

PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE ASSOCIATO, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 10/GLOT-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE GLOT-01/A, GIA' L-LIN/01, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240/2010, PRESSO IL CORSO DI STUDIO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E CULTURE STRANIERE PER L'ERA DIGITALE: SCUOLA, SOCIETÀ E PROFESSIONI (LM-37) DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N° 5 DEL 21/01/2025, IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SUL SITO DELL'ATENEO
VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 71 del 7 febbraio 2025, modificato con D.R. n. 93 del 14 febbraio 2025 è composta da:

Prof. Claudio IACOBINI, Ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, comunicazione e spettacolo dell'Università degli Studi «Roma Tre»

Prof. Paolo MILIZIA, Ordinario presso il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo dell'Università degli Studi di Napoli «L'Orientale»

Prof.ssa Laura MORI, Ordinario presso il Dipartimento di Studi umanistici e sociali internazionali dell'Università degli Studi Internazionali di Roma—«UNINT».

La Commissione si riunisce il giorno 25 marzo 2025 alle ore 10,00, per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università Telematica «San Raffaele» Roma, per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dei titoli dei candidati.

Il Presidente ricorda che l'art 1 del Bando prevede tra l'altro che, in relazione alle funzioni scientifico-didattiche richieste dall'Ateneo, il profilo richiesto rientri nel settore che comprende l'attività scientifica e didattico-formativa relativa agli studi teorici, storici, sperimentali e tipologici sul linguaggio e le lingue. In particolare, il candidato deve dimostrare esperienza didattica e scientifica nell'ambito del settore scientifico-disciplinare Glot-01/A.

Quindi, procedendo per ordine alfabetico, si dà inizio alla valutazione di ogni singolo Candidato ammesso alla procedura di valutazione comparativa, tenendo conto del Bando e dei criteri già predeterminati nella prima seduta della Commissione.

La Commissione prende visione della documentazione inviata dai candidati e dopo un'attenta analisi e valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica formula un giudizio e una valutazione per ogni candidato come si evince dall'allegato A al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

La Commissione attribuisce ai candidati i seguenti punteggi:

Candidato Daniel Grégoire Grevisse:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (0 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (10 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (7 punti)

Candidata Greta Mazzaggio:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (31 punti)

- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (15 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (18 punti)

Candidata Lidia Federica Mazzitelli:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (41 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (12 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (19 punti)

Candidato Filippo Pecorari:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (36 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (15 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (16 punti)

Candidata Matilde Serangeli:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (44 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (19 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (20 punti)

Candidata Rossella Varvara:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (40 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (12 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (17 punti)

La Commissione, con voto unanime dei suoi componenti, procede a formulare la seguente graduatoria di merito:

Candidata Matilde Serangeli, punteggio finale: 83

Candidata Lidia Federica Mazzitelli, punteggio finale: 72

Candidata Rossella Varvara, punteggio finale: 69

Candidato Filippo Pecorari, punteggio finale: 67

Candidata Greta Mazzaggio, punteggio finale: 64

Candidato Daniel Grégoire Grevisse, punteggio finale: 17

Sulla base di quanto precede, e considerato quanto stabilito dall'art. 1 del bando, la Commissione ai fini del presente concorso per una procedura di chiamata per la copertura di n 1 posto di professore associato, nel gruppo scientifico disciplinare 10/GLOT-01, settore scientifico disciplinare GLOT-01/A, già L-LIN/01 (bando D.R. n 5 del 21/01/2025), all'unanimità dichiara vincitrice la Candidata:

COGNOME	NOME
Serangeli	Matilde

Si pone in evidenza che solo il Prof. Paolo Milizia, segretario, firma in data odierna, mentre gli altri Commissari si impegnano a trasmettere al medesimo Responsabile del procedimento sopra indicato, le dichiarazioni di concordanza al presente verbale, debitamente firmate allegando copia del proprio documento di riconoscimento in corso di validità.

Alle ore 14,00 non essendovi altro da deliberare, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato, sottoscritto.

La Commissione

- Prof. Claudio Iacobini, Presidente _____
- Prof.ssa Laura Mori, Membro _____
- Prof. Paolo Milizia, Segretario _____



Firmato digitalmente da
Paolo Milizia
Data: 25.03.2025 18:43:48
CET
Organizzazione:
ORIENTALENAPOLI/002976
40633

ALLEGATO "A"

Giudizi sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum e sull'attività didattica

(elenco dei/lle candidati/e)

N.	Cognome	Nome
1	GREVISSE	DANIEL, GRÉGOIRE
2	MAZZAGGIO	GRETA
3	MAZZITELLI	LIDIA FEDERICA
4	PECORARI	FILIPPO
5	SERANGELI	MATILDE
6	VARVARA	ROSSELLA

Candidato n. 1

Il candidato Daniel, Grégoire Grevisse presenta una domanda di partecipazione al Bando oggetto della presente selezione indicando il settore scientifico disciplinare GLOT-01/B diversamente da quanto previsto nel D.R. n.5 del 21 gennaio 2025.

La domanda del candidato risulta non completa per assenza di:

- elenco firmato delle pubblicazioni scientifiche presentate (come previsto dall'art. 3 del Bando);
- pubblicazioni da sottoporre a valutazione (come previsto dall'art. 4 del Bando).

Nell'allegato "Elenco dei titoli" il candidato riporta il corretto settore scientifico disciplinare (GLOT-01/A) così come indicato nel Bando oggetto della presente selezione.

Dall'allegato "Lista delle pubblicazioni e delle comunicazione scientifiche" presentato dal candidato la Commissione ha potuto estrapolare i titoli delle seguenti 13 pubblicazioni:

1. **Grevisse, D.-G., Watorek, M., Isel, F., (2023).** Processing of morphosyntactic complex structures processing in French: ERP evidence from native speakers. *Brain and Cognition*, 171. doi : <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2023.106062>.
2. **Grevisse, D.-G., Watorek, M., Isel, F., (2023).** The subjunctive as a model of grammatical complexity: combined evidence from mental chronometry and neuroimaging. *Brain sciences*, 13(6):974. doi: 10.3390/brainsci13060974.
3. **Grevisse, D.-G., Watorek, M., (2023).** Acquisition et reproduction de structures morphosyntaxiques complexes en français : le cas des bilingues mandarin-français. *Gerflint Synergies Chine*, 18/2023, p. 117-139. ISSN en ligne : 2260-6483.
4. **Gavris [Grevisse], D.-G., (2023).** Évolution et emploi de la forme *fin* en français contemporain. À l'interface de la grammaticalisation et de la pragmatization. *Çédille, revista de estudios franceses*, 23/2023. ISSN: 1699-4949.
5. **Gavris [Grevisse], D.-G., (2023).** Le cas de l'italien 'mica' et du roumain 'doar' dans les interrogatives directes et leur(s) équivalent(s) en français. *Studia Linguistica Romanica*, 9(23), p. 1-23. ISSN : 2663-9815.
6. **Gavris[Grevisse], D.-G., (2020).** Étude descriptive sur l'utilisation des documents authentiques en classe de FLE en Italie. *Gerflint Synergies Europe*, 15/2020, p. 127-143. ISSN en ligne : 2260- 653X.
7. **Gavris[Grevisse], D.-G., (2021).** Termes d'adresse dans la société contemporaine : deux cultures à l'aune du regard du chercheur. *Linguistic Frontiers*, 4(3), p. 28-39. eISSN : 2544-6339.
8. **Gavris[Grevisse], D.-G., Bertin, A., (2021).** Le cas de l'adverbe de modalité épistémique du probable dans trois langues romanes. *Studia Linguistica Romanica*, 5 (21), p. 1-25. ISSN : 2663- 9815.
9. **Gavris[Grevisse], D.-G., (2021).** Inclusion et intégration des élèves allophones dans un contexte plurilingue : étude de cas. In A. Corvaglia et Wolf-Mandroux, F. (dir.), *Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes*, Coll. «Plidam», *Éditions des archives contemporaines*, p. 173-184.
10. **Grevisse, D.-G., (in pubblicazione).** La complexité linguistique et le cerveau. Apports de deux techniques des neurosciences (EEG et fMRI) aux sciences du langage. Exemples de cas d'étude et perspectives. In D.-T. Do-Hurinville & H.-L. Dao (éds.) *La complexité dans le langage*. Paris: Honoré Champion.

11. **Grevisse, D.-G., Watorek, M., Isel, F., (accepté - à paraître).** Les sciences sœurs ou comment les techniques des neurosciences aident les sciences du langage : exemple de cas d'étude. In Actes du Colloque International & interdisciplinaire « Les Sciences dans tous les sens. » (Dir.) Pr. Greta Komur-Thilloy, Université Haute Alsace/ Université de Strasbourg, Mulhouse, 25 & 26 Mars 2022, *Revue Alliage Culture-Science-Technique*, Nice, 2024. ISSN papier 1144-645.
12. Gavris [Grevisse], D.-G., (2020). Étude linguistico-anthropologique de la musique et des vêtements des "Oşeni", une communauté roumaine du nord de la Roumanie. *Mélanges francophones*, 14/ 17, pp. 147-162.
13. Gavris [Grevisse], D.-G., (2023). Évolution et emploi de la forme *fin* en français contemporain. À l'interface de la grammaticalisation et de la pragmatization. *Çédille, revista de estudios franceses*, 23/2023.

Data l'assenza del testo delle **pubblicazioni scientifiche** (punteggio massimo attribuibile 50 punti) la Commissione non è nelle condizioni di procedere alla valutazione delle pubblicazioni.

A seguire la valutazione dei titoli relativi all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (punteggio massimo attribuibile 25 punti).

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti max attribuibili 25; Candidato punti 10 Dal curriculum del candidato si evince una attività didattica universitaria, dal 2020, svolta in Francia (Università Paris 8) come docente a contratto di Glottologia e Linguistica, didattica delle lingue e acquisizione delle lingue straniere e in Italia (Università di Cassino) per corsi di Lingua francese.
Punteggio totale dell'attività didattica: 10	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 2 Il candidato ha avuto un contratto annuale come ricercatore presso il laboratorio CNRS <i>Structures formelles du langage</i> (2019-2020) e un contratto come assistente alla ricerca linguistica diacronica e sincronica delle lingue romanze, filologia e linguistica romanza presso l'Université Paris X Nanterre (luglio 2018-settembre 2019).
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 2 Il candidato, dal 2019 a oggi, ha partecipato a convegni in diversi paesi europei e ha contribuito all'organizzazione di seminari e convegni presso Università francesi.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 0
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 2 Dal curriculum si evincono collaborazioni scientifiche con università ed enti di ricerca francesi.
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica svolta, anche in contesti internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 1 Il candidato documenta alcune esperienze formative in Francia e in Italia.
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 7	

Giudizio complessivo Daniel, Grégoire Grevisse

Stante l'assenza del testo delle pubblicazioni la Commissione non è nelle condizioni formulare un giudizio ed esprimere un punteggio relativo alle pubblicazioni. Il candidato Daniel, Grégoire Grevisse è stato valutato esclusivamente in relazione al CV e ai titoli allegati alla domanda.

TOTALE: 17

Candidata n. 2

La candidata **Greta Mazzaggio** presenta n.15 pubblicazioni scientifiche qui di seguito elencate:

1. Garraffa, M., **Mazzaggio**, G. (2025). *Pragmatics in the Health Sciences*. Elements in Pragmatics (the ‘Series’) edited by Jonathan Culpeper and Michael Haugh. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-009-49602-5.
2. **Mazzaggio**, G. (2024). Explicit Gender Stereotyping in Bilingualism: The Impact of the Foreign Language Effect. *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies*, 10.
3. **Mazzaggio**, G., & Stateva, P. (2024). Negative Pragmatic Transfer in Bilinguals: Cross-Linguistic Influence in the Acquisition of Quantifiers. *Journal of Psycholinguistic Research*, 53(5), 67.
4. Foppolo, F., & **Mazzaggio**, G. (2024). Conversational Implicature and Communication Disorders. In Ball, J.M., Müller, N., Spencer, L. *The Handbook of Clinical Linguistics*, 2nd edition. Wiley Online Books. 978-1-119-87590-1 (ISBN).
5. **Mazzaggio**, G., Zappoli, A., & Mazarella, D. (2023). Verbal Irony and the Implicitness of the Echo: the Processing of Young and Older Adults. *Pragmatics & Cognition*, 30(2), 412-443.
6. **Mazzaggio**, G., Ludovico, L. A., Vena, M. V., Manzini, M. R., & Savoia, L. M. (2023). Morphosyntax of Italian and Romance Varieties: Presentation of the Manzini and Savoia (2005) Corpus and Its Digitalization. *Bollettino dell’Atlante Linguistico Italiano*, 2023(47), 185-210.
7. **Mazzaggio**, G., Moussaid, Y. (2023). The Role of Metaphors in Code-switching: A Qualitative Analysis of Italian-Arabic Bilingual Speakers. *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies*, 9, 297-314.
8. **Mazzaggio**, G., Stateva, P. (2023). Two “many”-Words in Italian? On Molto-Tanto and Cross-Linguistic Differences in Quantification. Atti di Convegno per l’Incontro di Grammatica Generativa (IGG48), *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies*, 9, 117-134.
9. Panzeri, F., **Mazzaggio**, G., Giustolisi, B., Silleresi, S., & Surian, L. (2022). The atypical pattern of irony comprehension in children with Autism Spectrum Disorder. *Applied Psycholinguistics*, 43(4), 757-784.
10. **Mazzaggio**, G. (2021) *Tanto per intenderci. Breve introduzione alla pragmatica sperimentale*. Franco Cesati Editore, Collana: Pillole. ISBN 978-88-7667-874-5
11. **Mazzaggio**, G., Foppolo, F., Job, R., Surian, L. (2021) Ad-hoc and Scalar Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Communication Disorders*, 90.
12. **Mazzaggio**, G., Panizza, D., & Surian, L. (2021). On the Interpretation of Scalar Implicatures in First and Second Language. *Journal of Pragmatics*, 171, 62-75.
13. Foppolo, F., **Mazzaggio**, G., Panzeri, F., & Surian, L. (2020). Scalar and ad-hoc pragmatic inferences in children: guess which one is easier. *Journal of Child Language*, 48(2), 350-372.
14. **Mazzaggio**, G., Franco, L., Manzini M.R. (2020). Pseudopartitives vs. agreement attraction: an experimental study. *Lingue e Linguaggio*, XIX, 2, 159-192.
15. **Mazzaggio**, G., Shield, A. (2020) The Production of Pronouns and Verb Inflections by Italian Children with ASD: A New Dataset in a Null Subject Language. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 50(4), 1425-1433.

Valutazione delle **pubblicazioni scientifiche**. Punteggio massimo attribuibile 50 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Congruenza dell’attività del candidato con il gruppo scientifico disciplinare e il profilo indicato nel bando	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 Le pubblicazioni sono parzialmente congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando.

<p>b) Originalità, rilievo e rigore metodologico della produzione scientifica</p>	<p>Punti max attribuibili 30; Candidata punti 17</p> <p>I lavori riguardano principalmente aspetti clinici o patologici del linguaggio e sono svolti allo scopo soprattutto di individuare in comportamenti linguistici (specie di natura pragmatica) l'evidenza di vari disturbi di tipo cognitivo.</p> <p>La candidata presenta due monografie, un saggio in volume collettivo, dodici articoli in rivista.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garraffa, M., Mazzaggio, G. (2025). <i>Pragmatics in the Health Sciences</i>. Elements in Pragmatics (the 'Series') edited by Jonathan Culpeper and Michael Haugh. Cambridge University Press. Si tratta di un manuale di 58 pagine più bibliografia che sostiene l'opportunità dell'applicazione nel settore sanitario e nelle neuroscienze dei concetti sviluppati nella pragmatica. Si evidenzia in particolare l'importanza della pragmatica nella pratica sanitaria, e in momenti critici per l'apprendimento e l'interazione. 2. Mazzaggio, G. (2024). Explicit Gender Stereotyping in Bilingualism: The Impact of the Foreign Language Effect. <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies</i>, 10. L'articolo, rimarcando l'importanza del linguaggio nell'espressione di pregiudizi, sostiene che l'impiego di una lingua straniera sembra suscitare meno pregiudizi sociali stereotipici, probabilmente a causa del distanziamento emotivo e cognitivo implicato nell'uso di una lingua in cui si ha meno capacità espressiva che nella L1. 3. Mazzaggio, G., & Stateva, P. (2024). Negative Pragmatic Transfer in Bilinguals: Cross-Linguistic Influence in the Acquisition of Quantifiers. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i>, 53(5), 67. L'articolo evidenzia il ruolo svolto dalla conoscenza pragmatica nel transfer linguistico, indagando i quantificatori vaghi in apprendenti italiani di sloveno. 4. Foppolo, F., & Mazzaggio, G. (2024). Conversational Implicature and Communication Disorders. In Ball, J.M., Müller, N., Spencer, L. <i>The Handbook of Clinical Linguistics, 2nd edition</i>. Wiley Online Books. Nell'articolo si sostiene l'importanza sia teorica che pratica di studiare le implicature discorsive in popolazioni cliniche. 5. Mazzaggio, G., Zappoli, A., & Mazzeola, D. (2023). Verbal Irony and the Implicitness of the Echo: the Processing of Young and Older Adults. <i>Pragmatics & Cognition</i>, 30(2), 412-443. L'articolo studia il costo cognitivo dell'espressione dell'ironia in parlanti di diverse età. 6. Mazzaggio, G., Ludovico, L. A., Vena, M. V., Manzini, M. R., & Savoia, L. M. (2023). Morphosyntax of Italian and Romance Varieties: Presentation of the Manzini and Savoia (2005) Corpus and Its Digitalization. <i>Bollettino dell'Atlante Linguistico Italiano</i>, 2023(47), 185-210. L'articolo descrive la digitalizzazione del corpus dialettale italiano di Manzini e Savoia (2005) e le possibilità offerte da questa risorsa nel nuovo formato elettronico. 7. Mazzaggio, G., Moussaid, Y. (2023). The Role of Metaphors in Code-switching: A Qualitative Analysis of Italian-Arabic Bilingual Speakers. <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies</i>, 9, 297-314. L'articolo studia come le espressioni metaforiche in un contesto bilingue italo-arabo parlato interagiscano con il code-switching. 8. Mazzaggio, G., Stateva, P. (2023). Two "many"-Words in Italian? On Molto-Tanto and Cross-Linguistic Differences in Quantification. Atti di Convegno per l'Incontro di Grammatica Generativa (IGG48), <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in</i>
---	---

	<p><i>Linguistics and Oriental Studies</i>, 9, 117–134. Il lavoro riprende il tema dei quantificatori nel confronto tra italiano e sloveno studiando i contesti d’uso che favoriscono l’uso di <i>molto</i> e di <i>tanto</i>.</p> <p>9. Panzeri, F., Mazzaggio, G., Giustolisi, B., Silleresi, S., & Surian, L. (2022). The atypical pattern of irony comprehension in children with Autism Spectrum Disorder. <i>Applied Psycholinguistics</i>, 43(4), 757-784. L’articolo documenta e discute i risultati molto difforni riguardanti la capacità di individuare l’ironia da parte di giovani autistici.</p> <p>10. Mazzaggio, G. (2021) <i>Tanto per intenderci. Breve introduzione alla pragmatica sperimentale</i>. Franco Cesati Editore, Collana: Pillole. La monografia è un’introduzione, con valenze anche didattiche, alla pragmatica sperimentale. Vi si trattano temi di psicologia cognitiva e delle neuroscienze e il concetto di Teoria della Mente. Tra le nozioni approfondite vi sono quelle di implicatura e di presupposizione in relazione a parlanti atipici, nonché la competenza pragmatica, la pragmatica del bilinguismo e i disturbi pragmatici in bambini con ASD.</p> <p>11. Mazzaggio, G., Foppolo, F., Job, R., Surian, L. (2021) Ad-hoc and Scalar Implicatures in Children with Autism Spectrum Disorder. <i>Journal of Communication Disorders</i>, 90. L’articolo affronta un’analisi parallela delle implicature “ad hoc” e delle implicature scalari indicative al fine di valutare le abilità pragmatiche di bambini tra i 4 e i 10 anni con ASD comparandole con le medesime abilità in bambini con sviluppo tipico.</p> <p>12. Mazzaggio, G., Panizza, D., & Surian, L. (2021). On the Interpretation of Scalar Implicatures in First and Second Language. <i>Journal of Pragmatics</i>, 171, 62-75. Il lavoro, affrontando la relazione tra pragmatica e bilinguismo, evidenzia il costo cognitivo della computazione delle implicature scalari nelle performance di un campione di apprendenti una L2.</p> <p>13. Foppolo, F., Mazzaggio, G., Panzeri, F., & Surian, L. (2020). Scalar and ad-hoc pragmatic inferences in children: guess which one is easier. <i>Journal of Child Language</i>, 48(2), 350-372. L’articolo analizza le capacità di computare implicature scalari da parte di bambini in età prescolare e scolare anche mediante il confronto con le prestazioni relative alle implicature “ad hoc”.</p> <p>14. Mazzaggio, G., Franco, L., Manzini M.R. (2020). Pseudopartitives vs. agreement attraction: an experimental study. <i>Lingue e Linguaggio</i>, XIX, 2, 159–192. L’articolo discute in una prospettiva teorica generativa i risultati di un’analisi sperimentale condotta su due gruppi di informanti riguardante le costruzioni pseudopartitive e il correlato tema delle alternanze di accordo.</p> <p>15. Mazzaggio, G., Shield, A. (2020) The Production of Pronouns and Verb Inflections by Italian Children with ASD: A New Dataset in a Null Subject Language. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> 50(4), 1425–1433. L’articolo studia le diverse tipologie di errori nel confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con ASD riguardanti l’uso di nomi comuni o di nomi propri rispetto ai pronomi e al soggetto nullo.</p>
<p>c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all’interno della comunità scientifica di riferimento</p>	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La collocazione editoriale dei lavori presentati dalla candidata è nel complesso piuttosto buona.</p>

d) Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 3 La candidata presenta 2 monografie, 1 saggio in un volume collettivo, 12 articoli in rivista di cui sei in riviste di Classe A di Area 10, cinque in riviste scientifiche di Area 10, e uno in rivista non compresa negli elenchi dell'Area 10 secondo l'Anvur. È autrice unica di due delle pubblicazioni presentate: una monografia e un articolo in rivista. Nelle altre tredici pubblicazioni è indicato l'apporto individuale della candidata.
e) Coerenza delle attività scientifiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 3 Le pubblicazioni sono solo parzialmente congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando e con le caratteristiche che la disciplina vuole assumere nell'Ateneo.
Punteggio totale delle pubblicazioni scientifiche: 31	

Valutazione dei titoli relativi all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti max attribuibili 25; Candidata punti 15 Dal curriculum della candidata si evince un'attività didattica su argomenti relativi al settore scientifico-disciplinare Glot-01/A svolta sia in Italia (Università di Firenze e di Trento), sia all'estero (Università di Nova Gorica, Slovenia).
Punteggio totale dell'attività didattica: 15	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 3 La candidata ha preso parte a diversi gruppi di ricerca in Italia, Svizzera, Slovenia, USA.
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La candidata dal 2015 a oggi ha partecipato con continuità a numerosi convegni nazionali e/o internazionali in qualità di relatrice, anche con relazioni su invito.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 2 La candidata dichiara un Premio attribuito nell'ambito del PNRR per il trasferimento delle soluzioni scientifiche sviluppate dalla ricerca alle imprese di settore, e un Premio della European Cross-Border University (ACROSS) per l'organizzazione della International Summer School on Bilingualism and Multilingualism.
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata è dal 2023 Ricercatrice a Tempo Determinato (RTDA), L-LIN/01, presso il Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Firenze. Dal 2021 al 2023 è stata Assistant Professor, presso il Center for Cognitive Science of Language dell'Università di Nova Gorica, Slovenia. Ha ottenuto nel 2020-2021 una Borsa di eccellenza della Confederazione Svizzera per ricercatori stranieri presso l'Université de Neuchâtel, Svizzera. Precedentemente (2018-2020) è stata assegnista di ricerca presso l'Università di Firenze.
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse esperienze formative e attività didattica in contesti sia nazionali sia internazionali.

svolta, anche in contesti internazionali	
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 18	

Giudizio complessivo

La candidata Greta Mazzaggio, pur essendo abilitata alle funzioni di Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare “Glottologia e Linguistica”, a giudizio della Commissione presenta un profilo scientifico che non coincide completamente con le tematiche del Settore Scientifico disciplinare Glot-01/A, in quanto il suo ambito di ricerca è orientato soprattutto all’individuazione e all’approfondimento di patologie cliniche che hanno manifestazioni di tipo pragmatico e linguistico tramite l’impiego di concetti e paradigmi che non appaiono di diretta pertinenza linguistica. I temi principalmente trattati nelle pubblicazioni riguardano la pragmatica sperimentale e la relazione tra aspetti pragmatici e comunicativi in persone affette da vari disturbi psichici. Lo studio dei fenomeni linguistici ha un rilievo secondario rispetto all’interesse per indagini e per interventi operativi nel campo clinico. In questo ambito di studi, la candidata dimostra apprezzabili qualità nel campo sperimentale e buone attitudini alla ricerca. Si deve tuttavia osservare che gli argomenti e le analisi di natura linguistico-formale sono marginali, e che nella ricerca di ambito clinico prevalgono metodi di analisi e obiettivi di tipo cognitivo invece che propriamente linguistico. Le sedi di pubblicazione sono nel complesso piuttosto buone, la continuità di produzione assidua. L’attività didattica è in gran parte riconducibile al Settore Scientifico-Disciplinare GLOT-01/A.

TOTALE: 64

Candidata n. 3

La candidata Lidia Federica Mazzitelli presenta n. 15 pubblicazioni scientifiche qui di seguito elencate:

- Mazzitelli, L. F. (2015), *The expression of predicative possession. A comparative study of Belarusian and Lithuanian* [Studia Typologica 18], Berlin/Munich/Boston, Mouton de Gruyter [monografia].
- Mazzitelli, L. F. (2024; online), *From aspect to information structure: Non-aspectual functions of change of state markers in Austronesian and beyond*, «Linguistic Typology» [articolo in rivista di classe A].
- Mazzitelli, L. F. (2022), *Belarusian modals of necessity: a corpus-based analysis*, «Studi slavistici» XIX (2), 231-245 [articolo in rivista di classe A].
- Mazzitelli, L. F. (2021), *Impersonal constructions in Belarusian and neighbouring languages: a typological and areal account*, «Ricerche Slavistiche», Nuova serie 4 (64) 2021: 277-310 [articolo in rivista].
- Mazzitelli, L. F. (2020a), *Valency-changing morphology in Lakurumau, a Western Oceanic language of Papua New Guinea*, «Oceanic Linguistics» 59/1, 190-211 [articolo in rivista].
- Mazzitelli, L. F. (2020b) *Documentation of Lakurumau: Making the case for one more language in Papua New Guinea*, «Language Documentation and Conservation» 14, 215-237 [articolo in rivista].
- Mazzitelli, L. F. (2019), *Referential and pragmatic-discourse properties of Lithuanian impersonals: 2sg-imp, 3-imp and ma/ta-imp*, «Kalbotyra» 71, 32-57 [articolo in rivista].
- Mazzitelli, L. F. (2018), *Landscape categorisation in Nalik, an Austronesian language of New Ireland*, «Language and Linguistics in Melanesia» 36, 26-53 [articolo in rivista].
- Mazzitelli, L. F. (2017), *Predicative possession in the languages of the Circum-Baltic area*, «Folia Linguistica» 51, 1-60 [articolo in rivista di classe A].
- Mazzitelli, L. F. (2013) *The expression of predicative possession in Lithuanian*, «STUF - Sprachtypologie und Universalienforschung» 66: 4, 354-377 [articolo in rivista di classe A].
- Mazzitelli, L. F. (2024) *Animacy as a prominence-lending feature in Lakurumau morphosyntax and discourse*, in: Bethwyn Evans, Åshild Næss and Jozina Vander Klok (eds.), *Prominence in Austronesian*, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 305-328. <https://doi.org/10.1515/9783110730753-010> [contributo in volume].
- Mazzitelli, L. F. (2019), *Possession in Norwegian and North Saami*, in: Lars Johanson, Lidia Federica Mazzitelli and Irina Nevskaya (eds.) *Possession in the languages of Europe and North-Central Asia* (SLCS 206), John Benjamins, 169-186 [contributo in volume].
- Mazzitelli, L. F. (2018) *Wh-infinitive constructions in Russian, Belarusian and Lithuanian*, in: Daniel Bunčić and Anastasia Bauer (eds.) *Linguistische Beiträge zur Slavistik. XXIV. JungslavistInnen-Treffen in Köln*, 17- 19 September 2015, München, Verlag Otto Sagner, 115-123 [contributo in volume].

14. Mazzitelli, L. F. (2011) *Possession, modality and beyond: The case of mec' and mecca in Belarusian*, in: Motoki Nomachi (ed.), *Grammaticalization in Slavic Languages: From Areal and Typological Perspectives (Revised and Enlarged Edition)*, Slavic and Eurasian Studies 23, Slavic Research Center (Hokkaido University), Sapporo, 179-202 [contributo in volume].
15. Mazzitelli, L. F. (2010) *Il fenomeno dell'alternanza genitivo-accusativo in presenza di negazione in bielorusso* [The genitive-accusative alternation under negation in Belarusian], in: Rosanna Benacchio and Luisa Ruvoletto (eds.), *Lingue slave in evoluzione: studi di grammatica e semantica, Atti del II Incontro di Linguistica slava*. Padova 14-15 novembre 2008, Padova, Unipress, 139-148 [contributo in volume].

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche. Punteggio massimo attribuibile 50 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Congruenza dell'attività del candidato con il gruppo scientifico disciplinare e il profilo indicato nel bando	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5</p> <p>Tutte le pubblicazioni sono pienamente congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando.</p>
b) Originalità, rilievo e rigore metodologico della produzione scientifica	<p>Punti max attribuibili 30; Candidata punti 22</p> <p>I lavori si concentrano sulla tipologia linguistica con particolare riguardo ai verbi di 'avere' e alle strategie di codifica alternative a questi, sulla linguistica areale con particolare riguardo all'area circumbaltica, sulla ricerca linguistica sul terreno in particolare nell'ambito delle lingue oceaniche e austronesiane. Nonostante qualche limite, in particolare nello spessore diacronico e soprattutto dialettologico di alcune trattazioni di temi areali, le pubblicazioni denotano una studiosa impegnata nella ricerca e produttiva.</p> <p>La candidata presenta una monografia, 4 articoli in riviste di classe A, 5 articoli in rivista scientifica, 5 contributi in volume.</p> <p>1. Mazzitelli, L. F. (2015), <i>The expression of predicative possession. A comparative study of Belarusian and Lithuanian</i> [monografia]. Sulla base di corpora testuali e dati tratti da questionari, il volume offre una classificazione tipologica delle costruzioni predicative di possesso in bielorusso e lituano. L'analisi individua alcune restrizioni e tendenze nelle associazioni tra schemi formali da un lato e tipi nozionali del possesso dall'altro, esaminando essenzialmente le varietà standard contemporanee delle due lingue. Poiché la prospettiva areale torna ricorrentemente nella trattazione e la stessa selezione delle due lingue si giustifica sostanzialmente in questa chiave, il lavoro si sarebbe giovato di un maggiore approfondimento delle dimensioni diacronica e, soprattutto, dialettologica dei problemi affrontati, in particolare per quanto riguarda le varietà baltiche.</p> <p>2. Mazzitelli, L. F. (2024), <i>From aspect to information structure: Non-aspectual functions of change of state markers in Austronesian and beyond</i> [articolo in rivista di classe A]. Il contributo tratta di alcune marche che segnalano, in una serie di lingue austronesiane, da un lato nozioni aspettuative come il cambio di stato e dall'altro funzioni informative come il focus. Il confronto con il latino <i>iam</i>, la cui interpretazione come segnalatore di focus rappresenta una questione aperta, avrebbe potuto essere proposto in termini più problematici.</p> <p>3. Mazzitelli, L. F. (2022) <i>Belarusian modals of necessity: a corpus-based analysis</i> [articolo in rivista di classe A]. L'articolo esamina distribuzione e valori dei modali di necessità in un corpus bielorusso creato dalla stessa autrice. Vengono evidenziate, in particolare, alcune peculiarità degli usi dei lessemi <i>music'</i> e <i>pavinen</i>.</p> <p>4. Mazzitelli, L. F. (2021) <i>Impersonal constructions in Belarusian and neighbouring languages: a typological and areal account</i></p>

[articolo in rivista]. L'articolo offre un'utile analisi di una serie di costruzioni impersonali in bielorusso e altre lingue slave. Le strutture sono classificate da un lato secondo il loro essere associate a scarsa animatezza, scarsa referenzialità o scarsa topicalità del soggetto mancato (o "non canonico") e dall'altro secondo le loro proprietà formali.

5. Mazzitelli, L. F. (2020a) *Valency-changing morphology in Lakurumau, a Western Oceanic language of Papua New Guinea* [articolo in rivista].

L'articolo identifica una serie di procedimenti formali (che includono tanto l'affissazione quanto la sostituzione di segmento) che hanno la funzione di mutare la valenza della base in lakurumau, una lingua oceanica occidentale. Si propongono inoltre alcune considerazioni di taglio comparativo. Pregio dell'articolo è che si basa su dati raccolti di prima mano.

6. Mazzitelli, L. F. (2020b) *Documentation of Lakurumau: Making the case for one more language in Papua New Guinea* [articolo in rivista]. L'articolo offre uno schizzo grammaticale del lakurumau e un'illustrazione delle caratteristiche del corpus realizzato dalla stessa autrice e pubblicato nell'archivio ELAR del SOAS.

7. Mazzitelli, L. F. (2019) *Referential and pragmatic-discourse properties of Lithuanian impersonals: 2sg-imp, 3-imp and ma/ta-imp*. [articolo in rivista]. L'articolo descrive alcune differenze semantiche, pragmatiche e stilistiche tra tre costruzioni impersonali lituane sulla base di un corpus appositamente creato. Parte del corpus è tratta da un forum internet, con i relativi problemi di individuazione degli scriventi.

8. Mazzitelli, L. F. (2018) *Landscape categorisation in Nalik, an Austronesian language of New Ireland* [articolo in rivista]. L'articolo raccoglie e analizza il lessico del paesaggio del nalik, una lingua austronesiana sulla quale l'autrice ha condotto un'indagine sul terreno. La trattazione contiene osservazioni sui costrutti possessivi con cui alcuni lessemi analizzati possono combinarsi.

9. Mazzitelli, L. F. (2017) *Predicative possession in the languages of the Circum-Baltic area* [articolo in rivista di classe A]. L'articolo analizza le strutture formali che le diverse lingue appartenenti alla cosiddetta area "circumbaltica" utilizzano per esprimere una serie di nozioni ricomprese nel dominio del possesso. L'analisi perviene a un utile quadro di insieme sintetizzato nelle tavole finali.

10. Mazzitelli, L. F. (2013) *The expression of predicative possession in Lithuanian* [articolo in rivista di classe A]. L'articolo illustra come la distribuzione delle diverse costruzioni possessive del lituano ('avere', dativo, *su* + strumentale, genitivo topicalizzato) sia condizionata dal tipo di nozione possessiva espressa.

11. Mazzitelli, L. F. (2024) *Animacy as a prominence-lending feature in Lakurumau morphosyntax and discourse* [contributo in volume]. Il contributo individua e discute alcuni fenomeni interessanti della morfosintassi del lakurumau che mostrano asimmetrie connesse con differenze di grado di animatezza.

12. Mazzitelli, L. F. (2019) *Possession in Norwegian and North Saami* [contributo in volume]. Tema centrale del contributo è mostrare come tanto in norvegese quanto in saami settentrionale l'intero dominio nozionale del possesso sia associato, nella predicazione, a una singola struttura formale. Dato che le strutture sono comunque diverse (un verbo 'avere' in norvegese, una

	<p>costruzione locativa in saami), il rilievo di tale coincidenza pare relativo.</p> <p>13. Mazzitelli, L. F. (2018) <i>Wh-infinitive constructions in Russian, Belarusian and Lithuanian</i> [contributo in volume]. Il contributo analizza le costruzioni di tipo <i>mne nečego delat'</i> 'non ho nulla da fare' in russo, bielorusso e lituano e mostra come le loro strategie di codifica, analogamente a quanto avviene nel caso della predicazione possessiva, possano servirsi di schemi formali diversi.</p> <p>14. Mazzitelli, L. F. (2011) <i>Possession, modality and beyond: The case of mec' and mecca in Belarusian</i> [contributo in volume]. Il contributo studia l'evoluzione del valore delle espressioni di <i>mec'</i> e <i>mecca</i> più infinito in bielorusso. Apprezzabile il fatto che i dati considerati vadano dal XV secolo alla fase contemporanea.</p> <p>15. Mazzitelli, L. F. (2010) <i>Il fenomeno dell'alternanza genitivo-accusativo in presenza di negazione in bielorusso</i> [contributo in volume]. Sulla base di un corpus contenente 321 occorrenze delle strutture pertinenti, il contributo discute dell'alternanza tra genitivo e accusativo nell'espressione dell'oggetto in bielorusso. Si mostra in particolare come l'oggetto in accusativo sotto negazione sia frequente nel registro basso. Altre proprietà della costruzione sono trattate in modo più cursorio e più sulla base di singoli esempi che di un'analisi quantitativa.</p>
c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica di riferimento	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La collocazione editoriale dei lavori presentati dalla candidata è molto buona.</p>
d) Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 Tutte le pubblicazioni presentate sono a firma unica.</p>
e) Coerenza delle attività scientifiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 Le pubblicazioni della candidata sono nel complesso congruenti con le caratteristiche che la disciplina vuole assumere nell'Ateneo.</p>
Punteggio totale delle pubblicazioni scientifiche: 41	

Valutazione dei titoli relativi all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	<p>Punti max attribuibili 25; Candidata punti 12 Dal curriculum della candidata si evince un'attività didattica svolta in Germania (Colonia e Brema) e Austria (Graz) che, oltre a moduli di linguistica slava, ha compreso alcuni corsi attinenti al settore scientifico-disciplinare oggetto del bando.</p>
Punteggio totale dell'attività didattica: 12	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata dirige attualmente il progetto <i>Documentation of two Oceanic languages of New Ireland: Lavatbura-Lamusong and Konomala</i> (Endangered Languages Documentation Programme, Istituzione ospitante: Università di Napoli L'Orientale) e ha</p>

	precedentemente partecipato come ricercatrice post-doc a un gruppo di ricerca ospitato congiuntamente dall'università di Oslo e dall'Australian National University.
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La candidata dal 2009 a oggi ha partecipato con continuità a numerosi convegni nazionali e/o internazionali in qualità di relatrice, anche con relazioni su invito.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 2 La candidata dichiara un secondo premio per il poster <i>Varieties of passive in the Lavongai-Nalik languages of Northern New Ireland</i> (convegno della Societas Linguistica Europea 2023) e una nota di merito dell'Endangered Languages Documentation Programme (2017) per la documentazione del lakurumau.
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse collaborazioni o affiliazioni con Università italiane e straniere (Colonia, Brema, Oslo, Napoli «L'Orientale») e con organismi di ricerca internazionali (Endangered Languages Documentation Programme).
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica svolta, anche in contesti internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse esperienze formative in contesti sia nazionali sia internazionali. L'attività didattica attinente al settore scientifico-disciplinare oggetto del bando che si vince dalla documentazione presentata, consistente in alcuni moduli su temi di tipologia linguistica e di linguistica areale, è stata svolta integralmente in Germania e Austria.
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 19	

Giudizio complessivo

La candidata Lidia Federica Mazzitelli è abilitata alle funzioni di Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare «Glottologia e Linguistica». Attualmente assegnista di ricerca presso l'università di Napoli «L'Orientale» e assegnataria di un finanziamento da parte dell'Endangered Languages Documentation Programme, è stata wissenschaftliche Mitarbeiterin presso le Università di Brema e di Colonia e ricercatrice nell'ambito di un progetto dell'Australian National University. Ha svolto alcuni moduli di didattica universitaria su argomenti attinenti al settore Glot-01/A nelle università di Brema, Colonia e Graz.

Gli ambiti linguistici trattati sono in particolare le lingue slave orientali, il lituano e più in generale l'area circumbaltica, e le lingue oceaniche e austronesiane con particolare riguardo al lakurumau e al nalik. Temi principali di interesse sono la tipologia linguistica e la linguistica areale. Il livello di analisi più indagato è quello morfosintattico, con particolare riguardo alla codifica della predicazione possessiva, argomento che ricorre più volte tra i lavori presentati. Nonostante qualche limite, in particolare in relazione allo spessore diacronico e, soprattutto, dialettologico nella trattazione di alcune tematiche di linguistica areale, le pubblicazioni denotano una studiosa produttiva, impegnata nella ricerca e nella documentazione linguistica.

TOTALE: 72

Candidato n. 4

Il candidato **Filippo Pecorari** presenta n.15 pubblicazioni scientifiche qui di seguito elencate:

1. Pecorari, Filippo (2017), *Quando i processi diventano referenti. L'incapsulazione anaforica tra grammatica e coesione testuale*, Edizioni dell'Orso, Alessandria.
2. Ferrari, Angela/**Pecorari, Filippo** (2022), *Le buone pratiche redazionali nei testi istituzionali svizzeri in lingua italiana*, Cesati, Firenze.
3. Pecorari, Filippo (2023), "Sistemi di traduzione assistita e testualità: un'analisi di testi istituzionali della Confederazione Svizzera", in Gatta, Francesca/Mazzoleni, Marco (a cura di), *Linguistica e traduzione: un approccio testualista (=Studi italiani di linguistica teorica e applicata, LII/3)*, pp. 533-551.
4. **Pecorari, Filippo/Pinelli, Erica** (2023), "Il connettivo concessivo *tuttavia* e i suoi corrispettivi russi:

- un'analisi contrastiva *corpus-based*", in Biagini, Francesca/Inkova, Olga (a cura di), *Lingue slave e lingue romanze a confronto: dalla frase al testo (=Mediazioni, 36)*, pp. 154-176.
5. Pecorari, Filippo (2023), "Le funzioni della presupposizione nel testo normativo: un'analisi di testi del diritto federale svizzero in lingua italiana", in *La lingua italiana. Storia, strutture, testi*, XIX, pp. 193-213.
 6. Pecorari, Filippo (2023), "Il disaccordo tra commentatori sulle pagine Facebook dei politici: indicatori tecnici e linguistici della reattività", in *Forum Italicum*, 57/1, pp. 225-254.
 7. Pecorari, Filippo (2022), "Punteggiatura e architettura logico-argomentativa del testo nella scrittura degli studenti universitari: studio di un corpus", in Monti, Johanna/Chiusaroli, Francesca/di Buono, Maria Pia/Pierucci, Maria Laura (a cura di), *Nuovi repertori dei linguaggi giovanili: voci e scritture (=sezione monografica di Rassegna italiana di linguistica applicata, LIII/3)*, pp. 155-169.
 8. Pecorari, Filippo (2022), "I *general extenders* nel testo scritto, tra lessico e punteggiatura", in *Revue romane*, 57/2, pp. 311-342.
 9. Pecorari, Filippo (2018), "Anafora e coreferenza: riflessioni in prospettiva teorica", in *Vox romanica*, 77, pp. 43-72.
 10. Pecorari, Filippo (2023), "L'Unità informativa di Inciso nel parlato: frequenza e funzioni pragmatiche in diversi tipi di evento comunicativo", in Castagneto, Marina/Ravetto, Miriam (a cura di), *La comunicazione parlata / Spoken communication, Vercelli 2021*, Aracne, Roma, pp. 401-426.
 11. Pecorari, Filippo (2021), "Cohesive figures: Metaphorical and metonymic anaphoric encapsulation", in Rizzato, Ilaria/Strik Lievers, Francesca/Zurru, Elisabetta (eds.), *Variations on metaphor*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp. 28-44.
 12. Pecorari, Filippo/Longo, Fiammetta (2022), "The ellipsis and the dash in Italian and English: A contrastive perspective", in Rössler, Paul/Besl, Peter/Saller, Anna (eds.), *Comparative Punctuation – Vergleichende Interpunktion*, De Gruyter, Berlin-Boston, pp. 289-314.
 13. Pecorari, Filippo (2024), "#covid19: specificità della comunicazione digitale sulle pagine social istituzionali ticinesi e grigionesi", in Ferrari, Angela/Carlevaro, Annalisa/Evangelista, Daria/Lala, Letizia/Marengo, Terry/Pecorari, Filippo/Piantanida, Giovanni/Tonani, Giulia (a cura di), *La comunicazione istituzionale durante la pandemia. Il Ticino, con uno sguardo ai Grigioni*, Casagrande, Bellinzona, pp. 217-239.
 14. Pecorari, Filippo (2019), "Connettivi e portata testuale. Analisi *corpus-based* degli usi di *tuttavia* nella scrittura contemporanea", in *CHIMERA: Romance Corpora and Linguistic Studies*, 6, pp. 75-105.
 15. Ferrari, Angela/Pecorari, Filippo (2019), "Mutamenti in atto anche nella punteggiatura? Tipologia, approfondimenti, problematizzazioni", in Moretti, Bruno/Kunz, Aline/Natale, Silvia/Krakenberger, Etna (a cura di), *Le tendenze dell'italiano contemporaneo rivisitate. Atti del LII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Berna, 6-8 settembre 2018)*, Officinaventuno, Milano, pp. 305-321.

Valutazione delle **pubblicazioni scientifiche**. Punteggio massimo attribuibile 50 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Congruenza dell'attività del candidato con il gruppo scientifico disciplinare e il profilo indicato nel bando	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 4 Le pubblicazioni sono congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando, sebbene sia evidente la prevalenza di tematiche di Linguistica italiana anche in prospettiva contrastiva.
b) Originalità, rilievo e rigore metodologico della produzione scientifica	Punti max attribuibili 30; Candidato punti 19 I lavori risultano metodologicamente solidi, trattano con metodologie adeguate e strumenti di analisi consolidati diversi argomenti di linguistica testuale per quanto riguarda l'italiano, con un particolare riferimento alla comunicazione istituzionale adottando anche un approccio contrastivo (con il tedesco nella pubblicazione n. 2, n. 3; con il russo nella pubblicazione n. 4, con l'inglese nella pubblicazione n.12).

Il candidato presenta 2 monografie; 6 articoli in riviste di classe A; 1 contributo in rivista scientifica e 6 contributi in volume.

1. Pecorari, Filippo (2017), *Quando i processi diventano referenti. L'incapsulazione anaforica tra grammatica e coesione testuale*, Edizioni dell'Orso, Alessandria [monografia]

Il volume è dedicato alla incapsulazione anaforica nell'analisi linguistica e testuale di un corpus di italiano giornalistico di quotidiani. A partire da dati empirici utili ad approfondire la definizione di tale strategia coesiva, mediante l'adozione di un modello testuale modulare (modello Basilese), i fenomeni micro-testuali osservati vengono messi in relazione con le caratteristiche intertestuali del genere in maniera convincente.

2. Ferrari, Angela/Pecorari, Filippo (2022), *Le buone pratiche redazionali nei testi istituzionali svizzeri in lingua italiana*, Cesati, Firenze. [monografia]

Il volume, scritto in collaborazione, ha un obiettivo applicato di descrizione linguistico-testuale di testi istituzionali svizzeri di tipo informativo e propone soluzioni pratiche efficaci, dal punto di vista comunicativo, per le versioni tradotte in italiano a partire dal tedesco.

3. Pecorari, Filippo (2023), "Sistemi di traduzione assistita e testualità: un'analisi di testi istituzionali della Confederazione Svizzera", in Gatta, Francesca/Mazzoleni, Marco (a cura di), *Linguistica e traduzione: un approccio testualista (=Studi italiani di linguistica teorica e applicata, LII/3)*, pp. 533-551. [articolo in rivista di Fascia A]

L'articolo si inserisce negli studi sulla linguistica applicata alla traduzione, confrontando testi istituzionali della Confederazione svizzera redatti con e senza l'ausilio di strumenti di *Computer-Aided Translation*. L'analisi della variazione nella resa di alcuni fenomeni micro-testuali si concentra su una gamma di 24 comunicati stampa, nelle versioni tedesca e italiana, giungendo a risultati con una ridotta rilevanza teorica.

4. Pecorari, Filippo/Pinelli, Erica (2023), "Il connettivo concessivo *tuttavia* e i suoi corrispettivi russi: un'analisi contrastiva *corpus-based*", in Biagini, Francesca/Inkova, Olga (a cura di), *Lingue slave e lingue romanze a confronto: dalla frase al testo (=Mediazioni, 36)*, pp. 154-176 [contributo in volume]

L'articolo, scritto in collaborazione, è dedicato alla codifica della relazione concessiva nel confronto tra il connettivo italiano 'tuttavia' e i tre traduttori più frequenti in russo a partire da un'analisi basata sulle sezioni parallele (ru-it; it-ru) del corpus nazionale della lingua russa. Nel lavoro si propone una classificazione in base a casi di codifica piena/mancata codifica/ipocodifica che tiene conto di aspetti semantici, della dimensione sintattica e del ruolo dell'interpunzione con conclusioni interessanti in prospettiva contrastiva.

5. Pecorari, Filippo (2023), "Le funzioni della presupposizione nel testo normativo: un'analisi di testi del diritto federale svizzero in lingua italiana", in *La lingua italiana. Storia, strutture, testi*, XIX, pp. 193-213 [articolo in rivista di Fascia A]

L'articolo propone un'analisi pragmatica convincente degli impliciti su base cognitiva- Studia in particolare le funzioni assunte dalle presupposizioni in relazione al genere normativo basandosi su testi del diritto federale svizzero.

6. Pecorari, Filippo (2023), "Il disaccordo tra commentatori sulle pagine Facebook dei politici: indicatori tecnici e linguistici della reattività", in *Forum Italicum*, 57/1, pp. 225-254. [articolo in rivista di Fascia A]

Nell'articolo si adotta una prospettiva socio-pragmatica all'analisi delle forme in italiano (e i loro diversi gradienti di vicinanza sociale) con cui si esprime il disaccordo presenti in post pubblicati sulle pagine Facebook di politici svizzeri.

7. Pecorari, Filippo (2022), "Punteggiatura e architettura logico-argomentativa del testo nella scrittura degli studenti universitari: studio di un corpus", in Monti, Johanna/Chiusaroli, Francesca/di Buono, Maria Pia/Pierucci, Maria Laura (a cura di), *Nuovi repertori dei linguaggi giovanili: voci e scritture* (=sezione monografica di *Rassegna italiana di linguistica applicata*, LIII/3), pp. 155-169. [articolo in rivista di Fascia A]

L'articolo, di taglio descrittivo, si sofferma sulla relazione tra scelte interpuntive (scarsamente dominate) e tenuta dell'impianto logico-argomentativo nelle produzioni scritte di universitari italiani.

8. Pecorari, Filippo (2022), "I *general extenders* nel testo scritto, tra lessico e punteggiatura", in *Revue romane*, 57/2, pp. 311-342. [articolo su rivista di Fascia A]

Nell'articolo si analizza distribuzione d'uso dei "general extenders" considerando la correlazione con l'asse diamesico e diafasico mediante l'analisi di dati estratti da vari generi testuali scritti nella varietà (neo)standard di italiano.

9. Pecorari, Filippo (2018), "Anafora e coreferenza: riflessioni in prospettiva teorica", in *Vox romanica*, 77, pp. 43-72. [articolo su rivista di Fascia A]

L'articolo ha un'impostazione teorica finalizzata alla definizione di anafora e coreferenza al fine di differenziare i due fenomeni su criteri morfosintattici basandosi su esempi estratti dalla letteratura in materia di anafora e dalla scrittura giornalistica in italiano.

10. Pecorari, Filippo (2023), "L'Unità informativa di Inciso nel parlato: frequenza e funzioni pragmatiche in diversi tipi di evento comunicativo", in Castagneto, Marina/Ravetto, Miriam (a cura di), *La comunicazione parlata / Spoken communication, Vercelli 2021*, Aracne, Roma, pp. 401-426. [contributo in volume]

Il contributo propone una descrizione delle funzioni pragmatiche degli incisi nel parlato italiano considerando la variazione di registro, il ruolo del contesto situazionale e la dinamica interazionale in atto nello scambio comunicativo.

11. Pecorari, Filippo (2021), "Cohesive figures: Metaphorical and metonymic anaphoric encapsulation", in Rizzato, Iliaria/Strik Lievers, Francesca/Zurru, Elisabetta (eds.), *Variations on metaphor*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp. 28-44. [contributo in volume]

Nel contributo, in lingua inglese, viene esaminato il rapporto tra anafora e due figure retoriche, la metafora e la metonimia. L'analisi si basa su un approccio qualitativo a partire da dati reali estratti da un corpus di italiano giornalistico e mostra differenze tra le due nell'attivazione del procedimento di incapsulazione anaforica.

12. Pecorari, Filippo/Longo, Fiammetta (2022), "The ellipsis and the dash in Italian and English: A contrastive perspective", in Rössler, Paul/Besl, Peter/Saller, Anna (eds.), *Comparative Punctuation – Vergleichende Interpunktion*, De Gruyter, Berlin-Boston, pp. 289-314. [contributo in volume]

Lo studio, in lingua inglese e scritto in collaborazione, propone un'analisi qualitativa di due segni interpuntivi (puntini di sospensione e trattino singolo) in prospettiva contrastiva (it-en) in un quadro

	<p>multidimensionale, nel loro rapporto con prosodia e sintassi. I risultati evidenziano una discrepanza tra norma e uso.</p> <p>13. Pecorari, Filippo (2024), “#covid19: specificità della comunicazione digitale sulle pagine social istituzionali ticinesi e grigionesi”, in Ferrari, Angela/Carlevaro, Annalisa/Evangelista, Daria/Lala, Letizia/Marengo, Terry/Pecorari, Filippo/Piantanida, Giovanni/Tonani, Giulia (a cura di), <i>La comunicazione istituzionale durante la pandemia. Il Ticino, con uno sguardo ai Grigioni</i>, Casagrande, Bellinzona, pp. 217-239. [contributo in volume]</p> <p>Il contributo propone una descrizione della testualità digitale di nove pagine social (Facebook, Instagram, Twitter) in italiano contenenti informazioni sul covid -19 nella comunicazione istituzionale del Cantone Ticino e del Cantone dei Grigioni soffermandosi sul ruolo della multimodalità e della dimensione paratestuale.</p> <p>14. Pecorari, Filippo (2019), “Connettivi e portata testuale. Analisi corpus-based degli usi di <i>tuttavia</i> nella scrittura contemporanea”, in <i>CHIMERA: Romance Corpora and Linguistic Studies</i>, 6, pp. 75-105. [articolo in rivista scientifica]</p> <p>Lo studio quali-quantitativo sviluppa la riflessione sull’interazione tra sintassi e punteggiatura per l’interpretazione della “portata testuale” (ampia o ristretta) del connettivo italiano ‘tuttavia’ attraverso un’analisi corpus-based della sua distribuzione in testi argomentativi di stampa giornalistica e di saggistica.</p> <p>15. Ferrari, Angela/Pecorari, Filippo (2019), “Mutamenti in atto anche nella punteggiatura? Tipologia, approfondimenti, problematizzazioni”, in Moretti, Bruno/Kunz, Aline/Natale, Silvia/Krakenberger, Etna (a cura di), <i>Le tendenze dell’italiano contemporaneo rivisitate</i>. Atti del LII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Berna, 6-8 settembre 2018), Officinaventuno, Milano, pp. 305-321. [contributo in volume]</p> <p>Il lavoro, in collaborazione, si sofferma sul cambiamento nell’uso dei segni interpuntivi nell’italiano contemporaneo proponendo una classificazione delle innovazioni riscontrate e una interessante interpretazione in un’ottica pragmatico-testuale più ampia di tali fenomeni.</p>
c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all’interno della comunità scientifica di riferimento	<p>Punti max attribuibili 5; Candidato punti 5</p> <p>La collocazione editoriale dei lavori presentati dal candidato è molto buona.</p>
d) Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione	<p>Punti max attribuibili 5; Candidato punti 4</p> <p>Il candidato presenta 2 monografie (di cui una a firma unica e l’altra con Angela Ferrari); 6 articoli in rivista di classe A, tutti a firma unica; 1 contributo in rivista scientifica a firma unica; 6 contributi in volume di cui 3 a firma unica .</p> <p>Anche nelle pubblicazioni congiunte, la Commissione è messa nelle condizioni di valutare l’apporto individuale del candidato.</p>
e) Coerenza delle attività scientifiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell’Ateneo	<p>Punti max attribuibili 5; Candidato punti 4</p> <p>Le pubblicazioni nel complesso sono congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando e con le caratteristiche che la disciplina vuole assumere nell’Ateneo.</p>
<p>Punteggio totale delle pubblicazioni scientifiche: 36</p>	

Valutazione dei titoli relativi all’ attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti max attribuibili 25; Candidato punti 15 Dal curriculum del candidato si evince una attività didattica svolta soprattutto in Svizzera, ma anche presso l'Università di Pavia, Perugia Stranieri e Siena Stranieri, dove ha tenuto corsi e seminari nei settori di Glottologia e Linguistica e di Linguistica italiana.
Punteggio totale dell'attività didattica: 15	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 3 Il candidato ha partecipato a diversi progetti di ricerca nazionali (PRIN) e internazionali, in particolare coordinati dall'Università di Basilea.
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 5 Il candidato, dal 2009 a oggi, ha partecipato con continuità a numerosi convegni nazionali e/o internazionali e seminari in qualità di relatore, anche con relazioni su invito.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 1 Il candidato ha conseguito anche l'abilitazione nazionale a Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare "Linguistica e filologia italiana" (2018).
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 3 Il candidato documenta diverse collaborazioni con Università e organismi di ricerca italiani e svizzeri.
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica svolta, anche in contesti internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidato punti 4 Il candidato documenta diverse esperienze formative e attività didattica e seminariale in contesti sia nazionali sia all'estero.
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 16	

Giudizio complessivo Filippo Pecorari

Il candidato Filippo Pecorari si è abilitato nel 2024 alle funzioni di Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare "Glottologia e Linguistica". È attualmente assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena e incaricato di insegnamento presso l'Università di Basilea. Negli anni ha svolto attività didattica universitaria in Italia (Università di Pavia) e in Svizzera (Università di Berna e Università di Basilea), tenendo corsi e seminari nei settori di Glottologia e Linguistica e di Linguistica italiana.

È stato collaboratore scientifico del Fondo nazionale svizzero nel quadriennio 2015-2019 e successivamente dal 2020 al 2024. Ha partecipato a un progetto PRIN 2017 e sta attualmente collaborando a due progetti PRIN 2022 coerenti con il settore scientifico oggetto della presente procedura. Ha inoltre partecipato a diversi progetti di ricerca presso l'università di Basilea, l'Università di Firenze e l'Eurac concernenti prevalentemente argomenti di linguistica dell'italiano in ambito istituzionale e accademico.

È stato relatore in diversi convegni nazionali e internazionali e ha partecipato all'organizzazione di diverse iniziative scientifiche. La sua attività di ricerca mostra continuità con un numero rilevante di pubblicazioni dedicate prevalentemente a temi di linguistica testuale e pragmatica dell'italiano (in particolare riprese anaforiche, connettivi testuali, punteggiatura anche in diacronia) spesso in prospettiva contrastiva.

TOTALE: 67

Candidata n. 5

La candidata Matilde Serangeli presenta n. 15 pubblicazioni scientifiche qui di seguito elencate:

1. Serangeli, M. (2024), *Contact and Innovation in the Ancient Mediterranean: A Double-Headed Eagle in the Parodos of Aeschylus' Agamemnon*, «AION (filol.)» 45: 1-24 DOI: 10.1163/17246172-04301022 [articolo in rivista di classe A].

2. Serangeli, M. (2016) [2014], *Atena Αξιόποινος (Paus. III 15, 6)*, «AEVUM ANTIQUUM», vol. 14, p. 131-141, ISSN: 1121-8932 [articolo in rivista di classe A].
3. Serangeli, M. (2015), Heth. *Maliya*, lyk. *Malija* und griech. *Athena*, in: Christian Zinko & Michaela Zinko (eds), *Der antike Mensch im Spannungsfeld zwischen Ritual und Magie. Akten der I. Grazer Symposium zur indogermanischen Altertumskunde* (Graz, 14.-15. November 2013) (Grazer Vergleichende Arbeiten 28), Graz, Leykam Buchverlag, 376–388. ISBN: 978-3-7011-0292-1 [contributo in volume].
4. Serangeli, M. (2020a), *Marriage in Hittite Anatolia*, in: Benedicte Nielsen Whitehead, Birgit Anette Olsen, and Janus Bahs Jacquet (edd.), *Kin, Clan and Community in Indo-European Society* (Copenhagen Studies in Indo-European 9), p. 475-497, Copenhagen, Museum Tusculanum Press, ISBN: 978-87-635-4618-8, ISSN: 1399-5308 [contributo in volume].
5. Serangeli, M. (2020b), *Kinship terms in the Anatolian languages*, in: Benedicte Nielsen Whitehead, Birgit Anette Olsen, and Janus Bahs Jacquet (edd.), *Kin, Clan and Community in Indo-European Society* (Copenhagen Studies in Indo-European 9), p. 181-218, COPENHAGEN: Museum Tusculanum Press, ISBN: 9788763546188, ISSN: 1399-5308 [contributo in volume].
6. Serangeli, M. (2022)[2020], *Celebrated through poetry: a historical-comparative analysis of the collocation [Xnom. – μέλω – MORTALdat.] in P.Pyth.4.15, Od.9.20 and 12.70*, «Historische Sprachforschung» vol. 133, p. 271-289, ISSN: 0935-3518 [articolo in rivista di classe A].
7. Serangeli M (2019), *Gk. ταπεινός 'Low(-lying)' and Its IE Heritage: Gk. ΠΝ Τέμπουρα, Hitt. dampu- 'Blunt', Old Russ. τυрь 'Blunt, Stupid'*, in: (a cura di): Olga Tribulato, Enzo Passa, *The Paths of Greek Literature, Linguistics and Epigraphy* (Trends in Classics. Suppl. Vols.), Berlin, de Gruyter, ISBN: 978-3-11-062108-2, ISSN: 1868-4785 [contributo in volume].
8. Serangeli M (2016), *PIE *mel-: Some Anatolian and Greek Thoughts. Gk. μέλω, Hitt. mala- ḫḫi/malāi-mi, CLuv. mali(ya)-*, in: David M. Goldstein, Stephanie W. Jamison, and Brent Vine (edd.), *Proceedings of the 27th Annual UCLA Indo-European Conference* (Los Angeles 23th- 24th October 2015), p. 183-197, Bremen, Ute Hempfen Verlag, ISBN: 978-3-944312-42-2 [contributo in volume].
9. Serangeli, M. (2015b), *Lessico e Wortbildung indoeuropea in licio. Il caso di asaxlaza-, xal-/xla(i)- 'avere controllo su, dominare' e *h2el-*, in: Emmanuel Dupraz e Wojciech Sowa (edd), *Genres épigraphiques et langues d'attestation fragmentaire dans l'espace méditerranéen*, Actes du colloque de Rouen, 25-27 Juin 2012 (Cahiers de l'Eriac 9), Rouen, PURH, 165–176, ISSN: 2117-7880 [contributo in volume].
10. Serangeli, M. (2017), *Lyc. Pēmudija (N322.2): Anatolian onomastics and Indo-European word formation*, in: Bjarne Simmelkjær Sandgaard Hansen et al. (eds), *Usque ad Radices: Indo-European Studies in Honour of Birgit Anette Olsen* (Copenhagen Studies in Indo-European 8), Copenhagen, Museum Tusculanum, 695–704, ISBN: 978 87 635 4576 1 [contributo in volume].
11. Serangeli, M. (2022a) [2021], *Once again on the etymology of the Lycian Personal Name Trbbēnime/i-*, «Hungarian Assyriological Review» 2: 183–196 [articolo in rivista].
12. Serangeli, M. (2019), *Die Infinitivformen des Lykischen aus einer synchronen und diachronen Perspektive*, in: Ignasi X. Adiego, Virgilio García Trabazo, Mariona Vernet, Bartomen Obrador-Cursach & Elena Martínez Rodríguez (eds), *The Luwic Dialects and Anatolian: Inheritance and Diffusion* (Barcino Monographica Orientalia 12), Barcelona, Universitat de Barcelona, 227–249, ISBN: 978-84-9168-375-9 [contributo in volume].
13. Serangeli, M. (2017), *„Doppelter Dativ“ und Dativ mit Infinitiv im Lykischen*, in: Ivo Hajnal, Daniel Kölligan & Katarina Zipser (eds), *Miscellanea Indogermanica. Festschrift für José Luis García Ramón zum 65. Geburtstag*, Innsbruck, Institut für Sprachen und Literaturen der Universität Innsbruck, 765–778, ISBN: 978-3-85124-741-1 [contributo in volume].
14. Serangeli, M. (2020c), *Introduction: Dispersals and Diversification of the Indo-European Languages*, in: Matilde Serangeli and Thomas Olander (edd.), *Dispersals and Diversification. Linguistic and Archaeological Perspectives on the Early Stages of Indo-European* (Studies in Indo-European Languages & Linguistics 19), p. 1-20, Leiden-Boston: Brill, ISBN: 978-90-04-41450-1, ISSN: 1875-6328 [contributo in volume].
15. Serangeli, M. (accettato – pubblicazione attesa per il 2025), *On the classification and origins of Lycian stems. Greek and Persian borrowings, denominal and individualizing suffixes, marked singulars*, in: María Paz de Hoz García Bellido et al. (eds.), *The Gods of Anatolia and their Names 2* (Barcino Monographica Orientalia 26), Barcelona, Universitat de Barcelona [contributo in volume].

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche. Punteggio massimo attribuibile 50 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
---------	---------------------------

<p>a) Congruenza dell'attività del candidato con il gruppo scientifico disciplinare e il profilo indicato nel bando</p>	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 Tutte le pubblicazioni sono pienamente congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando.</p>
<p>b) Originalità, rilievo e rigore metodologico della produzione scientifica</p>	<p>Punti max attribuibili 30; Candidata punti 25 I lavori della candidata sono dedicati all'ambito delle lingue indoeuropee antiche con particolare riguardo alle lingue anatoliche e al greco. Le competenze della candidata nell'indoeuropeistica storico-comparativa sono molto solide e tutti i contributi pervengono a risultati originali. I temi trattati includono l'etimologia, lo studio del lessico, la formazione delle parole e la morfosintassi, e coprono i diversi livelli di analisi linguistica nelle prospettive diacronica e sincronica. La candidata presenta 3 articoli in riviste di classe A, 1 articolo in rivista scientifica, 11 contributi in volume. 1. Serangeli, M. (2024) <i>Contact and Innovation in the Ancient Mediterranean: A Double-Headed Eagle in the Parodos of Aeschylus' Agamemnon</i> [articolo in rivista di classe A]. L'articolo individua nell'iconografia delle insegne reali ittite e in un passo ittito dei <i>Rituali di purificazione per la coppia reale</i> due paralleli dell'immagine dei due re achei come due aquile presente in un passo dell'Agamemnone di Eschilo. L'ipotesi di un rapporto tra concezione ittita della regalità e testo eschileo è corroborata con una serie di argomenti linguistici e storico-culturali complessivamente convincenti. 2. Serangeli, M. (2016) [2014]. <i>Atena Ἀξιοποίητος (Paus. III 15, 6)</i> [articolo in rivista di classe A]. Un accurato esame della semantica dell'epiteto <i>aksiopoinos</i>, riservato ad Atena, condotto anche sulla base di riferimenti al corpus testuale greco, e l'analisi dei testi ittiti concernenti la dea Maliya permettono di ricostruire un tassello finora non rilevato del rapporto di equifunzionalità tra le due divinità. 3. Serangeli, M. (2015) <i>Heth. Maliya, lyk. Maliya und griech. Athena</i> [contributo in volume]. L'analisi di una serie di testi ittiti e greci permette di ricostruire l'insieme delle proprietà comuni delle dee Maliya (anatolica) e Atena (greca). 4. Serangeli, M. (2020a). <i>Marriage in Hittite Anatolia</i> [contributo in volume]. Il corpus delle leggi ittite è studiato per chiarire le caratteristiche dell'istituto del matrimonio anatolico. I tecnicismi rilevanti sono analizzati sotto il profilo semantico ed etimologico con ricchezza di collegamenti intertestuali e storico-comparativi. 5. Serangeli, M. (2020b). <i>Kinship terms in the Anatolian languages</i> [contributo in volume]. L'articolo prende in esame le etimologie dei nomi di parentela in ittito. I numerosi problemi etimologico-ricostruttivi affrontati vengono ridiscussi con padronanza della bibliografia e attenzione al dettaglio delle questioni fonetiche, morfologiche e semantiche pertinenti. 6. Serangeli, M. (2022)[2020]. <i>Celebrated through poetry: a historical-comparative analysis of the collocation [Xnom. – μέλω – MORTALdat.] in P.Pyth. 4.15, Od. 9.20 and 12.70</i> [articolo in rivista di classe A]. L'articolo offre un'ampia discussione della semantica di gr. <i>melēsímbrotos</i>. Anche sulla base di parallelismi testuali che coinvolgono corradicali indoeuropei e di argomenti relativi alla struttura morfosemantica del composto, si propone un'interpretazione del lessema come 'meritevole di pensiero/ricordo da parte dei mortali'. 7. Serangeli M (2019). <i>Gk. ταπεινός 'Low(-lying)' and Its IE Heritage: Gk. ΠΝ Τέμπουρα, Hitt. dampu- 'Blunt', Old Russ. τυрь 'Blunt, Stupid'</i> [contributo in volume]. Il contributo offre nuovi argomenti in favore</p>

della derivazione di gr. *tapeinós* da ie. **temp-* ‘tendere, distendere’ e mostra come l’evoluzione semantica da ‘disteso’ a ‘misero’ trovi dei paralleli parziali in voci ittite e slave derivanti dalla medesima radice.

8. Serangeli M (2016). *PIE *mel-: Some Anatolian and Greek Thoughts*. Gk. μέλω, Hitt. mala- ḫhi/malāi-mi, CLuv. mali(ya)- [contributo in volume]. Il contributo mostra come il greco *mélō* vada ricondotto a una radice ie. **mel-* insieme con itt. *malāi-* e luv. *maliya*. L’attribuzione di una laringale finale alla radice è confutata con argomenti convincenti. Si propone inoltre che greco *mélō* possa rappresentare il risultato di una collisione omonimica tra due distinti derivati di **mel-*.

9. Serangeli, M. (2015b). *Lessico e Wortbildung indoeuropea in licio. Il caso di asaxlaza-, xal-/xla(i)- ‘avere controllo su, dominare’ e *h2el-* [contributo in volume]. L’articolo è pregevole soprattutto per le sezioni da 1 a 3, che illustrano etimologia e semantica di alcuni lessemi lici contententi un morfo *xal-*.

10. Serangeli, M. (2017). *Lyc. Pēmudija (N322.2): Anatolian onomastics and Indo-European word formation* [contributo in volume]. Il contributo getta luce su una serie di antroponimi anatolici, il cui valore risulta in ultimo riconducibile alla qualifica ‘che ha tutto il potere’. I problemi formali presentati dalle forme analizzate sono trattati con acribia. Sul piano semantico la proposta appare inoltre particolarmente plausibile.

11. Serangeli, M. (2022a) [2021] *Once again on the etymology of the Lycian Personal Name Trbbēnime/i-* [articolo in rivista]. L’articolo esamina in modo accurato ed esaustivo l’insieme delle possibili interpretazioni etimologiche dell’antroponimo licio *Trbbēnime/i-*.

12. Serangeli, M. (2019). *Die Infinitivformen des Lykischen aus einer synchronen und diachronen Perspektive* [contributo in volume]. Il contributo tratta delle tre forme di infinito documentate in licio: la formulazione di nuove interpretazioni etimologiche, solide sul piano formale, è accompagnata da un’analisi della distribuzione delle forme secondo le funzioni e il contesto sintattico.

13. Serangeli, M. (2017) *‘Doppelter Dativ’ und Dativ mit Infinitiv im Lykischen* [contributo in volume]. L’articolo identifica occorrenze liche della costruzione a doppio dativo ben attestata in lingue indoeuropee come il latino e il vedico e mostra in modo convincente come, anche in questa varietà ie., la formazione di forme di infinito porti a una tendenziale ristrutturazione della costruzione nella quale il dativo del *nomen actionis* è sostituito dall’infinito.

14. Serangeli, M. (2020c). *Introduction: Dispersals and Diversification of the Indo-European Languages* [contributo in volume]. Costruito come introduzione a una raccolta di saggi sull’argomento, l’articolo sintetizza la questione della localizzazione geografica e cronologica della comunione indoeuropea preistorica e quella della separazione dell’anatolico dal complesso indoeuropeo. La rassegna offre osservazioni critiche originali contro l’idea di una radicale differenza tra l’‘indo-anatolico’ ricostruito e la fase linguistica alla base dei rami non anatolici.

15. Serangeli, M. (accettato, corredato da attestazione di accettazione). *On the classification and origins of Lycian s- stems* [contributo in volume]. L’articolo analizza i temi nominali lici in *-s* mostrando, mediante un ampio spoglio di dati comparativi, come essi possano essere ricondotti a 5 tipi formali diversi, nessuno dei quali continua i temi in *-s* indoeuropei. Più in generale l’articolo incrementa le conoscenze sulla stratificazione del lessico licio individuando classi di

	imprestati dal greco e dal persiano. Apprezzabili sono inoltre i riferimenti a lavori di morfologia generale sulla categoria del singolativo.
c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica di riferimento	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 I lavori presentati dalla candidata sono apparsi in volumi di riviste e collane di ampia circolazione internazionale all'interno della comunità scientifica di riferimento.
d) Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 Tutte le pubblicazioni presentate sono a firma unica.
e) Coerenza delle attività scientifiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 Le pubblicazioni della candidata toccano tutti i principali livelli di analisi linguistica in chiave sincronica e diacronica e sono nel complesso congruenti con le caratteristiche che la disciplina vuole assumere nell'Ateneo.
Punteggio totale delle pubblicazioni scientifiche: 44	

Valutazione dei titoli relativi all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti max attribuibili 25; Candidata punti 19 La candidata dichiara numerosi moduli svolti continuativamente dal 2013 presso atenei italiani ed europei (Universität zu Köln, Friedrich Schiller Universität – Jena, Københavns Universitet, Università Telematica Guglielmo Marconi). Gli insegnamenti impartiti all'estero, in particolare, sono attinenti al settore scientifico-disciplinare oggetto del presente bando.
Punteggio totale dell'attività didattica: 19	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La candidata ha partecipato come ricercatrice a 8 gruppi di ricerca presso diversi Centri di ricerca ed Atenei nazionali e internazionali (tra cui Österreichische Akademie der Wissenschaften, Österreichisches Archäologisches Institut, Max Planck Institute–Jena, Velux Foundation Denmark, Univ. Santiago de Compostela).
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La candidata dal 2011 a oggi ha partecipato con continuità a numerosi convegni nazionali e/o internazionali in qualità di relatrice, anche con relazioni su invito.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 1 La candidata è membro del comitato direttivo della Indogermanische Gesellschaft e membro per cooptazione della Società Italiana di Glottologia.
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 Tra il 2016 e il 2018 la candidata è stata Marie Skłodowska-Curie Individual Fellow, EU Horizon 2020, con il progetto <i>The Linguistic Origins of Europe: Word-formation and Lexicon in Anatolian and Core Indo-European</i> , con inquadramento presso l'università di Copenaghen e poi presso l'università di Harvard. La candidata ha svolto incarichi di ricerca in diverse università estere: è attualmente wissenschaftliche Mitarbeiterin presso la Friedrich-

	Schiller-Universität Jena ed è stata wissenschaftliche Mitarbeiterin e wissenschaftliche Hilfskraft presso l'Universität zu Köln.
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica svolta, anche in contesti internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse esperienze formative in contesti internazionali. Ha svolto attività didattica sia in Italia sia all'estero. Ha inoltre maturato esperienza di didattica telematica presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi.
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 20	

Giudizio complessivo

La candidata Matilde Serangeli è abilitata alle funzioni di Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare "Glottologia e Linguistica". Attualmente è wissenschaftliche Mitarbeiterin presso la Friedrich-Schiller-Universität Jena nel settore di indoeuropeistica. Negli anni 2016-2018 è stata titolare di un finanziamento Marie Skłodowska-Curie Individual Fellow per una ricerca coerente con il settore disciplinare oggetto del presente bando. Precedentemente è stata ricercatrice presso il dipartimento di Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft dell'Università di Colonia. Ha svolto numerosi moduli didattici coerenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del presente bando nelle università di Colonia, Jena e Copenaghen. Attualmente è titolare di un insegnamento a contratto presso l'università Telematica Guglielmo Marconi per il corso di Storia della lingua latina (L-FIL-LET/04).

Le sue pubblicazioni rientrano negli ambiti della linguistica storico-comparativa con particolare riguardo al greco e all'anatolico, e dimostrano una formazione indoeuropeistica molto solida e una capacità di controllare appieno la bibliografia scientifica relativa a più tradizioni linguistiche. I temi trattati, che includono l'etimologia, lo studio del lessico, la formazione delle parole, la morfosintassi, il contatto linguistico e culturale, coprono i diversi livelli di analisi linguistica nelle prospettive diacronica e sincronica, denotando capacità di argomentare in maniera precisa e informata anche in merito a questioni di linguistica generale e teorica. Tutti i lavori presentati pervengono a risultati originali.

TOTALE: 83

Candidata n. 6

La candidata **Rossella Varvara** presenta n.15 pubblicazioni scientifiche qui di seguito elencate:

1. **Varvara**, R. Huyghe, R. (Accettato, in pubblicazione). The linguistic factors of semantic transparency: evidence from verb-to-noun derivation in French. *Journal of Linguistics*. ISSN: 0022-2267 [articolo su rivista di fascia A]
2. **Varvara**, R., Salvadori, J., Huyghe R. (2024). Lexical ambiguity in contextualized word embeddings: a case study of nominalizations. *Lingue e Linguaggio* 1/2024, pp 141-182. ISBN: 978-88-15-42454- doi: 10.1418/112743 [articolo su rivista di fascia A]
3. Huyghe R., **Varvara** R. (2023). Affix rivalry: Theoretical and methodological challenges. *Word Structure*, vol. 16, p. 1-23, ISSN: 1750-1245, ISSN: 1750-1245, doi: 10.3366/word.2023.0218 [articolo su rivista di fascia A]
4. **Varvara** R., Lapesa G., Pado S. (2021). Grounding semantic transparency in context: A distributional semantic study on German event nominalizations. *Morphology*, vol. 31, p. 409-446, ISSN: 1871-5621, doi: 10.1007/s11525-021-09382-w [articolo su rivista di fascia A]
5. Varvara, R. (2020). Constraints on nominalizations: Investigating the productivity domain of Italian -mento and -zione. *Zeitschrift für Wortbildung / Journal of Word Formation*, vol. 2/2020, p. 78-99, ISSN 2367-3877 [articolo su rivista di fascia A]
6. Patti, Viviana, Basile, Valerio, Bosco, Cristiana, **Varvara**, Rossella, Fell, Michael, Bolioli, Andrea, Bosca, Alessio (2020). EVALITA4ELG: Italian Benchmark Linguistic Resources, NLP Services and Tools for the ELG Plaborm. *Italian Journal of Computational Linguistics (IJCOL)*, vol. 6, p. 105-129, ISSN: 2499-4553, doi: 10.4000/ijcol.754 [articolo su rivista di fascia A]
7. **Varvara** R., Salvadori J., Huyghe R. (2022). Annotating complex words to investigate the semantic of derivational processes. In: (a cura di): BUNT H, *Proceedings of the 18th Joint ACL - IS workshop on Interoperable Semantic Annotation (ISA-18)*. p. 133-141, PARIS: European Language Resources Association (ELRA), ISBN: 979-10-95546-81-8, Marsiglia, Francia [contributo in volume]
8. **Varvara**, Rossella, Zamparelli, Roberto (2019). Competition in the event-nominals domain: deverbal nouns and nominal infinitives. In: (a cura di): Rainer Franz; Gardani Francesco; Dressler Wolfgang U.; Luschützky Hans Christian, *Competition in Inflection and Word-formation*. STUDIES IN

MORPHOLOGY, vol. 5, p. 95-121, BERLIN: Springer, ISBN: 978-3-030-02549-6, ISSN: 2214-0042, doi: 10.1007/978-3-030-02550-2_4 [contributo in volume]

9. Varvara, Rossella (2019). Misurare la produttività morfologica: i nomi d'azione nell'italiano del ventunesimo secolo. In: Bruno Moretti Aline Kunz Silvia Natale Etna Krakenberger. Le tendenze dell'italiano contemporaneo rivisitate. Atti del LII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Berna, 6-8 settembre 2018). p. 187-201, Officinaventuno, ISBN: 978-88-97657-33-0, doi: 10.17469/O2102SLI000011 [contributo in volume]
10. Montefinese M, Gregori L, Ravelli AA, **Varvara** R, Radicioni DP (2023) CONcreTEXT norms: Concreteness ratings for Italian and English words in context. PLoS ONE 18(10): e0293031, eISSN 1932-6203 h/ps:// doi.org/10.1371/journal.pone.0293031 [articolo su rivista di fascia A]
11. Jezek, Elisabetta, **Varvara**, Rossella (2015). Instrument Subjects without Instrument Role. In: (a cura di): Bunt H., *Proceedings of the 11th Joint ACL-ISO Workshop on Interoperable Semantic Annotation (ISA-11)*. p. 46-54, Tilburg, The Netherlands: Tilburg University, ISBN: 978- 90-74029-00-1, London, 14/4/2015 [contributo in volume]
12. Lorenzo Gregori, Rossella **Varvara**, Andrea Amelio Ravelli (2019). Action Type induction from multilingual lexical features. *Procesamiento del lenguaje natural*, vol. 63, p. 85-92, ISSN: 1135-5948 [articolo su rivista scientifica, Scimago Journal Ranking Linguistics Q1, con certificato di rivista eccellente della federazione spagnola per la scienza e la tecnologia (FECYT)]
13. Salvadori, J., **Varvara**, R., Huyghe, R. (2024). Measuring affix rivalry as a gradient relationship. In Bagasheva, A., Nagano, A., Renner, V. (Eds) *Competition in Word-Formation*. John Benjamins. ISBN 9789027214782 h/ps://doi.org/10.1075/la.284.04sal [contributo in volume]
14. Moneglia, M., **Varvara**, R. (2024). Aspect Variability and the Annotation of Aspect in the IMAGACT Ontology of Action. In Bonial, C., Bonn, J., and Hwang., J.D. (eds) *Proceedings of the 5th International Workshop on Designing Meaning Representations (DMR 24)*. ISBN 978-2-493814-39-5 [contributo in volume]
15. Varvara, R. (2017). *Verbs as nouns: empirical investigations on event-denoting nominalizations*. PhD Thesis, Università degli Studi di Trento. Disponibile: h/p://eprints-phd.biblio.unitn.it/2538/ [tesi di dottorato]

Valutazione delle **pubblicazioni scientifiche**. Punteggio massimo attribuibile 50 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Congruenza dell'attività del candidato con il gruppo scientifico disciplinare e il profilo indicato nel bando	<p>Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5</p> <p>Tutte le pubblicazioni sono pienamente congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando</p>
b) Originalità, rilievo e rigore metodologico della produzione scientifica	<p>Punti max attribuibili 30; Candidata punti 23</p> <p>I lavori sono solidi dal punto di vista teorico e metodologico, trattano con metodologie adeguate e anche con strumenti di analisi innovativi diversi argomenti riconducibili all'ambito della formazione delle parole, alla competizione fra processi derivazionali, alla semantica lessicale, al rapporto fra nomi e verbi.</p> <p>La candidata presenta 7 articoli in riviste di classe A, 1 articolo in rivista scientifica, 6 contributi in volume, 1 tesi di dottorato.</p> <p>1. Varvara, R. Huyghe, R. (Accettato, in pubblicazione). The linguistic factors of semantic transparency: evidence from verb-to-noun derivation in French. <i>Journal of Linguistics</i>. ISSN: 0022-2267 [articolo su rivista di fascia A]</p> <p>Nell'interessante contributo, che ha come terreno di analisi la formazione di nomi deverbali, si riflette sul concetto di trasparenza semantica nelle parole morfologicamente complesse. Vi si mostra l'opportunità di distinguere il grado di conservazione del significato dei costituenti lessicali nella parola complessa dal grado in cui il significato di una parola complessa è determinato dal significato dei suoi costituenti e dal modo in cui sono combinati.</p>

2. **Varvara**, R., Salvadori, J., Huyghe R. (2024). Lexical ambiguity in contextualized word embeddings: a case study of nominalizations. *Lingue e Linguaggio* 1/2024, pp 141-182. ISBN: 978-88-15-42454- doi: 10.1418/112743 [articolo su rivista di fascia A]
L'articolo affronta la nozione di polisemia da una prospettiva originale: quella del rapporto tra ambiguità semantica e processi di formazione delle parole polifunzionali.
3. Huyghe R., **Varvara** R. (2023). Affix rivalry: Theoretical and methodological challenges. *Word Structure*, vol. 16, p. 1-23, ISSN: 1750-1245, ISSN: 1750-1245, doi: 10.3366/word.2023.0218 [articolo su rivista di fascia A]
L'articolo costituisce una rassegna degli studi e un approfondimento critico sulla nozione di competizione nella formazione delle parole, vista come un elemento chiave nell'organizzazione e nell'evoluzione dei sistemi derivazionali. Vi si studia il ruolo della competizione in relazione alla semantica dei processi morfologici, alla produttività, al cambiamento morfologico e alla variazione lessicale.
4. **Varvara** R., Lapesa G., Pado S. (2021). Grounding semantic transparency in context: A distributional semantic study on German event nominalizations. *Morphology*, vol. 31, p. 409-446, ISSN: 1871-5621, doi: 10.1007/s11525-021-09382-w [articolo su rivista di fascia A] Due diversi tipi di derivazione nominale deverbale del tedesco sono studiati grazie all'analisi di un ampio corpus al fine di individuare le ragioni che portano alla preferenza dell'impiego dell'uno o dell'altro.
5. **Varvara**, R. (2020). Constraints on nominalizations: Investigating the productivity domain of Italian -mento and -zione. *Zeitschri: für Wortbildung / Journal of Word Formation*, vol. 2/2020, p. 78-99, ISSN 2367-3877 [articolo su rivista di fascia A] Lo studio utilizza dati diacronici e un appropriato metodo di elaborazione statistica per fornire nuove argomentazioni sulla preferenza d'uso tra due suffissi deverbali dell'italiano: -mento e -zione.
6. Patti, Viviana, Basile, Valerio, Bosco, Cristiana, **Varvara**, Rossella, Fell, Michael, Bolioli, Andrea, Bosca, Alessio (2020). EVALITA4ELG: Italian Benchmark Linguistic Resources, NLP Services and Tools for the ELG Plaborm. *Italian Journal of Computational Linguistics (IJCOL)*, vol. 6, p. 105-129, ISSN: 2499-4553, doi: 10.4000/ijcol.754 [articolo su rivista di fascia A] L'articolo consiste in una presentazione e discussione del progetto EVALITA4EL.
7. **Varvara** R., Salvadori J., Huyghe R. (2022). Annotating complex words to investigate the semantics of derivational processes. In: (a cura di): BUNT H, *Proceedings of the 18th Joint ACL - IS workshop on Interoperable Semantic Annotation (ISA-18)*. p. 133-141, PARIS: European Language Resources Association (ELRA), ISBN: 979-10-95546-81-8, Marsiglia, Francia [contributo in volume] La semantica di nomi derivati del francese è studiata tramite metodi computazionali che cercano di identificare il significato delle parole morfologicamente complesse a partire dalla regolarità della combinazione fra base lessematica e affisso derivazionale.
8. **Varvara**, Rossella, Zamparelli, Roberto (2019). Competition in the event-nominals domain: deverbal nouns and nominal infinitives. In: (a cura di): Rainer Franz; Gardani Francesco; Dressler Wolfgang U.; Luschützky Hans Christian, *Competition in Inflection and Word-formation. STUDIES IN MORPHOLOGY*, vol. 5, p. 95-121, BERLIN: Springer, ISBN: 978-3-030-02549-6, ISSN: 2214-0042, doi: 10.1007/978-3-030-02550-2 4 [contributo in volume] Il contributo

studia grazie ad analisi *corpus-based* la diversa semantica e la distribuzione di derivati nominali deverbali dell'italiano giungendo a risultati convincenti.

9. **Varvara**, Rossella (2019). Misurare la produttività morfologica: i nomi d'azione nell'italiano del ventunesimo secolo. In: Bruno Moretti Aline Kunz Silvia Natale Etna Krakenberger. *Le tendenze dell'italiano contemporaneo rivisitate*. Atti del LII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Berna, 6-8 settembre 2018). p. 187-201, Officinaventuno, ISBN: 978-88-97657-33-0, doi: 10.17469/O2102SLI000011 [contributo in volume] L'utilizzo di modelli statistici LNRE per lo studio della produttività dei nomi di azione dell'italiano permette di indicare i limiti delle metodologie finora adottate e di indicare nuove prospettive di analisi e misurazione della produttività morfologica.

10. Montefinese M, Gregori L, Ravelli AA, **Varvara** R, Radicioni DP (2023) CONcreTEXT norms: Concreteness ratings for Italian and English words in context. *PLoS ONE* 18(10): e0293031, eISSN 1932-6203 [h/ps:// doi.org/10.1371/journal.pone.0293031](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293031) [articolo su rivista di fascia A] L'articolo fornisce utili indicazioni per valutare il grado di concretezza di nomi e verbi anche al fine di applicare tali misurazioni per indagini di natura psicolinguistica.

11. Jezek, Elisabetta, **Varvara**, Rossella (2015). Instrument Subjects without Instrument Role. In: (a cura di): Bunt H., *Proceedings of the 11th Joint ACL-ISO Workshop on Interoperable Semantic Annotation (ISA-11)*. p. 46-54, Tilburg, The Netherlands: Tilburg University, ISBN: 978- 90-74029-00-1, London, 14/4/2015 [contributo in volume] Il contributo riflette sulla nozione di strumento e la sua importanza per una corretta annotazione di corpora, in particolare per quanto riguarda la distinzione fra ruoli semantici e tipi ontologici.

12. Lorenzo Gregori, Rossella **Varvara**, Andrea Amelio Ravelli (2019). Action Type induction from multilingual lexical features. *Procesamiento del lenguaje natural*, vol. 63, p. 85-92, ISSN: 1135-5948 [articolo su rivista scientifica] L'articolo, prodotto all'interno del progetto IMAGACT, elabora strategie di analisi che mirano a scoprire classi di azioni basate sulla vicinanza tipologica, al fine di fornire una classificazione interlinguistica delle caratteristiche lessicali del dominio dell'azione.

13. Salvadori, J., **Varvara**, R., Huyghe, R. (2024). Measuring affix rivalry as a gradient relationship. In Bagasheva, A., Nagano, A., Renner, V. (Eds) *Competition in Word-Formation*. John Benjamins. ISBN 9789027214782 <https://doi.org/10.1075/la.284.04sal> [contributo in volume] Il contributo fornisce originali e stimolanti indicazioni su come valutare quantitativamente la competizione fra affissi derivazionali del francese facendo riferimento soprattutto alla loro affinità semantica.

14. Moneglia, M., **Varvara**, R. (2024). Aspect Variability and the Annotation of Aspect in the IMAGACT Ontology of Action. In Bonial, C., Bonn, J., and Hwang, J.D. (eds) *Proceedings of the 5th International Workshop on Designing Meaning Representations (DMR 24)*. ISBN 978-2-493814-39-5 [contributo in volume] Il contributo riflette sulle modalità di rappresentazione e le procedure di annotazione del significato aspettuale dei verbi nell'ontologia multimodale dell'azione all'interno del corpus IMAGACT.

15. **Varvara**, R. (2017). *Verbs as nouns: empirical investigations on event-denominalization*. PhD Thesis, Università degli Studi di Trento. Disponibile: <http://eprints-phd.biblio.unitn.it/2538/> [tesi di

	dottorato] La tesi contiene <i>in nuce</i> diversi temi di ricerca che sono stati sviluppati e approfonditi nei successivi lavori della candidata, tra cui la nominalizzazione deverbale, l'analisi della semantica anche attraverso metodologie di analisi informatica, la rivalità fra processi derivazionali. Già in questa prima pubblicazione si notano l'originalità dell'approccio e la adeguatezza dei metodi di analisi che caratterizzano il complesso delle pubblicazioni della candidata.
c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica di riferimento	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La collocazione editoriale dei lavori presentati dalla candidata è molto buona.
d) Apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 3 La candidata presenta 7 articoli in rivista di classe A, di cui 1 a firma unica; 6 contributi in volume di cui 1 a firma unica; 1 articolo a più autori in rivista scientifica; 1 tesi di dottorato. Tutte le pubblicazioni presentate consentono alla Commissione di valutare l'apporto individuale.
e) Coerenza delle attività scientifiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 Le pubblicazioni sono nel complesso congruenti con il Gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando e con le caratteristiche che la disciplina vuole assumere nell'Ateneo.
Punteggio totale delle pubblicazioni scientifiche: 40	

Valutazione dei titoli relativi all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti max attribuibili 25; Candidata punti 12 Dal curriculum della candidata si evince una attività didattica svolta soprattutto in Italia, ma con attività seminariali tenute anche all'estero, sempre su argomenti compresi nel settore oggetto del bando.
Punteggio totale dell'attività didattica: 12	

Valutazione del curriculum e altri titoli. Punteggio massimo attribuibile 25 punti.

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) Organizzazione, direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 3 La candidata ha partecipato a diversi gruppi di ricerca in Italia, Svizzera, Germania.
b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e/o internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 5 La candidata dal 2014 a oggi ha partecipato con continuità a numerosi convegni nazionali e/o internazionali in qualità di relatrice, anche con relazioni su invito.
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 1 La candidata ha conseguito la <i>Qualification</i> (abilitazione) a <i>Maître de conférences</i> , Francia, sezione 7 - Scienze del linguaggio (febbraio 2020).
d) Collaborazione scientifica con Università italiane o straniere e/o	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse collaborazioni con Università italiane e straniere.

organismi di ricerca nazionali e/o internazionali	
e) Esperienze formative e rilevanza dell'attività didattica svolta, anche in contesti internazionali	Punti max attribuibili 5; Candidata punti 4 La candidata documenta diverse esperienze formative e (in minor misura) attività didattica in contesti sia nazionali sia internazionali.
Punteggio totale del curriculum e altri titoli: 17	

Giudizio complessivo

La candidata Rossella Varvara è abilitata alle funzioni di Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare "Glottologia e Linguistica" e ha anche ottenuto la *Qualification a Maître de conférences* (Francia, sezione 7 - Scienze del linguaggio). Ha svolto parte della sua attività di ricerca all'estero, prevalentemente presso l'Università di Friburgo (Svizzera) con il ruolo di Collaboratrice scientifica FNS. Ha svolto attività didattica in università italiane e in Svizzera. La produzione scientifica rivela maturità e capacità di analisi originali riguardo ad argomenti relativi principalmente alla formazione delle parole, secondo una prospettiva teorica che si avvale anche di valutazioni quantitative ottenute tramite adeguati strumenti di elaborazione e analisi informatica. I temi più indagati sono la competizione tra suffissi, la semantica derivazionale, la produttività. Le sedi di pubblicazione sono molto buone, la continuità di produzione assidua. Tutta l'attività scientifica e didattica è riconducibile al Settore Scientifico-Disciplinare GLOT-01/A.

TOTALE: 69

PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE ASSOCIATO, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 10/GLOT-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE GLOT-01/A, GIA' L-LIN/01, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1 DELLA LEGGE N. 240/2010, PRESSO IL CORSO DI STUDIO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E CULTURE STRANIERE PER L'ERA DIGITALE: SCUOLA, SOCIETÀ E PROFESSIONI (LM-37) DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N° 5 DEL 21/01/2025, IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SUL SITO DELL'ATENEO

RELAZIONE FINALE

Alle ore 10,00 del giorno 25 marzo 2025, in via telematica previa autorizzazione del Rettore dell'Università Telematica San Raffaele Roma, si è riunita la Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 71 del 7 febbraio 2025, modificato con D.R. n. 93 del 14 febbraio 2025, composta da:

Prof. Claudio IACOBINI, Ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, comunicazione e spettacolo dell'Università degli Studi «Roma Tre»,

Prof. Paolo MILIZIA, Ordinario presso il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo dell'Università degli Studi di Napoli «L'Orientale»,

Prof.ssa Laura MORI, Ordinario presso il Dipartimento di Studi umanistici e sociali internazionali dell'Università degli Studi Internazionali di Roma—«UNINT».

A conclusione dei lavori la Commissione redige la presente Relazione Riassuntiva dei lavori svolti.

Il giorno 21 febbraio 2025, alle ore 16,00, la Commissione si è riunita per via telematica e ha predisposto i criteri di valutazione.

Il giorno 25 marzo 2025, alle ore 9,00, la Commissione si è riunita per via telematica e ha proceduto all'apertura dei file, alla verifica del possesso da parte dei candidati dei requisiti di cui all'art. 2 del bando, e alla duplicazione su supporto informatico delle pubblicazioni dei candidati.

Il giorno 25 marzo 2025, alle ore 10,00, la Commissione si è riunita per via telematica e ha formulato i giudizi riportati in Allegato A, procedendo ad assegnare punteggi ai candidati e a formare una graduatoria di merito selezionando il candidato maggiormente qualificato a svolgere le funzioni previste nel presente bando.

Ciò premesso, la Commissione prende atto che le domande presentate dai candidati sotto elencati:

Cognome	Nome
GREVISSE	DANIEL, GRÉGOIRE
MAZZAGGIO	GRETA
MAZZITELLI	LIDIA FEDERICA
PECORARI	FILIPPO
SERANGELI	MATILDE
VARVARA	ROSSELLA

sono congrue con le caratteristiche richieste del Bando per l'ammissibilità e, previa valutazione comparativa, ai fini del presente concorso per una procedura di chiamata per la copertura di n 1 posto di professore associato, nel gruppo scientifico disciplinare 10/GLOT-01, settore scientifico disciplinare GLOT-01/A (D.R. n. 5 del 21 gennaio 2025), all'unanimità dei suoi componenti, dichiara vincitrice la Candidata:

Cognome	Nome
SERANGELI	MATILDE

I lavori si concludono alle ore 14,00.

Letto, approvato, sottoscritto.

La Commissione

- Prof. Claudio Iacobini – Presidente
- Prof.ssa Laura Mori – Membro
- Prof. Paolo Milizia – Segretario



Firmato digitalmente da
Paolo Milizia
Data: 25.03.2025 18:43:48
CET
Organizzazione:
ORIENTALENAPOLI/002976
40633

SELEZIONE PUBBLICA PER N. 1 POSTO DA PROFESSORE DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, LEGGE N. 240/2010, NEL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 10/GLOT-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE GLOT-01/A, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 5 del 21 GENNAIO 2025

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Claudio Iacobini, Professore Ordinario presso l'Università degli Studi Roma Tre, nato a Roma (RM), il 10 giugno 1959, nella qualità di Presidente della Commissione nominata con D.R. n. n. 71 del 7 febbraio 2025,

DICHIARA

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta della Commissione del giorno 25 marzo 2025 e di concordare con il verbale n. 3 e con la relazione finale a firma del Prof. Paolo Milizia, Segretario della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Roma, 25 marzo 2025

IN FEDE

Prof. Claudio Iacobini



SELEZIONE PUBBLICA PER N. 1 POSTO DA PROFESSORE DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, LEGGE N. 240/2010, NEL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 10/GLOT-01, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE GLOT-01/A, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 5 del 21 GENNAIO 2025

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa Laura Mori, Professoressa Ordinaria presso l'Università degli Studi di Internazionali di Roma - UNINT, nata a Viareggio (LU), il 07/12/1977, nella qualità di Membro della Commissione nominata con D.R. n.71 del 7 febbraio 2025,

DICHIARA

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta finale della Commissione del giorno 25 marzo 2025 e di concordare con il verbale n. 3 e con la Relazione finale a firma del Prof. Paolo Milizia, Segretario della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Roma, 25/03/2025

In fede
Prof.ssa Laura Mori

