

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA in Ingegneria Informatica (L-8)

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS L8 (INGEGNERIA INFORMATICA)

Il presente documento presenta il commento agli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità sulla base della scheda di monitoraggio annuale (in allegato) per il CdS L8 di ingegneria Informatica.

Scheda del Corso di Studio – 06/12/2023

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Rispetto agli indicatori della scheda di monitoraggio annuale, disponibile alla data 30/09/2023, si segnala quanto segue.

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica è attivo dall'anno accademico 2018/2019. Facendo riferimento ai dati del 2022, il Corso di Studi (CdS) in Ingegneria Informatica è l'unico offerto da Universitas Mercatorum (UM) nella classe di laurea L8 a fronte di 28 e 3 rispettivamente per gli atenei non telematici e telematici della stessa area geografica; da notare che, per gli atenei telematici, si arriva soltanto a 5 se si considera l'intero territorio nazionale.

Gli iscritti (**iC00d**) continuano ad avere un trend positivo passando dai 142 del 2018 ai 2771 del 2021, fino ad arrivare ai 3433 del 2022, con un fattore moltiplicativo incrementale di 1.23 rispetto al 2021; inoltre prendendo come benchmark la media degli atenei telematici si ha un rapporto favorevole di 2.63 sugli iscritti del 2022. Il dato diventa anche più interessante se si guardano gli iscritti regolari (**iC00e**) che per Universitas Mercatorum rimane pressoché lo stesso degli iscritti in generale (pari a 3229).

I laureati entro la durata del CdS (**iC00g**) passano in maniera incrementale da 15 nel 2019 a 174 nel 2021 per arrivare a 394 del 2022, valore più alto (di oltre il triplo) del benchmark della media degli atenei telematici (126.2). Tale valore è in linea con il totale dei laureati (**iC00h**) che nel 2022 arriva a 405 ed è sempre ben al di sopra della media dei telematici (160.6) e anche dei non telematici (77.7).

Rispetto a questi indicatori relativi alle iscrizioni e ai laureati si rilevano anche per il 2022 trend positivi e valori superiori rispetto ai benchmark (atenei telematici ma anche non telematici), non si evidenziano pertanto criticità.

1. Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (**iC01**) registra un notevole incremento passando da un 17.1% del 2020 al 30.1% del 2021, registrando un sostanziale +13% contro un +4.3% del benchmark di riferimento degli atenei telematici. La percentuale del 30.1% è comunque inferiore al benchmark degli atenei non telematici che è dell'ordine del 42.2%.

L'indicatore della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) sembra dimostrare dei valori (97.3%) nettamente superiori sia rispetto alla media degli atenei telematici sia nei confronti dei non telematici che si attestano su circa il 78.0%. Tale valore si mantiene elevato anche per l'anno 2022 pur su una base statistica più che raddoppiata rispetto all'anno precedente. L'indicatore della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (**iC02BIS**) è anch'esso molto elevato (99.5%) superiore di circa il 9% rispetto al benchmark degli atenei telematici.

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (**iC03**) si mantiene stabile (dal 2020 al 2022 sempre >80%).

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) è invece negativamente elevato (1076.3) rispetto ad un valore di 157.2 per gli altri atenei telematici.

Gli indicatori **iC06**, **iC06BIS** e **iC06TER** non risultano disponibili.

L'indicatore **iC08** si mantiene stabile e sostanzialmente in linea con il benchmark degli atenei telematici.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori **iC10** e **iC10BIS**, relativi sostanzialmente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, presentano anche per il 2022 un numeratore pari a zero (anche il denominatore è uguale a zero in maniera incoerente) ed evidenziano il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero. Sebbene tale dato sia in linea con il benchmark degli atenei telematici, si ritiene che tale indice sia da attenzionare. Conseguentemente, anche l'indicatore **iC11** presenta valore nullo. L'indicatore che indica la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**) indica un significativo e positivo incremento passando dal 5.8% del 2021 al 11.2% del 2022.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13** e **iC13T**) indicano un significativo incremento (da 7.9% a 13.4% con un +5.5%), tale dato si avvicina al benchmark degli atenei telematici che è del 18.0%. Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) continua ad essere elevato anche nel 2021 pure rispetto al benchmark degli atenei telematici e non (79.6% contro 65.7% e 71.4% rispettivamente) pur registrando un lieve decremento di -5.2%. Anche per **iC14T** la situazione è sostanzialmente simile. L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), peraltro identico a **iC16BIS**, evidenzia un leggero incremento (+2.5%) ma ha un valore ancora piuttosto basso (2.9%) rispetto al benchmark delle telematiche che si attesta al 5.8%; la situazione è sostanzialmente simile per **iC16T=iC16TBIS**. Gli indicatori **iC17** e **iC18** non sono disponibili. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) risulta decisamente in calo nel 2022 rispetto al 2021 (-10%) attestandosi sul 18.6% che è inferiore rispetto al benchmark degli atenei telematici.

4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è disponibile solo per il 2021 e presenta un valore del 53.1% decisamente superiore rispetto al benchmark degli atenei telematici che si attesta sul 20.4%. Situazione simile si verifica per lo stesso indicatore **iC22T**.

5. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**) non è disponibile.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ovvero **iC27** presenta un valore molto elevato pari a 357.6 per il 2022 e comunque in decrescita rispetto al 2021 (-137.2). Il valore in assoluto dell'indicatore è ad ogni modo molto più grande rispetto al benchmark degli atenei telematici che si attesta al 76.1.

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ovvero **iC28** presenta per il 2022 un valore pari a 197.0 che è positivamente circa la metà del valore del 2021. Tale indicatore resta comunque elevato in assoluto rispetto alla media degli atenei telematici che è di 71.1.

7. Nuovi indicatori atenei telematici

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (**iC30T**) presenta un valore del 22.2% per il 2022 che è in crescita di +5.4% rispetto all'anno precedente ma comunque sempre al di sotto del benchmark degli atenei telematici che è del 34.8%.

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (**iC30TBIS**) presenta un valore del 22.0% per il 2022 che è in crescita di +6.3% rispetto all'anno precedente ma comunque sempre al di sotto del benchmark degli atenei telematici che è del 37.8%

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Si riportano di seguito le eventuali azioni correttivi e di miglioramento proposte in relazione al set minimo di indicatori (vedi Tabella 3 delle Linee Guida compilazione SMA).

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	Azioni da intraprendere	L'indicatore è positivo ed ha una tendenza stabile, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Personale di supporto per la gestione delle tesi di laurea
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non ci sono urgenze critiche
2. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Azioni da intraprendere	L'indice è nullo quindi ciò evidenzia il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero oppure che studenti dall'estero proseguono il loro percorso in Unimer (obiettivo complesso da raggiungere essendo il CdS in italiano). Sebbene ciò sia in linea con quello che avviene negli altri atenei

			telematici, si ritiene che sia importante promuovere la mobilità degli studenti favorendo la partecipazione a programmi Erasmus, Erasmus+ (in modalità telematica) o ad iniziative similari.
		Responsabilità	Docenti del CdS e supporto Ufficio Erasmus di Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per la promozione di programmi Erasmus.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico.
3. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica	iC13 (iC13T) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Azioni da intraprendere	L'indice è in crescita ma si ritiene importante incentivare azioni di supporto e tutoraggio specialmente al primo anno integrate da lezioni in didattica interattiva.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo anno accademico.
	iC14 (iC14T) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	Azioni da intraprendere	L'indice si mantiene elevato ma c'è un leggero decremento (anche per l'indice T), si ritiene che tale parametro vada controllato con attenzione e che si debbano intraprendere azioni di supporto e di tutoraggio verso gli studenti del primo anno al fine di garantirne la continuità. La didattica interattiva è da promuovere per ridurre la dispersione degli studenti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.

		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo anno accademico.
	iC16BIS (iC16TBIS) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno	Azioni da intraprendere	L'indice evidenzia un leggero incremento (+2.5%) ma ha un valore in assoluto ancora piuttosto basso. Si ritiene che si debbano intraprendere azioni di supporto e di tutoraggio verso gli studenti del primo anno al fine di garantirne la continuità. La didattica interattiva è da promuovere per ridurre la dispersione degli studenti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare entro la conclusione del prossimo anno accademico.
	iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Azioni da intraprendere	Dato non disponibile.
		Responsabilità	
		Risorse necessarie	
		Tempi di esecuzione e scadenze	
	iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Azioni da intraprendere	L'indice ha una tendenza negativa nel 2022 ed è importante implementare delle azioni per invertire questo trend continuando ad aumentare il personale a tempo indeterminato.
		Responsabilità	Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per il reclutamento.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici.
4. Indicatori approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e	iC22 (iC22T) Percentuale di immatricolati che	Azioni da intraprendere	L'indice è disponibile solo per il 2021 e presenta un valore del 53.1% decisamente superiore rispetto al benchmark degli atenei

regolarità delle carriere	si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		telematici che si attesta sul 20.4%, lo stesso accade sostanzialmente per l'indicatore specifico (T). Si prevedono attività di consolidamento dei risultati raggiunti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per il supporto e il tutoraggio.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non ci sono urgenze critiche.
5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità	iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Azioni da intraprendere	Dato non disponibile.
		Responsabilità	
		Risorse necessarie	
		Tempi di esecuzione e scadenze	
6. Indicatori approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Azioni da intraprendere	L'indicatore iC27 presenta un valore molto elevato pari a 357.6 per il 2022, sebbene in decrescita rispetto al 2021 (-137.2), tale valore è ad ogni modo molto più grande rispetto al benchmark degli atenei telematici (76.1). Il decremento è indice che l'azione di reclutamento sta dando dei risultati positivi soprattutto se rapportata all'aumentato numero di iscritti. Si ritiene si debba continuare nell'attività di reclutamento dei docenti.
		Responsabilità	Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per i bandi di reclutamento personale.

		Tempi di esecuzione e scadenze	Procedere ad ulteriori reclutamenti nel prossimo anno accademico.
	iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Azioni da intraprendere	L'indicatore presenta per il 2022 un valore pari a 197.0 che è positivamente circa la metà del valore del 2021. Tale indicatore resta comunque elevato in assoluto rispetto alla media degli atenei telematici che è di 71.1. Il decremento è indice che l'azione di reclutamento stando dei risultati positivi soprattutto se rapportata all'aumentato numero di iscritti. Si ritiene si debba continuare nell'attività di reclutamento dei docenti.
		Responsabilità	Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per i bandi di reclutamento personale.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Procedere ad ulteriori reclutamenti nel prossimo anno accademico.
7. Nuovi indicatori atenei telematici	iC30T Percentuale di iscritti inattivi	Azioni da intraprendere	L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (iC30T) presenta un valore del 22.2% per il 2022 che è in crescita di +5.4% rispetto all'anno precedente sebbene sempre al di sotto del benchmark degli atenei telematici che è del 34.8%. Si prevede di intraprendere azioni per stimolare l'attività degli studenti soprattutto attraverso la didattica interattiva.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della didattica interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare la situazione entro il prossimo anno accademico.
	iC30TBIS	Azioni da intraprendere	L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)

	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi		<p>presenta un valore del 22.0% per il 2022 che è in crescita di +6.3% rispetto all'anno precedente ma comunque sempre al di sotto del benchmark degli atenei telematici che è del 37.8%.</p> <p>Si prevede di intraprendere azioni per stimolare l'attività degli studenti soprattutto attraverso la didattica interattiva.</p>
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della didattica interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare la situazione entro il prossimo anno accademico.

Allegato 2 – Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale resa disponibile dall'ANVUR

Gruppo A - Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (D.M. 987/2016, allegato E)

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
------	---

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	ROMA
Codicione	0581406200800001
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	25	25	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	108	107	104	105
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	5	5	4	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei	Atenei
------------	------	-----	--------	--------	--------

					Telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	90	-	183,5	160,2
		2019	294	-	250,3	165,7
		2020	818	-	333,4	161,2
		2021	1030	-	313,0	154,6
		2022	891	-	305,5	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	81	-	83,3	148,3
		2020	268	-	114,0	142,7
		2021	411	-	120,0	136,7
		2022	243	-	101,5	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	142	-	812,3	426,7
		2019	543	-	1.026,8	447,6
		2020	1576	-	1.137,0	446,1
		2021	2771	-	1.226,8	444,0
		2022	3433	-	1.304,5	430,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	142	-	482,5	361,5
		2019	533	-	648,0	381,0
		2020	1562	-	809,2	377,9
		2021	2711	-	917,2	369,5
		2022	3229	-	1.002,8	347,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	81	-	141,3	341,2
		2020	332	-	184,4	338,5
		2021	691	-	223,0	329,0
		2022	764	-	244,2	310,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	-	23,8	34,3
		2020	50	-	44,5	36,6
		2021	174	-	76,4	38,2
		2022	394	-	126,2	40,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	52,5	73,2

2020	57	-	83,3	76,2
2021	177	-	109,2	76,6
2022	405	-	160,6	77,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	0	142	0,0%	-	-	-	76,0	482,5	15,8%	165,5	361,5	45,8%
		2019	58	533	10,9%	-	-	-	142,5	648,0	22,0%	177,1	381,0	46,5%
		2020	267	1.562	17,1%	-	-	-	168,0	809,2	20,8%	168,3	377,9	44,5%
		2021	815	2.711	30,1%	-	-	-	230,2	917,2	25,1%	156,0	369,5	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	15	100,0%	-	-	-	23,8	52,5	45,2%	34,3	73,2	46,9%
		2020	50	57	87,7%	-	-	-	44,5	83,3	53,5%	36,6	76,2	48,1%
		2021	174	177	98,3%	-	-	-	76,4	109,2	70,0%	38,2	76,6	49,9%
		2022	394	405	97,3%	-	-	-	126,2	160,6	78,6%	40,9	77,7	52,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	15	15	100,0%	-	-	-	35,8	52,5	68,1%	53,5	73,2	73,1%
		2020	57	57	100,0%	-	-	-	61,3	83,3	73,6%	56,4	76,2	74,1%
		2021	176	177	99,4%	-	-	-	92,2	109,2	84,4%	56,7	76,6	74,1%
		2022	403	405	99,5%	-	-	-	145,0	160,6	90,3%	59,6	77,7	76,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	66	90	73,3%	-	-	-	139,5	183,5	76,0%	32,4	160,2	20,2%
		2019	249	294	84,7%	-	-	-	192,5	250,3	76,9%	32,2	165,7	19,4%
		2020	676	818	82,6%	-	-	-	262,8	333,4	78,8%	32,0	161,2	19,8%
		2021	883	1.030	85,7%	-	-	-	247,3	313,0	79,0%	33,6	154,6	21,7%
		2022	739	891	82,9%	-	-	-	239,3	305,5	78,3%	34,9	152,9	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	142	3	47,3	-	-	-	321,7	4,5	71,5	450,5	29,6	15,2
		2019	533	3	177,7	-	-	-	432,0	4,8	89,4	468,8	30,4	15,4
		2020	1.562	3	520,7	-	-	-	674,3	4,3	155,6	481,2	31,1	15,5
		2021	2.711	3	903,7	-	-	-	917,2	5,8	157,2	480,1	32,8	14,6

		2022	3.229	3	1.076,3	-	-	-	1.002,8	8,0	125,4	479,6	31,4	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	2,00	3,00	66,7%	-	-	-	1,8	2,2	84,6%	11,4	11,7	97,9%
		2019	2,00	3,00	66,7%	-	-	-	1,3	2,0	66,7%	11,4	11,6	98,1%
		2020	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	1,3	1,5	88,9%	11,8	12,0	98,2%
		2021	2,00	3,00	66,7%	-	-	-	2,2	3,0	72,2%	12,0	12,3	97,2%
		2022	2,00	3,00	66,7%	-	-	-	2,3	3,0	77,8%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	7.044,3	0,0%	63,0	12.355,2	5,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	10.882,3	0,0%	56,6	13.150,7	4,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	9.673,6	0,0%	28,9	12.529,8	2,3%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	8.622,3	0,6%	69,1	11.747,8	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1,5	8.703,3	0,2%	67,1	12.678,7	5,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	12.983,5	0,0%	58,8	13.441,1	4,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1,2	11.413,2	0,1%	29,8	12.685,3	2,3%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	10.068,7	0,5%	66,9	11.920,8	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	1,5	34,3	44,3%
		2020	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	44,5	0,0%	1,3	36,6	35,1%

	all'estero*	2021	0	174	0,0%	-	-	-	0,0	76,4	0,0%	0,9	38,2	24,6%
		2022	0	394	0,0%	-	-	-	0,0	126,2	0,0%	1,5	40,9	37,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	90	0,0%	-	-	-	10,3	183,5	55,9%	4,3	160,2	26,9%
		2019	1	294	3,4%	-	-	-	7,5	250,3	30,0%	4,4	165,7	26,4%
		2020	6	818	7,3%	-	-	-	4,4	333,4	13,2%	4,7	161,2	28,9%
		2021	6	1.030	5,8%	-	-	-	4,7	313,0	14,9%	6,4	154,6	41,1%
		2022	10	891	11,2%	-	-	-	6,7	305,5	21,8%	10,1	152,9	66,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	3,7	60,0	6,2%	-	-	-	15,5	60,0	25,9%	31,2	59,8	52,1%
		2020	4,7	60,0	7,9%	-	-	-	11,6	60,0	19,3%	30,0	59,6	50,4%
		2021	8,0	60,0	13,4%	-	-	-	10,8	60,0	18,0%	28,5	59,7	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	69	81	85,2%	-	-	-	53,0	83,3	63,7%	105,6	148,3	71,2%
		2020	230	268	85,8%	-	-	-	79,0	114,0	69,3%	98,0	142,7	68,6%
		2021	327	411	79,6%	-	-	-	78,8	120,0	65,7%	97,6	136,7	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	81	0,0%	-	-	-	17,8	83,3	21,3%	85,9	148,3	57,9%
		2020	19	268	7,1%	-	-	-	21,6	114,0	18,9%	79,3	142,7	55,5%
		2021	62	411	15,1%	-	-	-	24,8	120,0	20,7%	74,7	136,7	54,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	81	0,0%	-	-	-	18,0	83,3	21,6%	85,9	148,3	57,9%
		2020	19	268	7,1%	-	-	-	21,8	114,0	19,1%	79,5	142,7	55,7%
		2021	62	411	15,1%	-	-	-	24,8	120,0	20,7%	75,1	136,7	54,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	81	0,0%	-	-	-	8,8	83,3	10,5%	56,8	148,3	38,3%
		2020	1	268	0,4%	-	-	-	8,4	114,0	7,4%	51,6	142,7	36,1%
		2021	12	411	2,9%	-	-	-	7,0	120,0	5,8%	46,4	136,7	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	81	0,0%	-	-	-	8,8	83,3	10,5%	57,4	148,3	38,7%
		2020	1	268	0,4%	-	-	-	8,6	114,0	7,5%	52,1	142,7	36,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	75	81	92,6%	-	-	-	59,8	83,3	71,8%	124,1	148,3	83,7%
		2020	236	268	88,1%	-	-	-	84,4	114,0	74,0%	115,9	142,7	81,2%
		2021	347	411	84,4%	-	-	-	86,7	120,0	72,2%	115,3	136,7	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	43	81	53,1%	-	-	-	17,0	83,3	20,4%	44,6	148,8	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	81	0,0%	-	-	-	1,3	83,3	1,5%	10,7	148,3	7,2%
		2020	3	268	1,1%	-	-	-	1,6	114,0	1,4%	9,8	142,7	6,9%
		2021	7	411	1,7%	-	-	-	1,8	120,0	1,5%	8,9	136,7	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	142	4,2	33,8	-	-	-	541,5	12,7	42,7	614,1	15,2	40,4
		2019	543	5,0	108,6	-	-	-	684,5	13,0	52,5	637,2	15,6	40,8
		2020	1.576	3,8	414,7	-	-	-	947,5	13,0	72,6	655,6	15,8	41,5
		2021	2.771	5,6	494,8	-	-	-	1.226,8	16,1	76,1	660,8	15,6	42,3
		2022	3.433	9,6	357,6	-	-	-	1.304,5	15,0	87,2	664,5	16,0	41,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	89	2,2	40,5	-	-	-	180,2	4,4	40,5	188,2	3,8	49,0
		2019	294	0,0	0,0	-	-	-	200,5	4,3	47,1	194,4	5,0	38,8
		2020	809	1,8	449,4	-	-	-	308,7	4,6	67,2	196,4	5,1	38,7

		2021	1.006	2,6	386,9	-	-	-	336,2	5,9	57,2	195,8	4,9	39,9
		2022	867	4,4	197,0	-	-	-	317,7	4,5	71,1	199,1	5,0	39,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	6	142,0	0,0	-	-	-	2,3	541,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	543,0	0,0	-	-	-	0,8	684,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	1.576,0	0,0	-	-	-	1,0	947,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	2.771,0	0,0	-	-	-	1,3	1.226,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	3.433,0	0,0	-	-	-	2,2	1.304,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici								
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	131	-	119,5	148,2								
		2020	344	-	155,4	142,6								
		2021	543	-	164,7	136,4								
		2022	247	-	124,0	134,4								
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile												
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	0	142	0,0%	-	-	-	76,0	482,5	15,8%	165,5	361,5	45,8%
		2019	58	533	10,9%	-	-	-	142,5	648,0	22,0%	177,1	381,0	46,5%
		2020	267	1.562	17,1%	-	-	-	168,0	809,2	20,8%	168,3	377,9	44,5%
		2021	815	2.711	30,1%	-	-	-	230,2	917,2	25,1%	156,0	369,5	42,2%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	7.044,3	0,0%	63,0	12.355,2	5,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	10.882,3	0,0%	56,6	13.150,7	4,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	9.673,6	0,0%	28,9	12.529,8	2,3%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	8.622,3	0,6%	69,1	11.747,8	5,9%
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	2,3	60,0	3,9%	-	-	-	15,0	60,0	25,0%	31,2	59,8	52,2%
		2020	3,7	60,0	6,2%	-	-	-	11,1	60,0	18,5%	30,1	59,6	50,4%

		2021	6,0	60,0	10,1%	-	-	-	10,3	60,0	17,2%	28,5	59,7	47,7%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	119	131	90,8%	-	-	-	91,0	119,5	76,2%	112,8	148,2	76,1%
		2020	302	344	87,8%	-	-	-	119,0	155,4	76,6%	104,9	142,6	73,6%
		2021	459	543	84,5%	-	-	-	115,8	164,7	70,3%	101,1	136,4	74,1%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	131	0,0%	-	-	-	29,5	119,5	24,7%	87,6	148,2	59,1%
		2020	19	344	5,5%	-	-	-	32,2	155,4	20,7%	81,1	142,6	56,9%
		2021	62	543	11,4%	-	-	-	31,8	164,7	19,3%	75,5	136,4	55,3%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	131	0,0%	-	-	-	30,3	119,5	25,3%	87,7	148,2	59,2%
		2020	19	344	5,5%	-	-	-	32,4	155,4	20,8%	81,4	142,6	57,1%
		2021	62	543	11,4%	-	-	-	31,8	164,7	19,3%	75,8	136,4	55,6%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	131	0,0%	-	-	-	16,3	119,5	13,6%	57,1	148,2	38,5%
		2020	1	344	0,3%	-	-	-	11,8	155,4	7,6%	51,8	142,6	36,3%
		2021	12	543	2,2%	-	-	-	9,2	164,7	5,6%	46,5	136,4	34,1%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	131	0,0%	-	-	-	16,3	119,5	13,6%	57,8	148,2	39,0%
		2020	1	344	0,3%	-	-	-	12,0	155,4	7,7%	52,4	142,6	36,7%
		2021	12	543	2,2%	-	-	-	9,2	164,7	5,6%	47,3	136,4	34,6%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	128	131	97,7%	-	-	-	99,5	119,5	83,3%	133,0	148,2	89,7%
		2020	313	344	91,0%	-	-	-	127,8	155,4	82,2%	125,2	142,6	87,8%
		2021	481	543	88,6%	-	-	-	126,3	164,7	76,7%	120,1	136,4	88,0%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	78	131	59,5%	-	-	-	27,8	119,5	23,2%	48,3	148,6	32,5%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	131	0,8%	-	-	-	2,0	119,5	1,7%	11,5	148,2	7,8%
		2020	5	344	1,5%	-	-	-	3,2	155,4	2,1%	10,8	142,6	7,6%
		2021	4	543	0,7%	-	-	-	2,2	164,7	1,3%	9,3	136,4	6,8%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2019	26	117	22,2%	-	-	-	309,3	631,8	49,0%	27,8	310,0	9,0%
		2020	43	411	10,5%	-	-	-	271,4	618,4	43,9%	30,9	317,9	9,7%

		2021	195	1.275	15,3%	-	-	-	326,8	860,0	38,0%	36,5	315,0	11,6%
		2022	417	2.017	20,7%	-	-	-	274,2	788,8	34,8%	39,2	308,6	12,7%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2019	26	117	22,2%	-	-	-	330,8	631,8	52,4%	36,1	310,0	11,6%
		2020	44	411	10,7%	-	-	-	287,4	618,4	46,5%	40,1	317,9	12,6%
		2021	200	1.275	15,7%	-	-	-	350,0	860,0	40,7%	46,9	315,0	14,9%
		2022	444	2.017	22,0%	-	-	-	298,0	788,8	37,8%	50,6	308,6	16,4%

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)