



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filosofia ed etica ( <i>IdSua:1603860</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophy and ethics
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/filosofia-ed-etica">https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/filosofia-ed-etica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	d. Corso di studio integralmente a distanza

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SGARRO Tommaso
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALLEGRI	Francesco		RD	1	
2.	CENATI	Giuliano Giuseppe		PA	1	
3.	CERASI	Enrico		PA	1	

4.	CURCIO	Gennaro Giuseppe	PA	1
5.	GRIMI	Elisa	ID	1
6.	POLICASTRO	Gilda	PA	1
7.	POZZI	Mattia Luigi	ID	1
8.	SGARRO	Tommaso	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Panebianco Mariapaola
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANDREA GIACOMANTONIO FEDERICO POGGIANTI STEFANO TRIBERTI
<b>Tutor</b>	Cristiano Piscitelli Tutor tecnici Alfonso Reccia Tutor dei corsi di studio Ambra Legato Tutor disciplinari Sara Germani Tutor disciplinari

## ▶ Il Corso di Studio in breve

28/03/2024

Il corso di studi in Filosofia ed Etica è costituito intorno al nucleo delle discipline filosofiche in rapporto con altri settori della cultura umanistica e del pensiero scientifico, con l'obiettivo di acquisire una conoscenza solida e articolata della filosofia nel suo sviluppo storico e nelle sue principali problematiche in ambito morale ed etico, socio-antropologico, teoretico, con particolare attenzione agli sviluppi contemporanei, sui temi dell'intelligenza artificiale (I. A.) e delle sue applicazioni etiche, e sul rapporto tra la filosofia ed altre forme di linguaggio. L'obiettivo è garantire l'acquisizione di una solida conoscenza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, nonché un'approfondita conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico nel suo sviluppo storico fino ai temi del dibattito odierno in tutti gli ambiti della ricerca filosofica, che consentano di sviluppare capacità analitiche, sintetiche e di orientamento all'interno di ambiti culturali complessi e in continua trasformazione.

Il corso è organizzato in un biennio comune in cui sono presenti discipline filosofiche di base e un terzo anno caratterizzante diviso in tre curricula.

Il curriculum in Saperi e pratiche filosofiche è orientato a fornire una solida preparazione in ambito storico, morale e storico-economico, al fine di ottenere conoscenze di base nel campo della didattica, della formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali. Il curriculum consente, inoltre, di ottenere un numero sufficiente di crediti in opportuni settori per poter accedere dopo la laurea di secondo livello alle prove di ammissione ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente.

Il curriculum in Etica dell'Intelligenza Artificiale prevede la presenza di corsi idonei a sviluppare conoscenze e capacità relative al mondo della comunicazione e dell'informazione digitale, dei temi dell'etica dell'informazione in merito all'utilizzo di strumenti digitali, all'elaborazione di dati e la loro ricaduta in ambito etico-morale all'interno dei sistemi aziendali, e delle dinamiche del mondo della produzione di beni e servizi.

Il curriculum in Filosofia e Letteratura è orientato a fornire una solida conoscenza in ambito filosofico-teoretico, letterario, in

discipline filologiche, al fine di acquisire conoscenze nel campo della formazione, delle relazioni pubbliche e nei servizi culturali. Il curriculum consente, inoltre, di ottenere un numero sufficienti crediti in opportuni settori per poter accedere a lauree di orientamento affine.

Le attività didattiche si svolgono tramite Didattica Erogativa, Didattica Interattiva e seminari e approfondimento utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. È possibile partecipare al programma Erasmus. Anche per questo sono previsti un laboratorio linguistico in inglese e un laboratorio di accertamento delle digital skills.

Link: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/I-5>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/01/2021

L'Ateneo ha strutturato un percorso organico e variegato per l'interlocuzione con le parti economiche e sociali, volto a:

- selezionare gli ambiti di competenza carenti;
- raccogliere i fabbisogni formativi;
- intercettare fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Il metodo impostato, desumibile dalla Road Map allegata, consente di verificare come si sia inteso dar vita ad una vera e propria co-progettazione che accompagnerà il Corso di studio anche nella fase di avvio ed erogazione. L'Ateneo ha avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il metodo di lavoro prevede la costituzione di un Comitato Proponente e di un Comitato di Indirizzo.

Il COMITATO PROPONENTE (CP) composto da professori Universitari di Settore in quiescenza, ha il compito di:

- sovrintendere alle attività di progettazione e di assicurazione della qualità dei CdS;
- preparare e sottoporre agli Organi accademici le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative ivi compreso la proposta di RAD (ordinamento Didattico);
- proporre alle strutture di Ateneo il calendario accademico, i programmi d'insegnamento e i programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi CFU, l'elenco delle attività didattiche elettive approvate, l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti.

Il lavoro del Comitato Proponente si interseca, si completa e si anima grazie alla interlocuzione con il COMITATO DI INDIRIZZO (CI). Il CI assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di assicurare il collegamento con il Mondo del Lavoro, valutare l'andamento dei Corsi, elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, suggerire indirizzi di sviluppo, promuovere i contatti per gli stage degli studenti presso le aziende.

L'Ateneo si è dotato di Linee Guida per l'attivazione del Comitato di Indirizzo e ha elaborato anche un documento identificativo di ruoli, funzioni e timing di lavoro.

Il COMITATO DI INDIRIZZO dell'istituendo Corso di Laurea 'Filosofia ed etica' ha operato:

- nel mese di novembre e dicembre 2020 attraverso consultazioni informali;
- nel mese di dicembre 2020 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- il 5 gennaio 2021 attraverso una riunione aperta di confronto e validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni.

Le attività proseguiranno:

- ai fini della istituzione del corso nei mesi di gennaio e febbraio 2021 per contribuire alla definizione dei contenuti formativi nelle schede insegnamento e per raccogliere le proposte in merito agli insegnamenti a scelta da attivare;
- con cadenza semestrale per aggiornare le istanze e i fabbisogni e contribuire alla manutenzione del corso.

In particolare, compongono il CI del corso Filosofia ed etica: il Responsabile Area Comunicazione Integrata di Retecamere, il Segretario Generale di Assocamerestero, il Presidente del CDA di Fondazione Modigliani, un Dirigente di RAI CINEMA, il Direttore del mensile Economy e del mensile Investire, l'ex Presidente della Federazione nazionale della stampa, l'ex responsabile relazioni esterne di Rai Way, il Segretario generale dell'Unione Stampa Periodica Italiana (USPI) e il Direttore Generale dell'Accademia Nazionale di Santa Cecilia.

L'intensa collaborazione tra i due Comitati - Indirizzo e Proponente - ha portato alla progettazione della parte ordinamentale della SUA CdS, in seguito sottoposta alla valutazione delle Parti Sociali attraverso l'invio di un questionario di valutazione volto a identificare le componenti del Corso che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Gli esiti del questionario sono stati confrontati ulteriormente con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti.

Più in dettaglio, il CI ha portato avanti il dialogo con le Parti Sociali, richiedendo loro l'opinione in merito ai seguenti aspetti:

- a) adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- b) adeguatezza delle abilità /competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- c) grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati;
- e) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- f) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità /competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. In particolare sono state colte le nuove esigenze, anche connesse al periodo pandemico e alle opportunità del Recovery Plan.

A partire da una ricognizione in termini di conoscenze, competenze e prospettive sulle figure di Operatore di comunicazione interna di azienda, Redattore ed editor di testi e Addetto ai servizi di gestione delle risorse umane, il Comitato di Indirizzo ha evidenziato, anche sulla base dei questionari raccolti, la assoluta necessità di tali figure professionali.

Il Comitato di Indirizzo ha inoltre suggerito i seguenti spunti a cui si è dato seguito:

- \* necessità di rimarcare una cultura umanistica che permetta di sviluppare al meglio gli aspetti di logica e di immaginazione narrativa, ritenute parti essenziali di una creatività sempre più richieste nelle professioni;
- \* le figure professionali in uscita dal Corso di Laurea dovranno possedere capacità sia comunicative che digitali, utili per esempio nel reperimento di informazioni.

L'analisi della domanda, svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità, è stata quindi indirizzata in tre direzioni:

- 1) Consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari;
- 2) Giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo;
- 3) Analisi documentale e studi di settore.

Viene reso disponibile il documento 'CONSULTAZIONE CON LE PARTI ECONOMICHE E SOCIALI PER L'ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA ED ETICA' che comprende i seguenti documenti:

- VERBALI DELLE RIUNIONI DEL COMITATO PROPONENTE E DEL COMITATO DI INDIRIZZO
- FORMAT DI QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

Tutto l'iter è anche visionabile, per trasparenza, al seguente link:

<https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-2021-2022/15-filosofia-ed-etica>



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/03/2024

Come evidenziato nel quadro A1.a, l'Ateneo ha intrapreso un percorso strutturato con le parti economiche e sociali, con l'obiettivo di individuare le esigenze formative e cogliere i fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Dopo la fase iniziale di collaborazione progettuale, il Comitato di Indirizzo (CI) ha avuto un ruolo determinante suggerendo, a seguito delle consultazioni con le Parti Sociali, validi indirizzi di sviluppo per il Corso e promuovendo i contatti per gli stage degli studenti presso aziende, case editrici, giornali, musei.

Le consultazioni sono state effettuate dal Presidente e dai membri del CI del Corso di Studio.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI. Allegati allo stesso documento sono presenti i verbali delle due riunioni tenute dal CI, svoltesi per valutare l'andamento della progettazione del Corso e discutere le opinioni raccolte durante le varie consultazioni.

L'Ateneo ha avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il Comitato di Indirizzo ha pianificato inoltre iniziative come stage, tirocini per gli iscritti che mirano a favorire la consapevolezza dei discenti in ambito formativo. La proposta delle iniziative di orientamento del CdS è stata condivisa con tutti gli attori della progettazione del corso al fine di predisporre attività mirate e in linea con i profili culturali del CdS. È stato predisposto infine un piano di monitoraggio e feedback che prevede un riesame annuale di ciascuna attività.

A seguito della Relazione 2023 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del 31/12/2023, dal quale è emersa la necessità di revisionare il Corso di Laurea Triennale "Filosofia ed Etica" al fine di soddisfare le esigenze del mercato di lavoro, è stato nominato con Decreto Rettorale n. 5 del 08/01/2024 un Gruppo di lavoro. Quest'ultimo ha incontrato, insieme al Comitato d'indirizzo, le parti interessate in data 15/01/2024, per illustrare l'analisi dei fabbisogni e alcune possibili proposte di modifica dell'offerta formativa di L-5, avviando la co-progettazione della revisione del Corso.

Nella riunione il Comitato d'indirizzo ha evidenziato l'importanza delle modifiche da proporre, con un aumento significativo degli insegnamenti nel campo filosofico; si è inoltre sottolineata la grande importanza che potrebbe avere un curriculum sull'Intelligenza Artificiale vista l'attualità del dibattito, con la possibilità di definire in maniera precisa gli eventuali sbocchi lavorativi. Sono emerse inoltre i seguenti suggerimenti:

- Introduzione della Letteratura Italiana;
- Attenzione verso le discipline filosofiche e limitazione del peso attribuito alle didattiche disciplinari;
- Necessità di internazionalizzazione;
- Diversificazione e specializzazione dei percorsi;
- Rilevanza dei temi dell'Intelligenza Artificiale in campo filosofico

- Prosecuzione della formazione attraverso l'attivazione di una Laurea Magistrale.

In data 16/01/2024 il Consiglio di CdS di Filosofia ed Etica ha chiesto alla rappresentante degli studenti un'esplorazione dell'opinione studentesca su un campione di iscritte e iscritti a L-5 in merito alle possibili proposte di modifica, così da valutarne il gradimento o far emergere criticità.

In data 05/02/2024 la rappresentante degli studenti mediante audizione, illustrava i risultati, estremamente positivi sulle proposte di modifica presentate alle iscritte e agli iscritti di L-5.

In data 02/02/2024 è stato inviato un questionario da compilare indirizzato ad ulteriori stakeholders sulla valutazione delle proposte di modifica. L'invio dei questionari a rappresentanti del mondo alle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni, è risultato particolarmente utile per verificare la relazione tra, mercato del lavoro e i nuovi possibili sbocchi professionali della figura del laureato in Filosofia ed Etica proposti dalla revisione del CdS.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti interessate è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, sia rispetto alle conoscenze/abilità/competenze che si andranno a formare. La proposta di modifica è stata giudicata adeguata rispetto ai risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, e i risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento, sono stati giudicati soddisfacenti. Non sono risultate in questa fase proposte di miglioramento o elementi di criticità espressi rispetto alla proposta di modifica dell'ordinamento.

Link: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-56> ( Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato d'indirizzo e consultazioni parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Addetto ai servizi di gestione delle risorse umane

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- responsabile/assistente nei servizi di gestione del personale
- collabora nella ricerca e selezione del personale in linea con le esigenze dell'azienda o dell'ente
- collabora alla gestione del personale
- collabora all'integrazione delle diverse figure professionali entro le strutture e l'organizzazione complessiva dell'azienda o dell'ente
- individua attività di formazione e aggiornamento del personale
- realizza interviste.

##### **competenze associate alla funzione:**

- capacità di esprimersi correttamente in lingua italiana
- capacità di individuare il ruolo e le competenze del personale in relazione alle esigenze e alle strutture organizzative dell'ente o dell'azienda
- capacità di ascolto e di comunicazione interpersonale
- capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite

- capacità di individuare e valorizzare le competenze
- propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

**sbocchi occupazionali:**

- Enti territoriali e pubblica amministrazione
- Aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Imprenditoria.

## Operatore nell'organizzazione di eventi culturali

**funzione in un contesto di lavoro:**

- Cura l'organizzazione formale del testo di eventi
- Reperisce informazioni su argomenti anche utilizzando la rete web
- Elabora contenuti testuali originali o da fonti e documentazione preesistente
- Realizza attività di editing
- Reperisce materiale illustrativo-esplicativo di corredo ai testi
- Corregge testi in lingua italiana
- Gestisce le relazioni pubbliche
- Cura i rapporti con i mezzi di informazione

**competenze associate alla funzione:**

- Capacità di scrittura rapida e corretta in lingua italiana
- Abilità nel controllo e nella correzione delle prove di stampa
- Dimestichezza con gli strumenti
- Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- Capacità di formalizzare, anche graficamente, informazioni e dati
- Fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi
- Propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze

**sbocchi occupazionali:**

- Enti territoriali, pubblica amministrazione
- Istituti, aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Soprintendenze
- Imprenditoria

## Operatore nella gestione delle informazioni applicate all'Intelligenza Artificiale

**funzione in un contesto di lavoro:**

- Reperisce informazioni su argomenti specifici
- Verifica l'attendibilità dei dati e delle notizie
- Elabora dati e contenuti testuali
- Realizza attività di editing grafico
- Predisporre o gestisce strategie di comunicazione
- Gestore di applicazioni di intelligenza artificiale
- Gestione e utilizzo di basati su modelli

**competenze associate alla funzione:**

- Dimestichezza con gli strumenti informatici
- Abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet
- Abilità nella gestione di base di dati
- Disponibilità ad apprendere l'uso di tecniche e programmi
- Capacità di coordinarsi in team di lavoro
- Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- Capacità di archiviazione e classificazione di documenti informatici
- Data-entry
- Capacità di formalizzare, anche graficamente, informazioni e dati
- Capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- Abilità nella comunicazione sociale, e comunicazione interna in ambito aziendale o negli enti pubblici
- Capacità di valutazione di implicazioni etiche nelle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale

**sbocchi occupazionali:**

- Editoria multimediale
- Uffici stampa di enti e aziende
- Enti pubblici
- Imprese private
- Information broker in ambito pubblico o in ambito privato
- Consulenza aziendale
- Società di servizi
- Libera professione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2.)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2024

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare si richiede una buona cultura generale supportata da un'adeguata conoscenza della lingua italiana, il possesso di conoscenze di base di carattere storico-sociale e conoscenze di base di natura linguistica.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a

seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/03/2024

Ai sensi del D.M. 270/2004, gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo. Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali.

Link: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5> ( Regolamento didattico del CdS )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2024

Il corso di laurea è configurato per fornire nei due anni comuni una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità.

I laureati nei corsi di laurea della classe dovranno:

- avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, etico, estetico e religioso);
- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- aver sviluppato capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi scientifici;
- aver sviluppato gli strumenti critici e le capacità di ricerca;

essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica;
- possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in curricula.

I curricula sono caratterizzati dalla presenza di corsi idonei a fornire conoscenze e competenze:

- di carattere filosofico, con particolare attenzione all'ambito storico, storico-economico, per l'acquisizione delle

competenze necessarie all'accesso a lauree magistrali di orientamento affine;

- nel campo delle implicazioni etiche, sociali e culturali derivanti dalla diffusione di tecnologie dotate di intelligenza artificiale, per l'acquisizione di competenze nella ricerca storico-scientifico, sociale, logica e nella programmazione e base di dati;
- nel campo delle discipline letterarie, filologiche-linguistiche, dell'approfondimento dei rapporti tra la filosofia e il linguaggio letterario, per l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere a lauree magistrali di orientamento affine.

Le attività didattiche si svolgono tramite Didattica Erogativa, Didattica Interattiva, seminari e approfondimenti utili per l'inserimento nel Mondo del Lavoro. È possibile partecipare al programma Erasmus e, anche per questo, sono previsti un accertamento linguistico in inglese e un accertamento delle competenze informatiche di base.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di laurea intende garantire l'acquisizione di competenze conoscitive e di capacità di comprensione specifiche con riferimento sia allo sviluppo storico dei saperi e dei concetti filosofici, sia alle varie forme della problematizzazione filosofica in ambito teoretico, morale, estetico, logico, epistemologico e linguistico. Consente inoltre di conseguire, unitamente ad adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi (anche in lingua originale e con l'uso di strumenti bibliografici appropriati), una sufficiente padronanza della terminologia e dei metodi per l'analisi dei problemi e delle diverse modalità argomentative del discorso filosofico.</p> <p>Accanto a questi elementi specifici e primari, il corso di laurea assicura le condizioni per una formazione più ampia. La studentessa/lo studente può integrare la propria formazione con conoscenze attinenti alle discipline storiche, scientifiche, informatiche, letterarie, filologiche, e nel campo dello sviluppo dei metodi di ricerca dell'Intelligenza Artificiale, così da sviluppare i principali aspetti metodologici della ricerca nei saperi umanistici in relazione allo sviluppo tecnologico.</p> <p>Le modalità di verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici nell'ambito della didattica interattiva e della prova finale.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il/la laureato/a laureato saprà applicare le conoscenze e le capacità sopra indicate sia nella definizione di problematiche attinenti alla propria formazione, sia nella elaborazione di argomentazioni appropriate, sia infine nella individuazione delle procedure di sviluppo e soluzione, che a quelle problematiche appartengono. Il/La laureato/a sarà capace di articolare riflessioni e giudizi sulle concezioni e le strutture teoretiche del sapere filosofico, coordinando queste ultime all'interno degli apparati critici, anche in relazione con altri ambiti della</p>	

ricerca scientifica, alle problematiche di ordine etico, in connessione con i temi più sensibili del dibattito culturale contemporaneo nel rapporto tra filosofia ed altri linguaggi e sui temi dell'Intelligenza Artificiale, adattandoli all'evoluzione e ai cambiamenti del mondo produttivo.

Le modalità di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici nell'ambito della didattica interattiva e della prova finale.

## AREA DELLE DISCIPLINE FILOSOFICHE E STORICO-FILOSOFICHE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il/la laureato/a

- conosce le linee fondamentali della storia della filosofia occidentale
- conosce il lessico fondamentale della disciplina nella sua evoluzione storica
- comprende i nessi che legano lo sviluppo della filosofia a quello di altre forme di sapere e al contesto storico
- comprende i concetti e le forme argomentative utilizzate dagli autori
- conosce gli strumenti metodologici di base, anche informatici, dell'indagine storiografica.
- conosce i nuclei teorici fondamentali della riflessione filosofica contemporanea, nelle sue diverse forme e tradizioni
- conosce concetti e problemi di ambiti specifici della discussione filosofica, quali quelli pertinenti all'etica, alla teoria della conoscenza e del linguaggio, all'interpretazione dei testi, all'estetica.
- comprende il lessico e le argomentazioni rintracciabili nei testi e nelle opere

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- saprà applicare le conoscenze apprese nell' inquadramento storicamente gli autori e i testi
- saprà applicare le conoscenze apprese sul lessico filosofico all'analisi e alla discussione di testi e problemi
- saprà applicare la comprensione delle relazioni storiche tra la filosofia e gli altri saperi all'analisi e nella discussione di testi e problemi
- saprà applicare la comprensione dei concetti e delle forme argomentative all'analisi di testi e problemi
- saprà esprimere in forma chiara ed efficace i concetti appresi.
- sarà capace di riporre e articolare i principali contributi concettuali della riflessione filosofica contemporanea e ne comprende le ragioni e gli argomenti
- saprà applicare la conoscenza dei concetti e dei problemi negli specifici ambiti affrontati
- sarà capace di applicare la comprensione delle tematiche e le argomentazioni degli autori e dei testi anche in forma di commento, adottando un lessico adeguato
- si saprà orientare all'interno degli apparati bibliografici di riferimento

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ermeneutica filosofica [url](#)

Estetica [url](#)  
Estetica [url](#)  
Estetica [url](#)  
Etica delle relazioni [url](#)  
Etica delle relazioni [url](#)  
Etica delle relazioni [url](#)  
Filosofia della letteratura [url](#)  
Filosofia della religione [url](#)  
Filosofia della religione [url](#)  
Filosofia della religione [url](#)  
Filosofia della scienza [url](#)  
Filosofia della scienza [url](#)  
Filosofia della scienza [url](#)  
Filosofia e teoria dei linguaggi [url](#)  
Filosofia e teoria dei linguaggi [url](#)  
Filosofia e teoria dei linguaggi [url](#)  
Filosofia morale [url](#)  
Filosofia morale [url](#)  
Filosofia morale [url](#)  
Filosofia teoretica [url](#)  
Filosofia teoretica [url](#)  
Filosofia teoretica [url](#)  
Storia della filosofia antica [url](#)  
Storia della filosofia antica [url](#)  
Storia della filosofia antica [url](#)  
Storia della filosofia contemporanea [url](#)  
Storia della filosofia contemporanea [url](#)  
Storia della filosofia contemporanea [url](#)  
Storia della filosofia medievale [url](#)  
Storia della filosofia medievale [url](#)  
Storia della filosofia medievale [url](#)  
Storia della filosofia moderna [url](#)  
Storia della filosofia moderna [url](#)  
Storia della filosofia moderna [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE STORICHE E ANTROPOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- possiede una conoscenza generale delle epoche storiche romana e medievale
- è consapevole delle principali tradizioni storiografiche e sa fare uso delle categorie concettuali proprie della tradizione storiografica e filosofica
- conosce i principali sviluppi del pensiero economico;
- acquista conoscenze di base su questioni inerenti il metodo in campo geografico in rapporto alla distribuzione della presenza umana nella storia sul pianeta

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- saprà leggere, spiegare, contestualizzare i fatti storici
- individuare connessioni e sviluppi, delle epoche studiate
- utilizzare criticamente i principi della ricerca storica

- impiega un linguaggio appropriato per diversi ambiti disciplinari
- saprà vagliare criticamente le dinamiche dei processi economici nella loro storia
- saprà vagliare criticamente il confronto e il dialogo tra società, culture, civiltà diverse

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Geografia umana [url](#)

Geografia umana [url](#)

Geografia umana [url](#)

Storia della scienza [url](#)

Storia dello sviluppo e del pensiero economico [url](#)

Storia greca [url](#)

Storia medievale [url](#)

Storia romana [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE E LETTERARIE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- conosce i fondamenti della storia linguistico-letteraria della tradizione culturale italiana
- conosce gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche e della traduzione della lingua inglese
- conosce gli elementi di base dell'analisi filologica dell'umanesimo latino
- conosce gli elementi di base dell'analisi filologica di lingue germaniche

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- saprà descrivere le opere letterarie e i percorsi della loro conformazione, trasmissione e valorizzazione
- saprà analizzare problemi legati allo sviluppo linguistico-letterario e alla trasmissione testuale
- possiederà gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese
- saprà applicare gli elementi dell'analisi filologica dei testi

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Filologia germanica [url](#)

Filologia latina e umanistica [url](#)

Letteratura italiana [url](#)

Lingua e traduzione inglese [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE DIGITALI E SOCIALI

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- conosce i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale,
- conosce le conseguenze sociali ed etiche delle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale (I.A.)
- comprende e analizzare dati attraverso l'acquisizione di specifiche competenze informatiche

- sa usare le nozioni di base dei linguaggi per definire e gestire dati
- comprende le relazioni e le strutture logiche alla base dell'I.A. e della gestione di dati
- conosce le questioni giuridiche inerenti l'uso di strumenti informatici, del web e dell'Intelligenza Artificiale
- comprendere i principali concetti teorici dei sistemi multimediali

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il/la laureato/a

- applicherà conoscenze e concetti informatici
- interpreterà problemi inerenti l'uso dell'I.A. usando strumenti digitali
- valuterà e gestisce strumenti informatici e digitali all'interno della gestione dei dati e dell'ottimizzazione dei sistemi produttivi
- saprà intervenire all'interno dei settori applicativi dell'I.A.
- saprà riconoscere interpretare il flusso di dati e informazioni
- conoscerà e saprà esaminare le questioni etiche relative alla trasparenza dei processi legate ai cambiamenti sociali e umani in relazione all'uso di nuove tecnologie di Intelligenza Artificiale
- conoscerà il linguaggio internazionale connesso ai mondi informatica e del digitale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di dati [url](#)

International communication [url](#)

Logica e ontologia [url](#)

Ricerca sociale e intelligenza artificiale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il/la laureato/a dovrà aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico, essere capaci di valutare criticamente le questioni emergenti sui temi dell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale, saper connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica.  
La valutazione delle competenze avviene attraverso le prove di esame.

#### Abilità comunicative

Il/la laureato/a dovrà dimostrare di sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e mostrare una prima, specifica conoscenza dei linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie, nell'applicazione delle questioni etiche al campo dell'Intelligenza Artificiale e della gestione di dati.

	La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, avrà luogo attraverso la le prove di esame e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il/la laureato/a disporrà altresì delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico.</p> <p>Il/la laureato/a potrà disporre altresì della capacità di apprendimento necessarie per l'uso autonomo e appropriato di strumenti nell'elaborazione dati e nella gestione di applicazioni nel campo dell'Intelligenza Artificiale.</p> <p>I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura del project work finale e di altri eventuali elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso.</p> <p>Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/03/2024

Il Corso di Studi mira a fornire insegnamenti affini e integrativi, progettati per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze direttamente legate ai profili culturali e professionali delineati per gli studenti al termine del loro percorso di studi. Questi insegnamenti saranno fondamentali per:

- favorire una comprensione approfondita e multidisciplinare di concetti e metodologie legati alla storia, garantendo agli studenti l'acquisizione di crediti adeguati in questo settore, con l'obiettivo di sviluppare una solida base culturale e critica.
- integrare le competenze analitiche e di elaborazione dati, con un occhio di riguardo per le implicazioni e le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale, per preparare gli studenti a navigare efficacemente nel flusso crescente di informazioni e nelle sue trasformazioni digitali.
- approfondire gli studi filologici, con l'intento di facilitare l'accesso a corsi di laurea magistrale, promuovendo la valorizzazione dell'analisi testuale e l'esegesi come strumenti fondamentali per l'interpretazione e la comprensione dei testi in una prospettiva contemporanea.

In questo quadro formativo, si pongono le basi per una didattica che si estende oltre la tradizionale trasmissione di sapere, includendo l'analisi critica delle dinamiche comunicative, educative e narrative moderne, l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali e dei linguaggi multimediali, nonché la riflessione sul rapporto tra sapere umanistico e le sue applicazioni pratiche nella società e nella cultura digitale odierna.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/05/2024

La prova finale può essere prevista in lingua italiana o in lingua inglese, e consiste nella presentazione di un project work (elaborato finale) redatto in forma scritta dallo studente secondo le modalità indicate dal 'Regolamento per le Prove finali delle lauree triennali'.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/03/2024

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal 'Regolamento per le Prove finali delle lauree triennali'

Link: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5> ( Regolamento prova finale )



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

27/03/2024

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. Erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. Didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. Attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (TEL-DE), didattica interattiva (TEL-DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona. Inoltre, ogni docente (oltre alle ripetute interazioni via mail e per mezzo delle attività di TEL-DI) effettua almeno due ore al mese di ricevimento studenti online in piattaforma, assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno annualmente aggiornato la propria modalità di erogazione e interazione, con nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di TEL-DE quanto in quella di TEL-DI.

Per ogni insegnamento, una quota della didattica viene sviluppata con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di TEL-DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della TEL-DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Modello didattico

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



22/03/2024

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con quelli di tutto il CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal Docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno attivato dall'Anno Accademico 2020/2021 nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di DE quanto in quella di DI.

Per ogni insegnamento, quindi, almeno un CFU viene sviluppato con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5-B2\\_a.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5-B2_a.php)



▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M- FIL/02	Anno di corso 1	Filosofia della scienza <a href="#">link</a>			9	72	
2.	M-	Anno di	Filosofia morale <a href="#">link</a>	CURCIO GIUSEPPE GENNARO	PA	9	72	
3.	M- FIL/01	Anno di corso 1	Filosofia teoretica <a href="#">link</a>	AZZARIT FUMAROLI LUIGI	PA	9	36	
4.	M- FIL/01	Anno di corso 1	Filosofia teoretica <a href="#">link</a>	POZZI MATTIA LUIGI	ID	9	36	
5.	M- GGR/01	Anno di corso 1	Geografia umana <a href="#">link</a>	SARNO EMILIA	PA	6	48	
6.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio di lingua <a href="#">link</a>			3	24	
7.	M- FIL/07	Anno di corso 1	Storia della filosofia antica <a href="#">link</a>			12	96	
	M- FIL/08	Anno di corso 1	Storia della filosofia medievale <a href="#">link</a>			12	96	
9.	NN	Anno di corso 2	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro <a href="#">link</a>			6	48	
10.	M- FIL/04	Anno di corso 2	Estetica <a href="#">link</a>			6	48	
11.	M- FIL/03	Anno di corso 2	Etica delle relazioni <a href="#">link</a>	ALLEGRI FRANCESCO	RD	6	48	

12.	M-FIL/01	Anno di corso 2	Filosofia della religione <a href="#">link</a>	CERASI ENRICO	PA	9	72	
13.	M-FIL/05	Anno di corso 2	Filosofia e teoria dei linguaggi <a href="#">link</a>			6	48	
14.	INF/01	Anno di corso 2	Laboratorio di digital skills <a href="#">link</a>			3	24	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 2	Storia della filosofia contemporanea <a href="#">link</a>	SGARRO TOMMASO	PA	12	96	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 2	Storia della filosofia moderna <a href="#">link</a>	SGARRO TOMMASO	PA	12	48	
17.	M-FIL/06	Anno di corso 2	Storia della filosofia moderna <a href="#">link</a>	GRIMI ELISA	ID	12	48	
18.	NN	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>			15	120	
19.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Basi di dati <a href="#">link</a>			9	72	
20.	M-FIL/01	Anno di corso 3	Ermeneutica filosofica <a href="#">link</a>			6	48	
	L-FIL-LET/15	Anno di corso 3		LOZZI GALLO LORENZO	PO	9	72	
22.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 3	Filologia latina e umanistica <a href="#">link</a>			9	72	
23.	M-FIL/01	Anno di corso 3	Filosofia della letteratura <a href="#">link</a>	CERASI ENRICO	PA	9	72	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 3	International communication <a href="#">link</a>			6	48	
25.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	Letteratura italiana <a href="#">link</a>	CENATI GIULIANO	PA	6	24	
	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3		POLICASTRO GILDA	PA	6	24	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 3	Lingua e traduzione inglese <a href="#">link</a>			6	48	
28.	M-FIL/02	Anno di corso 3	Logica e ontologia <a href="#">link</a>			6	48	
29.	NN	Anno di corso 3	Prova finale <a href="#">link</a>			6	48	
30.	SECS-S/05	Anno di corso 3	Ricerca sociale e intelligenza artificiale <a href="#">link</a>			9	72	
31.	M-STO/05	Anno di corso 3	Storia della scienza <a href="#">link</a>			9	72	

32.	SECS-P/12	Anno di corso 3	Storia dello sviluppo e del pensiero economico <a href="#">link</a>	PALERMO STEFANO	PO	9	72
33.	L-ANT/02	Anno di corso 3	Storia greca <a href="#">link</a>			6	48
34.	M-STO/01	Anno di corso 3	Storia medievale <a href="#">link</a>			12	96
35.	L-ANT/03	Anno di corso 3	Storia romana <a href="#">link</a>			6	48



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e Sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale di studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-5---filosofia-ed-etica>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>

## ▶ QUADRO B4

### Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

25/03/2024

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università. In tal senso è stato sviluppato il Progetto denominato 'Orienta Pegaso'.

Il progetto nasce con l'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori denominato 'Uniscuola'. Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-

amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/03/2024

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. Le attività di orientamento in itinere offrono un insieme di servizi di guida/consulenza agli studenti durante il percorso di studi. L'orientamento in itinere viene attuato, nell'ambito del CdS, prevalentemente mediante la figura dell'orientatore.

Il tutor ricopre un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento on line. In questa dimensione, il tutor si occupa di assistere i discenti nel processo di formazione risolvendo eventuali criticità legate al processo di apprendimento.

Trattandosi di formazione a distanza, il tutor orientatore ha il compito di supportare, guidare e motivare i discenti, i quali rischierebbero - essendo fisicamente distanti - di estraniarsi dal percorso formativo. Egli deve, altresì, orientare il discente nella fase iniziale dei collegamenti nella piattaforma tecnologica (è richiesta, quindi, una certa familiarità con gli strumenti informatici), rispondere ai suoi quesiti, fornire eventuali indicazioni sui materiali didattici da utilizzare. Inoltre deve svolgere quelle attività di orientamento e di affiancamento tese a far emergere le peculiari attitudini dell'individuo onde svilupparne la creatività e le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro e alla riqualificazione professionale. Infine l'orientatore trasferisce ai discenti un vero e proprio metodo di studio con l'obiettivo di pervenire ad uno standard di apprendimento più robusto ed efficace.

Le attività di tutoraggio on-line si svolgono mediante:

- a. sistema di tracciamento automatico delle attività formative;
- b. registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico (quantità e qualità delle interazioni rispetto alle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, etc.). I relativi dati sono resi disponibili al docente e allo studente per le attività di valutazione e di autovalutazione.

L'orientamento avviene in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento dell'andamento complessivo della classe e coordinamento del gruppo di studenti. Tali attività utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento). Il Tutor per la didattica on-line ricorre a test online periodici e ad interrogazioni virtuali sincrone e asincrone con modalità interattiva attraverso un sistema di aula virtuale.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2024

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curricolare. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello.

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Career Service di Ateneo.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un

costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene una Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 34 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2024/2025:

<https://www.unipegaso.it/studenti/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 159 mobilità distribuite tra n. 71 mobilità di studenti ai fini di studio e 88 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 15 mobilità di studenti per studio e n. 15 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 11 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 15 mobilità per studio e n. 09 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 08 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 07 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 07 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 01 per studio.

Al momento, inoltre, sono in corso n. 17 mobilità, di cui n. 12 per studio e n. 05 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, n. 01 mobilità per studio e n.01 mobilità per traineeship.

per Filosofia ed Etica L-5, n.02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 01 mobilità per studio.

per Informatica per le Aziende Digitali L-31, n.01 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 02 per studio.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 01 mobilità per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 02 mobilità per studio.

per Scienze motorie L-22, n. 04 mobilità per studio.

per Scienze turistiche L-15, n. 01 mobilità per studio.

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero. Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto

un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/02/2019	solo italiano
2	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
3	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	29/04/2019	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

28/05/2023

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro

attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si occupa di:

- fornire informazioni in merito alle opportunità e alle competenze richieste nello svolgimento delle professioni cui prepara il CdS, illustrando funzioni, compiti e possibili sviluppi di carriera;
- fornire informazioni in merito all'evoluzione del mercato del lavoro, nonché in merito alle possibilità reali di inserimento o ricollocazione;
- promuovere incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini anche all'estero, con il supporto dell'Ufficio Erasmus;
- supportare i laureati nella stesura dei propri curriculum vitae;
- garantire l'inserimento dei curricula dei laureati in una banca dati dell'Università accessibile alle imprese.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/job-placement-e-career>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/03/2024

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole Hôtelière di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotels de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Processo di internazionalizzazione  
<http://www.unipegaso.it/international/>

Eipass  
<http://it.eipass.com/>

Accademia Forense  
<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

Ecole Hoteliere  
<http://www.ehionline.eu/>

Uniprofessionisti  
<https://www.unipegaso.it/aree-master/uniprofessionisti>

Convegni ed eventi  
<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>



I componenti del Consiglio del CdS L-5 (Filosofia ed Etica) commentano i dati emersi dal sondaggio/questionario corrispondente alla scheda n. 1 BIS (quadro B6).

Le schede n.2 BIS parte A, la scheda n. 2 BIS parte B, non sono ancora di fatto commentabili poiché il Corso di Laurea è stato istituito nell'anno accademico 2021/2022 (anno di riferimento delle rilevazioni), di conseguenza non si possiedono dati poiché le percentuali corrispondono allo 0% (quadro B 7). Si sottolinea che i dati in possesso sono stati rilevati internamente all'Ateneo poiché non è ancora avvenuto l'inserimento dello stesso nel circuito ALMALAUREA.

La scheda n. 5 BIS riporta un campione molto limitato (10 risposte) in virtù dell'anno di attivazione del corso. Nondimeno, il gradimento risulta elevato, attestandosi ad oltre l'88%. Il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi è nella totalità delle risposte considerato positivamente. Allo stesso modo, gli studenti nella totalità dei casi si iscriverebbero nuovamente all'università telematica Pegaso e, in particolare, al medesimo corso erogato dall'Ateneo.

L'opinione degli studenti, per i dati raccolti (Scheda n. 1 BIS) nell'anno accademico 2022-2023, risulta in media positiva all'88% per quasi tutti i quesiti. Il Consiglio prende in esame le domande e le risposte date dagli studenti (nel numero di 2309). Si ravvisa un alto tasso di gradimento rispetto all'interesse da parte degli studenti nei confronti degli argomenti trattati. Inoltre, le attività didattiche online sono state ritenute di facile accesso e utilizzo. Si rileva altresì che il materiale didattico è stato considerato adeguato allo studio delle varie discipline del Corso e che le modalità di esame sono state illustrate in modo assolutamente chiaro. Secondo l'opinione degli studenti, i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni e, durante i corsi, gli argomenti vengono illustrati in modo chiaro.

In conclusione, tutti i componenti del Consiglio deducono dai dati quantitativi che, complessivamente, il Corso è stato particolarmente apprezzato pur essendo di recente formazione. I componenti del Consiglio si impegnano al tempo stesso a migliorare qualitativamente l'offerta formativa predisponendo l'organizzazione di attività seminariali e la fruizione da parte degli studenti di ulteriori momenti di confronto con i docenti e la comunità scientifica.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5\\_B6.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5_B6.php)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/03/2024

I componenti del Consiglio del CdS L-5 commentano i dati emersi dal sondaggio/questionario corrispondente alla scheda n. 1 BIS (quadro B6). Le schede n.2 BIS parte A, la scheda n. 2 BIS parte B, la scheda n. 5 BIS non sono di fatto commentabili poiché il Corso di Laurea è stato istituito proprio nell'anno accademico 2021/2022 (anno di riferimento delle rilevazioni), di conseguenza non si possiedono dati poiché le percentuali corrispondono allo 0% (quadro B 7). Si sottolinea che i dati in possesso sono stati rilevati internamente all'Ateneo poiché non è ancora avvenuto l'inserimento dello stesso nel circuito ALMALAUREA.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5\\_B7.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5_B7.php)



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5\\_C1.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5_C1.php)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5\\_C2.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5_C2.php)

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023\\_L5\\_C3.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L5/2023_L5_C3.php)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2023

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale degli Atenei.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati; i risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione qualità nella formazione;
- assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;

i referenti AQ di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2023

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la

qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee e guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenziario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenziario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 ([https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico\\_CdS\\_2023\\_02\\_21.pdf](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf)), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la

documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;  
Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

26/03/2024

Descrizione link: Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame Ciclico 2024

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

22/03/2024

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/l-5>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filosofia ed etica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophy and ethics
<b>Classe</b> RD	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/filosofia-ed-etica">https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/filosofia-ed-etica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	d. Corso di studio integralmente a distanza



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SGARRO Tommaso
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLGFNC64S11D815V	ALLEGRI	Francesco	M-FIL/03	11/C	RD	1	
2.	CNTGNG72B17H509M	GENATI	Giuliano Giuseppe	L-FIL- LET/10	10/F1	PA	1	
3.	CRSNRC70S10L736E	CERASI	Enrico	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
4.	CRCGNR75M10G942S	CURCIO	Gennaro Giuseppe	M-FIL/03	11/C3	PA	1	
5.	GRMLSE84P43F704P	GRIMI	Elisa	M-FIL/06	11/C	ID	1	
6.	PLCGLD73H52H703G	POLICASTRO	Gilda	L-FIL- LET/10	10/F1	PA	1	
7.	PZZMTL84M20L682P	POZZI	Mattia Luigi	M-FIL/01	11/C	ID	1	
8.	SGRTMS82E03H926H	SGARRO	Tommaso	M-FIL/06	11/C5	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 8 minore di quanti necessari: 12

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Panebianco	Mariapaola		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIACOMANTONIO	ANDREA
POGGIANTI	FEDERICO
TRIBERTI	STEFANO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Germani	Sara	gsara88@virgilio.it	Tutor disciplinari	
Reccia	Alfonso	alfonso.reccia@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Legato	Ambra	ambraleg94@gmail.com	Tutor disciplinari	
Piscitelli	Cristiano	cristiano.piscitelli@unipegaso.it	Tutor tecnici	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale No

## Sedi del Corso

### Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 01/08/2024

Studenti previsti 343

## Eventuali Curriculum

Saperi e pratiche filosofiche

Etica dell'Intelligenza Artificiale

Filosofia e Letteratura

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SGARRO	Tommaso	SGRTMS82E03H926H	NAPOLI
GRIMI	Elisa	GRMLSE84P43F704P	NAPOLI
CENATI	Giuliano Giuseppe	CNTGNG72B17H509M	NAPOLI
CERASI	Enrico	CRSNRC70S10L736E	NAPOLI
POLICASTRO	Gilda	PLCGLD73H52H703G	
POZZI	Mattia Luigi	PZZMTL84M20L682P	NAPOLI
ALLEGRI	Francesco	LLGFNC64S11D815V	NAPOLI

CURCIO

Gennaro Giuseppe

CRCGNR75M10G942S

NAPOLI

---

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Germani

Sara

Reccia

Alfonso

Legato

Ambra

Piscitelli

Cristiano

---



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	500
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	11/11/2020



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2020 - 08/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Parere del NdV Modifica di Ordinamento del 25.03.24.  
Verbale della seduta disponibile al seguente link:  
<https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/1-5>



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Si veda il documento 'Verbale e Relazione Nucleo' in allegato

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-2021-2022/l5-filosofia-ed-etica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale e Relazione Nucleo



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E12410524008	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
2	2024	E12420524008	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
3	2024	E12430524008	<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
4	2024	E12410524016	<b>Attività a scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
5	2024	E12420524016	<b>Attività a scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
6	2024	E12430524016	<b>Attività a scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
7	2024	E12420524021	<b>Basi di dati</b>	ING-INF/05	Docente non specificato		72
8	2024	E12410524018	<b>Ermeneutica filosofica</b>	M-FIL/01	Docente non specificato		48
9	2024	E12410524012	<b>Estetica</b>	M-FIL/04	Docente non specificato		48
10	2024	E12420524012	<b>Estetica</b>	M-FIL/04	Docente non specificato		48
11	2024	E12430524012	<b>Estetica</b>	M-FIL/04	Docente non specificato		48
12	2024	E12410524015	<b>Etica delle relazioni</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ALLEGRI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-FIL /03	<a href="#">48</a>
13	2024	E12420524015	<b>Etica delle relazioni</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ALLEGRI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-FIL /03	<a href="#">48</a>

14	2024	E12430524015	<b>Etica delle relazioni</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ALLEGRI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-FIL/03	<a href="#">48</a>
15	2024	E12430524022	<b>Filologia germanica</b>	L-FIL-LET/15	Lorenzo LOZZI GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	<a href="#">72</a>
16	2024	E12430524021	<b>Filologia latina e umanistica</b>	L-FIL-LET/08	Docente non specificato		72
17	2024	E12430524018	<b>Filosofia della letteratura</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">72</a>
18	2024	E12410524011	<b>Filosofia della religione</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">72</a>
19	2024	E12420524011	<b>Filosofia della religione</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">72</a>
20	2024	E12430524011	<b>Filosofia della religione</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">72</a>
21	2024	E12410524005	<b>Filosofia della scienza</b>	M-FIL/02	Docente non specificato		72
22	2024	E12420524005	<b>Filosofia della scienza</b>	M-FIL/02	Docente non specificato		72
23	2024	E12430524005	<b>Filosofia della scienza</b>	M-FIL/02	Docente non specificato		72
24	2024	E12410524013	<b>Filosofia e teoria dei linguaggi</b>	M-FIL/05	Docente non specificato		48
25	2024	E12420524013	<b>Filosofia e teoria dei linguaggi</b>	M-FIL/05	Docente non specificato		48
26	2024	E12430524013	<b>Filosofia e teoria dei linguaggi</b>	M-FIL/05	Docente non specificato		48
27	2024	E12410524004	<b>Filosofia morale</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">72</a>

28	2024	E12420524004	Filosofia morale	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">72</a>
29	2024	E12430524004	Filosofia morale	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">72</a>
30	2024	E12410524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mattia Luigi POZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
31	2024	E12420524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mattia Luigi POZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
32	2024	E12430524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mattia Luigi POZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
33	2024	E12410524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	Luigi AZZARITI FUMAROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-	<a href="#">36</a>
34	2024	E12420524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	Luigi AZZARITI FUMAROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
35	2024	E12430524003	Filosofia teoretica	M-FIL/01	Luigi AZZARITI FUMAROLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">36</a>
36	2024	E12410524006	Geografia umana	M-GGR/01	Emilia SARNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">48</a>
37	2024	E12420524006	Geografia umana	M-GGR/01	Emilia SARNO <i>Professore</i>	M-GGR/01	<a href="#">48</a>

Associato (L.  
240/10)

38	2024	E12430524006	<b>Geografia umana</b>	M-GGR/01	Emilia SARNO Professore Associato (L. 240/10)	M- GGR/01	<a href="#">48</a>
39	2024	E12420524022	<b>International communication</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
40	2024	E12410524014	<b>Laboratorio di digital skills</b>	INF/01	Docente non specificato		24
41	2024	E12420524014	<b>Laboratorio di digital skills</b>	INF/01	Docente non specificato		24
42	2024	E12430524014	<b>Laboratorio di digital skills</b>	INF/01	Docente non specificato		24
43	2024	E12410524007	<b>Laboratorio di lingua</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
44	2024	E12420524007	<b>Laboratorio di lingua</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
45	2024	E12430524007	<b>Laboratorio di lingua</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
46	2024	E12430524019	<b>Letteratura italiana</b>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Giuliano Giuseppe CENATI Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	<a href="#">24</a>
47	2024	E12430524019	<b>Letteratura italiana</b>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Gilda POLICASTRO Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	<a href="#">24</a>
48	2024	E12430524020	<b>Lingua e traduzione inglese</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
49	2024	E12420524020	<b>Logica e ontologia</b>	M-FIL/02	Docente non specificato		48
50	2024	E12410524017	<b>Prova finale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
51	2024	E12420524017	<b>Prova finale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
52	2024	E12430524017	<b>Prova finale</b>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		48

dell'attività  
formativa

53	2024	E12420524019	Ricerca sociale e intelligenza artificiale	SECS-S/05	Docente non specificato		72
54	2024	E12410524001	Storia della filosofia antica	M-FIL/07	Docente non specificato		96
55	2024	E12420524001	Storia della filosofia antica	M-FIL/07	Docente non specificato		96
56	2024	E12430524001	Storia della filosofia antica	M-FIL/07	Docente non specificato		96
57	2024	E12410524010	Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">96</a>
58	2024	E12420524010	Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">96</a>
59	2024	E12430524010	Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">96</a>
60	2024	E12410524002	Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	Docente non specificato		96
61	2024	E12420524002	Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	Docente non specificato		96
62	2024	E12430524002	Storia della filosofia medievale	M-FIL/08	Docente non specificato		96
63	2024	E12410524009	Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa GRIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">48</a>
64	2024	E12420524009	Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa GRIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">48</a>
65	2024	E12430524009	Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Elisa GRIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">48</a>

66	2024	E12410524009	<b>Storia della filosofia moderna</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">48</a>	
67	2024	E12420524009	<b>Storia della filosofia moderna</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">48</a>	
68	2024	E12430524009	<b>Storia della filosofia moderna</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso SGARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">48</a>	
69	2024	E12420524018	<b>Storia della scienza</b>	M-STO/05	Docente non specificato		72	
70	2024	E12410524019	<b>Storia dello sviluppo e del pensiero economico</b>	SECS-P/12	Stefano PALERMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">72</a>	
71	2024	E12410524020	<b>Storia greca</b>	L-ANT/02	Docente non specificato		48	
72	2024	E12410524022	<b>Storia medievale</b>	M-STO/01	Docente non specificato		96	
73	2024	E12410524021	<b>Storia romana</b>	L-ANT/03	Docente non specificato		48	
							ore totali	4320



## Curriculum: Saperi e pratiche filosofiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>Filosofia teoretica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Ermeneutica filosofica (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>Storia della filosofia moderna (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Storia della filosofia contemporanea (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	63	63	57 - 69
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>Storia della filosofia antica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>Storia della filosofia medievale (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>Storia dello sviluppo e del pensiero economico (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			72	63 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
--------------------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>Filosofia della religione (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>Filosofia della scienza (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ <i>Filosofia morale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	45	45	42 - 57	
↳ <i>Etica delle relazioni (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>Estetica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>Filosofia e teoria dei linguaggi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>Geografia umana (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	48 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	24	24	18 - 24
	↳ <i>Storia greca (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			min 18
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>Storia romana (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

M-STO/01 Storia medievale

↳ Storia medievale (3 anno) - 12 CFU - obbl

**Totale attività Affini** 24 18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>27 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 180

**CFU totali inseriti nel curriculum *Saperi e pratiche filosofiche*:** 180 156 - 207

## Curriculum: Etica dell'Intelligenza Artificiale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e	M-FIL/01 Filosofia teoretica	66	66	57 - 69

Istituzioni di filosofia	↳ <i>Filosofia teoretica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>Storia della filosofia moderna (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Storia della filosofia contemporanea (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>Storia della filosofia antica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
↳ <i>Storia della filosofia medievale (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>				
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
↳ <i>Storia della scienza (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6	6 - 12
	↳ <i>International communication (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		72		63 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	51	51	42 - 57
	↳ <i>Filosofia della religione (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>Filosofia della scienza (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Logica e ontologia (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			

	↳ <i>Filosofia morale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Etica delle relazioni (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>Estetica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>Filosofia e teoria dei linguaggi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-GGR/01 Geografia	6	6	6 - 12
	↳ <i>Geografia umana (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	48 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>Basi di dati (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ <i>Ricerca sociale e intelligenza artificiale (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	6	6 - 6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>27 - 33</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Etica dell'Intelligenza Artificiale</i> :</b>	180	156 - 207

## Curriculum: Filosofia e Letteratura

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	66	66	57 - 69
	↳ <i>Filosofia teoretica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Filosofia della letteratura (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>Storia della filosofia moderna (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Storia della filosofia contemporanea (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>Storia della filosofia antica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			

	↳ <i>Storia della filosofia medievale (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>Letteratura italiana (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua e traduzione inglese (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			78	63 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>Filosofia della religione (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>Filosofia della scienza (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline filosofiche	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>Filosofia morale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	45	45	42 - 57
	↳ <i>Etica delle relazioni (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>Estetica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>Filosofia e teoria dei linguaggi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche,	M-GGR/01 Geografia	6	6	6 - 12

psicologiche e economiche	↳ <i>Geografia umana (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		51	48 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ <i>Filologia latina e umanistica (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>Filologia germanica (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		33	27 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e Letteratura</i>:</b>	180	156 - 207



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	57	69	-
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea				
SECS-P/12 Storia economica				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

63 - 81



Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica	42	57	-
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	12	-
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 69



Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 24</b>

 **Altre attività**  
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>27 - 33</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 207



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Si informa il CUN che a seguito dell'Adunanza del 09-05-2024 (prot. min. 001318/2024) si è proceduto ad una serie di modifiche. In particolare:

- 1) In merito al primo rilievo, si evidenzia che il Quadro A4.b.1 "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza a comprensione" è stato integrato come segue: "Conoscenza e capacità di comprensione" con l'inserimento del periodo "Le modalità di verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici nell'ambito della didattica interattiva e della prova finale"; "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" con l'inserimento del periodo "Le modalità di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici nell'ambito della didattica interattiva e della prova finale".
- 2) In merito al secondo rilievo, nel Quadro A5.a "Caratteristiche della prova finale" è stata espunta la frase 'La Laurea in Filosofia ed Etica (L-5) si consegue con l'acquisizione di 180 C".
- 3) In merito al terzo rilievo, nel Quadro A2.a, "Profilo professionale e sbocchi per i laureati" è stato espunto il profilo di 'Insegnante nella formazione professionale'.
- 4) Relativamente all'ultimo rilievo, è stato espunto dal Quadro A2.b "Il corso prepara alla professione di (Codice ISTAT)" il codice Istat 'Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.1.)'.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D