

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024 DEL CLM IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (LM-51)

### Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

<b>Indicatori relativi al rapporto numero studenti/docenti</b> iC05i, C20, iC27, iC28, iC29	<b>Azione correttiva o di miglioramento</b>	Equilibrare maggiormente il numero di docenti di ruolo
	<b>Stato di realizzazione</b>	L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
<b>Qualità della ricerca dei docenti del CdS</b> iC09	<b>Azione correttiva o di miglioramento</b>	Costruzione e mantenimento di reti di ricerca con docenti di altri atenei nazionali e internazionali.
	<b>Stato di realizzazione</b>	Risultato raggiunto con il passaggio da un valore di 0,6 del 2022 (inferiore rispetto alle medie riscontrate in corsi di laurea della stessa classe in atenei telematici e non telematici), a un valore di 1,7 (nettamente superiore rispetto alle medie riscontrate in corsi di laurea della stessa classe in atenei telematici e non telematici). Nei prossimi anni si proseguirà un'azione di monitoraggio per verificare il mantenimento di questi risultato.
<b>Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione</b> iC10, iC10BIS, iC11, iC12	<b>Azione correttiva o di miglioramento</b>	- Attivazione di nuovi scambi Erasmus per studenti - Pubblicizzazione delle opportunità legate alle borse Erasmus specifiche per il corso
	<b>Stato di realizzazione</b>	Dall'Anno Accademico 2023/2024 è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico. In particolare, nel corso del 2024 sono stati stipulati nuovi contatti per scambi Erasmus e sono state bandite e pubblicizzate delle borse di studio per scambi internazionali anche tra gli studenti di LM-51 (da cui è pervenuta qualche domanda di partecipazione a scambi Erasmus). Trattandosi di scambi che avranno luogo nel corso dell'a.a. 2024/2025, il miglioramento degli indicatori è atteso a partire dal 2025 (che riporterà i dati relativi agli studenti che avranno acquisito CFU all'estero nel corso del 2024).

## Indicatori di risultato del CdS

### Scheda del Corso di Studio

Indicatori al 05/10/2024

### Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Il corso di laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni è attivo dall'anno accademico 2018/2019. Facendo riferimento ai dati del 2023, il Corso di Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni è l'unico offerto da Universitas Mercatorum (UM) nella classe di laurea LM-51. Per la stessa classe di laurea, per il 2023 si osserva la diminuzione del numero di corsi in atenei non telematici di una unità (da 19 nel 2022 a 18 nel 2023), mentre per gli atenei telematici si mantiene costante il numero di 3 corsi di laurea nella stessa area geografica. Nel territorio nazionale si mantiene un progressivo aumento del numero di corsi di laurea nella classe LM-51 (da 72 nel 2019 a 84 nel 2023), con l'istituzione di quattro nuovi corsi nell'ultimo anno, mentre per gli atenei telematici si mantiene costante il numero di 5 corsi di laurea.

Di seguito si riporta il dettaglio delle analisi condotte. L'analisi è stata condotta tenendo conto dei dati rilasciati da ANVUR in data 5 ottobre 2024 e delle linee guida "*Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (LG SMA CdS)*" approvate dal PQA nella riunione del 4 dicembre 2023 e dal SA nella riunione del 15 dicembre 2023, e aggiornate al 18 luglio 2024.

Il numero di iscritti (**iC00d**) continua a crescere negli anni (334 nel 2019, 827 nel 2020, 1260 nel 2021, 1.530 del 2022) fino al raggiungimento di 2.434 iscritti nel 2023. Il numero di iscritti si mantiene superiore alla media degli atenei telematici (1.407,3) e nettamente superiore rispetto al numero di iscritti per i corsi in atenei non telematici (218,5). Il dato sul numero di iscritti è decisamente positivo poiché evidenzia che il corso di laurea risponde ad una richiesta di formazione molto elevata in questo ambito.

Il numero di iscritti regolari (**iC00e**) si avvicina al numero totale degli iscritti in generale (2.097 iscritti regolari, a fronte di un totale di 2.434 iscritti), superando nettamente la media del numero di iscritti regolari degli atenei telematici (1.147,5) e non telematici (176,0). Anche questo dato è positivo poiché indica che il carico didattico è coerente con le tempistiche richieste per portare gli studi.

Tra gli iscritti, per il 2023 gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) sono 914, gli iscritti per la prima volta ad un corso di Laurea Magistrale (**iC00Te**) sono 465, gli immatricolati puri (**iC00f**) sono 645. Dato il numero elevato di iscritti totali, questi indicatori sono tendenzialmente superiori rispetto a quelli mediamente riportati per gli altri atenei telematici e non telematici. Se si considera il rapporto tra questi indicatori e il numero totale di iscritti, si delinea come il nostro ateneo risponda prevalentemente ad una domanda di formazione espressa da studenti già in possesso di precedenti esperienze di formazione universitaria.

Come indicato nelle previsioni di crescita effettuate lo scorso anno, nel 2023 i laureati entro la durata del CdS (**iC00g**) sono stati 635, mettendosi in continuità la tendenza di crescita registrata negli anni precedenti (dai 14 del 2019 ai 410 nel 2021), valore nettamente superiore alla media degli atenei telematici (295,8) e dei non telematici (60,1). Similmente si riscontra un aumento del valore totale dei laureati (**iC00h**) che nel 2023 arriva a 676 (a fronte del valore di 440 nel 2022), al di sopra delle medie per gli atenei telematici (386,5) e non telematici (83,8). Ancora una volta questi valori elevati sono riconducibili al numero elevato di iscrizioni, rispetto al quale sembrano aggiungere anche un'ulteriore nota positiva riguardante l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi per una percentuale molto elevata degli studenti.

## **1. Indicatori relativi alla didattica**

L'indicatore **iC01** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) nel 2022 presenta un valore di 69,2%, con un miglioramento netto rispetto all'anno precedente (29,3%). Tale indicatore risulta positivo anche nel confronto con gli altri atenei, con un valore superiore rispetto alla media degli atenei telematici (55,7%) e simile al valore riscontrato negli atenei non telematici (69,8%). Nel complesso, per il 2023 questo indicatore è molto positivo, mostrando il superamento di un aspetto di criticità emerso nell'anno precedente, e indicando l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi per una percentuale elevatissima studenti. L'indicatore **iC01T** presenta gli stessi valori dell'indicatore **iC01**.

L'indicatore **iC02** (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) nel 2023, in continuità con gli anni precedenti, presenta una percentuale molto alta (93,9%), nettamente superiore sia rispetto alla media degli atenei telematici (76,5%) sia nei confronti dei non telematici (71,8%). Similmente, l'indicatore **iC02BIS** (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) nel 2023, presenta una percentuale elevatissima (99,3%), superiore sia rispetto alla media degli atenei telematici (94,0%) sia nei confronti dei non telematici (91,5%). Anche questi indicatori sono pertanto positivi indicando l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi per una percentuale elevatissima studenti.

L'indicatore **iC04** (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) nel 2023 si attesta al (55,5%), in lieve ma costante diminuzione rispetto agli anni precedenti, ma comunque in linea con gli altri atenei telematici (58,5%) e superiore nel confronto con gli atenei non telematici (43,0%). Questo dato evidenzia come il corso di studio, similmente a quanto avviene per altri atenei telematici, intercetta soprattutto la richiesta formativa di studenti con esperienze universitarie pregresse.

L'indicatore **iC05** (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B), nel 2023 mostra un miglioramento con un valore di 699,0 (a fronte di un valore di 825 riportato per il 2022). Questo miglioramento è attribuibile alle azioni correttive messe in atto dall'ateneo che nel corso del 2023 si è attivato con operazioni volte all'adeguamento del corpo docente. Tuttavia, permane ancora un aspetto di criticità poiché l'indicatore è rimasto nettamente al di sopra della media degli atenei telematici (160,1) e non telematici (10,4). Tale criticità è in parte attribuibile all'ulteriore aumento del numero degli iscritti per il 2023. L'ateneo sta attualmente proseguendo con le operazioni volte all'adeguamento del corpo docente, con nuove assunzioni di unità di personale così da riequilibrare il rapporto con l'aumentato numero di studenti. Ulteriori effetti di azioni migliorative, con ogni probabilità, saranno visibili nei dati relativi al 2024.

Per gli indicatori **iC07/BIS/TER** i dati non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR..

L'indicatore **iC08** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) evidenzia per 2023 un valore del 66,7%, inferiore rispetto ai due anni precedenti (100%) e anche inferiore ai valori medi riportati per gli altri atenei telematici (79,2%) e non telematici (88,9%). Nelle operazioni volte all'adeguamento del corpo docente da parte dell'ateneo, si sta tenendo conto di questo elemento di criticità, con particolare attenzione verso i settori disciplinari nelle operazioni di adeguamento del corpo docente. Gli effetti di tali azioni migliorative, con ogni probabilità, saranno visibili nei dati relativi al 2024.

L'indicatore **iC09** (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è molto positivo attestandosi a 1,7 per il 2023, valore che ha visto una netta crescita rispetto al 2022 (0,6), e che si caratterizza per una superiorità nel confronto con gli altri atenei telematici (1,4) e non telematici (1,00). Il miglioramento di questo indicatore indica una elevata efficacia delle azioni migliorative messe in atto dall'ateneo negli anni passati, che includevano iniziative per incentivare le attività di ricerca dei docenti (come i bandi competitivi di Ateneo per la realizzazione di progetti di ricerca). Inoltre, effetti positivi potrebbero essere legati all'ottenimento di fondi PRIN (Progetti

d'Interesse Nazionale) destinati ad attività di ricerca nel settore disciplinare del Corso di Studio. Vista l'efficacia delle azioni migliorative messe in atto dall'ateneo, queste verranno mantenute anche per il futuro in maniera tale da confermare la positività degli indici relativi alla qualità della ricerca.

## **2. Indicatori di internazionalizzazione**

Gli indicatori **iC10** e **iC10T** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), **iC10BIS** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti), **iC11** (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), **iC12** (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) anche per il 2023 si attestano allo 0% confermando i risultati degli anni precedenti, restando comunque in linea con la media degli atenei telematici ma rimanendo al di sotto della media degli atenei non telematici (iC10 e iC10T 1,97%, iC10BIS 1,85%, iC11 7,02%, iC12 4,94%). Seppure tali dati siano in linea con gli altri atenei telematici, sono in corso delle azioni di miglioramento volte al coinvolgimento di un numero crescente di studenti e docenti in progetti di internazionalizzazione, i cui risultati non sono tuttavia ancora visibili per il 2023 (o per il 2022 nel caso degli indicatori iC10, iC10T e iC10BIS). Già a partire dal 2023 sono state intraprese alcune azioni migliorative volte all'attivazione di nuovi accordi per scambi con altre università straniere e alla pubblicizzazione delle opportunità di scambi internazionali tra gli studenti. Nel 2024 sono state bandite 17 borse di studio Erasmus, per scambi che avranno luogo nel corso dell'a.a. 2024/2025. Pertanto, se alcune di queste borse di studio saranno destinate a studenti del corso di laurea LM-51, gli effetti sugli indicatori dovrebbero essere visibili negli indicatori relativi al 2024. Si tratta dell'inizio di una serie di azioni che andranno rafforzate e monitorate con attenzione nei prossimi anni.

## **3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

L'indicatore **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) nel 2022 presenta il valore di 120,2%, nettamente superiore al 2021 (10,7%). Tale valore risulta anche nettamente superiore alla media degli atenei telematici (74,5%) e non telematici (78,1%) (anche questi superiori rispetto agli anni precedenti). Il valore osservato in questo indicatore è molto variabile, ma il suo peso è relativo poiché relativo soltanto da un numero ridotto di iscritti (914/2.434) (iC00a). Lo stesso andamento si riscontra anche nell'indicatore **iC13T**.

L'indicatore **iC14** (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) per il 2022 si attesta a 88,1%, mostrando un leggero decremento rispetto al 2021 (96,2%), restando

comunque in linea con i valori medi degli altri atenei telematici (88,0%) e leggermente al di sotto rispetto agli atenei non telematici (96,7%). L'indicatore **iC14T** mostra valori in linea con quelli dell'indicatore iC14 e il medesimo andamento sopra descritto.

Relativamente al 2022, gli indicatori **iC15** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e **iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) presentano il valore di 76,8%, nettamente superiore rispetto all'indicatore del 2021 (12,9%), che portano ad un superamento delle medie degli atenei telematici (72,1%) e non telematici (91,2%). Gli indicatori **iC15T** e **iC15TBIS** mostrano valori in linea con quelli dell'indicatore iC15 e iC15BIS e il medesimo andamento sopra descritto.

Relativamente al 2022, gli indicatori **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e **iC16/BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) presentano il valore di 70,9% mostrando un netto miglioramento rispetto al 2021 (2,9%), portano ad un superamento delle medie degli atenei telematici (53,7% e 53,9%) e non telematici (71,6% e 71,7%). Gli indicatori **iC16T** e **iC16TBIS** mostrano valori in linea con quelli dell'indicatore iC16 e iC16BIS e il medesimo andamento sopra descritto.

Questo gruppo di indicatori, nel complesso, appare molto variabile nel tempo e mostra un miglioramento generale nel nostro corso di studio e, in misura minore, anche nei valori medi riportati per gli atenei telematici e non telematici. Bisogna precisare che questi indicatori si riferiscono soltanto agli studenti iscritti per la prima volta ad un corso di Laurea Magistrale, che nel nostro ateneo corrispondono ad una piccola parte degli iscritti (285/2.434). Vista la variabilità nel tempo di tali indicatori, si effettuerà un monitoraggio per verificare la stabilità di questi indicatori nel futuro.

L'indicatore **iC17** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) presenta un valore di 75,5%, in lieve decremento rispetto al 2021 (79,2%), in linea con quanto riportato come valore medio per gli atenei telematici (66,3%) e non telematici (79,3%). L'indicatore **iC17T** mostra valori molto simili a quelli dell'indicatore iC17 e il medesimo andamento sopra descritto.

I dati relativi all'indicatore **iC18** (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) non sono disponibili.

Per il 2022, gli indicatori **iC19** (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), **iC19BIS** (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e

**iC19TER** (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) si attestato tutti al 20,0%, con un leggerissimo decremento rispetto al 2022 (21,1%), valore che evidenzia una criticità poiché si situa al di sotto delle medie degli atenei telematici (iC19 25,5%, iC19BIS 27,8%, iC19TER 39,8%), ma al di sotto della media per gli atenei non telematici (iC19 62,5%, iC19BIS 70,9%, iC19TER 75,7%).

L'indicatore **iC20** (Percentuale tutor/studenti iscritti per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) evidenzia un lieve peggioramento passando dallo 0,3% per il 2022, allo 0,0% nel 2023, ma restando comunque in linea con la media degli atenei telematici (0,4%) e non telematici (0,0%). Sebbene tale valore non si discosti da quello riportato per gli altri atenei, è presente un ampio margine di miglioramento perseguibile attraverso azioni mirate al reclutamento di tutor.

#### **4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere**

L'indicatore **iC21** (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) per il 2022 è del 91,6%. Il valore è in leggero decremento rispetto all'anno precedente (98,1% per il 2021), ma si mantiene comunque superiore a quanto riportato per gli altri atenei telematici (90,0%) e solo leggermente inferiore al valore medio degli atenei non telematici (98,1%). L'indicatore **iC21T** mostra valori lievemente migliori rispetto a quelli dell'indicatore iC21 (93,8% per il 2022) e il medesimo andamento sopra descritto.

Per l'indicatore **iC22** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) per il 2022 si osserva un valore di 72,4%, con un miglioramento rispetto al 2021 (66,4%), confermandosi come superiore sia alla media degli atenei telematici (55,3%) che non telematici (63,6%). L'indicatore **iC22T** mostra valori lievemente migliori rispetto a quelli dell'indicatore iC22 (76,8% per il 2022) e il medesimo andamento sopra descritto.

L'indicatore **iC23** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) nel 2022 si attesta a 0,7%, abbastanza in linea con quanto riportato per gli altri atenei telematici (0,5%) e non telematici (0,5%). L'indicatore **iC21T** mostra valori lievemente migliori rispetto a quelli dell'indicatore iC21 (0,8% per il 2022) e il medesimo andamento sopra descritto.

L'indicatore **iC24** (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) nel 2022 si attesta al 9,1%, con un leggero peggioramento rispetto al valore di questo indicatore nel 2021 (4,2%). Nel confronto con gli altri atenei, l'indicatore è migliore rispetto a quello medio riportato per gli atenei telematici (15,3%) ma superiore rispetto al valore medio riportato per gli atenei non telematici (4,8%). L'indicatore **iC24T** mostra valori migliori rispetto a quelli dell'indicatore iC24 (6,9% per il 2022) e il medesimo andamento sopra descritto.

L'indicatore **iC30T** (Percentuale di iscritti inattivi) nel 2023 si attesta al 21,2% con un netto incremento rispetto al 13,9% del 2022. Nel confronto con gli altri atenei, l'indicatore presenta valori superiori rispetto a quello medio riportato per gli atenei telematici (17,9%) ma superiore rispetto al valore medio riportato per gli atenei non telematici (8,8%).

L'indicatore **iC30TBIS** (Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi) i valori e le tendenze sono in linea con l'indicatore precedente: nel 2023 si attesta al 23,2% con un netto incremento rispetto al 14,9% del 2022. Nel confronto con gli altri atenei, l'indicatore presenta valori superiori rispetto a quello medio riportato per gli atenei telematici (19,7%) ma superiore rispetto al valore medio riportato per gli atenei non telematici (11%).

## 5. Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori **iC25** (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), **iC26** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), **iC26BIS** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e **iC26TER** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

## 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) nel 2023 si attesta ad un valore di 676,1, indicando un peggioramento rispetto all'indicatore relativo al 2022 (399,1). Si tratta di un dato indicatore di un aspetto di criticità rilevabile anche dal confronto con le medie riportate per gli atenei telematici (156,0) e non telematici (28,2).

In modo simile, l'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) passa da un valore di 260,4 del 2022 ad un valore di 449,0 nel 2023, a fronte di un valore medio di 103,9 per gli altri atenei telematici e 18,4 per gli atenei non telematici.

L'indicatore **iC29** (Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) si attesta a 0,0, rimanendo comunque in linea con i valori riportati per gli altri atenei telematici (0,0) e non telematici (0,0).

Complessivamente, gli indicatori descritti in questa sezione mostrano un peggioramento, in parte attribuibile ad un aumento degli iscritti tra il 2022 e il 2023. L'ateneo si è già attivato nella direzione di far fronte ai nuovi numeri, come si evidenzia dal miglioramento di altri indicatori relativi al rapporto tra numero di docenti e numero di studenti, ma si richiama una ulteriore necessità di adeguamento del corpo docente, attraverso la programmazione (in aggiunta a quanto già realizzato nel 2023) di nuove assunzioni di unità di personale in differenti settori disciplinari, così da riequilibrare il rapporto con l'aumentato numero di studenti.

#### TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
<b>1. Indicatori relativi alla didattica</b>	<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) - iC08</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Aumento dei docenti in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		<b>Responsabilità</b>	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		<b>Risorse necessarie</b>	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	12-18 mesi

<p><b>2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)</b></p>	<p><i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul</i></p>	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p>	<p>Nel 2024 sono state bandite 17 borse di studio Erasmus, per scambi che avranno luogo nel corso dell'a.a. 2024/2025. Pertanto, se alcune di queste</p>
	<p><i>totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) o in generale (iC10BIS), percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).</i></p>	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p>	<p>borse di studio saranno destinate a studenti del corso di laurea LM-51, gli effetti sugli indicatori dovrebbero essere visibili negli indicatori relativi al 2024.</p> <p>Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione di nuovi scambi Erasmus per studenti;</li> <li>- pubblicizzazione delle opportunità legate alle borse Erasmus specifiche per il corso.</li> </ul> <p>Per il 2025 si mantengono le azioni intraprese negli anni precedenti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stipula di ulteriori nuovi contatti per scambi Erasmus attesi per il primo semestre nel 2025.</li> <li>- continuazione delle azioni di pubblicizzazione tra gli studenti di LM-51 della disponibilità di borse Erasmus.</li> </ul> <p>Valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione.</p>
		<p><b>Responsabilità</b></p>	<p>Consiglio CdS con il Delegato per l'Internazionalizzazione.</p>
		<p><b>Risorse necessarie</b></p>	<p>Da determinare eventuali risorse rispetto alle proposte.</p>
		<p><b>Tempi di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>18-24 mesi</p>

<p><b>3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</b></p>	<p><i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza</i></p>	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p>	<p>Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021</p>
	<p><i>erogata (iC19). ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) e ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER)</i></p>		<p>tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.</p>
		<p><b>Responsabilità</b></p>	<p>Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio</p>
		<p><b>Risorse necessarie</b></p>	<p>Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>
		<p><b>Tempi di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>12-18 mesi</p>
	<p><i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)</i></p>	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p>	<p>Aumento del numero dei tutor secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>
		<p><b>Responsabilità</b></p>	<p>Senato Accademico, Facoltà e Consiglio di Corso di Studio.</p>
		<p><b>Risorse necessarie</b></p>	<p>Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>
		<p><b>Tempi di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>12-18 mesi</p>

<p><b>6. Indicatori di</b> <b>Approfondimento per la</b> <b>Sperimentazione</b> <b>Consistenza</b> <b>Qualificazione del corpo</b> <b>docente</b></p>	<p><i>Rapporto studenti</i> <i>iscritti/docenti</i> <i>complessivo</i> <i>(pesato per le ore</i> <i>di docenza)</i> <i>(iC27), Rapporto</i></p>	<p><b>Azioni da</b> <b>intraprendere</b></p>	<p>Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei</p>
---	---	--	--

	<i>studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)</i>		requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		<b>Responsabilità</b>	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		<b>Risorse necessarie</b>	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	12-18 mesi

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
	<i>Tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017 - (iC29)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Aumento del numero dei tutor in possesso di Dottorato secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		<b>Responsabilità</b>	Senato Accademico, Facoltà e Consiglio di Corso di Studio.
		<b>Risorse necessarie</b>	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	12-18 mesi

