



CORSO DI STUDIO IN BREVE

CORSO IN “FILOSOFIA ED ETICA”

CLASSE DI LAUREA L-5

A.A. 2023/2024

DESCRIZIONE DEL CORSO E OBIETTIVI

Il corso di laurea triennale in Filosofia ed etica, in modalità E-learning, è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari. Gli obiettivi del corso di laurea consistono nel fornire una solida conoscenza di base - strutturata in modo significativo, stabile e fruibile - concernente le linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione per la contemporaneità particolarmente rivolta all'approfondimento delle problematiche teoretico-epistemologiche e morali. Una conoscenza di base che si struttura intorno a un nucleo forte e ampio di discipline filosofiche e si apre ai rapporti con altri settori della cultura umanistica e del pensiero scientifico. Il corso di studi in Filosofia ed etica fornisce inoltre le competenze trasversali e metacognitive utili per le professioni nella comunicazione, nell'editoria, nella gestione dei processi culturali e delle risorse umane.

I laureati nei corsi di laurea della classe dovranno:

- avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, etico, religioso);
- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- possedere competenze giuridiche di base di etica delle professioni e del diritto legato ai contesti aziendali;
- possedere competenze di base per redigere budget e business plan;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Coerentemente con questi obiettivi, gli insegnamenti del Corso sono articolati in quattro aree di studio: Area storico filosofica, Area filosofica, teoretica, morale, Area letteraria, linguistica, pedagogica, Area economico-giuridica, aziendale. Il Corso è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica.

Dall'Anno Accademico 2023/2024 tra gli insegnamenti affini del CdS sono state inserite materie di carattere pedagogico, mentre è stato attivato un nuovo indirizzo in Filosofia e Scienze Psicologiche.

PROFILI PROFESSIONALI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI PREVISTI

Il CdS in Filosofia ed etica prepara, in particolare, per le professioni di (secondo codifica ISTAT):

- Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

Le indagini AlmaLaurea sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati permettono di analizzare le caratteristiche dei laureati dei corsi di studio della classe L-5 e di valutarne gli esiti occupazionali.

Il profilo dei laureati

Secondo i dati raccolti nel 2022, i laureati della Classe di Laurea L-5 sono in prevalenza donne (51,8%), ottengono il titolo in media a 25,1 anni, impiegando 4,1 anni (rispetto ai 3 anni previsti dall'ordinamento), con un voto medio di laurea di 106,5 su 110.

Durante il percorso formativo, circa il 31,8% dei discenti ha svolto esperienze di tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale. L'8,4% ha svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal proprio corso di laurea, mentre il 47,1% ha utilizzato postazioni e strutture informatiche. Circa il 91,6% dei laureati si dichiara soddisfatto del proprio percorso di studio.

Dopo la laurea magistrale, il 90,3% degli intervistati dichiara di volere proseguire nel percorso formativo, di questi, il 79% dichiara di voler proseguire con la laurea magistrale e il 4,6% con un master universitario.

Le scelte formative e gli esiti occupazionali

Gli aspetti ritenuti più rilevanti nella ricerca di occupazione sono: la rispondenza agli interessi culturali (63,5%), l'indipendenza o l'autonomia (61,3%) e l'acquisizione di professionalità (60,9%).

A un anno dalla laurea, il 26,9% degli intervistati dichiara di lavorare; il 60,1% non lavora e non è in cerca di occupazione; il 13% non lavora pur essendo in cerca di occupazione. Dichiara di essere iscritto a un corso di laurea di secondo livello il 79,6% degli intervistati.

La retribuzione a un anno dalla laurea è pari a 990 euro netti al mese, con una differenza sensibile per genere: le donne guadagnano mediamente 310 euro in meno al mese rispetto agli uomini.

I laureati ad 1 anno dal titolo dichiarano nel 43,9% dei casi che, ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa, la laurea non è richiesta per legge, ma è utile; per un altro 34,5% degli intervistati non è richiesta e non è utile. Gli stessi dichiarano nel 37,1% dei casi di utilizzare in misura ridotta le competenze apprese nel corso degli studi universitari per svolgere la propria professione, mentre il 22,1% dichiara di utilizzarle in misura elevata. In una scala da 1 a 10, i laureati a 1 anno dalla laurea si ritengono soddisfatti del lavoro svolto in misura pari a 7,6.

I laureati a 3 anni dal titolo dichiarano nel 21,7% dei casi che, ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa, la laurea è richiesta per legge e che invece non è richiesta né utile né 6% dei casi. Gli stessi dichiarano nel 39,6% dei casi di utilizzare in misura elevata le competenze apprese nel corso degli studi universitari per svolgere la propria professione. In una scala da 1 a 10, i laureati si ritengono soddisfatti del lavoro svolto in misura pari a 7,3.

PERCORSO DI FORMAZIONE

Tabella Piano di Studio – Piano Statutario

ANNO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	M-FIL/02	Filosofia della scienza	6
	M-FIL/03	Etica delle professioni	9
	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	9
	M-STO/02	Storia moderna	9
	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6
	M-PED/01	Pedagogia Generale	9
	M-FIL/06	Storia della filosofia I	9
ANNO 2	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	9
	M-STO/04	Storia contemporanea	9
	M-FIL/03	Etica ed economia	9
	M-FIL/05	Filosofia e teoria dei linguaggi	9
	M-FIL/06	Storia della filosofia II	9
	SPS/08	Pianificazione dei media nelle strategie d'impresa	9
		Insegnamento a scelta	6
ANNO 3	SECS-P/12	Storia economica	9
	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa	12
	M-PED/02	Storia della pedagogia	9
	M-FIL/01	Filosofia teoretica	12
		Insegnamento a scelta	9
	INF/01	Abilità informatiche e telematiche	3
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
		Prova Finale	3
TOTALE			180

Tabella Piano di Studio – Indirizzo Filosofia e Scienze Psicologiche

ANNO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	M-FIL/02	Filosofia della scienza	6
	M-FIL/03	Etica delle professioni	9
	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	9
	M-STO/02	Storia moderna	9
	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	6
	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9
	M-FIL/06	Storia della filosofia I	9
ANNO 2	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	9
	M-STO/04	Storia contemporanea	9
	M-FIL/03	Etica ed economia	9
	M-FIL/05	Filosofia e teoria dei linguaggi	9
	M-FIL/06	Storia della filosofia II	9
	SPS/08	Pianificazione dei media nelle strategie d'impresa	9
		Insegnamento a scelta	6
ANNO 3	SECS-P/12	Storia economica	9
	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa	12
	M-PSI/01	Psicologia generale	9
	M-FIL/01	Filosofia teoretica	12
		Insegnamento a scelta	9
	INF/01	Abilità informatiche e telematiche	3
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
		Prova Finale	3
TOTALE			180

MODALITÀ DI AMMISSIONE

La verifica delle conoscenze all'ingresso e le modalità di 'recupero' delle eventuali insufficienze è regolata come di seguito specificato. Viene anzitutto verificato che lo studente sia in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. La procedura standard, attualmente in vigore per la verifica delle conoscenze in ingresso è di seguito descritta. A tutti gli studenti in ingresso viene somministrato un test; ciascuno è tenuto a rispondere a domande di cultura generale e a domande inerenti ai concetti basilari del CdS che sta per intraprendere. Il tempo a disposizione per lo svolgimento del test è di 60 minuti. All'accesso in piattaforma, allo studente compare una schermata che spiega le motivazioni e le caratteristiche del test d'ingresso, da svolgere online attraverso la stessa schermata. Il test viene superato rispondendo in maniera corretta a 16 domande per ogni area. Le aree risultano così articolate: le prime 30 domande sono di cultura generale, le successive 30 sono settoriali.

In caso di non superamento della prova, sono previsti pre-corsi specifici, definiti Corsi Zero. Gli studenti che non superano la prova visualizzano in piattaforma un corso composto da lezioni di base relative agli insegnamenti fondamentali del CdS. Gli studenti che non hanno superato il test di ingresso sono tenuti a visualizzare le lezioni che compongono il Corso Zero e a superare il relativo test prima di poter accedere agli esami previsti nel loro piano di studi.