

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Alla c.a.:

Prof.ssa Alessandra BECCARISI
Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo
Dott.ssa Alessandra DE SIO
Ufficio di Segreteria del Presidio della Qualità di Ateneo
Prof.ssa Anna DIPACE
Preside della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport

Per conoscenza

Docenti

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –Componente- CdS L5;
Prof.ssa Valentina PAOLA CESARANO –Componente- CdS L10;
Prof.ssa Teresa SAVOIA –Componente- CdS L19;
Prof. Luigi BARREA –Componente- CdS L22;
Prof.ssa Floriana CALITTI –Componente- CdS LM39;
Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –Componente- CdS LM47;
Prof.ssa Orietta VACCHELLI –Componente- CdS LM85.

Studenti

Giorgia Pieralisi –Componente- CdS L5;
Deborah Maria Ubaldi –Componente- CdS L10;
Sara Ranieri –Componente- CdS L19;
Vincenzo Sarracino –Componente- CdS L22;
Luna Belotti –Componente- CdS LM39;
Vanessa Petetta –Componente- CdS LM47;
Tina Fusco –Componente- CdS LM85.

VERBALE CPDS DEL 04/11/2024

Napoli, 04 novembre 2024

Oggetto: Insediamento della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport e commenti delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport è stata convocata a mezzo mail dal Presidente, Prof. Luigi Barrea, in data **21/10/2024** e si è riunita in modalità telematica sincrona con collegamento da remoto tramite la piattaforma Google Meet al seguente link:

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

<https://meet.google.com/tuo-vowh-hhx>

il giorno **04 novembre 2024** alle ore **17.00**.

La CPDS si è riunita per discutere e deliberare in merito al seguente O.d.G.:

1. Saluto del Presidente CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport;
2. Saluto e presentazione della Componente “docenti” e “studenti” della CPDS;
3. Insediamento completo della Commissione CPDS e lettura del Regolamento;
4. Revisione e Commenti alle SMA 2024;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Docenti

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –*Componente- CdS L5*;
Prof.ssa Valentina CESARANO –*Componente- CdS L10*;
Prof.ssa Teresa SAVOIA –*Componente- CdS L19*;
Prof. Luigi BARREA –*Componente- CdS L22*;
Prof.ssa Floriana CALITTI –*Componente- CdS LM39*;
Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –*Componente- CdS LM47*;
Prof.ssa Orietta VACCHELLI –*Componente- CdS LM85*.

Studenti

Giorgia Pieralisi –*Componente- CdS L5*;
Deborah Maria Uboldi –*Componente- CdS L10*;
Sara Ranieri –*Componente- CdS L19*;
Vincenzo Sarracino –*Componente- CdS L22*;
Luna Belotti –*Componente- CdS LM39*;
Vanessa Petetta –*Componente- CdS LM47*;
Tina Fusco –*Componente- CdS LM85*.

Verbalizza, presiede e coordina la riunione il Prof. Luigi Barrea, Presidente della CPDS. Constatata la presenza dei componenti e del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 17:10. Si passa quindi a discutere in merito all’o.d.g.:

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

1. Saluto del Presidente CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

Il Presidente della CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, il Prof. Luigi Barrea, procede con la presentazione e i saluti istituzionali e ringrazia tutti i componenti per la partecipazione.
Passa dunque al secondo punto all'o.d.g.

2. Saluto e presentazione della Componente "docenti" e "studenti" della CPDS.

Il Presidente invita tutti i componenti docenti e studenti alla presentazione. Il Prof. Luigi Barrea ricorda l'importanza del ruolo della commissione paritetica soprattutto per il punto di vista degli studenti.
Concluse le presentazioni dei singoli componenti, il Presidente passa alla discussione del punto 3 all'o.d.g.

3. Insediamento completo della Commissione CPDS e lettura del Regolamento.

Il Presidente della CPDS procede dunque con l'insediamento ufficiale della Commissione CPDS al completo, dopo l'elezione degli ultimi due rappresentanti e alla lettura del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Il Presidente ricorda inoltre che la commissione, oltre a discutere e fornire il proprio parere sui documenti prodotti dai CdS e dai loro GAV, dovrà produrre anche una propria relazione entro la fine dell'anno.

Il Presidente, oltre alla lettura del regolamento, rende noto alla commissione che è stata creata una cartella condivisa con tutti i membri della CPDS con la documentazione ricevuta dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo. Nel dettaglio, nel drive condiviso creato dallo stesso Presidente, sono contenute diverse cartelle con tutta la documentazione, convocazioni e verbali relative alla CPDS. Si precisa che, tutti i membri della CPDS, hanno accesso libero alla cartella con la documentazione.

Il Presidente passa pertanto alla discussione del punto 4 all'o.d.g.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

4. Revisione e Commenti alle SMA 2024;

Entrando nel merito della revisione e commenti alle SMA 2024, il Presidente informa la commissione che in data 21 ottobre 2024, ore 15:37, ha inoltrato una mail a tutti i Presidenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Scienze Umane della Formazione e dello Sport con la richiesta dei commenti relativi alla SMA 2024 entro e non oltre il 31 ottobre 2024. Tutti i Presidenti dei CdS di seguito indicati hanno inviato all'indirizzo mail istituzionale del Presidente della CPDS (luigi.barrea@unipegaso.it) i relativi commenti che si andranno in seguito ad analizzare, commentare e deliberare.

Prof. Tommaso Sgarro, Filosofia ed etica (L5): 31 ott, 09:56;

Prof.ssa Emilia Sarno, Lettere e sapere umanistico (L10): 31 ott, 17:46;

Prof.ssa Anna Siri, Scienze dell'educazione e della formazione (L19): 2 nov, 18:58;

Prof. Andrea Tinterri, Scienze Motorie (L22): 4 nov, 09:41;

Prof.ssa Anna Rinaldin, Linguistica Moderna (LM39): 31 ott, 18:23;

Prof. Fiorenzo Moscatelli, Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM47): 25 ott, 15:40;

Prof.ssa Laura Sara Agrati, Scienze Pedagogiche (LM85): 1 nov, 08:01.

La CPDS prende atto della avvenuta trasmissione e prende visione delle singole SMA. La CPDS procede dunque al commento delle SMA 2024 nell'ordine numerico del corso di laurea, partendo dalle triennali e proseguendo con le magistrali. Considerando la non breve tempistica per svolgere i lavori, il Presidente carica la presente bozza di verbale sul drive condiviso e la commissione continua i lavori in modo asincrono ma collegiale. Il Presidente pianifica dunque con gli altri componenti della CPDS le attività per la redazione dei commenti alla SMA, attribuendo a ciascun componente la responsabilità di specifici CdS, fatto salvo che le discussioni e la stesura della relazione avverranno in modo collegiale. Il Presidente propone alla componente docenti della CPDS di coinvolgere formalmente la componente studentesca della CPDS al fine di portare in luce le criticità rilevate nel corso di studio e le possibili azioni di miglioramento.

La CPDS approva questo punto.

Il Presidente propone come deadline di chiusura della relazione e il verbale SMA per sabato 09/11/2024.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

La CPDS approva questo punto.

Di seguito, dunque, le relazioni CPDS relative alle singole SMA CdS:

- CdS L-5, Filosofia ed etica. Presidente Prof. Tommaso Sgarro

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS L-5 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

1. L'attrattività che si evince dai valori relativi agli immatricolati appare particolarmente veloce per il nostro CdS. Il dato è probabilmente spiegato dalle modalità di erogazione dell'offerta formativa;
2. La regolarità delle carriere riporta una percentuale molto alta di studenti che si laureano nel tempo previsto, ma vista la recente nascita del corso di studi è un indicatore che comunque è bene tenere sotto controllo per il prossimo anno, in cui gli immatricolati puri saranno più numerosi;
3. A causa della recente istituzione del CdS – che, ricordiamo, è avvenuta nel 2021 – non possiamo calcolare in maniera definitiva, nonostante la positività che emerge attualmente, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi e la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso di studi;
4. Tra i punti critici emerge la sostenibilità sulla docenza, dove il numero dei professori è inferiore a quello degli studenti. Ma l'Ateneo sta svolgendo un'ampia azione di reclutamento. Al suo interno sono stati e saranno banditi diversi concorsi sui settori scientifico-disciplinari di ambito filosofico. In questo quadro, riteniamo che il reclutamento dovrebbe esercitare un effetto sul valore degli indicatori relativi al nostro CdS che si vedrà, probabilmente, nel prossimo ciclo di studi;
5. L'internazionalizzazione, vista la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è sicuramente un punto critico del cds. Vista la nomina di un

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione, si spera di migliorare quello che per ora rimane uno dei punti critici del corso di studi.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo n. 1: inserimento di tirocini online come suggerito dal Comitato di Indirizzo

L'azione era finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa attraverso l'organizzazione di tirocini e stage *online*.

Nel corso del 2024 si è ritenuta opportuna una profonda modifica dell'ordinamento del corso al fine, come si afferma nel riesame ciclico, di migliorare sia la qualità dell'offerta formativa sia di fornire agli studenti le competenze richieste dal sistema produttivo. Questa azione di miglioramento, però, ha perso di significato.

Obiettivo n. 2: Analisi della regolarità delle carriere

Percentuale di iscritti inattivi. L'azione era finalizzata a identificare le cause che possono spiegare l'inattività di 60 studenti su 204. Ma vista la recente nascita del corso di studi essa non è stata svolta poiché, come si afferma nel riesame ciclico, uno degli obiettivi della modifica dell'ordinamento è quello di migliorare il valore di questo indicatore. È un indicatore che comunque è bene tenere sotto controllo per il prossimo anno, in cui gli immatricolati saranno più numerosi.

Obiettivo n. 3: Analisi della disponibilità degli studenti a svolgere in presenza o virtualmente studi all'estero

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Le politiche di Ateneo e di facoltà relative all'internazionalizzazione, gli obiettivi definiti in merito nel riesame ciclico e il venire meno dell'ipotesi della *virtual mobility* hanno reso lo svolgimento di quest'azione poco significativo.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD
INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

Obiettivo n. 1: Analisi della regolarità delle carriere

Percentuale di iscritti inattivi

Azioni da intraprendere: Identificazione delle cause che possono spiegare il problema (attraverso la somministrazione di un questionario agli studenti) e eventuale elaborazione di una misura correttiva.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Il risultato atteso dalle azioni previste è categoriale. Si intende, infatti, identificare le possibili cause del problema rilevato.

Tempi di esecuzione: la somministrazione dovrebbe essere effettuata entro gennaio 2025; l'elaborazione dei dati e di un eventuale piano di miglioramento dovrebbe essere conclusa entro febbraio 2025.

Obiettivo n. 2: monitoraggio delle ore di docenza erogate nel quadro delle azioni previste dall'obiettivo di miglioramento D.CDS.1/n.3/RC-2024: Organizzazione del supporto all'attività didattica del riesame ciclico.

docenza erogata

Azioni da intraprendere: Dato che si tratta di un'attività complementare a quella prevista dall'obiettivo D.CDS.1/n.3/RC-2024, le azioni da svolgere sono due: verificare le ore di docenza erogate e verificare la calendarizzazione della didattica interattiva.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore:

1. studio della procedura di definizione dell'indicatore;
2. controllo del relativo valore;
3. predisposizione del dispositivo per la calendarizzazione della didattica interattiva;
4. verifica della compilazione.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Tempi di esecuzione: Studio della procedura di calcolo entro febbraio 2025; controllo del numero di ore di docenza erogate a marzo e luglio 2025.

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

- CdS L-10, Lettere e sapere umanistico. Presidente Prof.ssa Emilia Sarno.

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS L-10 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati:

1. Attrattività: tra i punti di forza del CdS L-10, si evidenzia l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati, dato in crescita dal 2020 al 2023, con un piccolo calo nel 2021. In aggiunta, una percentuale molto positiva di studenti prosegue al II anno nello stesso corso di studio;
2. Crediti maturati: anche questo indicatore denota un miglioramento tra il 2020 e il 2022;
3. Regolarità delle carriere degli iscritti: un'alta percentuale di studenti consegue la laurea entro la durata normale del corso;
4. Soddisfazione e occupabilità: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è particolarmente elevata; nel 2022 la quasi totalità dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo. Dai risultati dei questionari somministrati agli studenti e ai laureandi, si può ricavare che nell'a.a. 2022-23, il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso L10 risulta molto elevato;
5. Internazionalizzazione: è tra i fattori critici del CdS L-10. Solo un numero esiguo di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
6. Sostenibilità della docenza: l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo subisce un calo nel 2023 rispetto al 2021 e 2022. Riguardo alla percentuale di ore di

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (sul totale delle ore di docenza erogata) si è invece registrato un incremento notevole. Il rapporto docenti/studenti però rimane simile agli anni passati; dunque, si rileva la numerosità degli studenti rispetto ai docenti.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo 1: congruo conseguimento di CFU al primo anno

Ridurre le carenze di base così da favorire un congruo conseguimento di CFU al primo anno. I dati evidenziano un progressivo miglioramento nel corso del triennio esaminato; tuttavia, si suppone che il non raggiungimento dei CFU relativi al primo anno possa dipendere da studenti trasferiti da altri atenei che si inseriscono al secondo anno. Rendere sistematica ed efficace la didattica interattiva, volta a fornire indicazioni

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Il periodo esaminato coincide parzialmente con la pandemia di COVID-19, e spesso la scelta di seguire un corso digitale è indicativa di un maggiore vincolo al territorio di provenienza per ragioni di lavoro o familiari.

Obiettivo 3: Personale Docente

In relazione al rapporto tra iscritti e docenti e alle ore di docenza erogate da professori a tempo indeterminato, si rileva un trend variabile nel triennio esaminato, i dati sono compatibili con quelli delle altre università telematiche, benché l'incremento sostenuto delle iscrizioni alla Pegaso tenda a mitigare gli effetti positivi dell'incremento di personale docente strutturato.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo 1: Congruo conseguimento di CFU al primo anno

Azioni da intraprendere: rendere sistematica ed efficace la didattica interattiva, volta a

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

fornire indicazioni metodologiche, tematiche e terminologiche agli studenti.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Monitoraggio sistematico da parte del Presidente del CdS e componenti del Consiglio.

Tempistica: 2024 - 2025

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: La designazione di un docente referente all'internazionalizzazione e la predisposizione di forme di mobilità per gli studenti.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: da definire.

Tempistica: da definire.

Obiettivo 3: Personale Docente

Azioni da intraprendere: Completare il piano di reclutamento per rendere più equilibrato il rapporto docenti/iscritti.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Monitoraggio periodico del rapporto docenti/ iscritti per l'attuazione del piano di reclutamento

Tempistica: da definire.

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

➤ CdS L-19, Scienze dell'educazione e della formazione. Presidente Prof.ssa Anna Siri

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS L-19 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

Tra i punti di forza del CdS L-19, si evidenzia l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati rispetto agli altri atenei telematici e non telematici, dato in forte crescita anche nel 2023. A questo dato si affianca la regolarità delle carriere degli iscritti che mostrano risultati superiori rispetto agli Atenei telematici e sensibilmente migliori

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

rispetto a quelli non telematici.

Un dato in miglioramento è rappresentato dalla percentuale di docenti, rafforzato dalla recente strategia di assunzione di docenti qualificati.

Analoga situazione per gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti, che evidenziano un carico elevato per i docenti, ma in miglioramento grazie al piano di ampliamento della docenza.

Un aspetto critico è rappresentato dall'internazionalizzazione. Nonostante gli sforzi a supporto dei processi di internazionalizzazione, al momento i dati non riflettono discontinuità significative rispetto agli anni precedenti sottolineando l'importanza di ulteriori investimenti da parte dell'Ateneo su questo fronte.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo n.1 / SMA-2023: Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari a zero, ma l'ateneo ha intrapreso sostanziali misure correttive a sostegno dei processi d'internazionalizzazione, individuando un delegato generale del Rettore e un referente per ogni CdS, che per la L19 è la prof.ssa Arsena.

Obiettivo n. 2/ SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori

Dopo aver rilevato la necessità di aggiornare gli indicatori e di verificarne l'adeguatezza nel rispecchiare l'andamento del CdS nella SMA 2022, gli indicatori sono stati opportunamente aggiornati per gli ultimi due anni di rilevazione, consentendo una rappresentazione più accurata e attuale delle performance del CdS.

Obiettivo n. 3 / SMA-2022: Adeguamento del personale docente

Dopo aver evidenziato un'inadeguatezza nel numero di docenti rispetto alle esigenze derivanti dall'elevato numero di iscritti nel 2022, si sono attuati piani per un maggiore bilanciamento tra il corpo docente e il numero di studenti, evidenziando l'impegno crescente dell'Ateneo verso una migliore qualità dell'insegnamento e un supporto più diretto agli studenti. Tuttavia, nonostante questo trend positivo, il rapporto rimane ancora elevato rispetto alla media delle altre università telematiche e degli atenei non telematiche.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Obiettivo n. 4 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor

Il numero di tutor attualmente in servizio non risponde ancora pienamente alle crescenti necessità del Corso di Studio, e si registra la necessità di un ulteriore miglioramento nella loro qualifica. A tal fine, l'Ateneo ha avviato un'importante iniziativa, pubblicando Manifestazioni di interesse per il reclutamento di Tutor tecnici, Tutor di CdS e Tutor disciplinari

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n.1 / SMA-2024: Internazionalizzazione

Azioni: Organizzare incontri per gli studenti; incrementare gli accordi internazionali; integrare con Virtual Exchange (VE), Erasmus+ Virtual Exchange (E+VE).

Modalità di verifica: È atteso un miglioramento minimo, considerando che un dato analogo si riscontra per tutti gli atenei telematici.

Tempi 2-4 anni.

Obiettivo n.2 / SMA-2024: Fabbisogno docenti

Azioni: Monitoraggio; Analisi periodica

Modalità di verifica: Valutare il numero di nuovi docenti assunti nel corso dell'a.a.

Tempi: 2-4 anni

Obiettivo n. 3/ SMA-2024 Adeguamento della quantità e qualifica accademica dei tutor

Azioni: azioni di reclutamento di Tutor tecnici, tutor di CdS e tutor disciplinari avviato attraverso la pubblicazione di specifiche manifestazioni di interesse.

Modalità di verifica: Monitoraggio da parte del presidente del CdS

Tempi: 12-16 mesi

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

➤ CdS L-22, Scienze Motorie. Presidente Prof. Andrea Tinterri

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS L-22 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

1. Tra i punti di forza del CdS L-22, si evidenziano l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati rispetto agli altri atenei telematici e non telematici, dato in forte crescita anche nel 2023;
2. A questo dato si affianca la regolarità delle carriere degli iscritti che mostrano risultati superiori rispetto agli Atenei telematici e sensibilmente migliori rispetto a quelli non telematici;
3. Un ulteriore dato positivo del CdS L-22 è il basso numero di abbandoni e passaggi ad altri CdS, che conferma l'*appeal* del Corso di Studio;
4. Tra i fattori critici del CdS L-22 emerge la questione della sostenibilità della docenza. Nonostante l'immissione di nuovi docenti di ruolo sugli insegnamenti del CdS, il rapporto docenti/studenti rimane sostanzialmente simile agli anni passati, e quindi molto più alto della media degli altri Atenei telematici e non telematici, a causa del contemporaneo aumento del numero di studenti iscritti al corso. Per tutti gli indicatori relativi a questo raggruppamento emergono importanti criticità, a cui l'Ateneo (e quindi la Facoltà e il CdS) sta cercando di porre rimedio attraverso la prosecuzione del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza finalizzato a sanare la disparità tra il numero di studenti e docenti di ruolo;
5. Un altro aspetto critico è l'internazionalizzazione. Nonostante la nomina di un Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione, al momento i dati non riflettono discontinuità significative rispetto agli anni precedenti sottolineando l'importanza di ulteriori investimenti da parte dell'Ateneo su questo fronte;
6. Infine, mancano dati aggiornati per alcuni indicatori relativi all'a.a. 2023 che sono pertanto aggiornati all'a.a. 2022 e non permettono quindi una corretta valutazione.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo 1: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Il dato attuale evidenzia un netto miglioramento, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento segnalati nella SMA precedente a sottolineare come le azioni intraprese da PQA e CDS, quali sollecitare il personale docente nell'organizzare di ulteriori videoconferenze per approfondire argomenti specifici ha sortito gli effetti desiderati superando ampiamente la percentuale di miglioramento stimata attorno al 5-6%.

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari allo 0% per tutto il periodo di osservazione. Mentre i dati dell'Ateneo sono simili alla media degli atenei telematici, non c'è una comparazione diretta con gli atenei non telematici, che sembrano avere una partecipazione maggiore alla mobilità internazionale. L'Ateneo mostra un impegno nell'internazionalizzazione abilitando percorsi di mobilità virtuale. Tuttavia, la mancanza dei dati da parte dell'Ufficio Erasmus non permette una valutazione dettagliata su questo punto.

Obiettivo 3: Personale Docente

Gli indicatori, allo stato attuale, non mostrano modifiche sostanziali rispetto all'anno precedente a fronte dell'aumento di docenti strutturati totali sul CdS (da 3 a 5). Tuttavia, si segnala che sono in corso le procedure concorsuali per docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, con nuovi docenti che saranno inseriti sugli insegnamenti del CdS durante l'a.a.

Questo dato potrebbe perciò subire importanti variazioni durante il corso dell'anno.

Si segnala un incremento dell'1% rispetto all'anno precedente dell'attività erogativa dei docenti di ruolo assunti a tempo indeterminato anche grazie alla disponibilità dei nuovi docenti reclutati. Anche su questo dato ci si attende un significativo miglioramento nel corso dell'a.a.2024/25 come conseguenza dell'immissione di nuovi docenti assunti a tempo indeterminato sugli insegnamenti del CdS.

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Presidente Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD
INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

Obiettivo 1: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Valutare la possibilità di conseguire CFU da Università estere in modalità telematica da remoto.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: È atteso un miglioramento minimo, considerando che un dato analogo si riscontra per tutti gli atenei telematici.

Tempistica: 2 – 4 anni

Obiettivo 2: Personale Docente

Azioni da intraprendere: Il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo. Tuttavia, nell'ultimo anno l'Ateneo ha messo in atto una importante strategia di assunzione di personale docente strutturato.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Valutare il numero di nuovi docenti assunti nel prossimo aa. Valutare il numero di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

Tempistica: 2 – 4 anni

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

Concluse le lauree triennali, si passa al commento delle lauree magistrali.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

➤ CdS LM-39, Linguistica Moderna. Presidente Prof.ssa Anna Rinaldin

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori per la SMA 2024 del CdS LM-39 riporta diversi punti di forza e alcuni fattori critici che sono stati adeguatamente monitorati dal CdS ma sui quali è importante continuare sia un controllo e una verifica costante in itinere, sia lo sviluppo di azioni concrete e correttive rispetto al processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella SMA:

1. Tra i punti di forza del CdS LM-39, si evidenziano l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati rispetto agli altri atenei telematici e non telematici, dato che si mantiene in forte crescita anche nel 2023;
2. A questo dato si affianca una percentuale altissima di studenti che si laureano regolarmente (in particolare, rispetto agli Atenei non telematici), sia nel 2022 che nel 2023, dato che, almeno in parte, non può che rendere poco attendibile, se non addirittura errata, la percentuale che riguarda il numero di CFU conseguiti dagli studenti immatricolati, proprio rispetto alla regolarità delle carriere;
3. Un ulteriore dato positivo del CdS LM-39 sembrerebbe essere quello relativo al basso numero di abbandoni e passaggi ad altri CdS, che confermerebbe l'attrattività del CdS sempre che si possano verificare i dati così poco affidabili forniti dagli indicatori Anvur;
4. Tra i fattori critici, emerge anche nel CdS LM-39, la questione della sostenibilità della docenza. Nonostante l'immissione di nuovi docenti di ruolo sugli insegnamenti del CdS, il rapporto docenti/studenti rimane sostanzialmente simile agli anni passati, e quindi molto più alto della media degli altri Atenei telematici e non telematici, a causa del contemporaneo aumento del numero di studenti iscritti al corso. Per tutti gli indicatori relativi a questo raggruppamento emergono importanti criticità, a cui l'Ateneo (e quindi la Facoltà e il CdS) sta cercando di porre rimedio attraverso la prosecuzione del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza finalizzato a sanare la disparità tra il numero di studenti e docenti di ruolo, anche se, ad esempio, il dato riguardante i docenti degli insegnamenti caratterizzanti che sono docenti di riferimento ha raggiunto l'obiettivo pieno nel 2023, per cui è possibile che per tutto il

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

set di questi indicatori il reclutamento in atto possa produrre i benefici attesi;

5. Un altro aspetto critico è l'internazionalizzazione, problematica già ampiamente sottolineata negli anni precedenti. Nonostante la nomina di un Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione, al momento i dati non riflettono discontinuità significative rispetto agli anni precedenti tali da invertire la tendenza ed è, quindi, necessario sottolineare la necessità di ulteriori investimenti da parte dell'Ateneo su questo fronte, come, d'altra parte, previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2023-2025. È necessario, dunque, attivare azioni che portino sia alla virtual mobility (in Italia e all'estero), che alle collaborazioni internazionali tramite corsi di laurea e post-laurea a titolo congiunto, nonché implementare lo scambio docenti e l'invito per visiting professor;
6. Infine, mancano dati aggiornati per alcuni indicatori relativi all'a.a. 2023 che sono aggiornati soltanto all'a.a. 2022 non permettendo, quindi, una corretta valutazione dell'andamento.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo 1: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno conferma un dato molto positivo, certamente dovuto anche all'organizzazione di una didattica interattiva mirata. Il che conferma come, di conseguenza, non possa essere considerato affidabile il dato percentuale sul numero di CFU conseguiti dagli studenti immatricolati puri appare molto basso in ogni indicatore e decisamente inferiore a quello degli Atenei non telematici. È necessaria quindi una verifica urgente.

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari allo 0% per tutto il periodo di osservazione. Mentre i dati dell'Ateneo sono simili alla media degli atenei telematici, non c'è una comparazione diretta con gli atenei non telematici, che hanno indubbiamente una partecipazione maggiore alla mobilità internazionale tanto che il divario è davvero molto ampio. Tuttavia, la mancanza dei dati

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

da parte dell'Ufficio Erasmus non permette una valutazione dettagliata ma i margini di miglioramento sono evidenti. Ci si augura, quindi, che l'Ateneo mostri un impegno nell'internazionalizzazione abilitando percorsi di mobilità virtuale, doppi titoli e implementi la presenza di visiting professor.

Obiettivo 3: Personale Docente

Gli indicatori, allo stato attuale, mostrano modifiche sostanziali, rispetto agli anni precedenti, soltanto sull'indicatore di docenti strutturati su SSD caratterizzanti e che sono docenti di riferimento, che ha raggiunto il 100%. Inoltre, tutti gli indicatori della docenza potrebbero avere riscontri positivi dal reclutamento in atto di docenti a tempo indeterminato e migliorare significativamente il risultato di questo obiettivo, sia in termini di quantità di didattica erogata, sia in termini di qualità e di didattica interattiva.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo 1: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: valutare la possibilità per gli studenti di conseguire CFU da Università estere in modalità telematica da remoto, o la mobilità virtuale in Italia, oppure un piano di convenzioni di scambio incoming e outgoing di docenti, nonché di doppi titoli o titoli congiunti.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: è atteso un miglioramento minimo, considerando che un dato analogo si riscontra per tutti gli atenei telematici ma, soprattutto, viste le azioni intraprese e che si stanno intraprendendo.

Tempistica: 2 – 4 anni

Obiettivo 2: Personale Docente

Azioni da intraprendere: il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo. Tuttavia, nell'ultimo anno, l'Ateneo ha messo in atto una importante strategia di assunzione di personale docente strutturato.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: valutare il numero di nuovi docenti assunti nel prossimo anno accademico e il numero di docenti che appartengono a settori

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

Tempistica: 2 – 4 anni

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

La rappresentante studenti ha segnalato alcune criticità che saranno oggetto di analisi in un altro passaggio dei compiti della CPDS.

- CdS LM-47, Management dello Sport e delle Attività Motorie. Presidente Prof. Fiorenzo Moscatelli

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS LM-47 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

1. Tra i punti di forza del CdS LM-47 si evidenziano l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati rispetto agli altri atenei telematici e non telematici. In particolare, il dato evidenzia il passaggio da 1.109 nuovi iscritti al CdS nel 2019 a 2.126 nuovi iscritti al CdS nel 2023. Pur essendo il dato calato rispetto al 2022 (2.523 nuovi iscritti), il dato del 2023 risulta molto positivo, considerato che nel 2023 era terminata la spinta alle immatricolazioni creata dal concorso per l'assunzione a tempo indeterminato di docenti in Educazione motoria nella Scuola primaria;
2. A questo dato si affianca la regolarità delle carriere degli iscritti che mostrano risultati superiori rispetto agli Atenei telematici e sensibilmente migliori rispetto a quelli non telematici;
3. Un ulteriore dato positivo del CdS LM-47 è il basso numero di abbandoni e passaggi ad altri CdS, che, con una percentuale dello 0,7% nel 2022, evidenzia la grande attrattività del Corso di Studi;
4. Tra i fattori critici del CdS LM-47 emerge la questione della sostenibilità della docenza. Nonostante l'immissione di nuovi docenti di ruolo sugli insegnamenti del CdS (passati da 5 del 2023 a 9 del 2024), il rapporto docenti/studenti rimane sostanzialmente ancora basso, rispetto alla media degli altri Atenei telematici e non

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

telematici, a causa del contemporaneo incremento del numero di studenti iscritti al CdS, incremento superiore a quello degli altri Atenei. Per tutti gli indicatori relativi a questo raggruppamento emergono importanti criticità, a cui l'Ateneo (e quindi la Facoltà e il CdS) sta cercando di porre rimedio attraverso la prosecuzione del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza finalizzato a sanare la disparità tra il numero di studenti e docenti di ruolo;

5. Un altro aspetto critico è l'internazionalizzazione. Nonostante la nomina di un Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione, al momento i dati non riflettono discontinuità significative rispetto agli anni precedenti sottolineando l'importanza di ulteriori investimenti da parte dell'Ateneo su questo fronte;
6. Infine, mancano dati aggiornati per alcuni indicatori relativi all'a.a. 2023 che sono pertanto aggiornati all'a.a. 2022 e non permettono quindi una corretta valutazione.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo 1: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Il dato attuale evidenzia un netto miglioramento, coerentemente con gli obiettivi di miglioramento segnalati nella SMA precedente, a sottolineare come le azioni intraprese da PQA e CDS abbiano sortito un effetto positivo. Nello specifico, il dato è passato da una percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU acquisiti pari all'8,8% nel 2019 alla percentuale del 92,3% nel 2021 e del 93,6% nel 2022.

Obiettivo 2: Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari allo 0% per tutto gli anni di osservazione. Anche i dati dell'Ateneo sono simili alla media degli atenei telematici, ciò, come evidenziato nella SMA suggerisce una mancanza di opportunità per gli studenti di fare esperienze all'estero. L'Ateneo mostra un chiaro impegno nell'internazionalizzazione abilitando percorsi di mobilità virtuale, ma anche la Facoltà ha intrapreso delle azioni volte ad incrementare il numero di studenti e docenti *outgoing* e *incoming* per la mobilità internazionale, tra le quali – ad esempio – la nomina del referente del CdS all'Internazionalizzazione.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Obiettivo 3: Personale Docente

Gli indicatori, allo stato attuale, evidenziano già modifiche sostanziali rispetto all'anno precedente in termini di docenti strutturati totali del CdS (da 5 a 9), anche se la percentuale di ore di docenza coperte da docenti di ruolo e ricercatori è ancora bassa (solo il 4,2% nel 2023). Tuttavia, si segnala che sono in corso le procedure concorsuali per docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, con nuovi docenti che saranno inseriti sugli insegnamenti del CdS durante l'a.a. 2024/2025. Questo indicatore, quindi, subirà ulteriori variazioni durante il corso dell'a.a. 2024/2025, grazie alle procedure di reclutamento straordinarie del personale docente.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo 1: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Valutare la possibilità di conseguire CFU da Università estere in modalità telematica da remoto, ma anche l'avvio di una riflessione da parte dell'Ateneo per promuovere la partecipazione degli studenti a periodi di studio all'estero aumentando il numero di partnership con Atenei esteri e rendendo tale opportunità più attraente e facile da intraprendere.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: È atteso un miglioramento minimo, considerando che un dato analogo si riscontra per tutti gli atenei telematici.

Tempistica: Si prevede un miglioramento a partire dagli a.a. 2024-25

Obiettivo 2: Personale Docente

Azioni da intraprendere: Il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo. Tuttavia, nell'ultimo anno l'Ateneo sta proseguendo nell'attuazione del piano di raggiungimento docenza in coerenza con il D.M. 1154/2021. A seguito di ciò, è già aumentato il numero dei professori e dei ricercatori e si prevede di raggiungere quota 398 di strutturati entro la fine del 2024, ma tale numero aumenterà ancora nei prossimi anni come effetto del piano straordinario di reclutamento del personale docente.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Valutare il numero di nuovi docenti

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

assunti nel prossimo aa. Valutare il numero di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

Tempistica: 2 anni

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

➤ CdS LM-85, Scienze Pedagogiche. Presidente Prof.ssa Laura Sara Agrati

ANALISI SINTETICA DEI PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI

L'analisi degli indicatori analizzati per la SMA 2024 del CdS LM-85 riportano diversi punti di forza e alcuni fattori critici che devono essere monitorati.

1. Tra i punti di forza del CdS L-85, si evidenziano l'attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati rispetto agli altri Atenei telematici e non telematici, dato in crescita anche nel 2023;
2. A questo dato si affianca la regolarità delle carriere degli iscritti che – seppur in modesto abbassamento - mostrano risultati superiori rispetto agli Atenei telematici e sensibilmente migliori rispetto a quelli non telematici;
3. Un ulteriore dato positivo del CdS LM85 è il numero contenuto di abbandoni e passaggi ad altri CdS, che conferma l'*appeal* del Corso di Studio;
4. Tra i fattori di criticità del CdS LM85 permane la questione della sostenibilità della docenza. Nonostante l'immissione di nuovi docenti di ruolo sugli insegnamenti del CdS, il rapporto docenti/studenti rimane sostanzialmente simile agli anni passati, e quindi molto più alto della media degli altri Atenei telematici e non telematici, a causa del contemporaneo aumento del numero di studenti iscritti al corso. Tuttavia, mediante le iniziative che l'Ateneo sta attuando nella prosecuzione del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, finalizzato a sanare la disparità tra il numero di studenti e docenti di ruolo, si registra un sensibile miglioramento;
5. Un altro aspetto critico è l'internazionalizzazione. Nonostante le iniziative promosse dall'Ateneo, al momento i dati continuano a confermare la situazione degli anni

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

- precedenti sottolineando l'importanza di ulteriori investimenti su questo fronte;
6. Infine, mancano dati aggiornati per alcuni indicatori o relativi all'a.a. 2023 che non permettono quindi una corretta valutazione.

EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo 1: Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari allo 0% per tutto il periodo di osservazione. Mentre i dati dell'Ateneo sono simili alla media degli Atenei telematici, non c'è una comparazione diretta con gli Atenei non telematici, che sembrano avere una partecipazione maggiore alla mobilità internazionale. L'Ateneo mostra un impegno nell'internazionalizzazione abilitando percorsi di mobilità virtuale.

Obiettivo 2: Aggiornamento e verifica degli indicatori

Dati non disponibili/da rivedere.

Obiettivo 3: Adeguamento del personale docente

Dall'analisi degli indicatori, allo stato attuale, pur evidenziando ancora le sostanziali criticità, si segnala che sono in corso le procedure concorsuali per docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, con nuovi docenti che saranno inseriti sugli insegnamenti del CdS durante l'a.a. Questo dato potrebbe perciò subire importanti variazioni durante il corso dell'anno, di cui già si evidenzia un sensibile miglioramento.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo 1: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Ricercare nuove opportunità di Partenariati e consolidare quelli in essere.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Si auspica un aumento del 30% nella

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

percentuale di studenti Erasmus.

Tempistica: Termine anno accademico.

Obiettivo 2: Requisito docenti

Azioni da intraprendere: Monitoraggio delle immissioni in servizio dei docenti e dell'affidamento incarichi ai docenti del CdS da parte della Facoltà. Il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo. Tuttavia, nell'ultimo anno l'Ateneo ha messo in atto una importante strategia di assunzione di personale docente strutturato.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Verificare il numero di nuovi docenti assunti nel corso del prossimo a.a.

Tempistica: Biennio.

Obiettivo 3: Aggiornamento e verifica degli indicatori

Dati non disponibili/da rivedere.

Obiettivo 4: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor

Azioni da intraprendere: Monitoraggio circa il reperimento di Tutor Disciplinari, Tutor dei Corsi di Studio e Tutor tecnici per i diversi Corsi di Studio.

Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore: Supervisionare l'adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor.

Tempistica: in vista della SMA 2025.

SUGGERIMENTI COMPONENTE STUDENTESCA:

Non si segnala alcuna criticità significativa.

La CPDS dopo discussione collegiale delle singole SMA, le recepisce all'unanimità come indispensabile strumento di consultazione per la redazione della Relazione annuale. Il Presidente, conclusi i commenti analitici e dettagliati per i singoli CdS, passa quindi all'ultimo punto all'o.d.g.

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

5. Varie ed eventuali.

Si riscontrano problematiche relative all'attivazione delle mail istituzionali da parte degli studenti. Il Presidente ne dà comunicazione agli Uffici competenti. Si registrano inoltre alcuni dati non aggiornati del 2023, disallineati o non attendibili per quanto riguarda le carriere degli studenti nel passaggio dal I al II anno, nel caso di laurea magistrale e su questo è necessario l'intervento degli organi preposti.

Dopo ampia discussione, redatto e approvato il verbale, la riunione si conclude alle ore 12.21 del 11 novembre 2024 e il Presidente della CPDS trasmette il verbale agli Uffici e agli organi di competenza.

Il Presidente della CPDS di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport

Prof. Luigi Barrea

