

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Alla c.a.:

Prof.ssa Alessandra BECCARISI

Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo

Dott.ssa Alessandra DE SIO

Ufficio di Segreteria del Presidio della Qualità di Ateneo

Prof.ssa Anna DIPACE

Preside della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport

Per conoscenza

Ai Componenti della CPDS

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –Componente- CdS L5;

Prof.ssa Valentina Paola CESARANO –Componente- CdS L10;

Prof.ssa Teresa SAVOIA –Componente- CdS L19;

Prof. Luigi BARREA –Componente- CdS L22;

Prof.ssa Floriana CALITTI –Componente- CdS LM39;

Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –Componente- CdS LM47;

Prof.ssa Orietta VACCHELLI –Componente- CdS LM85.

Studenti

Sara RANIERI –Componente- CdS L19;

Vincenzo SARRACINO –Componente- CdS L22;

Luna BELOTTI –Componente- CdS LM39;

Vanessa PETETTA –Componente- CdS LM47;

Tina FUSCO –Componente- CdS LM85.

Componente- CdS L5; in corso di nomina

Componente- CdS L10; in corso di nomina

VERBALE CPDS DEL 04/09/2024

Napoli, 04 settembre 2024

Oggetto: Verbale di insediamento parziale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport e Commenti ai Quadri B6 e B7 della SUA CdS 2024/25

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport è stata convocata a mezzo mail dal Presidente, Prof. Luigi Barrea, in data **28/08/2024**, alle ore 16:09, e si è riunita in modalità telematica sincrona con collegamento da remoto tramite la piattaforma Google Meet al seguente link:

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Presidente Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

<https://meet.google.com/fnq-cozb-edj> il giorno **04 settembre 2024** alle ore **10.00**.

La CPDS si è riunita per discutere e deliberare in merito al seguente O.d.G.:

1. Saluto del Presidente CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport;
2. Saluto e presentazione della Componente “docenti” e “studenti” della CPDS;
3. Insediamento parziale della Commissione CPDS e lettura del Regolamento;
4. Commenti ai Quadri B6 e B7 della SUA CdS 2024/25;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Docenti

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –*Componente*- CdS L5;

Prof.ssa Valentina Paola CESARANO –*Componente*- CdS L10;

Prof.ssa Teresa SAVOIA –*Componente*- CdS L19;

Prof. Luigi BARREA –*Componente*- CdS L22;

Prof.ssa Floriana CALITTI –*Componente*- CdS LM39;

Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –*Componente*- CdS LM47;

Prof.ssa Orietta VACCHELLI –*Componente*- CdS LM85.

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Studenti

Sarracino Vincenzo –*Componente*- CdS L22;

Belotti Luna –*Componente*- CdS LM39;

Fusco Tina –*Componente*- CdS LM85;

Sono assenti giustificati alla riunione in modalità telematica sincrona ma hanno partecipato ai commenti, alla delibera e all’approvazione dei riquadri commentati sul drive condiviso:

Ranieri Sara –*Componente*- CdS L19;

Petetta Vanessa –*Componente*- CdS LM47.

Verbalizza, presiede e coordina la riunione il Prof. Luigi Barrea, Presidente della CPDS. Constatata la presenza dei componenti e del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 10:10. Si passa quindi a discutere in merito all’o.d.g.:

1. Saluto del Presidente CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

Il Presidente della CPDS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, il Prof. Luigi Barrea, procede con la presentazione e i saluti istituzionali e ringrazia tutti i componenti per la partecipazione. Il Presidente informa subito la CPDS che sono in atto le votazioni per la nomina di una parte della componente studentesca, nel dettaglio dei rappresentanti dei CdS L5 e

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

L10. Passa dunque al secondo punto all'o.d.g.

2. Saluto e presentazione della Componente “docenti” e “studenti” della CPDS.

Il Presidente invita tutti i componenti docenti e studenti alla presentazione nell'ordine seguente:

CdS L5: Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO;

CdS L10: Prof.ssa Valentina Paola CESARANO;

CdS L19: Prof.ssa Teresa SAVOIA;

CdS L22: Prof. Luigi BARREA e Sarracino Vincenzo;

CdS LM39: Prof.ssa Floriana CALITTI;

CdS LM47: Prof.ssa Adelaide IPPOLITO;

CdS LM85: Prof.ssa Orietta VACCHELLI e Fusco Tina.

Concluse le presentazioni dei singoli componenti, il Presidente passa alla discussione del punto 3 all'o.d.g.

3. Insediamento parziale della Commissione CPDS e lettura del Regolamento.

Il Presidente della CPDS procede dunque con l'insediamento ufficiale della Commissione CPDS, seppur in forma parziale, e alla lettura del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Il Presidente, oltre alla lettura del regolamento, rende noto alla commissione che è stata creata una cartella condivisa con tutti i membri della CPDS con tutta la documentazione ricevuta dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo. Nel

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

dettaglio, nel drive condiviso creato dallo stesso Presidente, è contenuta una cartella denominata “Documenti Ufficiali” in cui sono contenuti:

1. Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (4 pagine);
2. Linee guida per il sistema di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo 2023-2025 (19 pagine);
3. Decreto Rettorale di nomina della CPDS N. 111 del 31/01/2024 (3 pagine);
4. LINEE GUIDA PER L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEGLI ATENEI. Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 62 del 4 aprile 2024 (25 pagine);
5. ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI. LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEGLI ATENEI. Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 62 del 04 aprile 2024 (51 pagine).

Si precisa che tutti i membri della CPDS hanno accesso libero alla cartella con la documentazione. Il Presidente passa pertanto alla discussione del punto 4 all'o.d.g.

4. Commenti ai Quadri B6 e B7 della SUA CdS 2024/25

Entrando nel merito dei commenti ai Quadri B6 e B7 della SUA CdS 2024/25 relativi all'analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

laureandi/laureati, il Presidente informa la commissione che in data 27 agosto 2024, ore 20:18, ha inoltrato una mail a tutti i Presidenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Scienze Umane della Formazione e dello Sport con la richiesta dei commenti relativi ai quadri B6 e B7 entro e non oltre il 3 settembre. Tutti i Presidenti dei CdS di seguito indicati hanno inviato all'indirizzo mail istituzionale del Presidente della CPDS (luigi.barrea@unipegaso.it) i relativi commenti ai riquadri che si andranno in seguito ad analizzare, commentare e deliberare.

Prof. Tommaso Sgarro, Filosofia ed etica (L5): 30 agosto, ore 18:03;

Prof.ssa Emilia Sarno, Lettere e sapere umanistico (L10): 26 agosto, ore 09:58
(prima della richiesta ufficiale da parte del Presidente della CPDS);

Prof.ssa Anna Siri, Scienze dell'educazione e della formazione (L19): 3 settembre, 17:31 (dalla Prof. Clorinda Sorrentino);

Prof. Andrea Tinterri, Scienze Motorie (L22): 2 settembre, ore 11:06;

Prof.ssa Anna Rinaldin, Linguistica Moderna (LM39): 4 settembre, ore 12:39;

Prof. Fiorenzo Moscatelli, Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM47): 28 agosto 2024, ore 19:45;

Prof.ssa Laura Sara Agrati, Scienze Pedagogiche (LM85): 30 agosto, ore 09:35.

La CPDS procede dunque al commento dei riquadri nell'ordine numerico del corso di laurea, partendo dalle triennali e proseguendo con le magistrali. Considerando la non breve tempistica per svolgere i lavori, il Presidente carica la presente bozza di verbale sul drive condiviso da tutta la commissione in

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

modo da poter proseguire i lavori, sempre in modo collegiale.

➤ CdS L5, Filosofia ed etica. Presidente Prof. Tommaso Sgarro

Per il quadro B6, il sondaggio/questionario per l'anno accademico 2022/2023 (anno di riferimento delle rilevazioni) corrispondenti alle schede n. 1 BIS. n. 2 BIS parte A, la scheda n. 2 BIS parte B, per il CdS L5 (Filosofia ed Etica) istituito nell'a.a. 2021/2022, se anche l'Ateneo non è ancora inserito nel circuito di valutazione ALMALAUREA, esprime una valutazione positiva.

Nella scheda n.1 bis parte a, il campione degli studenti che ha seguito più del 50% delle lezioni online ritiene le conoscenze preliminari adeguate per seguire l'insegnamento. La percentuale degli studenti che valuta poco adeguate le conoscenze preliminari sottolinea la necessità di potenziare i corsi zero o preparare dei materiali introduttivi utili a colmare la difficoltà riscontrata. Per la maggior parte degli studenti il carico di studi è appropriato. Il materiale didattico per la quasi totalità è adeguato o molto adeguato, l'insoddisfazione dei pochi suggerisce la necessità di potenziare aspetti specifici del materiale didattico (accessibilità, completezza, aggiornamento). Rispetto agli esami il giudizio è positivo in quanto sono percepiti come chiari e ben organizzati. Una percentuale di studenti molto bassa trova le modalità di svolgimento delle prove poco chiare o non adatte e suggerisce l'introduzione di prove intermedie. Si suggerisce anche la possibilità di aumentare l'interattività o il supporto tecnico. Anche il giudizio sui docenti è positivo; per la maggior parte stimolano l'interesse per la disciplina e spiegano con

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

chiarezza. Si sottolinea però la necessità di una maggiore interazione durante le lezioni per assicurarsi dell'effettiva comprensione da parte di tutti gli studenti. I docenti sono considerati generalmente disponibili e accessibili nel rispondere alle domande e fornire spiegazioni aggiuntive. La valutazione dei tutor, se anche positiva, rileva delle percentuali di gradimento inferiori rispetto ai docenti. Pur ritenendola una figura di supporto accademico fondamentale, si evidenziano difficoltà nel raggiungerli, per cui si suggerisce di migliorare la disponibilità e la visibilità dei tutor.

Rispetto alla scheda n.2 bis parte a, compilata all'inizio dell'anno accademico (II anno) da studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni online si evidenzia che il carico di studi è gestibile ed adeguato; anche se, secondo una piccola percentuale di studenti, sarebbe utile rivedere la distribuzione del carico di lavoro o offrire maggiore supporto. La maggioranza del campione ritiene l'organizzazione degli insegnamenti efficiente e ben strutturata, per una piccola parte sarebbe auspicabile una maggiore coordinazione e gestione degli aspetti organizzativi. Le lezioni sono valutate accessibili, anche se alcuni indicano problemi specifici (orari non convenienti, difficoltà tecniche nell'accesso alle lezioni online). Positiva è anche la valutazione degli standard tecnologici della piattaforma, considerata affidabile e funzionale, se anche alcune aree della piattaforma potrebbero essere migliorate. La maggioranza del campione valuta positivamente il servizio di segreteria, mentre per alcuni bisognerebbe migliorare la tempestività, la chiarezza delle comunicazioni e l'accessibilità.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

La parte b della scheda n.2 valuta positivamente l'organizzazione generale degli esami. Una certa insoddisfazione è legata alla necessità di migliorare la chiarezza e la copertura degli argomenti trattati rispetto a quelli valutati negli esami. Il numero di CFU è ritenuto congruo rispetto all'insegnamento per la maggior parte degli studenti; una piccola percentuale indica, in alcuni casi, un disallineamento tra il carico di lavoro previsto e i crediti formativi assegnati.

Per il quadro B7, dal sondaggio/questionario corrispondente alla scheda n. 5 per l'anno accademico 2022/2023, se anche il campione non è particolarmente significativo ai fini statistici, emerge che la totalità degli studenti è soddisfatta del corso di studi, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo e ha seguito la maggior parte degli insegnamenti previsti. Tale risultato positivo è comprovato anche dal particolare apprezzamento per gli standard tecnologici considerati adeguati, il programma di studi ben bilanciato in termini di difficoltà e carico di lavoro. Difficoltà, invece, si evidenziano rispetto al carico di studio, considerato eccessivo dalla maggioranza degli studenti. Si rileva la necessità di migliorare le modalità di comunicazione agli studenti e di informazione riguardo i servizi di biblioteca che risultano non utilizzati da più della metà del campione esaminato.

➤ CdS L10, Lettere e sapere umanistico. Presidente Prof.ssa Emilia Sarno.

L'opinione degli studenti in base ai dati raccolti nell'anno accademico 2022-2023 (Scheda n. 1 bis – Questionario da sostenere prima dell'esame, campione costituito

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

da 15.190 risposte) L'opinione degli studenti in base ai dati raccolti appare più che positiva in termini di chiarezza e fruibilità del materiale didattico messo a disposizione unitamente alla chiarezza sulle informazioni relative alle modalità di esame. Altrettanto positive sono le opinioni degli studenti in merito all'impegno dei docenti nell'insegnamento e nella relazione con gli studenti. Anche relativamente alla figura del tutor, si rilevano opinioni positive. Il carico didattico è percepito dalla maggior parte degli studenti come proporzionato ai CFU da conseguire. In merito alle conoscenze pregresse e all'utilità delle attività interattive emergono delle criticità in quanto alcuni studenti, in linea con i dati dell'anno antecedente, dichiara di non possedere sufficienti conoscenze preliminari e non considera utili le attività di didattica interattiva. Si riconosce la necessità di intensificare il dialogo formativo nell'ambito della didattica interattiva, rispondente ai bisogni formativi degli studenti. In linea generale gli studenti si ritengono particolarmente soddisfatti dell'organizzazione degli insegnamenti e dell'accessibilità delle lezioni in funzione dello studio individuale.

In merito all'opinione dei laureati (monitorata tramite scheda compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale – Scheda n. 5 bis) si è rilevato che la maggior parte dei rispondenti ripeterebbe l'esperienza iscrivendosi nuovamente allo stesso corso di studi e più del 90% si dichiara complessivamente soddisfatto, in particolar modo in riferimento agli standard tecnologici e al carico didattico. Emerge un buon livello di soddisfazione per le attività di didattica interattiva mentre si rilevano delle criticità rispetto al funzionamento dei servizi di

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

biblioteca. Tali criticità sono state già esaminate e affrontate attraverso la realizzazione di una biblioteca digitale. Solo una bassa percentuale di laureati lavora in un settore coerente con il titolo conseguito. Il CdS sta lavorando sinergicamente anche con le Parti sociali affinché il profilo professionale dei laureati sia sempre più coerente con gli obiettivi del corso a aderente alle richieste del mercato del lavoro, prevedendo tirocini e laboratori per facilitare la transizione nel mondo lavorativo.

A tal proposito si precisa che il CdS sta lavorando sinergicamente anche con le Parti sociali affinché il profilo professionale dei laureati sia sempre più coerente con gli obiettivi del corso, prevedendo tirocini e laboratori per facilitare la transizione nel mondo lavorativo, ottemperando, nel contempo, a quanto prescritto nei DD.MM. del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, che hanno ridefinito le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarietà individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

➤ CdS L19, Scienze dell'educazione e della formazione. Presidente Prof.ssa Anna Siri

In riferimento al quadro B6: Opinioni Studenti, la rilevazione dell'opinione degli studenti condotta nell'Anno Accademico 2022/2023 ha visto la compilazione di 84.585 questionari. 6 domande su 11 hanno ottenuto una percentuale di risposte positive (derivante dalla somma delle risposte "più sì che no" o "decisamente sì") superiore al 90%, le restanti 5 domande hanno raggiunto una percentuale di risposte positive mai inferiore all'86%.

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

Relativamente agli aspetti didattici gli studenti segnalano chiarezza, fruibilità dei materiali disponibili che sono, altresì, ritenuti validi ed interessanti. Tuttavia, gli studenti evidenziano come criticità il carico didattico complessivo, che è considerato eccessivo e la presenza di materiali ridondanti presenti in più corsi. Le misure intraprese dal CdS per rispondere alle esigenze degli studenti e alle criticità da loro evidenziate sembrano tempestive e adeguate alle richieste stesse.

In riferimento al quadro B7: Opinioni Laureati, poiché l'indagine condotta nell'Anno Accademico 2022/2023 ha ottenuto poche risposte fornite da parte dei laureati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo (n. 181 risposte a fronte dei 3.394 laureati nell'A.A. 2021/22), l'analisi si è condotta sull'opinione dei laureandi rilevata prima della consegna dell'elaborato finale, la cui significatività è molto più elevata (n. 2.750 questionari).

A tal riguardo, si evidenzia come, in linea generale, sia stata riscontrata un'opinione complessivamente positiva da parte dei partecipanti all'indagine. Più nello specifico, si rileva un'opinione positiva in merito alla valutazione complessiva del Corso di Studio, con il 98,07% di risposte positive. Questo dato è ulteriormente confermato dal fatto che l'86,25% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.

Le criticità emerse sono state relative alla fruizione dei servizi informativi e di biblioteca che i laureandi affermano di aver utilizzato con poca frequenza o mai, così come pochi sono stati i progetti di internazionalizzazione.

Le misure intraprese dal CdS per rispondere alle esigenze degli studenti e alle

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

criticità da loro evidenziate sembrano tempestive e adeguate alle richieste stesse.

➤ CdS L22, Scienze Motorie. Presidente Prof. Andrea Tinterri

In relazione al quadro B6 Scheda n. 1 bis, i dati relativi agli 11 quesiti rivolti a 101.673 studenti indicano un alto livello di interessamento ai quesiti posti agli studenti. Si evidenzia l'alta qualità dell'offerta formativa fornita dall'Ateneo da parte degli studenti i quali apprezzano soprattutto l'interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento, la chiarezza delle modalità di esame, così come la proporzione tra carico di studio dell'insegnamento e crediti assegnati; percentuali in aumento rispetto ai valori già elevati del rilevamento precedente. Gli studenti sono soddisfatti anche per la reperibilità del tutor nel fornire chiarimenti e spiegazioni, l'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia, la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, la chiarezza con cui il docente espone gli argomenti trattati e la sua capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina. Gli studenti appaiono soddisfatti anche nella facilità di accesso alle attività didattiche on line. Percentuali più basse, ma pur sempre su livelli soddisfacenti, si registrano su l'asserzione che le conoscenze preliminari possedute siano sufficienti per la comprensione degli argomenti programma d'esame suggerendo la necessità di un maggiore impegno da parte dei docenti nell'indicare i prerequisiti dei singoli corsi e nell'indicare materiali compensativi per permettere agli studenti di fruire con profitto degli insegnamenti. La minore soddisfazione, invece, si raggiunge rispetto all'utilità dell'apprendimento della materia da attività didattiche diverse dalle

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

lezioni (esercitazioni, laboratori, chat e forum). Quest'ultimo dato suggerisce la necessità di un maggiore impegno del corpo docenti nel progettare ed erogare attività didattiche diverse dalle videolezioni, in particolare la didattica interattiva. Tra i suggerimenti forniti dagli studenti, nell'ordine di priorità troviamo: l'alleggerimento del carico didattico complessivo, la richiesta di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti e di fornire più conoscenze di base a cui si può collegare la richiesta di migliorare la qualità del materiale didattico. Seguono la richiesta di inserire prove d'esame intermedie e di aumentare le attività di supporto didattico, mentre solo pochi studenti suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico e di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti. Nel loro insieme, questi suggerimenti sottolineano l'esigenza di una maggiore revisione dei materiali degli insegnamenti del CdS con gli obiettivi di fornire più appropriate conoscenze di base e la necessità di una maggiore comunicazione tra il corpo docenti (in particolare per SSD affini), in modo da ridurre l'eventuale presenza di argomenti comuni trattati in alcuni insegnamenti ed evitare così eventuali sovrapposizioni tra gli stessi.

In riferimento alla scheda n. 2 bis parte a, è stata compilata da 6.974 studenti. Si evidenzia come, più del 86% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti e degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi. Percentuali leggermente più basse di giudizi positivi, seppur sempre maggiori dell'80%, si hanno per la soddisfazione per il servizio svolto dalla segreteria studenti, suggerendo la

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

necessità di migliorare la relazione tra servizi amministrativi e studenti. Percentuali elevate, oltre l'80% anche se leggermente in calo rispetto alla rilevazione precedente, si evidenziano per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e il carico di studio degli insegnamenti.

Per la scheda n. 2 bis, parte b, a causa di problematiche relative alla piattaforma, non è stato possibile ottenere i dati aggiornati al 2023/24. Tuttavia, facendo riferimento ai dati relativi al rilevamento precedente, più del 90% degli intervistati era soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato), riteneva che i CFU dell'insegnamento fossero congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame e riteneva che gli argomenti d'esame fossero stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione dello stesso.

Relativamente al quadro B7, scheda n. 5 bis è stata compilata da 3.532 studenti. La quasi totalità degli studenti seguono regolarmente le lezioni on line e più del 90% ritiene adeguati o quasi sempre adeguati gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi e le attività didattiche diverse dalle lezioni. Più del 70% degli intervistati ritiene che le attrezzature informatiche siano presenti in numero adeguato, anche se il 14.84% non le utilizza. In relazione ai servizi di biblioteca, più del 65% degli studenti esprime un giudizio decisamente o abbastanza positivo anche se, va segnalato come il 27.55% degli studenti dichiara di non aver mai utilizzato questo servizio. Va sottolineato come recentemente è stata istituita la "Biblioteca online" composta da circa 7.000 riviste scientifiche e circa 500

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

e-book, liberamente consultabili dagli studenti che dovrebbe facilitare l'accesso ai servizi bibliografici agli studenti. Nonostante gli studenti siano soddisfatti dal carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso di studio, una piccola percentuale, circa l'8%, ritiene che esso sia decisamente non adeguato. In relazione all'attività di tirocinio che è svolta da più del 90% degli studenti, solo una piccola percentuale di studenti (8.78%) ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari sottolineando una generale soddisfazione verso il supporto fornito dall'Ateneo per la permanenza all'estero che ha contribuito ad esperienze in larga maggioranza positive.

In sintesi, il 96.86% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto/a del corso di studi e l'84.37 % se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo, mentre solo l'1.76% ha dichiarato che non si iscriverebbe più ad una università telematica.

In relazione alla scheda n. 6 bis-1, il numero di compilazioni del questionario era di 1702. Più di tre studenti su quattro dichiarano che, se potessero tornare indietro, si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso presso lo stesso Ateneo evidenziando, quindi, la qualità dell'offerta formativa erogata, valutata anche a distanza di tempo dall'intervento formativo. Più dell'80% degli intervistati si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio e dichiara di essere soddisfatto per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Quasi il 90% degli intervistati è soddisfatto per l'autonomia di giudizio nell'ambito dei temi affrontati

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

nel proprio corso di studio e per le abilità comunicative, sia scritte che orali, su temi inerenti il corso frequentato. Infine, più del 90% degli studenti è soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.). Nel loro insieme, questi dati sottolineano la coerenza tra le conoscenze e competenze promosse dal CdS e le skills richieste dal mercato del lavoro. Rispetto alla posizione lavorativa, il 33.5% degli intervistati lavora in un settore coerente con il titolo di studio, il 28.68% lavora in un settore diverso da quello per cui ha studiato, il 27.62% è in cerca di lavoro mentre il 10.2% attualmente non studia e non cerca lavoro. Tra gli intervistati, solo il 20.9% ha utilizzato qualche struttura dell'Università che fornisce supporto ai laureati, come l'ufficio job placement; tuttavia, il 15.25% dimostra di non conoscere l'esistenza di strutture di supporto ai laureati. Il 61.34% degli intervistati svolge un'attività per la quale il titolo conseguito è richiesto per legge o è di fatto necessario, mentre per il 10.94% il titolo non è un requisito richiesto né utile in altri sensi. In generale, l'83.83% degli intervistati dichiara di utilizzare conoscenze, abilità e competenze acquisite all'università nel proprio lavoro. Rispetto ai tirocini, più del 44% degli studenti ha svolto un tirocinio organizzato dal CdS; tra di essi, più del 75% ritiene che l'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage abbia facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro. Di converso, il 26.55% degli studenti intervistati non ha svolto tirocini. Periodo di tirocinio all'estero è stato svolto solo dal 14.73% degli intervistati, un dato comunque in aumento rispetto al rilevamento precedente che

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

era inferiore al 5%, verosimilmente dovuto alla pandemia da CoVID-19. Degno di nota è che il 58.08% di chi ha svolto attività di studio all'estero ritiene che questo abbia facilitato l'inserimento nel mondo del lavoro, sottolineando l'importanza di promuovere politiche di internazionalizzazione che facilitino gli studenti nello svolgere periodi di studi all'estero ed a favorire l'utilità dell'esperienza.

Concluse le lauree triennali, si passa al commento delle lauree magistrali.

➤ CdS LM39, Linguistica Moderna. Presidente Prof.ssa Anna Rinaldin

La Commissione Paritetica sottolinea che dal documento non si estrapolano i dati di chi ha lavorato sull'aggiornamento quadri B6 e B7 e da chi è stato approvato e ritiene, inoltre, sarebbe utile (come per altri CdS è stato fatto) avere informazioni sulla data di istituzione del CdS, anche in considerazione del riesame quinquennale e di quello previsto prima della visita periodica CEV.

L'aggiornamento SuA dei riquadri B6 e B7 riguardanti opinione studenti e opinione laureandi e laureati, con riferimento all'Anno Accademico 2022/2023, è avvenuto attraverso l'analisi degli esiti del questionario AVA somministrato e compilato per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame da parte degli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line, la Commissione Paritetica evidenzia che:

- Il calcolo della Scheda 1 BIS è stato fatto sul numero di questionari (a.a. 2022-2023: 33.679; a.a. 2023-2024: 26.247) compilati dagli studenti per tutti gli insegnamenti del CdL, ma sul periodo di tempo calcolato anche della

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

porzione di a.a. 2023/2024 non c'è chiarezza;

- Non si hanno dati sulla percentuale di compilazione dei questionari rispetto agli anni precedenti.

Per gli aa.aa. 2022-2023 e 2023-2024 gli studenti che accedono ai corsi e alle attività propri del CdS LM-39 *Linguistica moderna* offrono un quadro di generale **apprezzamento**, che cresce nel tempo. Infatti, per tutte le 11 domande del questionario scheda 1 bis, gli studenti per l'a.a. 2022-2023 esprimono ampia prevalenza di risposte fra 'Decisamente sì' (sempre maggioritario, fra il 45,14% e il 56,07%, che corrisponde a un aumento di 4 punti percentuali rispetto all'a.a. 2021-2022) e 'Più sì che no' (fra 36,18 e 44,99%). Per l'a.a. 2023-2024 si conferma l'ampia prevalenza di risposte fra 'Decisamente sì' (sempre maggioritario, fra il 44,44% e il 56,77%, che conferma l'aumento dei 4 punti percentuali dell'anno precedente) e 'Più sì che no' (fra 38,94 e 46,9%), secondo quanto riportato nel documento consegnato che non specifica le percentuali dello scorso anno ma dichiara una tendenza al miglioramento, che sarebbe confermata da questi dati nuovi.

A fronte di una opinione studenti che registra una percentuale positiva il Consiglio LM 39 mette in luce le criticità derivanti da un giudizio negativo, pur considerate del tutto minoritarie: le risposte 'Più no che sì' si collocano in un range fra il 4,22 e il 9,93%, e quelle 'Decisamente no' fra il 2,39 e il 3,97% per il 2022-2023. Per il 2023-2024 le risposte 'Più no che sì' si collocano in un range fra il 5,21 e il 12,15%, e quelle 'Decisamente no' fra il 3,03 e il 5,44%. Sono percentuali che – complessivamente – confermano i dati dell'a.a. 2021-2022, che non vengono però inseriti e sui quali si

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

dichiara che, «quindi meritano attenzione», senza indicare eventuali azioni da intraprendere. In particolare, vengono prese in considerazione le domande le cui risposte negative superano complessivamente (fra 'Più no che sì' e 'Decisamente no') i 10 punti percentuali e che si dichiara siano le stesse indicate nel questionario dell'a.a. 2021-2022, ma con qualche punto percentuale di miglioramento per la domanda 1 "Le **conoscenze preliminari** possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" ha un esito del **13,09%** di questionari in cui gli studenti esprimono carenza di competenze pregresse per affrontare il percorso.

Su questa analisi la Commissione Paritetica non avendo chiarezza del dato non può esprimere un commento, pur sollecitando a mettere in pratiche tutte le azioni migliorative come quelle che vengono considerate come «effettivamente attuabili, per esempio cercando di identificare e far acquisire i prerequisiti necessari per apprendere a questi studenti», anche quando si prende in considerazione il suggerimento di "Fornire più conoscenze di base" che rimane stabile attorno all'11 % nel 2022-2023, molto simile a quello dell'anno precedente, ma sale di due punti – in linea con i dati precedenti – nell'a.a. successivo (13%); sulla stessa linea si innesta il suggerimento "**Fornire in anticipo il materiale didattico**", proposto nel 6.49 % dei questionari (1 punto percentuale di meno nel 2022-2023, 5,92% nel 2023-2024). Sulla domanda n. 2 "Il **carico di studio** dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?" il documento riporta una somma del 12,44% delle risposte tendenzialmente negative (molto simile all'anno precedente). Legata a questa

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

domanda la proposta di “Alleggerire il carico didattico complessivo” raggiunge infatti la percentuale più alta, il **29.27 %**, e il **30,56% per il 2023-2024**, che compare fra i suggerimenti degli studenti (molto simili alle percentuali precedenti, un poco in salita). Il Consiglio riconferma «che la proposta è difficilmente concretizzabile, visto che i materiali hanno sempre un rapporto stretto con i CFU secondo le indicazioni ministeriali». La Commissione Paritetica sollecita a individuare delle azioni che portino perlomeno a una comunicazione il più possibile esaustiva degli obiettivi di apprendimento e di quanto necessario come carico di lavoro individuale per raggiungerli. Inoltre, non abbiamo evidenza dei dati di comparazione rispetto all'anno o agli anni precedenti per verificare se il trend è stabilizzato come negativo ma invece un generico «un poco in salita».

Per le domande n. 3 adeguatezza materiale didattico, 4 chiarezza modalità esame, 5 facilità di accesso alle attività didattiche on line con specifico riferimento a filmati, unità ipertestuali ecc. e su quelle 6, 7 e 9 gruppo di domande sul docente, sull'interesse che riesce a suscitare, sulla chiarezza espositiva e sulla effettiva reperibilità non ci sono state analisi e, quindi, non è possibile procedere a un commento. In particolare, si segnala che sarebbe stato utile avere i dati sulle risposte alle domande sulla prove di esame e di verifica visto che nella scheda n. 2 bis parte b al secondo anno la percentuale di risposte tendenzialmente negative (*‘decisamente no’ + ‘più no che sì’*) sale sopra la soglia del 10 proprio su questi quesiti.

Il Consiglio LM 39 informa che anche in questo caso «visto il trend negativo si presterà attenzione all'andamento di questi valori, soprattutto per le prime due

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

domande» senza indicare come attuare fattivamente un miglioramento.

Per quanto riguarda le risposte alla domanda n. 8 “Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.) La Commissione Paritetica concorda senz’altro sul fatto che sia apprezzabile un trend di miglioramento e anche sul fatto che il dato non sia stabilizzato ma non ha contezza della questione laboratori, esercitazioni ecc. e se devono essere intese come didattica integrativa ma non didattica interattiva come sembrerebbe invece emergere dal commento al suggerimento degli studenti “Aumentare l’attività di supporto didattico”.

Infine, si sottolinea che sui tre suggerimenti sui programmi di esame da confrontare anche per evitare ripetizioni e materiale didattico si dichiara che i docenti del CdS già sono intervenuti, e interverranno ulteriormente ma non si danno indicazioni di azioni da intraprendere che, invece, sono necessarie vista la composizione del CdS con i soli docenti di riferimento che, evidentemente, non coprono tutto il corpo docente del CdS.

Della Scheda 2 bis, parte A si evidenziano le domande 1 sul carico di studio, la 2 sull’organizzazione complessiva degli insegnamenti che arriva al 13.91% di risposte tendenzialmente negative, così come aumenta la percentuale negativa della domanda 4 sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi che sale da sotto il 10 all’11,35 e, infine, la domanda 5. “Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?” raggiunge il 10,62 (sale addirittura al 16,11 l’anno dopo), analisi esposta in modo non chiaro che non permette un commento adeguato; e, per quanto il Consiglio LM

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

39 ritenga queste domande piuttosto generiche, dichiara che presterà attenzione all'andamento di questi valori senza precisare le tipologie di eventuali azioni che contribuiscano al miglioramento dei servizi agli studenti.

Per quanto riguarda il Quadro B7 Opinione dei laureati dell'indagine condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, attraverso il questionario AVA somministrato ai laureandi pre-discussione di laurea o della prova finale, l'analisi ha mostrato, nella maggioranza dei casi, un elevato gradimento da parte degli studenti, poiché la somma delle risposte positive (*decisamente sì e più sì che no*) si attesta sempre intorno a dati molto positivi e gli studenti che si iscriverebbero di nuovo al CdS sono quasi del 90% e l'80% gli studenti che si iscriverebbe di nuovo presso lo stesso Ateneo; valutazione importante perché a valle del percorso di studi.

Ma, proprio perché queste risposte sono fornite alla fine della carriera, i punti di attenzione su cui lavorare in prospettiva di miglioramento continuo riguardano sia l'implementazione delle attività didattiche integrative sia la questione dei laboratori (che risultano non previste per il 19%) che delle attrezzature informatiche che risultano non utilizzate per una percentuale alta, il 23.93 %.

Importante è anche l'esito dei risultati sui servizi della Biblioteca virtuale che vede un '*Mai utilizzati*' al 43.95 % per la quale i margini di miglioramento sono in una prospettiva di breve termine avendo l'Ateneo già messo in atto azioni di grande rilievo.

Un altro punto di attenzione strategico per gli obiettivi formativi del CdS LM 39 è quello che riguarda la pressoché totale assenza di Tirocini e Stages: quasi il 90%

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

degli studenti non accede a questo tipo di attività, un dato che dal CdS LM 39 viene giustificato dalla stessa natura di un ateneo digitale, tuttavia è bene che il CdS, come scrive, lavori per aumentare le possibilità di usufruire di periodi di tirocinio presso strutture specializzate in Italia e all'estero.

La Commissione Paritetica sollecita anche attenzione sugli Atenei partner stranieri per possibilità di scambi e convenzioni che potrebbero risultare interessanti e arricchire l'offerta formativa oltre agli eventuali sbocchi occupazionali.

Inoltre, si segnala il dato negativo sul carico didattico presente nei risultati delle domande 6 e 7 da parte dei laureandi dichiarato come Eccessivo 79.22 %, su cui è bene mettere in campo una riflessione anche rispetto alla Scheda 1 B del quadro B 6 che non sembra essere simile ma, semmai, in contraddizione.

Infine, non emerge se e come siano stati utilizzati i dati di Almalaurea oppure se il sistema di rilevazione di gradimento del corso di studio da parte degli studenti in termini di opinioni sul corso avverrà, come gli altri, mediante sistema informatizzato direttamente dalla piattaforma telematica assicurando standard di efficienza e di efficacia elevati, come dichiarato nella conclusione del documento, intende essere una scelta a priori.

- CdS LM47, Management dello Sport e delle Attività Motorie. Presidente Prof. Fiorenzo Moscatelli

Con riferimento al quadro B6. Opinioni studenti dall'indagine condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, attraverso il questionario AVA somministrato e compilato

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame da parte degli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line, si evidenzia che, in merito alla sostanziale totalità delle domande poste agli studenti, un'opinione molto positiva, così come già evidenziato nei precedenti anni. Le percentuali molto alte, vicine quasi sempre al 90%, delle risposte positive di "Più sì che no" o "Decisamente sì" pongono in luce la validità dell'offerta formativa che è in grado di essere in sintonia con le conoscenze preliminari degli studenti e di essere più che adeguata rispetto al carico di studi, ai materiali didattici forniti ed alla capacità di suscitare interesse. Inoltre, anche tutta l'attività di supporto alla didattica posta in essere dall'Ateneo è giudicata in modo favorevole, come l'accessibilità delle attività didattiche, la reperibilità dei docenti e dei tutor e l'utilità delle attività didattiche alternative. I punti attenzione su cui il CdS dovrebbe focalizzarsi per migliorare ulteriormente la propria offerta formativa sono posti in luce dagli studenti per quanto attiene: la percezione che il carico didattico sia eccessivo e che necessiti di un alleggerimento, l'esigenza di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti (che ridurrebbe anche il carico didattico), l'opportunità di fornire un aumento delle conoscenze di base considerate utili per garantire le necessarie competenze fondamentali per alcune discipline.

Con riferimento al quadro B7. Opinioni dei laureati dall'indagine condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, attraverso il questionario AVA somministrato ai laureandi pre-discussione di laurea o della prova finale (numero di questionari 1625), l'analisi ha mostrato, nella maggioranza dei casi, un elevato gradimento da

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

parte degli studenti, poiché la somma delle risposte positive (decisamente sì e più sì che no) si attestano sempre intorno al 90%, evidenziando la qualità dell'offerta formativa fornita dall'Ateneo. Essendo questa valutazione data al termine del percorso di studi, l'analisi assume una valenza molto interessante. I dati leggermente meno positivi riguardano l'adeguatezza della durata del corso rispetto al carico di insegnamento ed il carico di studio considerato eccessivo. Si segnala lo scarso utilizzo dei servizi di biblioteca, che nel futuro sicuramente avrà una maggiore implementazione, grazie alla riorganizzazione dei servizi di biblioteca da circa un anno realizzata ed i pochissimi periodi di studio all'estero trascorsi dagli studenti; quest'ultimo aspetto richiede una riflessione da parte dell'Ateneo per promuovere la partecipazione degli studenti a periodi di studio all'estero aumentando il numero di partnership con Atenei esteri.

➤ CdS LM85, Scienze Pedagogiche. Presidente Prof.ssa Laura Sara Agrati

Il Quadro B6: Opinioni Studenti, Scheda n. 1 bis: in riferimento alle statistiche test AVA del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, emerge dalle risposte degli studenti intervistati un'opinione molto positiva, evidenziando la qualità dell'offerta formativa fornita dall'Ateneo. In un simile quadro complessivo, dall'analisi dei dati con minor soddisfazione – relativo alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame – si rileva l'opportunità di implementare il coordinamento interdisciplinare da parte del corpo

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

docenti. Una simile esigenza viene confermata anche dai suggerimenti degli studenti secondo cui sarebbe opportuno l'eliminazione dal programma di argomenti già trattati e l'implementazione delle conoscenze di base. Si suggerisce, altresì, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e l'inserimento di prove d'esame intermedie.

In riferimento scheda n. 2 bis parte a e b: dalle statistiche test AVA del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, emerge dalle risposte degli studenti intervistati un'opinione molto positiva. La percentuale più bassa di giudizi positivi è relativa all'accettabilità del carico di studi degli insegnamenti nel periodo di riferimento.

Con riferimento al quadro B7: Opinioni dei laureati Scheda n. 5 bis: dalle statistiche test AVA relative al corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, i dati evidenziano che la quasi totalità degli studenti segue regolarmente le lezioni on line. Il 55,67% degli studenti intervistati ritiene spesso adeguati gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, così come sono sempre o quasi sempre e spesso adeguate le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum) per il 52,42%. In riferimento alle attrezzature informatiche il 69,92% ritiene che siano presenti in numero adeguato, tuttavia il 21,42% degli intervistati non le ha mai utilizzate. Il 32,92% degli studenti esprime un giudizio decisamente o abbastanza positivo sui servizi di biblioteca. Il 46,92 % degli studenti ritiene il carico di studio degli insegnamenti decisamente adeguato alla durata del

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)
Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport
Presidente: Prof. LUIGI BARREA

corso di studio; tuttavia l'80,99% degli studenti ritiene il carico di studio eccessivo. Le attività di tirocinio o stage effettivamente riconosciuta o riconosciuta successivamente dal corso di studio è stata svolta dal 64,00% degli studenti e il 46,08% degli intervistati valuta decisamente positivo il supporto fornito dall'Ateneo per effettuare queste attività. Il 96,67% valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage. In generale, il 96,17% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto/a del corso di studi.

Il Presidente, conclusi i commenti analitici e dettagliati per i singoli CdS, passa quindi all'ultimo punto all'o.d.g.

5. Varie ed eventuali.

Non vi sono ulteriori punti da approfondire.

Dopo ampia discussione, redatto e approvato il verbale, la riunione si conclude e il Presidente della CPDS trasmette il verbale agli Uffici e agli organi di competenza.

Il Presidente della CPDS di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport

Prof. Luigi Barrea

