

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024 DEL CL Scienze Giuridiche (L-14)

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

Indicatore iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Nella precedente SMA era stata prevista un'azione correttiva di medio - lungo termine attraverso politiche di recruiting.
	Stato di realizzazione	L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021, tenendo conto altresì dell'incremento della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021. Azione in corso di implementazione.
Indicatore iC10 <i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore era pari a zero nell'a.a. 2021/22 e, quindi, si raccomandava un'azione di sensibilizzazione da parte dei docenti e di supporto amministrativo e finanziario da parte dell'ufficio Erasmus.
	Stato di realizzazione	Nell'Anno Accademico 2023/2024 è stata pianificata una azione di miglioramento specifico. In particolare, sono state avviate azioni correttive di miglioramento specifico. In particolare, nel corso del 2024 sono stati stipulati nuovi contatti per scambi Erasmus e sono state bandite e pubblicizzate delle borse di studio per scambi internazionali. L'Ateneo ha previsto, inoltre, un incremento del numero delle borse di studio per l'a.a 2023/2024, con l'obiettivo di sostenere gli studenti durante il loro periodo di studio all'estero L'azione è stata intrapresa ed in corso di implementazione.
Indicatore iC19 <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>	Azione correttiva o di miglioramento	I dati mostravano la necessità di incrementare il totale delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. Si raccomandava l'arruolamento di un maggior numero di docenti. La responsabilità dell'azione veniva indicata in capo all'Ateneo, al Senato Accademico ed al Consiglio di Corso di Studio.
	Stato di realizzazione	L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza, ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021. L'azione è ancora in corso di implementazione.
Indicatore iC020 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Si raccomandava l'arruolamento di un maggior numero di tutor, stante la crescita significativa degli iscritti nell'ultimo periodo osservato. La responsabilità dell'azione veniva indicata in capo all'Ateneo, al Senato Accademico oltre che dal Consiglio di Corso di Studio.

<p><i>integralmente a distanza)</i></p> <p>iC029 <i>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca /Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza</i></p>	<p>Stato di realizzazione</p>	<p>Dall'Anno Accademico 2023/2024 è stata pianificata una azione di miglioramento specifica, consistente nell'aumento del numero di tutor. La percentuale tutor/studenti iscritti (iC20) è aumentata dallo 0.1% del 2022 allo 0,2% del 2023. Dal 2022 in seguito alle politiche di recruiting dell'Ateneo il numero di tutor in possesso di dottorato è passato da 1 a 14 nel 2023.</p>
---	--------------------------------------	---

<p>Indicatore iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i></p>	<p>Azione correttiva o di miglioramento</p>	<p>L'azione raccomandata lo scorso anno all'Ateneo era quella di reclutare più docenti.</p>
	<p>Stato di realizzazione</p>	<p>L'Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021". L'azione intrapresa dall'Ateneo è ancora in corso di svolgimento.</p>

<p>Indicatore iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i></p>	<p>Azione correttiva o di miglioramento</p>	<p>L'indicatore fornisce un'informazione più dettagliata rispetto all'indicatore precedente (iC27) in quanto riporta il rapporto studenti/docenti solo in riferimento al primo anno di corso. Le criticità e le azioni raccomandate sono le stesse descritte per l'indicatore iC27.</p>
	<p>Stato di realizzazione</p>	<p>L'Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021". Azione in corso di implementazione.</p>

Indicatori di risultato del CdS

Scheda del Corso di Studio Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Facendo riferimento ai dati del 2023 (rilevazione al 5/10/2024), il Corso di Scienze Giuridiche si inquadra in una offerta territoriale che nel 2023 vede nella stessa classe livello territoriale, n.1 corsi erogati da Atenei telematici e n. 13 corsi da atenei non telematici nella stessa area geografica, n. 3 erogati da Atenei telematici in Italia e n.59 corsi considerando tutti gli Atenei anche non telematici in Italia.

Il confronto sia rispetto all'offerta formativa erogata nell'area geografica che in Italia si ritiene necessario, stante il fatto che la copertura di Universitas Mercatorum, in quanto ateneo telematico, è nazionale.

Nel 2023, gli indici mostrano un trend crescente, in relazione a:

- **iC00a**, avvii di carriera al primo anno (con un valore che si attesta a 3.985 nel 2023);
- **iC00b**, immatricolati puri (1.680 nel 2023) con un valore raddoppiato rispetto all'anno 2022;
- **iC00d**, iscritti (con un valore che si attesta a 11.817 nel 2023 con una crescita significativa rispetto ai 9.868 nel 2022, + 20% rispetto al 2022);
- **iC00e**, iscritti regolari ai fini del CSTD (con un valore che si attesta a 11.316 nel 2023);
- **iC00g**, laureati entro la durata normale del corso (che si attesta a 2.314 nel 2023);
- **iC00h**, laureati complessivi (che si attesta a 2.353 nel 2023 rispetto ai 1.286 nel 2022, +83%).

Con riferimento agli indicatori di didattica, gli indicatori mostrano valori in linea con quelli di altri atenei nonché trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo con la maggioranza degli studenti che riescono a laurearsi in corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione, gli indicatori mostrano performance molto contenuta o pari a zero in quanto le università telematiche presentano consistenti difficoltà nello sviluppo di programmi di internazionalizzazione.

Con riferimento agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, si riscontrano alcune criticità con riferimento all'indicatore iC19 e iC020 per i quali si segnala un miglioramento rispetto all'anno precedente. Il dato appare però anche inferiore a quello degli altri atenei telematici.

1. Indicatori relativi alla didattica

L'analisi degli indicatori relativi alla didattica evidenzia valori in linea con quelli di altri atenei nonché trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo con la maggioranza degli studenti che riescono a laurearsi in corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

Con riferimento all'indicatore **iC01**, ovvero la percentuale di studenti in regola si rileva un dato del 78,7% nel 2022, in crescita rispetto agli anni precedenti e superiore a quello degli altri atenei telematici (70,9%) e non telematici (56,7%). Lo stesso andamento e valori simili si riscontrano nell'indicatore **iC01T**.

Con riferimento all'indicatore **iC02**, si rileva che i laureati entro la durata naturale del corso sono stabili al 98% nell'ultimo triennio (il 98,3% nel 2023). Tale valore sale al 99,8% nel 2023 se si considerano i laureati entro un anno dalla durata normale del corso (indicatore **iC02BIS**) contro il 97,8% in altri atenei telematici e 84,4% negli atenei non telematici.

Con riferimento all'indicatore **iC03**, gli iscritti provenienti da altre regioni sono stabili all'88% nell'ultimo triennio (88,1% nel 2023). Il dato del 2023 risulta in linea con quello degli altri atenei telematici (86%) e doppio rispetto a quello degli atenei non telematici (42,1%).

Con riferimento all'indicatore **iC05**, il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è pari a 1.886 nel 2023 con un sostanziale miglioramento rispetto all'anno 2022, il cui dato è pari a 3.218,7, ma ancora troppo elevato rispetto alla media degli altri atenei telematici che presentano un rapporto pari a 351,7.

I dati degli indicatori **iC06**, **iC06BIS** e **iC06TER** non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

Con riferimento all'indicatore **iC08**, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è pari all'83,3% nel 2023, in calo rispetto al 2022 e leggermente inferiore a quella delle altre università telematiche (94,1%) e delle università non telematiche (96,4%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione (**iC10**, **iC10BIS** e **iC11**), dal 2021 al 2023, non si registra alcun CFU conseguito all'estero (0‰ ogni anno), così come per le università telematiche, mentre il dato risulta inferiore alla media degli atenei non telematici che presentano valori in crescita per tali indicatori, attestandosi nel 2022 al 7‰ per l'indicatore **iC10**, al 6,9‰ per l'indicatore **iC10bis** e al 34,3‰ per l'indicatore **iC11**.

La Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**) mostra un trend stabile nel triennio e si attesta all'1,3‰ nel 2023, dato inferiore rispetto al benchmark degli atenei telematici (3,2‰) e di molto inferiore a quello degli atenei non telematici (54,4‰).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)* mostra una forte crescita tra il 2021 (16,8%) e il 2022 (126,5%); il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (95,5%) e più che doppio rispetto a quello degli atenei non telematici (56,5%). Lo stesso andamento e valori simili si riscontrano nell'indicatore **iC13T**.

La *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)* mostra nell'ultimo anno disponibile (2022) un lieve aumento (92%) rispetto al 2021 (89,2%); il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (77,3%) e degli Atenei non telematici (72,2%). L'indicatore **iC14T** mostra il medesimo pattern.

Gli indicatori *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)* e *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS)* mostrano una forte crescita tra il 2021 (20,9%) e il 2022 (86%); il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (60%) e degli Atenei non telematici (63%). Gli indicatori **iC15T** e **iC15TBIS** mostrano lo stesso andamento.

Gli indicatori *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)* e *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS)* mostrano una forte crescita tra il 2021 (6,9%) e il 2022 (83,8%); il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (64,6%) e non telematici (46,3%). Le medesime considerazioni valgono per gli indicatori **iC16T** e **iC16TBIS**.

La *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17)* mostra una crescita tra il 2021 (50%) e il 2022 (77,2%); il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (58,6%) e non telematici (42,2%). L'indicatore **iC17T** mostra il medesimo andamento e un valore più alto nel 2022 (86,3%).

Per gli indicatori *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)*, *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS)* e *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER)* si riscontrano alcune criticità: dopo una forte diminuzione tra il 2021 e il 2022, i dati aumentano nel 2023 (11,5%); i dati relativi al 2023 sono inferiori rispetto al benchmark degli Atenei telematici e significativamente più bassi di quelli degli atenei non telematici.

Con riferimento alla *Percentuale tutor/studenti iscritti (iC020)* si segnala un miglioramento del dato che sale dallo 0,1% nel 2022 allo 0,2% del 2023. Il dato del 2023 è in linea con il benchmark degli Atenei telematici (0,3%), ma inferiore rispetto al benchmark degli Atenei non telematici (1,7%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Con riferimento agli indicatori di studio e la regolarità delle carriere i risultati mostrano trend positivi, in linea con gli altri atenei e buone prestazioni mantenute nel tempo.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**) è il 94,1% nel 2022, superiore rispetto ai due anni precedenti (87,4% e 90,9%) e al dato degli atenei telematici (80%) e non telematici (80,2%). L'indicatore **iC21T** mostra il medesimo pattern.

Le *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)* mostra un trend in diminuzione negli ultimi due anni, passando dal 76,1% del 2021 al 67% del 2022; il dato del 2022 è superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (56%) e doppio rispetto a quello degli atenei non telematici (33,7%). Le stesse considerazioni valgono per l'indicatore **iC22T**.

La *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)* mostra una sostanziale stabilità negli ultimi due anni (2021 e 2022), attestandosi su valori molto bassi (0,5% nel 2022); il dato del 2022 è in linea rispetto al benchmark degli Atenei telematici (0,4%), e inferiore rispetto al benchmark degli Atenei non telematici (4,2%). Le stesse considerazioni valgono per l'indicatore **iC23T**.

La *Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)* mostra un dato del 15,2% nel 2022, che è circa la metà rispetto al benchmark degli Atenei telematici (37,2%) e molto inferiore a quello degli Atenei non telematici (39%). Le stesse considerazioni valgono per l'indicatore **iC24T**.

La *Percentuale di iscritti inattivi (iC30T)* mostra un leggero aumento dal 2022 (7,4%) al 2023 (11,5%); il dato del 2023 è in linea con il benchmark degli Atenei telematici (11%) e di poco inferiore a quello degli atenei non Telematici (13,1%). Analogamente, la *Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)* mostra un leggero aumento dal 2022 (9,4%) al 2023 (12,3%); il dato del 2023 è in linea con il benchmark degli Atenei telematici (12,1%) e di poco inferiore a quello degli atenei non Telematici (16,1%).

5. Soddisfazione e occupabilità

Il dato sull'indicatore **iC25** non è disponibile.

L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Con riferimento agli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, si riscontrano ancora alcune criticità benché i dati siano in sostanziale miglioramento rispetto all'anno precedente. I dati mostrano ancora una necessità di incrementare ulteriormente il rapporto docenti/studenti e tutor/studenti.

Il *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)* mostra un trend in decrescita nell'ultimo anno, passando da 1.973,6 del 2022 a 1.688,1 del 2023; tuttavia il dato del 2023 è ben al di sopra rispetto al benchmark degli Atenei telematici (259,8) e non telematici (33,3).

Diversamente, il *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)* mostra una tendenza in crescita, passando da 1.524,1 del 2022 a 2.211,7 del 2023; il dato del 2023 è molto superiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (139) e non telematici (28,7).

Il *Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (iC29)* è nullo in tutti gli anni disponibili, seppur con un considerevole aumento del numero di tutor in possesso di dottorato di ricerca tra il 2022 e il 2023 (da 1 a 14); il dato non differisce dal benchmark degli Atenei telematici e non telematici.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore/i		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia la carenza di docenti in rapporto alla consistenza numerica degli studenti. Si tratta di una criticità segnalata anche lo scorso anno e, quindi, l'azione correttiva è quella di proseguire il piano di reclutamento di nuovi docenti, in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo
	<i>ricercatori di tipo a e tipo b</i>		ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Preside, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
2. Indicatori internazionalizzazione	iC10 <i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione. Ciò al fine di intraprendere azioni quali l'inserimento di attività seminariali e di convegni internazionali attinenti le tematiche del Corso di Studio.
	iC11 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>		Coordinatore del CDS, Componenti Gruppo Assicurazione Qualità della Didattica (GAQD), docenti titolari degli insegnamenti e tutor, in collaborazione con il Delegato per l'internazionalizzazione del Rettore e dell'Ufficio Erasmus.
	iC12 <i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>	Responsabilità	Personale di ateneo e personale dell'Ufficio Erasmus a supporto degli studenti internazionali.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
	iC19 <i>Ore di docenza</i>		Il rapporto "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle

<p>3.Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</p>	<p><i>erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (e simili: iC19BIS, iC19TER)</i></p>	<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>ore di docenza erogata” è inferiore al benchmark di atenei telematici e non. Occorre adeguare tale rapporto per mantenere in equilibrio ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore. Così come previsto per gli indicatori iC27 e iC28, l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della</p>
			<p>classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” a cui dovrà dare attuazione.</p>
		<p>Responsabilità</p>	<p>Senato Accademico, Rettore, Preside, Consiglio di Corso di Studio</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>
		<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p>12-18 mesi</p>
	<p>iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i></p>	<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>L’indicatore evidenzia una carenza di tutor in relazione alla consistenza numerica degli studenti. La criticità è stata segnalata anche lo scorso anno. Si ritiene necessario potenziare le azioni di reclutamento di nuovi tutor didattici. Dare attuazione al Piano di Ateneo e alle indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024, potenziando il numero dei tutor, secondo il “Piano di Raggiungimento” redatto dall’Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021-</p>
		<p>Responsabilità</p>	<p>Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>
		<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p>12-18 mesi</p>
<p>6 - Indicatori di approfondimento o sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente</p>	<p>iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i></p> <p>iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno</i></p>	<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>Tale criticità è stata segnalata anche lo scorso anno e, quindi, l’azione correttiva è quella di proseguire l’azione già avviata di reclutamento di nuovi docenti. Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.</p>
		<p>Responsabilità</p>	<p>Senato Accademico, Rettore, Preside, Consiglio di Corso di Studio</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.</p>

	<i>(pesato per le ore di docenza)</i>	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	iC29 <i>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia una carenza di tutor in relazione alla consistenza numerica degli studenti. La criticità è stata segnalata anche lo scorso anno. Aumento del numero dei tutor in
	<i>Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i>		possesso di Dottorato secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi

