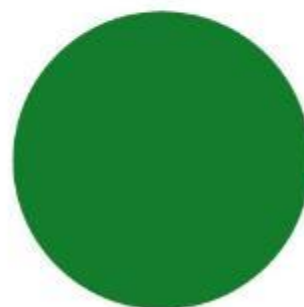




AID - Associazione Italiana Dislessia

DSA e dintorni



Chi è AID

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) è un'associazione di promozione sociale nazionale che si occupa di **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** sin dalla sua fondazione, nel 1996 a Bologna.

I suoi soci sono:

- ▶ genitori e famigliari di bambini dislessici,
- ▶ dislessici adulti,
- ▶ tecnici (medici, psicologi, logopedisti)
- ▶ insegnanti.

I NUMERI DI AID:

- ▶ 14.301 soci
- ▶ 85 sezioni territoriali attive, gestite da volontari AID



I nostri valori

- ▶ Tutelare i diritti delle persone con DSA
- ▶ Dare loro la giusta dignità
- ▶ Permettere attraverso leggi e cambiamenti culturali

la piena realizzazione di bambini, ragazzi e adulti

a scuola, nell'università, nel mondo del lavoro

nella vita di tutti i giorni



Gli obiettivi dell'associazione

- ▶ **Assistenza e supporto:** offrire agli utenti un punto di riferimento sicuro e qualificato per ottenere consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.
- ▶ **Ricerca e formazione:** promuovere la ricerca e formazione nei diversi ambiti d'intervento, dai servizi sanitari e riabilitativi fino alla scuola;
- ▶ **Sensibilizzazione e comunicazione:** sensibilizzare il mondo professionale, gli insegnanti e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva e dei DSA;
- ▶ **Advocacy:** tutela dei diritti alle pari opportunità per i soggetti con DSA, attraverso l'attivazione di tavoli istituzionali e la promozione di proposte di legge.



Progetti AID

In oltre vent'anni realizzati migliaia di progetti a livello nazionale e locale

- Progetti di formazione nelle scuole
- Progetti di formazione nelle università
- Progetti di formazione delle imprese
- Corsi online per insegnanti, docenti universitari,
- dislessici adulti, aziende, agenzie del lavoro
- La settimana nazionale della dislessia
- Il My Story



Advocacy: Università

La petizione «lo studio è un diritto»

La legge 170 del 2010, il decreto 5669 del 2011 e le Linee Guida MIUR sui DSA trattano di inclusione negli Atenei, ma in modo incompleto e riduttivo.

Abbiamo quindi lanciato al governo e al Parlamento di approvare al più presto una norma per garantire:

- Strumenti compensativi, misure dispensative, modalità di verifiche e valutazione adeguate nei test d'ingresso e negli esami all'università.
- Un centro sanitario pubblico in ogni regione per la certificazione diagnostica degli adulti, senza la quale gli studenti universitari, ma anche i candidati ai concorsi pubblici e i lavoratori nelle aziende private, sarebbero privi di diritti.

Subito una legge per tutelare gli studenti universitari dislessici: #lostudioèundiritto





 **Associazione Italiana Dislessia** ha lanciato questa petizione e l'ha diretta a [Camera dei deputati](#) e a [3 altri/altre](#)

Chiediamo al futuro Governo e Parlamento una legge ad hoc sulla dislessia per l'università, che dia certezza di diritto a studentesse e studenti con queste caratteristiche: il pieno riconoscimento di strumenti e misure compensative nel percorso accademico e la presenza di almeno un centro pubblico per la diagnosi degli adulti con DSA, in ogni regione.

81.824 hanno firmato. Arriviamo a 150.000.

A 150.000 firme, questa petizione sarà tra le prime 100 nella storia di Change.org in Italia!

 Olivia Curzio ha firmato la petizione 4 minuti fa
 Gabriella Chirumbello ha firmato la petizione 21 minuti fa

Firma questa petizione

Nome

Cognome

Email



Advocacy: Università

La petizione «lo studio è un diritto»

L'obiettivo è raggiungere 100 mila firme
e rompere il silenzio e l'indifferenza della politica
e dell'opinione pubblica sui diritti di **20.000 studenti universitari con DSA**



**Abbiamo superato le 84.000 firme
FIRMA ANCHE TU E FAI FIRMARE!**

Più firme raccoglieremo, più forte sarà la nostra voce, nel 2023,
all'interno dei tavoli con il Ministero e con le altre Istituzioni

www.change.org/lostudioèundiritto



Università

Collaborazione con singoli atenei per promuovere consapevolezza e progettualità sul tema dei DSA

Università della Tuscia: AID è ente partner del progetto "Vrailexia" **OBIETTIVO:** implementare strumenti di apprendimento adattivo, basato sull'intelligenza artificiale, per supportare gli studenti universitari con DSA nel proprio percorso accademico.



Università di Torino: partecipazione alla presentazione del libro "Dislessia all'università: il caso dell'ateneo torinese" e organizzazione dell'incontro online sugli studenti con DSA università di Torino, con la partecipazione di Marisa Pavone, presidente CNUDD



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Università di Genova: progetto di formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento per docenti dell'Ateneo.



Università

Iniziative 2022 di formazione e sensibilizzazione sull'orientamento e il job placement



**Università
degli Studi
di Ferrara**

Le attività pianificate e realizzate si sono rivolte a 3 diversi target:

- **Studenti:** preparazione di un corso di orientamento professionale on demand
- **Personale interno all'ateneo operante nell'ufficio Orientamento e job placement:** realizzazione di un corso ad hoc in presenza
- **Aziende convenzionate con l'Ateneo:** realizzazione di contenuti di sensibilizzazione e informazione on demand



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**

È stato realizzato un percorso di formazione rivolto agli ex studenti/esse dell'Ateneo che ricoprono ruoli nella valutazione e nello sviluppo del potenziale delle risorse umane.

Il percorso di formazione è stato svolto in 4 incontri online di 90 minuti ciascuno.



Università

Univers@lità: piattaforma e-learning per un'università inclusiva



DESTINATARI:

- ▶ Studenti universitari con DSA,
- ▶ Docenti e tutor
- ▶ personale amministrativo dei servizi dedicati alla disabilità/DSA

OBIETTIVI:

- ▶ diffondere una corretta informazione e una cultura positiva sui disturbi specifici dell'apprendimento, anche in ambito accademico;
- ▶ individuare le strategie che meglio possono supportare gli studenti;
- ▶ promuovere metodologie di didattica inclusiva, anche attraverso la condivisione di best practices di atenei che stanno realizzando servizi e ambienti di apprendimento innovativi e accessibili.



Università

Univers@lità: piattaforma e-learning per un'università inclusiva

Il percorso, gratuito ed accessibile a tutti, è attivo in maniera permanente sulla piattaforma formazioneaid. Il percorso formativo prevede 9 moduli così suddivisi:

- ▶ **Modulo 1:** Cosa sono i DSA e la diagnosi in età adolescenziale/adulta.
- ▶ **Modulo 2:** Studenti universitari con DSA: gli stili cognitivi.
- ▶ **Modulo 3:** Metodo di studio
- ▶ **Modulo 4:** Strumenti compensativi all'Università
- ▶ **Modulo 5:** Disturbi di apprendimento-diritto allo studio
- ▶ **Modulo 6:** Studiare all'università: i servizi a favore degli studenti con DSA
- ▶ **Modulo 7:** Progetto DSA: linee guida per docenti, tutor e personale tecnico e amministrativo.
- ▶ **Modulo 8:** Video-interviste: La parola ai Delegati dei Rettori
- ▶ **Modulo 9:** La voce degli studenti universitari con DSA



Ricerca: consensus conference sui DSA

Le raccomandazioni cliniche sui DSA emerse dai documenti delle due Consensus Conference (AID 2007, ISS 2010) e del PARCC (2011) hanno contribuito a migliorare le conoscenze circa la diagnosi dei DSA e a sistematizzare una quantità di aspetti controversi per la migliore prassi clinica, ma data la continua evoluzione delle conoscenze scientifiche in questo ambito AID ha **ripreso il lavoro sulla Consensus Conference nel 2016**.



Il 20 gennaio 2022, a 10 anni di distanza dal precedente documento di consenso, **l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha pubblicato la nuova Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.

La nuova Linea Guida, allo scopo di migliorare e uniformare i protocolli diagnostici e riabilitativi sui DSA, ha aggiornato le precedenti raccomandazioni cliniche e ha formulato nuove raccomandazioni per quegli aspetti che precedentemente non erano stati indagati.



Sensibilizzazione

Eventi

AID promuove eventi a livello nazionale, finalizzati a:

- ▶ sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA
- ▶ promuovere l'inclusione
- ▶ diffondere corretta informazione e buone passi

Alcuni esempi:

- ▶ Settimana Nazionale della Dislessia 2016 e 2017
- ▶ Congresso Nazionale - Modena 2016
- ▶ Ventennale – Bologna 2017



Settimana Nazionale della Dislessia

2016 – la prima edizione

Dal 4 al 10 ottobre 2016, AID promuove la prima edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: 600 iniziative tra laboratori, corsi di formazione ed eventi su tutto il territorio nazionale, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

L'evento si inserisce nella cornice dell'European Dyslexia Awareness Week, promossa dalla European Dyslexia Association (EDA) e del sesto anniversario della Legge 170 dell'8 ottobre 2010.

SLOGAN EDIZIONE 2016:

«costruiamo insieme un futuro di diritti e informazione»

IMMAGINE SIMBOLO:

una bambina che guarda con speranza al futuro



Sensibilizzazione e informazione

Settimana Nazionale della Dislessia 2023 – VIII edizione

Dal 2 all'8 ottobre 2023, AID promuove la ottava edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: oltre 100 iniziative online tra laboratori, corsi, spettacoli e eventi informativi promosse dalle sezioni provinciali AID, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA.

SLOGAN EDIZIONE 2023:

«LEGGERE libera TUTTI.

Diritti verso l'apprendimento»

OBIETTIVO:

Il focus della manifestazione sarà la legge 170/2010 e la necessità di garantire a tutti cultura e conoscenza, rendendole accessibili.



Sensibilizzazione e informazione

Settimana Nazionale della Dislessia 2024 – IX edizione

Dal 7 al 13 ottobre 2024 AID ha promosso la IX edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: con iniziative a livello locale (promossi dalle sezioni provinciali AID) e nazionale, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA.

TITOLO EDIZIONE 2024:

«Vivere la dislessia: a casa, a scuola, al lavoro. Confronti, testimonianze, punti di vista nella società di oggi»

OBIETTIVO:

L'iniziativa ha voluto esplorare e condividere le esperienze di vita delle persone con disturbi specifici

dell'apprendimento, mostrando come la dislessia e gli altri DSA influiscano sul quotidiano in vari contesti: familiare, educativo e professionale.



Sensibilizzazione e informazione

XVIII Congresso Nazionale AID – 12 ottobre, Bologna

In particolare sabato 12 ottobre, a Bologna e in diretta streaming su YouTube AID ha promosso il suo XVIII congresso nazionale, sempre sul tema «Vivere la dislessia»

I NUMERI DELL'EVENTO

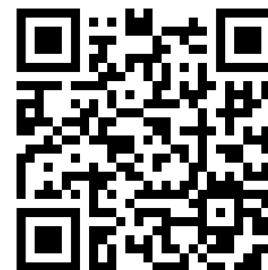
- 350 partecipanti in presenza
- oltre 1.000 partecipanti collegati alla diretta

DOVE RIVEDERE L'EVENTO

È possibile rivedere la registrazione della sessione plenaria e spazio testimonial cliccando su questo link:

<https://youtu.be/WOFiIPtICMc?si=kNiXzjexGLhdkyhQ>

O inquadrando in QR code qui accanto



Sensibilizzazione e informazione

XVIII Congresso Nazionale AID – 12 ottobre, Bologna

Nel corso del congresso nazionale, una sessione parallela è stata dedicata al tema dell'inclusione degli studenti con DSA all'università, con gli interventi di:

- Alessandro Pepino, docente universitario, già delegato disabilità e DSA dell'Ateneo "Federico II" di Napoli
- Barbara Sini, ricercatrice presso il Dipartimento di psicologia Università di Torino,
- Michele Daloiso, docente presso il dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali Università di Parma
- Noemi Del Bianco, referente per l'inclusione e la disabilità, Università degli studi di Macerata

DOVE RIVEDERE L'EVENTO

È possibile rivedere la registrazione della sessione parallela sul canale YouTube di AID o inquadrando in QR code qui accanto



XVIII Congresso nazionale
AID ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

A Bologna e in diretta Teams
12 ottobre, ore 15:45-16:30
EVENTO GRATUITO

ALESSANDRO PEPINO
BARBARA SINI
MICHELE DALOISO
NOEMI DEL BIANCO

UNIVERSITÀ E INCLUSIONE
Sessione parallela - Sala Bolognini





Associazione Italiana Dislessia

www.aiditalia.org

comunicazione@aiditalia.org