



Presidio di Assicurazione Qualità

Linee guida per il sistema di monitoraggio del *Piano strategico di Ateneo 2023-2025*

Documento approvato dal PQA nella seduta del 21/4/2023

Per supporto o informazioni: segreteria.pqa@unipegaso.it

Sommario

1.Obiettivi del documento	3
2.Il Piano strategico di Ateneo 2023-2025: articolazione e struttura del monitoraggio.....	3
3.I soggetti coinvolti.....	5
4.La Relazione annuale.....	6
5.I riferimenti normativi	7
Allegato	8

1.Obiettivi del documento

Il presente documento è rilasciato dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo al fine di delineare le linee guida per il sistema di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo 2023-2025.

Il Presidio di Assicurazione Qualità, infatti, nelle sue diverse funzioni di organizzazione del sistema di AQ, di diffusione della cultura della qualità e di supporto ai diversi organismi nelle procedure correlate assume anche il compito di «predisporre linee guida e documentazione a supporto dei processi di autovalutazione, valutazione, riesame dei CdS, Dottorati di Ricerca, Dipartimenti e CPDS [e supportare] l'Ateneo per le attività di monitoraggio dei processi di AQ e per il riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 24).

Le indicazioni qui contenute sono coerenti con quanto disposto dal DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

2.Il Piano strategico di Ateneo 2023-2025: articolazione e struttura del monitoraggio

Il Piano strategico è parte della documentazione essenziale di pianificazione e programmazione richiesta al Sistema di governo di Ateneo dalle Linee guida AVA 3 (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 23).

L'Università Telematica Pegaso ha approvato, nelle adunanze del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione di febbraio 2023, il Piano strategico di Ateneo 2023-2025.

Come ricordato in premessa, «Il Piano Strategico 2023-2025, pensato in coerenza e continuità con i principali documenti di Bilancio dell'Ateneo, con il suo Bilancio di genere e con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3, individua gli obiettivi di miglioramento e le risorse necessarie per rafforzare ulteriormente il posizionamento nazionale e internazionale dell'Università attraverso idee, progetti, sinergie e adeguati investimenti in capitale umano e nelle infrastrutture materiali e immateriali».

Inoltre, il Piano sottolinea che «Obiettivo del monitoraggio è fornire agli organi istituzionali di Ateneo le indicazioni utili per valutare la validità degli obiettivi e la loro eventuale necessità di revisione, da sottoporre anche al confronto con le parti interessate e gli stakeholders».

Muovendo dalla descrizione delle strategie di sviluppo per le attività di Didattica, Ricerca e Terza missione, il Piano individua, precisi obiettivi di miglioramento con orizzonte triennale e con target intermedi di livello annuale, nonché la relativa allocazione delle risorse finanziarie necessarie al loro conseguimento.

Il Piano individua quindi quattro ambiti strategici, 10 macro-aree d'intervento e 53 azioni (cfr. Tabella 1).

Tabella 1. Aree di intervento del Piano strategico 2023-2025

Ambiti strategici	Macro-aree di intervento	Numero azioni previste
La strategia per l'innovazione della didattica	Offrire nuove competenze	4
	Migliorare l'esperienza dello studente	11
	Investimenti nel personale docente e tutor	9
La strategia per la ricerca	Sostenere le competenze scientifiche e di leadership di professori e ricercatori	7
	Ampliare le attività di ricerca e progettazione conto terzi	3
La strategia per la Terza Missione e impatto sociale	Collegamento ricerca/impresa	3
	Placement e accompagnamento in uscita	2
	Engagement, disseminazione, promozione della conoscenza	4
Investimenti nelle infrastrutture e nel capitale umano	Infrastrutture digitali e territoriali	5
	Personale non docente	5

Allo stesso tempo, il *Piano Strategico* definisce i criteri generali del sistema di monitoraggio indicando che:

«È compito del PQA definire, entro 90 giorni dall'approvazione del *Piano strategico 2023-2025* e in accordo con il Rettore e la Direzione generale, le Linee guida del sistema di monitoraggio annuale del *Piano Strategico*. Il documento di monitoraggio sarà essere realizzato dal Delegato del Rettore alla Pianificazione Strategica nel mese di marzo di ogni anno. La base dati del monitoraggio è differenziata sulla base dell'oggetto del monitoraggio, al fine di rendere coerente l'analisi con le rilevazioni statistiche e di Bilancio dell'Ateneo».

La tabella 2 riporta la base dati di riferimento e la periodizzazione del monitoraggio.

Tabella 2. Struttura e base dati di riferimento del monitoraggio del Piano strategico 2023-2025

Monitoraggio sull'anno	Ambito di monitoraggio	Periodo di riferimento base dati	Consegna finale relazione
2023	Innovazione didattica	A.A. 2023/2024	Marzo 2024
	Ricerca	Anno solare 2023	
	Terza missione		
	Infrastrutture e capitale umano		
2024	Innovazione didattica	A.A. 2024/2025	Marzo 2025
	Ricerca	Anno solare 2024	
	Terza missione		
	Infrastrutture e capitale umano		
2025	Innovazione didattica	A.A. 2025/2026	Marzo 2026
	Ricerca	Anno solare 2025	
	Terza missione		
	Infrastrutture e capitale umano		

3.I soggetti coinvolti

Alle procedure di organizzazione, programmazione e monitoraggio del Piano strategico di Ateneo partecipano diversi organismi con specifici compiti operativi. Nello specifico:

- **PQA:** fornisce le Linee guida, i format, le tempistiche e il supporto alle attività di monitoraggio da svolgere nelle diverse fasi e relativamente ai diversi ambiti del monitoraggio.
- **Il Delegato del Rettore alla Pianificazione Strategica:** Cura (con l'assistenza di eventuali co-delegati) la raccolta dei dati e si occupa di redigere la relazione annuale da consegnare al Rettore entro il mese di marzo.
- **Facoltà:** partecipano alla raccolta ed elaborazione della base dati relativa alla Strategia dell'innovazione didattica. Nello svolgimento di tali funzioni, i GAV delle Facoltà collaborano direttamente con il Delegato alla Pianificazione Strategica e con il Preside. L'analisi dell'andamento degli obiettivi del Piano strategico è parte del processo di autovalutazione svolto con cadenza annuale dalla Facoltà, come previsto dallo scadenziario di Ateneo e dal Sistema di monitoraggio della Qualità della didattica e dei servizi agli studenti rilasciato dal PQA.
- **Dipartimenti:** partecipano alla raccolta ed elaborazione della base dati relativi alla Strategia della ricerca e della Terza missione. Nello svolgimento di tali funzioni, i GAV dei Dipartimenti collaborano direttamente con il Delegato alla Pianificazione Strategica e con il Direttore di Dipartimento. L'analisi dell'andamento degli obiettivi del Piano strategico è parte del processo di autovalutazione svolto con cadenza annuale dai Dipartimenti, come previsto dallo scadenziario di Ateneo e dal Sistema di monitoraggio della qualità della Ricerca e Terza missione rilasciato dal PQA.
- **Ufficio ricerca:** in stretto coordinamento con il Delegato alla Pianificazione Strategica e con i Direttori di Dipartimenti, partecipa alla raccolta ed elaborazione della base dati relativa alla Strategia della ricerca.
- **Direzione Generale:** in stretto coordinamento con il Delegato alla Pianificazione Strategica, collabora alla raccolta della base dati relativa agli interventi per le infrastrutture e il capitale umano e, in generale, alla definizione delle risorse a supporto delle azioni previste dal Piano Strategico.
- **Il Rettore:** riceve la relazione annuale dal Delegato alla Pianificazione Strategica, la integra se del caso sulla base delle informazioni rilevanti in suo possesso e la presenta al Senato Accademico nella seduta del mese di aprile.
- **Senato Accademico:** nel mese di aprile, riceve dal Rettore la Relazione annuale al fine di valutare l'efficacia dell'azione di governo nel perseguimento degli obiettivi del Piano Strategico. In tale occasione, valuta le azioni migliorative e le eventuali proposte revisione contenute nella relazione di monitoraggio.

Nell'ambito delle diverse attività di monitoraggio, i soggetti coinvolti interagiscono con tutte le strutture centrali e periferiche dell'Ateneo (ufficio internazionalizzazione/Erasmus, segreteria didattica, ufficio ricerca, Career Service, delegati del Rettore, ecc.), al fine di raccogliere la base dati necessaria e i suggerimenti per eventuali azioni migliorative.

4. La Relazione annuale

La Relazione annuale, che deve essere condivisa con il Rettore entro il mese di marzo di ogni anno per essere discussa dal Senato Accademico nel mese di aprile, si compone di tre sezioni:

- Parte prima. Indicatori di monitoraggio: riporta l'andamento dei diversi indicatori inseriti tra gli obiettivi di miglioramento del Piano strategico 2023-2025, suddivisi tra le quattro diverse macro-aree.
- Parte seconda. Analisi di accompagnamento: riporta una sintetica analisi e commento ai dati, strutturata su rappresentazioni grafiche e tabelle, con eventuali proposte migliorative da sottoporre all'attenzione del Rettore e del Senato Accademico.

Nell'allegato alle presenti Linee guida è riportato il format da utilizzare per la Relazione annuale con particolare riferimento alla fase di monitoraggio degli indicatori.

5.I riferimenti normativi

Per approfondimenti, di seguito i principali riferimenti normativi;

- L. 240/2010, *Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento...*, Art. 2, comma 2, lettera g) (<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2010;240~art2>)
- D.lgs. 19/2012, *Valorizzazione dell'efficienza delle Università...*, Art. 13 (<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2012;019>)
- DM 226/2021, *Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati* (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n226-del-14-12-2021>)
- DM 289/2021, *Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023* (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-289-del-25-03-2021>)
- DM 1154/2021, *Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio* (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n1154-del-14-10-2021>)
- DD 2711/2021, *Indicazioni operative per l'accREDITamento dei Corsi di Studio A.A. 2022/2023* (<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2021-11/Decreto%20Direttoriale%20n.2711%20del%2022-11-2021.pdf>)
- ENAQ, *The European Association for Quality Assurance in Higher Education*, (<https://www.enqa.eu/>)
- EQAR, *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. ESG* (https://www.eqar.eu/assets/uploads/2018/04/ESG_2015.pdf)
- ANVUR, *Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2022-2023*, 21 ottobre 2021 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-iniziale/linee-guida-per-laccreditamento-iniziale/>)
- ANVUR, *Il ciclo AVA 3* (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>)
- ANVUR, *Accreditamento periodico* (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/>)
- ANVUR, *Linee Guida e strumenti di supporto* (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>)
- ANVUR, *Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari*, Approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera 26 del 13 febbraio 2023 (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf) .
- ANVUR, *Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei*, Approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera 26 del 13 febbraio 2023 (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_LG_Atenei_2023_02_13.pdf)



Presidio di Assicurazione Qualità

Linee guida sistema di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo 2023-2025

Allegato

**Format Documento di monitoraggio del
*Piano strategico di Ateneo 2023-2025***



***Documento di monitoraggio
Piano strategico di Ateneo 2023-2025***

Relazione sull'anno **20XX**

A cura del Delegato del Rettore alla Pianificazione Strategica

Aprile 20XX

Documento di monitoraggio
Piano strategico di Ateneo 2023-2025

Relazione sull'anno 20XX

Parte prima
Indicatori di monitoraggio

La strategia per l'innovazione della Didattica

OFFRIRE NUOVE COMPETENZE

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
D.1.1 Double degree con Atenei esteri	Numero corsi di studio congiunti con Atenei stranieri	non partito		≥1		mantenimento		≥1	
D.1.2 Percorsi di eccellenza	Numero di studenti nel triennio che seguono percorsi di eccellenza	non partito		≥100		≥200		≥300	
D.1.3 Revisione e aggiornamento offerta post-laurea	Revisione struttura e offerta	50% dei corsi		100% dei corsi		100% dei corsi		100%	
D.1.4 Revisione e aggiornamento offerta post-laurea	Creazione di 2 Centri di Ateneo indirizzi post-laurea	2		mantenimento		mantenimento		2	

MIGLIORARE L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
D.2.1 Didattica innovativa e interattiva	Revisione layout lezioni già attive	50% del totale		70% del totale		100% del totale		100% del totale	
D.2.2 Didattica innovativa e interattiva	Aggiornamento programmi di insegnamento	10%		70%		100%			
D.2.3 Didattica innovativa e interattiva	Percentuale insegnamenti nei CdS dotati di didattica interattiva obbligatoria nel triennio	10% del totale		20% del totale		40% del totale		70% del totale	
D.2.4 Didattica innovativa e interattiva	Numero insegnamenti nei quali è introdotta IA o VR	5		5		10		≥20	
D.2.5 Internazionalizzazione	Incremento percentuale studenti Erasmus rispetto al 2022	30%		70%		100%		200%	
D.2.6 Orientamento	Numero di consulenza individualizzate negli sportelli	100% utenti che ne fanno richiesta		100% utenti che ne fanno richiesta		100% utenti che ne fanno richiesta		100% utenti che ne fanno richiesta	
D.2.7 Orientamento	Numero di contatti Centro di counselling di Ateneo	200		300		400		900	
D.2.8 BES	Numero di tutor BES rispetto alle richieste	100% delle richieste		100% delle richieste		100% delle richieste		100% delle richieste	
D.2.9 BES	Giornate di formazione sui BES erogate durante il triennio	2		2		2		≥6	
D.2.10. Parità di genere	Incremento iscrizione delle studentesse nelle materie STEM	10% in più sul 2022		30% in più sul 2022		50% in più sul 2022		50% in più sul 2022	
D.2.11. Parità di genere	Incremento partecipazione delle studentesse ai percorsi Erasmus e di internazionalizzazione	10% in più sul 2022		30% in più sul 2022		50% in più sul 2022		50% in più sul 2022	

INVESTIMENTI NEL PERSONALE DOCENTE E TUTOR

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
D.3.1 Personale docente strutturato	Numero Professori e ricercatori reclutati (*)	Come da piano industriale		Come da piano industriale		Come da piano industriale		Come da piano industriale	
D.3.2 Personale docente strutturato	Numero avanzamenti di carriera ex art. 24 L.240/2010 e D.L. "Milleproroghe" 2023 (**)	25% docenti abilitati		25% docenti abilitati				50% docenti abilitati	
D.3.3 Tutor	Numero Tutor reclutati (*)	Come da piano industriale		Come da piano industriale		Come da piano industriale		Come da piano industriale	
D.3.4 Formazione docenti e tutor	Numero di docenti e tutor che partecipano ad attività di formazione presso il TLC	≥20%		≥20%		≥30%		≥70%	
D.3.5. Internazionalizzazione	Numero visiting professors nel triennio (***)	≥ 1		≥ 2		≥ 3		≥ 6	
D.3.6 Incentivi alla qualità della didattica	Numero di edizioni premio annuale per la didattica nel triennio	1		1		1		3	
D.3.7 Formazione organi di direzione accademica (Cds, Presidi, Rettore)	Risorse stanziare (euro)	10.000		10.000		10.000		30.000	
D.3.8 Percorsi di qualificazione per personale docente	Risorse stanziare (euro)	10.000		15.000		25.000		50.000	
D.3.9. Parità di genere Personale docente strutturato	Partecipazione ad attività di formazione sulla parità di genere	≥40%		≥60%		≥100%		≥100%	

La strategia per la Ricerca

SOSTENERE LE COMPETENZE SCIENTIFICHE E DI LEADERSHIP DI PROFESSORI E RICERCATORI

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
R.1.1 Risorse per ricerca a bando	Quantità di risorse distribuite attraverso bandi competitivi intra-ateneo (euro)	500.000		500.000		600.000			
R.1.2 Risorse per ricerca	Fondi di ricerca per i docenti strutturati a rendicontazione (visiting, convegni, pubblicazioni, ecc.). Euro	3.000 euro pro capite		3.000 euro pro capite		3.000 euro pro capite		9.000 euro pro capite	
R.1.3 Laboratori di ricerca	Attivazione di laboratori di livello europeo	1		1		1		3	
R.1.4 Monitoraggio efficacia	Revisione anagrafe della ricerca e implementazione al sistema IRIS	100% personale strutturato		100% personale strutturato		100% personale strutturato		100% personale strutturato	
R.1.5 Codice di condotta europeo	Adozione	1		1		1		Completato	
R.1.6 Dottorato di ricerca	Numero borse dottorali finanziate dall'Ateneo	10		10		10		30	
R.1.7 Parità di genere	Partecipazione componente femminile a progetti di ricerca di Ateneo	10% in più sul 2022		30% in più sul 2022		50% in più sul 2022		50% in più sul 2022	

AMPLIARE LE ATTIVITA' DI RICERCA E PROGETTAZIONE CONTO TERZI

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
R.2.1 Posizionamento Ateneo	Partecipazione a progetti nazionali e internazionali finanziati da bandi competitivi	≥10		≥10		≥10		≥30	
R.2.2 Progetti di ricerca	Incremento numero di docenti strutturati che partecipano a progetti di ricerca nazionali o internazionali rispetto al 2022	20%		20%		20%		60%	
R.2.3 Progetti di ricerca	Numero progetti di ricerca vinti	≥2		≥5		≥5		≥12	

La strategia per la Terza Missione e l'impatto sociale

T. 1 COLLEGAMENTO RICERCA/IMPRESA

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
T.1.1 Spin-off	Numero di Spin-off sostenuti dall'Ateneo	n.a.		1		1		2	
T.1.2 Progetti conto terzi	Incasso da progetti di ricerca conto terzi (euro)	n.a.		100.000		150.000		250.000	
T.1.3 Formazione al servizio delle imprese	Incasso da accordi con imprese per percorsi di formazione on demand (euro)	100.000		100.000		100.000		300.000	

T. 2 PLACEMENT E ACCOMPAGNAMENTO

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
T.2.1 Accompagnamento in uscita	Numero di Career day nel triennio	1		1		1		3	
T.2.2 Job Placement	Numero di studenti accompagnati in uscita	0		50% degli utenti inoccupati		50% degli utenti inoccupati		50% degli utenti inoccupati	

T. 3 ENGAGEMENT, DISSEMINAZIONE, PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
T.3.1 Divulgazione scientifica	Organizzazione convegno internazionale anche con Call for Proposal su specifici filoni di ricerca di interesse dell'Ateneo	1		1		1		3	
T.3.2 Divulgazione scientifica	Numero di cicli di seminari promossi dai CdS, dai Dipartimenti e dalle Facoltà	1		1		1		3	
T.3.3 Disseminazione e divulgazione culturale	Numero di incontri nel territorio nazionale	30		50		50		130	
T.3.4 Percorsi formativi per il sociale	Numero di percorsi attivati	≥1		≥1		≥1		≥3	

Investimenti nelle infrastrutture e nel capitale umano

IC. 1 INFRASTRUTTURE DIGITALI E TERRITORIALI

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
IC.1.1 Spazi nei 3 UB territoriali per professori e dottorandi	MQ a disposizione per hub (Roma, Milano, Napoli)	300 mq		600 mq		900 mq		900 mq	
IC.1.2 Biblioteca digitale di Ateneo	Risorse destinate (euro)	600.000		600.000		600.000		1.800.000	
IC.1.3 Piattaforma e-learning	Risorse destinate (euro)	300.000		300.000		300.000		900.000	
IC.1.4 Investimenti strumentazione attività ricerca e Dottorato	Risorse destinate (euro)	60.000		120.000		180.000		360.000	
IC.1.5 Consolidamento delle strutture per la registrazione a Roma Napoli e Milano e creazione satelliti regionali	Numero di postazioni di registrazione	≥2		≥2		≥2		≥6	

IC. 2 PERSONALE NON DOCENTE

Azione	Parametro	Obiettivo 2023	Target conseguito	Obiettivo 2024	Target conseguito	Obiettivo 2025	Target conseguito	Obiettivo triennio	Target conseguito
IC.2.1 Qualificazione personale non docente	Risorse per Esperienze Erasmus e traineeship internazionali, corsi di formazione (euro)	20.000		20.000		20.000		60.000	
IC.2.2 Formazione interna personale non docente	Partecipazione del personale interessato alle attività formative tematiche inclusa AVA 3	50% del personale		50% del personale		50% del personale		100% del personale	
IC.2.3 Analisi fabbisogni	Questionario annuale personale non docente	100% del personale		100% del personale		100% del personale		100% del personale	
IC.2.4 Parità di genere. Formazione	Partecipazione personale non docente alle attività di formazione sulla parità di genere	≥40%		≥60%		≥100%		≥100%	
IC.2.5 Parità di genere. Tempi di lavoro	Attivazione sportello family audit	evasione del 100% delle richieste di supporto		evasione del 100% delle richieste di supporto		evasione del 100% delle richieste di supporto		evasione del 100% delle richieste di supporto	

Documento di monitoraggio
Piano strategico di Ateneo 2023-2025

Relazione sull'anno 20XX

Parte seconda
Relazione di accompagnamento

Strategia per l'innovazione nella didattica

Commento agli indicatori.

Max. 1.500 battute spazi inclusi

Strategia per la ricerca

Commento agli indicatori.

Max. 1.500 battute spazi inclusi

Strategia per la terza missione e l'impatto sociale

Commento agli indicatori.

Max. 1.500 battute spazi inclusi

Investimenti nelle infrastrutture e nel capitale umano

Commento agli indicatori.

Max. 1.500 battute spazi inclusi

Azioni migliorative

Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base all'analisi degli indicatori. Può essere, eventualmente, supportata da un'esposizione in forma tabellare.

Max 1.500 battute spazi inclusi