

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL Corso di Laurea in Gestione d'Impresa (L-18)

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

Indicatore iC02 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore riporta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Il dato relativo all'a.a. 2022/23 presentava una performance soddisfacente per cui, lo scorso anno, sono state raccomandate delle azioni di consolidamento in capo ai docenti ed al coordinatore del corso. In particolare, si raccomandava l'utilizzo dei tutor nelle attività di supporto alla elaborazione delle prove finali.
	Stato di realizzazione	L'azione è stata avviata e realizzata.

Indicatore iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Per l'a.a. 2022/23 questo indicatore evidenziava una forte carenza di docenti di ruolo rispetto al numero di studenti regolari. L'azione raccomandata - azione di responsabilità dell'Ateneo - era quella di reclutare più docenti di ruolo.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.

Indicatore iC10 <i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore si riferisce ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti. L'indicatore era pari a zero nell'a.a. 2021/22 e, quindi, si raccomandava un'azione di sensibilizzazione da parte dei docenti e di supporto amministrativo e finanziario da parte dell'ufficio Erasmus.
	Stato di realizzazione	Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico. L'azione è stata intrapresa ed in corso di implementazione. Le informazioni ricevute direttamente dall'ufficio Erasmus indicano che ci siamo comunque mossi dallo 'zero'. Gli studenti L18 partiti nel corso dell'anno accademico 23/24 sono 5.

Indicatore iC13 <i>Percentuale di CFU conseguiti</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore misura l'efficacia del processo didattico attraverso la quota di CFU effettivamente conseguita dagli immatricolati puri nel corso del primo anno. Si raccomandava l'intensificazione della didattica interattiva e l'aumento del numero di tutor. La responsabilità delle azioni era individuata
--	---	---

<i>al I anno su CFU da conseguire</i>		in capo al Consiglio di Corso di Studio ed alla Preside di Facoltà.
	Stato di realizzazione	Le azioni raccomandate sono state in buona parte realizzate. I docenti hanno intensificato le attività di didattica interattiva. Il numero di tutor, invece, non è aumentato secondo gli auspici. E' pur vero, tuttavia, che è aumentato il numero di docenti di ruolo alleviando il carico ai docenti preesistenti. Tuttavia, è ancora in corso l'azione correttiva rispetto all'aumento del numero di tutor per i quali l'Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatore iC14 <i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore rileva la percentuale di immatricolati puri che sono passati dal primo al secondo anno. Il dato relativo all'a.a. 2021/22 ed era pari 81% ed era in linea con gli altri atenei telematici e non telematici. Sulla base di questa performance, lo scorso anno l'azione raccomandata era stata quella di mantenere la performance raggiunta incrementando soprattutto il numero di tutor.
	Stato di realizzazione	L'azione - facente capo soprattutto al Consiglio di Corso di Studio ed al Preside - è stata intrapresa. Tuttavia, è ancora in corso l'azione correttiva rispetto all'aumento del numero di tutor per i quali l'Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatore iC16TBIS <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore rappresenta la percentuale di immatricolati puri che passano dal primo al secondo anno avendo conseguito almeno due terzi dei CFU previsti. Sulla base dei dati forniti lo scorso anno questo indicatore evidenziava una performance negativa. Per questa ragione si suggeriva di aumentare il numero di tutor. La responsabilità dell'azione veniva individuata in capo al Consiglio di Corso di Studio ed alla Preside di Facoltà.
	Stato di realizzazione	L'azione è stata intrapresa. Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso l'azione correttiva rispetto all'aumento del numero di tutor per i quali l'Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatore iC19 <i>Ore di docenza</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore riporta la percentuale di ore di docenza erogate da docenti di ruolo rispetto alle ore di docenza totali. Si raccomandava l'arruolamento di un maggior numero di docenti. La responsabilità dell'azione veniva indicata in capo
---	---	--

<i>erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>		all'Ateneo, al Senato Accademico ed al Consiglio di Corso di Studio.
	Stato di realizzazione	L'azione è in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.

Indicatore iC22 <i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore riporta la percentuale di immatricolati puri che si laurea in corso. Per l'a.a. 2021/22 il dato era in linea con il dato relativo alle non telematiche e leggermente inferiore al dato relativo alle altre telematiche. Si suggerivano azioni di mantenimento in capo ai docenti ed al coordinatore del corso.
	Stato di realizzazione	I docenti ed il coordinatore hanno perseguito l'azione suggerita soprattutto attraverso la supervisione simultanea di un numero molto elevato di prove finali. Il numero più ampio di docenti e la minore presenza di studenti lavoratori dovrebbe migliorare la performance dell'indicatore per il prossimo anno accademico.

Indicatore iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore riporta il rapporto studenti iscritti/docenti. L'azione raccomandata lo scorso anno all'Ateneo era quella di reclutare più docenti.
	Stato di realizzazione	L'azione è stata intrapresa e continuerà nel corso del 2025. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021

Indicatore iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore fornisce un'informazione più dettagliata rispetto all'indicatore precedente (iC27) in quanto riporta il rapporto studenti/docenti solo in riferimento al primo anno di corso. Le criticità e le azioni raccomandate sono le stesse descritte per l'indicatore iC27.
	Stato di realizzazione	Lo stato di realizzazione dell'azione di miglioramento è simile a quello descritto per l'indicatore iC27.

Indicatori iC30T <i>Percentuale di iscritti inattivi</i> e iC30TBIS <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azione correttiva o di miglioramento	<p>Questi due indicatori rilevano la percentuale di studenti che si iscrive all'anno successivo del corso senza aver conseguito nessun CFU (iC30T) oppure meno di 7 CFU (iC30TBIS) nel corso dell'a.a. precedente.</p> <p>Per l'a.a. 22/23 entrambi gli indicatori evidenziavano una performance stabile nel tempo, migliore rispetto alle altre telematiche ma peggiore rispetto alle non telematiche.</p> <p>L'azione raccomandata lo scorso anno era quella di coinvolgere di più gli studenti attraverso il potenziamento della didattica interattiva. La responsabilità dell'azione veniva individuata in capo al Consiglio di Corso di Studio.</p>
	Stato di realizzazione	<p>L'azione raccomandata è stata realizzata ma entrambi gli indicatori segnalano un leggero aumento degli studenti inattivi e parzialmente inattivi nel corso dell'a.a. 2023/24.</p>

Indicatori di risultato del CdS

Scheda del Corso di Studio Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Dalla scheda del corso emerge che quest'ultimo è, allo stato attuale, l'unico della classe L18 offerto dall'Università Mercatorum e si colloca in un'area geografica che vede la presenza di 31 CdS afferenti alla stessa classe di laurea in atenei non telematici e di 4 corsi in atenei telematici. Con riferimento al 2023, a livello nazionale, sono presenti 129 corsi di studio della stessa classe in atenei non telematici, in crescita negli ultimi anni, e 6 corsi di studio in atenei telematici, confermando il dato dell'anno precedente.

Il dato relativo agli Avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) mostra un incremento graduale e costante nel corso del tempo. Nel 2023, rispetto al 2022, si registra un incremento da 1.810 a 2.065, mentre tale aumento è meno marcato negli altri atenei telematici (da 1.195 a 1.216); il valore dell'indicatore è nettamente superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (277 nel 2023), che registrano una diminuzione nello stesso periodo (seppure contenuta). Il medesimo pattern si rileva per gli Immatricolati puri (**iC00b**), per i quali si rileva un netto incremento dal 2022 al 2023: da 494 a 904 immatricolati puri, dato largamente superiore rispetto al benchmark degli altri atenei telematici (497,3) e degli atenei non telematici (241,4).

Per quanto riguarda in Numero di iscritti (**iC00d**), si rileva nell'ultimo a.a. un incremento (dai 5476 del 2022 ai 6481 del 2023); tale dato è di nuovo molto superiore rispetto al benchmark degli altri atenei telematici (4432 nel 2023) e degli atenei non telematici (701 nel 2023). Gli indicatori Iscritti Regolari ai fini del CSTD (**iC00e**) e Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (**iC00f**) mostrano pattern di crescita analoghi, che non richiedono ulteriori commenti.

Anche gli indicatori Laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) e Laureati (**iC00h**) mostrano dei forti aumenti nell'ultimo anno disponibile. Nello specifico, per il primo indicatore si registra un incremento dai 613 del 2022 ai 970 del 2023), mentre per il secondo indicatore l'incremento è dai 628 del 2022 ai 1007 del 2023. Tali incrementi sono maggiori rispetto ai benchmark degli altri atenei telematici e degli atenei non telematici, a dimostrazione del fatto che il carico didattico del CdS è adeguato e tale da consentire alla maggior parte degli studenti di laurearsi in corso.

1. Indicatori relativi alla didattica

- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (**iC01** e **iC01T**)
Questo indicatore evidenzia una dinamica soddisfacente e in crescita (da 31,4% nel 2021 a 59,8% nel 2022); il dato del 2022 risulta pienamente in linea con i due termini di confronto proposti (altre università telematiche e non telematiche).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**)
L'indicatore evidenzia una performance del tutto soddisfacente. Negli ultimi 3 anni l'indicatore ha assunto valori compresi tra il 94,9% ed il 97,6%; si tratta di percentuali superiori di 10 punti rispetto a quelle esibite in media dagli altri atenei telematici e di 30 punti rispetto a valori medi degli atenei non telematici.

- Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)
L'evidenza che emerge da questo indicatore induce a considerazioni simili a quelle svolte per l'indicatore precedente.
- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03)

L'indicatore è stabile nel tempo a livelli particolarmente elevati, in media la percentuale degli ultimi tre anni accademici è leggermente superiore a 85%. Per le altre telematiche l'indicatore è leggermente inferiore. Per le non telematiche l'indicatore è, per ovvie ragioni, di gran lunga inferiore.

- Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05)

Nel corso degli ultimi tre anni accademici il rapporto è oscillato tra valori troppo elevati. Si tratta di una evidente criticità del corso. I dati relativi all'a.a. 2023/24 indicano che il rapporto in questione è più di 3 volte maggiore rispetto al rapporto delle altre telematiche e 50 volte maggiore rispetto alle non telematiche.

- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06)

Dati non disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS)

Dati non disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER)

Dati non disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08)

La performance evidenziata da questo indicatore è assolutamente soddisfacente. Negli ultimi 5 anni accademici il 100% dei docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Il dato per i due termini di confronto è leggermente inferiore.

2. Indicatori di internazionalizzazione

- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10 e iC10T)

L'indicatore evidenzia una performance particolarmente critica e stabile nel tempo. Nel 2023 nessuno dei nostri studenti regolari ha conseguito CFU all'estero. Il dato per le altre telematiche è simile. Il dato per le non telematiche è pari al 27,5%.

- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS)

L'evidenza che emerge da questo indicatore è del tutto simile a quella che emerge dall'indicatore iC10.

- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)

L'evidenza che emerge da questo indicatore è del tutto simile a quella che emerge dall'indicatore iC10.

- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)

Nel 2023 per ogni mille studenti del primo anno quasi 6 hanno conseguito un titolo di studio all'estero. Il dato ha esibito una crescita negli ultimi 3 anni accademici ma risulta di molto inferiore al dato delle altre telematiche e circa 10 volte inferiore a quello delle non telematiche. La performance non può essere considerata soddisfacente.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13 e iC13T)
Gli immatricolati puri dell'a.a. 2022/23 hanno conseguito in media più del 76% dei CFU relativi al primo anno nel corso dell'a.a. 2023 (iC13). Il dato evidenzia un salto troppo marcato rispetto agli anni precedenti, è probabile che l'indicatore per gli anni precedenti sia calcolato in modo sbagliato. Per quanto riguarda gli altri atenei, il nostro corso presenta la stessa performance delle altre telematiche ed una performance superiore a quella delle non telematiche. Si ritiene che la performance evidenziata dall'indicatore sia soddisfacente.
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14 e iC14T)
L'indicatore relativo al 2022, pari al 76,3%, indica la percentuale di immatricolati puri dell'a.a. 2022/23 che al 31 dicembre 2023 risultano iscritti al secondo anno di corso. Il dato evidenzia una performance leggermente superiore all'anno precedente ed in linea con la performance delle altre università, telematiche e non telematiche. Il dato, quindi, non presenta nessuna criticità. L'indicatore iC14T mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15 e iC15T)
Il dato relativo al 2022 indica la percentuale - pari al 60,1% - di immatricolati puri dell'a.a. 2022/2023 che passano al secondo anno nell'a.a. successivo avendo conseguito almeno 20 CFU. L'indicatore evidenzia un salto positivo troppo marcato rispetto al valore all'anno precedente; è molto probabile che quest'ultimo non sia veritiero. Per quanto riguarda il confronto con gli altri atenei, siamo in linea con le altre telematiche e leggermente al di sotto delle non telematiche. Considerando anche il quadro che emerge dai due indicatori precedenti non si ritiene che la differenza rispetto alle non telematiche costituisca un segnale di allerta. L'indicatore iC15T mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS e iC15TBIS)
L'indicatore è calcolato in modo sostanzialmente analogo all'indicatore precedente. L'indicatore iC15TBIS mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 e iC16T)
Il dato relativo al 2022 indica la percentuale - pari al 53% - di immatricolati puri dell'a.a. 2022/2023 che passano al secondo anno nell'a.a. successivo avendo conseguito almeno 40 CFU. L'indicatore evidenzia un salto positivo troppo marcato rispetto al valore all'anno precedente; è molto probabile che quest'ultimo non sia veritiero. Per quanto riguarda il confronto con gli altri atenei, siamo in linea con le altre telematiche e moderatamente al di sopra delle non telematiche. La performance evidenziata da questo indicatore appare soddisfacente. L'indicatore iC16T mostra valori analoghi e risulta in linea con i valori degli atenei telematici e non telematici.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS e iC16TBIS)

L'indicatore è calcolato in modo sostanzialmente analogo all'indicatore precedente. L'indicatore iC16TBIS mostra valori analoghi e risulta in linea con i valori degli atenei telematici e non telematici.

- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17 e iC17T)

L'indicatore riferito al 2022 indica la percentuale di immatricolati puri dell'a.a. 2019/20 che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Questa percentuale è pari al 49,1% mentre il dato riportato per l'a.a. precedente, è pari a 0%. Il confronto con gli altri atenei segnala che la performance è soddisfacente. Gli studenti che si laureano un anno fuori corso sono in percentuale più numerosi sia nelle altre telematiche che nelle non telematiche. Lo stesso andamento si riscontra nell'indicatore iC17T.

- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) Indicatore non disponibile.
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) L'ultimo valore dell'indicatore si riferisce all'a.a. 2023/24 ed è pari al 5%. Se fosse veritiero, questo indicatore segnalerebbe una performance chiaramente negativa: le altre telematiche presentano una percentuale 4 volte maggiore mentre le non telematiche 12 volte maggiore. Tuttavia, si esprimono dubbi sulla veridicità del dato. Si tratta di un valore troppo basso. Il salto dal 41.2% del 2021 al 4.3% del 2022 supportano l'ipotesi che il dato non sia affidabile.

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19BIS**)
Le informazioni che emergono da questo indicatore sono sostanzialmente simili a quelle dell'indicatore iC19.
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (**iC19TER**)
Le informazioni che emergono da questo indicatore sono qualitativamente simili a quelle dell'indicatore iC19. Dal punto di vista quantitativo, la performance relativa del nostro corso appare ancora più negativa di quanto emerge attraverso la lettura dell'indicatore iC19.
- Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (**iC20**) L'indicatore evidenzia un rapporto estremamente basso, seppur in miglioramento: 3 tutors per ogni mille studenti nel 2023. Anche se il numero per le altre telematiche è analogo la natura dell'insegnamento a distanza richiederebbe un numero maggiore di tutors.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

- Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21 e iC21T**)
La percentuale riferita al 2022, pari a 80,8%, indica la quota di immatricolati puri dell'a.a. 2022/2023 che al 31 dicembre 2023 risultano iscritti in una un'università (non necessariamente la nostra, non necessariamente nel nostro corso). Il dato è sostanzialmente analogo ai due anni precedenti e al dato relativo agli altri atenei. Si ritiene che l'informazione che può essere estratta sia poco utile. L'indicatore iC21T mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22 e iC22T**)
Gli immatricolati puri dell'a.a. 2019/20 che si sono laureati in corso sono stati il 41,3% del totale. Il dato è in linea con l'anno precedente, marginalmente inferiore al dato delle altre telematiche e marginalmente superiore al dato delle non telematiche. L'indicatore va letto insieme agli altri indicatori che veicolano informazioni sul progresso delle carriere. Dalla lettura congiunta di questi indicatori non emergono criticità. L'indicatore iC22T mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23 e iC23T**)
Il 2% degli immatricolati puri dell'a.a. 2022/23 risultavano iscritti ad un altro CdS dell'Ateneo al 31 dicembre 2023. Si ritiene il dato del tutto fisiologico anche in considerazione di quanto accade nelle altre università e dell'evoluzione temporale. L'indicatore iC23T mostra il medesimo andamento.
- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24 e iC24T**)
L'ultimo dato disponibile (riferito al 2022) indica la percentuale di immatricolati dell'a.a. 2019/20 che al 31 dicembre 2023 non risultano laureati né iscritti al nostro CdS (ma potrebbero essere iscritti in altri CdS del nostro Ateneo o in altri atenei). Questa percentuale è pari al 24,1%, mentre è pari al 18,9% per l'indicatore iC24T. È marginalmente più alta rispetto alle altre telematiche e marginalmente più bassa rispetto alle altre non telematiche. Per questa ragione appare del tutto fisiologica. La dinamica del dato, invece, non è informativa in quanto si ritiene che il dato precedente, essendo pari al 100%, sia viziato da errore.

- **Percentuale di iscritti inattivi (iC30T)**
L'indicatore mostra un leggero aumento dal 2022 (21,3%) al 2023 (25,8%); il dato del 2023 è comunque inferiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (28%), ma superiore rispetto al benchmark degli Atenei non telematici (8,7%)
- **Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)**
L'indicatore mostra un leggero aumento dal 2022 (23,6%) al 2023 (27,1%); il dato del 2023 è comunque inferiore rispetto al benchmark degli Atenei telematici (29%), ma superiore rispetto al benchmark degli Atenei non telematici (10,7%).

5. Soddisfazione e occupabilità

I dati degli indicatori specifici (**iC25, iC26, iC26BIS e iC26TER**) non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)**
 La nota metodologica che descrive il calcolo dell'indicatore non specifica se il denominatore comprende solo i docenti strutturati o tutti i docenti. La similitudine con i dati dell'indicatore iC5 fanno propendere per l'ipotesi che il denominatore comprenda solo i docenti strutturati.
 Se questa ipotesi è corretta, l'evidenza segnala di nuovo una forte carenza di docenti in relazione alla consistenza numerica degli studenti.
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)**
 La carenza di docenti che emerge dall'indicatore precedente si ripropone quando si focalizza l'attenzione sugli studenti del primo anno. In questo caso il dato è in calo rispetto agli anni precedenti (da 2.691 del 2022 a 911 del 2023) ma di gran lunga distante dal dato relativo alle altre telematiche e, soprattutto, dalle altre non telematiche. In pratica, emerge la stessa criticità più volte osservata in questo documento.
- Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca /Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) (iC29)**
 Per tutti gli anni, l'indicatore è pari a zero; non solo per il nostro CdS ma anche per la media delle altre telematiche e delle non telematiche. Nonostante la performance relativa non sia peggiore rispetto a quella delle altre università si ritiene che questo 'zero' rappresenti una criticità.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore	Azioni correttive o di miglioramento proposte		
1. Indicatori relativi alla didattica	iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia la carenza di docenti in rapporto alla consistenza numerica degli studenti. Si tratta di una criticità segnalata anche lo scorso anno e, quindi, l'azione correttiva è quella di proseguire l'azione già avviata di reclutamento di nuovi docenti, in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	iC10 <i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli</i>	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione

2. Indicatori internazionalizzazione	<p><i>studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (e simili</i> iC10BIS)</p> <p>iC11 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i></p> <p>iC12 <i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i></p>	Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione.
		Risorse necessarie	Determinare eventuali risorse rispetto alle proposte.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	<p>iC19 <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (e simili: iC19BIS, iC19TER)</i></p>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi	
	<p>iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i></p>	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia una carenza di tutor in relazione alla consistenza numerica degli studenti. La criticità è stata segnalata anche lo scorso anno. Si ritiene necessario potenziare le azioni di reclutamento di nuovi tutor didattici. Dare attuazione Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.

		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
6 - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia la carenza di docenti in rapporto alla consistenza numerica degli studenti. Si tratta di una criticità segnalata anche lo scorso anno e, quindi, l'azione correttiva è quella di proseguire l'azione già avviata di reclutamento di nuovi docenti, in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	iC29 Tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Azioni da intraprendere	L'indicatore evidenzia una carenza di tutor in relazione alla consistenza numerica degli studenti. La criticità è stata segnalata anche lo scorso anno. Aumento del numero dei tutor in possesso di Dottorato secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.

	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
--	---	------------

