca Sociale, Padova (ITA). Periodo: dal 29/06/2021 al 29/07/2021.
9. Direzione del progetto di ricerca dal titolo: "Un'analisi qualitativa di focus group e interviste semi-strutturate sulla giustizia riproduttiva per persone transgender e nonbinarie in Italia." Presso Università Telematica G. Marconi dal 2023 ad oggi. Collaboratori: Prof. Marco Salvati e Dr. Paola Biondi.

## ATTIVITÀ DI RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

### CONGRESSI INTERNAZIONALI:

1. **Silvia Di Battista**, Giacomo Viggiani. Family violence toward LGBTQ people in the words of LGBTQ activists. 2nd CONFERENCE of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP). Milan (Italy) – Università Bicocca di Milano - June 26-28 2024.
2. **Silvia Di Battista**, Daniele Paolini, Fiona Tasker, Jorge Gato, Geva Shenkman, Monica Pivatti. Transgender Adoptive Couples: Perceptions of Children Well-being in Four Nations. 11th Conference of the ESRF, Roskilde University (Denmark), June 14-16 2023.
3. **Silvia Di Battista**, Marco Salvati, Monica Pivetti, Daniele Paolini. Attitudes Toward "Normative" and "Non-Normative" Mothers. 11th Conference of the ESRF, Roskilde University (Denmark), June 14-16 2023.
4. **Silvia Di Battista**, Thunaham Sari, Gilda Bozzi & Monica Pivetti. Teachers' Gender-Differentiated Attributions in Educational Robotics Classes. International Conference on Child-Robot Interaction CRI23, University of Milano-Bicocca, June 21-23, 2023.
5. Taziana Giusti, Alberto Bacchin, Gloria Beraldo, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Emanuele Menegatti. At School with Pepper: A pilot Study on the Role of Pepper in Learning English as a Second Language. International Conference on Child-Robot Interaction CRI23, University of Milano-Bicocca, June 21-23, 2023.

6. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Brunilda Simaku, Gloria Beraldo, Emanuele Menegatti, Michele Moro. Educational Robotics acceptance by Italian teachers, educators, psychologists and psychotherapists. 2020 Educational Robotics International Conference (Edurobotics 2020). February 25-26 2021. Fully virtual conference.
7. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**. Moral decisions and reactions to the COVID-19 pandemic (Scelte morali e tipologie di reazione alla pandemia). Third International Conference on Data Science & Social Research (DSSR 2020). December 10-11, 2020 – Fully virtual conference.
8. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Antonella di Lallo, Chiara Berti. Immigrants are not equally Human: The dehumanization of Gypsy, Romanian and Chinese groups in Italy. 37th Annual Scientific Meeting, International Society of Political Psychology (ISPP), Rome (ITA), July 4-7, 2014.
9. Jennifer De Armit, Allison Highberger, **Silvia Di Battista**, Desiree Ryan, Marissa Solari, Marissa Georges, Heather Smith. University identification, authority behavior and trustworthiness: An experimental test. The 92nd Annual Convention of the Western Psychological Association (WPA), Palo Alto (USA), April 26-29, 2012.
10. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Heather J. Smith. The influence of benevolence, competence, and identification on academic engagement. 16th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting, Stockholm (Sweden), July 12-16, 2011.
11. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti. Framing engagement in justice perspective. Processes Influencing Democratic Ownership and Participation (PIDOP) Conference: "Engaged Citizens? Political Participation and Social Engagement among Youth, Women, Minorities, and Migrants", Bologna (ITA), May 11-12, 2011.
12. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Giuseppe Fiorilli, Luana Sciascia, Francesca Russo, Stefano Pagliaro, Monica Pivetti. Political ideology as a social representation: An Italian study on Moral Judgements. 10e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales (CIRS), Gammarth (Tunisie), July 5-8, 2010.
13. Monica Pivetti, Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Rossella D'Oria. May contact affect prejudice?. International Society of Political Psychology (ISPP), Annual Conference, Dublin, Ireland, July 14-17, 2009.

#### CONGRESSI NAZIONALI:

1. **Silvia Di Battista**, Fiona Tasker, Jorge Gato, Geva Shenkman, Daniele Paolini. Attitudes toward heterosexual, same-sex and transgender couples who are planning to adopt children. XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Tutte le Sezioni, Padova, Italy, 27-30 settembre, 2022.
2. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Andrea Greco. Educational Robotics for an inclusive education. XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Tutte le Sezioni, Padova, Italy, 27-30 settembre, 2022.
3. **Silvia Di Battista**, Daniele Paolini. Gli atteggiamenti verso l'adozione e la PMA nel caso di coppie dello stesso sesso: Il ruolo dell'essenzialismo e del pregiudizio sessuale. XVII Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Brescia (ITA), 13-15 settembre 2021.
4. Monica Pivetti, **Silvia Di Battista**, Gilda Bozzi, Chiara Merisio, Edoardo Datteri. Il concetto di "errore di programmazione" nelle parole degli insegnanti: Uno studio esplorativo. Convegno nazionale Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR21), 13 - 14 Aprile 2021. Fully virtual conference.
5. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Daniele Paolini. La deumanizzazione delle famiglie omogenitoriali: Uno studio esplorativo nel contesto italiano. XVI Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma (ITA), 12-14 settembre 2019.
6. **Silvia Di Battista**. Le famiglie omogenitoriali e l'approccio sistemico relazionale. Congresso "Violenze visibili e invisibili", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR), Colli del Tronto (AP), Italy, 12-15 aprile 2018.
7. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Monica Pivetti, Antonella D'Ambrosio. Di che cosa parliamo quando parliamo di fiducia? Uno studio qualitativo sulle dimensioni della fiducia. XV Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bari (ITA), 19-21 settembre 2018.
8. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Monica Pivetti, Mariangela Vespa, Francesca Cappabianca, Annukka Vainio. La Moral Foundation Theory: Uno studio italiano sui fondamenti morali in relazione all'orientamento politico e alla

religiosità. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli (ITA), 22-24 settembre 2016.

9. Chiara Berti, Monica Pivetti, Benedetta Ferrone, Giulia Giampietro, Fabio D'Anniballe, Rita Di Giandomenico, **Silvia Di Battista**. Conoscenze e atteggiamenti verso l'introduzione delle banche dati del DNA in Italia. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli (ITA), 22-24 settembre 2016.

10. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti. Fiducia ed engagement accademico in relazione agli orientamenti culturali: Una ricerca su studenti italiani e statunitensi. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Congresso delle sezioni di Psicologia per le Organizzazioni e Psicologia sociale dal titolo: "Abitare zone di confine: incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale", Padova (ITA). 25-28 settembre 2013.

11. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Heather J. Smith. L'Influenza della fiducia nelle autorità sull'engagement degli studenti. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 1992-2012: "Psicologia, Scienza, Società", Chieti (ITA), 20-23 settembre 2012.

12. Monica Pivetti, **Silvia Di Battista**, Milena Pesole. Identificazione degli studenti universitari in Italia e negli Stati Uniti. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 1992-2012 dal titolo: "Psicologia, Scienza, Società", Chieti (ITA), 20-23 settembre 2012.

13. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Giuseppe Fiorilli, Francesca Russo, Luana Sciascia. I valori morali della sinistra sono diversi da quelli della destra?: Una ricerca alla luce della Moral Foundation Theory. X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino (ITA). 14-16 settembre 2010.

14. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Chiara Cacciatore. Sentimento di giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi: Un confronto tra contesti educativi e contesti lavorativi. X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino (ITA), 14-16 settembre 2010.

15. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Rossella D'Oria, Alberto Grazia. Il contatto può alimentare il pregiudizio?: Il caso degli zingari abruzzesi. IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Cagliari (ITA), 21-23 settembre 2009.

16. Chiara Berti, Aristide Saggino, **Silvia Di Battista**, Luca Filippini. Giustizia, identificazione e cooperazione: Una ricerca nel contesto universitario. IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Cagliari (ITA), 21-23 settembre 2009.

17. Chiara Berti, Aristide Saggino, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti. Senso di giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi: Una lettura dell'esperienza universitaria attraverso il "Group Engagement Model". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, Cesena (ITA), 24-26 settembre 2007.

ALTRO:

1. **Silvia Di Battista**. Presentazione orale dal titolo: "Il pregiudizio sessuale e alcune strategie di prevenzione e contrasto alle discriminazioni fondate su orientamento sessuale e identità di genere" presso l'evento in presenza "Identità Sessuali, Scienza, Ricerca e Bias Culturali", Sala Zuccari, Palazzo Giustiniani, Senato della Repubblica (Roma), 05/07/2023.
2. **Silvia Di Battista**. Presentazione orale all'evento virtuale per la giornata internazionale dell'omofobia dal titolo: "Varianza e normalità: In mezzo, le vite reali" su invito di Comitato Pari Opportunità dell'Ordine degli Psicologi, 18/05/2021.
3. **Silvia Di Battista**. Presentazione orale dal titolo: "Moralità e comunicazione" presso il Web-workshop: "Cosa pensi che verrà?", Glaxi, 10/06/2020. Location: Virtual Event

## DI RICERCA

1. Premio dal titolo “Studia Humanitatis” dell’Università G. Marconi (Roma), Dipartimento di Scienze Umane, per un progetto di ricerca sugli atteggiamenti verso la genitorialità adottiva che ha incluso un finanziamento per la ricerca di Euro 2246 euro. 20 Febbraio 2024.
2. Premio dal titolo: “Best Paper Award” per un paper pubblicato in Journal of Pacific Rim” dal titolo “Conspiracy beliefs and attitudes toward COVID-19 vaccinations: A conceptual replication study in Finland.”. Il premio di 1000 USD è stato assegnato con le seguenti motivazioni: "a paper which has made the most prominent contribution to the development of psychology across the world. In general, the award will be conferred to the article that received the highest number of citations (excluding self-citations)." Novembre, 2023.
3. Finanziamento per un progetto di ricerca internazionale dal titolo “Attitudes Toward Different Couples who are Planning to Adopt Children” vincitore della selezione dell’Associazione Italiana di Psicologia per la call “Nuove collaborazioni internazionali Psicologia sociale – 2021”, Ottobre 2021.
4. Finanziamento per un progetto di ricerca nazionale (ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo) dal titolo: “Search for Excellence 2020”. Università degli Studi “G. d’Annunzio”. La valutazione è avvenuta da parte di una commissione esterna e indipendente di commissari di bandi europei: Prof. Graema Barker, University of Cambridge, UK e Prof. Georgina Born, University of Oxford, UK. Titolo del progetto di ricerca: ““Knowing Gender”: Contrasting Gender Stereotypes and Sexual Prejudice Through the Knowledge of Gender Studies”. Novembre 2020.
5. Selezione come issue cover dell’articolo “Di Battista, S., Salvati, M., Ertan, I., Pivetti, M. (2022). Attitudes toward “Non-Traditional” Mothers: Examining the Antecedents of Mothers’ Competence Perceptions. Social Sciences, 11(11), 495; <https://doi.org/10.3390/socsci11110495>” del volume 11, issue 11 del 2022 della rivista Social Sciences (<https://www.mdpi.com/2076-0760/11/11>), con le seguenti motivazioni: “The reasons are in the novelty and scientificity, and it is recommended by reviewers and the academic editor.”
6. Premio de La Società Italiana di Psicoterapia Relazionale e Sistemica (SIPRES) 2018 per un paper intitolato: “Le famiglie omogenitoriali e l’approccio sistemico relazionale”, presso Convegno «Violenze visibili e invisibili», Colli del Tronto (AP, ITA), 12-15 aprile 2018.

## MEMBRO DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E ALBI

1. Full Member de European Association of Social Psychology (EASP), dal 2022 ad oggi.
2. International Member of the American Psychological Association (APA) dal 2024 (Membership ID: C2404872287).
3. Socio Affiliato dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP, Sezione di Psicologia Sociale), dal 2008 ad oggi.
4. Iscrizione all’Albo degli Psicologi dell’Abruzzo, Sezione A, Numero 2646, dal 07/03/2016 ad oggi.
5. Membro di Rete Lenford: Avvocatura per i Diritti LGBTI, dal 2023 ad oggi.

## PRODUZIONE SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

#### PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INDICIZZATE SU SCOPUS:

1. **Di Battista, S.** (2024). ‘She is failing; he is learning’: Gender differentiated attributions for girls' and boys' errors. *British Journal of Educational Psychology*, 1–18. <https://doi.org/10.1111/bjep.12665>
2. **Di Battista, S.,** Pivetti, M. (2023). Editorial per lo Special Issue: “Non-Traditional” Parents in Contemporary Societies. *Social Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/socsci13010002>.
3. **Di Battista, S.,** Pivetti, M., Moro, M., Menegatti, E., Greco, A. (2024). Acceptance of Educational Robotics: Evolution and Validation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology via Structural Equation Modeling. *Environment and Social Psychology*, 9(3), <https://doi.org/10.54517/esp.v9i3.2121>. ISSN 2424-8975.
4. **Di Battista, S.,** Carlucci, L., Sari, T., Biondi, P., Pivetti, M. (2023). Stalking Behaviours within Couples of Lesbian and Bisexual Women. *Sexuality Research and Social Policy*. Advanced Online Publication. ISSN: 1868-9884. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00901-4>
5. Pivetti, M., Barni, D. **Di Battista, S.,** Paleari, F. (2023). Self-transcendence Values, Vaccine Hesitancy, and COVID-19 Vaccination: Some Results from Italy, *Social Influence*, 18(1), ISSN: 1553-4529. <https://doi.org/10.1080/15534510.2023.2261632>



6. **Di Battista, S.**, Salvati, Pellegrini, V., & Pagliaro, S. (2023). Perceptions of Mothers' Competence and Morality: The Role of Attribution of Responsibility, Gender Role Beliefs and Sexual Prejudice. *Sexuality Research and Social Policy*. 1-12, ISSN: 1868-9884. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00828-w>
7. Pivetti, M., Paleari, F. G., Ertan, I., **Di Battista, S.**, Ulukök, E. (2023). COVID-19 conspiracy beliefs and vaccinations: a conceptual replication study in Turkey. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 17, 1-16, ISSN: 1834-4909. <http://doi.org/10.1177/18344909231170097>
8. **Di Battista, S.**, Smith, H., Mongelli, L., & Berti, C. (2023). Students' University Identification: An Exploratory Study in the United States and Italy. *International Journal of Educational Psychology*, 11(2), 94-124. ISSN: 2014-3591 <http://doi.org/10.17583/ijep.7980>
9. **Di Battista, S.** (2022). Gender Role Beliefs and Ontologization of Mothers: A Moderated Mediation Analysis. *Social Sciences*. 12(1). 1-13. ISSN: 2076-0760. <https://doi.org/10.3390/socsci12010048>
10. **Di Battista, S.**, Salvati, M., Ertan, I., & Pivetti, M. (2022). Attitudes toward "Non-Traditional" Mothers: Examining the Antecedents of Mothers' Competence Perceptions. *Social Sciences*, 11(11), 495, 1-15, ISSN: 2076-0760. <https://doi.org/10.3390/socsci11110495>
11. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Bozzi, G. (2022). Brief Research Report: Teachers' Gender-Differentiated Attributions. *The Journal of Experimental Education*, p. 1-11, ISSN: 0022-0973. <https://doi.org/10.1080/00220973.2022.2141175>
12. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Salvati, M. (2022). Attitudes Toward Lesbian and Heterosexual Stepmothers: An Experimental Test in the Italian Context. *Journal of Family Issues.*, 1-24, ISSN: 0192-513X. Online: <https://doi.org/10.1177/0192513X221150986>
13. **Di Battista, S.**, Paolini, D., Mongelli, L., & Pivetti, M. (2022). The Role of Sexual Prejudice and Aetiology Beliefs in the Italians' Attitudes Toward Adoption by Same-Sex Couples. *Europe's Journal of Psychology*, 18(4), 464-475, ISSN: 1841-0413. <https://doi.org/10.5964/ejop.7243>
14. Pivetti, M., Potì, S., & **Di Battista, S.** (2022). Discussing vaccine and autism in a mainstream newspaper in Italy: A thematic analysis. *Psicologia della Salute*, 3, 53-74. ISSN: 1721-0321. <https://doi.org/10.3280/PDS2022-003007>
15. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Moro, M. (2022). Learning Support Teachers' Intention to Use Educational Robotics: The Role of Perception of Usefulness and Adaptability, *Robotics*, 11, 134. ISSN: 2218-6581. <https://doi.org/10.3390/robotics11060134>
16. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Melotti G., & Berti C. (2022). Lecturer Competence from the Perspective of Undergraduate Psychology Students: A Qualitative Pilot Study. *Education Sciences*, 12(2), 139, 1-13, ISSN: 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12020139>
17. McKee, S., Smith, H. J., & **Di Battista, S.** (2021). Physician Treatment Quality, Visit Outcomes and Physician Age: What Predicts Older Patients' Willingness to Cooperate? *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(2), 258-272. ISSN: 1052-9284. <https://doi.org/10.1002/casp.2573>
18. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Paleari, F. G., & Hakokong, E. (2021). Conspiracy beliefs and attitudes toward COVID-19 vaccinations: A conceptual replication study in Finland. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 1-17. ISSN: 1834-4909. <https://doi.org/10.1177/183449092111039893>
19. Brondi, S., Pivetti, M., **Di Battista, S.**, & Sarica, M. (2021). What do we expect from robots? Social representations, attitudes and evaluations of robots in daily life. *Technology in Society*, 66, 101663, 1-10. ISSN: 0160-791X. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101663>
20. **Di Battista, S.**, Smith, H.J., Berti, C., & Pivetti, M. (2021). Trustworthiness in higher education: The role of professor competence and benevolence. *Social Sciences*, 10(1), 1-19, ISSN: 2076-0760, <https://doi.org/10.3390/socsci10010018>
21. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Paolini, D., Biondi, P., Balsamo, M., Carlucci, L., Aiese Cigliano, I., & Mazzoni S. (2021). Emotional abuse among lesbian Italian women: Relationship consequences, help-seeking and disclosure behaviour. *Journal of Gay and Lesbian Mental Health*, 25(2), 175-207, ISSN: 1935-9705. <https://doi.org/10.1080/19359705.2020.1843582>
22. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Paolini, D. (2021). Attitudes toward same-sex parenting: Examining the antecedents of the parenting ability evaluation. *Journal of GLBT Family Studies*, 17(3), 273-291. ISSN: 1550-4298. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2020.1835596>
23. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Menegatti, E., Moro, M., Agatolio, F., & Simaku, B. (2020). Educational robotics for children with neurodevelopmental disorders: A systematic review. *Heliyon*, 6, e05160, 1-11. ISSN: 2405-8440. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05160>
24. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Berti, C. (2020). Competence and benevolence as dimensions of trust: Lecturers' trustworthiness in the words of Italian students. *Behavioral Sciences*, 10(143), 1-14. ISSN: 2076-328X. <https://doi.org/10.3390/bs10090143>
25. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Moro, M., & Menegatti, E. (2020). Teachers' opinions towards educational robotics for special needs students: An exploratory Italian study. *Robotics*, 9(72), 1-16. ISSN: 2218-6581. <https://doi.org/10.3390/robotics9030072>

26. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Vainio, A., & Berti, C. (2020). Omission and compromise: The sacredness of moral foundations in political groups in Italy. *Europe's Journal of Psychology*, 16(1), 128-147. ISSN: 1841-0413. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i1.1887>
27. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Paolini, D., & Poliandri, M. (2020). Dehumanization of same-sex parents: An Italian exploratory study. *Psicologia Sociale*, 1, 81-104. ISSN: 1827-2517. <https://doi.org/10.1482/96296>
28. **Di Battista, S.**, Berti, C., & Pivetti, M. (2018). Moral foundations, political orientation and religiosity in Italy. *The Open Psychology Journal*, 11(1), 46-58. ISSN: 1874-3501. <https://doi.org/10.2174/1874350101811010046>
29. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Pesole, M., Di Lallo, A., Ferrone, B., & Berti, C. (2018). Animal, human and robot attribution: Ontologization of Roma, Romanian and Chinese groups in an Italian sample. *The Open Psychology Journal*, 11(1), 65-76. ISSN: 1874-3501. <https://doi.org/10.2174/1874350101811010065>
30. Pivetti, M., Caggiano, A., Cieri, F., **Di Battista, S.**, & Berti, C. (2017). Support for the forensic DNA database and public safety concerns: An exploratory study. *The Open Psychology Journal*, 10, 104-117. ISSN: 1874-3501. <https://doi.org/10.2174/1874350101710010104>
31. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Berti, C. (2014). Engagement in the university context: Exploring the role of a sense of justice and social identification. *Social Psychology of Education*, 17(3), 471-490. ISSN: 1381-2890. <https://doi.org/10.1007/s11218-014-9255-9>
32. Berti, C., Pivetti, M., & **Di Battista, S.** (2013). The ontologization of Romani: An Italian study on the cross-categorization approach. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(4), 405-414. ISSN: 0147-1767. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.03.002>

#### CAPITOLI DI LIBRI INDICIZZATI SU SCOPUS:

1. Pivetti, M., & **Di Battista, S.** (in stampa). Mind perception during and after interacting with artificial agents. *De Gruyter Handbook of Robots in Society and Culture*.
2. Berti, C., & **Di Battista, S.** (2011). Framing student engagement through perception of justice: The role of trust in authorities in educational contexts. In R. J. Newley (Ed.). *Classrooms: Management, effectiveness and challenges* (pp. 59-75), New York: Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-61234-601-6.

#### PROCEEDINGS INDICIZZATI SU SCOPUS:

1. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Simaku, B., Beraldo, G., Menegatti, E., & Moro, M. (2021). Educational Robotics acceptance by Italian teachers, educators, psychologists and psychotherapists. In M. Malvezzi et al. (Eds.) *Proceedings Edurobotics 2021*, 167-178. ISSN: 1860-949X. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8_15)
2. Beraldo, G., **Di Battista, S.**, Badaloni, S., Menegatti, E., & Pivetti, M. (2018). Sex differences in expectations and perception of a social robot. In 2018 IEEE Workshop on Advanced Robotics and its Social Impacts (ARSO). ISBN: 978-1-5386-8037-7, ISSN: 2162-7576, Genova (Italy), 27-29 September 2018. <https://doi.org/10.1109/ARSO.2018.8625826>
3. Agatolio, F., Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Menegatti, E., & Moro, M. (2017). A training course in educational robotics for learning support teachers. In *Edurobotics 2016, Advances in Intelligent Systems and Computing*, 560, 43-57. Springer Verlag, ISBN: 9783319555522, grc, 2016, [https://doi.org/10.1007/978-3-319-55553-9\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-55553-9_4)
4. Berti, C., **Di Battista, S.**, & Pivetti, M. (2010). Exploring engagement in the university context: The role of justice and social identification. In *WCES-2010 Procedia Social and Behavioural Science Journal*, 2(2), 2248-2252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.317>

#### PROCEEDINGS NON INDICIZZATI SU SCOPUS:

1. Moro, M., Menegatti, E., **Di Battista, S.**, & Pivetti, M. (2015). Introducing educational robotics through a short lab in the training of future support teachers. In J.-D. Dessimoz, R. Balogh, D. Obdržálek (Eds., pp. 66-71), *Riè 2015, Robotics in Education*, Yverdon-les-Bains, Switzerland: Robotics Editions. ISBN: 978-2-9700629-5-0.

#### PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE SU SCOPUS:

1. Di Battista, S. (2018). "Diverse e uguali": Conoscere le famiglie omogenitoriali attraverso un approccio sistemico-relazionale ["Different and equal": Knowing same-sex parent families through a systemic-relational approach]. *Rivista di Psicoterapia Relazionale*, 48, 54-74. <https://doi.org/10.3280/PR2018-048002>

2. Di Battista, S. (2003; ristampa 2022). Crimini d'Obbedienza. [Crimes of Obedience] Impronte: Volti e Risvolti della Psicologia. Disponibile a: <https://rivistaimpronte.net/2022/07/02/crimini-dobbedienza/>

TESI:

1. Di Battista, S. The influence of authority trustworthiness and institutional identification on educational engagement. Tesi di Dottorato in Psicologia (Doctoral Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2012.

2. Di Battista, S. Giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi. Tesi di Laurea Specialistica Sperimentale (M.Sc. Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2007.

3. Di Battista, S. Vecchie e nuove forme di pregiudizio. Tesi di Laurea Triennale Sperimentale (B.Sc. Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2003.

Data

04/08/2024

Luogo

ROMA

La Dichiarante: Silvia Di Battista