



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA ( <i>IdSua:1607482</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NATALE Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALAIA	Marco Santo		ID	1	
2.	BARDARO	Luca		ID	1	
3.	BONINI	Paolo		RD	1	
4.	BRAMANTE	Mariavittoria		PA	1	

5.	CHIARIELLO	Celeste	RD	1
6.	CHIMENTI	Anna	PO	1
7.	CICCONE	Romano	ID	1
8.	CIRULLI	Massimo	PA	1
9.	CORLETO	Michele	PA	1
10.	FAINI	Fernanda	RD	1
11.	FALCONE	Giovanni	PA	1
12.	FERRARO	Antonella	ID	1
13.	FRONZONI	Vasco	PA	1
14.	GUERINI	Tommaso	PA	1
15.	MASTROPAOLO	Eugenio Maria	ID	1
16.	MORI	Valerio	RD	1
17.	MORO	Giuseppe	RD	1
18.	NAPPI	Severino	PO	1
19.	NATALE	Emanuele Antonio	ID	1
20.	NATALE	Maria	PA	1
21.	PIROZZI	Giampietro	ID	1
22.	RISPOLI	Luigi	ID	1
23.	RIVETTI	Maria Angela	ID	1
24.	RUGGIERI	Paola Chiara	PA	1
25.	TESSITORE	Gaia	RD	1

---

**Rappresentanti Studenti**

Sbrescia Lucia

---

**Gruppo di gestione AQ**

PAOLO BONINI  
VALERIO MORI  
PAOLA CHIARA RUGGERI

---

**Tutor**

Stefano Addabbo Tutor disciplinari  
Alessia Aito Tutor disciplinari  
Maria Alfano Tutor disciplinari  
Angelo Amato Tutor disciplinari  
Maria Grazia Amato Tutor disciplinari  
Gianni Assirelli Tutor disciplinari  
Catello Avenia Tutor disciplinari  
Luca Bardaro Tutor disciplinari  
Guido Bevilacqua Tutor disciplinari  
Ersi BOZHEKU Tutor disciplinari  
Andrea Broglia Tutor disciplinari  
Armando Calogero Tutor disciplinari

Oronzo Cappelli San Demetrio Tutor disciplinari  
Giuseppe Cara Tutor disciplinari  
Ferdinando Ceglia Tutor disciplinari  
Domenico Cesaro Tutor disciplinari  
Pasquale Chiodi Tutor disciplinari  
Manuela Colangelo Tutor disciplinari  
Marco Conti Tutor disciplinari  
Giuseppa Costa Tutor disciplinari  
Agostino Cucuzza Tutor disciplinari  
Italia Cuomo Tutor disciplinari  
Alessandro D'Amore Tutor disciplinari  
Nicola D'Agnese Tutor disciplinari  
Gianluca D'Aiuto Tutor disciplinari  
Salvatore De Bellis Tutor disciplinari  
Antonio de Petris Tutor disciplinari  
Anna Di Bello Tutor disciplinari  
Michele Di Iesu Tutor disciplinari  
Mariannina Donnarumma Tutor disciplinari  
Valentina Dughera Tutor disciplinari  
Laura Duri Tutor disciplinari  
Emilio Fabbiani Tutor disciplinari  
Federica Federici Tutor disciplinari  
Pasquale Fornaro Tutor disciplinari  
Caterina Franco Tutor disciplinari  
Vincenzo Giugliano Tutor disciplinari

---



## Il Corso di Studio in breve

05/06/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, erogato in modalità e-learning, di durata quinquennale e a ciclo unico, è strutturato in piena conformità con le declaratorie degli insegnamenti relativi all'area delle Scienze Giuridiche. L'obiettivo è di fornire agli studenti una approfondita padronanza dei saperi giuridici, integrando una solida formazione culturale e di teoria generale con le più recenti evoluzioni degli istituti giuridici. Tale impostazione intende perciò coniugare un vasto repertorio teorico con l'acquisizione di una piena capacità applicativa, offrendo una preparazione completa e aggiornata. Il sistema giuridico di diritto positivo italiano è trattato con particolare riguardo ai fondamenti degli istituti e agli aspetti sistematicamente più rilevanti delle principali discipline. A questa formazione si aggiunge l'insegnamento di discipline affini o integrative, fondamentali per comprendere le dinamiche del diritto, anche in ragione dei recenti e significativi sviluppi in fatto di intelligenza artificiale e big data, con un'attenzione particolare ai settori del diritto transnazionale, commerciale e tributario.

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, attraverso una approfondita conoscenza di base nei settori storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico, oltre che nei settori istituzionale, economico, comparatistico e comunitario, intende fornire agli studenti una piena capacità di analisi e comprensione delle norme giuridiche, così da sviluppare la competenza necessaria per impostare linee di ragionamento e argomentazione adeguate a una corretta analisi e risoluzione di questioni giuridiche generali, nonché di casi specifici. Questo percorso formativo mira a rendere gli studenti consapevoli dei risvolti tecnico-giuridici, culturali e valoriali inerenti alle professioni legali.

Il Corso di Laurea Magistrale offre una conoscenza esaustiva dei settori fondamentali dell'ordinamento giuridico, nelle sue principali articolazioni nazionali e nelle interrelazioni con quelle internazionali, nonché l'acquisizione degli strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalità del giurista europeo. Il piano formativo comprende insegnamenti che assicurano il

conseguimento di competenze informatiche e tecnologiche, oltre alla padronanza, sia scritta che orale, di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea.

Il corso di studi è strutturato in modo da fornire piena padronanza del linguaggio tecnico-giuridico, sia dal punto di vista dell'analisi lessicale che da quello dell'organizzazione del discorso, in una prospettiva interdisciplinare e diacronica.

Queste premesse sono indispensabili per l'avvio alle professioni legali, quali notaio, magistrato e avvocato, così come per quelle di più recente diffusione come il giurista d'impresa e il giuslavorista.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale, oltre a poter intraprendere le professioni legali e la carriera nella magistratura, potranno svolgere attività caratterizzate da elevata responsabilità nei vari campi giuridici, socio-economici e politici. Essi potranno essere impiegati nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati e nelle organizzazioni portatrici di interessi in generale, nel settore del diritto dell'informatica, nel diritto comparato e internazionale, nonché nelle organizzazioni transnazionali. In questi ambiti, le capacità di analisi, valutazione e decisione del giurista si rivelano particolarmente feconde ed efficaci, anche al di fuori delle conoscenze settoriali specifiche.

Il Corso di Studio, inoltre, prepara adeguatamente all'accesso a percorsi di studio e di alta formazione successivi, quali master di secondo livello e dottorati di ricerca. Agli studenti sarà data la possibilità di arricchire la propria esperienza internazionale concorrendo all'assegnazione di borse di mobilità Erasmus, sia per finalità di studio e ricerca che per traineeship. Per accedere al Corso di Studio è necessario aver preliminarmente conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro idoneo titolo di studio conseguito all'estero.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025> ( Il Corso di Studio in breve )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università Telematica Pegaso ha ritenuto opportuno convocare le organizzazioni professionali collegate all'indirizzo di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG01), secondo quanto disposto dall'art. 11 c. 4 del D.M.270/04, il 15/03/2006. In tale occasione sono stati invitati ad intervenire il Consiglio dell'Ordine dei Notai della Provincia di Napoli, il Consiglio dell'Ordine Forense della Provincia di Napoli e la Camera di Commercio di Napoli. E' stato illustrato il progetto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza. I rappresentanti delle categorie, sottolineando la completezza e la coerenza del piano formativo rispetto agli obiettivi formativi del corso, hanno espresso il loro apprezzamento nei confronti del modello proposto dall'Ateneo e nel complesso giudicato positivo l'indirizzo professionalizzante dato all'istituendo Corso di Studio. Le suddette parti istituzionali e sociali consultate hanno altresì ritenuto che il suddetto ordinamento abbia un alto indice di prospettive occupazionali in tutto il territorio, regionale, nazionale ed internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2024

In occasione dei riesami degli anni precedenti, il CdS ha ottenuto consensi dal Consiglio dell'Ordine dei Notai della Provincia di Napoli, dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli e dalla Camera di Commercio di Napoli. I rappresentanti delle categorie, sottolineando la completezza e la coerenza del piano formativo rispetto agli obiettivi formativi del corso, hanno confermato il loro apprezzamento nei confronti del modello proposto dall'Ateneo e nel complesso hanno giudicato positivamente l'indirizzo professionalizzante dato dal Corso di Studio. Le suddette parti istituzionali e sociali consultate hanno ritenuto che il CdS presenta un alto indice di prospettive occupazionali in tutto il territorio, regionale, nazionale ed internazionale.

Nel 2018, sono stati consultati rappresentanti delle seguenti istituzioni: ASSIDMER - Association internationale du droit de la mer, Consiglio Nazionale Forense, CDO-Compagnia delle Opere Campania; TEAM SECURITY, UNIONE INDUSTRIALI DI NAPOLI, CONFINDUSTRIA CAMPANIA, AMERICAN CHAMBER OF COMMERCE, Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Ordine dei Commercialisti e degli Esperti contabili di Napoli, Consiglio dell'Ordine degli Avvocati Commissione Diritti Umani, Corte Europea dei Diritti dell' Uomo di Strasburgo, NATO Middle East Faculty. Tutte le parti interessate hanno confermato il loro consenso in merito alla struttura e all'offerta formativa del CdS.

Nel corso dei mesi di Maggio e Giugno del 2019, si è proceduto all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione, attraverso la consultazione dei rappresentanti di ulteriori Parti Interessate, quali: ELSA - The European Law Students' Association e ASSIDMER - Association Internationale Du Droit de La Mer. L'offerta formativa e i profili professionali in uscita dal corso di laurea sono risultati pienamente aderenti alle attuali esigenze e prospettive del mondo

del lavoro. La descrizione dei profili e delle competenze che il corso di laurea si proponeva di trasmettere sono risultati chiaramente esposti, così come l'obiettivo del CdS di formare figure professionali idonee a svolgere l'attività di giurista, nei diversi ambiti in cui tale figura può essere declinata. Infine, gli obiettivi formativi risultano valutati positivamente in merito alla loro articolazione nelle diverse aree disciplinari.

Agli inizi del mese di luglio 2020, si è riunito il Comitato di Indirizzo del CdS, su invito del Coordinatore, per procedere all'annuale aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione. Erano presenti: 'The European Law Student's Association, l'Associazione Pro Rights, il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli-Commissione diritti umani. Dopo ampia e approfondita discussione, si è constatato che permaneva la coerenza iniziale degli obiettivi formativi del CdS LMG01 con i profili professionali e con le competenze che il CdS è indirizzato ad offrire.

Il 4 Maggio 2021, il Comitato di Indirizzo del CdS, composto dal Presidente dell'Association Internationale du droit de la mer (AssIDMer), Prof. Giuseppe Cataldi, dalla delegata della European Law Student's Association (ELSA), Dott.ssa Janet De Cristoforo, dall'Presidente dell'Associazione Nazionale "Pro Rights", Avv. Luca Saltalamacchia, e dalla coordinatrice della Commissione Diritti Umani (CDU) del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Avv. Veneranda Nazzaro, nel partecipare all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione, ha confermato gli indirizzi progettuali del Corso di Laurea. Dalla consultazione, in particolare, è emerso che gli obiettivi formativi specifici del Corso di studi LMG/01, così come la descrizione del percorso, risultano pienamente aderenti alle attuali esigenze del mondo del lavoro. I rappresentanti delle Parti Interessate hanno sottolineato la coerenza del Piano di studi rispetto agli obiettivi formativi del CdS che favorisce l'acquisizione di competenze avanzate nel campo delle discipline giuridiche con l'ambizione di formare un giurista che sia interprete consapevole del proprio ruolo, in tutti i campi in cui si articola la complessità dell'esperienza giuridica contemporanea.

L'aggiornamento della domanda di formazione, per il 2022, è avvenuto il 10 maggio. Il Comitato di Indirizzo, composto dal Presidente dell'Association Internationale du droit de la mer (AssIDMer), Prof. Giuseppe Cataldi, dal Presidente dell'Associazione Nazionale "Pro Rights", Avv. Luca Saltalamacchia, e dalla coordinatrice della Commissione Diritti Umani (CDU) del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Avv. Veneranda Nazzaro, nel corso della riunione, si è pronunciato favorevolmente per il permanere della validità dell'impianto progettuale del CdS. Tra i suggerimenti pervenuti, si sottolineano le proposte formulate dal Prof. Cataldi e dall'Avv. Saltalamacchia, relativamente all'opportunità, nell'ambito dell'insegnamento di lingua inglese, di favorire il trasferimento di conoscenze in materia di legal english, oltre che, in altri insegnamenti, di approfondire la formazione orientata a definire profili in uscita che siano capaci di ricoprire ruoli di compliance officer e di legal expert per la regolamentazione della privacy. In ultimo, grande importanza è stata data all'implementazione dell'innovazione digitale per la soluzione di controversie o per la scrittura di pareri su questioni di natura giuridica.

Il 5 giugno 2023 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi, convocato dal Presidente del CdS, per discutere dell'aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2023/24. Il Comitato d'Indirizzo è composto dalla Prof.ssa Vanessa Marti Moya, dall'Avv. Carmine Foreste e dal Notaio Dott. Roberto Cogliandro. Ciascun componente del Comitato di Indirizzo, nell'ambito delle proprie competenze professionali in relazione alle quali ha esaminato la Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, ha valutato positivamente l'offerta formativa programmata.

Anche nel corso del 2024, allo scopo di monitorare l'offerta formativa proposta e verificare la validità e la rispondenza del percorso formativo alle esigenze provenienti dal mondo del lavoro, si è proceduto alla consultazione delle P.I.

Ottemperando a quanto contenuto nelle Linee guida per la redazione dell'Analisi della domanda di formazione e consultazione delle Parti interessate, si è proceduto a sottoporre il questionario di consultazione delle P.I. all'Associazione Forense Gaetano Calamandrei, e del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Santa Maria C. V.

Inoltre, in data 27/05/2024 si è proceduto a riunire il Comitato di indirizzo nelle persone del Notaio Roberto Cogliandro, dell'Avvocato Carmine Foreste, presidente del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, e della Professoressa Vanessa Marty Moia, profesora dell'Universidad de Valencia.. Ciascun componente del Comitato di Indirizzo, dopo aver esaminato la Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, ha valutato positivamente l'offerta formativa programmata e validato la medesima esprimendo ampia soddisfazione al riguardo.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmg01-anno-2024-2025> ( Verbale Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione )



## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

- Assistenza legale presso studi professionali
- Assistenza e consulenza giuridica alle dipendenze di imprese private, di pubbliche amministrazioni
- Dipendente di studi professionali o aziende private in materia di consulenza del lavoro
- Assistenza professionale presso studi di consulenza del lavoro o organizzazioni sindacali o agenzie del lavoro
- Consulenza e la libera professione in materia di gestione aziendale
- Consulenza e libera professione in revisione e la certificazione di bilanci

### competenze associate alla funzione:

- Contenzioso in materia amministrativa
- Contenzioso in materia civilistica
- Assistenza legale penale
- Redazione di contratti
- Gestione del personale
- Recupero crediti
- Gestione di pratiche di brevetti e marchi industriali
- Problematiche gestionali, amministrative e organizzative tipiche delle realtà d'impresa aperte verso il mercato ed attente ai cambiamenti in atto
- Gestione dei nessi tra area economico-giuridico e quantitativo con il contesto economico-produttivo delle imprese e delle metodologie gestionali
- Capacità di operare in un'impresa (industriale, di servizi, bancaria) con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa e ambiente esterno, oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale).
- Capacità previsionali ed operative sui mercati finanziari, con particolari conoscenze di analisi tecnica e gestione dei rischi finanziari e operativi.

### sbocchi occupazionali:

I laureati dei corsi della classe, oltre ad indirizzarsi alle professioni legali ed alla magistratura, potranno svolgere attività ed essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Il corso prepara alla professione di:

- Avvocato
- Esperto legale in imprese
- Esperto legale in enti pubblici
- Notaio
- Magistrato

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://excelsior.unioncamere.net/>



1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in 'Giurisprudenza' (Classe LMG/01) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD) e nella sezione Off.F della Banca-dati dell'offerta formativa, gli studenti che si immatricolano dovranno dimostrare una solida cultura di base, particolarmente nell'ambito storico-istituzionale e della storia del pensiero, affiancata dalla marcata attitudine al ragionamento astratto e sequenziale e da una sviluppata capacità di lavoro sui testi scritti complessi, nonché da elementi di conoscenza delle lingue straniere e di informatica, per assicurare la proficua frequenza negli studi.
3. Gli immatricolandi dovranno svolgere, anche per via telematica, una prova di valutazione - il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione - finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. L'esito negativo del Test d'ingresso non è comunque preclusivo all'iscrizione, essendo previsti dei mezzi di recupero dei deficit conoscitivi e/o culturali emersi.



05/06/2024

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, occorre essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale;
- diploma di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale (Istituti magistrali e Licei artistici), a condizione di colmare i debiti formativi;
- titolo di studio conseguito all'estero purché valido, secondo la normativa vigente, per l'accesso alle Università italiane. (Con note 1256 e 3120, rispettivamente del 22 maggio 2003 e del 30 settembre 2004, il Ministero dell'Università e della Ricerca ha chiarito quali siano i titoli di studio da ritenersi validi per l'accesso ai corsi universitari).

Costituiscono titolo per l'accesso ai corsi di Laurea anche le Lauree conseguite secondo gli Ordinamenti Didattici




previgenti i DD.MM. 509/99 e 270/04, nel rispetto dei requisiti stabiliti dai Regolamenti Didattici dei singoli corsi di Laurea, previa adeguata e motivata valutazione in crediti degli esami e delle altre attività formative superati dallo studente. Ai sensi della Legge 12 aprile 2022, n. 33 è consentita la contemporanea iscrizione a più corsi di istruzione superiore. Per gli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale, in aggiunta alla verifica dei requisiti di cui sopra, è attualmente prevista e funzionante una prova di ingresso non selettiva, finalizzata alla verifica delle personali conoscenze del candidato.

Pertanto ogni studente, al suo primo accesso in piattaforma, e prima di poter accedere alla fruizione dei contenuti didattici del Corso di Studio prescelto, è tenuto a rispondere, in un tempo massimo di 60 minuti, a un questionario di 60 domande sia di cultura generale che di contenuto settorialmente e specificamente orientato.

L'immatricolazione al corso di laurea può essere effettuata online qualsiasi giorno dell'anno.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025> ( Regolamento del CdS )


 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea mira a far acquisire ai discenti le competenze di analisi delle norme giuridiche nonché la capacità di impostare in forma scritta e orale, con la consapevolezza dei loro risvolti tecnico giuridici, culturali, pratici e di valore, le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per una corretta impostazione di questioni giuridiche generali e speciali, di casi e di fattispecie.

I discenti dovranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I curricula del Corso assicureranno l'acquisizione di adeguate conoscenze:

- a) dei settori fondamentali dell'ordinamento nelle sue principali articolazioni e interrelazioni, nonché l'acquisizione degli strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalità del giurista;
- b) degli aspetti istituzionali ed organizzativi degli ordinamenti giudiziari;
- c) della deontologia professionale, della logica ed argomentazione giuridica e forense, della sociologia giuridica, dell'informatica giuridica;
- d) del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

### Area storico-giuridica di base

#### Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area delle discipline storiche, gli insegnamenti di Istituzioni di diritto romano, Storia del diritto medievale e moderno, Storia del diritto romano. Completano la formazione di base degli studenti, gli insegnamenti di Informatica e Lingua inglese. Attraverso gli insegnamenti di quest'area, lo studente acquisirà conoscenze in merito alla definizione dei soggetti e degli oggetti giuridici, dei diritti assoluti e di quelli relativi. Lo studente acquisirà nozioni in materia di produzione di regole e rapporto tra politica ed assetto ordinamentale. Lo studente conoscerà gli aspetti di continuità e discontinuità dell'esperienza giuridica, inquadrandoli nella dimensione storica.

Con l'insegnamento di Lingua Inglese saranno trasferite conoscenze in merito ai diversi registri di comunicazione, scritta e orale, inerenti ai temi specifici del Corso di Studio come, ad esempio, al Public and Private Law, all'International Law e ai Legal System. Infine, con l'insegnamento di informatica, inquadrato nel più ampio ambito delle scienze dell'informazione, si trasferiranno conoscenze di base inerenti alla struttura hardware dei calcolatori elettronici e dei principali software e linguaggi di programmazione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso questi insegnamenti, lo studente sarà pronto ad acquisire le nozioni giusprivatistiche fondamentali, saprà distinguere gli istituti giuridici e individuare nella fattispecie i singoli istituti. Lo studente sarà capace di distinguere i tratti costituzionali nelle diverse epoche storiche e valutare criticamente il rapporto tra politica e produzione del diritto. Lo studente sarà capace di comprendere le connessioni esistenti tra diritto, società, politica ed economia, di compiere una comparazione diacronica evidenziando le differenze tra passato e presente giuridico, oltre che di comprendere le fonti del diritto e le relazioni tra le stesse. Lo studente sarà inoltre in grado di verificare i percorsi logico-argomentativi seguiti dagli operatori del diritto nella prassi, oltre che giudicare criticamente le interpretazioni declinate dalla prassi degli operatori del diritto (giudici, avvocati, mediatori). Lo studente avrà acquisito la capacità di esprimersi in lingua inglese utilizzando un linguaggio tecnico proprio del legal english. In ultimo, lo studente acquisirà le capacità di utilizzare il pacchetto Office di Microsoft e di discutere e valutare le principali argomentazioni in materia di Informatica e saper utilizzare tali conoscenze con competenza.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Istituzioni di diritto romano [url](#)

Storia del diritto medievale e moderno [url](#)

Storia del diritto romano [url](#)

### Area privatistica

#### Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area privatistica, gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Diritto processuale civile e Diritto ecclesiastico. Con gli insegnamenti dell'area privatistica saranno trasferite conoscenze relative agli istituti giuridici principali del diritto privato, con particolare riguardo ai principi generali, alle fonti e all'interpretazione del diritto; alle persone fisiche e giuridiche; alla proprietà, ai diritti reali e al possesso; alle situazioni di debito, di credito e di garanzia; all'autonomia negoziale, nonché alle principali figure contrattuali; alle successioni per causa di morte e alla donazione; al diritto di famiglia e alla responsabilità civile. Lo studente acquisirà, inoltre, conoscenze in merito ai principii generali del processo civile; agli istituti fondamentali del procedimento ordinario di cognizione, anche nelle sue fasi di impugnazione; del procedimento semplificato di cognizione; del processo esecutivo e dei procedimenti speciali. In ultimo, allo studente saranno trasferite conoscenze per l'inquadramento dei fenomeni religiosi e civili nell'ambito dell'ordinamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di acquisire il linguaggio tecnico-giuridico necessario per conoscere e comprendere gli istituti giuridici trattati a lezione, e ricondurrà al sistema la ratio che ispira la specifica normativa e la inquadrerà nel sistema ordinamentale. Riconoscerà la disciplina applicabile al caso di studio, individuandola nelle fonti cartacee e nelle banche dati giuridiche accessibili online, attraverso anche la disamina della casistica giurisprudenziale. Lo studente sarà poi in grado di individuare criticamente le problematiche connesse agli istituti processuali, in modo da riconoscere il percorso più plausibile nell'ambito di ipotesi semplici e prospettare strategie difensive efficaci. Infine, lo studente comprenderà e riconoscerà gli scenari evolutivi dell'ordinamento in riferimento ai rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose, e individuerà le fattispecie caratterizzanti il principio di laicità attraverso il riconoscimento del contenuto legalmente o socialmente tipico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto civile [url](#)

Diritto ecclesiastico [url](#)

Diritto privato comparato [url](#)

Diritto processuale civile [url](#)

Istituzioni di diritto privato [url](#)

## **Area filosofico-giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti dell'area filosofico-giuridica sono improntati all'acquisizione della dimensione teoretica, storico-filosofica, ontologica, assiologica, deontologica ed epistemologica del diritto, e ai suoi nessi con la politica, l'economia, la scienza e la tecnologia, alla teoria generale del diritto e dello Stato, alla sociologia del diritto, all'informatica giuridica. Gli insegnamenti si riferiscono inoltre all'interpretazione, all'argomentazione e al ragionamento giuridico, all'antropologia giuridica, alla didattica del diritto, ai profili filosofici e giuridici della bioetica, agli aspetti etici e sociali legati alla trasformazione digitale, compresa l'intelligenza artificiale, ai rapporti fra diritto e letteratura, alle dimensioni anche extra-testuali della normatività giuridica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso gli insegnamenti dell'area filosofico-giuridica gli studenti saranno in grado di fare ricorso ad un ampio spettro di conoscenze gius-filosofiche, teorico-generalì e relative all'impatto dell'intelligenza artificiale sui sistemi giuridici. In particolare, gli studenti saranno in grado di applicare, con spirito critico, al dibattito odierno sulle principali questioni di interesse filosofico-sociale e gius-politico i concetti filosofico-giuridici appresi, di comprendere i fondamenti concettuali e le principali nozioni che stanno alla base delle teorie giuridiche e delle teorie dell'interpretazione dei testi normativi, nonché delle questioni inerenti alla conoscenza delle fonti normative e alla loro applicazione giurisprudenziale, anche nell'ambito dell'informatica giuridica. In particolare, l'attività didattica sarà finalizzata a far

maturare, valendosi anche di strumenti di natura esperienziale (come laboratori, seminari, call-conference) le competenze necessarie per interpretare le fonti in sé assunte e nelle loro plurali articolazioni; ad affrontare e risolvere i problemi giuridici, anche con attenzione alla soluzione di casi concreti, con le loro implicazioni etiche, sociali ed economiche; a stimolare la capacità di argomentare oralmente e per iscritto e di elaborare testi giuridici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Filosofia del diritto [url](#)

Teoria generale del diritto e dell'interpretazione [url](#)

## Area amministrativa

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area amministrativa sono Diritto amministrativo e Diritto del lavoro. Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito ai profili generali del diritto amministrativo e delle sue fonti, anche in una chiave storica. Saranno analizzati gli Enti Pubblici, la legislazione statale e regionale, gli Enti Locali e l'esercizio delle pubbliche funzioni. Saranno altresì trasferite conoscenze in merito alle finalità, alle funzioni e al potere pubblico. Saranno affrontate situazioni giuridiche soggettive ed analizzati gli elementi del procedimento amministrativo. Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno completate dall'analisi dei provvedimenti di amministrazione anche con riferimento all'invalidità degli stessi. Agli studenti saranno altresì trasferite conoscenze in merito alle fonti del diritto del lavoro e alle caratteristiche delle diverse forme di lavoro, con riferimento ai temi della retribuzione e dell'orario di lavoro, del licenziamento, ma anche degli ammortizzatori sociali e della tutela giurisdizionale del lavoratore.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine del percorso, avranno maturato la capacità di formulare e argomentare, con autonomia di giudizio, le soluzioni appropriate riguardo a fattispecie concrete inerenti al diritto amministrativo. Gli studenti sapranno orientarsi nell'ambito del procedimento amministrativo e sapranno leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e identificarne le possibili cause di invalidità. Lo studente acquisirà la capacità di distinguere le diverse forme contrattuali di lavoro e di discutere le caratteristiche delle regole applicabili al contratto di lavoro (legislative, regolamentari e giudiziarie), ma anche di interpretare le regole della contrattazione collettiva, risolvere casi pratici, compiere attività di ricerca scientifica su argomenti specialistici del diritto del lavoro, interpretare le relazioni tra le norme e la giurisprudenza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto del lavoro [url](#)

## Area Penalistica

### Conoscenza e comprensione

All'area penalistica afferiscono gli insegnamenti di Diritto penale e Procedura penale. Agli studenti saranno trasferiti gli strumenti fondamentali per orientarsi, comprendere e decodificare un sistema nel quale gli istituti della parte generale del Codice penale, i principi dettati dalla Costituzione e dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo sono chiamati

a operare con riferimento a un numero ormai incalcolabile di fattispecie incriminatrici, solo in minima parte contenute nella parte speciale del Codice. Acquisirà inoltre solide basi delle conoscenze fondamentali affinché sia in grado di svolgere tutte le attività lavorative collegate, per tradizione, al diritto processuale penale, anche alla luce dei più recenti interventi legislativi di riforma.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in giurisprudenza saprà interpretare la legge penale sia con riferimento alle regole di parte generale, sia con riferimento alle singole fattispecie incriminatrici; svilupperà capacità critica riguardo alla materia penale; sarà in grado di comprendere e rielaborare articoli di dottrina e monografie specialistiche di media complessità. Il laureato avrà stimolato la capacità di memorizzare, di definire e riconoscere, in rapporto ad un quadro organico e definito di conoscenza, che si estende dai semplici contenuti specifici alle più articolate teorizzazioni, metodologie e classificazioni, con riguardo alle fonti normative contenute nella Costituzione, nei trattati internazionali nonché nel codice di procedura penale e nelle leggi speciali che lo integrano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto penale [url](#)

Procedura penale [url](#)

## **Area costituzionalistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Afferiscono all'area costituzionalistica gli insegnamenti di Principi costituzionali e Istituzioni di diritto pubblico. Il laureato avrà maturato conoscenze approfondite sul sistema costituzionale italiano relative all'organizzazione fondamentale dell'ordinamento della Repubblica, anche nella sua dimensione europea, quale risulta dalla Carta costituzionale, con specifico riferimento alle dinamiche delle fonti normative e alla formazione, alla composizione, ai funzioni e alle interazioni degli organi costituzionali. Le conoscenze acquisite verteranno altresì sui principi generali del diritto parlamentare e della giustizia costituzionale, dell'ordinamento delle autonomie territoriali, nonché sui principi fondamentali prescritti dalla Costituzione rispetto ai doveri, diritti sociali e diritti di libertà individuali e collettivi, nella loro evoluzione anche digitale, senza trascurare un generale inquadramento delle pubbliche amministrazioni e delle tutele apprestate a tali situazioni giuridiche dall'ordinamento giudiziario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso consentirà agli studenti di leggere gli atti normativi in modo critico, orientarsi tra le diverse istituzioni della Repubblica (dello Stato e delle Regioni), distinguendo adeguatamente fonti, soggetti e funzioni pubbliche. Sarà in grado di approfondire le diverse branche del diritto con una consapevolezza olistica delle norme costituzionali e dei principi fondamentali che informano i diversi settori dell'ordinamento. La maggiore consapevolezza del processo di integrazione europea e dell'attività di garanzia della giurisprudenza costituzionale consentiranno agli studenti di orientarsi nella propria dimensione sociale con maggiore consapevolezza, comprendendo e potendo verificare l'attualità parlamentare e i tentativi di riforma anche costituzionale. La conoscenza e comprensione maturata potranno essere quindi criticamente applicate in tutti i casi in cui lo studente si trovi in contatto con atti normativi, sentenze giurisdizionali e provvedimenti amministrativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Istituzioni di diritto pubblico [url](#)

Principi costituzionali [url](#)

## Area giuridico-internazionalistica

### Conoscenza e comprensione

Diritto internazionale e Diritto dell'Unione Europea sono i due insegnamenti che integrano la formazione dal punto di vista internazionalistico. Tali insegnamenti consentiranno allo studente di conoscere le molteplici tematiche relative alla disciplina del diritto internazionale, con particolare riferimento all'efficacia normativa dei trattati internazionali. Lo studente, inoltre, approfondirà le problematiche di rilevanza internazionale quali l'immigrazione e il diritto internazionale dell'ambiente, questioni particolarmente complesse e problematiche, oltre che attuali nella dimensione giuridica italiana ed internazionale. Inoltre, agli studenti saranno trasferite conoscenze in merito al diritto dell'Unione europea, inteso come fenomeno dinamico caratterizzato da radici profonde e ricchezza di contenuti. Sul punto lo studente approfondirà i meccanismi operativi relativi al funzionamento delle Istituzioni dell'Unione Europea e le conoscenze teoriche per orientarsi sulle fonti legislative del diritto europeo, con particolare riferimento al processo di integrazione di tali fonti all'interno del diritto nazionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di discutere criticamente e di divulgare il proprio pensiero circa le tematiche del diritto internazionale. Lo Studente avrà la capacità di raccogliere, organizzare e interpretare le informazioni relative alla di diverse fattispecie internazionali, sarà in grado di valutare nell'ottica dell'opportunità e convenienza di avviare il contenzioso internazionale ovvero di ricercare e perseguire modalità alternative di soluzione di casi internazionali. Il laureato sarà in grado di risolvere casi, producendo provvedimenti giurisdizionali, sarà capace di rapportarsi alle principali istituzioni internazionali, di confrontare i sistemi di cooperazione che operano tra gli Stati a livello internazionale e di interagire in un sistema ordinamentale multilivello. Sarà inoltre capace di applicare conoscenze, concetti, principi e teorie in materia di diritto dell'UE, utilizzare un linguaggio tecnico giuridico e adottare la dottrina e la giurisprudenza delle Corti europee e nazionali per comprendere problematiche e risolvere i problemi di interpretazione del diritto.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dell'Unione Europea [url](#)

Diritto internazionale [url](#)

## Area economico-commerciale

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi all'area economica si suddividono in ambito giuridico ed economico. Nell'ambito giuridico rientrano Diritto dell'economia, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto fallimentare, mentre nell'ambito economico si collocano Economia aziendale ed Economia politica.

Al termine del percorso di studi, lo studente avrà acquisito una solida conoscenza riguardo alla definizione dell'imprenditore e alle sue caratteristiche, alle diverse tipologie di contratto e agli effetti giuridici derivanti dall'esercizio dell'attività d'impresa, comprese le varie tipologie di società.

Lo studente sarà inoltre dotato di competenze in materia di crisi d'impresa mediante l'analisi del nuovo Codice della

crisi. Verranno trattati argomenti quali la composizione negoziale della crisi, il concordato preventivo, gli accordi di ristrutturazione e la crisi da sovraindebitamento; acquisirà anche una comprensione approfondita dei profili istituzionali del diritto tributario e degli aspetti principali degli istituti che regolano i rapporti fiscali tra il soggetto privato, sia esso persona giuridica o fisica, e lo Stato, comprese le diverse tipologie di regime impositivo e le fattispecie di riferimento. Saranno esaminate le competenze e le responsabilità delle principali autorità di vigilanza, tra cui la Consob e la Banca d'Italia. Verranno analizzati il Testo Unico della Finanza (TUF) e i grandi temi del diritto dell'economia, come le privatizzazioni e le liberalizzazioni.

Lo studente acquisirà inoltre conoscenze relative a tematiche di economia generale e aziendale, apprenderà nozioni di microeconomia, con particolare attenzione al comportamento del consumatore e delle imprese, e di macroeconomia, con riferimento al sistema economico nel suo complesso e all'influenza delle politiche monetarie e fiscali. Infine, acquisirà competenze riguardo al sistema aziendale, alla sua organizzazione e alle principali determinazioni quantitative finalizzate alla definizione dei processi decisionali e di controllo, incluse le modalità di analisi dei bilanci d'esercizio e di sostenibilità.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso gli insegnamenti dell'area economica, lo studente sarà in grado di comparare le diverse tipologie di imprenditore, esporre i doveri legali dell'imprenditore, delineare e confrontare le caratteristiche dei vari tipi di contratti e delle differenti tipologie di società. Lo studente svilupperà la capacità di inquadrare, nel contesto del nuovo Codice della Crisi, le diverse fattispecie e procedimenti, acquisendo inoltre competenze analitiche e valutative riguardo agli effetti delle varie fonti impositive dell'ordinamento giuridico italiano e internazionale. Sarà in grado altresì di applicare correttamente i principi generali del diritto tributario e la normativa impositiva dei singoli tributi.

Lo studente avrà inoltre la capacità di identificare i punti chiave del rapporto tra dinamiche economiche e regolamentazione giuridica, riconoscere le dinamiche gius-economiche dei mercati e analizzare i principali temi normativi emergenti dalla disciplina di settore; possiederà dunque una solida comprensione dei fondamenti teorici della microeconomia classica, suddivisi in temi principali quali l'economia di mercato, l'economia del benessere, i fallimenti del mercato e i fallimenti dello Stato. Sarà, inoltre, capace di inquadrare il sistema d'impresa nel contesto del macroambiente e dell'ambiente transazionale e competitivo di riferimento, oltre a essere in grado di valutare un'azienda sotto il profilo della sua condizione economico-finanziaria e non finanziaria.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto dell'economia [url](#)

Diritto fallimentare [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia politica [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di

<b>giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Giurisprudenza hanno maturato capacità di gestione di sé, flessibilità, iniziativa, attitudine alla soluzione di problemi, capacità di valutazione dell'impatto e monitoraggio di progetti con particolare riguardo ai profili giuridici di un provvedimento o di una decisione.</p> <p>L'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che la formazione giuridico-formale si integri in corsi (esercitazioni o seminari) di carattere applicativo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: incontri interdisciplinari, ricerche normative o giurisprudenziali effettuate tramite volumi monografici, periodici specializzati e banche dati.</p> <p>L'autonomia di giudizio acquisita dallo studente sarà verificata nel corso di svolgimento delle diverse prove valutative.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in giurisprudenza sanno comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico.</p> <p>Hanno capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, comunicare, lavorare in squadra.</p> <p>L'impostazione didattica prevede attività progettuali dove gli studenti possano affinare le loro abilità di comunicazione tenendo brevi relazioni, sollecitando in tal modo la partecipazione attiva dell'intera classe.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente in aula al momento dell'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>La struttura del Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza consente l'acquisizione di un adeguato bagaglio di conoscenze teoriche e metodologiche, le quali forniscono capacità di apprendimento che si configurano, da un lato, utili a consentire una adeguata autonomia di decisione e, dall'altro lato, necessarie a garantire un grado di autonomia sufficiente ad intraprendere lo studio di ulteriori approfondimenti teorico-pratici, di carattere sia specialistico che professionale.</p> <p>In quest'ottica, gli insegnamenti della Laurea Magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo; tali metodologie favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. Altri strumenti utili al conseguimento di queste abilità sono la tesi di laurea, che prevede che lo studente sia spinto ad approfondire tematiche di ricerca.</p> <p>Lo studente sarà, pertanto, posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparati all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione. La prova d'ammissione fornisce una prima valutazione della capacità di apprendimento.</p> <p>L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica</p>	



delle conoscenze impartite nel Corso di Laurea magistrale permettono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.

La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta lo strumento principale per la verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento. La quota di impegno orario di studio dello studente per ogni credito formativo è superiore al 50% dell'impegno orario complessivo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea in Giurisprudenza si consegue con il superamento della prova finale, per essere ammesso alla quale il discente deve avere conseguito nel precedente curriculum di studi un numero di crediti pari a trecento, detratti quelli attribuiti alla prova finale medesima.

La prova finale consiste nella redazione di una tesi di laurea scritta su di un argomento assegnato da un docente relatore e con il controllo di un docente correlatore, nonché nella successiva discussione orale avanti una Commissione composta come determinato nel Regolamento Didattico d'Ateneo.

Ai fini della votazione finale di laurea la segreteria Studenti calcola il voto sulla base della media dei voti riportati negli esami. (Tale media si ottiene dalla somma dei voti dei singoli esami, divisa per il numero degli stessi, ancora divisa per 3 e quindi moltiplicata per 11. In tal modo si ottiene la media rapportata a 110). Il voto calcolato dalla segreteria è quello con cui lo studente si presenta a sostenere la prova finale ed è calcolato arrotondando i decimali, a partire da 0.5, all'unità superiore.

A seconda dell'esito dell'esame di laurea, tale voto può essere confermato, diminuito o, di solito, aumentato.

La votazione è espressa in centodiecesimi.

Rientra nella facoltà della commissione concedere la lode, il bacio accademico, nonché proporre al Magnifico Rettore la pubblicazione della tesi.

La certificazione dell'esame finale risulta da un apposito verbale.



05/06/2024

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento prova finale approvato con Decreto Rettorale n. 124 del 05 febbraio 2024

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025> ( Regolamento prova finale )



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmg01-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

05/06/2024

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. Erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. Didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. Attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (TEL-DE), didattica interattiva (TEL-DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con gli altri insegnamenti del CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona. Inoltre, ogni docente (oltre alle ripetute interazioni via mail e per mezzo delle attività di TEL-DI) effettua almeno due ore al mese di ricevimento studenti online in piattaforma.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno annualmente aggiornato la propria modalità di erogazione e interazione, con nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di TEL-DE quanto in quella di TEL-DI.

Per ogni insegnamento, una quota della didattica viene sviluppata con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di TEL-DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della TEL-DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Offerta Formativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B1.d | Modalità di interazione prevista

05/06/2024

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento. Questi ultimi, a seconda della loro funzione, hanno compiti di orientamento, monitoraggio, sollecitazione motivazionale, supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (TEL-DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente può essere affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla TEL-DE e TEL-DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica online.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente, sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (TEL-DE) e didattica interattiva (TEL-DI).

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01-B2\\_a.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_a.php)

## ▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01-B2\\_b.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_b.php)

## ▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01-B2\\_c.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_c.php)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto privato <a href="#">link</a>	BOCCALATA	PO	12	144	
2.	IUS/18	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto romano <a href="#">link</a>	BRAMANTE MARIAVITTORIA	PA	12	96	✓
3.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali <a href="#">link</a>	CHIARIELLO CELESTE	RD	9	18	✓
4.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali <a href="#">link</a>	LONGHI LUCA	PO	9	18	
5.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali <a href="#">link</a>	CHIMENTI ANNA	PO	9	18	
6.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali <a href="#">link</a>	BONINI PAOLO	RD	9	18	✓
7.	IUS/19	Anno di corso 1	Storia del diritto medievale e moderno <a href="#">link</a>	NATALE MARIA	PA	9	72	✓
8.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione <a href="#">link</a>	FAINI FERNANDA	RD	6	16	✓
9.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione <a href="#">link</a>	MORO GIUSEPPE	RD	6	16	✓
10.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione <a href="#">link</a>	MORI VALERIO	RD	6	16	✓
11.	NN	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative <a href="#">link</a>			6	48	
12.	IUS/04	Anno di corso 2	Diritto commerciale <a href="#">link</a>	FERRARO PIETRO PAOLO	PO	9	36	
13.	IUS/04	Anno di corso 2	Diritto commerciale <a href="#">link</a>	AMBROSIO VITTORIO SABATO	RD	9	36	
14.	IUS/14	Anno di corso 2	Diritto dell'Unione Europea <a href="#">link</a>	STILE MARIA TERESA	PA	9	36	
15.	IUS/14	Anno di corso 2	Diritto dell'Unione Europea <a href="#">link</a>	CORLETO MICHELE	PA	9	36	
16.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale <a href="#">link</a>	GUERINI TOMMASO	PA	15	120	✓
17.	SECS-	Anno di	Economia politica <a href="#">link</a>			9	72	

	P/01	corso 2						
18.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico <a href="#">link</a>	GIUMENTI ANNA	PO	9	24	✓
19.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico <a href="#">link</a>	LONGHI LUCA	PO	9	24	
20.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico <a href="#">link</a>	STILE MARIA TERESA	PA	9	24	
21.	IUS/18	Anno di corso 2	Storia del diritto romano <a href="#">link</a>	BRAMANTE MARIAVITTORIA	PA	9	72	✓
22.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	STICCHI DAMIANI SAVERIO	PO	18	36	
23.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	PERFETTI RAFFAELLO	PO	18	36	
24.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	RISPOLI LUIGI	ID	18	36	✓✓
25.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	DINELLI FEDERICO	PA	18	36	
26.	IUS/01	Anno di corso 3	Diritto civile <a href="#">link</a>	BARDARO LUCA	ID	9	72	✓✓
27.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro <a href="#">link</a>	NATALE EMANUELE ANTONIO	ID	12	24	✓
28.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro <a href="#">link</a>	RIVETTI MARIA ANGELA	ID	12	24	✓✓
29.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro <a href="#">link</a>	PIROZZI GIAMPIETRO	ID	12	24	✓✓
30.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro <a href="#">link</a>	NAPPI SEVERINO	PO	12	24	✓✓
31.	NN	Anno di corso 3	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera <a href="#">link</a>			6	48	
32.	IUS/16	Anno di corso 3	Procedura penale <a href="#">link</a>	TESSITORE GAIA	RD	15	120	✓✓
33.	NN	Anno di corso 4	A scelta dello studente <a href="#">link</a>			9	72	
34.	IUS/20	Anno di corso 4	Diritto Digitale e Informatica giuridica <a href="#">link</a>	FAINI FERNANDA	RD	9	72	✓✓
35.	IUS/05	Anno di corso 4	Diritto dell'economia <a href="#">link</a>	FALCONE GIOVANNI	PA	9	36	✓✓
36.	IUS/05	Anno di corso 4	Diritto dell'economia <a href="#">link</a>	MASTROPAOLO EUGENIO MARIA	ID	9	36	✓

37.	IUS/04	Anno di corso 4	Diritto fallimentare <a href="#">link</a>	TRIMARCHI GIUSEPPE ANTONIO MICHELE	PA	6	48	
38.	IUS/13	Anno di corso 4	Diritto internazionale <a href="#">link</a>	CORLETO MICHELE	PA	9	72	✓
39.	IUS/02	Anno di corso 4	Diritto privato comparato <a href="#">link</a>			9	72	
40.	IUS/12	Anno di corso 4	Diritto tributario <a href="#">link</a>			9	72	
41.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto <a href="#">link</a>	FAINI FERNANDA	RD	9	18	✓
42.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto <a href="#">link</a>	FERRARO ANTONELLA	ID	9	18	✓
43.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto <a href="#">link</a>	MORI VALERIO	RD	9	18	✓
44.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto <a href="#">link</a>	MORO GIUSEPPE	RD	9	18	✓
45.	NN	Anno di corso 5	A scelta dello studente <a href="#">link</a>			9	72	
46.	IUS/11	Anno di corso 5	Diritto ecclesiastico <a href="#">link</a>	FRONZONI VASCO	PA	6	24	✓
47.	IUS/11	Anno di corso 5	Diritto ecclesiastico <a href="#">link</a>	ALAIA MARCO SANTO	ID	6	24	✓
48.	IUS/15	Anno di corso 5	Diritto processuale civile <a href="#">link</a>	RUGGIERI PAOLA CHIARA	PA	15	40	✓
49.	IUS/15	Anno di corso 5	Diritto processuale civile <a href="#">link</a>	CICCONE ROMANO	ID	15	40	✓
50.	IUS/15	Anno di corso 5	Diritto processuale civile <a href="#">link</a>	CIRULLI MASSIMO	PA	15	40	✓
51.5 1	SECS-P/07	Anno di corso 5	Economia aziendale <a href="#">link</a>	SORRENTINO MARCO	PO	6	48	
52.	NN	Anno di corso 5	Prova Finale <a href="#">link</a>			24	192	
53.	SPS/02	Anno di corso 5	Storia delle Dottrine politiche <a href="#">link</a>	BASSANI LUIGI MARCO	PO	9	72	

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali



Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2024

L'obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università rendendo gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte e di incidere sulla riduzione della dispersione universitaria: si tratta quindi di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato.

L'Ateneo ha predisposto, al fine di strutturare un percorso di orientamento in ingresso il più possibile comprensivo e fluido per lo studente, una serie di attività interne che considerano tutte le sue possibili esigenze e i migliori punti di contatto e di incontro con lo stesso:

L'attività fondante su cui l'Ateneo basa l'orientamento in ingresso è sempre l'incontro con la figura dell'orientatore. Tali incontri sono possibili sia nelle varie sedi, distribuite sull'intero territorio nazionale, sia da remoto, al fine di venire incontro alle diverse esigenze dei singoli.

La figura dell'orientatore rappresenta un iniziale guida ai corsi di studio e all'offerta didattica, alle loro peculiarità, ai percorsi formativi e ai profili professionali caratterizzanti che vengono formati dagli stessi. Inoltre, allo stesso tempo, l'orientatore rappresenta un essenziale aiuto nella comprensione dei prerequisiti necessari all'iscrizione e del processo di iscrizione stesso, guidando lo studente fino alla sua immatricolazione. L'orientatore, nello specifico:

- Verifica i requisiti di ammissione e le competenze in ingresso;
- Presenta i cds dopo aver ascoltato le specifiche esigenze e motivazioni che hanno spinto il candidato alla scelta del corso;
- Presenta il relativo piano di studi statutario o con convalida di cfu precedentemente acquisiti;
- Presenta gli obiettivi formativi in modo da rendere chiare le competenze che i cds mirano a far acquisire allo studente;
- Presenta gli sbocchi occupazionali offerti legati agli ambiti lavorativi in cui troverà collocazione una volta acquisito il titolo;
- Spiega la piattaforma e metodologia di studio e in particolare: l'architettura del Learning Management System, l'articolazione dell'ambiente e dei tool presenti in piattaforma, nonché i servizi amministrativi offerti (libretto on line, servizio di biblioteca e servizi di orientamento, stage e job placement);
- Supporta nella compilazione della domanda di iscrizione on line e nella consultazione documenti allegati (come ad esempio, il contratto con lo studente, dove il candidato prende visione dei servizi offerti e garanzia della loro usabilità ed accessibilità).

L'ateneo ha predisposto un test d'orientamento digitale, pensato per aiutare lo studente a trovare le aree dei corsi di laurea che più gli si addicono.

Si compone di quarantadue domande e una serie di consigli, che metteranno in evidenza i tratti caratteristici dello studente (realistic, artistic, enterprising, investigative, social o conventional), suggerendo di conseguenza le carriere universitarie più affini agli stessi. Lo stesso test, consentirà poi di ascoltare testimonianze di allievi che, dopo aver avuto risultati simili, hanno trovato la carriera universitaria più adatta alle loro esigenze, caratteristiche e aspirazioni.

E' inoltre possibile provare la piattaforma e-learning, per osservare in prima persona gli strumenti didattici che l'Ateneo mette a disposizione per i suoi studenti. Si tratta di un'esperienza assimilabile ad un tour virtuale, che permette allo studente un periodo di prova di trenta giorni, di modo da comprendere a pieno se il learning environment offerto dall'Università Telematica Pegaso si adatti al meglio alle esigenze e alle aspettative dello studente.

Infine, l'Ateneo partecipa ed organizza numerosi incontri in presenza con gli studenti, per presentare l'offerta formativa e

porsi come un punto di contatto diretto per eventuali quesiti o specifiche necessità degli interessati.

Uno degli esempi è il progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate, gli "Open Days": tale progetto non solo consente una maggiore interazione con gli studenti che si affacciano nel panorama universitario, ma permette all'Ateneo di raccogliere e meglio comprendere le esigenze formative dei futuri discenti, di modo da poter compiere analisi dettagliate delle loro necessità e richieste. L'azione è inoltre in linea con quanto indicato dal D.M. 245/97 che recita testualmente:

"Nell'ultimo ciclo della scuola secondaria superiore, [...] gli istituti realizzano specifiche attività per sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale o del lavoro"

L'orientamento, quindi, guida alla scelta del corso di studi attraverso un percorso educativo di formazione attivato già dal penultimo anno.

In tale contesto l'ufficio orientamento offre agli studenti informazioni dettagliate su:

- la tipologia degli studi universitari;
- la formazione professionale post-diploma e il mercato del lavoro;
- le concrete opportunità per il diritto allo studio;
- le borse di studio e i programmi di mobilità degli studenti all'estero.

La funzione dell'orientamento in ingresso espletata all'esterno dell'Ateneo si realizza anche attraverso la partecipazione a manifestazioni come il SALONE DELLO STUDENTE e JOB E ORIENTA riservati agli studenti iscritti al IV e V anno delle scuole secondarie superiori.

Rispetto al biennio precedente, rientrata completamente l'emergenza sanitaria, c'è stato un completo ritorno alle attività e agli incontri in presenza, pur mantenendo ancora attivi una serie di eventi virtuali che hanno contraddistinto il periodo dell'emergenza sanitaria.

Il mantenimento della possibilità aggiuntiva di un percorso di orientamento completamente virtuale è una conseguenza di un intento preciso dell'Ateneo, al fine di perseguire la missione della completa inclusività di ogni tipologia di studente e di modernizzazione della struttura universitaria.

L'Orientamento in ingresso rivolge una particolare attenzione alle necessità segnalate da studenti particolari come: fuori sede, studenti stranieri, diversamente abili e lavoratori. Nello specifico:

- **Studenti fuori sede:** l'Università telematica Pegaso si presenta, data la sua intrinseca struttura, come una delle scelte più indicate per gli studenti fuori sede e per gli studenti che non hanno strutture universitarie nel proprio luogo di residenza; a questa tipologia di studenti, si presentano le potenzialità ed i vantaggi della metodologia di studio strutturata con lezioni a distanza, esami online e tutti gli strumenti presenti in piattaforma, che facilitano lo studio non in presenza.
- **Studenti stranieri:** il percorso di orientamento dell'Ateneo, capillare e strutturato, rappresenta una risorsa preziosa per lo studente di diversa nazionalità: l'orientamento verifica, infatti, il possesso dei documenti quali requisito d'accesso ai corsi di studio secondo quanto riportato nelle linee guida dalle Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia, fornendo supporto da remoto ed in presenza allo studente per tutto l'iter burocratico.
- **Studenti diversamente abili:** l'Università Telematica Pegaso presta particolare attenzione alle dinamiche di inclusività e accessibilità per gli studenti disabili. Sono previsti percorsi dedicati, iniziative di supporto e comunicazioni ai Cds riguardo iniziative volte a migliorare l'accessibilità ai materiali didattici. E' inoltre presente un ufficio preposto all'accessibilità. Infine, dal crescente interesse nei confronti dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), è emersa la consapevolezza che tali disturbi non scompaiono in età adulta, ma persistono e incidono significativamente nel percorso di studi di tutti gli studenti. Ciò non solo durante il periodo scolastico, ma anche e con particolare rilevanza durante la formazione universitaria: è stato quindi reso possibile fissare un incontro con l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA per pianificare al meglio l'ingresso in Università da parte dello studente, verificando la sua certificazione per fornirgli le informazioni necessarie sulle procedure e i tempi di iscrizioni e sugli strumenti e supporti di cui può beneficiare.
- **Studenti lavoratori:** per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni spingono il potenziale utente e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

L'Ateneo Pegaso può rappresentare un'ottima scelta per lo studente lavoratore, grazie alla sua proposta di lezioni

asincrone, che consentono un'organizzazione delle tempistiche indipendente e altamente personalizzata, di modo da accordarsi alle esigenze più disparate.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2024

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate ( Open Day ). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmq01-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curriculare. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello.

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Career Service di Ateneo.

#### Tirocini professionalizzanti

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti dei corsi di laurea in L-18, LM-56 ed LMG-01 di anticipare un semestre di tirocinio per accedere all'Albo professionale. Tutto ciò è possibile grazie alla sottoscrizione di convenzioni specifiche attraverso cui si concordano i requisiti che gli studenti devono possedere per accedere al percorso.

In particolare l'Ateneo ha siglato una prestigiosa convenzione con il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti Ed Esperti Contabili valida su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'Ordine Degli Avvocati, sono presenti già tantissimi accordi con gli Ordini territoriali per permettere agli studenti la possibilità di anticipare il periodo di praticantato in concomitanza con l'ultimo anno accademico. L'ufficio tirocinio sta promuovendo, attraverso un costante contatto con i Presidenti dei COA, la sottoscrizione di queste convenzioni. Si sottolinea infatti che il numero di accordi siglati è in aumento, con l'obiettivo di poter dare ai nostri studenti dislocati in tutta Italia questa importante opportunità. Infine sono state siglate le convenzioni con l'Ordine dei Consulenti del lavoro Di Napoli, Milano e Siracusa. Anche in questo caso gli studenti possono anticipare il semestre di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Albo professionale.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-giurisprudenza-lmg01-anno-2024-2025>



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+,

dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 34 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2024/2025:

<https://www.unipegaso.it/studenti/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 159 mobilità distribuite tra n. 71 mobilità di studenti ai fini di studio e 88 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 15 mobilità di studenti per studio e n. 15 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 11 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 15 mobilità per studio e n. 09 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 08 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 02 mobilità per traineeship.  
 per Giurisprudenza LMG-01, n. 07 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.  
 per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.  
 per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.  
 per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 07 mobilità per traineeship.  
 per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 01 per studio.

Al momento, inoltre, sono in corso n. 17 mobilità, di cui n. 12 per studio e n. 05 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, n. 01 mobilità per studio e n.01 mobilità per traineeship.  
 per Filosofia ed Etica L-5, n.02 mobilità per traineeship.  
 per Giurisprudenza LMG-01, n. 01 mobilità per studio.  
 per Informatica per le Aziende Digitali L-31, n.01 mobilità per traineeship.  
 per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 02 per studio.  
 per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 01 mobilità per traineeship.  
 per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 02 mobilità per studio.  
 per Scienze motorie L-22, n. 04 mobilità per studio.  
 per Scienze turistiche L-15, n. 01 mobilità per studio.

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero. Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/02/2019	solo italiano
2	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	12/10/2017	solo italiano

3	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	11/05/2017	solo italiano
4	Macedonia	International University Of Struga	MK STRUGA01	27/08/2018	solo italiano
5	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/05/2017	solo italiano
6	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
7	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
8	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/2016	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	13/06/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	29/04/2019	solo italiano
11	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	24/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/07/2021	solo italiano
13	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano
14	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	TR ISTANBU41	04/12/2201	solo italiano
15	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	16/06/2017	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

31/05/2024

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta

dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si avvale di un'innovativa piattaforma digitale denominata Jobiri che consente di implementare le tradizionali attività di Placement attraverso l'erogazione di servizi fruibili h.24. con l'utilizzo di validi strumenti tecnologici. I servizi offerti includono:

- Trova offerte: attraverso l'inserimento di alcuni parametri di selezione l'utente riceverà tutte le offerte di lavoro in linea con i criteri di ricerca. Le offerte sono quelle pubblicate direttamente dalle aziende partner dell'Ateneo e quelle selezionate in rete e pubblicate sui più accreditati Job Board
- CV e Letter Builder: la piattaforma consente di utilizzare un processo guidato di creazione del CV perfettamente rispondente ai requisiti richiesti dall'offerta di lavoro.
- Lettere di motivazione: permette di impostare le lettere di motivazione che accompagnano il CV
- Preparazione al colloquio: la piattaforma permette all'utente di prepararsi ai colloqui tramite video colloqui di pratica in qualsiasi momento.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/studenti/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/06/2020

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di



conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E' fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

g. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in

esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

[http://www.unipegaso.it/research\\_registry/](http://www.unipegaso.it/research_registry/)

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Accademia Forense

<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

5. Ecole Hoteliere

<http://www.ehionline.eu/>

6. Pegaso Consulting

<http://www.pegasoconsulting.org/>

7. Pegaso Management

<http://www.pegasomanagement.eu/>

8. Uniprofessioni

<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

9. Unisocietà

<http://www.pegasounisocieta.it/>

10. Convegni ed eventi

<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative

Link inserito: [http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020\\_LMG01-B5\\_Eventuali.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020_LMG01-B5_Eventuali.php)



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/06/2024

La rilevazione dell'opinione degli studenti del CdL Magistrale in Giurisprudenza – LMG 01 condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, attraverso la compilazione di un questionario prima dello svolgimento del singolo esame, e dopo aver visionato almeno il 50% delle videolezioni presenti in piattaforma, evidenzia un'opinione molto positiva, con oltre il 90% (il 90,12%) di risposte "più sì che no" o "decisamente sì", considerando la media del corso e la media dell'insegnamento.

I livelli di soddisfazione più alta si raggiungono con riferimento all'estremo interesse degli argomenti trattati (91,39% di

risposte “più sì che no” o “decisamente sì”: domanda 11), alla disponibilità dei docenti e dei tutor (rispettivamente, 91,88% e 91,09% di risposte “più sì che no” o “decisamente sì”: domande 9 e 10) per chiarimenti e spiegazioni, alla adeguatezza con cui sono definite le modalità d’esame (91,57% di risposte “più sì che no” o “decisamente sì”: domanda 4), nonché alla chiarezza espositiva da parte dei docenti (91,28% di risposte “più sì che no” o “decisamente sì”: domanda 7), alla adeguatezza dei materiali (90,12% di risposte “più sì che no” o “decisamente sì”: domanda 3).

Una relativa minore soddisfazione, invece, si riscontra con riferimento sia all’utilità che gli studenti percepiscono delle attività didattiche diverse dalle lezioni per l’apprendimento delle varie materie (86,26% di risposte positive) sia all’adeguatezza della proporzione tra il carico di studio dei vari insegnamenti ed i relativi crediti ad essi assegnati (88,49% di risposte positive: domanda 2). Non a caso, i principali suggerimenti che gli studenti hanno fornito attengono proprio all’alleggerimento del carico didattico complessivo (nel 30,367% dei casi), alla razionalizzazione dei programmi, richiedendo l’eliminazione di argomenti trattati in più insegnamenti (nel 16,09% dei casi) ed al possibile inserimento di prove intermedie (nel 11,55% dei casi).

L’attività didattica è comunque valutata molto positivamente nel suo complesso da parte di docenti e tutor in quanto meno del 9% (8,8% dei casi) suggerisce di implementare l’attività di supporto alla didattica.

L’attività del Consiglio del CdS è orientata, attraverso un costante e continuo monitoraggio dell’effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti e delle attività dei tutor, ad innalzare ulteriormente il soddisfacimento degli studenti.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01\\_B6.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_B6.php)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/06/2024

Con riferimento all’opinione dei laureati dell’Università a un anno dal conseguimento del titolo, si evidenzia come, in linea generale, si è riscontrata un’opinione complessivamente molto positiva da parte dei soggetti che hanno partecipato all’indagine.

In primo luogo, l’87,69% degli interpellati ha affermato che se potesse tornare indietro, si iscriverebbe allo stesso corso frequentato, presso lo stesso Ateneo; una percentuale estremamente significativa di gradimento per l’Ateneo, se si considera poi che tra i restanti il 9,23% ha risposto che si iscriverebbe a un altro corso, ma sempre di questa Università. Un ulteriore dato positivo emerge dal quesito relativo alla soddisfazione per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel corso di studio, al quale il 98,46% dei laureati ha dato una risposta positiva (73,85% “decisamente sì”; 24,62% “più sì che no”).

Dati altrettanto positivi sono stati riscontrati anche in merito alle prospettive occupazionali connesse al conseguimento del titolo di studio: a un anno dal conseguimento della laurea, il 58,46% degli intervistati lavora in un settore coerente con il titolo di studio; il 23,08% lavora, ma in un settore diverso da quello per cui ha studiato. Dati che collocano l’Ateneo al di sopra della media nazionale, che vede un tasso di occupazione medio dei laureati in giurisprudenza inferiore all’80%. Venendo agli aspetti meno positivi, spicca il dato sull’internazionalizzazione: nessuno degli studenti che hanno svolto il test ha svolto periodi di studio all’estero.

Va tuttavia tenuto in considerazione che i dati si riferiscono al periodo pandemico, nonché che già dall’Anno Accademico 2022/2023, l’Ateneo ha stanziato ingenti fondi per il miglioramento dei servizi di biblioteca, che ha portato alla strutturazione di una “Biblioteca online” composta da circa 7.000 riviste scientifiche e circa 500 e-book, liberamente consultabili dagli studenti, ha fornito dei tablet agli studenti per l’espletamento delle prove d’esame in presenza, ha realizzato un monitoraggio delle attività di didattica interattiva che ha evidenziato un netto miglioramento delle attività didattiche diverse dalle lezioni e ha attivato nuovi accordi internazionali per aumentare il numero di studenti che possano realizzare esperienze all’estero. Dal canto suo, il Consiglio del CdS in esame ha avviato un costante e continuo monitoraggio dell’effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01\\_B7.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_B7.php)



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01\\_C1.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C1.php)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

Questo Quadro esporrà le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Sarà realizzato sulla base di analisi e risultati emergenti dalla somministrazione dell'apposito questionario ANVUR, proposto ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti.

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01\\_C2.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C2.php)

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi non prevede attività di stage/tirocinio curriculare, tuttavia il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro.

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023\\_LMG01\\_C3.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C3.php)





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2024

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico dell'Ateneo 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale dell'Ateneo.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati. I risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico dell'Ateneo, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi: progettazione e gestione dell'offerta formativa;

autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca; assicurazione qualità nella formazione; assicurazione qualità nella ricerca e terza missione; valutazione e sostenibilità; gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi; monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;

i referenti AQ (GAV) di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto



tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dal Corso di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee e guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 ([https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico\\_CdS\\_2023\\_02\\_21.pdf](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf)), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione; Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati; Note: specificazioni relative ai punti

essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

14/06/2017

Assicurazione qualità

Link inserito: <http://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/autovalutazione-riesame-audit-monitoraggio>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/06/2017

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: [http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2017\\_LMG01-D6.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2017_LMG01-D6.php)

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NATALE Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di Riferimento mancante

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LAAMCS69C15L259V	ALAIA	Marco Santo	IUS/11	12/C	ID	1	
2.	BRDLCU79E21C741Q	BARDARO	Luca	IUS/01	12/A	ID	1	
3.	BNNPLA88S27H501A	BONINI	Paolo	IUS/08	12/C	RD	1	
4.	BRMMVT78E61F839I	BRAMANTE	Mariavittoria	IUS/18	12/H1	PA	1	
5.	CHRCST90B52F839C	CHIARIELLO	Celeste	IUS/08	12/C	RD	1	
6.	CHMNA62H46H501G	CHIMENTI	Anna	IUS/09	12/D1	PO	1	
7.	CCCRMN61S21H501G	CICCONI	Romano	IUS/15	12/F	ID	1	
8.	CRLMSM63S11G141Z	CIRULLI	Massimo	IUS/15	12/F1	PA	1	
9.	CRLMHL79M03F839J	CORLETO	Michele	IUS/13	12/E1	PA	1	
10.	FNAFNN79M55D612V	FAINI	Fernanda	IUS/20	12/H	RD	1	
11.	FLCGNN66M10C632E	FALCONE	Giovanni	IUS/05	12/E3	PA	1	
12.	FRRNNL75L58Z404T	FERRARO	Antonella	IUS/20	12/H	ID	1	
13.	FRNVSC70D04F839K	FRONZONI	Vasco	IUS/11	12/C2	PA	1	
14.	GRNTMS82E20A944S	GUERINI	Tommaso	IUS/17	12/G1	PA	1	

15.	MSTGMR72R02H501N	MASTROPAOLO	Eugenio Maria	IUS/05	12/E	ID	1
16.	MROVLR77L20C773W	MORI	Valerio	IUS/20	12/H	RD	1
17.	MROGPP90E12B180M	MORO	Giuseppe	IUS/20	12/H	RD	1
18.	NPPSRN65D15F839K	NAPPI	Severino	IUS/07	12/B2	PO	1
19.	NTLMLN71E18F104D	NATALE	Emanuele Antonio	IUS/07	12/B	ID	1
20.	NTLMRA79L59B963Y	NATALE	Maria	IUS/19	12/H2	PA	1
21.	PRZGPT55L20E054L	PIROZZI	Giampietro	IUS/07	12/B	ID	1
22.	RSPLGU57C22F839Z	RISPOLI	Luigi	IUS/10	12/D	ID	1
23.	RVTMNG89L57A024R	RIVETTI	Maria Angela	IUS/07	12/B	ID	1
24.	RGGPCH78P44E151C	RUGGIERI	Paola Chiara	IUS/15	12/F1	PA	1
25.	TSSGAI89H68B963I	TESSITORE	Gaia	IUS/16	12/G	RD	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 25 minore di quanti necessari: 196

- Numero totale professori inserito: 10 minore di quanti necessari: 81

- Numero docenti su macro settore: 26 minore del 50% dei docenti di riferimento: 98



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sbrescia	Lucia		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONINI	PAOLO
MORI	VALERIO
RUGGIERI	PAOLA CHIARA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Bevilacqua	Guido	guido.bevilacqua@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cesaro	Domenico	domenico.cesaro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
D'Agnese	Nicola	nicola.dagnese@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Donnarumma	Mariannina	mariannina.donnarumma@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Bardaro	Luca	luca.bardaro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Brogia	Andrea	andrea.brogia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Alfano	Maria	maria.alfano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Amato	Angelo	angelo.amato@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Fabbiani	Emilio	emilio.fabbiani@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Dughera	Valentina	valentina.dughera@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Fornaro	Pasquale	pasquale.fornaro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Avenia	Catello	catello.avenia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
D'Amore	Alessandro	alessandro.damore@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Bello	Anna	anna.dibello@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Addabbo	Stefano	stefano.addabbo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Assirelli	Gianni	gianni.assirelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cappelli San Demetrio	Oronzo	oronzo.cappelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
BOZHEKU	Ersi	ersi.bozheku@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cara	Giuseppe	giuseppe.cara@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Colangelo	Manuela	manuela.colangelo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cuomo	Italia	italia.cuomo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Federici	Federica	federica.federici@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Amato	Maria Grazia	mariagraziamato@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
De Bellis	Salvatore	salvatore.debellis@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Cucuzza	Agostino	agostino.cucuzza@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Iesu	Michele	michele.diesu@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Chiodi	Pasquale	pasquale.chiodi@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Conti	Marco	marco.conti@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
de Petris	Antonio	antonio.depetris@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Duri	Laura	laura.duri@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Aito	Alessia	alessia.aito@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Costa	Giuseppa	giuseppa.costa@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
D'Aiuto	Gianluca	gianluca.daiuto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Franco	Caterina	caterina.franco@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Calogero	Armando	armando.calogero@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ceglia	Ferdinando	ferdinando.ceglio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Giugliano	Vincenzo	vincenzo.giugliano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Napoli - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2024
Studenti previsti	3747

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUERINI	Tommaso	GRNTMS82E20A944S	
CICCONE	Romano	CCCRMN61S21H501G	
CIRULLI	Massimo	CRLMSM63S11G141Z	
NATALE	Maria	NLMRA79L59B963Y	
CORLETO	Michele	CRLMHL79M03F839J	
BRAMANTE	Mariavittoria	BRMMVT78E61F839I	
FALCONE	Giovanni	FLCGNN66M10C632E	
FRONZONI	Vasco	FRNVSC70D04F839K	
RIVETTI	Maria Angela	RVTMNG89L57A024R	
NATALE	Emanuele Antonio	NLMMLN71E18F104D	
PIROZZI	Giampietro	PRZGPT55L20E054L	
MORI	Valerio	MROVLR77L20C773W	
TESSITORE	Gaia	TSSGAI89H68B963I	
FAINI	Fernanda	FNAFNN79M55D612V	
CHIMENTI	Anna	CHMNNA62H46H501G	
ALAIA	Marco Santo	LAAMCS69C15L259V	
BONINI	Paolo	BNNPLA88S27H501A	
MORO	Giuseppe	MROGPP90E12B180M	
CHIARIELLO	Celeste	CHRCST90B52F839C	
MASTROPAOLO	Eugenio Maria	MSTGMR72R02H501N	
BARDARO	Luca	BRDLCU79E21C741Q	
RUGGIERI	Paola Chiara	RGGPCH78P44E151C	
RISPOLI	Luigi	RSPLGU57C22F839Z	
NAPPI	Severino	NPPSRN65D15F839K	
FERRARO	Antonella	FRRNNL75L58Z404T	

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Bevilacqua	Guido	
Cesaro	Domenico	
D'Agnese	Nicola	
Donnarumma	Mariannina	
Bardaro	Luca	
Brogia	Andrea	
Alfano	Maria	
Amato	Angelo	
Fabbiani	Emilio	
Dughera	Valentina	
Fornaro	Pasquale	
Avenia	Catello	
D'Amore	Alessandro	
Di Bello	Anna	
Addabbo	Stefano	
Assirelli	Gianni	
Cappelli San Demetrio	Oronzo	
BOZHEKU	Ersi	
Cara	Giuseppe	
Colangelo	Manuela	
Cuomo	Italia	
Federici	Federica	
Amato	Maria Grazia	
De Bellis	Salvatore	
Cucuzza	Agostino	
Di Iesu	Michele	
Chiodi	Pasquale	
Conti	Marco	
de Petris	Antonio	
Duri	Laura	
Aito	Alessia	
Costa	Giuseppa	

D'Aiuto	Gianluca
Franco	Caterina
Calogero	Armando
Ceglia	Ferdinando
Giugliano	Vincenzo



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	080
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	20/04/2006
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	05/05/2006
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	-
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E12418024060	<b>A scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
2	2024	E12418024061	<b>A scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
3	2024	E12418024024	<b>Diritto Digitale e Informatica giuridica</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Fernanda FAINI <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">72</a>
4	2024	E12418024016	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Luigi RISPOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
5	2024	E12418024016	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
6	2024	E12418024016	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Luca Raffaello PERFETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
7	2024	E12418024016	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Saverio STICCHI DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
8	2024	E12418024015	<b>Diritto civile</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca BARDARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">72</a>
9	2024	E12418024010	<b>Diritto commerciale</b>	IUS/04	Vittorio Sabato AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">36</a>
10	2024	E12418024010	<b>Diritto commerciale</b>	IUS/04	Pietro Paolo FERRARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">36</a>
11	2024	E12418024017	<b>Diritto del lavoro</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b>	IUS/07	<a href="#">24</a>

					Severino NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
12	2024	E12418024017	<b>Diritto del lavoro</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele Antonio NATALE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">24</a>
13	2024	E12418024017	<b>Diritto del lavoro</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giampietro PIROZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">24</a>
14	2024	E12418024017	<b>Diritto del lavoro</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Angela RIVETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">24</a>
15	2024	E12418024011	<b>Diritto dell'Unione Europea</b>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele CORLETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">36</a>
16	2024	E12418024011	<b>Diritto dell'Unione Europea</b>	IUS/14	Maria Teresa STILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">36</a>
17	2024	E12418024022	<b>Diritto dell'economia</b>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni FALCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">36</a>
18	2024	E12418024022	<b>Diritto dell'economia</b>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio Maria MASTROPAOLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">36</a>
19	2024	E12418024025	<b>Diritto ecclesiastico</b>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Marco Santo ALAIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">24</a>
20	2024	E12418024025	<b>Diritto ecclesiastico</b>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Vasco FRONZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">24</a>

21	2024	E12418024021	<b>Diritto fallimentare</b>	IUS/04	Giuseppe Antonio Michele TRIMARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
22	2024	E12418024020	<b>Diritto internazionale</b>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Michele CORLETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">72</a>
23	2024	E12418024012	<b>Diritto penale</b>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso GUERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">120</a>
24	2024	E12418024018	<b>Diritto privato comparato</b>	IUS/02	Docente non specificato		72
25	2024	E12418024027	<b>Diritto processuale civile</b>	IUS/15	<b>Docente di riferimento</b> Romano CICCONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/15	<a href="#">40</a>
26	2024	E12418024027	<b>Diritto processuale civile</b>	IUS/15	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CIRULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	<a href="#">40</a>
27	2024	E12418024027	<b>Diritto processuale civile</b>	IUS/15	<b>Docente di riferimento</b> Paola Chiara RUGGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	<a href="#">40</a>
28	2024	E12418024019	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	Docente non specificato		72
29	2024	E12418024026	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	Marco SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
30	2024	E12418024009	<b>Economia politica</b>	SECS-P/01	Docente non specificato		72
31	2024	E12418024023	<b>Filosofia del diritto</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Fernanda FAINI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">18</a>
32	2024	E12418024023	<b>Filosofia del diritto</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Antonella FERRARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20	<a href="#">18</a>



33	2024	E12418024023	Filosofia del diritto	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Valerio MORI <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">18</a>
34	2024	E12418024023	Filosofia del diritto	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MORO <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">18</a>
35	2024	E12418024004	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	Talita ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">144</a>
36	2024	E12418024008	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Anna CHIMENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
37	2024	E12418024008	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Luca LONGHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
38	2024	E12418024008	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Maria Teresa STILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
39	2024	E12418024002	Istituzioni di diritto romano	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Mariavittoria BRAMANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	<a href="#">96</a>
40	2024	E12418024013	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente non specificato</b>		48
41	2024	E12418024001	Principi costituzionali	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BONINI <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/08	<a href="#">18</a>
42	2024	E12418024001	Principi costituzionali	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Celeste CHIARIELLO <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/08	<a href="#">18</a>
43	2024	E12418024001	Principi costituzionali	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Anna CHIMENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">18</a>
44	2024	E12418024001	Principi costituzionali	IUS/08	Luca LONGHI <i>Professore</i>	IUS/09	<a href="#">18</a>

Ordinario (L.  
240/10)

45	2024	E12418024014	<b>Procedura penale</b>	IUS/16	<b>Docente di riferimento</b> Gaia TESSITORE <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/16	<a href="#">120</a>	
46	2024	E12418024029	<b>Prova Finale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		192	
47	2024	E12418024005	<b>Storia del diritto medievale e moderno</b>	IUS/19	<b>Docente di riferimento</b> Maria NATALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/19	<a href="#">72</a>	
48	2024	E12418024007	<b>Storia del diritto romano</b>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Mariavittoria BRAMANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	<a href="#">72</a>	
49	2024	E12418024028	<b>Storia delle Dottrine politiche</b>	SPS/02	Luigi Marco BASSANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/02	<a href="#">72</a>	
50	2024	E12418024006	<b>Teoria generale del diritto e dell'interpretazione</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Fernanda FAINI <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">16</a>	
51	2024	E12418024006	<b>Teoria generale del diritto e dell'interpretazione</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Valerio MORI <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">16</a>	
52	2024	E12418024006	<b>Teoria generale del diritto e dell'interpretazione</b>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MORO <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	<a href="#">16</a>	
53	2024	E12418024003	<b>Ulteriori attività formative</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48	
							ore totali	2544

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>Principi costituzionali (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	24	24	24 - 24
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Istituzioni di diritto pubblico (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>Diritto ecclesiastico (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Filosofico- giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>Teoria generale del diritto e dell'interpretazione (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
	↳ <i>Filosofia del diritto (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Istituzioni di diritto privato (1 anno) - 18 CFU - obbl</i>	27	27	27 - 27
	↳ <i>Diritto civile (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>Istituzioni di diritto romano (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>Storia del diritto romano (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>Storia del diritto medievale e moderno (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 86)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			96	96 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>Diritto amministrativo (3 anno) - 18 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>Diritto commerciale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>Diritto fallimentare (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>Diritto privato comparato (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>Diritto dell'Unione Europea (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>Diritto tributario (4 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia politica (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>Diritto internazionale (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12

Penalistico	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>Diritto penale (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>Diritto processuale civile (5 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>Procedura penale (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			135	135 - 135

Attività di sede e altre		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>Diritto dell'economia (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività di sede</b>			15	15 - 15

Attività di sede e altre		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 24
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare**

69

69 - 69

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

**CFU totali inseriti**

300

300 - 300



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	24	18	
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	27	25	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	30	28	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>96 - 96</b>



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU	
			minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	18	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile	15	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	15	14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:</b>		-	





## attività di sede e altre (solo settori)

R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	15	-



## attività di sede e altre

R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Attività di sede e altre</b>	<b>69 - 69</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>ad</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

Range CFU totali del corso

300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>