

**Documento relativo alla sostenibilità
economico-finanziaria e alle risorse
riferite alla docenza, ivi compresa la
programmazione della sostenibilità a
regime di tutti i corsi di studio
dell'Università Telematica Pegaso
per l'A.A. 2025-2026**

Sommario

1. Premessa.....	3
2. Esito delle scelte strategiche operate nel 2023/24 e descrizione dell'offerta formativa 2025/26	4
3. Evoluzione del contesto normativo	6
4. Evoluzione dell'organico	6
5. I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza	8
6. Monitoraggio del Piano al 15.06.2025 e proiezioni attese alla verifica Ex Post 2025	10
7. La sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa	10

1. Premessa

Il presente documento, estratto del più ampio documento denominato Politiche di Ateneo e Programmazione, presenta la sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa dell'Università Telematica Pegaso per l'A.A. 2025-2026, le risorse riferite alla docenza e la programmazione a regime di tutti i Corsi di Studio (CdS).

Il documento è stato predisposto sulla base degli obiettivi contenuti nel Piano Strategico d'Ateneo 2023-2025 e nei Piani Operativi di Facoltà ad esso collegati, oltre che in coerenza con i principali documenti economico-finanziari dell'Ateneo (bilancio d'esercizio 2024 e bilancio di previsione 2025), con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3, con quanto disciplinato dal D.M. 1154/2021 e dal D.D 2711/2021, così come integrati e modificati dal D.M. 1835/2024, e con i D.M. 1648 e 1649 del 2023 riguardanti gli obiettivi formativi delle Classi di Laurea.

Tra l'anno accademico 2023/24 e l'anno accademico 2024/25, l'Ateneo ha promosso la modifica degli ordinamenti didattici di tutti i Corsi di Studio per allineare gli obiettivi formativi qualificanti delle singole Classi a quanto disposto dai D.M. 1648 e 1649 di dicembre 2023 e il contenuto delle Schede Uniche Annuali dei CdS alle linee guida CUN sulla scrittura degli ordinamenti. In particolare, nel corso dell'Anno Accademico 2023-24, l'Ateneo ha proposto la modifica dell'ordinamento dei Corsi di Classe L-5 ed LM-56 e l'attivazione del Corso di Studio di Classe LM-14, con contestuale disattivazione del CdS di Classe L-15. Nell'Anno Accademico 2024-25, si è completato il processo di riorganizzazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 25/26 attraverso la modifica degli ordinamenti didattici di tutti gli altri CdS e attraverso l'introduzione di un curriculum in lingua inglese che sarà erogato al CdS di Classe LM-56.

La progettazione dell'offerta formativa 25/26 dell'Ateneo è stata definita con un coinvolgimento costante e attivo del corpo docente che si è realizzato attraverso le attività dei Consigli di CdS e delle Facoltà. L'offerta formativa è, inoltre, stata co-progettata con le principali parti interessate ai profili in uscita che sono state consultate in via indiretta o diretta. La coprogettazione è stata effettuata, a livello dei CdS, con il coinvolgimento dei singoli Comitati d'Indirizzo e attraverso una specifica analisi documentale. L'esito di tale processo è confluito nell'aggiornamento del documento di analisi della domanda di formazione, realizzato da tutti i CdS.

Il processo di progettazione dei nuovi ordinamenti didattici è stato supportato dall'Ateneo attraverso l'erogazione di un articolato e specifico percorso di formazione (coordinato dal PQA e dal CETAL) che ha riguardato non solo la scrittura dell'ordinamento, ma anche la propedeutica redazione del rapporto di riesame ciclico dei CdS. Tale percorso formativo è stato erogato ai Presidenti di CdS, ai docenti facenti parte del Gruppo di Riesame, ma anche al personale tecnico amministrativo coinvolto, a vario titolo, nel percorso di aggiornamento dell'offerta formativa e ai rappresentanti degli studenti negli Organi di Ateneo (con particolare riferimento ai CdS).

L'Ateneo ha, inoltre, supportato i CdS favorendo ulteriori interlocuzioni con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso l'organizzazione di specifici incontri, in presenza e online, con rappresentanti degli Ordini Professionali e con i Pegaso Business Partner, un nucleo stabile di interlocutori di primaria rilevanza nazionale e internazionale, coinvolti (dal Career Service di Ateneo) al fine di garantire una ciclicità tra la progettazione dei percorsi formativi, l'orientamento in uscita e il placement d'Ateneo.

L'Ateneo ha, in ultimo, aggiornato il proprio modello didattico per corrispondere a quanto richiesto dal D.M. 1835/2024 per i corsi di studio erogati in modalità prevalentemente o integralmente a distanza, incrementando la percentuale di ore di didattica interattiva sincrona (dal 14,2% al 28,6% circa) che saranno erogate dall'Anno Accademico 25/26. Tale modifica è stata accompagnata anche da un miglioramento della piattaforma LMS d'Ateneo, attraverso l'introduzione di un nuovo tool (Zoom-Class) per l'espletamento e il tracciamento delle attività sincrone che è stato attivato già nel corso dell'Anno Accademico 24/25 per favorire la familiarità di docenti e studenti con lo strumento, verificarne le potenzialità e mapparne le eventuali criticità.

Il D.M. 1835, oltre ad introdurre modifiche riguardanti la modalità di erogazione dei Corsi, ha modificato in modo sostanziale i requisiti di docenza. Per tenerne debitamente conto, l'Ateneo, dopo aver conseguito alla verifica Ex Post del 30.11.2024 gli obiettivi dei Piani di Raggiungimento approvati nel 2022, nel mese di febbraio 2025, ha trasmesso ad ANVUR una modifica dei suddetti Piani di Raggiungimento dei requisiti di docenza. Nel prosieguo del documento saranno, pertanto, sintetizzati gli impatti delle principali modifiche normative, esposti i nuovi Piani di Raggiungimento fino al completamento degli stessi a regime, e proposto un monitoraggio al 15 giugno 2025, con evidenza della proiezione prevista per la compilazione della Scheda SUA Ex Post di novembre 2025.

Il documento è pertanto strutturato come segue. In primo luogo, sarà esposto l'esito, in termini di immatricolazioni ed iscrizioni (2024/25, ancora in progress fino al 31.07.25) delle modifiche di ordinamento intervenute nell'Anno Accademico 2023-24 riguardanti i CdS di Classe L-5 e LM-56, dell'attivazione del nuovo CdS di Classe LM-14 e della contestuale disattivazione del CdS di Classe L-15. Tali interventi, operati nell'Anno Accademico 2023/24, integrano la progettazione dell'offerta formativa 2025/2026 che sarà descritta nel prosieguo con indicazione della Classe dei CdS e dei piani di studio erogati.

Nel terzo paragrafo saranno sintetizzate le principali modifiche al contesto normativo in materia di requisiti di docenza. Il quarto paragrafo contiene la descrizione dell'evoluzione del reclutamento dell'Ateneo. Un ulteriore paragrafo, il quinto, sarà dedicato all'esposizione del nuovo piano di raggiungimento dei requisiti di docenza di tutti i CdS. Il sesto paragrafo sarà dedicato al monitoraggio dei Piani di Raggiungimento docenza alla data del 15 giugno 2025 e alle proiezioni in vista della compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS del 30 novembre 2025 (Verifica Ex Post). L'ultimo paragrafo sarà dedicato alla sostenibilità economico finanziaria con opportuni rimandi al bilancio d'esercizio al 31.12.2024 e quello di previsione per il 2025.

2. Esito delle scelte strategiche operate nel 2023/24 e descrizione dell'offerta formativa 2025/26

Nel perseguimento degli obiettivi indicati dal Piano strategico di Ateneo 2023-2025 e coerentemente con i suggerimenti contenuti nelle relazioni annuali delle Commissioni Didattiche Paritetiche e con l'esito delle consultazioni delle parti interessate realizzate dai CdS, l'Ateneo, nel corso dell'Anno Accademico 2023/24, ha compiuto delle scelte programmatiche che hanno già avuto i loro effetti nel corrente Anno Accademico, ma che integrano le modifiche degli Ordinamenti proposte a febbraio 2025 in vista della progettazione dell'offerta formativa 2025-26. Tali scelte sono di seguito esposte e contenute nel documento relativo alla sostenibilità economico-finanziaria relativo all'offerta formativa 2024/25:

- 1) Disattivazione del Corso di Laurea triennale di Classe L-15;
- 2) Attivazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale di Classe LM-14;
- 3) Modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale di Classe LM-56;
- 4) Modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea triennale di Classe L5

Con riferimento al Corso di laurea di Classe L-15, a seguito della disattivazione, l'Ateneo ha continuato, durante il corrente anno accademico, ad erogare il corso in relazione al secondo anno ed al terzo anno del ciclo triennale (non immatricolando nuovi studenti al primo anno). Nel complesso, nel 2024/25, gli iscritti sono complessivamente 891 (401 al secondo anno e 490 al terzo anno) e le nuove matricole sono 106 (99 al secondo anno e 7 al terzo anno). Tali dati sulle iscrizioni al secondo e al terzo anno sono in linea con quanto consuntivato nel biennio precedente, a testimonianza di un riscontro non favorevole sotto il profilo della domanda di formazione degli studenti.

Il nuovo corso di laurea magistrale, di Classe LM-14, ha avuto un riscontro molto importante sotto il profilo dell'interesse degli studenti. Le immatricolazioni al Corso, infatti, sono state 681 (e potrebbero ancora crescere entro il 31.07.2025). Anche in una ipotesi prudenziale di stabilità delle nuove immatricolazioni per l'Anno Accademico 2025/26, il CdS di Classe LM-14 raggiungerebbe circa 1.400

iscritti, circa il 20% in più rispetto al massimo numero di iscritti (1.166) raggiunto dal CdS L-15, in oltre 10 anni di attività.

Con riferimento ai CdS che hanno proposto modifica dell'ordinamento nel 2023/24, si evidenzia che il CdS di Classe LM-56 (denominato Economia, Digital Data Analysis, Amministrazioni Pubbliche) ha consuntivato, ad oggi, 3.599 iscritti ed un numero di nuove matricole pari a 1.722 (che potrebbero ancora crescere entro il 31.07.2025). Nel corso dell'Anno Accademico precedente alla modifica dell'ordinamento, il numero delle nuove matricole era stato pari a 1.461, pertanto il CdS ha registrato, ad oggi, una crescita pari al 18% circa. Tale incremento testimonia il positivo lavoro di progettazione del nuovo ordinamento che, oltre a rivedere i contenuti didattici del piano statutario, ha introdotto un nuovo piano di studio denominato Governo e Trasformazione Digitale per la Pubblica Amministrazione. Sempre con riferimento ai Corsi che hanno modificato l'ordinamento già ai fini dell'offerta formativa 2024/25, il CdS di Classe L-5 ha consuntivato, ad oggi, 1.222 iscritti e 555 nuove matricole (che potrebbero ancora crescere entro il 31.07.2025). Rispetto allo scorso anno, quando si attestavano a 476, il numero di nuove matricole è cresciuto del 16,5%. Anche in questo caso, pertanto la modifica di ordinamento, con l'introduzione di tre nuovi piani di studio (Etica dell'Intelligenza Artificiale, Filosofia e Letteratura e Saperi e Pratiche Filosofiche), in sostituzione dei due precedenti (Statutario e Filosofia e Scienze Pedagogiche), ha incontrato il favore della domanda di formazione da parte degli studenti.

A valle delle innovazioni descritte e delle modifiche di ordinamento approvate a tutti gli altri CdS, l'offerta formativa dell'Ateneo consisterà, per l'Anno Accademico 2025/26, nei 14 CdS (oltre al terzo piano del CdS L-15 disattivato) e nei 33 relativi piani di studio (curricula) descritti nella tabella seguente. Si precisa che il CdS di Classe LM-56 ha modificato ulteriormente il proprio ordinamento, con esclusivo riferimento all'introduzione di un curriculum erogato in lingua inglese e finalizzato al perseguimento degli obiettivi di internazionalizzazione tracciati dal Piano Strategico d'Ateneo.

Corsi di Laurea

L-5	L-7	L-10
Etica dell'intelligenza artificiale Filosofia e letteratura Saperi e pratiche filosofiche	Ambiente Tecnologie digitali per l'ingegneria Gestione dei progetti e dei cantieri	Studi letterari Arte, musica e spettacolo Culture umanistiche
L-18	L-19	L-22
Business Management e consulenza direzionale Management delle imprese turistiche Imprese Digitali e ESG Management	Educatore dei servizi educativi per l'infanzia Educatore professionale socio-pedagogico	Statutario Biosanitario
L-31		
Digital Transformation & Cybersecurity Digital education and gaming		

Corsi di Laurea Magistrale

LM-14	LM-26	LM-39
Lettere Moderne Letterature comparate e transmedialità	Sicurezza delle strutture civili ed industriali Sicurezza per la sostenibilità ambientale e del costruito	Statutario Comunicazione, Editoria e Cultura Digitale
LM-47	LM-56	LM-85
Statutario Wellbeing	Statutario Governo e trasformazione digitale per la Pubblica Amministrazione Innovation and Sustainability in the Digital Economy	Statutario E-Learning e Formazione
LMG-01		
Professioni legali Criminologia		

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

LMG-01
Professioni legali Criminologia

3. Evoluzione del contesto normativo

Il D.M. 1835 del 06.12.2024 ha modificato quanto disposto dai precedenti decreti (D.M. 1154 e D.D. 2711) con particolare riferimento a due aspetti che impatteranno sui requisiti minimi di docenza che l'Ateneo dovrà rispettare nei prossimi anni, sia sotto il profilo delle tempistiche di completamento dei piani di raggiungimento che sotto il profilo della numerosità dei docenti da conseguire alle scadenze delle verifiche Ex Post.

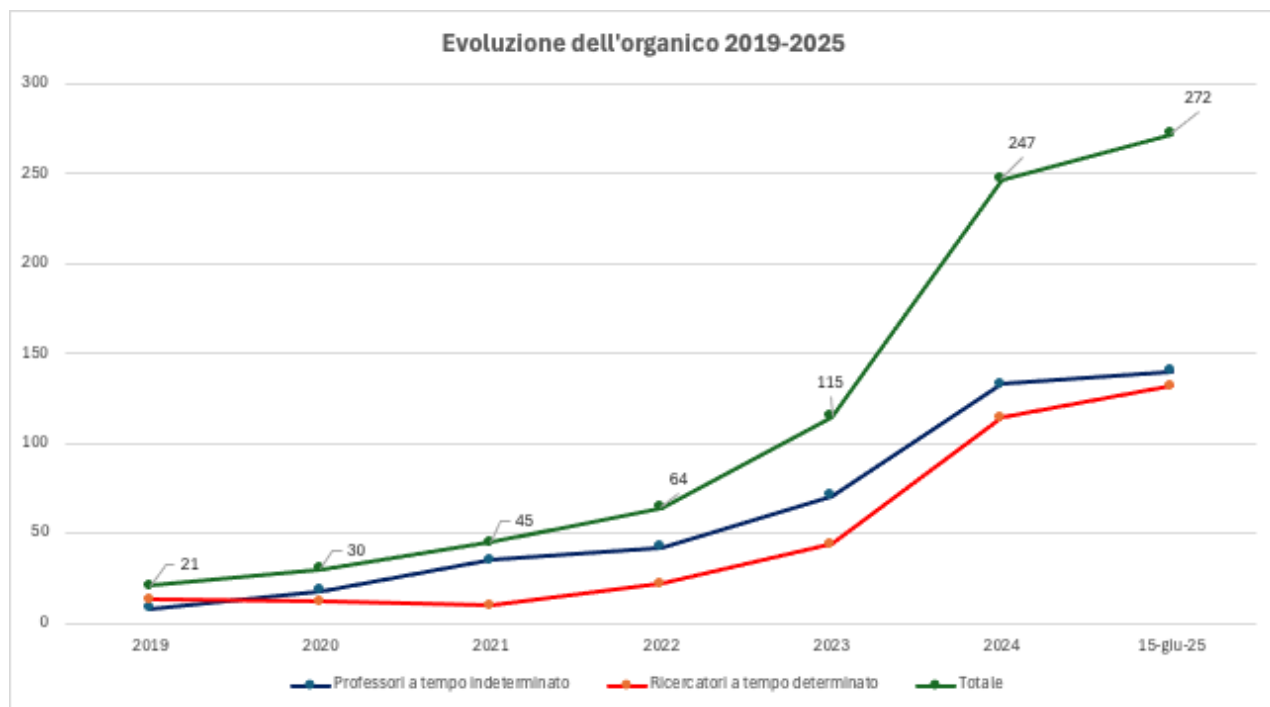
In particolare, il D.M. 1835 prevede che “Per i corsi di studio accreditati entro l’a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di docenza, gli Atenei possono sottoscrivere piani di raggiungimento dei predetti requisiti secondo le modalità indicate dall’articolo 4 del decreto ministeriale 1154/2021, da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di tre”, laddove il precedente D.M.1154 prevedeva che le numerosità fossero da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi “incrementato di due”. Questo primo aspetto impatterà sulla tempistica di completamento dei piani di raggiungimento. I piani di raggiungimento che l'Ateneo aveva approvato nel 2022 si prevedeva dovessero completarsi al 30.11.2025 per i CdS Magistrali, al 30.11.2026 per i CdS triennali e al 30.11.2028 per il CdS Magistrale a Ciclo Unico. Stante la modifica introdotta dal D.M. 1835, i piani di raggiungimento troveranno completamento l'anno successivo e, quindi, al 30.11.2026 per i CdS Magistrali, al 30.11.2027 per i CdS triennali e al 30.11.2029 per il CdS Magistrale a Ciclo Unico.

Oltre a questo aspetto, il D.M 1835, in particolare all'allegato 2, ha modificato, raddoppiandolo, il numero massimo di studenti in funzione del quale è calcolato il numero minimo di docenti di riferimento di ogni CdS. Questa seconda modifica impatta notevolmente sul numero di docenti di riferimento (sostanzialmente dimezzandoli), in termini di professori (Ordinari e Associati) a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato e docenti a contratto che l'Ateneo dovrà avere in organico alla scadenza della trasmissione delle Schede Uniche Annuali Ex Post dei CdS. Tale innovazione impatterà, abbassandolo, anche sul numero di tutor (disciplinari, tecnici e di corso di studio).

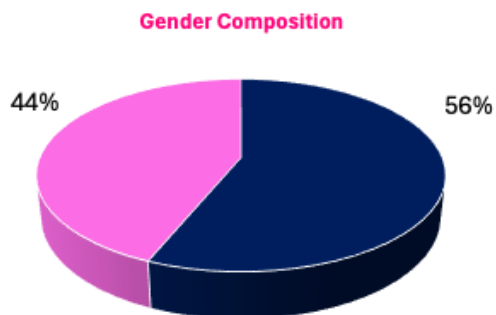
4. Evoluzione dell'organico

L'organico dell'Università Telematica Pegaso è cresciuto negli anni in maniera considerevole. Prima dell'approvazione dei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza (2021), l'organico era composto da un totale di 45 docenti tra quelli appartenenti alla fascia dei professori ordinari, degli associati e dei ricercatori. In particolare, erano presenti 6 professori ordinari, 30 professori associati e 9 ricercatori a tempo determinato. Nel 2022 tale numerosità era aumentata a 64 unità (5 professori ordinari, 37 professori associati e 22 ricercatori a tempo determinato). Nel 2023 l'Ateneo si è attestato ad un totale di 115 docenti (19 professori ordinari, 52 professori associati e 44 ricercatori a tempo determinato). Successivamente l'organico è ancora cresciuto fino a raggiungere gli attuali (15 giugno 2025) 272 docenti. Di seguito si espongono le numerosità del corpo docente dell'Ateneo dal 2019 al 15 giugno 2025 per fascia di docenza.

Fasce	2019	2020	2021	2022	2023	2024	15-giu-25
Professori Ordinari	1	1	6	5	19	45	50
Professori Associati	7	17	29	37	52	88	90
RTD - Tenure Track L. 79/2022	0	0	0	0	27	103	121
RTD - art. 24 c.3-a L. 240/10	13	12	10	18	12	6	6
RTD - art. 24 c.3-b L. 240/10	0	0	0	4	5	5	5
Totale	21	30	45	64	115	247	272



Si segnala, inoltre, che i 272 docenti in servizio al 15 giugno afferiscono a 49 Macro Settori Concorsuali (MSC) differenti, corrispondenti a 93 Settori Scientifico Disciplinari differenti. Il reclutamento, anche sotto il profilo della composizione di genere, appare equilibrato. Alla data del 15 giugno, infatti, 119 dei 272 docenti in servizio sono di genere femminile.



5. I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza

n.	Classe	Corso	Area	ANS 22	ANS 23	VALORE DI RIFERIMENTO A. A. 24/25 (Min. del biennio precedente)	Numero di riferimento (studenti)	Numero Massimo (studenti)	Prof. a tempo indeterminato	RD	Totale Docenti di riferimento della classe	W	Calcolo Dtot	D.Tot	RD+ID	Tutor di riferimento	Calcolo T.Tot	T.tot	Tipologi Docenza necessaria	Numerosità Necessaria A.A. 2024/25	Minimo Tutor Disciplinari	Massimo Tutor Tecnici o di CdS
1	L-5 - Filosofia	Filosofia ed etica	Umanistico Sociale (C1)	342	463	342	200	400	3	4	7	-0	5	7	4	3	2	3	Prof.T.Indet. 3 RD 2 ID 2 Tutor 3		2	1
2	L-7 - Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria civile	Scientifico tecnologico (B2)	1.731	1.837	1.731	150	360	3	4	7	4	33	33	19	3	11	11	Prof.T.Indet. 14 RD 10 ID 9 Tutor 11		7	4
3	L-10 - Lettere	Lettere, sapere umanistico e formazione	Umanistico Sociale (C1)	1.219	1.042	1.042	200	400	3	4	7	2	18	18	11	3	6	6	Prof.T.Indet. 7 RD 6 ID 5 Tutor 6		4	2
4	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Economia Aziendale	Umanistico Sociale (C2)	6.411	6.600	6.411	200	500	3	4	7	12	89	89	51	3	29	29	Prof.T.Indet. 38 RD 26 ID 25 Tutor 29		19	10
5	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione	Scienze dell'educazione e della formazione	Umanistico Sociale (C2)	7.157	8.064	7.157	200	500	3	4	7	13	100	100	58	3	32	32	Prof.T.Indet. 42 RD 29 ID 29 Tutor 32		21	11
6	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive	Scienze Motorie	Scientifico tecnologico (B2)	7.627	8.281	7.627	150	360	3	2	5	20	105	105	42	3	48	48	Prof.T.Indet. 63 RD 21 ID 21 Tutor 48		32	16
7	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche	Informatica per le aziende digitali	Scientifico tecnologico (B2)	1.894	2.199	1.894	150	360	3	4	7	4	36	36	21	3	12	12	Prof.T.Indet. 15 RD 11 ID 10 Tutor 12		8	4
8	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Giurisprudenza	Umanistico - Sociale (C)	3.857	4.603	3.857	200	460	5	7	12	7	100	100	59	5	32	32	Prof.T.Indet. 41 RD 30 ID 29 Tutor 32		19	13
9	LM-14 - Filologia Moderna	Filologia moderna	Umanistico - Sociale (C)	0	0	0	160	200	2	3	5	-1	0	5	3	2	0	2	Prof.T.Indet. 2 RD 2 ID 1 Tutor 2		1	1
10	LM-26 - Ingegneria della sicurezza	Ingegneria della sicurezza	Scientifico - Tecnologica (B2)	908	834	834	130	160	2	3	5	4	26	26	16	2	8	8	Prof.T.Indet. 10 RD 8 ID 8 Tutor 8		4	4
11	LM-39 - Linguistica	Linguistica moderna	Umanistico - Sociale (C)	3.307	2.849	2.849	160	200	2	3	5	13	71	71	43	2	21	21	Prof.T.Indet. 28 RD 22 ID 21 Tutor 21		10	11
12	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	Management dello sport e delle attività motorie	Scientifico - Tecnologica (B2)	4.122	4.024	4.024	130	160	2	2	4	24	100	100	50	2	38	38	Prof.T.Indet. 50 RD 25 ID 25 Tutor 38		19	19
13	LM-56 - Scienze dell'economia	Scienze economiche	Umanistico - Sociale (C)	2.107	1.432	1.432	160	200	2	3	5	6	35	35	21	2	11	11	Prof.T.Indet. 14 RD 11 ID 10 Tutor 11		5	6
14	LM-85 - Scienze pedagogiche	Scienze pedagogiche	Umanistico - Sociale (C)	2.482	2.229	2.229	160	200	2	3	5	10	55	55	33	2	17	17	Prof.T.Indet. 22 RD 17 ID 16 Tutor 17		8	9

		Totale DM 1835
L-5	Prof. Tempo Indeterminato	3
	Ricercatori Tempo Determinato	2
	Docenti a contratto	2
	Tutor	3
L-7	Prof. Tempo Indeterminato	14
	Ricercatori Tempo Determinato	10
	Docenti a contratto	9
	Tutor	11
L-10	Prof. Tempo Indeterminato	7
	Ricercatori Tempo Determinato	6
	Docenti a contratto	5
	Tutor	6
L-18	Prof. Tempo Indeterminato	38
	Ricercatori Tempo Determinato	26
	Docenti a contratto	25
	Tutor	29
L-19	Prof. Tempo Indeterminato	42
	Ricercatori Tempo Determinato	29
	Docenti a contratto	29
	Tutor	32
L-22	Prof. Tempo Indeterminato	63
	Ricercatori Tempo Determinato	21
	Docenti a contratto	21
	Tutor	48
L-31	Prof. Tempo Indeterminato	15
	Ricercatori Tempo Determinato	11
	Docenti a contratto	10
	Tutor	12
LMG-01	Prof. Tempo Indeterminato	41
	Ricercatori Tempo Determinato	30
	Docenti a contratto	29
	Tutor	32
LM-14	Prof. Tempo Indeterminato	2
	Ricercatori Tempo Determinato	2
	Docenti a contratto	1
	Tutor	2
LM-26	Prof. Tempo Indeterminato	10
	Ricercatori Tempo Determinato	8
	Docenti a contratto	8
	Tutor	8
LM-39	Prof. Tempo Indeterminato	28
	Ricercatori Tempo Determinato	22
	Docenti a contratto	21
	Tutor	21
LM-47	Prof. Tempo Indeterminato	50
	Ricercatori Tempo Determinato	25
	Docenti a contratto	25
	Tutor	38
LM-56	Prof. Tempo Indeterminato	14
	Ricercatori Tempo Determinato	11
	Docenti a contratto	10
	Tutor	11
LM-85	Prof. Tempo Indeterminato	22
	Ricercatori Tempo Determinato	17
	Docenti a contratto	16
	Tutor	17
Totale	Prof. Tempo Indeterminato	349
	Ricercatori Tempo Determinato	220
	Docenti a contratto	211
	Tutor	270

Numerosità da raggiungere alla SUA Ex Post				
30.11.2025	30.11.2026	30.11.2027	30.11.2028	30.11.2029
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
6	10	14	14	14
4	7	10	10	10
3	6	9	9	9
11	11	11	11	11
3	5	7	7	7
2	4	6	6	6
2	3	5	5	5
6	6	6	6	6
16	27	38	38	38
11	18	26	26	26
10	17	25	25	25
29	29	29	29	29
18	30	42	42	42
12	20	29	29	29
12	20	29	29	29
32	32	32	32	32
27	45	63	63	63
9	15	21	21	21
9	15	21	21	21
48	48	48	48	48
6	10	15	15	15
4	7	11	11	11
4	7	10	10	10
12	12	12	12	12
10	20	27	34	41
7	15	20	25	30
7	14	19	24	29
32	32	32	32	32
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
6	10	10	10	10
4	8	8	8	8
4	8	8	8	8
8	8	8	8	8
16	28	28	28	28
13	22	22	22	22
12	21	21	21	21
21	21	21	21	21
30	50	50	50	50
15	25	25	25	25
15	25	25	25	25
38	38	38	38	38
8	14	14	14	14
6	11	11	11	11
6	10	10	10	10
11	11	11	11	11
13	22	22	22	22
10	17	17	17	17
9	16	16	16	16
17	17	17	17	17
164	276	335	342	349
101	173	210	215	220
96	165	201	206	211
270	270	270	270	270

I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, conformi ai dettami del D.M.1835, sono stati trasmessi e approvati dal Nucleo di Valutazione e caricati nelle apposite sezioni delle SUA CdS nel mese di febbraio 2025.

Gli stessi prevedono che l'Ateneo debba, completati i piani, avere in servizio 349 professori (associati o ordinari), 220 ricercatori a tempo determinato, 211 docenti a contratto e 270 tutor.

6. Monitoraggio del Piano al 15.06.2025 e proiezioni attese alla verifica Ex Post 2025

I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, conformi ai dettami del D.M.1835, sono stati trasmessi e approvati dal Nucleo di Valutazione e caricati nelle apposite sezioni delle SUA CdS nel mese di febbraio 2025. Gli stessi prevedono che l'Ateneo debba, completati i piani, avere in servizio 349 professori (associati o ordinari), 220 ricercatori a tempo determinato, 211 docenti a contratto (oltre a 270 tutor).

Alla data del 15 giugno 2025, come accennato in precedenza, l'Ateneo ha in servizio 272 docenti. Gli obiettivi da raggiungere alla prima milestone del prossimo 15 novembre 2025 prevederebbero 265 docenti strutturati (164 professori a tempo indeterminato e 101 ricercatori a tempo determinato). Nel complesso, quindi, l'Ateneo ha già raggiunto e superato tale numerosità. Tuttavia, sarà necessario provvedere ad ulteriori assunzioni per garantire il rispetto dei requisiti anche per fascia di docenza. Sulla base di quanto attualmente è possibile prevedere in termini di prese di servizio entro la prossima scadenza della verifica Ex Post del 30.11.2025, l'Ateneo dovrebbe raggiungere le numerosità espresse nella seguente tabella (tenendo conto della scadenza a luglio 2025 di 4 contratti di RTD-art.24 c-b L.240/10).

Fasce	15-giu-25	30-nov 25 - exp
Professori Ordinari	50	58
Professori Associati	90	108
RTD - Tenure Track L. 79/2022	121	132
RTD - art. 24 c.3-a L. 240/10	6	6
RTD - art. 24 c.3-b L. 240/10	5	1
Totale	272	305

Pertanto, paragonando quanto ci si attende in termini di docenti in servizio al 30.11.2025 e quanto necessario ai fini del raggiungimento dei requisiti di docenza previsti dai Piani, è lecito attendersi il seguente differenziale esposto in tabella.

Fasce	Requisiti da PDR	Organico Expected	Delta
Professori a tempo indeterminato	164	166	2
Ricercatori a tempo determinato	101	139	38
Totale	265	305	40

7. La sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa

La sostenibilità economico-finanziaria del Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza è ampiamente garantita dal positivo andamento passato dell'Ateneo, desumibile, da parte del Ministero e dell'ANVUR, dai Bilanci depositati nella Banca dati Bilanci del Ministero.

Nel merito, si specifica che il bilancio di previsione 2025 è stato realizzato tenendo opportunamente conto delle previsioni di assunzione contenute nei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza e che tali previsioni, pur incrementando in maniera considerevole rispetto al passato il costo del personale, lasciano inalterata la capacità dell'Ateneo di generare un positivo risultato d'esercizio.