

Procedura valutativa interna della Dr.ssa Rossana Ciccarelli, Ricercatore a tempo determinato - GSD 10/GLOT-01 Glottologia e linguistica - SSD GLOT-01/A Glottologia e linguistica - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato

CODICE PROCEDURA: 22/2026

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della procedura valutativa interna indetta con Decreto Rettorale n. 169/2026, ai fini dell'inquadramento della Dr.ssa Rossana Ciccarelli nel ruolo di Professore Associato nel GSD 10/GLOT-01 Glottologia e linguistica - SSD GLOT-01/ A Glottologia e linguistica, nominata con Decreto Rettorale n. 250/2026 del 7 agosto 2026, è composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Francesco Maria OLIVIERI	I [^]	11/GEOG-01	GEOG-01/B	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Emanuela PIGA BRUNI	I [^]	10/COMP-01	COMP-01/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Anna POMPEI	I [^]	10/GLOT-01	GLOT-01/A	Università degli Studi di Roma Tre

La Commissione, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 16 ottobre 2026 alle ore 13.30. Il Presidente è la Prof.ssa Anna Pompei e il Segretario è il Prof. Francesco Maria Olivieri, come stabilito nel Verbale n. 1 del 24 settembre 2026. La Presidente dà atto che, successivamente alla prima riunione, l'Amministrazione ha reso disponibile alla Commissione, mediante condivisione di un collegamento Google Drive, la documentazione presentata dal candidato. Tutti i componenti dichiarano di avere avuto accesso alla documentazione e di averla esaminata.

La documentazione resa disponibile comprende:

- la domanda di ammissione alla procedura e la richiesta di sottoposizione a valutazione;
- il curriculum vitae;
- la relazione dettagliata sulle attività di didattica, ricerca e terza missione;
- la lista completa delle pubblicazioni;
- l'elenco delle dodici pubblicazioni presentate ai fini della valutazione;

- la copia integrale delle dodici pubblicazioni presentate;
- il documento di identità.

La Commissione prende atto che il Decreto Rettorale n. 250 /2026 ha indetto la procedura nei confronti della Dr.ssa_Rossana Ciccarelli, dando atto del possesso dei requisiti previsti dall'art. 24, comma 5, della legge n. 240/2010 e dell'Abilitazione Scientifica Nazionale richiesta per il GSD 10/GLOT-01 e il SSD GLOT-01/ A. Ciascun commissario, presa visione del nominativo del candidato, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e che non sussistono rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado con il Dr.ssa Ciccarelli. La Commissione, avendo già esaminato i documenti individualmente, procede alla valutazione collegiale del curriculum, dell'attività didattica e di servizio agli studenti, dell'attività di ricerca scientifica, delle attività di valorizzazione delle conoscenze e della produzione scientifica del candidato, applicando i criteri determinati nell'Allegato 1 al Verbale n. 1 e gli artt. 3, 4 e 5 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. n. 321 del 26 maggio 2025.

La Commissione formula valutazioni qualitative motivate. Le espressioni descrittive utilizzate non costituiscono una scala di punteggio, non introducono soglie o pesi ulteriori rispetto ai criteri già determinati e non sono soggette a una regola numerica di aggregazione. La valutazione collegiale è riportata nell'Allegato 1, che costituisce parte integrante del presente verbale.

Predisposizione della terna e sorteggio

Conclusa la valutazione documentale, la Commissione predetermina la seguente terna di argomenti, tutti compresi nel GSD GLOT-01/ A:

TRACCIA N. 1 – Fenomeni di ristrutturazione nella transizione romanza.

TRACCIA N. 2 – Prospettive dell'educazione linguistica.

TRACCIA N. 3 – Tra variazione e mutamento: il ruolo dei testi.

Il Presidente incarica il Segretario di trasmettere il presente verbale, l'Allegato 1 e le dichiarazioni di concordanza dei commissari collegati in via telematica al responsabile del procedimento, ai fini degli adempimenti di competenza e della pubblicazione sul sito istituzionale.

La seduta è tolta alle ore 14.57.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 16 ottobre 2026

LA COMMISSIONE

Nome e cognome	Funzione	Sottoscrizione
Prof. ssa Anna Pompei	Presidente	 ANNA POMPEI 16.10.2026 15:09:26 GMT+02:00
Prof. Francesco Maria Olivieri	Segretario collegato in via telematica	Dichiarazione di concordanza allegata
Prof. ssa Emanuela Piga Bruni	Componente collegata in via telematica	Dichiarazione di concordanza allegata

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profilo curriculare della candidata, con valutazione collegiale del profilo e dell'attività di ricerca

Candidata: ROSSANA CICCARELLI

Premesse metodologiche

La Commissione esamina collegialmente la documentazione presentata dalla candidata, considerando le attività svolte nel periodo rilevante ai sensi dell'art. 3 del "Regolamento per la valutazione dei Ricercatori a tempo determinato, in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai fini della chiamata nel ruolo di Professore di seconda fascia", emanato con D.R. n.190 del 24/06/2026 da Universitas Mercatorum (Roma). La valutazione dell'attività didattica e di servizio agli studenti, della ricerca scientifica, della valorizzazione delle conoscenze e della produzione scientifica è formulata sulla base degli artt. 4 e 5 del medesimo Regolamento, richiamati dai criteri stabiliti nell'Allegato 1 al Verbale n. 1 sottoscritto in data 24/09/2026. Per ciascun ambito la Commissione esprime un giudizio qualitativo motivato, tenendo conto della pertinenza delle attività, del contributo documentato del candidato e degli elementi disponibili per apprezzarne i risultati. Le attività che presentano aspetti riconducibili a più ambiti sono considerate secondo la loro specifica natura, evitando duplicazioni valutative. Le espressioni descrittive impiegate non costituiscono punteggi né introducono criteri o pesi ulteriori rispetto a quelli già determinati.

Profilo curriculare

La candidata è attualmente RTT nel SSD GLOT-01/A, GSD 10/GLOT-01 presso l'Universitas Mercatorum. Ha ottenuto nel 2023 l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professoressa associata nel settore concorsuale 10/G1 ed è quindi in possesso dei requisiti richiesti dall'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 c. 5 per lo svolgimento delle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel SSD GLOT-01/A, GSD 10/GLOT-01.

La candidata ha conseguito nel 2019 il Dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche presso l'Università di Bergamo / Università di Pavia. È poi stata per diverse annualità titolare di assegni di ricerca, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (2019-2022, progetto "Aspetti della transizione dal latino al volgare in carte giuridiche campane tra IX e XI secolo), presso l'Università di Napoli Federico II (2023-2024, progetto "Fonti mediolatine e testi cinquecenteschi in volgare nell'Archivio dei Testi e dei Testimoni Campani (ArTeTeCa)") e l'Università degli Studi Roma Tre (2024-2025, progetto "La dimensione plurilingue come patrimonio della città di Roma").

Nel 2021 è stata *Visiting Scholar* presso il *Laboratoire Savoirs, Textes, Langage* dell'Università di Lille.

Attività didattica e servizio agli studenti

La candidata documenta un'intensa attività didattica e di servizio agli studenti nel periodo rilevante ai sensi dell'art. 3 del "Regolamento per la valutazione dei Ricercatori a tempo determinato, in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai fini della chiamata nel ruolo di Professore di seconda fascia", emanato con D.R. n. 190 del 24/06/2026 da Universitas Mercatorum (Roma). Si segnala che dal dicembre 2025 la candidata è Segretaria del Consiglio di corso di studio LM-38.

Impegno e continuità dell'attività didattica

La candidata ha svolto attività didattica continuativa a partire dall'a.a. 2020-2021. Presso

L'Universitas Mercatorum ha avuto nell'anno accademico 2025-2026 l'incarico di docente di Linguistica per le relazioni internazionali (9 CFU), di Didattica della lingua italiana a stranieri (12 CFU) e di Glottologia e Linguistica per la didattica a stranieri (12 CFU) nel Corso di Studi di Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale (LM-38), nonché l'incarico di docente di Glottologia e Linguistica (12 CFU) nel Corso di Studi di laurea triennale di Lingue e Mercati (L-12). Le lezioni di didattica interattiva e di didattica sincrona per il Corso di Studi di Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale (LM-38) si sono concentrate sulle seguenti tematiche: comunicazione istituzionale; abilità ricettive: lettura e ascolto; latino in prospettiva romanza; linguistica e sociolinguistica; metodologia Eurom; interlingua; classe plurilingue; dialetti e minoranze linguistiche nella didattica plurilingue; dati da una ricerca dialettologica; strategie manipolatorie nel dibattito pubblico digitale; sessismo nella lingua italiana; genere in sincronia e in diacronia. I contenuti delle lezioni di didattica interattiva e di didattica sincrona per il CdS L-12 sono stati, invece, i seguenti: Saussure e il *Cours de linguistique générale*; lingue d'Europa; genere nelle lingue del mondo; transizione latino-romanza; dialetti e le minoranze linguistiche nella didattica plurilingue; plurilinguismo e didattica plurilingue; interlingua; sessismo nella lingua italiana; genere nel tempo e nello spazio. Nell'a.a. 2025-2026 la candidata ha inoltre tenuto una lezione su invito dal titolo *La didattica plurilingue e il repertorio linguistico italiano* presso la Masaryk University di Brno (14/4/2025) e tre lezioni organizzate da istituzioni accademiche nazionali: lezione dal titolo *Il latino in prospettiva romanza ed europea* nell'ambito del corso di formazione "Intercomprensione per formatori" presso il Centro Linguistico di Ateneo in collaborazione con il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino (11/7/2025); lezione dal titolo *La didattica plurilingue nell'Europa romanza* nell'ambito del corso di formazione docenti del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi dell'Aquila (28/10/2025); lezione dal titolo *La didattica del latino nella prospettiva dell'intercomprensione* nell'ambito del corso di formazione docenti organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Verona (13/03/2026).

Servizio assicurato agli studenti

La candidata ha svolto regolare attività di tutoraggio e di supervisione delle tesi.

Commissioni e attività istituzionali al servizio degli studenti

La candidata ha partecipato regolarmente alle seguenti commissioni di laurea dei corsi triennali e magistrali di valutazione degli elaborati finali e allo svolgimento delle sedute di proclamazione: 15 dicembre 2025, seduta *online*, commissione per corsi di laurea triennali; 16 febbraio 2026, sede di Roma, commissione per corsi di laurea triennali e magistrali; 19 febbraio 2026, seduta *online*, commissione per corsi di laurea magistrali; 14 aprile 2026, seduta *online*, commissione per corsi di laurea triennali; 15 aprile 2026, sede di Roma, commissione per corsi di laurea triennali; 10 e 11 giugno 2026, sede di Milano, commissione per corsi di laurea triennali e magistrali; 17 giugno 2026, sede di Roma, commissione per corsi di laurea magistrali; 7 e 8 luglio 2026, sede di Milano, commissione per corsi di laurea triennali e magistrali; 13 luglio 2026, sede di Roma, commissione per corsi di laurea magistrali.

Supervisione delle tesi

Nel periodo compreso tra febbraio 2025 e luglio 2026 la candidata ha svolto una continuativa attività di supervisione e tutoraggio di elaborati finali nell'ambito dei corsi di studio afferenti all'area linguistica. Ha complessivamente seguito 26 tesi di laurea, di cui 16 nell'ambito del Corso di Laurea in Glottologia e Linguistica, 6 nel Corso di Laurea in Linguistica per le Relazioni Internazionali e 4

nel Corso di Laurea Magistrale in Didattica della Lingua Italiana a Stranieri. L'attività di supervisione ha riguardato temi riconducibili alla glottologia, alla sociolinguistica, alla linguistica applicata, alla didattica delle lingue, al plurilinguismo, alle lingue e ai dialetti d'Italia, alla comunicazione interculturale e all'analisi del linguaggio nei contesti digitali. La candidata ha seguito gli studenti nelle diverse fasi di elaborazione della tesi, dalla definizione del progetto di ricerca all'individuazione della metodologia di indagine, fino alla stesura finale dell'elaborato. Tra le principali tematiche affrontate si segnalano gli studi sulle seconde generazioni e l'inclusione linguistica, il sessismo linguistico, le varietà dialettali italiane, il plurilinguismo, l'acquisizione dell'italiano come lingua seconda e lingua straniera, le ideologie linguistiche, la comunicazione medico-paziente, il linguaggio della diplomazia digitale e le nuove forme di comunicazione sui social media.

In particolare, nell'ambito del Corso di Laurea in Linguistica per le relazioni internazionali la candidata ha seguito i seguenti studenti: Rossella Denise Fragapane, con l'elaborato *'O' scia': analisi etimologica e sociolinguistica di un saluto lampedusano*; Mario Cataldo, con l'elaborato *Comunicazione medico-paziente in lingua spagnola: studio sperimentale sulla comprensione e percezione del linguaggio medico da parte di italofoeni*; Angelica Di Carlo, con l'elaborato *Il multilinguismo nelle istituzioni europee: teoria e prassi*; Alessandra Mezzotero, con l'elaborato *Linguaggio e potere nella diplomazia digitale: strategie discorsive e manipolazione dell'opinione pubblica online*; Giusy Gennaro, con l'elaborato *Tra locale e globale: meccanismi impliciti e costruzione dell'identità nella comunicazione strategica*; Alisea Gramaglia, con l'elaborato *La marcatura dell'oggetto nel dialetto siciliano: il caso dell'accusativo preposizionale*.

Nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Didattica della lingua italiana a stranieri, ha invece seguito gli studenti che seguono: Justine Pinzone Faccione, con l'elaborato *Insegnare la lingua italiana in Corsica: riflessioni tra didattica per stranieri e riscoperta delle radici isolane*; Sonia Nicoletti, con l'elaborato *Profili di interlingua a confronto: indagine sperimentale sulle produzioni orali di apprendenti di italiano LS di origine tedesca e albanese in Germania*; Matteo Fruianu, con l'elaborato *Ideologie linguistiche e pratiche d'uso nel Nord Sardegna: un'indagine sociolinguistica sul sardo logudorese*; Marica Pinet, con l'elaborato *La valorizzazione delle lingue minoritarie con Eurom. Una sperimentazione sul francoprovenzale*. Nell'ambito dell'insegnamento di Glottologia e linguistica, ha, infine, seguito i seguenti studenti: Fadoua Mezzaoui, con l'elaborato dal titolo *Le seconde generazioni in Italia: inclusione ed interazione nella società ricevente*; Asia Tomaselli, con l'elaborato *Stereotipi di genere: un'analisi dei manuali scolastici per le scuole primarie*; Vittoria Verona, con l'elaborato *Uno studio sulla morfologia verbale del dialetto di Borgomanero*; Silvia Anna Lauriola, con l'elaborato *Gli usi sessisti della lingua: alcuni dati dai social*; Jason Giovanni Peruzzi, con l'elaborato *Nuove forme di comunicazione della Generazione Z: il linguaggio innovativo dei social media tra meme e TikTok*; Maria Rosaria Trombaccia, con l'elaborato *L'evoluzione semantica di "per" nell'area dell'Agro Aversano*; Melissa Minotti, con l'elaborato *Tra italiano e tedesco: analisi dell'interlingua di parlanti italofoeni residenti in Germania*; Marco Cannella, con l'elaborato *Aspetti linguistici dell'adattamento nel doppiaggio italiano: il caso de I Simpson*; Pasquale Donzì, con l'elaborato *L'evoluzione dell'italiano nell'era dei social: forme ibride e innovazione linguistica su TikTok*; Valentina Alezziani, con l'elaborato *Sessismo linguistico e rappresentazione di genere nei media: analisi e strumenti di intervento*; Chiara Sardella, con l'elaborato *Le metodologie didattiche utilizzate per l'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole medie francesi e italiane: una ricerca sul campo svolta a Torino e a Vichy*; Chiara Bevilacqua, con l'elaborato *Il dialetto crotonese tra continuità e trasformazione: un'analisi sociolinguistica delle differenze generazionali*; Tiziano Capriotti, con l'elaborato *Dall'italiano di chi parte all'italiano di chi resta: evoluzione e conservazione del repertorio linguistico in una comunità emigrata*; Irina Mesolella, con l'elaborato *L'acquisizione della morfologia verbale in italiano*; Eleonora Marci, con l'elaborato *La competenza plurilingue: dal Quadro Comune Europeo al mercato globale*; Giorgia Fucà, con l'elaborato *Interazioni plurilingui sui social: comprensione tra lingue romanze*.

Reti e partenariati internazionali

La candidata ha partecipato ai lavori del progetto europeo Erasmus Plus-KA220-PEP (Promoting Plurilingual Education).

Attività di ricerca scientifica

Le principali aree di ricerca della candidata sono la transizione dal latino alle lingue romanze, l'educazione linguistica, la dialettologia e la didattica plurilingue, con particolare riferimento all'intercomprensione tra le lingue romanze.

Convegni e divulgazione scientifica

La candidata documenta la partecipazione al Convegno *Changes 2025* "Sostenibilità sociale, innovazione tecnologica, trasformazione digitale (Roma, 23-24 gennaio 2025), con un poster sul tema "Il portale "Roaming in Rome Hub: per un'educazione plurilingue al patrimonio di Roma", realizzato insieme a Elisabetta Bonvino e Daniela Zini. Dichiaro, inoltre la partecipazione al ciclo di seminari di presentazione alle imprese dei progetti di ricerca CHANGES (ottobre 2025), al LVIII Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI) sul tema *Grammaticalizzazione* (L'Aquila, 11-13 settembre 2025) e all'XI congresso della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) sul tema "Didattica delle lingue e vulnerabilità" (Napoli, 3-5 giugno 2026). Ha, inoltre, presentato una relazione *online* sul progetto *Dalla biblioteca che vorrei a quella che sarà: ascoltare l'utenza per disegnare il futuro* (responsabile prof.ssa Michela Addis; 6/10/2025) e un'altra, *parimenti online*, sul progetto *Tangible Cultural Heritage as a platform for the integration of minorities* (con Angelica Federici; responsabile del progetto Bonvino e Gallitelli; 13/10/2025). Ha, infine, fatto parte del comitato organizzativo del Convegno internazionale del progetto europeo PEP - *Promouvoir l'éducation plurilingue* "Unire le voci nell'educazione plurilingue: politiche, ricerca e pratiche" (Università degli Studi Roma Tre, 23-24/10/2025).

Gruppi e progetti di ricerca

La candidata dirige dal luglio 2025 il gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali di Universitas Mercatorum "Lingue e linguaggi in ambiente digitale", costituito da studiosi afferenti a diversi settori dell'area linguistica, della comunicazione e delle scienze sociali, appartenenti all'Università Mercatorum e ad altri atenei italiani e internazionali (Università Pegaso, Università Ca' Foscari Venezia, Università Milano-Bicocca, Università Roma Tre, Université de Lille, Università di Napoli Federico II, Università dell'Aquila e Università del Salento). È, inoltre, diventata recentemente membro del gruppo di ricerca "Sistemi Dinamici e Psicoterapia", coordinato dal prof. Giulio De Felice (dal luglio 2025), e del gruppo di ricerca TRAME – Team di Ricerca su Alterità, Marginalità ed Emergenze, coordinato dal prof. Daniele Maria Pegorari (dal febbraio 2026). Continua anche a partecipare al comitato scientifico del gruppo di ricerca internazionale *Olindinum - Observatoire LINguistique du DIscours NUMérique*, coordinato dalla professoressa Paola Pietrandrea (Université de Lille; dal 2021). In passato ha collaborato con l'Opera del Vocabolario Italiano (OVI) per il progetto "QM – Il futuro dell'italiano antico. Con il *corpus* del Quattrocento Meridionale verso una nuova lessicografia digitale" e ha partecipato ai lavori del progetto *La biblioteca che vorrei* nell'ambito del progetto CHANGES.

Responsabilità di studi e ricerche

La candidata è attualmente responsabile scientifica e coordinatrice teorica e operativa della sezione "Tipologia, Storia della lingua, Plurilinguismo, Sociolinguistica" del volume in preparazione *Italiano*

intelligente. Un libro di educazione linguistica per la scuola primaria, a cura di Gabriele Pallotti.

Attività di valorizzazione delle conoscenze

Le attività documentate riguardano la diffusione delle conoscenze in relazione all'interesse della candidata per l'educazione linguistica e la didattica plurilingue. Ha partecipato, in particolare, all'evento "Linguisticamente va a scuola" presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) dell'Università di Bologna (23/5/2025) e alla presentazione del volume "La didattica dell'intercomprensione tra lingue affini. Ricerca, contesti e proposte operative" presso la Società Dante Alighieri, Roma (12/6/2025.).

Produzione scientifica

A partire dal 2017, la candidata ha pubblicato una monografia, una curatela, 8 articoli in rivista (7 in fascia A), 10 contributi in volume e 3 recensioni; al momento della domanda risultano in stampa un'ulteriore monografia, un altro contributo in volume e 3 voci di dizionario. Tutti i contributi sono coerenti con il GSD 10/GLOT-01, oggetto della presente procedura. La produzione scientifica della candidata risulta continuativa ed è caratterizzata da un forte incremento a partire dal 2021.

Pubblicazioni

Ai fini della procedura, la candidata presenta 12 pubblicazioni, tra le quali una monografia, 4 contributi in volume e 7 in riviste di fascia A; nei tre lavori a quattro mani (nn. 8, 9, 11) le attribuzioni delle sezioni sono chiaramente indicate. Le sedi di pubblicazione sono buone e garantiscono un'ampia diffusione e circolazione dei lavori nella comunità scientifica di riferimento, sul piano nazionale e internazionale.

Le pubblicazioni presentano varie linee di ricerca. Un filone molto fecondo è costituito dallo studio linguistico di documenti altomedievali. La monografia (n. 1) è dedicata all'ordine delle parole in un *corpus* di carte notarili bergamasche risalenti al periodo compreso tra VIII e X secolo. L'analisi del dato sintattico è condotta con grande attenzione ai dati testuali e contestuali. Con analoga sensibilità agli aspetti pragmatici e sociolinguistici l'ordine delle parole è indagato anche nel *Chronicon Vulturnense* (n. 3), opera della prima metà del XII secolo che la candidata ha studiato anche in relazione a un altro fenomeno di grande rilievo nel mutamento tipologico che si riscontra nel passaggio dal latino alle lingue romanze, ossia la formazione dell'articolo definito (n. 5). A questo tema si lega lo studio dell'uso dei dimostrativi nelle carte cavensi del IX secolo (n. 2), che rileva una distribuzione legata all'interagire di più fattori. Nel contributo n. 7, infine, la candidata affronta il tema della polisemia della preposizione per le carte campane di IX e X secolo.

Un altro filone di ricerca che le pubblicazioni presentate per la procedura delineano è il tema dell'educazione linguistica, con diverse declinazioni. L'articolo n. 4 è dedicato all'utilità dell'approccio dell'intercomprensione tra le lingue romanze nella didattica del latino, ossia all'importanza di legare lo studio del latino alla consapevolezza delle somiglianze tra le lingue romanze presenti nel repertorio individuale degli apprendenti. L'articolo n. 9 (a quattro mani) riprende la proposta, valutando anche l'effettiva presenza di questo tipo di approccio plurale nelle pratiche dei docenti di scuola. Nell'articolo n. 11 (a quattro mani) ci si concentra, invece, sul contributo che le risorse digitali possono dare nella promozione del plurilinguismo, sia a fini metalinguistici sia come mezzo di accesso alle informazioni relative al patrimonio culturale. Alla relazione tra linguaggio e dimensione digitale sono dedicati anche i contributi n. 12 e n. 6. Nel primo la candidata studia il ruolo del linguaggio metaforico nei *social media*, evidenziandone il possibile uso manipolativo che l'illusione di prossimità e di democrazia di questi mezzi favorisce. Nell'articolo n. 6 il tema viene declinato come necessità della formazione alla retorica e al riconoscimento delle

strategie più frequenti di manipolazione dell'informazione, al fine di promuovere una cittadinanza digitale attiva e responsabile. All'educazione linguistica democratica in relazione alla comunicazione istituzionale è dedicato l'articolo n. 10. Nel contributo n. 8 (a quattro mani), infine, ci si interroga su quale possa essere l'apporto della linguistica nel rendere più chiaro e fruibile il linguaggio amministrativo, che, come quello giuridico, si è sempre avvalso di modelli molto distanti dalla lingua dell'uso; nell'articolo è presente anche un interessante raffronto con la complessità linguistica della documentazione notarile mediolatina.

Giudizio di sintesi sulla produzione scientifica

La produzione della candidata risulta varia a livello tematico, solida sul piano metodologico e pienamente coerente con le tematiche del SSD oggetto della procedura. I risultati della ricerca sono spesso originali. Nel complesso, si delinea il profilo di una studiosa scientificamente solida e matura.

Valutazione collegiale complessiva

La candidata presenta un'intensa attività didattica e di servizio agli studenti nel periodo rilevante ai sensi dell'art. 3 del "Regolamento per la valutazione dei Ricercatori a tempo determinato, in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai fini della chiamata nel ruolo di Professore di seconda fascia", emanato con D.R. n. 190 del 24/06/2026 da Universitas Mercatorum (Roma). Ha tenuto regolarmente lezioni di didattica interattiva e di didattica sincrona per il Corso di Studi di Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale (LM-38) e per il Corso di Studi di Laurea triennale in Lingue e Mercati (L-12) dell'Universitas Mercatorum, con contenuti del tutto coerenti con il GSD 10/GLOT-01 e il SSD GLOT-01/A. La candidata ha svolto regolare attività di tutoraggio e di supervisione delle tesi, seguendone complessivamente 26 e partecipando alle commissioni di laurea dei corsi triennali e magistrali. Dal dicembre 2025 la candidata è Segretaria del Consiglio di corso di studio LM38 dell'Universitas Mercatorum. Tra gli impegni istituzionali, si segnala anche la partecipazione alla commissione per la procedura di valutazione comparativa per il conferimento di un contratto di ricerca nell'ambito della ricerca scientifica finanziato dal Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) - (Missione [4] Componente [2] Investimento [1.2]) (DR 235/2025). L'attività scientifica della candidata si incentra sui temi della transizione dal latino alle lingue romanze, dell'educazione linguistica, della dialettologia e della didattica plurilingue, tutti coerenti con il GSD 10/GLOT-01 e il SSD GLOT-01/A. La produzione risulta fitta, con sedi di pubblicazione buone e tali da garantire un'ampia diffusione e circolazione dei lavori nella comunità scientifica di riferimento, sul piano nazionale e internazionale. Le pubblicazioni presentate ai fini della presente procedura si incentrano, in particolare, sullo studio linguistico di documenti altomedievali e sul tema dell'educazione linguistica e presentano risultati spesso originali, delineando il profilo di una studiosa scientificamente solida e matura. La candidata è molto attiva nella partecipazione a congressi e a gruppi e progetti di ricerca, nonché nelle attività di valorizzazione delle conoscenze.

ALLEGATO 3 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura valutativa interna della Dr.ssa Rossana Ciccarelli, Ricercatore a tempo determinato - GSD 10/GLOT-01 Glottologia e linguistica - SSD GLOT-01/A Glottologia e linguistica - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato

CODICE PROCEDURA: 22/2026

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Francesco Maria Olivieri, Segretario della Commissione esaminatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, dichiara di avere partecipato in via telematica alla riunione del 16 ottobre 2026, alla valutazione del curriculum e delle attività del candidato, alla predisposizione della terna degli argomenti e al sorteggio dell'argomento della prova didattica. Dichiara inoltre di concordare integralmente con il Verbale n. 2 e con il relativo Allegato 1, sottoscritti dalla Presidente della Commissione Prof.ssa Anna Pompei e destinati al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

Francesco  09:17:55 GMT+2)

ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura valutativa interna della Dr.ssa Rossana Ciccarelli, Ricercatore a tempo determinato - GSD 10/GLOT-01 Glottologia e linguistica - SSD GLOT-01/A Glottologia e linguistica - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato

CODICE PROCEDURA: 22/2026

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa Emanuela Piga Bruni, componente della Commissione esaminatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, dichiara di avere partecipato in via telematica alla riunione del 16 ottobre 2026, alla valutazione del curriculum e delle attività del candidato, alla predisposizione della terna degli argomenti e al sorteggio dell'argomento della prova didattica. Dichiara inoltre di concordare integralmente con il Verbale n. 2 e con il relativo Allegato 1, sottoscritti dalla Presidente della Commissione Prof.ssa Anna Pompei e destinati al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

16/10/2024

Emanuela Piga Bruni

