



**BANDO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'ASSEGNAZIONE DI NUMERO 5 POSTI PER LA PARTECIPAZIONE AL BLENDED INTENSIVE PROGRAM (BIP) ERASMUS+ in "T-LEAP Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism"**

È indetta una procedura di selezione per la formazione di una graduatoria per la partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) Erasmus+ in "T-LEAP Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism," presso la sede Pegaso di Milano, sotto la direzione dell'Università Telematica Pegaso. La procedura è riservata a n. 5 (cinque) studenti iscritti regolarmente ai seguenti corsi di Dottorato di Ricerca per l'A.A. 2024/2025:

- Digital Humanities;
- Digital Transformation.

## 1. INFORMAZIONI GENERALI

I BIP hanno i seguenti obiettivi:

- Creare maggiori opportunità relative alla mobilità "blended"
- Supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento ed insegnamento innovative
- Stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari

I BIP sono dei Programmi di studio Intensivi transnazionali di breve durata, implementati da un consorzio di almeno tre università con sede in diversi paesi dell'Unione Europea. che prevedono una parte in presenza e una parte online e classi composte da studenti provenienti dalle università partner.

Il BIP dal titolo "T-LEAP Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism," sarà coordinato dall'Università Telematica Pegaso (Italia) in partenariato con European University - Cyprus Ltd (Cipro) e Universitat de Valencia (Spagna). Il Programma, in lingua inglese, si focalizza sul lavoro collaborativo di studenti delle tre università per lo sviluppo di competenze professionalizzanti legate alle tecnologie trasformative come l'intelligenza artificiale generativa, incorporando strategie riflessive e metacognitive negli ambienti educativi, dotando gli studenti degli strumenti per diventare professionisti resilienti e cittadini globali eticamente consapevoli tematiche dell'intelligenza artificiale, la sostenibilità coniugata nelle sue diverse dimensioni e la gestione degli asset intangibili.

Non è previsto un contributo economico a copertura delle spese relative alla mobilità fisica di breve durata ma avranno la possibilità di usufruire delle strutture disponibili presso la sede ospitante.

Il BIP prevede le seguenti attività dettagliate nell'Allegato 1.



Agli studenti che frequentano proficuamente tutto il programma (mobilità fisica e virtuale, entrambe obbligatorie) verranno erogati 3 ECTS/CFU.

La mobilità virtuale si svolgerà nei giorni 17, 24, 25, 26, 27 marzo e 18 aprile 2025.

La mobilità fisica si terrà dal 31 marzo al 4 aprile 2025 presso la sede Pegaso di Milano, Viale Sarca 223, Milano.

Tutte le attività si svolgeranno in lingua inglese.

Al fine di individuare gli studenti beneficiari dello scambio, la Facoltà Umane della Formazione e dello Sport procederà all'elaborazione di una graduatoria di merito tra gli studenti che presenteranno domanda secondo i criteri stabiliti nel presente bando.

Gli studenti selezionati per la partecipazione al programma BIP, si impegneranno a trascorrere il periodo di mobilità previsto presso la sede Pegaso di Milano e di seguire le attività online indicate nel programma. Non è previsto il pagamento di contributi (tasse) aggiuntivi da parte degli studenti che partecipano al programma BIP, che pagheranno regolarmente le tasse annuali previste per la loro iscrizione all'Università Telematica Pegaso.

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è riservata a n. 5 studenti che:

- risultano essere iscritti regolarmente ad uno dei seguenti corsi di Dottorato di Ricerca:
  - Digital Humanities;
  - Digital Transformation
- risultano in regola con il pagamento delle tasse di iscrizione;
- non abbiano superato il limite di mesi di mobilità previsto dalla guida del Programma Erasmus+ che è pari a 12 mesi per ciclo di studi.

## 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata esclusivamente online tramite pec: [protocollo@pec.unipegaso.it](mailto:protocollo@pec.unipegaso.it).

La mail dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: "**BIP T-LEAP - DOMANDA PARTECIPAZIONE (COGNOME E NOME CANDIDATO)**" ed i file allegati dovranno essere in formato **PDF**.

Non saranno accettate le domande pervenute oltre il termine del 9 marzo 2025.

L'Università non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento della domanda di candidatura nei modi e nei tempi stabiliti, né per fatti imputabili a terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

## 4. DOMANDA DI AMMISSIONE: DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE

I candidati dovranno presentare, a pena di esclusione, la seguente documentazione:

1. Curriculum Vitae (completo di eventuali pubblicazioni Scientifiche);
2. Eventuali certificazioni linguistiche o altri documenti comprovanti la conoscenza della lingua inglese.



In relazione ai predetti documenti da allegare alla domanda di partecipazione, i candidati devono considerare quanto segue:

1. I cittadini italiani e dell'Unione Europea possono autocertificare i titoli accademici e professionali, secondo quanto previsto dagli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione, regolarmente soggiornanti in Italia, o autorizzati a soggiornare nel territorio dello Stato, devono attenersi a quanto disposto dai commi 2 e 3 dell'art.3 del DPR 445/2000;
3. Al di fuori dei casi citati ai punti a) e b), gli stati, le qualità personali e i fatti sono documentati mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero, corredati di traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale, dopo aver ammonito l'interessato nelle conseguenze penali della produzione di atti o documenti non veritieri.

L'Amministrazione si riserva di effettuare controlli sulla veridicità di quanto dichiarato. In caso di dichiarazioni mendaci o uso di atti falsi saranno applicate le sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445.

## **5. VALUTAZIONE E FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La formazione della graduatoria sarà effettuata da una Commissione composta.

### **5.1 Oggetti di valutazione e punteggio assegnato**

La commissione procederà secondo criteri di merito di seguito descritti:

- Curriculum degli studenti
- Certificazione linguistica

Per ciascuno di essi sarà assegnato un punteggio, così come di seguito indicato:

1. Curriculum: Alla valutazione del curriculum verranno assegnati fino a un massimo di 90 punti.
2. Conoscenza della lingua inglese: Alle eventuali certificazioni linguistiche in possesso verranno assegnati fino a un massimo di 10 punti.

In caso di presentazione di documentazione incompleta la domanda non sarà raccolta.

## **6. GRADUATORIA E ACCETTAZIONE**

Al termine del processo di valutazione verrà formulata una graduatoria di merito ottenuta sommando i punteggi ottenuti da ciascun candidato nelle categorie sopra indicate. A parità di merito sarà data precedenza a studenti anagraficamente più giovani. Gli studenti idonei in graduatoria, che si collocheranno in posizione utile divenendo, quindi, vincitori, riceveranno una e-mail dall'indirizzo [erasmus@unipegaso.it](mailto:erasmus@unipegaso.it) con conferma di assegnazione del posto di scambio sull'indirizzo mail indicato nella domanda di partecipazione.



## **7. PROTEZIONE DEI DATI**

I dati personali forniti con le domande di partecipazione al bando saranno trattati nel rispetto delle disposizioni e dei principi di correttezza e tutela della riservatezza di cui al D.Lgs. 30 giugno 2003, n.196 e del Regolamento UE n. 2016/679. Tali dati saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali dell'Università e, in particolare, per tutti gli adempimenti connessi all'esecuzione del presente bando. Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Università Telematica Pegaso. In relazione al trattamento dei predetti dati, gli interessati potranno esercitare i diritti di cui al decreto legislativo suindicato.

## ALLEGATO 1

### **“Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action**

***Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism  
T-LEAP***

#### **ERASMUS+ PROGRAMME ACTION KA131 – BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES Course overview**

“**Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism T-LEAP**”, funded under **ERASMUS+ PROGRAMME ACTION KA131 – BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES**, is a course developed by a consortium of three international Universities: the *European University - Cyprus Ltd (Cyprus)*, the *Universitat de Valencia (Spain)* and *Pegaso Digital University (Italy)*.

The course adopts a holistic structure, combining theoretical foundations with applied activities to promote authentic, critical, and transformative learning. Participants will engage in structured activities designed to:

- **Develop metacognitive skills**, using tools such as reflective journals and self-assessment grids to foster self-regulated and autonomous learning (**Bonaiuti**, 2014);
- **Critically analyze global challenges**, including the ethical and societal implications of **generative artificial intelligence**, emphasizing the need for adaptable and conscious learning in contexts of rapid technological change (**Mezirow**, 1981);
- **Design reflective tools and strategies** to create innovative and transferable solutions for dynamic, real-world problems (**Schön**, 1983);
- Develop Language and Intercultural awareness (Svalberg, 2007; 2013; Kramsch, 1983; Phipps & Gonz´alez, 2004).

In an era shaped by transformative technologies such as **generative artificial intelligence**, higher education institutions have a crucial role in preparing students as reflective practitioners who engage critically with knowledge and innovation. This project advances such a vision by embedding reflective and metacognitive strategies within educational environments, equipping learners to become resilient professionals and ethically aware global citizens.

Professors, lecturers, and students of the three partner institutions will work together through seminars (online-synchronous and on-site at Pegaso Digital University in Milan), case-study analysis, and site visits to museums and organizations in Milan to analyse the above-mentioned topics and propose innovative reflections. Students will benefit from learning from international scholars and collaborating with fellow students from Cyprus and Spain.

The course will be structured in three phases:

1. **Online Preparation (Asynchronous & Synchronous Activities):** This phase will introduce key concepts that will be further explored during the on-site week in Milan. Preparatory lessons and activities will set expectations and provide foundational knowledge on metacognition, transformative learning, engagement strategies, and reflective practices.
2. **On-Site Immersion in Milan:** Participants will apply the concepts introduced in the first phase through interactive in-class activities and visits to cultural and professional institutions, fostering hands-on learning and collaborative reflection.

3. **Online Reflection (Asynchronous Activities):** In this final phase, students will reflect on their learning process and outcomes, consolidating their insights and developing strategies to integrate the acquired knowledge into their professional and educational contexts.

### **First part: online activities (17-24 March 2025)**

1. Pre-Program Onboarding and Expectations Survey (Asynchronous)
2. Reading and Reflection on Reflective Practices (Asynchronous)
3. T-LEAP Asynchronous Learning Modules (Asynchronous)
4. Synchronous Session: Introduction and Learning Goal Setting (Synchronous)  
In a live session, facilitators will introduce key metacognitive and resilience strategies and guide participants in setting realistic and measurable learning goals. The session will include interactive discussions to foster peer collaboration and mutual support.

### **Second part: On-site Program in Milan (31 March – 4 April 2025)**

The Erasmus Short Mobility Event will be carried out **on-site in Milan (viale Sarca, 223)**, and blends active learning methodologies such as group work, reflective practices, and collaborative problem-solving. Participants will explore metacognitive strategies, transformative learning, and resilience-building in educational and professional contexts. The program includes visits to cultural and professional institutions like Egyptian Museum, Gruppo Il Sole 24 Ore, and the Leonardo da Vinci Museum to reflect on the methodological design choices for promoting the engagement and on the research, methodologies underlying the activities to the museums and the Sole 24 ore training division, showcasing the application of metacognition and reflective strategies in real-world settings. Digital tools will support participants in creating reflective essays, learning plans, and group projects. The goal is to inspire participants to integrate lifelong learning principles into their professional lives while deepening their understanding of metacognitive frameworks, learning design processes, transformative learning, and language awareness.

A key feature of the program is "**Learning to Communicate**," a cross-cutting component present at the end of each day. This space focuses on enhancing participants' communication skills, intercultural awareness, and language sensitivity, aligning with the overarching goals of metacognition and lifelong learning. At the end of each day, participants will engage in a "**Learning to Communicate**" session.

### **Third part: Online Activities (8-18 April, 2025)**

In the third part of the course, the objective will be to provide participants with the opportunity to reflect on their learning, consolidate their achievements, and assess their progress. These activities will also focus on planning for continued growth and evaluating the impact of the program on their personal and professional development.

1. Post-Program Reflection: Learning Journal (Asynchronous)
2. Post- Programme Survey (Asynchronous)
3. Post-Programme Collaborative writing on the topic, designing common activities to continue working on the theme, and identifying spaces for dissemination (Asynchronous).





Erasmus+



**ALLEGATO 2**

**BANDO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'ASSEGNAZIONE DI NUMERO 5 POSTI PER LA PARTECIPAZIONE AL BLENDED INTENSIVE PROGRAM (BIP) ERASMUS+ *"Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism: T-LEAP"***

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Al Magnifico Rettore  
dell'Università Telematica Pegaso**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

cittadinanza \_\_\_\_\_ Cod. Fisc \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_; Cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

attualmente iscritto/a al \_\_\_\_\_ anno del Corso di Dottorato di Ricerca in:

Digital Humanities;

Digital Transformation.

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il Blended Intensive Program (Bip) Erasmus+ *"Transforming Learning for Sustainable Professional Growth: Metacognitive Approaches in Action Transforming Learning for Empowerment and Advancement through Professionalism: T-LEAP"*.

A TAL FINE, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PER DICHIARAZIONI MENDACI AI SENSI DEL D.P.R. N. 445/2000 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI ED INTEGRAZIONI

**DICHIARA**

- di essere regolarmente iscritto/a al corso sopraindicato;
- di essere in regola con il pagamento delle tasse di iscrizione;
- di aver preso visione e di accettare in modo pieno e incondizionato le disposizioni del bando di partecipazione;

Si allegano i seguenti documenti:

- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Curriculum vitae;
- Eventuale certificazione linguistica di Inglese (in caso positivo, specificare livello \_\_\_\_ ed ente certificatore);

#### **PROTEZIONE DEI DATI**

Tutti i dati personali saranno trattati dal titolare del trattamento individuato nell'informativa sulla privacy in conformità alla normativa applicabile in materia di dati, in particolare al Regolamento 2018/1725 e alle relative leggi nazionali sulla protezione dei dati e per le finalità previste dall'accordo. Informativa sulla privacy disponibile all'indirizzo: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement> .

Tali dati saranno trattati esclusivamente per dare esecuzione all'Accordo da parte dell'Istituto di appartenenza, dell'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE e della Commissione europea, senza pregiudicare la possibilità di poterli trasmettere a organismi responsabili di controllo e revisione contabile secondo la normativa comunitaria (Corte dei Conti o Ufficio Europeo Antifrode - OLAF).

Il **Partecipante** può, su richiesta scritta, accedere ai propri dati personali e apportare correzioni alle informazioni inesatte o incomplete. È invitato a presentare qualsiasi quesito riguardante il trattamento dei propri dati personali all'Istituto di appartenenza e/o all'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE. Il Partecipante può presentare un ricorso al Garante Europeo per la Tutela dei Dati, in riferimento alle modalità d'uso di tali dati da parte della Commissione Europea.

Luogo e data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_