

**NUCLEO DI VALUTAZIONE
DELL'UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**

**RELAZIONE ANNUALE DEL NDV 2024 - PARTE I
RILEVAZIONE OPINIONI STUDENTI 2022/2023 E LAUREANDI 2023**



Composizione del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica Pegaso è composto da:

- ❖ Prof. Federico Alvino, *Presidente*
- ❖ Prof.ssa Federica Bondioli, *componente*
- ❖ Prof.ssa Raffaella Rumiati, *componente*
- ❖ Prof. Albert Morer Sangrà, *componente*
- ❖ Dott. Vincenzo Tedesco, *componente*
- ❖ Sig.ra Carelli Federica Vittoria, *rappresentante studenti*

Dott.ssa Alessandra De Sio, *responsabile Ufficio supporto al NdV*

Sommario

0 - Premessa.....	4
1 - Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.....	5
2 - Modalità di rilevazione.....	6
3 - Risultati della rilevazione/delle rilevazioni	7
4 - Descrizione della Schede di Valutazione	8
L7-INGEGNERIA CIVILE.....	10
L15 – SCIENZE TURISTICHE.....	24
L18 – ECONOMIA AZIENDALE	40
L19 – SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE.....	53
L22 – SCIENZE MOTORIE.....	67
LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE	80
LM56 – SCIENZE ECONOMICHE.....	94
LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE	108
LMG01 – GIURISPRUDENZA	121
LM26 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA	134
L10 – LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE.....	148
LM39 - LINGUISTICA MODERNA	160
L5 – FILOSOFIA ED ETICA	172
L31 - INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI.....	182
5 - Utilizzazione dei risultati.....	191
6 – Punti di forza e punti di debolezza	192
7 - Ulteriori osservazioni	194

0 - Premessa

Il quadro normativo di riferimento, che detta regole comuni per la rilevazione dell'opinione degli studenti, di laureandi e laureandi in merito alle attività didattiche e alla loro esperienza universitaria, non ha subito negli ultimi anni significative revisioni. Il D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, sul tema ha confermato l'importanza della rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureandi tra i requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio.

Le innovazioni più importanti che andranno ad implementare la presente Relazione a partire dall'anno 2024 sono quelle introdotte dall'ANVUR con il nuovo sistema di Assicurazione per la Qualità (AQ) sistema denominato AVA 3 Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023

Recentissime sono le Linee Guida per la redazione della Relazione 2023 dei Nuclei di Valutazione pubblicate il 13 aprile 2023, apporta novità rispetto al nuovo sistema AVA3.

Il NdV, per la redazione della relazione, ha tenuto conto delle indicazioni fornite dall'Anvur nelle Linee Guida per la redazione della Relazione 2024 dei Nuclei di Valutazione di cui alla Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 70 del 04 aprile 2024.

Il NdV prende atto altresì che, a partire da questo A. A., è stata avviata la rilevazione delle opinioni dei dottorandi, utilizzando l'apposito format, il cui esito sarà oggetto della prossima relazione.

Il Nucleo di Valutazione si riserva di effettuare analisi inedite nella Relazione del 15 ottobre p.v. sulle opinioni degli studenti come previsto al § 3.1.5 delle Linee Guida.

1 - Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

L'Università Telematica Pegaso S.r.l. si è impegnata nella rilevazione delle opinioni degli studenti e laureandi già prima della adozione di una normativa nazionale al riguardo. A tal fine, i compiti di gestione della rilevazione e di conseguenti elaborazioni di risultati sono stati affidati ad una specifica struttura dell'Ateneo. Per memoria, la normativa italiana vigente (si veda la Legge n. 370 del 1999) affida ai Nuclei di Valutazione (NdV) la rilevazione annuale delle opinioni degli studenti frequentanti, sulla cui base deve essere elaborata una relazione, da trasmettere al MIUR e all'ANVUR entro il 30 aprile di ogni anno. Nel D. Lgs. 19/2012 e nel successivo DM 47/2013 che introducono il sistema AVA, si afferma inoltre che «per ogni Corso di Studio dovranno essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureandi sulle attività di formazione e relativi servizi». Il quadro normativo relativo alle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie fa oggi riferimento al D.M. 1154/2021 che ha abrogato il D.M. 6/2019 che a sua volta aveva sostituito il precedente D.M. 987/2016. Il D.M. 1154/2021, pur introducendo novità rilevanti per l'accREDITamento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, non ha sostanzialmente modificato compiti e ruoli dei Nuclei di Valutazione.

A partire dall'a. a.2013/2014, con l'introduzione nel sistema di AQ del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), delle CPDS e dei GAV-Gruppi di autovalutazione, il processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del NdV è stato integrato con la presenza di nuovi attori, sia sul versante dell'organizzazione delle rilevazioni (PQA), sia sul versante dei destinatari (CPDS, GAV) degli esiti. La rilevazione ha la finalità precipua di evidenziare i punti di forza e debolezza nell'erogazione della didattica e, di conseguenza, di fornire agli Organi di governo elementi utili per promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento dell'organizzazione e della gestione dei processi didattici.

Nel rispetto della normativa vigente il Presidio di Qualità, come per i precedenti anni, ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti per l'anno accademico 2022/2023. La somministrazione agli studenti dei 14 Corsi di Studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento del questionario su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Lo stesso processo è stato adottato anche per la rilevazione delle opinioni dei docenti.

Nell'ambito del sistema di AQ di Ateneo, la rilevazione dell'opinione degli studenti rappresenta un mezzo privilegiato per l'identificazione di possibili criticità delle attività didattiche e uno strumento importante di autovalutazione dei Corsi di studio.

Le Linee Guida AVA inscrivono le opinioni di studenti, laureandi e laureandi nel processo di autovalutazione dei CdS ed esplicitano la possibilità di introdurre ulteriori indicatori basati sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti, elaborati sulla base dei risultati delle sperimentazioni da parte dell'ANVUR, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente, con il ripetuto annuncio della revisione dell'impianto attualmente in vigore.

La rilevazione per l'a. a. 2022/2023 ha riguardato le opinioni degli studenti svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo, analizzando l'andamento del grado di soddisfazione degli studenti e ponendolo a confronto con i dati delle rilevazioni degli anni precedenti. Il confronto, in particolare, è stato operato rispetto all'a. a. 2021/2022 e all'a. a. 2020/2021.

2 - Modalità di rilevazione

Per quanto attiene agli aspetti metodologici ed organizzativi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica effettuata nel corso dell'A. A. 2022/2023, è possibile rilevare che il numero complessivo di insegnamenti sottoposti a valutazione coincide con il numero degli insegnamenti attivati. Tale copertura (insegnamenti ed opinioni raccolte), anche quest'anno, è stata possibile in quanto si è resa obbligatoria la compilazione del questionario al termine del percorso di studio del singolo insegnamento al fine di poter sostenere la prova d'esame. La somministrazione agli studenti dei quattordici Corsi di studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento dei questionari su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Avendo previsto la frequenza obbligatoria per tutti gli insegnamenti, la Scheda utilizzata è la Scheda n. 1 bis, compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line (determinata al momento della rilevazione).

La scheda prevede 4 graduazioni di risposta ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente sì"), suddivise nelle seguenti sezioni: • insegnamento; • docenza; • interesse; è prevista inoltre una sezione "suggerimenti".

L'utilizzo di questo modello di risposta consente di trattare i risultati in termini percentuali.

La rilevazione è stata effettuata al termine dell'insegnamento ed è obbligatoria per l'accesso alla relativa prova d'esame.

Il NdV prende atto del fatto che, anche quest'anno, viene effettuata la rilevazione dell'opinione dei laureandi; la compilazione del questionario è obbligatoria per poter accedere all'esame finale di laurea. Tale rilevazione viene effettuata online, secondo le modalità già esposte per le altre tipologie di questionari.

L'Ufficio di supporto di Ateneo, in collaborazione con il PQA-Presidio della Qualità, ha predisposto un sistema automatico di somministrazione dei questionari e archiviazione dei risultati. In qualsiasi momento dell'anno è possibile verificare l'andamento delle rilevazioni, estrarre le statistiche relative al gradimento o ottenere i dati grezzi da incrociare a seconda delle esigenze di monitoraggio di ciascun corso di studio. Il NdV si è servito dei dati trasmessi dal PQA, oltre ad accedere direttamente ai risultati delle rilevazioni attraverso apposite credenziali, e li ha esaminati disponendo di avanzati strumenti di studio e di analisi.

3 - Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti dell'anno accademico 2022/23 sono esposti di seguito nell'articolata analisi che consente un esame differenziato, in funzione delle esigenze conoscitive degli organi accademici e degli attori del sistema AQ, a fini di specifiche esigenze di valutazione interna. Nel seguito di questa relazione il Nucleo di Valutazione espone una sua analisi dei dati, circoscritta, che propone all'attenzione di tutti gli interlocutori soprattutto per dividerne la metodologia.

L'analisi dei dati prende in esame, laddove non diversamente specificato, il triennio che comprende gli anni accademici 2020-21, 2021-22 e 2022-23 e riguarda le schede 1bis, 2bis e 5bis delle Statistiche AVA presenti sulla piattaforma di Ateneo a cui il NdV accede con proprie credenziali.

I Dati sono assestati al 10 aprile 2024 - Il Nucleo di Valutazione, seguendo la traccia della relazione dello scorso anno e sulla base di dati assestati al 10 aprile 2024 ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i 14 Corsi di Studio. Quanto maggiore è il livello di aggregazione tanto maggiore è la rilevanza statistica del dato analizzato, per effetto della maggiore numerosità del campione di questionari presi in esame; per tali ragioni il Nucleo di Valutazione non ha considerato l'analisi a livello di singolo insegnamento o di singola attività didattica, rinviando e raccomandando tale attività ai Corsi di Studio, ai quali più propriamente compete la presa in carico di quanto più puntualmente viene segnalato dagli studenti.

Le osservazioni che il Nucleo di Valutazione espone in questa relazione si sviluppano a un livello di analisi analitica dei dati, senza aggregazione di dati, tale da consentire ai CdS e alle CPDS di adottare le più consone azioni migliorative. Tenendo presenti le precisazioni, nel seguito della relazione vengono descritti gli esiti dell'analisi, che fanno riferimento alle tabelle allegate a questa relazione per ogni singolo CdS.

4 - Descrizione della Schede di Valutazione

Scheda n. 1 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line

1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5: Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
6: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8: Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?
9: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
10: Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda n. 2 bis parte a - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

1: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
2: L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?
3: L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?
4: Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?
5: Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
6: Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

Scheda n. 2 bis parte b - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

1: E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)
2: Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?
3: I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

1: Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?
2: Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3: Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?
4: Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5: Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?
6: Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
7: In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?
8: Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
9: Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
10: Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
11: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale
12: Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)
13: Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)
14: Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
15: E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
16: Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
17: Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?

L7-INGEGNERIA CIVILE

L'analisi è riferita all' A. A. 2022-2023 ovvero al decimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva nel primo riquadro che il grado di soddisfazione per la media di Ateneo è pari all'89,03%. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del Corso di laurea L7 in Ingegneria civile, come si rileva dal riquadro media per Corso di laurea, è stato molto elevato con una media di risposte positive pari all'88,26% (in lievissima diminuzione rispetto alla media rilevata nelle precedenti rilevazioni (del 90,12% nel 2021-22, del 91,42% nell' a.a. 2020-21, del 90,27% nell'a. a.2019/2020 e del 91,06 % per l'a. a.2018/2019).

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.96/3.68	8.96/11.22	41.98/44.13	46.28/51.23	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

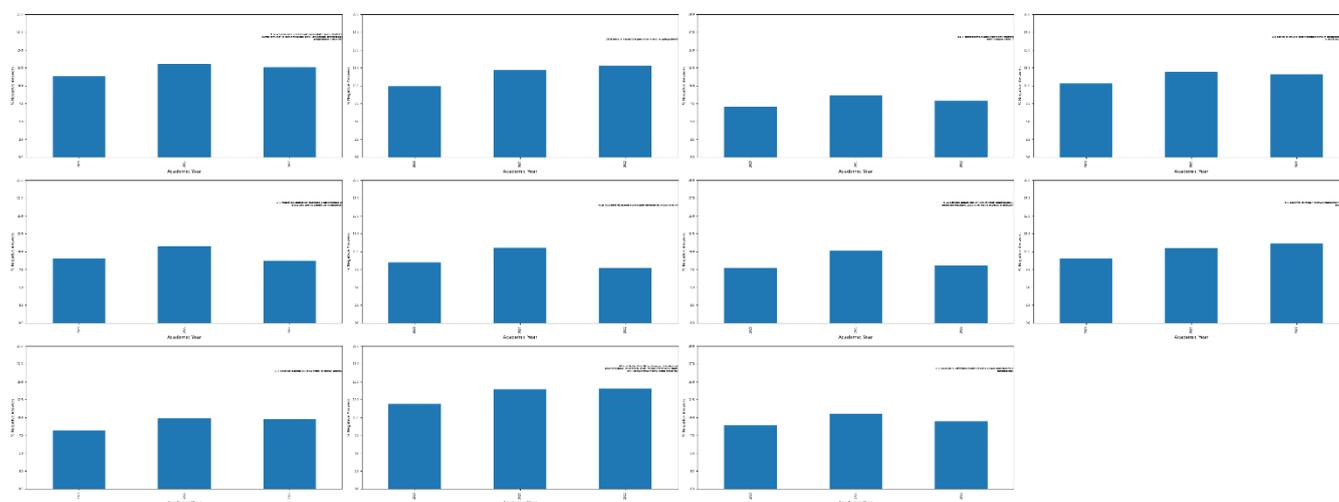
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.94 % (471/16.013)	11.22 % (1.796/16.013)	43.2 % (6.917/16.013)	42.82 % (6.857/16.013)	0 % (0/16.013)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.53 % (565/16.013)	10.07 % (1.613/16.013)	42.53 % (6.810/16.013)	44.05 % (7.053/16.013)	0 % (0/16.013)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.62 % (420/16.013)	8.78 % (1.406/16.013)	42.53 % (6.811/16.013)	46.24 % (7.404/16.013)	0 % (0/16.013)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.79 % (446/16.013)	8.52 % (1.364/16.013)	40.32 % (6.456/16.013)	48.55 % (7.775/16.013)	0 % (0/16.013)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.72 % (436/16.013)	7.66 % (1.227/16.013)	39.77 % (6.368/16.013)	50.02 % (8.010/16.013)	0 % (0/16.013)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.77 % (444/16.013)	9.09 % (1.455/16.013)	42.12 % (6.745/16.013)	46.19 % (7.397/16.013)	0 % (0/16.013)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.7 % (433/16.013)	8.14 % (1.304/16.013)	41.71 % (6.679/16.013)	47.62 % (7.625/16.013)	0 % (0/16.013)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.68 % (589/16.013)	10.47 % (1.677/16.013)	42.61 % (6.823/16.013)	43.41 % (6.952/16.013)	0 % (0/16.013)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.89 % (463/16.013)	8.37 % (1.341/16.013)	44.13 % (7.066/16.013)	44.78 % (7.171/16.013)	0 % (0/16.013)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.33 % (534/16.013)	8.87 % (1.420/16.013)	43.85 % (7.022/16.013)	44.12 % (7.065/16.013)	0 % (0/16.013)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.55 % (409/16.013)	7.34 % (1.176/16.013)	39.04 % (6.252/16.013)	51.23 % (8.204/16.013)	0 % (0/16.013)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,45	8,87	43,03	46,31	0
2021	15657	2,97	10,1	43,89	43,65	0
2022	84577	2,84	9,78	44,74	43,19	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,68	7,64	42,35	48,57	0
2021	15657	3,31	8,64	43,89	44,76	0
2022	84577	3,02	8,6	44,16	44,78	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,41	6,6	41,78	49,83	0
2021	15657	2,83	7,96	43,32	46,48	0
2022	84577	2	6,71	43,61	48,23	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,36	6,12	38,92	53,22	0
2021	15657	3,04	7,49	40,52	49,55	0
2022	84577	2,05	5,7	38,87	53,93	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,37	5,36	39,47	53,41	0
2021	15657	3,04	7,08	40,44	50,04	0
2022	84577	2,08	5,92	40,29	52,28	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,58	6,45	41,46	50,13	0
2021	15657	3,01	7,5	42,69	47,4	0
2022	84577	3,04	8,1	43,28	46,12	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,55	5,67	40,32	52,08	0
2021	15657	2,91	6,99	41,48	49,22	0
2022	84577	2,57	7,16	42,62	48,19	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	3,18	8,71	42,85	45,9	0
2021	15657	4,04	9,92	42,62	44,03	0

2022	84577	3,71	10,33	45,92	40,58	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,83	6,14	43,85	47,8	0
2021	15657	3,28	7,28	44,41	45,62	0
2022	84577	2,37	7,09	49,29	41,81	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	3,29	6,65	43,67	47,02	0
2021	15657	4,01	8,22	43,76	44,61	0
2022	84577	4,45	8,33	45,8	41,97	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	14341	2,23	4,8	37,68	55,9	0
2021	15657	2,55	6,05	39,29	52,7	0
2022	84577	2,13	5,76	36,27	56,38	0



Come di evince dal riquadro relativo alle Statistiche AVA del CdS triennale in Ingegneria civile ed in particolare delle domande e risposte relative alle conoscenze preliminari, al carico del corso di studio, al materiale didattico e altro, sommando le risposte di “più si che no” e “decisamente si” si va da un “minimo” di 86,02% delle risposte alla domanda relativa alle conoscenze preliminari se sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame e alla domanda relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni (domande n. 1 e n. 8) fino al massimo del 90,27% sull’interesse agli argomenti trattati nell’insegnamento (domanda n. 11).

Valori percentuali di gradimento minimo e massimo registrato per le stesse risposte positive anche nel precedente anno, a. a. 2021/2022 in cui si registrava l’86,65% delle risposte alla domanda relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni (domanda n.

8) fino al massimo del 91,99% sull'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. L'andamento delle percentuali di risposta rispetto alle domande è in lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente. Nell'a. a.2020/2021 in cui si registrava l'88,75% si è passati ad un "minimo" percentuale delle rispostepositive di 86,65%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a.a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Gradimento
Alleggerire il carico didattico complessivo	27,68 % (4.433/16.013)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11,07 % (1.773/16.013)
Fornire più conoscenze di base	10,94 % (1.752/16.013)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,35 % (1.497/16.013)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,77 % (603/16.013)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6,32 % (1.012/16.013)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5,86 % (939/16.013)
Inserire prove d'esame intermedie	10,4 % (1.666/16.013)
Altro/Non data	14,6 % (2.338/16.013)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con una percentuale di gradimento del 27,68%; b) aumentare l'attività di supporto didattico con l'11,07 %; c) Fornire più conoscenze di base pari al 10,94%; d) inserire prove d'esame intermedie con il 10,4%.

Per il precedente a. a. 2021/2022 i suggerimenti più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo (28,43%); b) inserire prove d'esame intermedie 12,12%; c) Inserire prove d'esame intermedie il 12,12%; d) Fornire più conoscenze di base con il 10,42%.

Così come nell'a. a. 2020/2021 si registravano gli stessi suggerimenti ma con percentuali leggermente differenti: a) alleggerire il carico didattico complessivo era

al 24,38% e b) inserire prove d'esame intermedie era al 13,17%, diverso era il suggerimento c) con il "Fornire più conoscenze di base" all'11,44%. Si registra quindi un miglioramento circa i medesimi suggerimenti.

Il NdV rileva un leggero aumento della percentuale sul suggerimento "alleggerire il carico didattico complessivo", passando dal 24,38% dell'a. a. 2020/2021 al 27,68% dell'a. a.2022/2023.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4.8 % (28/609)	10.51 % (64/609)	51.56 % (314/609)	41.22 % (251/609)	0 % (0/609)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2.3 % (14/609)	10.02 % (61/609)	46.8 % (285/609)	43.35 % (264/609)	0 % (0/609)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.13 % (13/609)	9.2 % (56/609)	43.35 % (264/609)	47.78 % (291/609)	0 % (0/609)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	2.3 % (14/609)	9.03 % (55/609)	44.66 % (272/609)	46.47 % (283/609)	0 % (0/609)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	3.28 % (20/609)	8.87 % (54/609)	44.66 % (272/609)	46.31 % (282/609)	0 % (0/609)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	1.97 % (12/609)	7.88 % (48/609)	44.99 % (274/609)	48.11 % (293/609)	0 % (0/609)

Rovvi per page: 10 1-1 of 1

Il riquadro di cui sopra presenta risposte con delle percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" più che soddisfacenti.

La domanda che presenta una percentuale maggiore di soddisfazione è la n. 1 relativa a "Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?" con il 92,78% (nel 2021/22 era del 93,12% e l'89.81% nel 2020/21).

La domanda 3 relativa "all'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consegnare una attività di studio adeguata" si attesta su una percentuale alta di 91,13% rispetto al 93,12% del precedente anno accademico e al 93,12% del 2020/21.

Anche per la domanda n. 4 "Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?" risulta una percentuale di gradimento alta del 91,33%, del 92,76% nel 2021/22, e del 92,76% del 2020/21.

La domanda n. 2 "L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?" ha una percentuale minima di 90.15% rispetto al 90,37% del precedente anno accademico e al 90,37 del 2020/21, come anche la domanda n. 5 si attesta sul 90,97% di gradimento, l'89,87% nel 2021/22 e l'89,67% nel 2020/21 e, in ogni caso risulta essere in crescita.

La domanda n. 6 "Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?" ha una percentuale minima di 52,78%, l'89,67% nel 2021/22 e l'89,29% del precedente anno accademico e il 92,41% del 2020/21.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
225	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7	9204	2,44458931
657	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		7,13820078
3948	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		42,8943937
4374	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		47,5228162
204	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7	9204	2,21642764
690	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		7,49674055
4057	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		44,0786615
4253	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		46,2081704
247	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7	9204	2,68361582
672	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	01GIURI-Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		7,3011734
3930	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	01GIURI-Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		42,6988266
4355	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	01GIURI-Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7		47,3163842

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	90,41
	2021/22	94,33
	2020/21	94,86
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,27
	2021/22	94,4
	2020/21	94,25
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	90
	2021/22	94.05
	2020/21	94.01

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 91.87 % (757/824)	51% - 75% (più della metà) 6.43 % (53/824)	26% - 50% (meno della metà) 0.73 % (6/824)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.97 % (8/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 61.41 % (506/824)	Sempre o quasi sempre adeguati 36.53 % (301/824)	Raramente adeguati 1.82 % (15/824)	Mai adeguati 0.24 % (2/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 49.51 % (408/824)	Spesso adeguate 31.31 % (258/824)	Raramente adeguati 7.04 % (58/824)	Mai adeguati 1.46 % (12/824)	Non sono previste 10.68 % (88/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 64.68 % (533/824)	Presenti ma in numero inadeguato 10.19 % (84/824)	Non presenti 3.4 % (28/824)	Mai utilizzate 21.72 % (179/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 35.44 % (292/824)	Abbastanza positivo 21.48 % (177/824)	Abbastanza negativo 1.58 % (13/824)	Decisamente negativo 1.58 % (13/824)	Mai utilizzati 39.93 % (329/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.01 % (66/824)	Più no che sì 8.74 % (72/824)	Più sì che no 40.78 % (336/824)	Decisamente sì 42.48 % (350/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 79.49 % (655/824)	Insufficiente 20.51 % (169/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 8.13 % (67/824)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.37 % (36/824)	NO (passa alla domanda 10) 87.5 % (721/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 12.74 % (105/824)	Più sì che no 5.46 % (45/824)	Più no che sì 0.97 % (8/824)	Decisamente no 3.16 % (26/824)	Altro/Non data 77.67 % (640/824)	
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 11.77 % (97/824)	Più sì che no 5.7 % (47/824)	Più no che sì 1.21 % (10/824)	Decisamente no 2.67 % (22/824)	Altro/Non data 78.64 % (648/824)	
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 7.65 % (63/824)	NO (passa alla domanda 13) 92.35 % (761/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 5.95 % (49/824)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.79 % (23/824)	Iniziativa personale 3.88 % (32/824)	Altro/Non data 87.38 % (720/824)	
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 8.98 % (74/824)	Più sì che no 3.28 % (27/824)	Più no che sì 1.7 % (14/824)	Decisamente no 0.61 % (5/824)	Altro/Non data 85.44 % (704/824)	
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 9.71 % (80/824)	Più sì che no 4.73 % (39/824)	Più no che sì 0.73 % (6/824)	Decisamente no 1.33 % (11/824)	Altro/Non data 83.5 % (688/824)	
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 73.91 % (609/824)	Più sì che no 22.82 % (188/824)	Più no che sì 2.79 % (23/824)	Decisamente no 0.49 % (4/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.38 % (720/824)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.16 % (59/824)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.94 % (16/824)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.21 % (10/824)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.24 % (2/824)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.09 % (9/824)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.24 % (2/824)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.73 % (6/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 84.22 % (694/824)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.37 % (69/824)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.7 % (14/824)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.46 % (12/824)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.61 % (5/824)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.61 % (5/824)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.85 % (7/824)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 2.18 % (18/824)	Altro/Non data 0 % (0/824)	

Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOT. RISP. OST. E	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	915	90,82	6,67	1,53	0,98	0			
2021	818	89,24	7,82	1,96	0,98	0			
2022	824	91,87	6,43	0,73	0,97	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOT. RISP. OST. E	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	915	59,23	38,91	1,42	0,44	0			
2021	818	59,05	38,51	2,2	0,24	0			
2022	824	61,41	36,53	1,82	0,24	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOT. RISP. OST. E	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	915	51,04	32,9	5,14	0,77	10,16	0		
2021	818	50,37	30,32	6,48	1,83	11	0		
2022	824	49,51	31,31	7,04	1,46	10,68	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOT. RISP. OST. E	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2020	915	69,95	9,18	1,31	19,56	0			
2021	818	64,79	11,49	2,81	20,9	0			
2022	824	64,68	10,19	3,4	21,72	0			

5.Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?									
TOT ALE RISP OST E	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2020	915	39,02	23,61	2,62	0,87	33,88	0		
2021	818	35,7	21,52	2,81	1,22	38,75	0		
2022	824	35,44	21,48	1,58	1,58	39,93	0		
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?									
TOT ALE RISP OST E	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2020	915	7,21	8,09	39,34	45,36	0			
2021	818	6,97	7,33	41,32	44,38	0			
2022	824	8,01	8,74	40,78	42,48	0			
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?									
TOT ALE RISP OST E	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	915	82,73	17,27	0					
2021	818	83,01	16,99	0					
2022	824	79,49	20,51	0					
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?									
TOT ALE RISP OST E	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	915	5,25	4,92	89,84	0				
2021	818	7,21	4,4	88,39	0				
2022	824	8,13	4,37	87,5	0				

9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
TOT ALE RISP OST E	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2020	915	11,04	4,92	1,09	2,19	80,77			
2021	818	11,49	6,23	1,59	3,3	77,38			
2022	824	12,74	5,46	0,97	3,16	77,67			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
TOT ALE RISP OST E	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2020	915	9,51	5,36	1,09	2,19	81,86			
2021	818	10,51	5,87	1,96	3,42	78,24			
2022	824	11,77	5,7	1,21	2,67	78,64			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
TOT ALE RISP OST E	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data						
2020	915	5,03	94,97	0					
2021	818	6,97	93,03	0					
2022	824	7,65	92,35	0					
12.Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)									
TOT ALE RISP OST E	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data					
2020	915	4,15	1,2	2,51	92,13				
2021	818	5,01	3,18	4,28	87,53				
2022	824	5,95	2,79	3,88	87,38				

13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)										
TOTALE RISPONDE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data					
2020	915	6,34	2,3	0,55	0,77	90,05				
2021	818	8,31	4,16	1,34	1,1	85,09				
2022	824	8,98	3,28	1,7	0,61	85,44				
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?										
TOTALE RISPONDE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data					
2020	915	6,99	2,62	0,66	1,09	88,63				
2021	818	7,58	3,67	2,08	1,96	84,72				
2022	824	9,71	4,73	0,73	1,33	83,5				
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?										
TOTALE RISPONDE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data					
2020	915	75,52	23,5	0,77	0,22	0				
2021	818	73,72	23,72	2,08	0,49	0				
2022	824	73,91	22,82	2,79	0,49	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
TOTALE RISPONDE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data	
2020	915	91,91	4,7	0,87	0,77	0,22	0,44	0,44	0,66	0
2021	818	88,39	6,36	1,59	1,1	0,37	0,73	0,86	0,61	0
2022	824	87,38	7,16	1,94	1,21	0,24	1,09	0,24	0,73	0

17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
	TOT ALE RISP OST E	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemati co	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altr o/ No n dat a
2 0 2 0	915	89,95	6,23	0,66	0,33	0,55	0,55	0,55	1,2	0
2 0 2 1	818	86,55	6,97	1,83	1,59	0,98	0,49	0,73	0,86	0
2 0 2 2	824	84,22	8,37	1,7	1,46	0,61	0,61	0,85	2,18	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi si registrano 824 questionari compilati, con lieve diminuzione del n. di questionari rispetto agli anni accademici precedenti (n. 818 nel 2021/2022, n. 915 questionari compilati nell'a. a.2020/2021, n. 838 questionari compilati nell'a. a.2019/2020 e 578 dell'a.a.2018/2019).

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive e sommariamente uguale all'a. a. precedente.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 97,94% (con un trend costante sul 97-98% rispetto agli anni accademici precedenti, con una percentuale del 97,56% nel 2021/22, nel 2020/2021 del 98,14%, come per l'a. a. 2019/2020 era del 98,45%; segue poi la percentuale di soddisfazione per risposte positive alla domanda sui laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 98,03% (in lieve aumento rispetto all'a. a. precedente che era al 97.06%, al 97,49% del 2020/2021 e uguale all'a. a. 2019/2020 con il 97,01%); infine, segue la percentuale di risposte positive del giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.) con l'80,82% rispetto all'80,69% del 2021/2022 all'83,94% del 2020/2021.

Il NdV rileva che si conferma il trend in diminuzione della percentuale di gradimento rispetto alla domanda n. 3 relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni passando da 80,69% a 80,82%, con diminuzione anche rispetto al 2020/2021 dove si registrava una percentuale dell'83,94, all'a. a. 2019/2020 dove si registrava una percentuale di gradimento dell'84,37% e dell'a. a. 2018/2019 dove si registrava una percentuale dell'83,57%. Trattasi di variazioni di scarsa entità.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- il 96,73% di laureandi soddisfatto del corso di studio (domanda 15), in lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell'a. a. 2021-2022 con il 97,44, nel 2020/2021 con il 99,02%, dell'a. a. 2019/2020 con il 98,80 % e dell'a. a. 2018/2019 con il 98,44%;
- il 94,54% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, in lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell'a. a. 2021/2022 con il 94,77%, ne 2020/2021 con il 96,61%, dell'a. a.2019/2020 con il 97,38% e in lieve aumento rispetto all'a. a.2018/2019 con il 94,98%;
- il 92.59% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale, con diminuzione rispetto alla percentuale dell'a. a.2021/22 con il 93,52%, nel 2020/2021 con il 96,18% dell'a. a.2019/2020 con il 96,9 % e dell'a. a.2018/2019 (96,2%).

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto allo scorso a. a. 2018/2019, il trend delle risposte positive è rimasto inalterato per la prima parte del questionario e quasi uguale per la seconda parte.

Il NdV registra una lieve diminuzione delle percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16) e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si seguito l'allegata scheda sulle statistiche AVA relative ai laureandi in CdS L 7 Ingegneria Civile.

L15 – SCIENZE TURISTICHE

L'analisi è riferita all' A. A. 2022-2023 ovvero al decimo anno di attivazione del CdS. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è elevato con una media di risposte positive per il corso di laurea dell'87,77%, in diminuzione rispetto 88,68% del 2021/2022, al 90,32% dell'a. a.2020/2021 (ma in aumento rispetto all'a. a. 2019/2020 con una media di 88,24% di risposte positive, quasi invariato rispetto all'a. a.2018/2019). La percentuale media per Ateneo, come risulta dal secondo riquadro, si attesta sull'89,03%, un po' più bassa rispetto al 2021/22 che era superiore al 90%.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3,27/4,8	9,44/13,74	44,92/49,77	42,85/50,3	0/0

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3,29/4,19	8,13/10,43	43,14/46,81	45,89/52,07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line

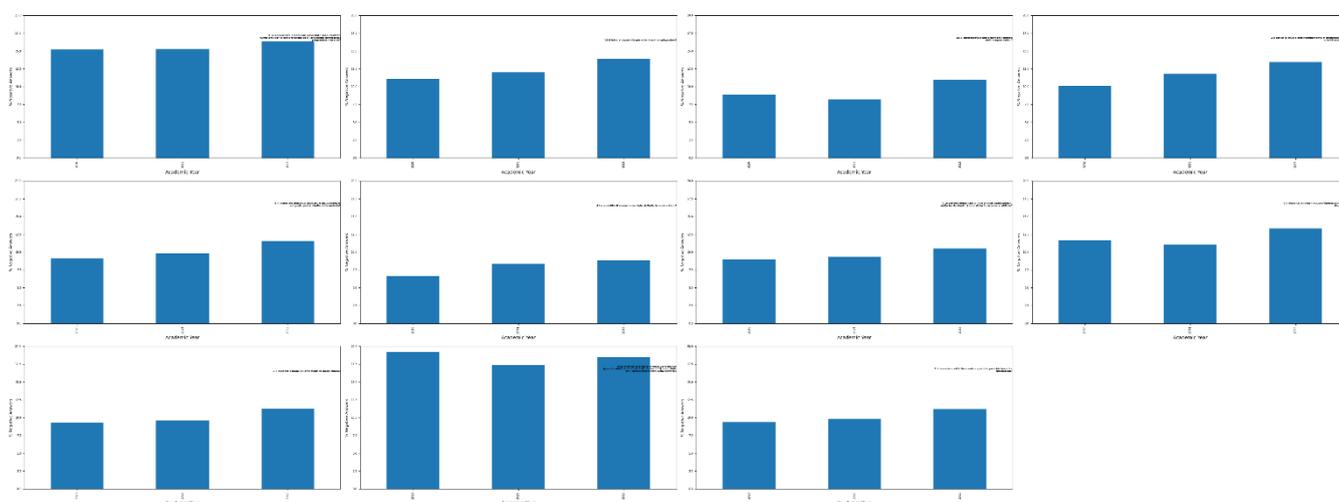
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Trienne

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,93 % (162/4.127)	12,38 % (511/4.127)	45,77 % (1.889/4.127)	38,41 % (1.585/4.127)	0 % (0/4.127)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3,22 % (133/4.127)	10,23 % (422/4.127)	47,49 % (1.960/4.127)	39,54 % (1.632/4.127)	0 % (0/4.127)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2,67 % (110/4.127)	8,92 % (368/4.127)	46,09 % (1.902/4.127)	42,82 % (1.767/4.127)	0 % (0/4.127)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,54 % (105/4.127)	6,32 % (261/4.127)	41,31 % (1.705/4.127)	50,3 % (2.076/4.127)	0 % (0/4.127)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2,59 % (107/4.127)	7,92 % (327/4.127)	42,04 % (1.735/4.127)	47,93 % (1.978/4.127)	0 % (0/4.127)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,15 % (130/4.127)	10,18 % (420/4.127)	45,58 % (1.881/4.127)	41,58 % (1.716/4.127)	0 % (0/4.127)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,67 % (110/4.127)	8,63 % (356/4.127)	44 % (1.816/4.127)	45,19 % (1.865/4.127)	0 % (0/4.127)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4,75 % (196/4.127)	13,74 % (567/4.127)	44,83 % (1.850/4.127)	37,17 % (1.534/4.127)	0 % (0/4.127)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,74 % (113/4.127)	8,46 % (349/4.127)	49,77 % (2.054/4.127)	39,52 % (1.631/4.127)	0 % (0/4.127)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,8 % (198/4.127)	9,06 % (374/4.127)	47,49 % (1.960/4.127)	39,13 % (1.615/4.127)	0 % (0/4.127)
11. E' interessante/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,86 % (118/4.127)	8,04 % (332/4.127)	39,79 % (1.642/4.127)	49,79 % (2.055/4.127)	0 % (0/4.127)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	3,72	11,45	44,22	41,8	0
2021	4446	3,78	11,52	45,59	39,81	0
2022	4127	3,93	12,38	45,77	38,41	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	2,03	8,03	46,3	44,81	0
2021	4446	2,72	9,06	47,17	41,75	0
2022	4127	3,22	10,23	47,49	39,54	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,86	7,27	44,4	47,64	0
2021	4446	1,91	7,87	46,65	44,26	0
2022	4127	2,67	8,92	46,09	42,82	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,41	5,17	39,12	55,47	0
2021	4446	1,91	6,41	41,3	51,08	0
2022	4127	2,54	6,32	41,31	50,3	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,97	6,99	41,32	50,89	0
2021	4446	1,89	7,47	43,5	48,18	0
2022	4127	2,59	7,92	42,04	47,93	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	2,38	9,3	44,37	45,24	0
2021	4446	2,7	8,34	45,86	43,75	0
2022	4127	3,15	10,18	45,58	41,58	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,95	7,38	43,73	48,1	0
2021	4446	2,2	7,4	44,67	46,38	0
2022	4127	2,67	8,63	44	45,19	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	4622	5,28	13,89	43,83	38,14	0
2021	4446	4,88	12,46	46,63	36,68	0
2022	4127	4,75	13,74	44,83	37,17	0
9. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,84	7,51	50,35	41,45	0
2021	4446	2,36	7,49	50,16	40,64	0
2022	4127	2,74	8,46	49,77	39,52	0
10. Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	3,09	7,96	47,84	42,25	0
2021	4446	3,69	8,32	47,95	40,69	0
2022	4127	4,8	9,06	47,49	39,13	0
11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	4622	1,62	7,29	38,47	53,76	0
2021	4446	1,84	6,34	40,71	51,75	0
2022	4127	2,86	8,04	39,79	49,79	0



Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato. Sommando le percentuali tra "Più si che no" e "Decisamente si" in 11 domande si supera l'80%.

La risposta che ha ricevuto maggior soddisfazione è la **n. 4** "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" con una percentuale del 91,61, mentre quella con minore soddisfazione, intorno all'84,18%, è la **n. 1** "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?"

Anche la percentuale relativa alla domanda **n. 5** "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?" si attesta su una

percentuale alta dell'89,97, in diminuzione rispetto al 91,68 del 2021/22 e al 92,2% del 2020/2021.

Relativamente alla **domanda n. 2** relativa al carico di studio dell'insegnamento e al fatto che sia proporzionato ai crediti assegnati, le risposte positive si attestano sull'87.03%, in calo rispetto all'88.92% dell'a. a. 2021/22 e al 91.11% del 2020/21.

Per l'a. a 2020/2021 si era registrato un "minimo" dell'81,09% che riguardava le risposte positive alla **domanda 8** relativa all'utilità delle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc) rispetto all'apprendimento della materia che è salito all'82% nel 2022-23, fino al "massimo" del 94,59% che riguarda la chiarezza della definizione delle modalità d'esame (**domanda n. 4**) del 2020/21 che diminuisce nel 2022/23 e si attesta sull'82%, mentre per l'anno a. a.2018/2019 la percentuale più alta riguardava dei SI riferita medesime domande era rispettivamente dell'83,17% fino al "massimo" del 90,35%.

Il NdV anche per l'a. a. 2022/2023, con la percentuale dell'89,29%, conferma il trend positivo delle percentuali positive di risposta alla domanda n. 5 sulla facilità di accesso alle attività didattiche.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

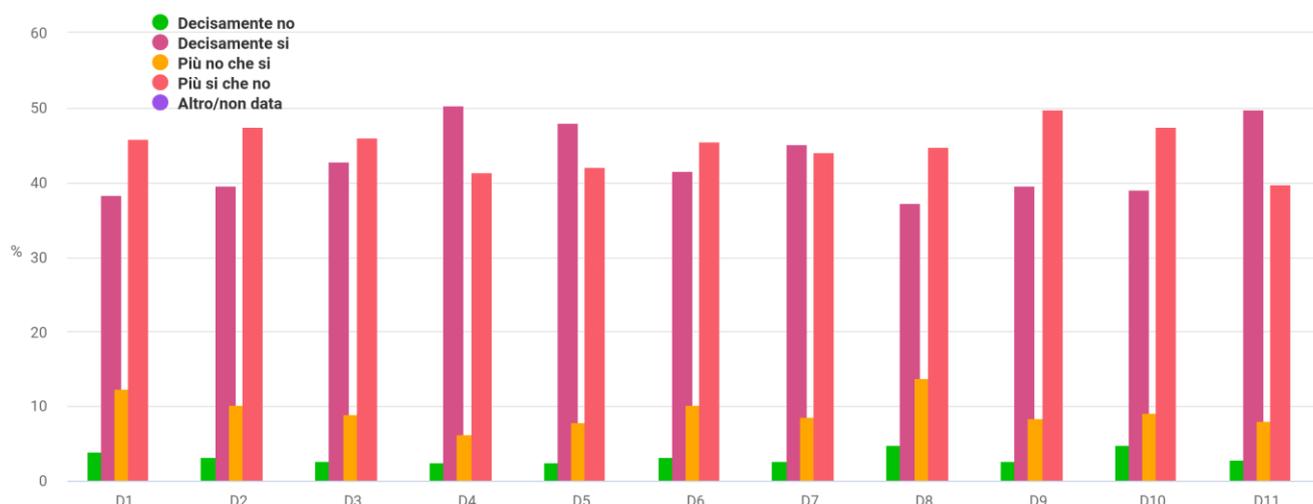
Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27.55 % (1.137/4.127)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11.87 % (493/4.127)
Fornire più conoscenze di base	13.06 % (539/4.127)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11.05 % (456/4.127)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.68 % (152/4.127)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8 % (330/4.127)
Fornire in anticipo il materiale didattico	4.85 % (200/4.127)
Inserire prove d'esame intermedie	10.25 % (423/4.127)
Altro/Non data	9.69 % (400/4.127)

Si registra un lieve aumento delle medie percentuali delle risposte positive rispetto a uasi tutte le domande (domande n. 1,2, 3, 4,5,9, 10,11).

Nei riquadri che precedono sono riportate le percentuali di gradimento dei suggerimenti degli studenti. Per l'a. a. 2022-23 i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27.55%; b) fornire più conoscenze di base con il 13.06% c) aumentare il supporto didattico 11,87%

Per il primo suggerimento si registra un aumento della percentuale dall'anno precedente che era al 24,65% al 27,55 del 2022/23.

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15



Circa il secondo suggerimento in base alla percentuale di risposte positive per l'a. a.2020/2021 il più proposto è stato il medesimo ovvero "fornire più conoscenze di base". Cambia il terzo suggerimento: si è passati da "inserire prove d'esame intermedie" ad una percentuale più alta di "altro/non data". I suggerimenti essendo modificati rispetto al precedente a.a., risultano modificati anche rispetto all'a. a.2018/2019 e all'a. a.2017/2018 (i cui suggerimenti coincidevano con quelli dell'a. a.2020/2021).

Di seguito i dati relativi alla Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15					
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	7.81 % (10/128)	13.28 % (17/128)	46.09 % (59/128)	45.31 % (58/128)	0 % (0/128)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	5.47 % (7/128)	7.03 % (9/128)	46.88 % (60/128)	43.75 % (56/128)	0 % (0/128)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.34 % (3/128)	7.03 % (9/128)	40.63 % (52/128)	53.13 % (68/128)	0 % (0/128)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	5.47 % (7/128)	6.25 % (8/128)	39.84 % (51/128)	50.78 % (65/128)	0 % (0/128)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	7.03 % (9/128)	8.59 % (11/128)	41.41 % (53/128)	46.09 % (59/128)	0 % (0/128)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	3.91 % (5/128)	8.59 % (11/128)	42.97 % (55/128)	49.22 % (63/128)	0 % (0/128)

Rispetto al riquadro che precede il NdV rileva che più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si" in ordine risposteché

va da un “massimo” del 93.76% (il 90,11% nel 2021/22 e il 93,24% nel 2020/21) della domanda n. 3 “L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?” e della domanda n. 6 con una percentuale del 92,19% di gradimento (il 92,08% nel 2021/22 e il 91,55% del 2020/21) ad un “minimo” dell'87,15% della domanda n. 5 (dell' 88,85% del 2020/21) e del 90.63% della domanda n. 2 (il 89,89% nel 2021/22 e il 90,04 nel 2020/21).

Nell' a. a. 2021/2021, come nel 2022/23, più che soddisfacente risulta il trend positivo delle percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte e, in generale, il NdV registra un lievissimo miglioramento della percentuale minima che si è innalzata passando a più del 90% nel 2022/23.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
82	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15	2502	3,2773781
210	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		8,39328537
989	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		39,5283773
1221	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		48,8009592
67	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15	2502	2,67785771
204	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		8,15347722
1043	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		41,6866507
1188	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		47,4820144
66	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15	2503	2,6368358
185	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		7,39113064
1018	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		40,6711946
1234	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15		49,300839

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	88,4
	2021/22	94,65
	2020/21	94,18
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	89,2
	2021/22	92,45
	2020/21	91,98
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	90
	2021/22	93,39
	2020/21	92,65

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre tra l'88 e il 90%.

Di seguito si allega integralmente il riquadro delle statistiche AVA per i laureandi dell'Ateneo Unipegaso al Cds L 15 per l'a. a. 2022/23 per un totale di 191 questionari compilati.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 91.1 % (174/191)	51% - 75% (più della metà) 7.85 % (15/191)	26% - 50% (meno della metà) 1.05 % (2/191)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/191)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 51.83 % (99/191)	Sempre o quasi sempre adeguati 46.07 % (88/191)	Raramente adeguati 1.57 % (3/191)	Mai adeguati 0.52 % (1/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 43.98 % (84/191)	Spesso adeguati 32.98 % (63/191)	Raramente adeguati 5.76 % (11/191)	Mai adeguati 1.05 % (2/191)	Non sono previste 16.23 % (31/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 63.87 % (122/191)	Presenti ma in numero inadeguato 8.9 % (17/191)	Non presenti 3.66 % (7/191)	Mai utilizzate 23.56 % (45/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 33.51 % (64/191)	Abbastanza positivo 23.56 % (45/191)	Abbastanza negativo 1.57 % (3/191)	Decisamente negativo 0.52 % (1/191)	Mai utilizzati 40.84 % (78/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.28 % (12/191)	Più no che si 7.85 % (15/191)	Più si che no 46.6 % (89/191)	Decisamente si 39.27 % (75/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 72.77 % (139/191)	Insufficiente 27.23 % (52/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 34.03 % (65/191)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 29.32 % (56/191)	NO (passa alla domanda 10) 36.65 % (70/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 38.22 % (73/191)	Più sì che no 26.7 % (51/191)	Più no che sì 3.14 % (6/191)	Decisamente no 2.09 % (4/191)	Altro/Non data 29.84 % (57/191)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 47.12 % (90/191)	Più sì che no 18.32 % (35/191)	Più no che sì 2.62 % (5/191)	Decisamente no 1.57 % (3/191)	Altro/Non data 30.37 % (58/191)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 6.28 % (12/191)	No (passa alla domanda 13) 93.72 % (179/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 4.71 % (9/191)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.66 % (7/191)	Iniziativa personale 4.19 % (8/191)	Altro/Non data 87.43 % (167/191)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 7.85 % (15/191)	Più sì che no 4.71 % (9/191)	Più no che sì 2.09 % (4/191)	Decisamente no 1.05 % (2/191)	Altro/Non data 84.29 % (161/191)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 7.33 % (14/191)	Più sì che no 4.71 % (9/191)	Più no che sì 1.57 % (3/191)	Decisamente no 2.09 % (4/191)	Altro/Non data 84.29 % (161/191)
15.	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 73.3 % (140/191)	Più sì che no 25.13 % (48/191)	Più no che sì 0.52 % (1/191)	Decisamente no 1.05 % (2/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 75.92 % (145/191)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 16.75 % (32/191)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.62 % (5/191)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.52 % (1/191)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.57 % (3/191)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.52 % (1/191)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 1.05 % (2/191)	NO, non mi iscriverei più' ad una università' telematica 1.05 % (2/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 69.63 % (133/191)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 19.9 % (38/191)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 3.14 % (6/191)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.52 % (1/191)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.57 % (3/191)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.05 % (2/191)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 2.62 % (5/191)	NO, non mi iscriverei più' ad una università' telematica 1.57 % (3/191)	Altro/Non data 0 % (0/191)

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1.Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TO TA LE RIS PO STE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	90,95	6,79	2,26	0	0			
2 0 2 1	235	91,06	5,96	2,55	0,43	0			
2 0 2 2	191	91,1	7,85	1,05	0	0			
2.Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TO TA LE RIS PO STE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	59,73	38,46	1,81	0	0			
2 0 2 1	235	54,04	43,83	0,85	1,28	0			
2 0 2 2	191	51,83	46,07	1,57	0,52	0			
3.Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TO TA LE RIS PO STE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2 0 2 0	221	49,32	28,05	7,69	1,81	13,12	0		
2 0 2 1	235	45,53	27,23	8,51	2,55	16,17	0		
2 0 2 2	191	43,98	32,98	5,76	1,05	16,23	0		

4.Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TO TA LE RIS PO STE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	71,04	5,88	3,17	19,91	0			
2 0 2 1	235	71,49	5,96	3,4	19,15	0			
2 0 2 2	191	63,87	8,9	3,66	23,56	0			
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?									
TO TA LE RIS PO STE	Decisament e positivo	Abbastanza positivo	Abbastanz a negativo	Decisame nte negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2 0 2 0	221	38,91	21,27	1,81	0	38,01	0		
2 0 2 1	235	32,77	20,43	1,7	0	45,11	0		
2 0 2 2	191	33,51	23,56	1,57	0,52	40,84	0		
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?									
TO TA LE RIS PO STE	Decisament e no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisame nte si	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	5,43	6,33	38,91	49,32	0			
2 0 2 1	235	4,68	3,83	42,55	48,94	0			
2 0 2 2	191	6,28	7,85	46,6	39,27	0			
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?									
TO TA	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						

20	LE RIS PO STE									
2020	221	78,28	21,72	0						
2021	235	73,19	26,81	0						
2022	191	72,77	27,23	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										
20220	TO TA LE RIS PO STE	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente e dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data					
20220	221	52,94	29,41	17,65	0					
20221	235	46,81	24,68	28,51	0					
20222	191	34,03	29,32	36,65	0					
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?										
20220	TO TA LE RIS PO STE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
20220	221	58,82	19	5,88	0,9	15,38				
20221	235	50,21	21,28	4,68	1,7	22,13				
20222	191	38,22	26,7	3,14	2,09	29,84				
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?										
20220	TO TA LE RIS	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				

	PO STE									
2 0 2 0	221	66,06	16,29	0,9	0,9	15,84				
2 0 2 1	235	54,89	18,3	2,55	2,13	22,13				
2 0 2 2	191	47,12	18,32	2,62	1,57	30,37				
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data						
2 0 2 0	221	4,98	95,02	0						
2 0 2 1	235	4,68	95,32	0						
2 0 2 2	191	6,28	93,72	0						
12.Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data					
2 0 2 0	221	1,81	2,26	4,07	91,86					
2 0 2 1	235	1,28	2,13	8,09	88,51					
2 0 2 2	191	4,71	3,66	4,19	87,43					
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)										
2 0 2 0	TO TA LE RIS	Decisament e si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisame nte no	Altro/Non data				

	PO STE									
2 0 2 0	221	4,52	2,26	1,81	0,45	90,95				
2 0 2 1	235	7,23	2,55	0,85	3,4	85,96				
2 0 2 2	191	7,85	4,71	2,09	1,05	84,29				
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	Decisament e si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisame nte no	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	4,98	2,26	1,81	0,45	90,5				
2 0 2 1	235	7,23	5,53	1,28	3,4	82,55				
2 0 2 2	191	7,33	4,71	1,57	2,09	84,29				
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	Decisament e si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisame nte no	Altro/Non data				
2 0 2 0	221	75,11	22,17	2,71	0	0				
2 0 2 1	235	73,62	23,83	2,13	0,43	0				
2 0 2 2	191	73,3	25,13	0,52	1,05	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'universita'?										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematic o	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematic o	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un ateneo non Telem atico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro /N on da ta

					Telematic o					
2 0 2 0	221	77,38	15,84	1,36	0,9	0,9	1,81	0,45	1,36	0
2 0 2 1	235	74,04	21,7	0,43	0	0,85	1,28	1,28	0,43	0
2 0 2 2	191	75,92	16,75	2,62	0,52	1,57	0,52	1,05	1,05	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematic o	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un ateneo non Telem atico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro /N on da ta
2 0 2 0	221	76,92	14,93	2,71	0,45	0,45	1,36	1,81	1,36	0
2 0 2 1	235	70,64	22,98	0	0,43	1,28	1,7	1,7	1,28	0
2 0 2 2	191	69,63	19,9	3,14	0,52	1,57	1,05	2,62	1,57	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi risultano compilati 235 questionari ovvero il 100% della platea studentesca. Rispetto all'anno precedente si registra un lieve aumento dei questionari compilati (da 221 a. a.2020/2021 a 235 per l'a. a.2021/2022 oggetto di analisi).

Il NdV rileva che la media complessiva delle risposte positive è lievemente diminuita.

Rispetto alla prima parte del questionario (ovvero dalla domanda n1 alla domanda n. 4) in ordine decrescente le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio dei laureandi sugli standard tecnologici della piattaforma informatica di cui al n. 2) con una percentuale di gradimento del 97,87 (in diminuzione rispetto all'a. a.2020/2021 con il 98,19%); la seconda riguarda i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 97,02 (in lieve diminuzione rispetto all'a. a.2020/2021 con il 97,74 %); la terza riguarda la domanda sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con il 72,76%, la cui percentuale è diminuita rispetto all'a. a.2020/2021 in cui si registrava un gradimento del 77,37%.

In sintesi, dal confronto tra le percentuali rilevate nell'a. a.2021/2022 rispetto a quelle

rilevate nell'a. a.2020/2021 in cui le domande che hanno raccolto il consenso più elevato della prima parte delle domande riguardano a) il giudizio dei laureandi sugli standard tecnologici della piattaforma informatica di cui al n. 2) con una percentuale di gradimento del 98,19%; b) i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 97,74 %; c) il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'77,37%, il NdV registra una lieve diminuzione delle percentuali di gradimento delle risposte alle domande n. 1 e 2 ed una più accentuata diminuzione rispetto alla n. 3.

Nell'a. a.2019/2020 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio dei laureandi sugli standard tecnologici della piattaforma informatica con una percentuale di gradimento del 99,33%; i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 98,66 %; il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'81,67%. Quindi anche rispetto a tale rilevazione si registra una diminuzione, ancorché estremamente contenuta, delle percentuali di risposte positive.

Il NdV rileva che per gli a. a.2021/2022, a. a.2020/202 e a. a.2019/2020 si conferma una lieve diminuzione delle medie percentuali di risposte positive alle domande 1), 2) e 3).

Positivo è il gradimento sul supporto fornito dall'università, è il gradimento per l'attività di stage e tirocini con il 71,49% seppur in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente con il 77,82%, dovuto certamente anche ai risvolti della pandemia da Covid19 che ha reso difficoltoso lo svolgimento dei tirocini in presenza.

Le domande chiave del questionario, che pure registrano una media di percentuale alta, meritano di essere citate per intero sono la n. 15), 16) e 17):

- 97,45% di laureandi soddisfatti del corso di studio rispetto al 97,28% dell'a. a.2020/2021 e all'a. a.2019/2020 in cui la percentuale di risposte positive era del 98 %, al 98,34% dell'a. a.2018/2019 (si conferma come il precedente anno trend in diminuzione);
- 95,74% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università in aumento rispetto alla percentuale di gradimento del 93,22% registrata nell'a. a.2020/2021, al 91,33 % dell'a. a.2019/2020, (si conferma trend in aumento);
- 93,62% di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto al 91,85% dell'a. a.2020/2021, all'89,33 % dell'a. a.2019/2020 (si conferma trend in aumento);
- mentre la percentuale di studenti che non si iscriverebbe ad una università telematica è l'1,28% in diminuzione rispetto al precedente a. a. con l'1,36%, confermando quindi il trend in diminuzione rispetto al 2,67% dell'a. a.2019/2020.

In generale, si registra un trend in diminuzione per la prima parte delle domande e un

trend in aumento delle risposte positive dei laureandi per la seconda parte (da 15a 17). Dati positivi rispetto all'a. a.2019/2020 in cui si era registrata una diminuzione soprattutto per le percentuali alle risposte 15) e 16). Percentuali che rispetto all'a. a.2018/2019 sono comunque in aumento.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Si conferma la diminuzione della percentuale di studenti che non si iscriverebbe nuovamente ad un Ateneo telematico (con l'1,70% dell'a. a.2021/2022, con l'1,67 dell'a. a.2020/2021 e soprattutto rispetto all'a. a.2019/2020 con una percentuale che era del 2,67%).

L18 – ECONOMIA AZIENDALE

L'analisi è riferita all' A. A.2021-2022 ovvero al nono anno di attivazione del CdS. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con in lieve diminuzione. Come da riquadro allegato la media di risposte positive per Corso di laurea per l'a. a. 2022/2023 è dell'88,33% (per l'a. a. 2021/2022 90,31%, nel 2020/2021 era di 91,5% rispetto all' 89,99% dell'a. a.2019/2020 e 90,39% di risposte positive dell'a. a.2018/2019).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.38/4.51	8.66/10.87	43.27/46.47	45.06/51.48	0/0

MEDIA PER ATENEIO					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

La media per Ateneo si attesta sull'89,03%, leggermente più bassa del 2021/22 superiore al 90%.

Nei riquadri che seguono sono illustrate le percentuali delle statistiche AVA della Scheda 1bis per il 2022-2023 e il trend degli anni precedenti, 2021-22 e 2020-2021.

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

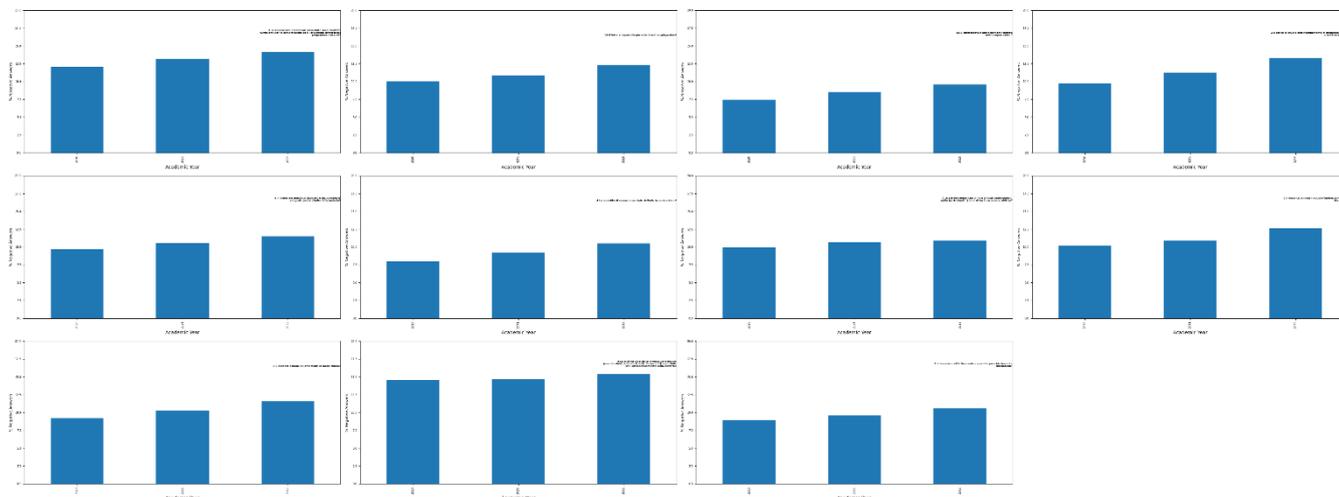
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18					
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.27 % (2.350/71.943)	10.85 % (7.808/71.943)	44.57 % (32.066/71.943)	41.68 % (29.986/71.943)	0 % (0/71.943)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.68 % (2.651/71.943)	9.64 % (6.933/71.943)	44.5 % (32.016/71.943)	42.54 % (30.604/71.943)	0 % (0/71.943)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.98 % (2.145/71.943)	8.49 % (6.110/71.943)	43.95 % (31.619/71.943)	44.94 % (32.330/71.943)	0 % (0/71.943)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.92 % (2.102/71.943)	7.59 % (5.463/71.943)	40.41 % (29.074/71.943)	49.43 % (35.564/71.943)	0 % (0/71.943)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.17 % (2.281/71.943)	7.69 % (5.535/71.943)	40.85 % (29.389/71.943)	48.66 % (35.005/71.943)	0 % (0/71.943)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.56 % (2.564/71.943)	9.03 % (6.498/71.943)	43.9 % (31.585/71.943)	43.86 % (31.555/71.943)	0 % (0/71.943)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.18 % (2.289/71.943)	8.4 % (6.040/71.943)	43.18 % (31.062/71.943)	45.61 % (32.811/71.943)	0 % (0/71.943)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.51 % (3.245/71.943)	10.87 % (7.821/71.943)	44.44 % (31.970/71.943)	40.54 % (29.167/71.943)	0 % (0/71.943)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.01 % (2.167/71.943)	7.57 % (5.447/71.943)	46.47 % (33.431/71.943)	43.31 % (31.157/71.943)	0 % (0/71.943)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.09 % (2.945/71.943)	8.26 % (5.943/71.943)	44.4 % (31.944/71.943)	43.61 % (31.371/71.943)	0 % (0/71.943)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.75 % (1.978/71.943)	6.83 % (4.913/71.943)	39.3 % (28.274/71.943)	51.48 % (37.037/71.943)	0 % (0/71.943)

Rows per page: 10 1 of 1

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,54	9,54	44,12	45,29	0
2021	76018	2,67	10,46	45,26	42,81	0
2022	71938	3,27	10,85	44,57	41,68	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,42	7,33	44,27	47,45	0
2021	76018	3,04	8,19	45,34	44,62	0
2022	71938	3,69	9,64	44,5	42,54	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,45	7,24	42,89	48,91	0
2021	76018	2,68	7,87	44,51	46,13	0
2022	71938	2,98	8,49	43,95	44,94	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,22	5,8	39,4	54,05	0
2021	76018	2,5	6,73	41,52	50,44	0
2022	71938	2,92	7,59	40,41	49,43	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,82	7,11	39,98	51,57	0
2021	76018	2,97	7,65	41,94	48,66	0
2022	71938	3,17	7,69	40,85	48,66	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,67	7,49	42,88	48,46	0
2021	76018	2,82	8,07	44,52	45,78	0
2022	71938	3,56	9,03	43,9	43,86	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,49	6,73	42,35	49,9	0
2021	76018	2,72	7,61	43,74	47,1	0
2022	71938	3,18	8,4	43,18	45,61	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	67906	4,14	10,39	43,76	43,18	0
2021	76018	4,15	10,51	45,2	41,33	0
2022	71938	4,51	10,87	44,44	40,54	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,53	6,35	46,37	46,22	0
2021	76018	2,56	7,03	47,03	44,57	0
2022	71938	3,01	7,57	46,47	43,31	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	3,03	6,99	44,6	46,85	0
2021	76018	3,33	7,56	45,65	44,65	0
2022	71938	4,09	8,26	44,4	43,61	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	67906	2,19	5,25	38,25	55,79	0
2021	76018	2,35	6,12	40,55	52,16	0
2022	71938	2,75	6,83	39,3	51,48	0



Per la parte relativa alle opinioni degli studenti, per l'a. a. 2022/2023 si va da un “minimo” dell’84,98% che riguarda il “SI” relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), diminuito rispetto al 2021/22 che era dell’86,53 %, fino al “massimo” del 90,78% (domanda n.11) che riguarda la percentuale dei “SI” rispetto all’interesse per gli argomenti trattati nell’insegnamento, sempre in leggero calo rispetto all’anno precedente che era sul 92,71 %.

Per l'a. a.2020/2021 si andava da un “minimo” dell’86,94 % che riguardava il “SI” relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), fino al “massimo” del 94,04% (domanda n. 11) che riguardava la percentuale dei “SI” rispetto all’interesse per gli argomenti trattati nell’insegnamento.

Le percentuali minime e massime sono riferite alle stesse domande del precedente anno ma con percentuale inferiore rispetto alla massima percentuale positiva, la domanda n 11 registra una lieve diminuzione dal 94,04% al 92,71 %.

Si registra un buon andamento delle risposte positive del gradimento generale.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	28,11 % (20.222/71.938)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9,45 % (6.797/71.938)
Fornire più conoscenze di base	11,14 % (8.011/71.938)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,81 % (8.499/71.938)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4 % (2.874/71.938)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7,6 % (5.469/71.938)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5,95 % (4.281/71.938)
Inserire prove d'esame intermedie	11,03 % (7.932/71.938)
Altro/Non data	10,92 % (7.853/71.938)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo al 28,11% (in calo rispetto al 2021/22 con il 29,27%; il 27,09% dell'a. a.2020/2021); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 11,81% rispetto al 13,03% del 2021/22; c) fornire più conoscenze di base con l'11,14% rispetto al 12,14% del 2020/21 e rispetto a 11,08% dell'a. a. 2020/2021. Come per l'anno precedente la percentuale più alta dei suggerimenti è sempre per la n 1 "alleggerire il carico didattico" con il 28,11%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico

(a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	5,15 % (117/2.273)	13,55 % (308/2.273)	47,87 % (1.088/2.273)	43,38 % (986/2.273)	0 % (0/2.273)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2,68 % (61/2.273)	11,39 % (259/2.273)	46,15 % (1.049/2.273)	43,77 % (995/2.273)	0 % (0/2.273)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2,33 % (53/2.273)	6,82 % (155/2.273)	46,33 % (1.053/2.273)	48,22 % (1.096/2.273)	0 % (0/2.273)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	2,33 % (53/2.273)	8,67 % (197/2.273)	46,11 % (1.048/2.273)	46,46 % (1.056/2.273)	0 % (0/2.273)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	3,52 % (80/2.273)	11,22 % (255/2.273)	46,15 % (1.049/2.273)	44,7 % (1.016/2.273)	0 % (0/2.273)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2,2 % (50/2.273)	8,45 % (192/2.273)	47,25 % (1.074/2.273)	45,62 % (1.037/2.273)	0 % (0/2.273)

Rovescio per page 10 1-1 of 1

Rispetto al riquadro che segue di cui alla scheda 2bis delle statistiche AVA, risultano più che soddisfacenti le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” e, in ogni caso le percentuali di gradimento sono tutte al di sopra del 90%, quindi si conferma un trend in aumento.

Rispetto al riquadro che precede il NdV rileva che più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte che va da un “massimo” del 94,55% (il 93,44% nel 2021/22 e il 93,95%) della domanda n. 3 “L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?” e della domanda n. 6 con una percentuale del 92,87% di gradimento (il 94,05 nel 2021/22 e del 93,75% nel 2020/21)) ad un “minimo” dell’89,92% della domanda n. 2.

Nell’ a. a. 2020/2021, come nel 2022/23, più che soddisfacente erano le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte che andavano da un “massimo” del 93,24% della domanda n 3 sull’accessibilità delle lezioni ad un “minimo” dell’88,85% della domanda n 5 relativa al servizio svolto dalla segreteria. In generale, il NdV registra un lievissimo miglioramento della percentuale minima che si è innalzata passando da 88,85% del 2020/21 al 89,89% del 2021/22 a più del 90% nel 2022/23.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl	%
826	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	39744 2,07830113
2991	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più no che si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	7,52566425
16842	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più si che no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	42,3762077
19085	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità; di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	48,0198269
796	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	39744 2,00281804
2961	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più no che si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	7,45018116
17436	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più si che no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	43,8707729

18551	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18		46,6762279
885	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18	39743	2,22680724
2829	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18		7,11823466
16950	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18		42,64902
19079	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18		48,0059382

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	90,31
	2021/22	95,64
	2020/21	95,26
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,5
	2021/22	94,59
	2020/21	94,28
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	90,6
	2021/22	95,02
	2020/21	94,35

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 88.41 % (3.220/3.642)	51% - 75% (più della meta) 9.14 % (333/3.642)	26% - 50% (meno della meta) 1.62 % (59/3.642)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.82 % (30/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 58.84 % (2.143/3.642)	Sempre o quasi sempre adeguati 39.24 % (1.429/3.642)	Raramente adeguati 1.4 % (51/3.642)	Mai adeguati 0.52 % (19/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 52.64 % (1.917/3.642)	Raramente adeguati 5.74 % (209/3.642)	Mai adeguati 1.15 % (42/3.642)	Non sono previste 10.76 % (392/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 68.84 % (2.507/3.642)	Presenti ma in numero inadeguato 9.5 % (346/3.642)	Non presenti 2.44 % (89/3.642)	Mai utilizzate 19.22 % (700/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 37.92 % (1.381/3.642)	Abbastanza positivo 23.81 % (867/3.642)	Abbastanza negativo 2.17 % (79/3.642)	Decisamente negativo 0.93 % (34/3.642)	Mai utilizzati 35.17 % (1.281/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.57 % (312/3.642)	Più no che si 6.64 % (242/3.642)	Più si che no 39.04 % (1.422/3.642)	Decisamente si 45.74 % (1.666/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 82.37 % (3.000/3.642)	Insufficiente 17.63 % (642/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 33.28 % (1.212/3.642)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 39.59 % (1.442/3.642)	NO (passa alla domanda 10) 27.13 % (988/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 45.28 % (1.649/3.642)	Più sì che no 23.59 % (859/3.642)	Più no che sì 5.79 % (211/3.642)	Decisamente no 2.36 % (86/3.642)	Altro/Non data 22.98 % (837/3.642)	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 54.91 % (2.000/3.642)	Più sì che no 19.22 % (700/3.642)	Più no che sì 1.84 % (67/3.642)	Decisamente no 0.77 % (28/3.642)	Altro/Non data 23.26 % (847/3.642)	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 7.72 % (281/3.642)	No (passa alla domanda 13) 92.28 % (3.361/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 5.16 % (188/3.642)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.54 % (129/3.642)	Iniziativa personale 5.57 % (203/3.642)	Altro/Non data 85.72 % (3.122/3.642)	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 9.77 % (356/3.642)	Più sì che no 4.2 % (153/3.642)	Più no che sì 1.46 % (53/3.642)	Decisamente no 1.02 % (37/3.642)	Altro/Non data 83.55 % (3.043/3.642)	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 9.88 % (360/3.642)	Più sì che no 4.75 % (173/3.642)	Più no che sì 1.26 % (46/3.642)	Decisamente no 1.57 % (57/3.642)	Altro/Non data 82.54 % (3.006/3.642)	
15. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 75.48 % (2.749/3.642)	Più sì che no 22.71 % (827/3.642)	Più no che sì 1.51 % (55/3.642)	Decisamente no 0.3 % (11/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 85.97 % (3.131/3.642)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.62 % (314/3.642)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.98 % (72/3.642)	St, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.93 % (34/3.642)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.41 % (15/3.642)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.47 % (17/3.642)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.77 % (28/3.642)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.85 % (31/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 84.38 % (3.073/3.642)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.42 % (343/3.642)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.65 % (60/3.642)	St, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.93 % (34/3.642)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.49 % (18/3.642)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.6 % (22/3.642)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.91 % (33/3.642)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 1.62 % (59/3.642)	Altro/Non data 0 % (0/3.642)	

Rows per page: 10

1-1 of 1

< >

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTAL RISPOSTE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
3484	89,87	7,78	1,41	0,95	0				
3804	89,3	8,25	1,47	0,97	0				
3642	88,41	9,14	1,62	0,82	0				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTAL RISPOSTE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
3484	59,62	38,78	1,09	0,52	0				
3804	59,57	38,43	1,45	0,55	0				
3642	58,84	39,24	1,4	0,52	0				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOTAL RISPOSTE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
3484	52,93	30,77	5,25	1,18	9,87	0			
3804	53,55	29,42	4,86	1,37	10,8	0			
3642	52,64	29,71	5,74	1,15	10,76	0			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTAL RISPOSTE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
3484	74	7,78	1,66	16,56	0				

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	3484	35,53	44,58	19,89	0				
2021	3804	32,52	43,69	23,79	0				
2022	3642	33,28	39,59	27,13	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	3484	50	25,29	5,71	2,04	16,96			
2021	3804	46,35	24,97	6,07	2,31	20,29			
2022	3642	45,28	23,59	5,79	2,36	22,98			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	3484	62,94	17,68	1,69	0,69	16,99			
2021	3804	58,31	18,64	1,74	0,66	20,66			
2022	3642	54,91	19,22	1,84	0,77	23,26			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	3484	8,3	91,7	0					
2021	3804	8,6	91,4	0					

	POS TE									
2 0 2 0	348 4	80,14	18,17	1,21	0,49	0				
2 0 2 1	380 4	75,18	22,74	1,5	0,58	0				
2 0 2 2	364 2	75,48	22,71	1,51	0,3	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	348 4	88,66	7,26	1	0,86	0,57	0,6	0,46	0,57	0
2 0 2 1	380 4	87,25	7,57	1,63	0,97	0,63	0,47	0,76	0,71	0
2 0 2 2	364 2	85,97	8,62	1,98	0,93	0,41	0,47	0,77	0,85	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	348 4	87,92	7,15	0,75	1,15	0,49	0,37	0,89	1,29	0
2 0 2 1	380 4	85,75	7,97	1,79	0,76	0,5	0,58	0,97	1,68	0
2 0 2 2	364 2	84,38	9,42	1,65	0,93	0,49	0,6	0,91	1,62	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi si rilevano n. 3.642 di questionari compilati (in aumento rispetto ai 3.804 del 2021/22 e ai n. 3484 del precedente a.a.2020/2021.)

Il NdV rileva che la media complessiva delle risposte positive è soddisfacente.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano a) domanda n 5 relativa al giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98.08% (confermando le percentuali dei

precedenti a. a. con il 98% nel 2021/22, il 98,4% per l'a. a.2020/2021, il 98,6% per l'a. a.2019/2020 e il 98,1% per l'a.a 2018/2019), seguita dalla domanda n. 1 sui laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con oltre 97,55% (confermando le percentuali di gradimento dei precedenti anni con il 97,65% per l'a. a.2020/2021, con il 97,24% per l'a. a.2019/2020 e al 97,71% dell'a. a.2018/2019) ed infine, le percentuali alla domanda n. 3) sul giudizio sulle attività diverse dalle lezioni registra un gradimento dell'85,95% in crescita rispetto al 2021/22 che era dell'82,97%, (con l'83,7% dell'a. a.2020/2021, con l'85,76% per l'a. a.2019/2020 e con l'87,56% per l'a. a.2018/2019).

Le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative per il CdS L 18 (laurea triennale in economia aziendale) poiché il corso non prevede attività didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- la domanda n 15) "E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?" vede il 98,19% dei laureandi soddisfatti rispetto al 97,92% del 2021/22 e rispetto al 98,31% per l'a. a.2020/2021, al 98,65% dell'a. a.2019/2020 e al 98,14% dell'a. a.2018/2019;
- la domanda 16) per cui 94,59% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 94,82% del 2021/22, al 95,92% dell'a. a.2020/2021, al 96,82% dell'a. a.2019/2020 e al 96,24% dell'a. a.2018/2019;
- la domanda 17) per cui il 93,08% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 93,72% del 2021/22, al 95,07% dell'a. a.2020/2021, al 95,69% dell'a. a.2019/2020 e al 95,18% dell'a. a.2018/2019;
- con una percentuale di preferenza del 1,65% di laureandi che non si iscriverebbe ad una università telematica. In leggera diminuzione rispetto all'a. a.2021/2022 con l'1,68%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso Ateneo".

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto allo scorso a. a., **il trend delle risposte positive è costante per le percentuali alle risposte di cui alle domande n 15, 16 e 17.** Si registra un aumento per la percentuale di preferenza di laureandi che non si iscriverebbe ad una università telematica.

L19 – SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

L'analisi dei risultati della rilevazione è riferita all' a. a. 2022-2023.

Si rileva un grado medio di soddisfazione del processo formativo del CdS pari al 90,21% leggermente diminuito rispetto al 2021/22 che era pari al 91,35% che confermava la percentuale dell'a. a. 2020/2021 con il 91,34%, mentre per l'a. a.2019/2020 era al 91,01%).

Anche la media di soddisfazione della percentuale per Ateneo vede i valori del "Più si che no" e "Decisamente si" alti e pari all'89,03%, leggermente più bassi rispetto al 2021/22 che erano pari al 91,12%, e al 2020/21 che erano pari al 91,34%.

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
----------	----------------	---------------	---------------	----------------	----------------

MEDIA/MAX	3,29/4,19	8,13/10,43	43,14/46,81	45,89/52,07	0/0
-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-----

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
----------	----------------	---------------	---------------	----------------	----------------

MEDIA/MAX	2,75/4,45	7,59/10,33	43,17/49,29	47,04/56,38	0/0
-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-----

Si procede ad analizzare le percentuali alle risposte del seguente questionario sommando "più si che no" con "decisamente si".

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

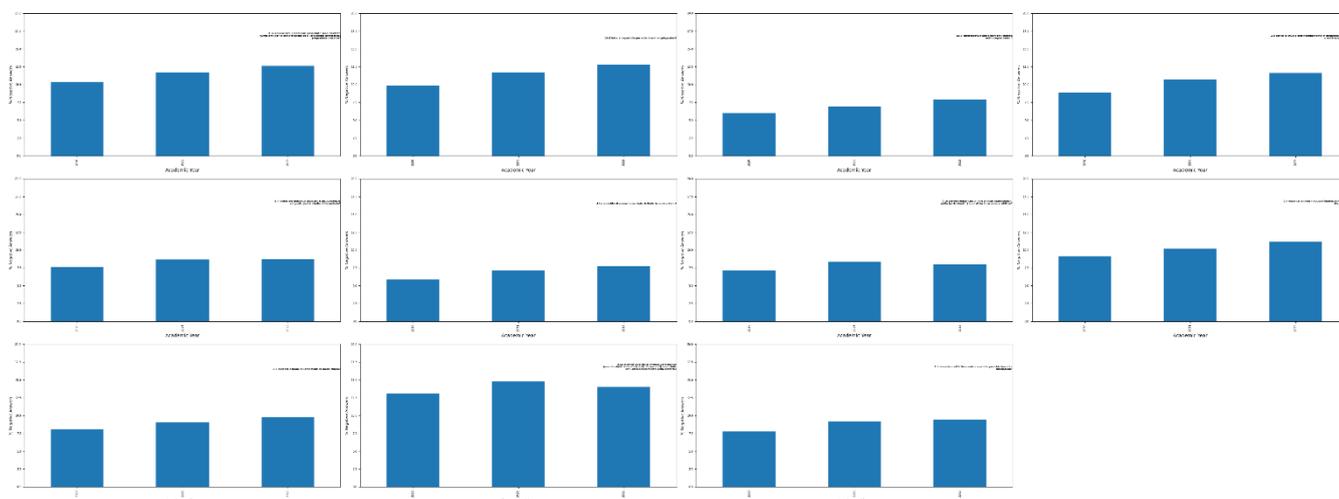
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.84 % (2.406/84.577)	9.78 % (8.274/84.577)	44.74 % (37.843/84.577)	43.19 % (36.531/84.577)	0 % (0/84.577)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.62 % (2.550/84.577)	8.6 % (7.276/84.577)	44.16 % (37.345/84.577)	44.78 % (37.871/84.577)	0 % (0/84.577)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2 % (1.692/84.577)	6.71 % (5.679/84.577)	43.61 % (36.883/84.577)	48.23 % (40.790/84.577)	0 % (0/84.577)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.05 % (1.730/84.577)	5.7 % (4.825/84.577)	38.87 % (32.875/84.577)	53.93 % (45.612/84.577)	0 % (0/84.577)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.88 % (1.760/84.577)	5.92 % (5.006/84.577)	40.29 % (34.079/84.577)	52.28 % (44.219/84.577)	0 % (0/84.577)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.04 % (2.575/84.577)	8.1 % (6.849/84.577)	43.28 % (36.603/84.577)	46.12 % (39.010/84.577)	0 % (0/84.577)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.57 % (2.174/84.577)	7.16 % (6.052/84.577)	42.62 % (36.050/84.577)	48.19 % (40.761/84.577)	0 % (0/84.577)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.71 % (3.142/84.577)	10.33 % (8.734/84.577)	45.92 % (38.941/84.577)	40.58 % (34.324/84.577)	0 % (0/84.577)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.37 % (2.003/84.577)	7.09 % (5.997/84.577)	49.29 % (41.686/84.577)	41.81 % (35.362/84.577)	0 % (0/84.577)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.45 % (3.760/84.577)	8.33 % (7.043/84.577)	45.3 % (38.735/84.577)	41.97 % (35.499/84.577)	0 % (0/84.577)
11. E' interessante/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.13 % (1.802/84.577)	5.76 % (4.871/84.577)	36.27 % (30.679/84.577)	56.38 % (47.681/84.577)	0 % (0/84.577)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	2,1	8,27	45,57	45,73	0
2021	71666	2,55	9,18	46,76	42,72	0
2022	84577	2,84	9,78	44,74	43,19	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	2,1	6,8	45,26	47,54	0
2021	71666	2,58	8,1	46,31	44,23	0
2022	84577	3,02	8,6	44,16	44,78	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	1,74	5,85	43,56	50,51	0
2021	71666	1,96	6,73	45,59	46,92	0
2022	84577	2	6,71	43,61	48,23	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	1,45	4,42	38,94	56,88	0
2021	71666	1,77	5,4	41,37	52,65	0
2022	84577	2,05	5,7	38,87	53,93	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	1,88	5,23	40,42	54,14	0
2021	71666	2,19	6,18	42,32	50,5	0
2022	84577	2,08	5,92	40,29	52,28	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	2,5	6,65	43,13	49,37	0
2021	71666	2,59	7,57	45,15	45,89	0
2022	84577	3,04	8,1	43,28	46,12	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	2,1	6,01	42,23	51,31	0
2021	71666	2,25	6,77	44,41	47,75	0
2022	84577	2,57	7,16	42,62	48,19	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	57537	3,51	9,63	46,93	41,75	0
2021	71666	4,12	10,63	47,15	39,29	0
2022	84577	3,71	10,33	45,92	40,58	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	1,88	5,88	50,73	43,17	0
2021	71666	2,2	6,98	51,07	40,94	0
2022	84577	2,37	7,09	49,29	41,81	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	2,88	6,95	48	43,83	0
2021	71666	3,58	8,07	48,16	41,37	0
2022	84577	4,45	8,33	45,8	41,97	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	57537	1,47	4,51	35,68	60	0
2021	71666	1,75	5,17	38,35	55,98	0
2022	84577	2,13	5,76	36,27	56,38	0



I risultati del rilevamento dell'opinione degli studenti derivanti dalla somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si" fanno **emergere un aumento del livello di soddisfazione rispetto a quasi tutte le risposte tranne per la n. 8.**

Per l'a. a. 2022/23 la domanda che ha riscosso una media inferiore di risposte positive, ma ugualmente elevata è la risposta alla domanda n. 8) relativa alle attività didattiche diverse dalle videolezioni con l'86,5% di pochi punti salita rispetto al 2021/22 con l'86,44%, in diminuzione rispetto all'88,68% dell'a. a. 2020/2021 e all'86,77% nell'a. a. 2019/2020. La domanda che ha riscosso una media superiore di risposte positive è la n. 4 "Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?" con il 92,08% che nel 2021/22 era pari al 94,02%. L'a. a. 2020/2021 la domanda con maggiore percentuale di gradimento era la n. 4 sulla definizione in modo chiaro delle modalità d'esame con il 95,82%, in aumento rispetto al

93,03% registrato nell'a.a. 2019/2020 e al 92,95% dell'a. a. 2018/2019 ma in diminuzione rispetto alla percentuale massima di gradimento che è al 94,33% della domanda n 11. Nell'a. a. 2022/23 la domanda che ha riscosso una media inferiore di risposte positive, ma ugualmente elevata è la risposta alla domanda n. 8) relativa alle attività didattiche diverse dalle videolezioni con l'88,5% di poco inferiore all'88,68% di 2021/22 (nell'a. a.2019/2020 era all'86,77%). La domanda che ha riscosso una media superiore di risposte positive era la n. 4 sulla definizione in modo chiaro delle modalità d'esame con il 95,82%.

Segue le percentuali sui suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	26,68 % (22.562/84.577)
Aumentare l'attività di supporto didattico	10,82 % (9.148/84.577)
Fornire più conoscenze di base	9,79 % (8.281/84.577)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13,8 % (11.668/84.577)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,74 % (3.167/84.577)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7,71 % (6.525/84.577)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7,03 % (5.942/84.577)
Inserire prove d'esame intermedie	11,12 % (9.408/84.577)
Altro/Non data	9,31 % (7.876/84.577)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



Circa i suggerimenti, per l'a. a. 2022/23, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 26,68% in aumento rispetto al 2021/22 con il 26,36% (in aumento rispetto al 25,89% dell'a. a. 2020/2021); 2) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 13,08% che nel 2021/22 pari al 14,98%, uguale al 2021/22 (in

lieve diminuzione rispetto al 15,17% dell'a. a. 2020/2021; c) inserire prove d'esame intermedie con l'11,44%.

Per l'a. a. 2020/2021 come in parte già richiamato i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo 25,89%; 2) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 15,17%; c) Aumentare l'attività di supporto didattico 10,57%. Cambia il gradimento per la lettera c).

Rispetto all'a. a. 2019/2020 i suggerimenti sono diversi per la lettera b) e c). In ordine decrescente erano i seguenti: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19						
1.	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	Decisamente no 2,96 % (87/2.942)	Più no che sì 11,05 % (325/2.942)	Più sì che no 49,39 % (1.453/2.942)	Decisamente sì 44,63 % (1.313/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)
2.	L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	Decisamente no 1,6 % (47/2.942)	Più no che sì 8,26 % (243/2.942)	Più sì che no 47,52 % (1.398/2.942)	Decisamente sì 46,74 % (1.375/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)
3.	L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1,05 % (31/2.942)	Più no che sì 6,9 % (203/2.942)	Più sì che no 45,89 % (1.350/2.942)	Decisamente sì 49,9 % (1.468/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)
4.	Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1,97 % (58/2.942)	Più no che sì 7,44 % (219/2.942)	Più sì che no 47,11 % (1.386/2.942)	Decisamente sì 47,38 % (1.394/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)
5.	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	Decisamente no 3,2 % (94/2.942)	Più no che sì 11,15 % (328/2.942)	Più sì che no 47,62 % (1.401/2.942)	Decisamente sì 42,66 % (1.255/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)
6.	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1,02 % (30/2.942)	Più no che sì 5,88 % (173/2.942)	Più sì che no 47,31 % (1.392/2.942)	Decisamente sì 49,12 % (1.445/2.942)	Altro/Non data 0 % (0/2.942)

Più che soddisfacenti appaiono le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte fornite che va da un “massimo” del 96,43% (il 94,49% nel 2021/22 e nell'a. a. 2020/2021 era del 94,35%) della percentuale di risposta alla domanda n. 6 sulla soddisfazione degli insegnamenti, ad un “minimo” di 90,28% (l'89,97% nel 2021/22 e il 90,35% nel 2020/21) della percentuale di risposta alla domanda n. 5 sul servizio svolto dalla segreteria degli studenti.

Tutti gli altri valori si attestano su una percentuale che supera il 90%, come negli anni precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl	%
1041	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	1,8760475
3178	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più no che sì	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	5,72726126
23649	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più sì che no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	42,6192579
27621	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente sì	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	49,7774334

871	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	55486	1,56976535
3212	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		5,78884764
24266	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		43,7335544
27137	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		48,9078326
1000	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19	55486	1,80225643
3098	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		5,5833904
23831	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		42,9495729
27557	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		49,6647803

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (independentemente dal voto riportato)	2022/23	92,38
	2021/22	94,95
	2020/21	95,36
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	92,63
	2021/22	94,27
	2020/21	94,46
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	92,6
	2021/22	94,42
	2020/21	94,32

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 90.84 % (2.498/2.750)	51% - 75% (più della metà) 7.24 % (199/2.750)	26% - 50% (meno della metà) 1.13 % (31/2.750)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.8 % (22/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 51.56 % (1.419/2.750)	Sempre o quasi sempre adeguati 46.62 % (1.282/2.750)	Raramente adeguati 1.31 % (36/2.750)	Mai adeguati 0.51 % (14/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 46.47 % (1.278/2.750)	Spesso adeguate 27.49 % (756/2.750)	Raramente adeguate 5.31 % (146/2.750)	Mai adeguate 0.73 % (20/2.750)	Non sono previste 20 % (550/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 67.56 % (1.858/2.750)	Presenti ma in numero inadeguato 6.95 % (191/2.750)	Non presenti 2.76 % (76/2.750)	Mai utilizzate 22.73 % (625/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 30.04 % (826/2.750)	Abbastanza positivo 20.44 % (562/2.750)	Abbastanza negativo 1.82 % (50/2.750)	Decisamente negativo 4.69 % (129/2.750)	Mai utilizzati 47.02 % (1.293/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 4.51 % (124/2.750)	Più no che si 3.71 % (102/2.750)	Più si che no 44.07 % (1.212/2.750)	Decisamente si 47.71 % (1.312/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 77.71 % (2.137/2.750)	Insufficiente 22.29 % (613/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 10.22 % (281/2.750)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.33 % (119/2.750)	NO (passa alla domanda 10) 85.45 % (2.350/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 13.6 % (374/2.750)	Più sì che no 6.84 % (188/2.750)	Più no che sì 1.89 % (52/2.750)	Decisamente no 1.67 % (46/2.750)	Altro/Non data 76 % (2.090/2.750)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 14 % (385/2.750)	Più sì che no 4.84 % (133/2.750)	Più no che sì 1.38 % (38/2.750)	Decisamente no 2.11 % (58/2.750)	Altro/Non data 77.67 % (2.136/2.750)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 4.15 % (114/2.750)	No (passa alla domanda 13) 95.85 % (2.636/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 2.51 % (69/2.750)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.67 % (46/2.750)	Iniziativa personale 3.13 % (86/2.750)	Altro/Non data 92.69 % (2.549/2.750)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 5.53 % (152/2.750)	Più sì che no 2.25 % (62/2.750)	Più no che sì 0.62 % (17/2.750)	Decisamente no 1.27 % (35/2.750)	Altro/Non data 90.33 % (2.484/2.750)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 5.49 % (151/2.750)	Più sì che no 2.84 % (78/2.750)	Più no che sì 0.95 % (26/2.750)	Decisamente no 1.38 % (38/2.750)	Altro/Non data 89.35 % (2.457/2.750)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 75.16 % (2.067/2.750)	Più sì che no 22.91 % (630/2.750)	Più no che sì 1.71 % (47/2.750)	Decisamente no 0.22 % (6/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 86.25 % (2.372/2.750)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.87 % (244/2.750)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.42 % (39/2.750)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.76 % (21/2.750)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.55 % (15/2.750)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.62 % (17/2.750)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.62 % (17/2.750)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.91 % (25/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 83.82 % (2.305/2.750)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.4 % (286/2.750)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.05 % (29/2.750)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.65 % (18/2.750)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.36 % (10/2.750)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.58 % (16/2.750)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 1.42 % (39/2.750)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 1.71 % (47/2.750)	Altro/Non data 0 % (0/2.750)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1.Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TO TA LE RIS PO STE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2 0 2 26 0 8	91,36	7,01	0,84	0,79	0				
2 0 2 276 1 2	91,06	6,92	1,23	0,8	0				
2 0 2 275 2 0	90,84	7,24	1,13	0,8	0				
2.Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TO TA LE RIS PO STE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2 0 2 226 0 8	54,28	44,58	0,88	0,26	0				
2 0 2 276 1 2	51,52	46,45	1,3	0,72	0				
2 0 2 275 2 0	51,56	46,62	1,31	0,51	0				
3.Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TO TA LE RIS PO STE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2 0 2 226 0 8	49,21	27,47	3,35	0,53	19,44	0			
2 0 2 276 1 2	47,76	28,06	4,06	0,72	19,41	0			
2 0 2 275 0 0	46,47	27,49	5,31	0,73	20	0			

2020	TO TA LE RIS PO STE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	2268	79,54	20,46	0						
2020	27612	79,94	20,06	0						
2020	2752	77,71	22,29	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										
2020	TO TA LE RIS PO STE	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente e dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	2268	7,54	4,85	87,61	0					
2020	27612	11,91	4,85	83,24	0					
2020	2752	10,22	4,33	85,45	0					
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?										
2020	TO TA LE RIS PO STE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2020	2268	11,77	6	1,15	1,98	79,1				
2020	27612	14,37	8,29	1,27	2,1	73,97				
2020	2752	13,6	6,84	1,89	1,67	76				
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?										
2020	TO TA	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				

200	LE RIS PO STE									
200208	226	11,46	4,5	1,06	2,2	80,78				
20021	2762	14,99	6,84	1,09	2,24	74,84				
20022	2750	14	4,84	1,38	2,11	77,67				
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale										
20020	TO TA LE RIS PO STE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data						
200208	226	4,19	95,81	0						
20021	2762	4,53	95,47	0						
20022	2750	4,15	95,85	0						
12.Indichi l'esperienza piú importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)										
20020	TO TA LE RIS PO STE	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data					
200208	226	2,2	1,32	2,65	93,83					
20021	2762	3,01	1,81	3,51	91,67					
20022	2750	2,51	1,67	3,13	92,69					
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)										
20020	TO TA LE	Decisament e si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisame nte no	Altro/Non data				

200	RISPOSTE									
20020	2268	4,89	2,34	0,44	0,62	91,71				
20020	27612	5,54	3,11	0,62	1,34	89,39				
20020	27520	5,53	2,25	0,62	1,27	90,33				
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?										
20020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
20020	2268	5,07	2,43	0,75	0,62	91,14				
20020	27612	6,19	3,37	0,69	1,45	88,31				
20020	27520	5,49	2,84	0,95	1,38	89,35				
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?										
20020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
20020	2268	79,67	19,09	0,97	0,26	0				
20020	27612	77,26	20,89	1,16	0,69	0				
20020	27520	75,16	22,91	1,71	0,22	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'universita'?										
20020	TOTALE RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data

				Telematic o	Telematic o		Telematic o			
2 0 2 0	226 8	89,55	7,05	0,49	0,84	0,49	0,44	0,53	0,62	0
2 0 2 1	276 2	86,82	8,58	1,27	1,16	0,62	0,65	0,33	0,58	0
2 0 2 2	275 0	86,25	8,87	1,42	0,76	0,55	0,62	0,62	0,91	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0	TO TA LE RIS PO STE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematic o	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un ateneo non Telem atico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro /N on da ta
2 0 2 0	226 8	88,01	7,54	0,57	1,15	0,4	0,31	0,93	1,1	0
2 0 2 1	276 2	83,67	10,46	0,98	1,12	0,36	0,4	1,09	1,92	0
2 0 2 2	275 0	83,82	10,4	1,05	0,65	0,36	0,58	1,42	1,71	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, si rileva che il questionario è stato svolto da 2.750 studenti nel 2021/22, n. 2268 studenti dell'a. a.2020/2021e rispetto ai 1329 studenti dell'a. a.2019/2020. Si conferma il trend in aumento per il numero di questionari compilati, con una media complessiva delle risposte positive molto soddisfacente. Per l'a. a. 2022/23 la domanda che ha fatto registrare un elevato consenso riguarda la domanda n 1 sul seguire regolamento le lezioni on line con una percentuale del 98,08% che nel 2021/22 era pari al 97,98%; a seguire dalla percentuale di cui alla domanda n 2 sul giudizio degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con oltre il 98,18% (nel 2021/22 era del 97,97%); e infine la percentuale di risposta alla domanda n 3 sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni on line, con 73,96 (nel 2021/22 era del 75,82%). Per l'a. a.2020/2021 la domanda che ha fatto registrare un elevato consenso riguarda la domanda n 2) sul giudizio degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con oltre il 98,86% rispetto al 98,42 % dell'a. a. 2019/2020 e 98,24% dell'a. a.2018/2019). Segue la percentuale degli esami di cui "ha seguito regolarmente le lezioni on line" con il 98,37% (rispetto al 98,04% dell'a. a. 2019/2020 già in aumento rispetto all'a.a.2018/2019 con il 96,76%) e, infine la domanda n. 3 sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni on line, con il

76,68% in lieve diminuzione rispetto all'a. a.2019/2020 con l'79,08% e all'a. a. 2018/2019 con 80,76%.

Si registra per le domande da 1 a 3 una diminuzione nelle percentuali di gradimento.

Le risposte alle domande da n 11 a 14 non hanno rilevanza in quanto non è previsto per questo corso di laurea un tirocinio all'estero.

Le domande chiave che si registrano sono la n. 15), 16) e 17) e sono di seguito riportate per intero:

- la n. 15 evidenzia che 98,07% di laureandi è soddisfatto del corso di studio, rispetto al 98,15% del 2021/22, al 98,76% dell'a. a. 2020/2021, al 98,04% dell'a. a. 2019/2020 e al 98,61 % dell'a. a. 2018/2019 (confermando le percentuali dei pregressi anni);

- la n. 16 evidenzia che il 95,12% (il 95,4% nel 2021/22) di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, rispetto al 96,09% dell'a. a. 2020/2021, al 98,43% dell'a. a. 2019/2020 e al 96,86 % dell'a.a.2018/2019;

- la n. 17 evidenzia che il 94,22% (il 94,13% nel 2020/21) di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo rispetto al 95,55% dell'a. a. 2020/2021, al 94,96% dell'a. a. 2019/2020 e all'a. a. 2018/2019 con il 95,84 %); l'1,05% (l'1,92% nel 2020/21) dei laureandi non si iscriverebbero ad un ateneo telematico.

Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "piùsi che no", mentre per le risposte n. 16 e 17 le percentuali si riferiscono alla sommadel "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a. a.2018/2019 erano rispettivamente 98,61% di laureandi è soddisfatto del corso di studio; 96,86% di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università e 95,84% di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo. Le risposte alle domande n 15 e 16 subiscono una lievissima diminuzione rispetto all'a. a.2019/2020 ma un lieve aumento rispetto al precedente anno accademico.

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto all'a. a.2020/2021 e al 2021/22, il trend delle risposte positive si mantiene costante anche nel 2022/23.

L22 – SCIENZE MOTORIE

L'analisi è riferita all' a. a. 2022/2023 ovvero al decimo anno di attivazione del CdS L22 in Scienze Motorie.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è 87,1% (nel 2021/22 era l'88,12%, l'89,3% per l'a. a.2020/2021 e 88,38% dell'a. a.2019/2020).

Per la media di Ateneo invece si registra un gradimento un po' in calo dell'89,3%, rispetto al 90,12% nel 2021/22 del 91,34% nel 2020/21.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.83/5.01	9.52/11.64	44.81/48.12	42.29/48.71	0/0

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

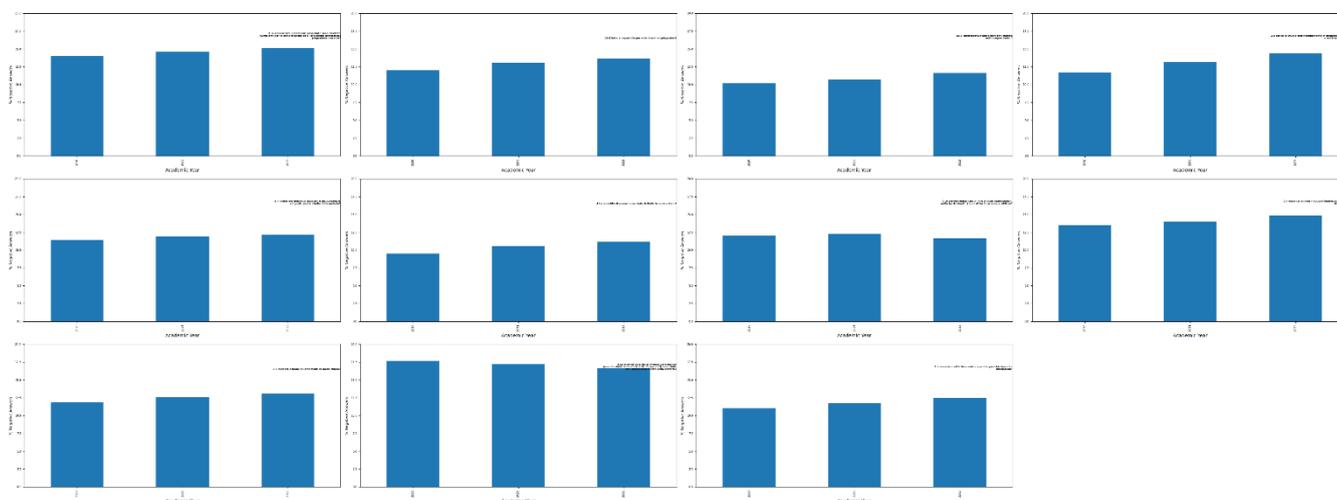
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.74 % (4.300/114.951)	11.38 % (13.087/114.951)	45.67 % (52.498/114.951)	39.65 % (45.579/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.13 % (4.753/114.951)	10.24 % (11.766/114.951)	45.87 % (52.731/114.951)	40.2 % (46.215/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.19 % (3.669/114.951)	8.96 % (10.296/114.951)	45.81 % (52.659/114.951)	42.49 % (48.839/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.35 % (3.848/114.951)	7.87 % (9.044/114.951)	41.91 % (48.180/114.951)	47.32 % (54.391/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.39 % (3.898/114.951)	8.27 % (9.512/114.951)	42.5 % (48.849/114.951)	46.28 % (53.204/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.26 % (4.900/114.951)	10.56 % (12.136/114.951)	45.33 % (52.112/114.951)	40.3 % (46.327/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.61 % (4.148/114.951)	9.46 % (10.873/114.951)	45.19 % (51.950/114.951)	42.18 % (48.489/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	5.01 % (5.762/114.951)	11.64 % (13.378/114.951)	45.78 % (52.619/114.951)	38.02 % (43.702/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.64 % (4.184/114.951)	8.89 % (10.224/114.951)	48.12 % (55.315/114.951)	39.79 % (45.739/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.3 % (4.942/114.951)	9.33 % (10.721/114.951)	46.61 % (53.578/114.951)	40.21 % (46.222/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.47 % (3.991/114.951)	8.17 % (9.387/114.951)	40.09 % (46.089/114.951)	48.71 % (55.992/114.951)	Altro/Non data 0 % (0/114.951)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,21	10,74	47,16	40,43	0
2021	92880	3,38	11,21	48	38,42	0
2022	114951	3,74	11,38	45,67	39,65	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,07	8,63	47,82	42,3	0
2021	92880	3,37	9,79	47,83	40	0
2022	114951	4,13	10,24	45,87	40,2	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,05	8,37	46,8	43,35	0
2021	92880	2,89	9	47,86	41,25	0
2022	114951	3,19	8,96	45,81	42,49	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	2,78	6,72	42,96	49,06	0
2021	92880	2,74	7,82	44,16	46,28	0
2022	114951	3,35	7,87	41,91	47,32	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,5	8,5	43,6	45,93	0
2021	92880	3,3	8,92	44,77	44	0
2022	114951	3,39	8,27	42,5	46,28	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,84	9,65	46,94	41,12	0
2021	92880	3,61	10,43	47,34	39,62	0
2022	114951	4,26	10,56	45,33	40,3	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,23	8,67	46,83	42,77	0
2021	92880	3,07	9,5	47,34	41,09	0
2022	114951	3,61	9,46	45,19	42,18	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	79217	5,39	12,3	47,06	36,76	0
2021	92880	4,99	12,24	47,57	36,2	0
2022	114951	5,01	11,64	45,78	38,02	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,04	8	50,18	40,29	0
2021	92880	2,95	8,77	50,49	38,79	0
2022	114951	3,64	8,89	48,12	39,79	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,64	8,34	48,74	40,8	0
2021	92880	3,66	9,4	48,91	39,03	0
2022	114951	4,3	9,33	46,61	40,21	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	79217	3,14	7,01	40,94	50,41	0
2021	92880	3,03	7,67	42,38	47,92	0
2022	114951	3,47	8,17	40,09	48,71	0



Per la parte opinione degli studenti, si va da un “minimo” di percentuale riferita alla domanda n. 8 di 83,8%, uguale al 2021/22 era del 83,77% (rispetto all’83,82% dell’a. a.2020/2021, all’82,91% all’a. a.2019/2020 e all’84,47% dell’a. a.2018/2019) che riguarda il “SI” (somma di “più si che no” e “decisamente si”) alla domanda relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni; fino al “massimo” dell’89,23% che riguarda la domanda n. 4 sulle modalità d’esame, in diminuzione rispetto al 2021/22 che era del 90,44% , al 92,54% per l’a. a.2020/2021. Per l’a. a.2019/2020 la risposta che aveva ottenuto la più alta percentuale era la risposta alla domanda n 2.

In generale si registra una lievissima diminuzione delle percentuali di gradimento

rispetto alle risposte di tutte le domande del questionario.

Trend in diminuzione anche rispetto all'a. a.2019/2020 ma pur sempre in crescita rispetto all'a. a.2018/2019 laddove la percentuale massima era del 89,55% che riguardava la percentuale dei SI alla domanda relativa all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Percentuale
Alleggerire il carico didattico complessivo	27,47 % (31.572/114.951)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9,38 % (10.782/114.951)
Fornire più conoscenze di base	11,24 % (12.917/114.951)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14,99 % (17.229/114.951)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,44 % (5.107/114.951)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8,51 % (9.780/114.951)
Fornire in anticipo il materiale didattico	4,64 % (5.336/114.951)
Inserire prove d'esame intermedie	8,48 % (9.751/114.951)
Altro/Non data	10,85 % (12.477/114.951)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27,47% (il 26,97% nel 2021/22); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 14,99% (il 17,14% nel 2021/22); c) fornire più conoscenze di base con l'11,24 (l'11,82% nel 2021/22). Si confermano le medesime scelte rispetto all'a. a.2020/2021.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22

	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	4.23 % (120/2.836)	11.07 % (314/2.836)	49.05 % (1.391/2.836)	44.5 % (1.262/2.836)	0 % (0/2.836)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	2.12 % (60/2.836)	8.22 % (233/2.836)	47.6 % (1.350/2.836)	45.7 % (1.296/2.836)	0 % (0/2.836)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	1.59 % (45/2.836)	6.42 % (182/2.836)	46.61 % (1.322/2.836)	48.03 % (1.362/2.836)	0 % (0/2.836)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1.59 % (45/2.836)	7.86 % (223/2.836)	46.61 % (1.322/2.836)	47.14 % (1.337/2.836)	0 % (0/2.836)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	3.07 % (87/2.836)	28.1 % (791/2.836)	45.32 % (1.291/2.836)	45.13 % (1.280/2.836)	0 % (0/2.836)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	1.97 % (56/2.836)	7.09 % (201/2.836)	47.25 % (1.340/2.836)	47.32 % (1.342/2.836)	0 % (0/2.836)

Rovva per page: 10 1-1 of 1

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dagli studenti che va da un “massimo” del 96,64% (il 92,64% nel 2021/22 e il 92,66% nel 2020/21) della domanda n. 3 sull’accessibilità alle lezioni, ad un minimo della percentuale delle risposte alla domanda n 5 sul servizio svolto dalla segreteria degli studenti con il 90,65% (l’88,78% nel 2021/22 e l’89,34% nel 2020/21). Sostanzialmente il grado di soddisfazione è il medesimo, rispetto agli anni precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl	%	
1633	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22	75097	2,17452095
4854	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		6,46364036
31980	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		42,5849235
36630	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		48,7769152
1400	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22	75097	1,86425556
4854	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		6,46364036
33048	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		44,0070842
35795	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		47,6650199
1606	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22	75094	2,13865289
4752	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		6,32806882
32241	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		42,9341891
36495	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22		48,5990891

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	91,3
	2021/22	94,75
	2020/21	94,04
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	91,6
	2021/22	93,23
	2020/21	92,59
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	91,4
	2021/22	93,49
	2020/21	92,5

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

In generale, il NdV rileva un trend positivo con percentuali tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 89.58 % (2.803/3.129)	51% - 75% (più della metà) 8.15 % (255/3.129)	26% - 50% (meno della metà) 1.34 % (42/3.129)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.93 % (29/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 56.66 % (1.773/3.129)	Sempre o quasi sempre adeguati 40.68 % (1.273/3.129)	Raramente adeguati 2.05 % (64/3.129)	Mai adeguati 0.61 % (19/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 52.86 % (1.654/3.129)	Spesso adeguate 30.87 % (966/3.129)	Raramente adeguati 7.51 % (235/3.129)	Mai previste 1.5 % (47/3.129)	Non sono previste 7.25 % (227/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 73.15 % (2.289/3.129)	Presenti ma in numero inadeguato 10.8 % (338/3.129)	Non presenti 2.17 % (68/3.129)	Mai utilizzate 13.87 % (434/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 39.95 % (1.250/3.129)	Abbastanza positivo 27.55 % (862/3.129)	Abbastanza negativo 2.88 % (90/3.129)	Decisamente negativo 0.61 % (19/3.129)	Mai utilizzate 29.02 % (908/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.85 % (277/3.129)	Più no che si 7.03 % (220/3.129)	Più si che no 39.31 % (1.230/3.129)	Decisamente si 44.81 % (1.402/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 78.2 % (2.447/3.129)	Insufficiente 21.8 % (682/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 58.58 % (1.833/3.129)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 34.1 % (1.067/3.129)	NO (passa alla domanda 10) 7.32 % (229/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 62.54 % (1.957/3.129)	Più sì che no 26.49 % (829/3.129)	Più no che sì 4.54 % (142/3.129)	Decisamente no 1.12 % (35/3.129)	Altro/Non data 5.31 % (166/3.129)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 78.08 % (2.443/3.129)	Più sì che no 14.77 % (462/3.129)	Più no che sì 1.37 % (43/3.129)	Decisamente no 0.42 % (13/3.129)	Altro/Non data 5.37 % (168/3.129)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 8.66 % (271/3.129)	No (passa alla domanda 13) 91.34 % (2.858/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 6.1 % (191/3.129)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.16 % (99/3.129)	Iniziativa personale 5.82 % (182/3.129)	Altro/Non data 84.92 % (2.657/3.129)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 10.99 % (344/3.129)	Più sì che no 3.8 % (119/3.129)	Più no che sì 1.41 % (44/3.129)	Decisamente no 1.12 % (35/3.129)	Altro/Non data 82.68 % (2.587/3.129)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 10.35 % (324/3.129)	Più sì che no 4.57 % (143/3.129)	Più no che sì 1.41 % (44/3.129)	Decisamente no 1.66 % (52/3.129)	Altro/Non data 82.01 % (2.566/3.129)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 74.62 % (2.335/3.129)	Più sì che no 22.53 % (705/3.129)	Più no che sì 2.36 % (74/3.129)	Decisamente no 0.48 % (15/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.5 % (2.738/3.129)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.94 % (186/3.129)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.92 % (60/3.129)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.92 % (60/3.129)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.61 % (19/3.129)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.45 % (14/3.129)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.96 % (30/3.129)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.7 % (22/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 84.92 % (2.657/3.129)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.33 % (198/3.129)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.63 % (51/3.129)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.92 % (60/3.129)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.25 % (39/3.129)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.8 % (25/3.129)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 1.57 % (49/3.129)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 1.6 % (50/3.129)	Altro/Non data 0 % (0/3.129)

Rows per page:

10

1-1 of 1



Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	POS	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data			
2020	2352	87,33	9,91	1,49	1,28	0			
2021	2743	88,22	9,3	1,24	1,24	0			
2022	3129	89,58	8,15	1,34	0,93	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	POS	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data			
2020	2352	56,93	41,03	1,32	0,72	0			
2021	2743	56,36	41,05	1,97	0,62	0			
2022	3129	56,66	40,68	2,05	0,61	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOTALE	POS	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data		
2020	2352	54,63	30,65	5,61	1,02	8,08	0		
2021	2743	52,17	31,35	7,11	1,82	7,55	0		
2022	3129	52,86	30,87	7,51	1,5	7,25	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	POS	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data			
2020	2352	76,28	10,29	1,57	11,86	0			

2020									
2020	2743	76,3	9,37	2,52	11,81	0			
2020	3129	73,15	10,8	2,17	13,87	0			
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data		
2020	2352	42,81	26,45	1,7	0,81	28,23	0		
2020	2743	40,17	27,31	2,99	0,84	28,69	0		
2020	3129	39,95	27,55	2,88	0,61	29,02	0		
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data			
2020	2352	8,93	5,7	39,03	46,34	0			
2020	2743	7,62	5,61	42	44,77	0			
2020	3129	8,85	7,03	39,31	44,81	0			
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data					
2020	2352	77,98	22,02	0					
2020	2743	78,78	21,22	0					
2020	3129	78,2	21,8	0					
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?									

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	2352	59,14	30,53	10,33	0				
2021	2743	57,93	31,61	10,46	0				
2022	3129	58,58	34,1	7,32	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	2352	62,97	24,06	3,78	1,19	7,99			
2021	2743	60,96	25,77	4,08	1,35	7,84			
2022	3129	62,54	26,49	4,54	1,12	5,31			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	2352	75,21	15,14	1,15	0,34	8,16			
2021	2743	73,13	16,62	1,49	0,66	8,09			
2022	3129	78,08	14,77	1,37	0,42	5,37			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	2352	8,76	91,24	0					
2021	2743	9,84	90,16	0					

	POS TE									
2 0 2 0	235 2	76,66	21,56	1,19	0,6	0				
2 0 2 1	274 3	74,63	22,89	1,71	0,77	0				
2 0 2 2	312 9	74,62	22,53	2,36	0,48	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	235 2	90,22	5,61	0,89	1,36	0,26	0,68	0,55	0,43	0
2 0 2 1	274 3	88,63	5,54	1,42	1,57	0,51	0,62	0,73	0,98	0
2 0 2 2	312 9	87,5	5,94	1,92	1,92	0,61	0,45	0,96	0,7	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	235 2	88,82	5,57	0,85	1,19	0,47	0,68	1,19	1,23	0
2 0 2 1	274 3	87,17	5,58	1,75	1,2	0,62	0,73	1,35	1,6	0
2 0 2 2	312 9	84,92	6,33	1,63	1,92	1,25	0,8	1,57	1,6	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, compilati da n. 3.129 studenti (rispetto ai 2743 del 2021/22, ai 2352 studenti dell'a. a.2020/2021 e rispetto ai 1115 studenti dell'a. a.2019/2020), si rileva che aumentano gli studenti che compilano i questionari e la media complessiva delle risposte positive è molto elevata e sostanzialmente invariata rispetto all'a. a. 2021/22, 2020/2021 e 2019/2020.

Per l'a. a. 2022/23 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la n. 1 relativa ai laureandi che hanno "seguito regolarmente le lezioni on line" con il

97,24% (il 97,52% nel 2021/22), dai “giudizi sugli standard tecnologici” di cui alla n. 2 con il 97,96% (il 97,41 % nel 2021/22), seguito dalle risposte alla domanda n. 3 con l’85,28% (l’83,52% nel 2021/22) che riguarda “il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni”.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché, almeno per il momento, il corso non prevedeva esperienze didattiche all’estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero sono le domande dalla n. 15 alla n. 17 e meritano di essere citate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 97,155 (il 97,52% nel 2021/22) di laureandi è soddisfatto del corso di studio rispetto al 98,22 % dell’a. a.2020/2021, al 98,2 a.a.2019/2020 e al 97,66 % dell’a. a.2018/2019 (in lieve diminuzione);
- la n. 16 evidenzia che il 93,44% (nel 2021/22 il 94,17%) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università rispetto al 95,83% dell’a. a.2020/2021, al 95,84% dell’a. a.2019/2020 e al 94,53 % dell’a. a.2018/2019 (in lieve diminuzione);
- la n. 17 evidenzia che il 91,25% (il 92,75% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 94,69% dell’a. a.2020/2021, al 94,66% dell’a. a.2019/2020 e al 93,01 % dell’a. a.2018/2019 ((in lieve diminuzione).
- 1.60% della percentuale riferita alla domanda “no, non mi iscriverei più ad una università telematica resta confermata nel 2022/23 e nel 2021/22, rispetto all’1,23% dell’a. a.2020/2021, al 1,33% dell’a. a.2019/2020 (in lievissimo aumento).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

A seguire si allega integralmente il riquadro delle statistiche AVA riferito ai laureandi del CdS L 22.

LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE

L'analisi è riferita all' A. A. 2022/2023, al decimo anno di vita del corso.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del Corso in oggetto è stato ~~molto~~ sempre elevato 88,87%, rispetto all' 89,85% del 2021/22 e al 91,34% dell'a. a.2020/2021) come di seguito evincibile dai riquadri allegati.

La soddisfazione del corso di laurea in relazione alla media di Ateneo è pari all'89,3%, di poco inferiore al 90,12% del 2021/22.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.45/4.06	8.06/10.71	44.6/46.99	44.27/48.25	0/0

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

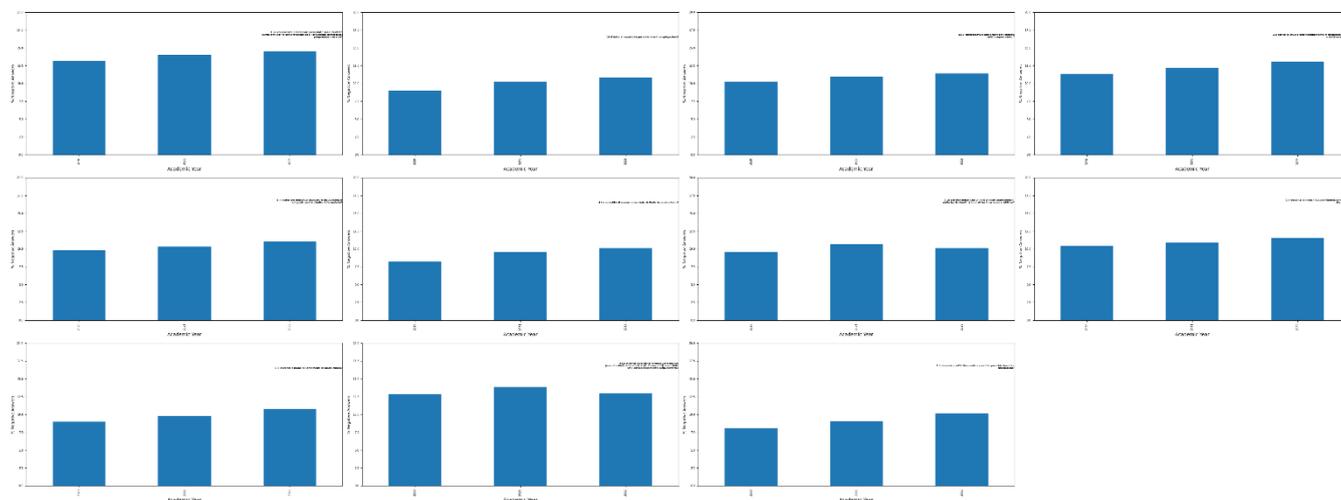
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magist

	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.78 % (1.473/38.975)	10.71 % (4.173/38.975)	44.3 % (17.264/38.975)	41.6 % (16.213/38.975)	0 % (0/38.975)
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.06 % (1.581/38.975)	9.02 % (3.517/38.975)	45.33 % (17.667/38.975)	41.97 % (16.358/38.975)	0 % (0/38.975)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.99 % (1.165/38.975)	8.04 % (3.134/38.975)	45.54 % (17.748/38.975)	43.81 % (17.075/38.975)	0 % (0/38.975)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.17 % (1.236/38.975)	6.95 % (2.707/38.975)	42.01 % (16.372/38.975)	48.25 % (18.807/38.975)	0 % (0/38.975)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.07 % (1.197/38.975)	7.03 % (2.740/38.975)	43.52 % (16.962/38.975)	46.76 % (18.223/38.975)	0 % (0/38.975)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.53 % (1.376/38.975)	8.07 % (3.145/38.975)	45.12 % (17.584/38.975)	43.66 % (17.017/38.975)	0 % (0/38.975)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.29 % (1.283/38.975)	7.5 % (2.923/38.975)	44.68 % (17.415/38.975)	44.9 % (17.501/38.975)	0 % (0/38.975)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.85 % (1.500/38.975)	9.13 % (3.559/38.975)	45.96 % (17.914/38.975)	41.43 % (16.149/38.975)	0 % (0/38.975)
9. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.18 % (1.240/38.975)	6.97 % (2.717/38.975)	46.99 % (18.315/38.975)	43.23 % (16.850/38.975)	0 % (0/38.975)
10. Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.4 % (1.324/38.975)	7.43 % (2.896/38.975)	46.81 % (17.932/38.975)	43.34 % (16.970/38.975)	0 % (0/38.975)
11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.59 % (1.400/38.975)	7.82 % (3.048/38.975)	41.19 % (16.055/38.975)	47.77 % (18.619/38.975)	0 % (0/38.975)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,96	10,15	45,49	42,47	0
2021	27516	3,53	10,51	46	40,89	0
2022	38975	3,78	10,71	44,3	41,6	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,62	8,69	46,78	42,89	0
2021	27516	3,62	8,59	46,36	42,35	0
2022	38975	4,06	9,02	45,33	41,97	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,4	7,44	46,32	44,91	0
2021	27516	2,77	7,58	46,83	43,73	0
2022	38975	2,99	8,04	45,54	43,81	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	1,96	6,29	42,85	49,95	0
2021	27516	2,8	6,79	43,11	48,22	0
2022	38975	3,17	6,95	42,01	48,25	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,37	7,23	44,14	47,22	0
2021	27516	3,07	7,61	44,67	45,56	0
2022	38975	3,07	7,03	43,52	46,76	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,52	7,9	46,61	43,94	0
2021	27516	3,03	7,83	46,02	44,03	0
2022	38975	3,53	8,07	45,12	43,66	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,19	6,79	45,79	46,22	0
2021	27516	2,77	7,04	46,02	45,08	0
2022	38975	3,29	7,5	44,68	44,9	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	20056	3,18	9,67	47,33	40,78	0
2021	27516	3,98	9,89	46,91	40,13	0
2022	38975	3,85	9,13	45,96	41,43	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	1,97	6,09	49,56	43,33	0
2021	27516	2,69	6,4	48,98	42,84	0
2022	38975	3,18	6,97	46,99	43,23	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,48	6,53	48,27	43,68	0
2021	27516	3,24	7,03	47,23	43,41	0
2022	38975	3,4	7,43	46,01	43,54	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	20056	2,77	7,5	41,84	48,84	0
2021	27516	3,39	7,59	42,44	47,5	0
2022	38975	3,59	7,82	41,19	47,77	0



Per l'a. a. 2022/23, si va da un "minimo" dell'85,9% (nel 2021/22 era dell'86,89%) che riguarda il SI alla domanda n. 1 relativa alle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 90,28% della domanda n. 5 relativa al facile accesso ed utilizzo delle attività didattiche on line e alla domanda n. 4 relativa alla chiarezza delle modalità d'esame che si attesta sul 90,26%, e quella relativa alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni che si attesta su una percentuale del 90,22 (nell'a. a.2021/2022 il gradimento minimo e massimo era riferito alle medesime domande con una percentuale leggermente superiore per entrambe le risposte)

Il NdV rileva che sostanzialmente trend è positivo, come per il precedente anno accademico, con molte risposte positive in termini percentuali superiori all'90%, tranne che domande n 1), 2) 8) e 11). Per l'a. a.2018/2019 erano al di sopra dell'80%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	30.01 % (11.698/38.975)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8.08 % (3.151/38.975)
Fornire più conoscenze di base	10.16 % (3.960/38.975)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15 % (5.845/38.975)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.5 % (1.753/38.975)
Migliorare la qualità del materiale didattico	5.91 % (2.304/38.975)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.35 % (2.087/38.975)
Inserire prove d'esame intermedie	9.42 % (3.672/38.975)
Altro/Non data	11.56 % (4.505/38.975)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 30,01% (nel 2021/22 era il 28,45% e il precedente il 28,91%, a. a.2020/2021); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti il 15% (il 16,18% nel 2021/22 e il 15,61% nell'a. a.2020/2021; fornire più conoscenze di base con il 10,16% di poco inferiore al 2021/22 che era il 10,74%.

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	5.96 % (46/772)	9.2 % (71/772)	42.62 % (329/772)	49.22 % (380/772)	0 % (0/772)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2.46 % (19/772)	7.51 % (58/772)	41.97 % (324/772)	50.78 % (392/772)	0 % (0/772)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.46 % (19/772)	5.96 % (46/772)	40.54 % (313/772)	53.24 % (411/772)	0 % (0/772)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1.42 % (11/772)	6.48 % (50/772)	42.1 % (326/772)	52.2 % (403/772)	0 % (0/772)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	2.33 % (18/772)	8.94 % (69/772)	43.78 % (338/772)	49.61 % (383/772)	0 % (0/772)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	1.94 % (15/772)	6.99 % (54/772)	40.93 % (316/772)	52.46 % (405/772)	0 % (0/772)

Le percentuali complessive calcolate sommando per ogni domanda tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dagli studenti, si va da un “massimo” del 94,3% della domanda n. 4

“Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?” (il 93,05% nel 2021/22 e il 92,37% nel 2020/21) e del 93,78% (il 93,23% nel 2021/22 e il 92,48% nel 2020/21) della domanda n. 3

“l'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti...” ad un “minimo” di 91,84% (il 91,68 % nel 2021/22 e il 90,26% del 2020/21) della domanda n. 1 sul caricodi studio degli insegnamenti.

In generale, si registra una tendenza positiva con percentuali molto alte, tutte superiori all'90% e in aumento rispetto all'a. a.2020/2021.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
285	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	aureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47	147 50	1,93220 339
903	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		6,12203 39
5992	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		40,6237 288
7570	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		51,3220 339
286	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47	147 50	1,93898 305
832	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		5,64067 797
6267	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		42,4881 356
7365	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		49,9322 034
328	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47	147 50	2,22372 881
918	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		6,22372 881
6226	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		42,2101 695
7278	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	LaureaMagistrale in Management dello sport e delle attivita' motorie LM-47		49,3423 729

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	91,9
	2021/22	94,75
	2020/21	93,8
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	92,33
	2021/22	93,74
	2020/21	92,39
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	91,5
	2021/22	93,3
	2020/21	91,64

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Di seguito l'allegato riquadro sulle statistiche AVA dei laureandi del CdS LM47.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale.

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 88.98 % (1.446/1.625)	51% - 75% (più della metà) 8.49 % (138/1.625)	26% - 50% (meno della metà) 1.48 % (24/1.625)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.05 % (17/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 59.32 % (964/1.625)	Sempre o quasi sempre adeguati 38.22 % (621/1.625)	Raramente adeguati 1.78 % (29/1.625)	Mai adeguati 0.68 % (11/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 57.23 % (930/1.625)	Spesso adeguate 28.62 % (465/1.625)	Raramente adeguati 4.25 % (69/1.625)	Mai adeguati 0.98 % (16/1.625)	Non sono previste 8.92 % (145/1.625)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 74.4 % (1.209/1.625)	Presenti ma in numero inadeguato 8.25 % (134/1.625)	Non presenti 1.54 % (25/1.625)	Mai utilizzate 15.82 % (257/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 43.38 % (705/1.625)	Abbastanza positivo 24.25 % (394/1.625)	Abbastanza negativo 2.22 % (36/1.625)	Decisamente negativo 0.8 % (13/1.625)	Mai utilizzati 29.35 % (477/1.625)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 9.05 % (147/1.625)	Più no che si 7.88 % (128/1.625)	Più si che no 40.25 % (654/1.625)	Decisamente si 42.83 % (696/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 81.78 % (1.329/1.625)	Insufficiente 18.22 % (296/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 52.12 % (847/1.625)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 31.51 % (512/1.625)	NO (passa alla domanda 10) 16.37 % (266/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 58.22 % (946/1.625)	Più sì che no 23.82 % (387/1.625)	Più no che si 3.75 % (61/1.625)	Decisamente no 1.35 % (22/1.625)	Altro/Non data 12.86 % (209/1.625)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 67.82 % (1.102/1.625)	Più sì che no 16.43 % (267/1.625)	Più no che si 1.23 % (20/1.625)	Decisamente no 0.86 % (14/1.625)	Altro/Non data 13.66 % (222/1.625)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 9.6 % (156/1.625)	No (passa alla domanda 13) 90.4 % (1.469/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 7.38 % (120/1.625)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.08 % (50/1.625)	Iniziativa personale 4.06 % (66/1.625)	Altro/Non data 85.48 % (1.389/1.625)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 11.32 % (184/1.625)	Più sì che no 4.06 % (66/1.625)	Più no che si 0.98 % (16/1.625)	Decisamente no 1.05 % (17/1.625)	Altro/Non data 82.58 % (1.342/1.625)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 11.82 % (192/1.625)	Più sì che no 4.43 % (72/1.625)	Più no che si 0.8 % (13/1.625)	Decisamente no 1.23 % (20/1.625)	Altro/Non data 81.72 % (1.328/1.625)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 73.42 % (1.193/1.625)	Più sì che no 23.63 % (384/1.625)	Più no che si 2.09 % (34/1.625)	Decisamente no 0.86 % (14/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 84.43 % (1.372/1.625)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.03 % (163/1.625)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.48 % (24/1.625)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.11 % (18/1.625)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.17 % (19/1.625)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.55 % (9/1.625)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.62 % (10/1.625)	NO, non mi iscrivererei più ad una università telematica 0.62 % (10/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.51 % (1.422/1.625)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8 % (130/1.625)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.29 % (21/1.625)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.23 % (20/1.625)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.55 % (9/1.625)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.37 % (6/1.625)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.49 % (8/1.625)	NO, non mi iscrivererei più ad una università telematica 0.55 % (9/1.625)	Altro/Non data 0 % (0/1.625)

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	1245	90,6	7,31	1,04	1,04	0			
2021	1913	88,66	8,94	1,41	0,99	0			
2022	1625	88,98	8,49	1,48	1,05	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	1245	61,12	36,95	1,69	0,24	0			
2021	1913	62,73	35,55	1,41	0,31	0			
2022	1625	59,32	38,22	1,78	0,68	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOTALE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	1245	55,98	29,48	6,35	1,04	7,15	0		
2021	1913	57,81	29,69	4,23	0,78	7,48	0		
2022	1625	57,23	28,62	4,25	0,98	8,92	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2020	1245	77,67	8,67	1,45	12,21	0			

2020										
2020	1913	77,16	8,05	1,41	13,38	0				
2020	1625	74,4	8,25	1,54	15,82	0				
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2020	1245	46,35	24,18	2,33	0,4	26,75	0			
2020	1913	46,58	22,79	1,62	0,78	28,23	0			
2020	1625	43,38	24,25	2,22	0,8	29,35	0			
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2020	1245	9	6,99	40,56	43,45	0				
2020	1913	10,82	6,85	38,68	43,65	0				
2020	1625	9,05	7,88	40,25	42,83	0				
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	1245	81,2	18,8	0						
2020	1913	82,12	17,88	0						
2020	1625	81,78	18,22	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										

2020	TOTAL RISPOSTE	SI', un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	1245	60,24	24,58	15,18	0				
2021	1913	56,19	29,53	14,27	0				
2022	1625	52,12	31,51	16,37	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1245	61,61	20,88	3,29	1,2	13,01			
2021	1913	60,06	23,21	3,03	0,89	12,81			
2022	1625	58,22	23,82	3,75	1,35	12,86			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1245	66,27	18,63	1,61	0,56	12,93			
2021	1913	69,37	15,47	1,41	0,58	13,17			
2022	1625	67,82	16,43	1,23	0,86	13,66			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	1245	9,48	90,52	0					
2021	1913	11,45	88,55	0					

	POS TE									
2 0 2 0	124 5	73,41	24,58	1,2	0,8	0				
2 0 2 1	191 3	75,64	21,8	1,93	0,63	0				
2 0 2 2	162 5	73,42	23,63	2,09	0,86	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	124 5	87,07	8,03	0,8	1,12	0,64	0,72	0,64	0,96	0
2 0 2 1	191 3	87,92	7,48	1,52	1,25	0,1	0,84	0,68	0,21	0
2 0 2 2	162 5	84,43	10,03	1,48	1,11	1,17	0,55	0,62	0,62	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	124 5	87,71	6,67	1,45	1,2	0,88	0,72	0,8	0,56	0
2 0 2 1	191 3	89,75	6,06	1,46	0,89	0,63	0,58	0,42	0,21	0
2 0 2 2	162 5	87,51	8	1,29	1,23	0,55	0,37	0,49	0,55	0

Per parte relativa all'opinione dei laureandi nel CdS LM 47 si registrano 3.351 studenti che hanno compilato n. 1.625 questionari.

Dal riquadro che segue si evince che la media complessiva delle risposte positive è elevato.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureandi laureandi che sono soddisfatti sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi 97,54% (98,28% nel 2021/22) di cui alla domanda

n 2; seguono i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line 97,47 (97,6% nel 2021/22) della domanda n. 1 e infine il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'85,85% (l'87,5% el 2021/22) della domanda n. 3.

Per l'a. a.2020/2021 infatti le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureandi che sono soddisfatti sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi 98,07%; seguono i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line 97,91% e infine il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'85,46%.

Per l'a. a.2019/2020 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureandi che sono soddisfatti del corso di studi con il 98,43%, il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,57% e il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'87,19%.

Confrontando il gradimento percentuale dell'a. a.2021/2022 si rileva una lieve diminuzione delle percentuali di gradimento rispetto all'a. a.2018/2019, delle risposte alla domanda n 1, 2 e 3, dove rispettivamente le percentuali erano 99,03%, 98,63% e 98,63. Tale rilievo non è significativo e valutabile da parte di questo NdV, in quanto ridotti erano gli studenti che avevano risposto ai questionari.

L'attività di stage risulta ricevere un consenso superiore all'80% di percentuale di gradimento. Infatti, la percentuale di gradimento alla domanda n. 9 sul se "valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare attività di tirocinio o di stage si rileva una preferenza dell'83,27%.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero.

Le percentuali che seguono si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Le domande chiave del questionario, 15) 16) e 17), meritano di essere citate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 97,05% (il 97,44% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio rispetto al 97,99% dell'a. a.2020/2021, al 97,52% per l'a. a.2019/2020 e al 98,44% per l'a. a.2018/2019 (trend in diminuzione);
- la n. 16 evidenzia che il 94,46% (il 95,4% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto a 95,1% per l'a. a.2020/2021, al 96,07% dell'a. a.2019/2020 e al 93,95% dell'a. a.2018/2019 (si conferma la precedente percentuale di gradimento ma in aumento rispetto a. a.2028/2019);
- La n. 17 evidenzia che il 95,51% (il 94,81% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studi rispetto al 94,38% dell'a. a.2020/2021, al 95,82% dell'a. a.2019/2020 e al 93,95% dell'a. a.2018/2019 (si



conferma la precedente percentuale di gradimento ma in aumento rispetto a. a. 2020/2021); l'1,29 % di laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica (nel 2021/22 lo 0,21%).

Il NdV rileva che in relazione alle percentuali di gradimento su opinioni dei laureandi dell'a. a. 2022/23 rispetto ai precedenti a. a. (a. a. 2021/2022 e a. a. 2020/2021) il trend è positivo.

LM56 – SCIENZE ECONOMICHE

L'analisi è riferita all' A. A. 2022/23. Il corso di laurea è stato attivato nell'a.a. 2013-2014.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato, con una percentuale del 90,82 rispetto al 91,71% del 2021/22 (con lieve diminuzione rispetto all'a. a.2020/2021 con il 92,76%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2,88/3,54	6,62/8,25	42,38/44,68	48,44/52,81	0/0

MEDIA PER ATENE0					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3,29/4,19	8,13/10,43	43,14/46,81	45,89/52,07	0/0

Anche la media percentuale di gradimento rispetto all'Ateneo è pari all'89,03%, leggermente in calo rispetto al 2021/22 che era pari a 90,12% e al 2020/21 che si attestava sul 91,34%.

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56					
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.43 % (582/23.943)	8.25 % (1.975/23.943)	42.87 % (10.264/23.943)	46.77 % (11.199/23.943)	0 % (0/23.943)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.54 % (847/23.943)	7.96 % (1.907/23.943)	43.28 % (10.362/23.943)	45.54 % (10.904/23.943)	0 % (0/23.943)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.71 % (648/23.943)	6.57 % (1.572/23.943)	43.2 % (10.344/23.943)	47.85 % (11.456/23.943)	0 % (0/23.943)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.7 % (647/23.943)	5.84 % (1.398/23.943)	40.15 % (9.613/23.943)	51.63 % (12.362/23.943)	0 % (0/23.943)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.66 % (636/23.943)	6.27 % (1.501/23.943)	40.98 % (9.811/23.943)	50.42 % (12.072/23.943)	0 % (0/23.943)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.85 % (682/23.943)	6.42 % (1.538/23.943)	42.46 % (10.166/23.943)	48.59 % (11.635/23.943)	0 % (0/23.943)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.76 % (662/23.943)	6.09 % (1.458/23.943)	41.58 % (9.956/23.943)	49.89 % (11.944/23.943)	0 % (0/23.943)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.47 % (831/23.943)	8.09 % (1.938/23.943)	43.48 % (10.411/23.943)	45.27 % (10.840/23.943)	0 % (0/23.943)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.63 % (629/23.943)	5.81 % (1.390/23.943)	44.68 % (10.698/23.943)	47.21 % (11.303/23.943)	0 % (0/23.943)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.21 % (768/23.943)	6.09 % (1.459/23.943)	44.18 % (10.578/23.943)	46.84 % (11.215/23.943)	0 % (0/23.943)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.77 % (663/23.943)	5.4 % (1.294/23.943)	39.34 % (9.419/23.943)	52.81 % (12.644/23.943)	0 % (0/23.943)

Rows per page: 10 1-1 of 1

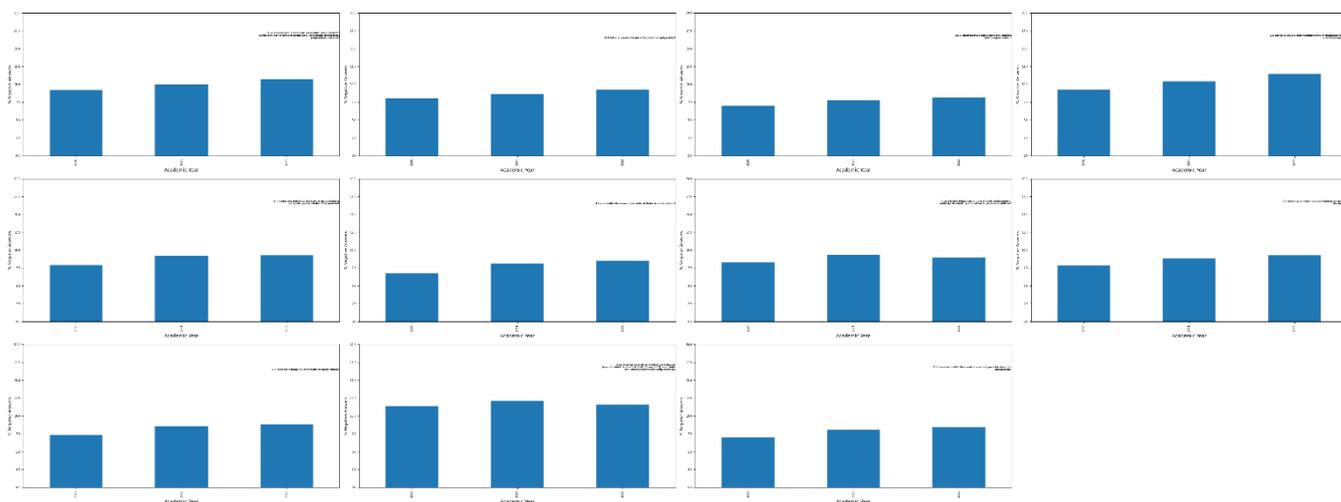
Come si evince dal riquadro che precede, la domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è, come per il precedente anno, la n. 8 relativa all'utilità per l'apprendimento di attività didattiche diverse dalle lezioni con l'88,75% (l'88,79% nel 2021/22, in diminuzione rispetto all'89,57% dell'a. a.2020/2021; mentre quella con percentuale di gradimento più alto è la percentuale di risposta alla domanda n. 11 sul

se “è interessato agli argomenti trattati nell’insegnamento?” con il 92,75% (il 93,16% nel 2021/22).

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,05	7,14	43,41	48,36	0
2021	24038	2,14	7,83	43,67	47,28	0
2022	23943	2,43	8,25	42,87	46,77	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,4	6,85	43,02	48,67	0
2021	24038	2,67	7,72	43,6	46,9	0
2022	23943	3,54	7,96	43,28	45,54	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,19	5,71	42,88	50,15	0
2021	24038	2,32	6,89	44,18	47,51	0
2022	23943	2,71	6,57	43,2	47,85	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2	4,76	39,18	55	0
2021	24038	2,2	5,93	40,92	51,85	0
2022	23943	2,7	5,84	40,15	51,63	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,38	5,92	40,22	52,42	0
2021	24038	2,35	7,01	41,99	49,55	0
2022	23943	2,66	6,27	40,98	50,42	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,18	5,64	42,44	50,67	0
2021	24038	2,4	6,46	43,23	48,81	0
2022	23943	2,85	6,42	42,46	48,59	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,2	5,1	41,6	52,04	0
2021	24038	2,26	6,32	42,76	49,56	0
2022	23943	2,76	6,09	41,58	49,89	0

8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	3,21	8,16	43,54	46,03	0
2021	24038	3,13	8,98	44,56	44,23	0
2022	23943	3,47	8,09	43,48	45,27	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,17	4,87	45,58	48,32	0
2021	24038	2,15	5,96	45,73	47,06	0
2022	23943	2,63	5,81	44,68	47,21	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,56	5,46	44,51	48,4	0
2021	24038	2,58	6,06	45,12	47,15	0
2022	23943	3,21	6,09	44,18	46,84	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	21294	2,12	4,85	38,4	55,57	0
2021	24038	2,24	5,49	39,57	53,59	0
2022	23943	2,77	5,4	39,34	52,81	0



Tutte le percentuali di gradimento per questo corso sono aumentate, con percentuali tutte al di sopra del 90%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29,22 % (6.996/23.943)
Aumentare l'attività di supporto didattico	7,85 % (1.879/23.943)
Fornire più conoscenze di base	8,75 % (2.094/23.943)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,99 % (3.109/23.943)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,3 % (1.029/23.943)
Migliorare la qualità del materiale didattico	5,22 % (1.249/23.943)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,77 % (1.620/23.943)
Inserire prove d'esame intermedie	12,04 % (2.883/23.943)
Altro/Non data	12,88 % (3.084/23.943)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



Circa i suggerimenti dell'a. a. 2022/23, ~~2021/2020~~ i più proposti sono stati, in ordine decrescente, i medesimi suggerimenti scelti per l'a. a.2020/2021: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 29,2 (nel 2021/22 pari al 27,91%) (in aumento rispetto all'a. a.2020/2021 con il 26,78%); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 12,99% (il 13,97% nel 2021/22, (nell'a. a.2020/2021 con il 13,89%); c) inserire prove d'esame intermedie con il 12,04% (nel 2021/22 era pari al 12,17% in lieve diminuzione anche rispetto all'a. a.2020/2021 con il 13,79% di preferenze).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56						
1.	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	Decisamente no 5,44 % (23/423)	Più no che si 10,4 % (44/423)	Più si che no 46,34 % (196/423)	Decisamente si 45,39 % (192/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)
2.	L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	Decisamente no 4,02 % (17/423)	Più no che si 7,8 % (33/423)	Più si che no 42,79 % (181/423)	Decisamente si 48,46 % (205/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)
3.	L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2,13 % (9/423)	Più no che si 5,91 % (25/423)	Più si che no 40,9 % (173/423)	Decisamente si 51,77 % (219/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)
4.	Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2,36 % (10/423)	Più no che si 6,62 % (28/423)	Più si che no 41,84 % (177/423)	Decisamente si 52,01 % (220/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)
5.	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	Decisamente no 3,85 % (15/423)	Più no che si 6,15 % (26/423)	Più si che no 43,26 % (183/423)	Decisamente si 50,12 % (212/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)
6.	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2,6 % (11/423)	Più no che si 7,33 % (31/423)	Più si che no 44,92 % (190/423)	Decisamente si 49,65 % (210/423)	Altro/Non data 0 % (0/423)

Per l'a. a. 2022/23 si va da un massimo del 94,57% di risposte positive alla domanda n. 6 (nel 2021/22 il 93,53% nel 2020/21 il 93,22%) e del 93,84% della domanda n. 4

(il 93,26% nel 2021/22 e il 93,17% nel 2020/21), alla percentuale di gradimento della risposta con percentuale più bassa che è al di sopra del 91%, precisamente con il 91,25% (nel 2021/22 era del 91,72% e nel 2020/21 era del 92,48%) e riguarda la domanda n 2.

In generale, il NdV rileva un trend positivo con percentuali tutte superiori al 90%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
363	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56	11621	3,12365545
787	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		6,7722227
4583	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		39,4372257
5888	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		50,6668961
317	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56	11621	2,72782033
740	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		6,36778246
4721	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		40,6247311
5843	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		50,2796661
383	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56	11621	3,29575768
853	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		7,34016006
4562	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		39,2565184
5823	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56		50,1075639

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	90
	2021/22	95,27
	2020/21	95,38
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,8
	2021/22	94,36
	2020/21	94,18

I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	89,35
	2021/22	94,15
	2020/21	93,81

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive intorno al 90%

Il NdV valuta positivamente il trend di crescita e le alte percentuali di gradimento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



1.						Più del 75% (tutti o quasi tutti)	51% - 75% (più della metà)	26% - 50% (meno della metà)	Fino al 25% (quasi nessuno)	Altro/Non data	
Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	-	89.6 % (1.197/1.336)	7.19 % (96/1.336)	1.57 % (21/1.336)	1.65 % (22/1.336)	0 % (0/1.336)	
2.						Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data	
Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	-	57.11 % (763/1.336)	39.52 % (528/1.336)	2.02 % (27/1.336)	1.35 % (18/1.336)	0 % (0/1.336)	
3.						Spesso o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data
Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	-	53.44 % (714/1.336)	27.99 % (374/1.336)	3.82 % (51/1.336)	0.67 % (9/1.336)	14.07 % (188/1.336)	0 % (0/1.336)
4.						Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data	
Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	-	65.87 % (880/1.336)	9.06 % (121/1.336)	2.99 % (40/1.336)	22.08 % (295/1.336)	0 % (0/1.336)	
5.						Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data
Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc)?	-	-	-	-	-	40.64 % (543/1.336)	20.51 % (274/1.336)	2.1 % (28/1.336)	0.97 % (13/1.336)	35.78 % (478/1.336)	0 % (0/1.336)
6.						Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	-	9.43 % (126/1.336)	6.96 % (93/1.336)	36.3 % (485/1.336)	47.31 % (632/1.336)	0 % (0/1.336)	
7.								Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data	
In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	-	80.54 % (1.076/1.336)	19.46 % (260/1.336)	0 % (0/1.336)	
8.							SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda 10)	Altro/Non data	
Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	-	11.9 % (159/1.336)	9.81 % (131/1.336)	78.29 % (1.046/1.336)	0 % (0/1.336)	
9.						Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Altro/Non data	
Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	-	18.41 % (246/1.336)	8.76 % (117/1.336)	2.02 % (27/1.336)	1.87 % (25/1.336)	68.94 % (921/1.336)	
10.						Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Altro/Non data	
Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	-	17.14 % (229/1.336)	8.46 % (113/1.336)	1.65 % (22/1.336)	2.25 % (30/1.336)	70.51 % (942/1.336)	
11.								SI	No (passa alla domanda 13)	Altro/Non data	
Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	-	9.13 % (122/1.336)	90.87 % (1.214/1.336)	0 % (0/1.336)	
12.							Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data	
Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	-	6.14 % (82/1.336)	3.67 % (49/1.336)	5.16 % (69/1.336)	85.03 % (1.136/1.336)	
13.						Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Altro/Non data	
Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	-	9.66 % (129/1.336)	5.01 % (67/1.336)	1.35 % (18/1.336)	1.2 % (16/1.336)	82.78 % (1.106/1.336)	
14.						Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Altro/Non data	
Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	-	9.13 % (122/1.336)	5.39 % (72/1.336)	1.27 % (17/1.336)	1.5 % (20/1.336)	82.71 % (1.105/1.336)	
15.						Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Altro/Non data	
E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	-	74.7 % (998/1.336)	22.23 % (297/1.336)	2.17 % (29/1.336)	0.9 % (12/1.336)	0 % (0/1.336)	
16.	SI, allo stesso corso di questo Ateneo	SI, ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI, ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica	Altro/Non data		
Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	83.98 % (1.122/1.336)	10.03 % (134/1.336)	1.87 % (25/1.336)	1.35 % (18/1.336)	0.45 % (6/1.336)	0.45 % (6/1.336)	0.75 % (10/1.336)	1.12 % (15/1.336)	0 % (0/1.336)		
17.	SI, allo stesso corso di questo Ateneo	SI, ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI, ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica	Altro/Non data		
Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	85.85 % (1.147/1.336)	8.98 % (120/1.336)	1.95 % (26/1.336)	0.9 % (12/1.336)	0.45 % (6/1.336)	0.22 % (3/1.336)	0.82 % (11/1.336)	0.82 % (11/1.336)	0 % (0/1.336)		

Rows per page: 10

1-1 of 1



Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1.Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TO TA LE RIS PO STE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	1799	90,77	6,67	1,22	1,33	0			
2021	1800	89,78	7,78	1,56	0,89	0			
2022	1336	89,6	7,19	1,57	1,65	0			
2.Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TO TA LE RIS PO STE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	1799	60,2	38,63	0,44	0,72	0			
2021	1800	63,11	34,83	1,17	0,89	0			
2022	1336	57,11	39,52	2,02	1,35	0			
3.Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TO TA LE RIS PO STE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Rarament e adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	1799	53,64	28,74	3	0,83	13,79	0		
2021	1800	55,94	25,39	3,89	0,78	14	0		
2022	1336	53,44	27,99	3,82	0,67	14,07	0		

TO TA LE RIS PO STE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2 0 2 0 2 0 9	79,82	20,18	0						
2 0 2 1 0	82,94	17,06	0						
2 0 2 2 2 6	80,54	19,46	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?									
TO TA LE RIS PO STE	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente e dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data					
2 0 2 0 2 0 9	9,95	8,06	81,99	0					
2 0 2 1 0	9,83	7,67	82,5	0					
2 0 2 2 2 6	11,9	9,81	78,29	0					
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
TO TA LE RIS PO STE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2 0 2 0 2 0 9	14,9	6,67	1,67	2,5	74,26				
2 0 2 1 0	15,89	6,83	2	2	73,28				
2 0 2 2 2 6	18,41	8,76	2,02	1,87	68,94				
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
TO TA	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				

200	LE RIS PO STE									
20020	1799	14,73	6,56	1,33	2,28	75,1				
20021	1800	15,67	6,67	1,39	2,67	73,61				
20022	1336	17,14	8,46	1,65	2,25	70,51				
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale										
20020	TO TA LE RIS PO STE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data						
20022	1799	7,62	92,38	0						
20021	1800	8,33	91,67	0						
20022	1336	9,13	90,87	0						
12.Indichi l'esperienza piú importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)										
20020	TO TA LE RIS PO STE	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data					
20022	1799	4,89	2,89	3,67	88,55					
20021	1800	5,61	2,67	4,56	87,17					
20022	1336	6,14	3,67	5,16	85,03					
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)										
20020	TO TA LE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				

				Telematic o	Telematic o		Telematic o			
2020	1799	88,33	7,45	1,17	0,83	0,67	0,39	0,44	0,72	0
2021	1800	86,22	8,78	1,06	0,83	0,72	0,56	0,78	1,06	0
2022	1336	83,98	10,03	1,87	1,35	0,45	0,45	0,75	1,12	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2020	TOTALISTEPSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematic o	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematic o	SI', ma ad un ateneo non Telematic o	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro /Non data
2020	1799	90,16	6,45	1	0,5	0,44	0,44	0,5	0,5	0
2021	1800	88,39	7,72	0,78	0,67	0,72	0,28	0,78	0,67	0
2022	1336	85,85	8,98	1,95	0,9	0,45	0,22	0,82	0,82	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi del CdS LM56 si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata e in progressiva crescita.

Per l'a. a. 2022/23, hanno compilato il questionario n. 1.336 studenti (nel 2021/22 erano 1800 studenti. L'aumento più rilevante si è avuto l'anno precedente (dai 948 dell'a.a.2019/2020 si è passati ai 1799 dell'a. a.2020/2021).

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato sono le percentuali sul giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi di cui alla *domanda n. 2* con il 96,03% (il 97,94% nel 2021/22 ~~rispetto al~~ e il 98,83% dell'a. a.2020/2021) e quelle che riguardano i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line di cui alla *domanda n. 1* con il 96,79% (il 97,56% nel 2021/22, il 97,44% dell'a.a 2020/2021). La percentuale positiva di gradimento della *domanda n. 3* relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.) è di 81,43% (nel 2021/22 era dell'81,33%).

Nell'a. a.2019/2020 le domande che avevano raccolto il consenso più elevato riguardavano i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line (98,14%) e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi (98,25%). **Si rileva una lieve diminuzione delle percentuali di gradimento rispetto alle domande n 1 e n 2.**

La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è la n. 4 sul giudizio sui servizi di biblioteca con il 61,15% (pari al 79,22% nel 2021/22), come per quasi la totalità dei corsi di laurea.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario che meritano di essere citate per intero sono la n. 15, 16 e 17:

- la n. 15 evidenzia che il 94,01% di laureandi è soddisfatti del corso di studio, uguale leggermente in calo rispetto al il 97,16% nel 2021/22, al 97,44% dell'a. a.2020/2021, in diminuzione rispetto all'a. a.2019/2020 con 98,1%, all'a. a.2018/2019 con il 99,14% e all'a. a.2017/2018 con 98,34%, ma in aumento rispetto all'a. a.2016/2017 con il 96,92%;
- la n. 16 evidenzia che il 94,01% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, in lieve diminuzione rispetto al 95% del 2021/22, al 95,78% dell'a. a.2020/2021, all'a. a.2019/2020 con il 96,31% e all'a. a.2018/2019 sempre con il 95,56 %;
- la n. 17 evidenzia che l'85,85% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio, leggermente in calo rispetto 96,11% del 2021/22, al 96,61% dell'a. a.2020/2021, al 96,52% dell'a. a.2019/2020, in aumento rispetto all'a. a.2018/2019 con il 94,56 %, sostanzialmente uguale rispetto all'a. a.2017/2018 con il 95,75 % e rispetto all'a. a.2016/2017 con il 95,82%.

Molto bassa è la percentuale di chi non si iscriverebbe più ad una università telematica con lo 0,9% (l'a. a. 2021/22 il 0,67%, 2020/2021 con il 0,50%, confermando il trend dell'a. a. precedente).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Per le percentuali delle risposte alle domande n. 16) e 17) il gradimento è alto ed in aumento.

LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE

L'analisi è riferita all' A. A. 2022/23 al decimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato con il 91,44% (in lieve ribasso rispetto al 2021/22 con il 93,08% ~~(in lieve aumento rispetto~~ e all'a. a.2020/2021 con il 92,86%).

La media di gradimento per Ateneo si attesta sull'89,03%, leggermente in calo rispetto al 90,12% del 2021/22 e al 91,34% del 2020/21.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.23/3.16	6.73/9.53	44.36/49.27	47.08/54.23	0/0

MEDIA PER ATENE0					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

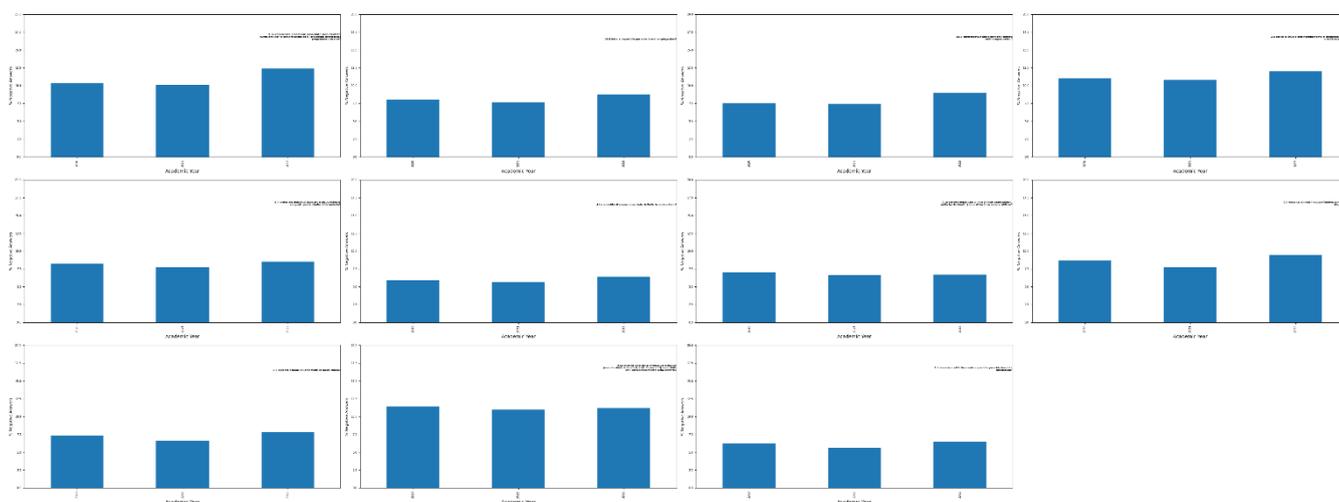
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85					
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.86 % (59/19.533)	9.53 % (1.862/19.533)	44.9 % (8.770/19.533)	43.12 % (8.422/19.533)	0 % (0/19.533)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.16 % (617/19.533)	8.85 % (1.729/19.533)	44.96 % (8.783/19.533)	43.43 % (8.484/19.533)	0 % (0/19.533)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	1.89 % (369/19.533)	6.62 % (1.294/19.533)	45.18 % (8.825/19.533)	46.72 % (9.125/19.533)	0 % (0/19.533)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.73 % (337/19.533)	4.7 % (919/19.533)	39.75 % (7.764/19.533)	54.23 % (10.593/19.533)	0 % (0/19.533)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1.53 % (298/19.533)	5.15 % (1.005/19.533)	42.06 % (8.216/19.533)	51.68 % (10.094/19.533)	0 % (0/19.533)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.22 % (434/19.533)	7.24 % (1.415/19.533)	44.71 % (8.733/19.533)	46.23 % (9.031/19.533)	0 % (0/19.533)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.92 % (376/19.533)	5.9 % (1.153/19.533)	43.42 % (8.482/19.533)	49.16 % (9.602/19.533)	0 % (0/19.533)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	2.68 % (524/19.533)	8.53 % (1.667/19.533)	47.59 % (9.295/19.533)	41.61 % (8.127/19.533)	0 % (0/19.533)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.76 % (343/19.533)	4.69 % (916/19.533)	49.27 % (9.623/19.533)	44.7 % (8.731/19.533)	0 % (0/19.533)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.53 % (495/19.533)	6.17 % (1.206/19.533)	47.72 % (9.322/19.533)	43.98 % (8.590/19.533)	0 % (0/19.533)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.3 % (449/19.533)	6.67 % (1.303/19.533)	38.44 % (7.509/19.533)	53 % (10.352/19.533)	0 % (0/19.533)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,29	8,03	44,64	46,31	0
2021	18591	2,28	7,83	46,42	44,46	0
2022	19533	2,86	9,53	44,9	43,12	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,94	8,09	43,66	46,52	0
2021	18591	2,52	8,24	45,75	44,48	0
2022	19533	3,16	8,85	44,96	43,43	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,02	6,22	43,58	49,38	0
2021	18591	1,67	6,1	45,29	47,93	0
2022	19533	1,89	6,62	45,18	46,72	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	1,66	4,24	38,51	56,78	0
2021	18591	1,29	4,33	40,13	55,24	0
2022	19533	1,73	4,7	39,75	54,23	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	1,96	5,08	39,88	54,28	0
2021	18591	1,5	5,14	42,18	52,18	0
2022	19533	1,53	5,15	42,06	51,68	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,29	6,38	43,7	48,83	0
2021	18591	1,81	5,97	44,99	48,21	0
2022	19533	2,22	7,24	44,71	46,23	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	1,96	5,34	41,69	52,21	0
2021	18591	1,52	5,11	43,6	50,76	0
2022	19533	1,92	5,9	43,42	49,16	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	16348	3,08	8,37	46,59	43,19	0
2021	18591	2,57	8,42	47,47	42,53	0
2022	19533	2,68	8,53	47,59	41,61	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	1,63	4,63	49,32	45,61	0
2021	18591	1,17	4,43	49,79	45,59	0
2022	19533	1,76	4,69	49,27	44,7	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,38	5,7	47,59	45,55	0
2021	18591	1,98	5,65	47,78	45,57	0
2022	19533	2,53	6,17	47,72	43,98	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	16348	2,1	5,43	37,44	56,21	0
2021	18591	1,75	5,71	38,66	54,87	0
2022	19533	2,3	6,67	38,44	53	0



Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato ed in continuo aumento per tutte le percentuali di risposte. Si evidenzia che le percentuali di gradimento sono tutte superiori all'80%.

Per l'a. a. 2022/23 si va da un "minimo" di 88,02% ~~90%~~ che riguarda il SI alla domanda n.1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" fino al "massimo" del 93,98% della domanda n. 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", al 93,74% della domanda n. 5 "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?", al 93,64 della domanda n. 9 "Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?".

Per l'a. a.2020/2021 si va da un "minimo" di 89,78 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 94,93% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 9 che riguarda la reperibilità del

docente. Per l'a. a.2019/2020 per la percentuale di SI, si va da un "minimo" di 89,42 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 94,55% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 4 che riguarda le modalità d'esame se sono state definite in modo chiaro.

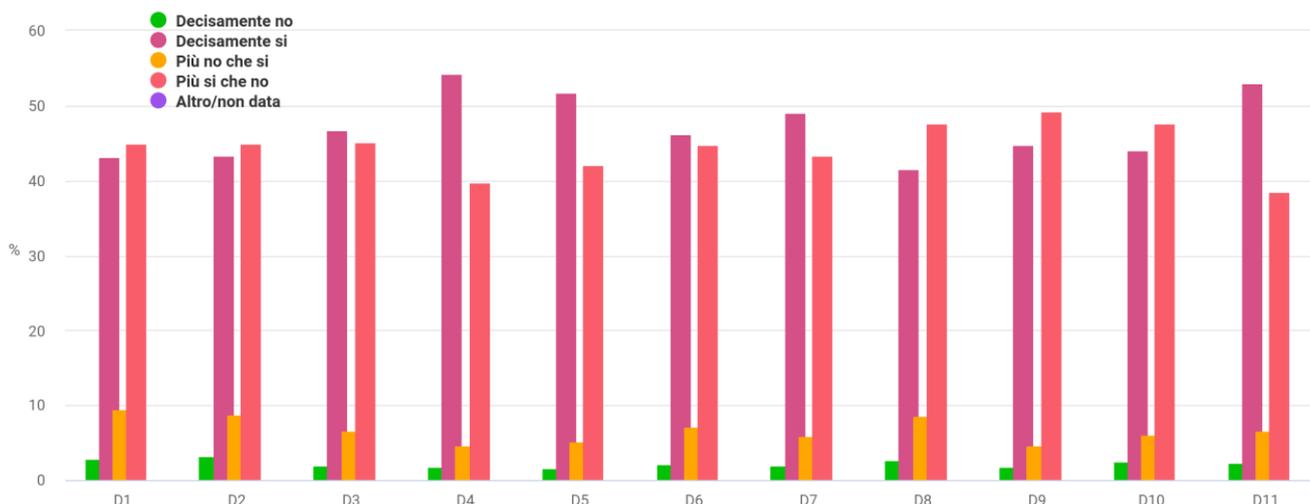
Per fare un esempio, la percentuale di risposta alla domanda n. 9 aumenta ogni anno, da 90,83% dell'a. a.2018/2019 al 94,37% dell'a. a.2019/2020, al 94,93% dell'a. a.2020/2021, al 95,38% dell'a. a.2021/2022.

Il trend di crescita è positivo.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Gradimento
Alleggerire il carico didattico complessivo	30,77 % (6.011/19.533)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8,33 % (1.628/19.533)
Fornire più conoscenze di base	8,81 % (1.721/19.533)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,49 % (2.440/19.533)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,17 % (619/19.533)
Migliorare la qualità del materiale didattico	5,5 % (1.075/19.533)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,96 % (1.360/19.533)
Inserire prove d'esame intermedie	12,56 % (2.454/19.533)
Altro/Non data	11,39 % (2.225/19.533)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) *alleggerire il carico didattico complessivo* con il 30,77% (in lieve ribasso rispetto al 31,36% nel 2021/22, (nell' a.a.2020/2021 era al 30,86%); b) *inserire le prove d'esame intermedie* con il 12,56% (il 13,89% nel 2021/22, il 13,33% per l'a. a.2020/2021 c) *eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti* con il 12,49% (il 13,08% nel 2021/22, il 13,27% nell'a. a.2020/2021).

I suggerimenti sono più o meno i medesimi dell'a. a.2020/2021, dell'a. a.2019/2020 e dell'a. a.2018/2019.

Il trend è confermativo dei suggerimenti dei progressi anni.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4.51 % (27/599)	11.35 % (68/599)	48.41 % (290/599)	43.91 % (263/599)	0 % (0/599)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	3.17 % (19/599)	7.01 % (42/599)	46.08 % (276/599)	45.58 % (273/599)	0 % (0/599)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.67 % (16/599)	5.34 % (32/599)	46.74 % (280/599)	45.25 % (268/599)	0 % (0/599)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1.84 % (11/599)	6.68 % (40/599)	45.58 % (273/599)	46.91 % (281/599)	0 % (0/599)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	2 % (12/599)	8.35 % (50/599)	48.91 % (293/599)	45.91 % (275/599)	0 % (0/599)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.67 % (16/599)	6.34 % (38/599)	47.08 % (282/599)	47.58 % (285/599)	0 % (0/599)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per rispetto al questionario che precede l'analisi si va da un "massimo" del 94,82% della domanda n. 5 "Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?" (il 91,38% nel 2021/22 e il 91,33% nel 2020/21) ad un "minimo" di 91,64% alla domanda n. 2 relativa a "L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?" (il 92% nel 2021/22 e il 92,09 del 2020/21).

Il NdV rileva il trend positivo in aumento delle percentuali di gradimento in generale, tutte superiori al 90%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
189	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85	8164	2,31504165
512	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più no che si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		6,27143557
3599	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più si che no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		44,0837825
3864	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		47,3297403
172	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85	8164	2,10681039
455	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più no che si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		5,57324841
3719	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più si che no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		45,5536502

3818	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		46,766291
183	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85	8163	2,24182286
538	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		6,5907142
3664	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		44,8854588
3778	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85		46,2820042

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	91,4
	2021/22	95,71
	2020/21	94,86
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	92,2
	2021/22	95,11
	2020/21	93,29
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	91
	2021/22	93,88
	2020/21	92,81

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 89.25 % (1.071/1.200)	51% - 75% (più della metà) 7.92 % (95/1.200)	26% - 50% (meno della metà) 1.5 % (18/1.200)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.33 % (16/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 55.67 % (668/1.200)	Sempre o quasi sempre adeguati 43 % (516/1.200)	Raramente adeguati 1.08 % (13/1.200)	Mai adeguati 0.25 % (3/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 52.42 % (629/1.200)	Spesso adeguate 29.83 % (358/1.200)	Raramente adeguati 3.33 % (40/1.200)	Mai adeguati 0.58 % (7/1.200)	Non sono previste 13.83 % (166/1.200)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 69.92 % (839/1.200)	Presenti ma in numero inadeguato 5.42 % (65/1.200)	Non presenti 3.25 % (39/1.200)	Mai utilizzate 21.42 % (257/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 32.92 % (395/1.200)	Abbastanza positivo 21.25 % (255/1.200)	Abbastanza negativo 0.92 % (11/1.200)	Decisamente negativo 1 % (12/1.200)	Mai utilizzati 43.92 % (527/1.200)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 4.58 % (55/1.200)	Più no che si 4.75 % (57/1.200)	Più si che no 42.75 % (513/1.200)	Decisamente si 47.92 % (575/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 80.92 % (971/1.200)	Insufficiente 19.08 % (229/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 40.92 % (491/1.200)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 23.08 % (277/1.200)	NO (passa alla domanda 10) 36 % (432/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 46.08 % (553/1.200)	Più sì che no 17.75 % (213/1.200)	Più no che si 3.58 % (43/1.200)	Decisamente no 1.17 % (14/1.200)	Altro/Non data 31.42 % (377/1.200)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 52.08 % (625/1.200)	Più sì che no 13.17 % (158/1.200)	Più no che si 1.42 % (17/1.200)	Decisamente no 0.83 % (10/1.200)	Altro/Non data 32.5 % (390/1.200)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 4.92 % (59/1.200)	No (passa alla domanda 13) 95.08 % (1.141/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 2.75 % (33/1.200)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.83 % (34/1.200)	Iniziativa personale 4.33 % (52/1.200)	Altro/Non data 90.08 % (1.081/1.200)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10 b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 6.5 % (78/1.200)	Più sì che no 3.25 % (39/1.200)	Più no che si 0.75 % (9/1.200)	Decisamente no 1.75 % (21/1.200)	Altro/Non data 87.75 % (1.053/1.200)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 6.5 % (78/1.200)	Più sì che no 3 % (36/1.200)	Più no che si 0.83 % (10/1.200)	Decisamente no 2 % (24/1.200)	Altro/Non data 87.67 % (1.052/1.200)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 72.08 % (865/1.200)	Più sì che no 24.08 % (289/1.200)	Più no che si 3.08 % (37/1.200)	Decisamente no 0.75 % (9/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 82.75 % (993/1.200)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 11.83 % (142/1.200)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.83 % (10/1.200)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.33 % (16/1.200)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.58 % (7/1.200)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.83 % (10/1.200)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.75 % (9/1.200)	NO, non mi iscrivererei più ad una università telematica 1.08 % (13/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 86.17 % (1.034/1.200)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.08 % (97/1.200)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.5 % (18/1.200)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.58 % (19/1.200)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.25 % (3/1.200)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.58 % (7/1.200)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.83 % (10/1.200)	NO, non mi iscrivererei più ad una università telematica 1 % (12/1.200)	Altro/Non data 0 % (0/1.200)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	1458	91,29	6,79	0,89	1,03	0			
2021	1520	90,79	7,3	1,05	0,86	0			
2022	1200	89,25	7,92	1,5	1,33	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	1458	58,16	40,53	0,55	0,69	0,07			
2021	1520	58,36	40	1,25	0,39	0			
2022	1200	55,67	43	1,08	0,25	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)									
TOTALE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	1458	54,8	28,46	3,77	0,62	12,35	0		
2021	1520	53,29	30,72	3,36	0,79	11,84	0		
2022	1200	52,42	29,83	3,33	0,58	13,83	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2020	1458	73,94	6,04	1,58	18,45	0			

2020										
2021	1520	73,09	4,93	1,71	20,26	0				
2022	1200	69,92	5,42	3,25	21,42	0				
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2020	1458	37,59	23,53	1,92	1,3	35,67	0			
2021	1520	37,7	22,11	1,32	0,39	38,49	0			
2022	1200	32,92	21,25	0,92	1	43,92	0			
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2020	1458	7,06	4,66	39,85	48,42	0				
2021	1520	6,58	5,26	42,04	46,12	0				
2022	1200	4,58	4,75	42,75	47,92	0				
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	1458	80,59	19,41	0						
2021	1520	81,18	18,82	0						
2022	1200	80,92	19,08	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	1458	52,88	21,88	25,24	0				
2021	1520	45,79	21,97	32,24	0				
2022	1200	40,92	23,08	36	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1458	54,39	18,66	3,22	0,89	22,84			
2021	1520	47,96	18,88	3,29	1,58	28,29			
2022	1200	46,08	17,75	3,58	1,17	31,42			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1458	61,32	13,72	1,51	0,62	22,84			
2021	1520	55	13,95	1,12	0,66	29,28			
2022	1200	52,08	13,17	1,42	0,83	32,5			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	1458	6,93	93,07	0					
2021	1520	6,51	93,49	0					

	POS TE									
2 0 2 0	145 8	77,5	20,37	1,37	0,75	0				
2 0 2 1	152 0	73,42	24,34	1,58	0,66	0				
2 0 2 2	120 0	72,08	24,08	3,08	0,75	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	145 8	84,22	10,84	0,69	0,89	0,75	0,89	0,82	0,89	0
2 0 2 1	152 0	80,99	13,09	1,32	0,72	0,33	1,25	0,79	1,51	0
2 0 2 2	120 0	82,75	11,83	0,83	1,33	0,58	0,83	0,75	1,08	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2 0 2 0	TOT ALE RIS POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telemat ico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Alt ro/ No n dat a
2 0 2 0	145 8	87,38	8,85	0,82	0,75	0,48	0,48	0,55	0,69	0
2 0 2 1	152 0	83,68	10,79	1,18	1,38	0,46	0,86	0,33	1,32	0
2 0 2 2	120 0	86,17	8,08	1,5	1,58	0,25	0,58	0,83	1	0

Per quanto riguarda il gradimento dei laureandi, nell'a. a. 2022/23 sono 1.200 questionari compilati dai laureandi al CdS LM85, lievemente in ribasso rispetto al 2021/22 con 1520 questionari e rispetto ai 1458 dell'a. a.2020/2021.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Nell'a. a. 2022/23 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato sono *la n. 2* sul giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,67% (il 98,36% nel 2021/22); segue *la n. 1* con il giudizio dei laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on-line con il 97,17% (il 98,08% nel

2021/22); mentre la n. 3 sul gradimento sulle attività diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc) ha raggiunto una percentuale dell'82.05% (l'84,01% nel 2021/22, in diminuzione rispetto all'a. a.2020/2021 con l'87,26% e rispetto all'86,80% dell'a. a.2019/2020).

In sintesi, per le percentuali positive di risposte di cui alle domande n 1 e n2 non si notano differenze significative, mentre rispetto alla domanda n 3 si conferma un trend in diminuzione del gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Anche l'opinione relativa agli stage e tirocini appare soddisfacente, con una media delle valutazioni alle domande specifiche buone. La n. 8, 9 e 10 registrano degli aumenti significativi.

Le domande chiave del questionario (la n. 15, 16 e 17) meritano di essere citate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 96,16% (il 97,76% nel 2021/22) dei laureandi è soddisfatti del corso di studio, rispetto a 97,87% dell'a. a.2020/2021, al 97,88 % dell'a. a.2019/2020, al 97,82% dell'a. a.2018/2019;
 - la n. 16 evidenzia che il 94.58% (il 94,08% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a questo stesso Ateneo ~~università~~ rispetto a 95,06% dell'a. a.2020/2021, al 95,41% dell'a. a.2019/2020 al 94,7% dell'a. a.2018/2019;
 - la n. 17 evidenzia che il 94,25% (il 94,47% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al Corso di studi rispetto al 96,23% dell'a. a.2020/2021, al 96,09 % dell'a. a.2019/2020 e al 95,1% dell'a. a.2018/2019.
- l'1,5 % (nel 2021/22 era l'1,32%) di laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica.

Le percentuali alle risposte non subiscono importanti variazioni rispetto all'a. a. precedente, se non una lieve diminuzione rispetto alle domande n. 16 e n 17. Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamentesi" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

LMG01 – GIURISPRUDENZA

L'analisi è riferita all' A. A. 2022-2023 al diciassettesimo anno di attivazione del corso.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato con l'89,48 % (il 90,12% nel 2021/22 e in lieve ~~aumento~~ calo rispetto al 91,46% dell'a. a.2020/2021, all'89,63% dell'a. a. 2019/2020). Per la parte relativa alla media di Ateneo il giudizio degli studenti si attesta sull'89,03%, nel 2021/22 al 90.12%

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.64/4.25	7.7/9.98	41.28/43.25	48.2/52.22	0/0

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.61	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.22 % (1.389/43.193)	9.98 % (4.311/43.193)	42.36 % (18.295/43.193)	45.31 % (19.570/43.193)	0 % (0/43.193)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.19 % (1.808/43.193)	9.03 % (3.900/43.193)	42.85 % (18.509/43.193)	44.75 % (19.327/43.193)	0 % (0/43.193)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.34 % (1.443/43.193)	7.54 % (3.258/43.193)	42.26 % (18.252/43.193)	47.68 % (20.594/43.193)	0 % (0/43.193)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.49 % (1.507/43.193)	6.57 % (2.839/43.193)	38.68 % (16.705/43.193)	52.08 % (22.494/43.193)	0 % (0/43.193)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.32 % (1.435/43.193)	6.83 % (2.952/43.193)	39.39 % (17.013/43.193)	51.27 % (22.144/43.193)	0 % (0/43.193)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.68 % (1.591/43.193)	7.4 % (3.195/43.193)	41.39 % (17.879/43.193)	48.35 % (20.885/43.193)	0 % (0/43.193)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.51 % (1.517/43.193)	7.12 % (3.075/43.193)	40.43 % (17.462/43.193)	49.75 % (21.490/43.193)	0 % (0/43.193)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.25 % (1.834/43.193)	9.53 % (4.117/43.193)	43.01 % (18.579/43.193)	44.02 % (19.013/43.193)	0 % (0/43.193)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.48 % (1.504/43.193)	6.65 % (2.872/43.193)	43.25 % (18.681/43.193)	47.43 % (20.486/43.193)	0 % (0/43.193)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.96 % (1.711/43.193)	7.03 % (3.038/43.193)	42.49 % (18.352/43.193)	47.33 % (20.442/43.193)	0 % (0/43.193)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.6 % (1.555/43.193)	6.99 % (3.021/43.193)	38 % (16.412/43.193)	52.22 % (22.555/43.193)	0 % (0/43.193)

Nell'a. a. 2022/2023 si va da un "minimo" di 87,6% di percentuale di gradimento che riguarda il SI alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 90,76% che riguarda la percentuale dei SI alla *domanda n. 4* "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", e al 90,66% della *domanda n. 5* che riguarda il facile accesso e utilizzo delle attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...), al 90,68% della domanda 9 "Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ".

Nell' a. a.2020/2021 si andava da un "minimo" di 87,71 % che riguardava il SI alla domanda n. 8 sulle attività diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 93,16% che riguardava la percentuale dei SI alla domanda n. 4 che riguardava la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame.

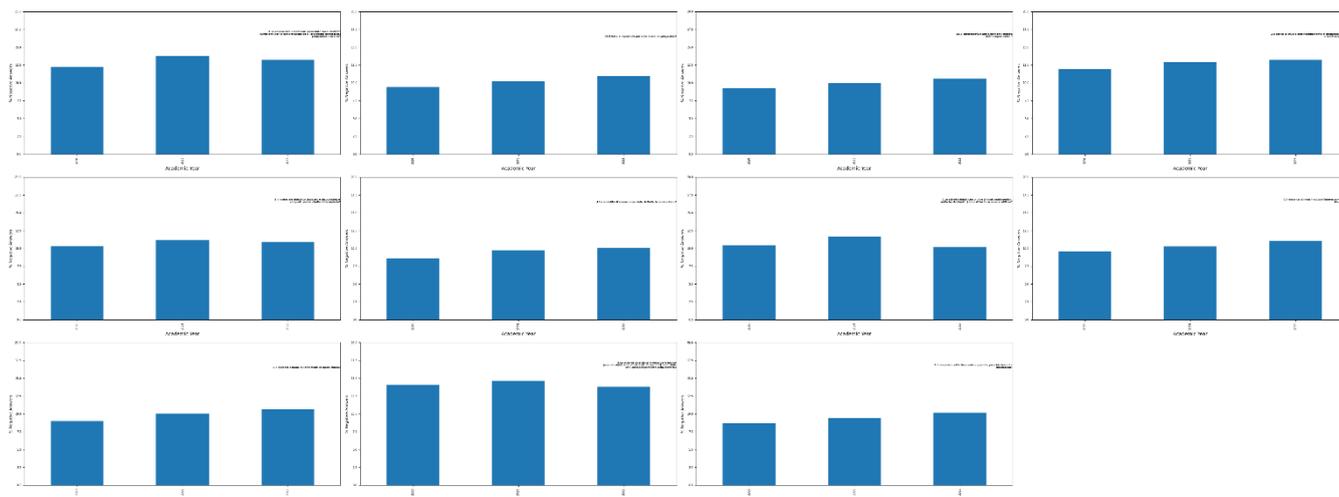
In generale si rileva una diminuzione di alcune percentuali di gradimento come quella riferita alla domanda n 8 (che è passata da 93,16% a 91,57%). V'è da notare che nell'a. a. 2019/2020 la domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è proprio la n. 8 con l'85,9% mentre quella con percentuale di gradimento più alto era la n. 9 relativa alla reperibilità del docente con il 90,76 % che oggi passa al 91,88%.

Risposte "Decisamente no/Più no che si" e "Piu' si che no"/"Decisamente si" per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
20 20	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20 20	35692	3,23	9,02	42,82	46,72	0
20 21	42652	3,55	10,17	43,91	43,7	0
20 22	43193	3,22	9,98	42,36	45,31	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
20 20	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20 20	35692	3,74	8,21	43,01	46,81	0
20 21	42652	4,01	8,86	44,09	44,4	0
20 22	43193	4,19	9,03	42,85	44,75	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
20 20	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20 20	35692	3,39	6,92	42,98	48,48	0
20 21	42652	3,56	7,64	44,06	46,06	0
20 22	43193	3,34	7,54	42,26	47,68	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						

20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	3,1	5,51	39,53	53,63	0
20						
20	42652	3,39	6,37	41,23	50,34	0
20						
20	43193	3,49	6,57	38,68	52,08	0
	5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	3,63	6,77	39,97	51,39	0
20						
20	42652	3,78	7,86	41,04	48,65	0
20						
20	43193	3,32	6,83	39,39	51,27	0
	6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	3,39	6,18	42,64	49,56	0
20						
20	42652	3,58	6,66	43,44	47,65	0
20						
20	43193	3,68	7,4	41,39	48,35	0
	7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	3,23	5,75	41,33	51,45	0
20						
20	42652	3,34	6,7	42,69	48,59	0
20						
20	43193	3,51	7,12	40,43	49,75	0
	8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	4,48	9,58	44,04	43,67	0
20						
20	42652	4,73	9,9	44,51	42,19	0
20						
20	43193	4,25	9,53	43,01	44,02	0
	9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	35692	3,24	5,44	45,38	47,71	0
20						
20	42652	3,27	6,17	45,22	46,66	0

20 22	43193	3,48	6,65	43,25	47,43	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
20 20	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20 20	35692	3,47	5,95	44,49	47,87	0
20 21	42652	3,66	6,57	44,58	46,51	0
20 22	43193	3,96	7,03	42,49	47,33	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
20 20	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20 20	35692	3,33	5,89	38,2	54,35	0
20 21	42652	3,48	6,46	40,08	51,31	0
20 22	43193	3,6	6,99	38	52,22	0



La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti

Alleggerire il carico didattico complessivo	29,55 % (12.763/43.193)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8,37 % (3.617/43.193)
Fornire più conoscenze di base	9,16 % (3.957/43.193)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14,18 % (6.126/43.193)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,29 % (1.855/43.193)
Migliorare la qualità del materiale didattico	12,57 % (5.429/43.193)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7,81 % (3.028/43.193)
Inserire prove d'esame intermedie	10,59 % (4.576/43.193)
Altro/Non data	4,26 % (1.842/43.193)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 29,55% (il 30,36% nel 2021/22 e rispetto al 29,49% dell'a. a. 2020/2021); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 14,18 (16,09% nel 2021/22 rispetto al 15,86% dell'a. a.2020/2021); c) inserire prove d'esame intermedie con il 10,59% (l'11,55% nel 2021/22 rispetto al 12,65% dell'a. a.2020/2021).

Si registrano i medesimi suggerimenti dell'a. a.2020/2021m dell'a. a.2019/2020 e dell'a. a.2018/2019. Si conferma una crescita delle preferenze rispetto ai medesimi suggerimenti.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4.31 % (39/904)	14.05 % (127/904)	43.69 % (395/904)	45.46 % (411/904)	0 % (0/904)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	3.32 % (30/904)	10.73 % (97/904)	41.26 % (373/904)	48.34 % (437/904)	0 % (0/904)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	1.77 % (16/904)	8.98 % (81/904)	39.93 % (361/904)	52.23 % (472/904)	0 % (0/904)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1.88 % (17/904)	9.07 % (82/904)	39.6 % (358/904)	51.55 % (466/904)	0 % (0/904)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	3.76 % (34/904)	10.51 % (95/904)	39.71 % (359/904)	50.66 % (458/904)	0 % (0/904)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.77 % (25/904)	8.3 % (75/904)	41.04 % (371/904)	50.55 % (457/904)	0 % (0/904)

Rovvi per page: 10 1-1 of 1

Per l'a. a. 2021/2022 la percentuale di gradimento più alta era la risposta alla domanda n. 6 con il 93,01% (del 91,59% nel 2022/23); per il 2022/23, invece, la percentuale più alta di gradimento è per la domanda n. 3 che è del 92,14% (92,5% nel 2021/22 e 92,27 nel 2020/21), mentre la risposta minima è la percentuale di gradimento alla domanda n. 1 anche nel 2022/23 sul carico di studio degli insegnamenti con l'89,15% (nel 2021/22 era dell'89,81% e nel 2020/21 era dell'89,23%).

Le percentuali positive sono tutte superiori al 90% tranne che per la percentuale riferita alla domanda n 1 (89,15%) e n. 2 (89,6%).

Il NdV rileva il trend positivo in aumento delle percentuali di gradimento in generale, tutte intorno al 90%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%	
640	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01	25	2,5133	
				46		5218
				4		
1845	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		7,2455	
					2309	
9898	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		38,870	
13081	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		51,370	
					5624	
630	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01	25	2,4742	
				46		7539
				2		
1708	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		6,7080	
					355	
9999	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		39,270	
13125	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		51,547	
					404	
685	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01	25	2,6903	
				46		8922
				1		
1723	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		6,7672	
					126	
9938	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		39,032	
13115	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01		51,510	
					1528	

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	90,1
	2021/22	95,19
	2020/21	94,03
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,6
	2021/22	94,12
	2020/21	92,69
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	90,53
	2021/22	93,81
	2020/21	92,57

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 89.11 % (1.644/1.845)	51% - 75% (più della metà) 8.24 % (152/1.845)	26% - 50% (meno della metà) 1.41 % (26/1.845)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.25 % (23/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 59.19 % (1.092/1.845)	Sempre o quasi sempre adeguati 39.57 % (730/1.845)	Raramente adeguati 0.7 % (13/1.845)	Mai adeguati 0.54 % (10/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 55.88 % (1.031/1.845)	Spesso adeguate 24.93 % (460/1.845)	Raramente adeguati 2.87 % (53/1.845)	Mai adeguati 0.49 % (9/1.845)	Non sono previste 15.83 % (292/1.845)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 71.33 % (1.316/1.845)	Presenti ma in numero inadeguato 6.88 % (127/1.845)	Non presenti 1.41 % (26/1.845)	Mai utilizzate 20.38 % (376/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 40.65 % (750/1.845)	Abbastanza positivo 19.02 % (351/1.845)	Abbastanza negativo 1.73 % (32/1.845)	Decisamente negativo 0.92 % (17/1.845)	Mai utilizzati 37.67 % (695/1.845)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 9 % (166/1.845)	Più no che si 6.5 % (120/1.845)	Più si che no 34.47 % (636/1.845)	Decisamente si 50.03 % (923/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 83.14 % (1.534/1.845)	Insufficiente 16.86 % (311/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 7.53 % (139/1.845)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.28 % (79/1.845)	NO (passa alla domanda 10) 88.18 % (1.627/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 14.2 % (262/1.845)	Più sì che no 5.26 % (97/1.845)	Più no che sì 1.3 % (24/1.845)	Decisamente no 2.33 % (43/1.845)	Altro/Non data 76.91 % (1.419/1.845)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 11.87 % (219/1.845)	Più sì che no 5.09 % (94/1.845)	Più no che sì 1.68 % (31/1.845)	Decisamente no 2.66 % (49/1.845)	Altro/Non data 78.7 % (1.452/1.845)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 7.05 % (130/1.845)	No (passa alla domanda 13) 92.95 % (1.715/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 5.91 % (109/1.845)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.11 % (39/1.845)	Iniziativa personale 3.31 % (61/1.845)	Altro/Non data 88.67 % (1.636/1.845)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 8.83 % (163/1.845)	Più sì che no 3.31 % (61/1.845)	Più no che sì 0.7 % (13/1.845)	Decisamente no 1.14 % (21/1.845)	Altro/Non data 86.02 % (1.587/1.845)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 8.62 % (159/1.845)	Più sì che no 3.09 % (57/1.845)	Più no che sì 0.92 % (17/1.845)	Decisamente no 1.36 % (25/1.845)	Altro/Non data 86.02 % (1.587/1.845)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 77.99 % (1.439/1.845)	Più sì che no 19.95 % (368/1.845)	Più no che sì 1.57 % (29/1.845)	Decisamente no 0.49 % (9/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverbbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.7 % (1.618/1.845)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.75 % (143/1.845)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.92 % (17/1.845)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.81 % (15/1.845)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.43 % (8/1.845)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.65 % (12/1.845)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 1.03 % (19/1.845)	NO, non mi iscriverai più ad una università telematica 0.7 % (13/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverbbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 89.7 % (1.655/1.845)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.5 % (120/1.845)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.7 % (13/1.845)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.98 % (18/1.845)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.22 % (4/1.845)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.76 % (14/1.845)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.7 % (13/1.845)	NO, non mi iscriverai più ad una università telematica 0.43 % (8/1.845)	Altro/Non data 0 % (0/1.845)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	1990	89,3	7,64	1,51	1,51	0,05			
2021	2088	88,65	8,29	2,06	1,01	0			
2022	1845	89,11	8,24	1,41	1,25	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	1990	61,36	37,59	0,55	0,45	0,05			
2021	2088	60,2	37,93	1,1	0,77	0			
2022	1845	59,19	39,57	0,7	0,54	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)									
TOTALE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	1990	55,13	26,93	2,96	0,35	14,57	0,05		
2021	2088	57,33	23,52	3,16	0,62	15,37	0		
2022	1845	55,88	24,93	2,87	0,49	15,83	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2020	1990	72,61	5,53	1,31	20,5	0,05			

2020										
2020	20818	72,7	6,08	1,34	19,88	0				
2020	18425	71,33	6,88	1,41	20,38	0				
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2020	1990	41,81	21,31	1,96	0,55	34,32	0,05			
2020	20818	42,48	21,17	1,68	0,77	33,91	0			
2020	18425	40,65	19,02	1,73	0,92	37,67	0			
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2020	1990	7,49	5,13	38,84	48,49	0,05				
2020	20818	9	5,56	36,49	48,95	0				
2020	18425	9	6,5	34,47	50,03	0				
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?										
2020	TOTAL RISPOSTE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	1990	84,12	15,83	0,05						
2020	20818	85,3	14,7	0						
2020	18425	83,14	16,86	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										

2020	TOTAL RISPOSTE	SI', un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	1990	5,53	3,32	91,11	0,05				
2021	2088	8,09	4,55	87,36	0				
2022	1845	7,53	4,28	88,18	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1990	9,7	4,27	1,41	1,76	82,86			
2021	2088	13,84	6,37	1,48	1,77	76,53			
2022	1845	14,2	5,26	1,3	2,33	76,91			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	1990	8,74	4,02	0,9	2,06	84,27			
2021	2088	12,74	5,89	1,48	1,82	78,07			
2022	1845	11,87	5,09	1,68	2,66	78,7			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	1990	5,78	94,17	0,05					
2020	2088	7,76	92,24	0					

	POSTE									
2020	1990	78,14	20,45	0,95	0,4	0,05				
2021	2088	77,92	19,59	1,48	1,01	0				
2022	1845	77,99	19,95	1,57	0,49	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
	TOTAL POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2020	1990	89,2	7,59	0,45	0,65	0,5	0,35	0,35	0,85	0,05
2021	2088	86,97	7,23	1,68	1,01	0,48	0,62	0,96	1,05	0
2022	1845	87,7	7,75	0,92	0,81	0,43	0,65	1,03	0,7	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
	TOTAL POS TE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2020	1990	91,21	5,88	0,6	0,7	0,2	0,4	0,3	0,65	0,05
2021	2088	89,56	6,13	1,15	0,91	0,48	0,48	0,43	0,86	0
2022	1845	89,7	6,5	0,7	0,98	0,22	0,76	0,7	0,43	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi del CdS LMG01 si evidenzia che sono stati somministrati n. 1.845 questionari (rispetto ai 2088 del 2021/22, ai 1990 questionari compilati dell'a. a.2020/2021, in diminuzione rispetto ai n. 3227 questionari compilati dell'a. a.2019/2020).

Per l'a. a. 2022/2023 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguarda il giudizio sugli standard tecnologici di cui alla *domanda n 2* con il 98.76% (il 98,13% ne 2021/22), seguito dalla *domanda n. 1* "Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?" con il 97,35% (il 96,94%

nel 2021/22). Il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (*domanda n. 3*) riceve un gradimento del 80,81% (dell'80,85% nel 2021/22), così come un po' più basso è il giudizio sulle attrezzature informatiche (*domanda n. 4*) con il 71,33 (78,78% nel 2021/22).

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario che meritano di essere citate per intero sono la *n. 15, 16 e 17* ed hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia che il 97,94% (il 97,51% nel 2021/22) di laureandi è soddisfatto del corso di studio rispetto a 98,59% dell'a. a.2020/2021, al 98,84% dell'a. a.2019/2020, al 97,74% dell'a. a.2018/2019 e al 97,83% dell'a. a.2017/2018;

- la *n. 16* evidenzia che il 95,45% (94,2% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto a 96,79% dell'a. a.2021/2022, al 97,18% dell'a. a.2019/2020, al 96,07% dell'a. a.2018/2019 e al 94,86 % all'a. a.2017/2018;

- la *n. 17* evidenzia il 96,2% (il 95,69% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto al 97,09% dell'a. a.2020/2021, al 97,01% dell'all'a. a.2019/2020, al 96,26 % dell'a. a.2018/2019 e al 95,04% dell'a. a.2017/2018.

- non significativa è la percentuale dei laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica con il 0,86%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

LM26 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA

L'analisi è riferita all' A. A. 2022-2023 ovvero al settimo anno di attivazione del CdS.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con una media del 90,72% (dell'89,97% nel 2021/22 rispetto alla media di 91,34 % dell'a. a.2020/2021).

Anche la media di gradimento per Ateneo si attesta su valori alti del 89,03%, in leggero calo rispetto al 2021/22 con il 90,12%.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2,5/3,23	6,99/8,85	40,75/42,57	49,97/54,66	0/0

MEDIA PER ATENEO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3,29/4,19	8,13/10,43	43,14/46,81	45,89/52,07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

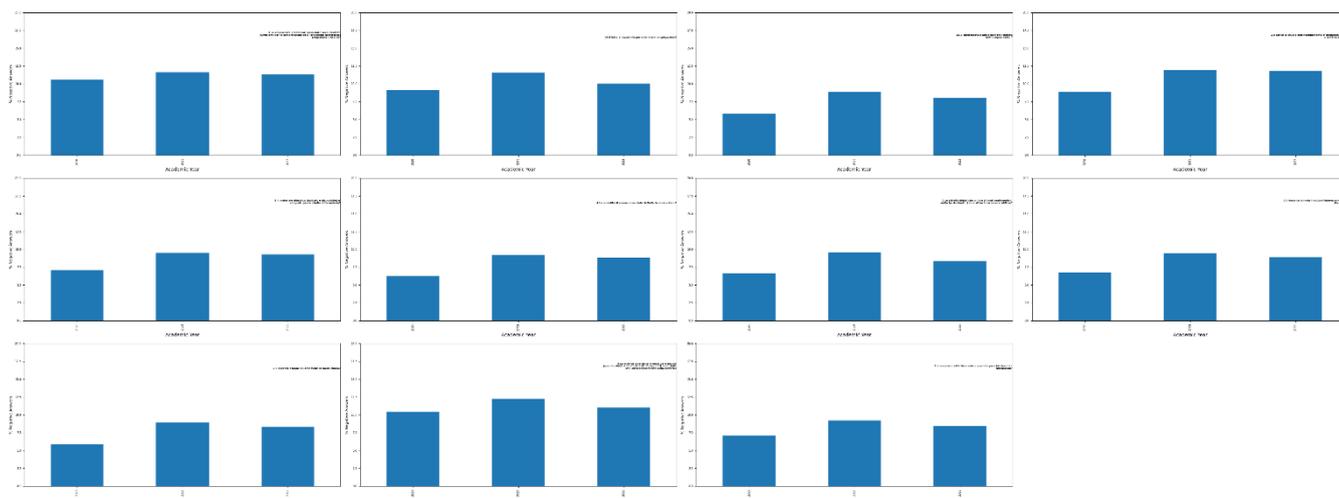
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.44 % (243/9.947)	8.85 % (880/9.947)	41.83 % (4.161/9.947)	47.09 % (4.684/9.947)	0 % (0/9.947)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	2.97 % (295/9.947)	8.82 % (877/9.947)	41.99 % (4.177/9.947)	46.44 % (4.619/9.947)	0 % (0/9.947)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.27 % (226/9.947)	7.01 % (697/9.947)	41.1 % (4.088/9.947)	49.83 % (4.957/9.947)	0 % (0/9.947)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.21 % (220/9.947)	6.59 % (656/9.947)	38.41 % (3.821/9.947)	52.99 % (5.271/9.947)	0 % (0/9.947)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.33 % (232/9.947)	6.05 % (602/9.947)	39.66 % (3.945/9.947)	52.17 % (5.189/9.947)	0 % (0/9.947)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.38 % (237/9.947)	6.53 % (650/9.947)	40.66 % (4.044/9.947)	50.64 % (5.037/9.947)	0 % (0/9.947)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.13 % (212/9.947)	6.14 % (611/9.947)	39.66 % (3.945/9.947)	52.28 % (5.200/9.947)	0 % (0/9.947)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.01 % (299/9.947)	8.06 % (802/9.947)	42.67 % (4.244/9.947)	46.48 % (4.623/9.947)	0 % (0/9.947)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.26 % (225/9.947)	6.22 % (619/9.947)	42.34 % (4.212/9.947)	49.38 % (4.912/9.947)	0 % (0/9.947)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.23 % (321/9.947)	6.8 % (676/9.947)	42.43 % (4.221/9.947)	47.75 % (4.750/9.947)	0 % (0/9.947)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.24 % (223/9.947)	5.81 % (578/9.947)	37.5 % (3.730/9.947)	54.66 % (5.437/9.947)	0 % (0/9.947)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20	8756	2,02	8,57	43,82	46,24	0
20	9787	2,56	9,05	43,29	45,26	0
20	9947	2,44	8,85	41,83	47,09	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20	8756	1,87	7,04	45	46,75	0
20	9787	2,81	9,16	43,09	45,12	0
20	9947	2,97	8,82	41,99	46,44	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20	8756	1,61	5,48	42,95	50,61	0
20	9787	2,46	7,05	43,46	47,21	0
20	9947	2,27	7,01	41,1	49,83	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20	8756	1,37	4,85	40,13	54,29	0
20	9787	2,48	6,71	40,37	50,61	0
20	9947	2,21	6,59	38,41	52,99	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20	8756	1,64	4,99	41,61	52,41	0
20	9787	2,48	7,14	41,69	48,86	0
20	9947	2,33	6,05	39,66	52,17	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

20						
20	8756	1,64	5,17	41,96	51,87	0
20						
20	9787	2,53	6,93	41,58	49,14	0
20						
20	9947	2,38	6,53	40,66	50,64	0
	7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	8756	1,53	4,34	40,44	54,34	0
20						
20	9787	2,32	6,62	40,42	50,81	0
20						
20	9947	2,13	6,14	39,66	52,28	0
	8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	8756	2,59	7,85	44,43	45,79	0
20						
20	9787	3,2	9,07	43,93	43,98	0
20						
20	9947	3,01	8,06	42,67	46,48	0
	9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	8756	1,85	5,29	45,03	48,48	0
20						
20	9787	2,4	6,85	43,91	47,02	0
20						
20	9947	2,26	6,22	42,34	49,38	0
	10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	8756	2,52	6,61	44,95	46,62	0
20						
20	9787	3,48	8,1	43,81	44,77	0
20						
20	9947	3,23	6,8	42,43	47,75	0
	11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?					
20	TOTALE					
20	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
20	8756	1,42	4,4	38,09	56,75	0
20						
20	9787	2,41	6,45	38,06	53,25	0
20						
20	9947	2,24	5,81	37,5	54,66	0



Per l'a. a. 2022/23 si va da un "minimo" di 88,43% delle risposte positive alla domanda n. 2 "Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?" fino al "massimo" del 92,16% della domanda n. 11 "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?", del 91,94% riferite alla domanda n. 7, che riguarda la percentuale dei "SI" relativamente a se "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro", e alla domanda n. 5 con il 91,83% di gradimento circa la domanda se "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?"

Per l'a. a.2020/2021 invece si andava da un "minimo" del 90,22% delle risposte positive alla domanda n. 8 sulle attività didattiche diverse dalle videolezioni (medesimo gradimento ma con percentuale di gradimento inferiore) fino al "massimo" del 94,84 % riferite alla domanda n. 11 che riguarda la percentuale dei "SI" sull'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per l'a. a.2019/2020 si andava da un "minimo" del 87,98% delle risposte positive alla domanda n.8, fino al "massimo" del 93,41 % riferite alla domanda n. 7, che riguarda la percentuale dei "SI" alla chiarezza dei docenti nell'insegnamento.

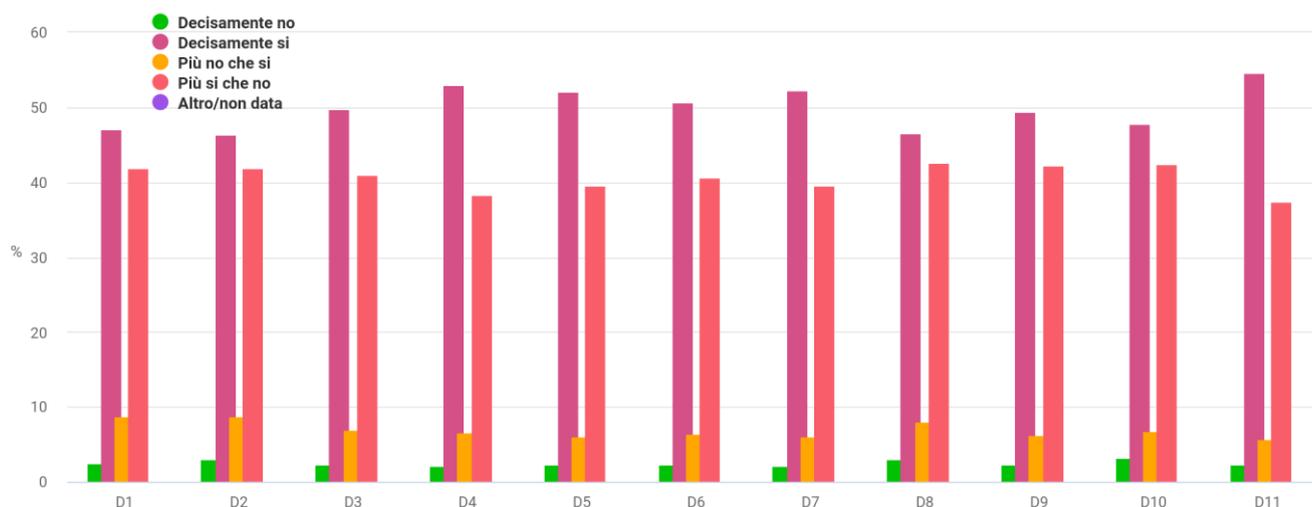
In generale, si registra una lieve diminuzione di alcune percentuali di gradimento rispetto ad alcune risposte Per la percentuale alla risposta n. 11 quale valore "massimo" dell'a. a.2020/2021 si passa da 94,84 % al 91,31%. La percentuale di gradimento della domanda n 5 nell'a. a.2020/2021 era al 94,02% a differenza dell'a. a.2021/2022 che è al 91,55% (aggiudicandosi la percentuale più bassa dei rilievi).

Il NdV segnala una diminuzione delle percentuali di preferenze che comunque restano al di sopra del 90% (tranne che per la domanda n 1, 2,8 e 10).

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Gradimento
Alleggerire il carico didattico complessivo	26.07 % (2.593/9.947)
Aumentare l'attività di supporto didattico	10.33 % (1.028/9.947)
Fornire più conoscenze di base	9.07 % (902/9.947)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8.21 % (816/9.947)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.63 % (361/9.947)
Migliorare la qualità del materiale didattico	5.34 % (531/9.947)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.55 % (751/9.947)
Inserire prove d'esame intermedie	10.77 % (1.071/9.947)
Altro/Non data	18.04 % (1.794/9.947)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 26,07% (rispetto al 26,01 del 2021/22, al 23,96% dell'a. a.2020/2021); b) altro/ non data con il 18.04%, (14,13% nel 2021/22), c) inserire prove intermedie con il 10,77% (l'11,42% nel 2021/22) e d) Aumentare l'attività di supporto didattico con il 10,33%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA Di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26

	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	5.22 % (12/230)	13.48 % (31/230)	43.91 % (101/230)	47.39 % (109/230)	0 % (0/230)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	3.04 % (7/230)	10.43 % (24/230)	43.91 % (101/230)	47.83 % (110/230)	0 % (0/230)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	1.74 % (4/230)	5.22 % (12/230)	44.35 % (102/230)	51.3 % (118/230)	0 % (0/230)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1.3 % (3/230)	6.52 % (15/230)	37.39 % (86/230)	56.09 % (129/230)	0 % (0/230)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	1.74 % (4/230)	8.7 % (20/230)	40.87 % (94/230)	51.74 % (119/230)	0 % (0/230)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/e degli insegnamenti?	1.74 % (4/230)	7.83 % (18/230)	39.13 % (90/230)	55.65 % (128/230)	0 % (0/230)

Rovra per page: 10 1-1 di 1

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite tutte superiori al 90%. Per l'a. a.2022/2023 si va da un “massimo” del 95,65% della percentuale di risposta alla domanda n. 3 (nel 2021/22 il 92,61% e nel 2020/21 era il 92,65%) ad un “minimo” di 91,3% delle percentuali alla rispostan. 1 (nel 2021/22 il 91,05% e nel 2020/21 era il 92,65%).

In generale, si registra un trend positivo con percentuali superiori al 90%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
91	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26	5360	1,69776119
314	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		5,85820896
2111	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		39,3843284
2844	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		53,0597015
82	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26	5360	1,52985075
325	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		6,06343284
2142	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		39,9626866
2811	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		52,4440299
105	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26	5360	1,95895522
350	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		6,52985075
2104	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		39,2537313
2801	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26		52,2574627

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2022/23	90,1
	2021/22	95,22
	2020/21	95
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,6
	2021/22	94,82
	2020/21	94
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	90,53
	2021/22	93,97
	2020/21	93,34

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 94.24 % (491/521)	51% - 75% (più della metà) 3.26 % (17/521)	26% - 50% (meno della metà) 0.96 % (5/521)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.54 % (8/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 62.76 % (327/521)	Sempre o quasi sempre adeguati 35.89 % (187/521)	Raramente adeguati 0.77 % (4/521)	Mai adeguati 0.58 % (3/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 55.47 % (289/521)	Spesso adeguate 29.37 % (153/521)	Raramente adeguati 4.41 % (23/521)	Mai adeguati 0.77 % (4/521)	Non sono previste 9.98 % (52/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 64.3 % (335/521)	Presenti ma in numero inadeguato 8.25 % (43/521)	Non presenti 3.45 % (18/521)	Mai utilizzate 23.99 % (125/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 37.04 % (193/521)	Abbastanza positivo 19.77 % (103/521)	Abbastanza negativo 2.11 % (11/521)	Decisamente negativo 1.34 % (7/521)	Mai utilizzati 39.73 % (207/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 7.87 % (41/521)	Più no che si 7.87 % (41/521)	Più si che no 38 % (198/521)	Decisamente si 46.26 % (241/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 76.01 % (396/521)	Insufficiente 23.99 % (125/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 36.47 % (190/521)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 32.82 % (171/521)	NO (passa alla domanda 10) 30.71 % (160/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 50.86 % (265/521)	Più sì che no 16.31 % (85/521)	Più no che si 5.76 % (30/521)	Decisamente no 1.34 % (7/521)	Altro/Non data 25.72 % (134/521)	
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 52.21 % (272/521)	Più sì che no 17.27 % (90/521)	Più no che si 2.69 % (14/521)	Decisamente no 0.96 % (5/521)	Altro/Non data 26.87 % (140/521)	
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 7.29 % (38/521)	NO (passa alla domanda 13) 92.71 % (483/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 4.99 % (26/521)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 4.22 % (22/521)	Iniziativa personale 2.88 % (15/521)	Altro/Non data 87.91 % (458/521)	
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 7.68 % (40/521)	Più sì che no 4.99 % (26/521)	Più no che si 1.34 % (7/521)	Decisamente no 0.96 % (5/521)	Altro/Non data 85.03 % (443/521)	
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 9.6 % (50/521)	Più sì che no 3.45 % (18/521)	Più no che si 2.11 % (11/521)	Decisamente no 1.34 % (7/521)	Altro/Non data 83.49 % (435/521)	
15.	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 76.58 % (399/521)	Più sì che no 21.31 % (111/521)	Più no che si 1.92 % (10/521)	Decisamente no 0.19 % (1/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.14 % (454/521)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.68 % (40/521)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.15 % (6/521)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.54 % (8/521)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.77 % (4/521)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.38 % (2/521)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.38 % (2/521)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.96 % (5/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 89.25 % (465/521)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.72 % (35/521)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.15 % (6/521)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.34 % (7/521)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.19 % (1/521)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.77 % (4/521)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.58 % (3/521)	Altro/Non data 0 % (0/521)	

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2020	663	94,72	3,77	1,06	0,45	0			
2021	655	90,69	7,94	0,46	0,92	0			
2022	521	94,24	3,26	0,96	1,54	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2020	663	64,56	34,54	0,45	0,45	0			
2021	655	61,83	36,95	0,76	0,46	0			
2022	521	62,76	35,89	0,77	0,58	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?									
TOTALE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2020	663	57,62	30,77	3,62	0,9	7,09	0		
2021	655	54,81	29,16	5,04	1,83	9,16	0		
2022	521	55,47	29,37	4,41	0,77	9,98	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2020	663	69,53	6,49	2,41	21,57	0			

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	663	49,77	35,14	15,08	0				
2021	655	40,46	33,59	25,95	0				
2022	521	36,47	32,82	30,71	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	663	56,71	24,13	3,77	1,81	13,57			
2021	655	48,7	23,36	4,43	0,31	23,21			
2022	521	50,86	16,31	5,76	1,34	25,72			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	663	66,52	17,5	2,26	0,45	13,27			
2021	655	54,66	20,61	1,07	0,46	23,21			
2022	521	52,21	17,27	2,69	0,96	26,87			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	663	7,69	92,31	0					

2021	655	7,63	92,37	0					
2022	521	7,29	92,71	0					
12.Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)									
2020	TOT ALE RIS POS TE	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data				
2020	663	5,28	2,71	3,62	88,39				
2021	655	5,5	3,05	5,8	85,65				
2022	521	4,99	4,22	2,88	87,91				
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)									
2020	TOT ALE RIS POS TE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	663	9,95	3,17	0,75	0,45	85,67			
2021	655	9,01	3,97	0,76	0,61	85,65			
2022	521	7,68	4,99	1,34	0,96	85,03			
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?									
2020	TOT ALE RIS POS TE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	663	9,95	3,17	1,06	1,06	84,77			
2021	655	7,94	4,89	0,92	1,22	85,04			
2022	521	9,6	3,45	2,11	1,34	83,49			
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?									
2020	TOT ALE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			

2020	RISPOSTE										
2020	663	78,28	20,06	0,75	0,9	0					
2021	655	73,28	23,66	2,44	0,61	0					
2022	521	76,58	21,31	1,92	0,19	0					
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?											
2020	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data	
2020	663	90,35	5,73	1,51	0,6	0,15	0,3	0,6	0,75	0	
2021	655	87,94	6,87	1,53	1,22	0,46	0,76	0,61	0,61	0	
2022	521	87,14	7,68	1,15	1,54	0,77	0,38	0,38	0,96	0	
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?											
2020	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data	
2020	663	93,06	3,92	1,21	0,15	0,45	0,3	0,15	0,75	0	
2021	655	89,16	6,26	1,53	1,07	0,46	0,15	0,61	0,76	0	
2022	521	89,25	6,72	1,15	1,34	0,19	0	0,77	0,58	0	

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con 521 questionari compilati rispetto a 655 del 2021/22, ai 663 dell'a. a.2020/2021.

Pur essendo poco incidenti, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è solo la quinta rilevazione dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la *n. 2* relativa al giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,65% (il 98,78% nel 2021/22) e la *n. 1* relativa ai laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni online con il 97,5% (98,68% nel 2021/22). La *domanda n. 3* "Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?" ha una percentuale di gradimento di 84,84% (l'83,97% nel 2021/22) mentre il giudizio sulle attrezzature informatiche della *domanda n. 4* ha il 64,3% di gradimento (il 78,47% nel 2021/22).

Si conferma quindi il gradimento più che positivo per la domanda *n. 2*.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla *n. 8* alla *n. 14* non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario (*la n. 15, 16 e 17*) hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia il 97,89% (il 96,94% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio rispetto a 98,34% dell'a. a. 2020/2021 al 99,24% dell'a. a.2019/2020, al 98,23% dell'a. a.2018/2019 e al 98,98% dell'a. a.2017/2018;

- la *n. 16* evidenzia il 94,82 (il 94,81% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto a 96,08% dell'a. a. 2020/2021, al 97,48% dell'a. a.2019/2020, al 97,57% dell'a. a.2018/2019, al 97,28% dell'a. a.2017/2018;

- la *n. 17* evidenzia il 95,97% (il 95,42% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto a 96,98% dell'a. a.2020/2021 al 97,49% dell'a. a.2019/2020 al 97,79% dell'a. a.2018/2019 al 98,3% dell'a. a.2017/2018. L' 1,15% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande *n. 15), 16) e 17)*. Per la domanda *n. 15)* la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte *n. 16 e 17)* le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande *n 15), 16) e 17)*.

L10 – LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE

Il corso di laurea L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione è al suo terzo anno di attivazione, quindi non è un campione idoneo la rilevazione delle opinioni degli studenti.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con una media del 89.81% (del 90,66% nel 2021/22 rispetto alla media del 92,06 % dell'a. a.2020/2021).

Anche la media di gradimento per Ateneo si attesta su valori alti del 89,03%, in leggero calo rispetto al 2021/22 con il 90,12% e al 91,34% del 2020/21.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.63/4.62	6.89/10.17	38.45/42.57	51.36/57.91	0/0

MEDIA PER ATENE0

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

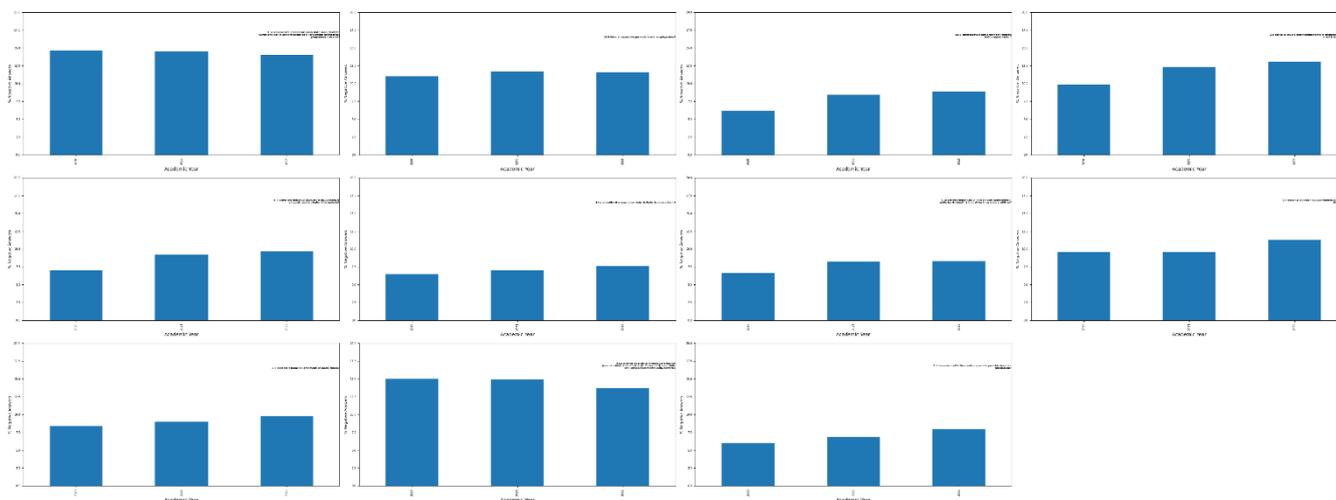
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.86 % (587/15.188)	10.17 % (1.545/15.188)	40.12 % (6.093/15.188)	46.18 % (7.014/15.188)	0 % (0/15.188)
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.5 % (683/15.188)	8.57 % (1.301/15.188)	39.93 % (6.064/15.188)	47.35 % (7.191/15.188)	0 % (0/15.188)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.31 % (502/15.188)	6.36 % (966/15.188)	39.16 % (5.940/15.188)	51.51 % (7.823/15.188)	0 % (0/15.188)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.9 % (441/15.188)	4.75 % (722/15.188)	34.76 % (5.280/15.188)	57.91 % (8.796/15.188)	0 % (0/15.188)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.09 % (470/15.188)	5.2 % (790/15.188)	36.94 % (5.611/15.188)	55.1 % (8.368/15.188)	0 % (0/15.188)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.96 % (601/15.188)	7.28 % (1.106/15.188)	36.9 % (5.605/15.188)	52.19 % (7.927/15.188)	0 % (0/15.188)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.44 % (522/15.188)	6.31 % (958/15.188)	35.86 % (5.446/15.188)	54.73 % (8.313/15.188)	0 % (0/15.188)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.58 % (695/15.188)	9.1 % (1.382/15.188)	41.57 % (6.313/15.188)	45.09 % (6.849/15.188)	0 % (0/15.188)
9. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.67 % (406/15.188)	5.29 % (804/15.188)	42.57 % (6.466/15.188)	49.8 % (7.563/15.188)	0 % (0/15.188)
10. Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.62 % (702/15.188)	6.94 % (1.054/15.188)	41.2 % (6.258/15.188)	47.57 % (7.225/15.188)	0 % (0/15.188)
11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.02 % (458/15.188)	5.83 % (886/15.188)	33.93 % (5.154/15.188)	57.55 % (8.741/15.188)	0 % (0/15.188)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	4,01	10,6	37,91	48,69	0
2021	10274	3,69	10,84	40,89	45,4	0
2022	15188	3,86	10,17	40,12	46,18	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	3,11	6,79	36,3	55,02	0
2021	10274	4,31	7,99	40,53	47,99	0
2022	15188	4,5	8,57	39,93	47,35	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	2,86	4,18	33,87	60,31	0
2021	10274	2,84	6,34	39,62	52,01	0
2022	15188	3,31	6,36	39,16	51,51	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	2,52	3,93	29,88	64,89	0
2021	10274	2,55	4,48	35,23	58,56	0
2022	15188	2,9	4,75	34,76	57,91	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	2,77	3,85	29,52	65,08	0
2021	10274	2,79	5,44	36,65	55,94	0
2022	15188	3,09	5,2	36,94	55,1	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	3,79	5,82	32,63	58,98	0
2021	10274	3,48	6,11	37,61	53,61	0
2022	15188	3,96	7,28	36,9	52,19	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	3,34	5,03	29,4	63,44	0
2021	10274	3,22	5,77	35,73	56,09	0
2022	15188	3,44	6,31	35,86	54,73	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data

2020	3537	5,37	9,64	39,36	46,85	0
2021	10274	4,93	10,03	42,01	43,85	0
2022	15188	4,58	9,1	41,57	45,09	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	2,26	3,73	40,32	54,91	0
2021	10274	2,46	4,36	43,69	50,3	0
2022	15188	2,67	5,29	42,57	49,8	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	5,03	5,97	38,96	51,26	0
2021	10274	4,8	6,91	41,96	47,15	0
2022	15188	4,62	6,94	41,2	47,57	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	3537	2,52	3,62	27,57	67,51	0
2021	10274	2,86	5,59	32,96	59,41	0
2022	15188	3,02	5,83	33,93	57,55	0



Per l'a. a. 2022/2023 si va da un "minimo" di 86,3% (86,29% nel 2021/2022) delle risposte positive alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 92,67 della *domanda n. 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?"* (il 93,99% nel 2021/22), del 92,37% della *domanda n. 9* riferita alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni del docente, al 92,04% della *domanda n. 5* "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?" e del 91,48% riferita alla *domanda n. 11 "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?"*.

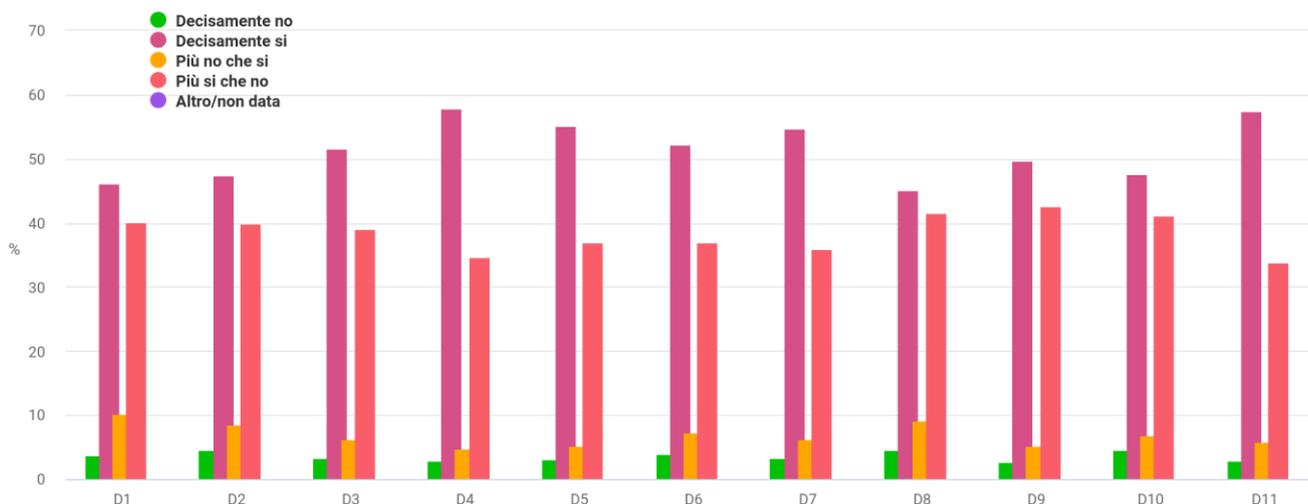
Tutti i valori percentuali delle risposte, in ogni caso sono tutte superiori all'85%.

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27,15 % (4.124/15.188)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9,63 % (1.462/15.188)
Fornire più conoscenze di base	11,38 % (1.728/15.188)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,64 % (1.312/15.188)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,42 % (520/15.188)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6,4 % (972/15.188)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7,91 % (1.202/15.188)
Inserire prove d'esame intermedie	12,42 % (1.887/15.188)
Altro/Non data	13,04 % (1.981/15.188)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27,15% (26,85% nel 2021/22); b) inserire prove d'esame intermedie con il 12,42% (12,82% nel 2021/22); c) Fornire più conoscenze di base con l'11,38%; il suggerimento "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti che nel 2021/22 era al 10,95% scende all'8,64%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	3,69 % (18/488)	10,45 % (51/488)	50,41 % (246/488)	46,11 % (225/488)	0 % (0/488)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	3,48 % (17/488)	8,81 % (43/488)	44,88 % (219/488)	47,34 % (231/488)	0 % (0/488)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2,25 % (11/488)	5,94 % (29/488)	44,88 % (219/488)	52,25 % (255/488)	0 % (0/488)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1,84 % (9/488)	6,15 % (30/488)	44,47 % (217/488)	49,59 % (242/488)	0 % (0/488)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	3,89 % (19/488)	7,99 % (39/488)	47,95 % (234/488)	45,29 % (221/488)	0 % (0/488)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2,05 % (10/488)	5,94 % (29/488)	46,52 % (227/488)	50 % (244/488)	0 % (0/488)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” tutte attestanti sul 90% del gradimento.

Per l'a. a. 2022/23 si va da un “massimo di gradimento del 97,13% (in aumento rispetto al 2021/22 che era pari al 92,25%) relativamente alla domanda n. 3 “L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?” e della n. 1 e n. 6, entrambe che si attestano sulla stessa percentuale di gradimento del 96,52%.

Il valore “minimo” di gradimento si rileva con la domanda n. 2 “L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?” che, in ogni caso, si attesta su un valore superiore al 90% e, di preciso, del 92,22% (del 92,71 nel 2021/22).

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl	%
207	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	2,18308374
573	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più no che si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	6,0430289
3820	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Più si che no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	40,2868593
4882	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	51,4870281
189	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	1,99325037
587	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più no che si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	6,19067707
3781	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Più si che no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	39,8755537
4925	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	51,9405189

222	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	9481	2,34152516
585	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10		6,17023521
3740	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10	9482	2,18308374
4934	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10		6,0430289

In generale, si registra un trend positivo, anche su un campione poco rappresentativo di un CdS al suo terzo anno di attivazione.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10

				Piu' del 75% (tutti o quasi tutti)		51% - 75% (piu' della meta)		26% - 50% (meno della meta)		Fino al 25% (quasi nessuno)		Altro/Non data
1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	92.97 % (304/327)	5.2 % (17/327)	1.22 % (4/327)				0.61 % (2/327)	0 % (0/327)	
2.	Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	Spesso adeguati 55.05 % (180/327)	Sempre o quasi sempre adeguati 43.73 % (143/327)	Raramente adeguati 0.92 % (3/327)				Mai adeguati 0.31 % (1/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
3.	Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 44.95 % (147/327)	Spesso adeguate 28.75 % (94/327)	Raramente adeguati 3.98 % (13/327)				Mai adeguati 0.92 % (3/327)	Non sono previste 0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
4.	Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	Presenti in numero adeguato 66.67 % (218/327)	Presenti ma in numero inadeguato 7.65 % (25/327)	Non presenti 3.06 % (10/327)				Mai utilizzate 0 % (0/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
5.	Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc)?	-	-	Decisamente positivo 31.19 % (102/327)	Abbastanza positivo 23.24 % (76/327)	Abbastanza negativo 1.53 % (5/327)				Decisamente negativo 1.22 % (4/327)	Mai utilizzati 42.81 % (140/327)	0 % (0/327)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	Decisamente no 8.26 % (27/327)	Piu' no che si 5.5 % (18/327)	Piu' si che no 43.43 % (142/327)				Decisamente si 42.81 % (140/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-							Eccessivo 77.68 % (254/327)	Insufficiente 22.32 % (73/327)	0 % (0/327)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-			Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.73 % (22/327)	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 3.98 % (13/327)			NO (passa alla domanda 10) 89.3 % (292/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	Decisamente si 12.54 % (41/327)	Piu' si che no 6.42 % (21/327)	Piu' no che si 1.22 % (4/327)				Decisamente no 0.92 % (3/327)	78.9 % (258/327)	Altro/Non data (0/327)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	Decisamente si 10.7 % (35/327)	Piu' si che no 7.34 % (24/327)	Piu' no che si 1.53 % (5/327)				Decisamente no 0.92 % (3/327)	79.51 % (260/327)	Altro/Non data (0/327)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-				Si 8.87 % (29/327)			NO (passa alla domanda 13) 91.13 % (298/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-			Programma dell'Unione Europea 5.81 % (19/327)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.45 % (8/327)			Iniziativa personale 5.2 % (17/327)	86.54 % (283/327)	Altro/Non data (0/327)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	Decisamente si 8.56 % (28/327)	Piu' si che no 4.89 % (16/327)	Piu' no che si 0.31 % (1/327)				Decisamente no 0.61 % (2/327)	85.63 % (280/327)	Altro/Non data (0/327)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	Decisamente si 9.17 % (30/327)	Piu' si che no 4.28 % (14/327)	Piu' no che si 0.61 % (2/327)				Decisamente no 1.22 % (4/327)	84.71 % (277/327)	Altro/Non data (0/327)
15.	E complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	Decisamente si 74.62 % (244/327)	Piu' si che no 23.24 % (76/327)	Piu' no che si 1.83 % (6/327)				Decisamente no 0.31 % (1/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Si, allo stesso corso di questo Ateneo 83.49 % (273/327)	Si, ma ad un altro corso di questo Ateneo 11.31 % (37/327)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.92 % (3/327)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 2.14 % (7/327)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.61 % (2/327)	Si, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.92 % (3/327)	Si, ma ad un ateneo non Telematico 0.61 % (2/327)		NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0 % (0/0)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si, allo stesso corso di questo Ateneo 85.02 % (278/327)	Si, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.87 % (29/327)	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.53 % (5/327)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.22 % (4/327)	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.61 % (2/327)	Si, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.53 % (5/327)	Si, ma ad un ateneo non Telematico 0.31 % (1/327)		NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0 % (0/327)	0 % (0/327)	Altro/Non data (0/327)

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE RISPOSTE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
10	100	0	0	0	0				
93	92,47	5,38	1,08	1,08	0				
327	92,97	5,2	1,22	0,61	0				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE RISPOSTE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
10	50	50	0	0	0				
93	66,67	31,18	2,15	0	0				
327	55,05	43,73	0,92	0,31	0				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOTALE RISPOSTE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
10	30	20	0	0	50	0			
93	50,54	27,96	1,08	1,08	19,35	0			
327	44,95	28,75	3,98	0,92	21,41	0			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE RISPOSTE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
10	60	10	0	30	0				

2021	93	68,82	8,6	2,15	20,43	0				
2022	327	66,67	7,65	3,06	22,63	0				
5.Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?										
TOTAL POSITIVE		Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2020	10	20	40	10	0	30	0			
2021	93	43,01	17,2	3,23	0	36,56	0			
2022	327	31,19	23,24	1,53	1,22	42,81	0			
6.Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?										
TOTAL POSITIVE		Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2020	0	0	10	50	40	0				
2021	93	7,53	4,3	34,41	53,76	0				
2022	327	8,26	5,5	43,43	42,81	0				
7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?										
TOTAL POSITIVE		Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data						
2020	10	90	10	0						
2021	93	88,17	11,83	0						
2022	327	77,68	22,32	0						
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?										

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	0	0	0	100	0				
2021	93	7,53	3,23	89,25	0				
2022	327	6,73	3,98	89,3	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	0	0	10	0	0	90			
2021	93	12,9	6,45	0	2,15	78,49			
2022	327	12,54	6,42	1,22	0,92	78,9			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	10	10	0	0	0	90			
2021	93	12,9	5,38	2,15	1,08	78,49			
2022	327	10,7	7,34	1,53	0,92	79,51			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	0	0	100	0					

2020	RISPOSTE									
2020	10	90	10	0	0	0				
2021	93	82,8	16,13	0	1,08	0				
2022	327	74,62	23,24	1,83	0,31	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2020	TOTALE RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2020	10	90	10	0	0	0	0	0	0	0
2021	93	91,4	4,3	1,08	2,15	0	1,08	0	0	0
2022	327	83,49	11,31	0,92	2,14	0,61	0,92	0,61	0	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2020	TOTALE RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2020	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	93	91,4	5,38	0	0	1,08	1,08	1,08	0	0
2022	327	85,02	8,87	1,53	1,22	0,61	1,53	0,31	0,92	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con 327 questionari compilati (n. 93 nel 2021/22). Si registra un aumento rispetto ai primi anni di attivazione ma il campione è più significativo.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è solo la seconda rilevazione dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la domanda n.1 con il 98,12% e la *domanda n. 2* con il 98,78%. La *domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento di 73,7%, mentre il giudizio sulle attrezzature informatiche (*domanda n. 4*) ha il 66,67% di gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario (la *n. 15, 16 e 17*) hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia il 97,86% (il 98,93% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la *n. 16* evidenzia il 94,8% (il 95,7% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la *n. 17* evidenzia il 93,89% (96,78% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo. L' 1,53% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

LM39 - LINGUISTICA MODERNA

Il corso di laurea L-39 è attivo dall'a. a. 2020/2021, quindi non ci sono dati rilevanti.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.11/3.97	6.41/9.93	40.68/44.99	50.1/56.07	0/0

MEDIA PER ATENE0

Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.51	45.89/52.07	0/0

La media di gradimento per il corso di laurea LM39 è del 90,78% (del 90,5% nel 2021/22).

La media di gradimento per Ateneo è dell'89,03% (del 90,12% nel 2021/22).

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

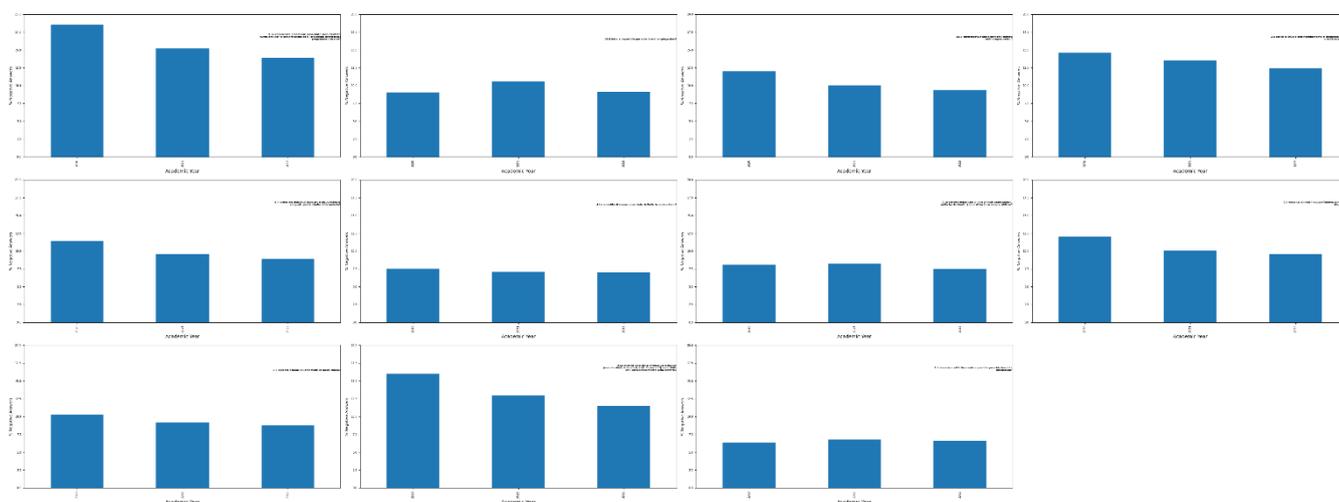
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.97 % (1.337/33.676)	9.93 % (3.344/33.676)	40.97 % (13.796/33.676)	45.43 % (15.298/33.676)	0 % (0/33.676)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.82 % (1.285/33.676)	8.62 % (2.904/33.676)	42.28 % (14.237/33.676)	45.58 % (15.349/33.676)	0 % (0/33.676)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.86 % (963/33.676)	6.04 % (2.035/33.676)	41.33 % (13.985/33.676)	49.86 % (16.792/33.676)	0 % (0/33.676)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.4 % (809/33.676)	4.62 % (1.556/33.676)	37.2 % (12.528/33.676)	56.07 % (18.882/33.676)	0 % (0/33.676)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.52 % (846/33.676)	4.99 % (1.680/33.676)	39.21 % (13.205/33.676)	53.58 % (18.042/33.676)	0 % (0/33.676)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.23 % (1.089/33.676)	6.36 % (2.143/33.676)	39.71 % (13.372/33.676)	50.99 % (17.171/33.676)	0 % (0/33.676)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.92 % (983/33.676)	5.84 % (1.965/33.676)	38.63 % (13.009/33.676)	52.91 % (17.818/33.676)	0 % (0/33.676)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.55 % (1.197/33.676)	7.96 % (2.682/33.676)	43.93 % (14.693/33.676)	45.14 % (15.203/33.676)	0 % (0/33.676)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.99 % (805/33.676)	4.22 % (1.420/33.676)	44.99 % (15.150/33.676)	48.7 % (16.400/33.676)	0 % (0/33.676)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.27 % (1.167/33.676)	5.63 % (1.897/33.676)	43.9 % (14.546/33.676)	48 % (16.165/33.676)	0 % (0/33.676)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.04 % (1.024/33.676)	6.27 % (2.111/33.676)	36.18 % (12.184/33.676)	54.8 % (18.456/33.676)	0 % (0/33.676)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

	1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	7,33	11,18	37,09	45,6	0
2021	20447	4,55	10,64	43,63	41,95	0
2022	33676	3,97	9,93	40,97	45,43	0
	2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	4,54	10,05	40,49	46,13	0
2021	20447	4,25	9,25	45,26	42,02	0
2022	33676	3,82	8,62	42,28	45,58	0
	3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	4,26	7,18	39,04	50,72	0
2021	20447	3,04	6,5	45,44	45,81	0
2022	33676	2,86	6,04	41,53	49,86	0
	4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	3,05	4,49	34,95	58,72	0
2021	20447	2,49	4,6	41,27	52,41	0
2022	33676	2,4	4,62	37,2	56,07	0
	5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	3,16	4,89	35,84	57,31	0
2021	20447	2,77	5,45	42,96	49,6	0
2022	33676	2,52	4,99	39,21	53,58	0
	6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	4,18	7,87	37,12	52,04	0
2021	20447	3,42	6,6	42,71	48,05	0
2022	33676	3,23	6,36	39,71	50,99	0
	7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	3,78	6,48	35,81	55,13	0
2021	20447	3,04	6,13	41,32	50,29	0
2022	33676	2,92	5,84	38,63	52,91	0
	8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?					
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	5,52	10,46	41,57	43,66	0

2021	20447	4,17	8,83	46,79	40,99	0
2022	33676	3,55	7,96	43,63	45,14	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	2,71	3,61	44,44	50,44	0
2021	20447	2,24	4,54	48,58	45,41	0
2022	33676	2,39	4,22	44,99	48,7	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	3,63	5,42	42,8	49,35	0
2021	20447	3,8	6,74	46,33	43,9	0
2022	33676	3,47	5,63	43,19	48	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?						
2020	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2020	9228	4,77	7,21	32,86	56,37	0
2021	20447	3,49	6,52	38,97	51,79	0
2022	33676	3,04	6,27	36,18	54,8	0



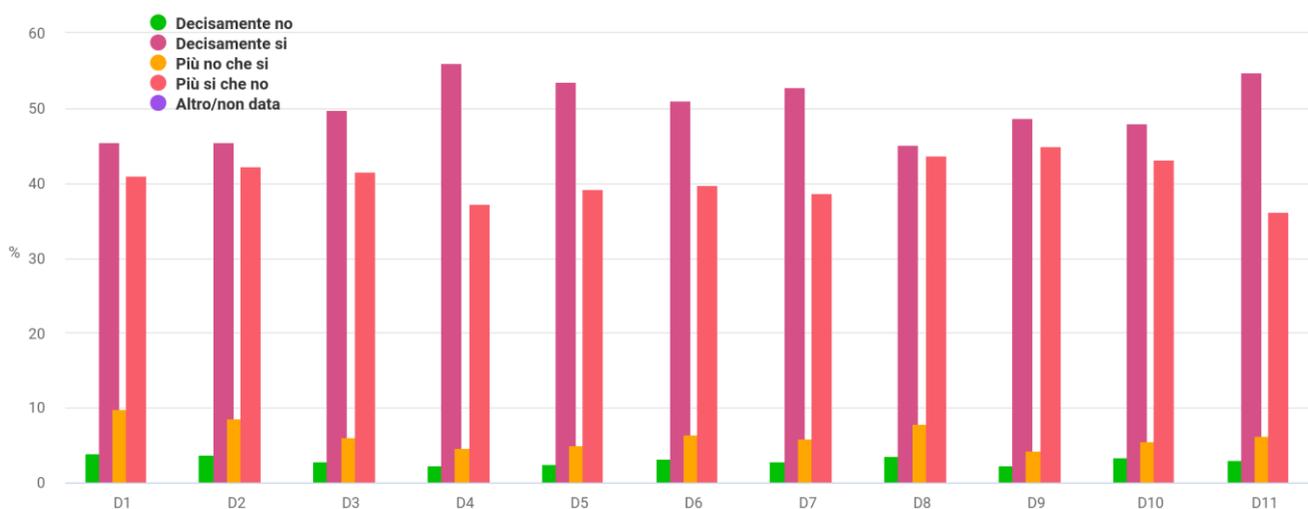
Per l'a. a. 2022-2023 si va da un "minimo" di 86,4% (85,58% nel 2021/2022) delle risposte positive alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 93,69% (il 93,99% nel 2021/22) riferito alla *domanda n. 9* sulla reperibilità del docente e al 93,27% di risposte positive alla *domanda n. 4* "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?".

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29,27 % (9.659/33.676)
Aumentare l'attività di supporto didattico	7,59 % (2.591/33.676)
Fornire più conoscenze di base	11,03 % (3.714/33.676)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,4 % (3.503/33.676)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,66 % (1.234/33.676)
Migliorare la qualità del materiale didattico	4,92 % (1.658/33.676)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,49 % (2.186/33.676)
Inserire prove d'esame intermedie	11,51 % (3.875/33.676)
Altro/Non data	15,02 % (5.057/33.676)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 29,27%; b) inserire prove d'esame intermedie con l'11,51%; c) fornire più conoscenze di base con l'11,03%; d) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 10,4%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39					
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4,28 % (29/677)	7,98 % (54/677)	48,15 % (326/677)	46,97 % (318/677)	0 % (0/677)
2. Organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2,07 % (14/677)	6,06 % (41/677)	47,56 % (322/677)	47,42 % (321/677)	0 % (0/677)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	1,62 % (11/677)	3,99 % (27/677)	44,17 % (299/677)	53,47 % (362/677)	0 % (0/677)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	1,48 % (10/677)	6,65 % (45/677)	42,98 % (291/677)	51,85 % (351/677)	0 % (0/677)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	2,07 % (14/677)	8,57 % (58/677)	45,49 % (308/677)	49,78 % (337/677)	0 % (0/677)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2,36 % (16/677)	5,32 % (36/677)	41,36 % (280/677)	52,73 % (357/677)	0 % (0/677)

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più si che no" e "decisamente si", tutte che si attestano sul 90% del gradimento.

Per l'a. a. 2022/23 si va da un "massimo di gradimento del 95,27 per la domanda n. 5 "Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?" (il 90,38% nel 2021/22) e il 95.12% per la domanda n. 1 "Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?" (l'88.97% nel 2021/22).

Il valore "minimo" di gradimento si rileva con la domanda n. 6 "Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?" del 94.09% che nel 2021/22 era del 93,02%.

In ogni caso, il trend del gradimento rilevato dai questionari è molto elevato e supera il 34% per tutte le domande.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B:

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
393	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39	14867	2,64343849
857	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		5,76444474
5701	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		38,3466738
7916	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		53,2454429
338	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39	14867	2,27349163
817	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		5,49539248
5804	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		39,0394834
7908	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		53,1916325
396	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39	14867	2,66361741
872	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		5,86533934
5747	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		38,6560839
7852	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	05SCUMA-Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39		52,8149593

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 89.9 % (943/1.049)	51% - 75% (più della metà) 6.96 % (73/1.049)	26% - 50% (meno della metà) 1.72 % (18/1.049)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.43 % (15/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 59.49 % (624/1.049)	Sempre o quasi sempre adeguati 38.32 % (402/1.049)	Raramente adeguati 1.33 % (14/1.049)	Mai adeguati 0.86 % (9/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 51 % (535/1.049)	Spesso adeguate 25.07 % (263/1.049)	Raramente adeguati 3.53 % (37/1.049)	Mai adeguati 1.24 % (13/1.049)	Non sono previste 19.16 % (201/1.049)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 66.63 % (699/1.049)	Presenti ma in numero inadeguato 6.58 % (69/1.049)	Non presenti 2.86 % (30/1.049)	Mai utilizzate 23.93 % (251/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 33.56 % (352/1.049)	Abbastanza positivo 20.02 % (210/1.049)	Abbastanza negativo 1.81 % (19/1.049)	Decisamente negativo 0.67 % (7/1.049)	Mai utilizzati 43.95 % (461/1.049)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 7.72 % (81/1.049)	Più no che si 5.62 % (59/1.049)	Più si che no 45.28 % (475/1.049)	Decisamente sì 41.37 % (434/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 79.22 % (831/1.049)	Insufficiente 20.78 % (218/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.77 % (71/1.049)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 3.72 % (39/1.049)	NO (passa alla domanda 10) 89.51 % (939/1.049)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare le attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 10.49 % (110/1.049)	Più sì che no 5.72 % (60/1.049)	Più no che si 1.33 % (14/1.049)	Decisamente no 1.91 % (20/1.049)	Altro/Non data 80.55 % (845/1.049)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 10.1 % (106/1.049)	Più sì che no 4.19 % (44/1.049)	Più no che si 1.81 % (19/1.049)	Decisamente no 1.51 % (20/1.049)	Altro/Non data 81.98 % (860/1.049)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 7.44 % (78/1.049)	No (passa alla domanda 13) 92.56 % (971/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 4.58 % (48/1.049)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.86 % (30/1.049)	Iniziativa personale 3.72 % (39/1.049)	Altro/Non data 86.85 % (902/1.049)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 7.82 % (82/1.049)	Più sì che no 3.15 % (33/1.049)	Più no che si 1.24 % (13/1.049)	Decisamente no 1.05 % (11/1.049)	Altro/Non data 86.75 % (910/1.049)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 7.91 % (83/1.049)	Più sì che no 3.43 % (36/1.049)	Più no che si 0.57 % (6/1.049)	Decisamente no 1.41 % (15/1.049)	Altro/Non data 86.75 % (910/1.049)
15.	E complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 73.59 % (772/1.049)	Più sì che no 23.16 % (243/1.049)	Più no che si 2.57 % (27/1.049)	Decisamente no 0.67 % (7/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 84.75 % (889/1.049)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.72 % (102/1.049)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.53 % (16/1.049)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.57 % (6/1.049)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.57 % (6/1.049)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.86 % (9/1.049)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.95 % (10/1.049)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 1.05 % (11/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.32 % (916/1.049)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.67 % (70/1.049)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.91 % (20/1.049)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.05 % (11/1.049)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.86 % (9/1.049)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.57 % (6/1.049)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.67 % (7/1.049)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.95 % (10/1.049)	Altro/Non data 0 % (0/1.049)

Rovvi per page: 10 1-1 of 1

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
48	97,92	2,08	0	0	0				
876	91,67	5,94	1,71	0,68	0				
1049	89,9	6,96	1,72	1,43	0				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
48	68,75	31,25	0	0	0				
876	60,96	37,1	1,26	0,68	0				
1049	59,49	38,32	1,33	0,86	0				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?									
TOTALE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
48	58,33	18,75	2,08	0	20,83	0			
876	49,66	25,91	2,4	0,91	21,12	0			
1049	51	25,07	3,53	1,24	19,16	0			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
48	72,92	4,17	2,08	20,83	0				

2020	TOTAL RISPOSTE	SI, un tirocinio organizzato e dal corso di studio	SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
2020	48	10,42	6,25	83,33	0				
2021	876	6,74	2,28	90,98	0				
2022	1049	6,77	3,72	89,51	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	48	18,75	4,17	0	0	77,08			
2021	876	11,42	5,37	1,6	1,6	80,02			
2022	1049	10,49	5,72	1,33	1,91	80,55			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	48	16,67	4,17	0	0	79,17			
2021	876	10,73	4,79	1,37	1,71	81,39			
2022	1049	10,1	4,19	1,81	1,91	81,98			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2020	TOTAL RISPOSTE	Si	No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2020	48	8,33	91,67	0					

2021	876	7,53	92,47	0					
2022	1049	7,44	92,56	0					
12.Indichi l'esperienza piú importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)									
2020	TOTAL RISPOSTE	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data				
2020	48	6,25	0	10,42	83,33				
2021	876	5,82	1,26	3,77	89,16				
2022	1049	4,58	2,86	3,72	88,85				
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	48	14,58	0	0	0	85,42			
2021	876	8,45	2,63	1,26	0,91	86,76			
2022	1049	7,82	3,15	1,24	1,05	86,75			
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2020	48	12,5	0	2,08	0	85,42			
2021	876	8,33	2,97	1,03	1,26	86,42			
2022	1049	7,91	3,43	0,57	1,33	86,75			
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?									
2020	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			

2020	RISPOSTE										
2020	48	81,25	18,75	0	0	0					
2021	876	72,95	24,2	1,71	1,14	0					
2022	1049	73,59	23,16	2,57	0,67	0					
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?											
2020	TOTALE RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data	
2020	48	91,67	6,25	0	0	0	2,08	0	0	0	
2021	876	85,84	8,56	0,68	1,14	1,03	0,8	0,91	1,03	0	
2022	1049	84,75	9,72	1,53	0,57	0,57	0,86	0,95	1,05	0	
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?											
2020	TOTALE RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data	
2020	48	93,75	6,25	0	0	0	0	0	0	0	
2021	876	89,73	5,94	1,14	0,91	0,46	0,34	0,57	0,91	0	
2022	1049	87,32	6,67	1,91	1,05	0,86	0,57	0,67	0,95	0	

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con 1.049 (n. 876 nel 2021/22) questionari compilati.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è una delle prime rilevazioni dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la *domanda*

n.1 con 96,86% e *la domanda n 2* con 97,81%. *La domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento di 76,07% (75,57% nel 2021/22) mentre *la n. 4* relativa al giudizio sulle attrezzature informatiche ha il 73,21% di gradimento (il 70,43% nel 2021/22).

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla *n. 8* alla *n. 14* non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario (*la n 15, 16 e 17*) hanno registrato le risposte seguenti:

- *la n. 15* evidenzia che il 96,75% (97,15% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- *la n. 16* evidenzia il 94,47% (il 94,4% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- *la n. 17* evidenzia il 93,99% (il 95,67% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande *n. 15), 16) e 17)*. Per la domanda *n. 15)* la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte *n. 16 e 17)* le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande *n 15), 16) e 17)*.

L5 – FILOSOFIA ED ETICA

Il Corso di laurea è stato attivato nell'a. a. 2021/2022, pertanto a fronte della raccolta i dati effettuata, non si rilevano dati significativi per la analisi con un totale di n. 2309 questionari evasi.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
----------	----------------	---------------	---------------	----------------	----------------

MEDIA/MAX	3.76/8.36	8.53/16.33	44.12/54.31	44.11/56.91	0/0
-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-----

MEDIA PER ATENEIO

Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
----------	----------------	---------------	---------------	----------------	----------------

MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.51	45.89/52.07	0/0
-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-----

La media di gradimento per il corso di laurea L5 è del 88,23% (88,68 % nel 2021/22).

La media di gradimento per Ateneo è dell'89,03% (90,12% nel 2021/22).

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

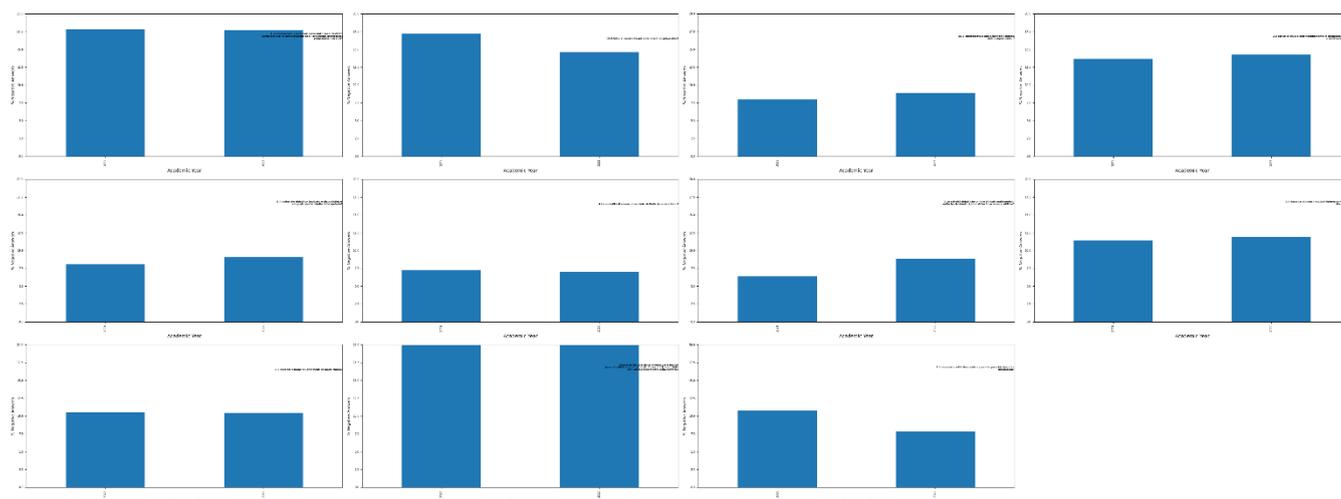
STATISTICHE TEST AVA Di Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.02 % (116/2.309)	12.69 % (293/2.309)	43.83 % (1.012/2.309)	38.98 % (900/2.309)	0 % (0/2.309)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.07 % (71/2.309)	11.22 % (259/2.309)	45.3 % (1.046/2.309)	40.93 % (945/2.309)	0 % (0/2.309)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.17 % (50/2.309)	6.93 % (160/2.309)	46.77 % (1.080/2.309)	44.65 % (1.031/2.309)	0 % (0/2.309)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.52 % (35/2.309)	5.46 % (126/2.309)	39.76 % (918/2.309)	53.79 % (1.242/2.309)	0 % (0/2.309)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.69 % (62/2.309)	6.11 % (141/2.309)	40.88 % (944/2.309)	50.84 % (1.174/2.309)	0 % (0/2.309)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.24 % (98/2.309)	7.67 % (177/2.309)	43.96 % (1.015/2.309)	44.65 % (1.031/2.309)	0 % (0/2.309)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.82 % (65/2.309)	7.62 % (176/2.309)	41.01 % (947/2.309)	49.07 % (1.133/2.309)	0 % (0/2.309)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	8.36 % (193/2.309)	16.33 % (377/2.309)	45.52 % (1.051/2.309)	30.32 % (700/2.309)	0 % (0/2.309)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.47 % (57/2.309)	5.37 % (124/2.309)	54.31 % (1.254/2.309)	38.37 % (886/2.309)	0 % (0/2.309)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.97 % (161/2.309)	7.62 % (176/2.309)	49.24 % (1.137/2.309)	36.68 % (847/2.309)	0 % (0/2.309)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.08 % (48/2.309)	6.76 % (156/2.309)	34.78 % (803/2.309)	56.91 % (1.314/2.309)	0 % (0/2.309)

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21.

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	4,09	13,67	44,74	38,43	0
20						
22	2309	5,02	12,69	43,83	38,98	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	2,34	11,33	44,98	42,29	0
20						
22	2309	3,07	11,22	45,3	40,93	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	1,52	6,54	43,93	48,95	0
20						
22	2309	2,17	6,93	46,77	44,65	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	1,75	5,49	41,94	51,75	0
20						
22	2309	1,52	5,46	39,76	53,79	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	1,75	4,67	38,79	55,72	0
20						
22	2309	2,69	6,11	40,88	50,84	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	2,1	9,35	44,28	45,21	0
20						
22	2309	4,24	7,67	43,96	44,65	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	1,87	8,64	42,87	47,55	0
20						
22	2309	2,82	7,62	41,01	49,07	0

8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	10,98	12,85	44,28	32,83	0
20						
22	2309	8,36	16,33	45,52	30,32	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	2,92	7,83	55,02	35,16	0
20						
22	2309	2,47	5,37	54,31	38,37	0
10.Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	9,58	7,59	47,9	35,86	0
20						
22	2309	6,97	7,62	49,24	36,68	0
11.E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
20	TOTALE					
21	RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
20						
21	856	1,64	6,31	34,23	58,76	0
20						
22	2309	2,08	6,76	34,78	56,91	0



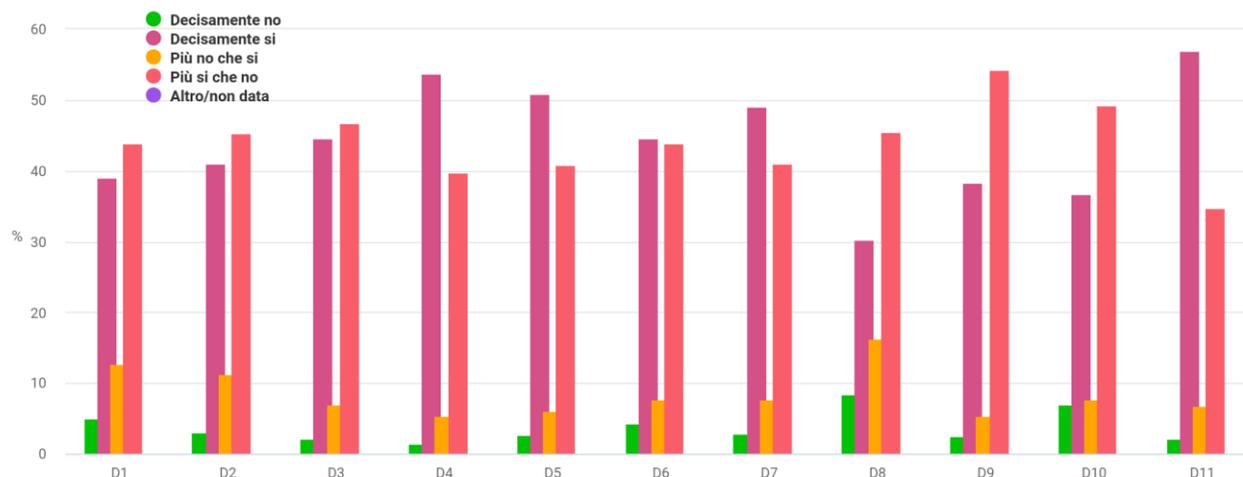
Per l'a. a. 2022/2023 si va da un "minimo" di 82,81% delle risposte positive della domanda n. 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" al massimo di 93,55% della domanda n. 4 al 92,68% della domanda n. 9 che valuta se il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Percentuale	Numero di voti
Alleggerire il carico didattico complessivo	21,44 %	(495/2.309)
Aumentare l'attività di supporto didattico	13,34 %	(308/2.309)
Fornire più conoscenze di base	14,42 %	(333/2.309)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,54 %	(151/2.309)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,2 %	(97/2.309)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6,97 %	(161/2.309)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,32 %	(146/2.309)
Inserire prove d'esame intermedie	10,91 %	(252/2.309)
Altro/Non data	15,85 %	(366/2.309)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 21,44%; b) Fornire più conoscenze di base con il 14,42%; c) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 6,54%. d) inserire prove d'esame intermedie con il 10,91%; e) fornire più conoscenze di base con il 11,03%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line: Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine alle risposte fornite che si attestano intorno al 90% di gradimento.

Per il 2022/23 il “massimo” gradimento è quello relativo alle domande n. 1 e n. 3, mentre il valore “minimo” è quello relativo alle domande n. 4 con l’88,79% e n. 5 con l’87,07%.

Per l’a. a.2021/2022 si va da un “massimo” del 93,02% della percentuale di risposta alla domanda n. 6 ad un “minimo” di 88,52% delle percentuali alla risposta n. 1. In generale, si registra un trend positivo, ma su un campione poco rappresentativo.

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5

	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	4.31 % (5/116)	14.66 % (17/116)	57.76 % (67/116)	33.62 % (39/116)	0 % (0/116)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedî e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	4.31 % (5/116)	12.07 % (14/116)	57.76 % (67/116)	31.9 % (37/116)	0 % (0/116)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.45 % (4/116)	7.76 % (9/116)	56.9 % (66/116)	34.48 % (40/116)	0 % (0/116)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	4.31 % (5/116)	9.48 % (11/116)	47.41 % (55/116)	41.38 % (48/116)	0 % (0/116)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	6.9 % (8/116)	12.93 % (15/116)	56.9 % (66/116)	30.17 % (35/116)	0 % (0/116)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.59 % (3/116)	12.07 % (14/116)	50.86 % (59/116)	38.79 % (45/116)	0 % (0/116)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
52	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5	1492	3,48525469
123	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		8,24396783
679	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		45,5093834
638	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		42,7613941
48	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5	1492	3,21715818
140	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		9,38337802
699	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		46,849866
605	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		40,5495979
47	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5	1492	3,15013405
130	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		8,71313673
672	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		45,0402145
643	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5		43,0965147

Dati Scheda n. 5 bis (a. a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 100 % (10/10)	51% - 75% (più della metà) 0 % (0/0)	26% - 50% (meno della metà) 0 % (0/0)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 70 % (7/10)	Sempre o quasi sempre adeguati 30 % (3/10)	Raramente adeguati 0 % (0/0)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 30 % (3/10)	Spesso adeguate 50 % (5/10)	Raramente adeguati 0 % (0/0)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Non sono previste 20 % (2/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 70 % (7/10)	Presenti ma in numero inadeguato 0 % (0/0)	Non presenti 0 % (0/0)	Mai utilizzate 30 % (3/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 20 % (2/10)	Abbastanza positivo 20 % (2/10)	Abbastanza negativo 0 % (0/0)	Decisamente negativo 0 % (0/0)	Mai utilizzati 60 % (6/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più/ no che si 10 % (1/10)	Più/ si che no 50 % (5/10)	Decisamente si 40 % (4/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 70 % (7/10)	Insufficiente 30 % (3/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0 % (0/0)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 0 % (0/0)	NO (passa alla domanda 10) 100 % (10/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 0 % (0/0)	Più/ si che no 0 % (0/0)	Più/ no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 100 % (10/10)	
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 0 % (0/0)	Più/ si che no 0 % (0/0)	Più/ no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 100 % (10/10)	
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 0 % (0/0)	NO (passa alla domanda 13) 100 % (10/10)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 0 % (0/0)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0 % (0/0)	Iniziativa personale 0 % (0/0)	Altro/Non data 100 % (10/10)	
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10 ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 0 % (0/0)	Più/ si che no 0 % (0/0)	Più/ no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 100 % (10/10)	
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 0 % (0/0)	Più/ si che no 0 % (0/0)	Più/ no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 100 % (10/10)	
15.	E complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 60 % (6/10)	Più/ si che no 40 % (4/10)	Più/ no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 100 % (10/10)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/10)	
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 100 % (10/10)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/10)	

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?									
TOTALE RISPOSTE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data				
2022	10	100	0	0	0	0			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?									
TOTALE RISPOSTE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data				
2022	10	70	30	0	0	0			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?									
TOTALE RISPOSTE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data			
2022	10	30	50	0	0	20	0		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?									
TOTALE RISPOSTE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data				
2022	10	70	0	0	30	0			
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?									
TOTALE RISPOSTE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data			
2022	10	20	20	0	0	60	0		
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?									
TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data				
2022	0	0	10	50	40	0			

7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS								
2	TE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data					
2									
0									
2									
2	10	70	30	0					
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?									
2	TOT	SI', un	SI', ma si trattava						
0	ALE	tirocinio	di un'attività						
2	RIS	organizzato	di un'attività	NO (passa					
2	POS	effettivament	successivamente	alla					
2	TE	e dal corso di	dal corso di	domanda	Altro/Non data				
2		studio	studio						
2									
0									
2									
2	0	0	0	100	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS	Decisamente	Piu' si che no	Piu' no che	Decisament	Altro/Non data			
2	TE	si		si	e no				
2									
0									
2									
2	0	0	0	0	0	100			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS	Decisamente	Piu' si che no	Piu' no che	Decisament	Altro/Non data			
2	TE	si		si	e no				
2									
0									
2									
2	0	0	0	0	0	100			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS		No (passa alla						
2	TE	Si	domanda	Altro/Non data					
2									
0									
2									
2	0	0	100	0					
12.Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS	Programma	Altra esperienza	Iniziativa					
2	POS	dell'Unione	riconosciuta dal	personale	Altro/Non data				
2	TE	Europea	corso di studi						
2									
0									
2									
2	0	0	0	0	100				
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)									

2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022		0	0	0	0	0	100			
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?										
2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022		0	0	0	0	0	100			
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?										
2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022		10	60	40	0	0	0			
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?										
2022	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2022		10	100	0	0	0	0	0	0	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2022	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2022		10	100	0	0	0	0	0	0	0

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con n. 10 questionari compilati.

Pur essendo poco incidenti, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è una delle prime rilevazioni dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la *domanda n.1 e n. 2* con il 100%; la *domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento di 80% (75,57% nel 2021/22) mentre la *n. 4* relativa al giudizio sulle attrezzature informatiche ha il 70% di gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario (la n 15, 16 e 17) hanno registrato le risposte seguenti:

- la n. 15 evidenzia che il 96,75% (97,15% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la n. 16 evidenzia il 94,47% (il 94,4% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la n. 17 evidenzia il 93,99% (il 95,67% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

L31 - INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI

Il corso di laurea L31 è stato attivato nell'a. a. 2022/2023, pertanto a fronte della raccolta di dati effettuata, non si rilevano dati significativi per la analisi.

Ad ogni buon conto, si registra nel primo anno di attivazione la media di gradimento per Corso di studi su 89,03%, mentre quella per Ateneo sull'87,4%.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA					
Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.95/8.52	10.83/18.09	40.91/46.49	45.75/52.63	0/0

MEDIA PER ATENEO					
Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.19	8.13/10.43	43.14/46.81	45.89/52.07	0/0

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2022-23) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31					
	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.09 % (14/669)	13 % (87/669)	46.49 % (311/669)	38.86 % (260/669)	0 % (0/669)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	2.09 % (14/669)	13.45 % (90/669)	44.84 % (300/669)	40.66 % (268/669)	0 % (0/669)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	1.05 % (7/669)	8.22 % (55/669)	41.7 % (279/669)	49.48 % (331/669)	0 % (0/669)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.35 % (9/669)	7.77 % (52/669)	34.38 % (230/669)	56.95 % (381/669)	0 % (0/669)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1.79 % (12/669)	5.53 % (37/669)	30.49 % (204/669)	62.63 % (419/669)	0 % (0/669)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.48 % (30/669)	12.71 % (85/669)	41.7 % (279/669)	41.55 % (278/669)	0 % (0/669)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.09 % (14/669)	11.66 % (78/669)	39.91 % (267/669)	46.79 % (313/669)	0 % (0/669)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	8.52 % (57/669)	18.09 % (121/669)	41.55 % (278/669)	32.29 % (216/669)	0 % (0/669)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.29 % (22/669)	9.87 % (66/669)	45.89 % (307/669)	41.11 % (277/669)	0 % (0/669)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.04 % (27/669)	11.06 % (74/669)	46.19 % (309/669)	39.16 % (262/669)	0 % (0/669)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1.64 % (11/669)	7.77 % (52/669)	36.92 % (247/669)	54.11 % (362/669)	0 % (0/669)

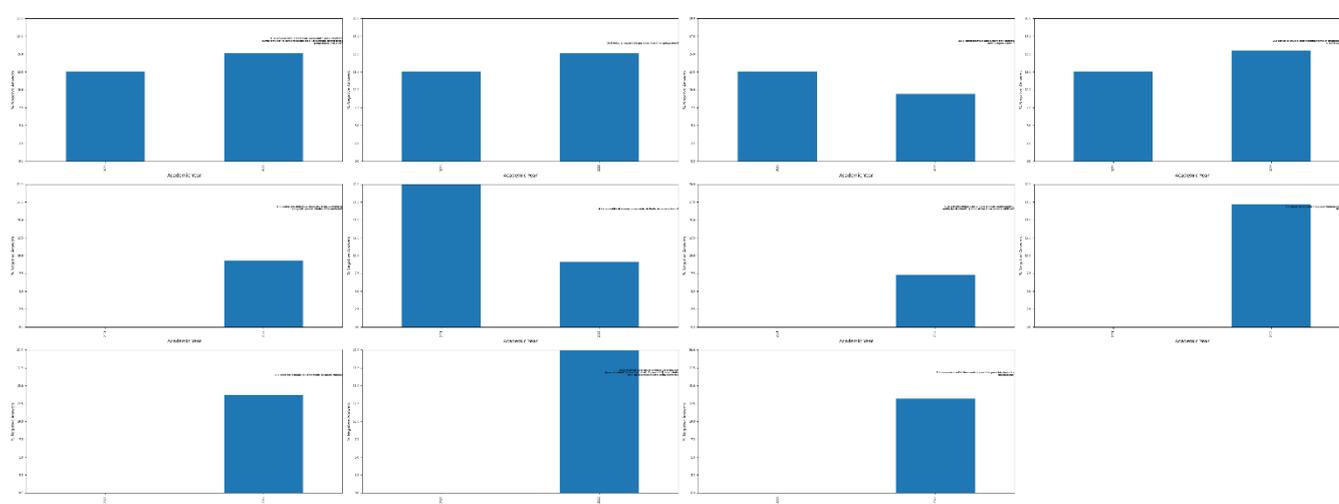
Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte “Decisamente no/Più no che si” e “Piu' si che no”/”Decisamente si” per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21

1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	12,5	37,5	50	0
2022	669	2,09	13	46,49	38,86	0
2.Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	12,5	50	37,5	0
2022	669	2,09	13,45	44,84	40,06	0
3.Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	25	75	0
2022	669	1,05	8,22	41,7	49,48	0
4.Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	8	12,5	12,5	25	50	0
2022	669	1,35	7,77	34,38	56,95	0
5.Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	37,5	62,5	0
2022	669	1,79	5,53	30,49	62,63	0
6.Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	62,5	37,5	0
2022	669	4,48	12,71	41,7	41,55	0
7.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	37,5	62,5	0
2022	669	2,09	11,66	39,91	46,79	0
8.Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	37,5	62,5	0
2022	669	8,52	18,09	41,55	32,29	0
9.Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	0	75	25	0
2022	669	3,29	9,87	45,89	41,41	0

10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	8	12,5	0	50	37,5	0
2022	669	4,04	11,06	46,19	39,16	0

11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?						
2021	TOTALE RISPOSTE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
2021	0	0	12,5	25	62,5	0
2022	669	1,64	7,77	36,92	54,11	0



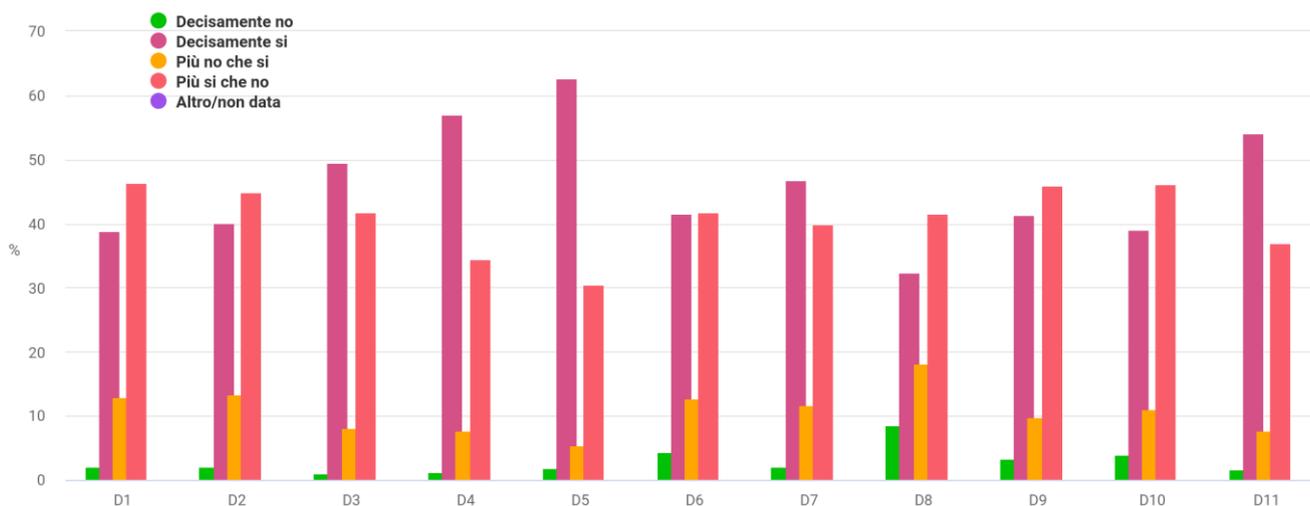
Per l'a. a. 2022/2023 si va da un "minimo" di 73,84% delle risposte positive della domanda n. 8 "Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?" al massimo di 93,12% della domanda n. 5 al 92,68% della domanda n. 9 che valuta se il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2022/23 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	Percentuale	Numero
Alleggerire il carico didattico complessivo	20,03 %	(134/669)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11,81 %	(79/669)
Fornire più conoscenze di base	13 %	(87/669)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,42 %	(63/669)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,59 %	(24/669)
Migliorare la qualità del materiale didattico	11,96 %	(80/669)
Fornire in anticipo il materiale didattico	4,19 %	(28/669)
Inserire prove d'esame intermedie	7,17 %	(48/669)
Altro/Non data	18,83 %	(125/669)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 20,03%; b) Fornire più conoscenze di base con il 13%; c) Migliorare la qualità del materiale didattico con l'11,96%; d) Aumentare l'attività di supporto didattico con l'11,81%

Grafico risposte su Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2022-23) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5

	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4.31 % (5/116)	14.66 % (17/116)	57.76 % (67/116)	33.62 % (39/116)	0 % (0/116)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedî e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	4.31 % (5/116)	12.07 % (14/116)	57.76 % (67/116)	31.9 % (37/116)	0 % (0/116)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.45 % (4/116)	7.76 % (9/116)	56.9 % (66/116)	34.48 % (40/116)	0 % (0/116)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	4.31 % (5/116)	9.48 % (11/116)	47.41 % (55/116)	41.38 % (48/116)	0 % (0/116)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	6.9 % (8/116)	12.93 % (15/116)	56.9 % (66/116)	30.17 % (35/116)	0 % (0/116)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/e degli insegnamenti?	2.59 % (3/116)	12.07 % (14/116)	50.86 % (59/116)	38.79 % (45/116)	0 % (0/116)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Numero Risposte	Domande	Risposte	Cdl		%
138	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31	5684	2,42786 77
396	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' no che si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		6,96692 47
2119	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Piu' si che no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		37,280 0844
3031	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		53,325 1232
149	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31	5684	2,62139 338
373	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' no che si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		6,56228 008
2267	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Piu' si che no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		39,883 8846
2895	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		50,932 4419
115	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31	5684	2,02322 308
308	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' no che si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		5,41871 921
2127	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Piu' si che no	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		37,420 8304
3134	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente si	07GIURI-Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31		55,137 2273

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine alle risposte fornite che si attestano intorno al 90% di gradimento.

Per il 2022/23 il “massimo” gradimento è quello relativo alle domande n. 6 con il 94,49% e la n. 3 con il 93,6%, mentre il valore “minimo” è quello relativo alle domande n. 5 con l’85,43% e la n. 2 con l’86,76%.

In generale, si registra un trend positivo, ma su un campione poco rappresentativo.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2022/23) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31

				Più del 75% (tutti o quasi tutti)	51% - 75% (più della metà)	26% - 50% (meno della metà)	Fino al 25% (quasi nessuno)	Altro/Non data
1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	85.11 % (40/47)	8.51 % (4/47)	2.13 % (1/47)	4.25 % (2/47)	0 % (0/47)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	Spesso adeguati 53.19 % (25/47)	Sempre o quasi sempre adeguati 46.81 % (22/47)	Raramente adeguati 0 % (0/0)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/47)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 51.06 % (24/47)	Spesso adeguate 29.79 % (14/47)	Raramente adeguati 8.51 % (4/47)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Non sono previste 10.64 % (5/47)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	Presenti in numero adeguato 42.55 % (20/47)	Presenti ma in numero inadeguato 8.51 % (4/47)	Non presenti 4.25 % (2/47)	Mai utilizzate 44.68 % (21/47)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	Decisamente positivo 21.28 % (10/47)	Abbastanza positivo 14.89 % (7/47)	Abbastanza negativo 2.13 % (1/47)	Decisamente negativo 2.13 % (1/47)	Mai utilizzati 59.57 % (28/47)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	Decisamente no 6.38 % (3/47)	Più no che si 6.38 % (3/47)	Più si che no 38.3 % (18/47)	Decisamente sì 48.94 % (23/47)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	Eccessivo 72.34 % (34/47)	Insufficiente 27.66 % (13/47)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 2.13 % (1/47)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 6.38 % (3/47)	NO (passa alla domanda 10) 91.49 % (43/47)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 6.38 % (3/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 2.13 % (1/47)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	Decisamente sì 8.51 % (4/47)	Più sì che no 4.25 % (2/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 2.13 % (1/47)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diemta. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	Sì 2.13 % (1/47)	No (passa alla domanda 13) 97.87 % (46/47)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 2.13 % (1/47)	Altra esperienza riconosciuta dal corso 0 % (0/0)	Iniziativa personale 6.38 % (3/47)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10 b ha risposto programma dell'Unione Europea o altre esperienze riconosciute dal corso di studi)	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 2.13 % (1/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 2.13 % (1/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	Decisamente sì 70.21 % (33/47)	Più sì che no 27.66 % (13/47)	Più no che sì 2.13 % (1/47)	Decisamente no 0 % (0/0)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 91.49 % (43/47)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.38 % (3/47)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.23 % (41/47)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.64 % (5/47)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Risposte Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale per gli a. a. 2022/23, 2021/22 e 2020/21:

1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	(tutti o quasi tutti)	(piu' della meta')	(meno della meta')	(quasi nessuno)	Altro/Non data	
2	0	2	2	2						
47	85,11	8,51	2,13	4,26	0					
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	Spesso adeguati	Sempre o quasi sempre adeguati	Raramente adeguati	Mai adeguati	Altro/Non data	
2	0	2	2	2						
47	53,19	46,81	0	0	0					
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	Sempre o quasi sempre adeguati	Spesso adeguate	Raramente adeguati	Mai adeguati	Non sono previste	Altro/Non data
2	0	2	2	2						
47	51,06	29,79	8,51	0	10,64	0				
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	Presenti in numero adeguato	Presenti ma in numero inadeguato	Non presenti	Mai utilizzate	Altro/Non data	
2	0	2	2	2						
47	42,55	8,51	4,26	44,68	0					
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente e negativo	Mai utilizzati	Altro/Non data
2	0	2	2	2						
47	21,28	14,89	2,13	2,13	59,57	0				
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?										
TOT	ALE	RIS	POS	TE	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente e si	Altro/Non data	
2	0	2	2	2						
47	6,38	6,38	38,3	48,94	0					

7.In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS								
2	TE	Eccessivo	Insufficiente	Altro/Non data					
2									
0									
2	47	72,34	27,66	0					
8.Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?									
2	TOT	SI', un tirocinio organizzato	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta	NO (passa alla domanda	Altro/Non data				
0	ALE	effettivamente	successivamente						
2	RIS	e dal corso di studio	dal corso di studio						
2	POS								
2	TE								
2									
0									
2	47	2,13	6,38	91,49	0				
9.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS	Decisamente	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2	TE	si							
2									
0									
2	47	6,38	6,38	0	2,13	85,11			
10.Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS	Decisamente	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data			
2	TE	si							
2									
0									
2	47	8,51	4,26	0	2,13	85,11			
11.Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS								
2	POS		No (passa alla domanda	Altro/Non data					
2	TE	Si							
2									
0									
2	47	2,13	97,87	0					
12.Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)									
2	TOT								
0	ALE								
2	RIS	Programma dell'Unione Europea	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	Iniziativa personale	Altro/Non data				
2	POS								
2	TE								
2									
0									
2	47	2,13	0	6,38	91,49				
13.Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)									

2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022	47	6,38	2,13	0	0	91,49				
14.Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?										
2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022	47	6,38	2,13	0	0	91,49				
15.E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?										
2022	TOTAL RISPOSTE	Decisamente si	Piu' si che no	Piu' no che si	Decisamente no	Altro/Non data				
2022	47	70,21	27,66	2,13	0	0				
16.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'universita'?										
2022	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2022	47	91,49	6,38	0	0	0	0	0	2,13	0
17.Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?										
2022	TOTAL RISPOSTE	SI', allo stesso corso di questo Ateneo	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico	SI', ma ad un ateneo non Telematico	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica	Altro/Non data
2022	47	87,23	10,64	0	0	0	0	0	2,13	0

5- Utilizzazione dei risultati

Utilizzazione Interna

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica Pegaso S.r.l., come di consueto, dopo l'approvazione e il caricamento in piattaforma Nuclei del Cineca, trasmette alla *governance* di Ateneo la presente relazione che illustra ed analizza i dati aggregatifornendo un confronto dei livelli di soddisfazione media degli studenti e l'analisi critica degli stessi.

Il NdV, in stretta collaborazione con il PQA, contribuisce al monitoraggio del processo di rilevazione e, in ogni caso, attraverso l'attivazione di un'apposita sezione all'interno della Piattaforma didattica, tutti gli organi preposti alla progettazione e alla programmazione della didattica (Presidente del Corso di Studio, GAV, PQA) hanno la facoltà di accedere ai dati emersi dalle rilevazioni.

I risultati sono disponibili in forma aggregata per Corso di studio, in forma semplice per insegnamento e per arco temporale.

In particolare, ogni Presidente di Corso di Studio ha ricevuto credenziali personali di accesso all'area riservata, attraverso cui può visualizzare i risultati dei questionari relativi al proprio Corso di Studio, distinti sia per Insegnamento che per Docente. Il Presidente del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente differenti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, dovrà attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS (in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS) provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono inoltre analizzati dalle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti nella loro relazione annuale, al fine di indicare eventuali problemi specifici ai singoli CdS. I risultati sono facilmente leggibili, in quanto sono esposti sia mediante rappresentazione grafica (istogrammi) sia in forma tabellare.

Utilizzazione e Diffusione Esterna

Per l'utilizzazione e diffusione esterna si conferma quanto indicato nella relazione precedente. Per quanto attiene la restituzione agli studenti dei risultati della rilevazione, sono state stabilite le modalità di feedback del questionario e sono state attivate le seguenti azioni migliorative:

- Pubblicazione dei dati suddetti sul sito web dell'Ateneo, attraverso un link disponibile direttamente dalla home page (<https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>);
- Invio, tramite la piattaforma, delle statistiche agli studenti;
- Monitoraggio delle azioni suddette.
- Presentazione dei dati suddetti, in forma di elaborato cartaceo,
- La loro presentazione nel corso di un evento pubblico per l'anno precedente non è stata possibile per via della riorganizzazione complessiva dei vari organi di ateneo.

In riferimento a tale ultimo punto, relativo alle modalità di restituzione dei risultati delle diverse indagini (studenti, laureandi e laureandi), si raccomanda agli OO.AA. di prevedere un momento pubblico per la presentazione e il commento dei dati a tutti gli stakeholders, preferibilmente nel mese di settembre 2024, anche al fine di stimolare eventuali ulteriori analisi inedite nella Relazione del 15 ottobre p.v. sulle opinioni degli studenti come previsto al § 3.1.5 delle Linee Guida è in fase di riorganizzazione.

6- Punti di forza e punti di debolezza

Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati

Premessa

L'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti per l'A. A. 2022/2023 mostra un quadro generale che non si discosta significativamente da quanto rilevato nell'anno accademico 2021/22, con percentuali di soddisfazione stabilmente superiori al 90%.

I Corsi di Studio e gli Organi Accademici, nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa e del potenziamento dei servizi agli studenti e, di conseguenza, dell'Accreditamento, hanno mostrato nel corso dell'a. a. 2022/2023 particolare interesse a conoscere i risultati dell'indagine di valutazione della didattica. L'Ateneo ha confermato l'importanza strategica della cultura della qualità e della diffusione dei risultati della rilevazione, per cui il NdV raccomanda di attuare politiche operative coerenti con tale prospettiva strategica. Le azioni di distribuzione, archiviazione, analisi e pubblicazione dei risultati sono state perfezionate grazie al contributo dei CdS che hanno implementato strumenti ed azioni per rispondere in maniera efficace alle esigenze di monitoraggio, in particolare con il consolidamento dei GAV di CdS.

Il NdV invita i Presidenti dei CdS a proseguire con le azioni migliorative, che saranno monitorate in particolare in sede di audizione del Cds.

Modalità di rilevazione

Punti di forza

Si confermano i medesimi punti di forza indicati nella precedente relazione. La scelta dell'Ateneo di adottare modalità di rilevazione on line determina i seguenti vantaggi:

- garanzia di un elevato grado di copertura dell'indagine;
- riduzione del tempo da dedicare alla raccolta dei dati;
- rapidità di feedback;
- assenza di interruzioni nello svolgimento delle lezioni;
- precisione dei dati anagrafici dello studente perché rilevati in modo automatico.

Altro punto di forza è la distribuzione capillare dei risultati della rilevazione ai vari livelli di Ateneo (Presidi, Presidenti dei CdS, Gruppi di Autovalutazione (GAV), Commissioni Paritetiche, singoli docenti), permettendo un confronto sia all'interno della stessa Facoltà che a livello di Ateneo, come emerge dalle attività di riesame annuale e ciclico dei CdS, attività che sarà anch'essa oggetto specifico di monitoraggio in sede di audizioni dei CdS.

Punti di debolezza

La rilevazione online ha il limite di consentire la compilazione del questionario in ampi intervalli temporali, anche a distanza di tempo dalla fruizione del corso online.

Risultati della rilevazione

Punti di forza

Il punto di forza più significativo per l'Ateneo è la possibilità di un costante monitoraggio e, di conseguenza, la possibilità di rimediare in tempi brevi ai limiti strutturali e organizzativi dell'offerta formativa. I giudizi sull'attività dei docenti e sull'organizzazione degli insegnamenti e dei materiali didattici sono mediamente altamente positivi. In generale, dai dati emerge un sensibile incremento dell'apprezzamento delle funzionalità della piattaforma tecnologica di Ateneo.

Punti di debolezza

Riguardo agli insegnamenti, sebbene i livelli di soddisfazione permangano a livelli percentuali stabilmente superiori all'intorno del 90%, si conferma la necessità di porre attenzione a:

- l'eliminazione di duplicazione di argomenti;
- organizzazione complessiva (organizzazione didattica in unità audio/video, slides esplicative, ecc.);
- servizi di segreteria studenti.

Al riguardo, dalle audizioni svolte nel corso del 2023, è emerso l'impegno delle strutture didattiche a migliorare i profili di criticità segnalati, attraverso l'aggiornamento dei materiali didattici e la attivazione di modalità maggiormente strutturate di didattica interattiva.

Utilizzazione di risultati

Punti di forza

Consolidamento delle attività di monitoraggio e controllo dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, grazie alla collaborazione tra NdV, PQA, Presidenti e dei GAV dei corsi di studio, finalizzato a migliorare la capacità di proporre azioni migliorative.

Punti di debolezza

Rischio di adagiarsi rispetto a valori di soddisfazione generalmente superiori al 90% manifestata dagli studenti. Al riguardo, il NdV raccomanda, per le prossime rilevazioni, la realizzazione di analisi più specifiche con indicatori in grado di favorire le valutazioni e l'ulteriore consolidamento del processo di coinvolgimento positivo dei laureandi. In merito, il NdV valuta molto positivamente la destinazione di una ulteriore risorsa dedicata di personale, esperto in statistica ed informatica, a supporto del sistema AQ di ateneo, e in particolare del PQA e del NdV.

Osservazioni conclusive

L'elaborazione dei dati raccolti degli studenti e dei laureandi conferma una valutazione complessiva molto soddisfacente dell'offerta didattica dell'Ateneo, analogamente a quanto già rilevato nell'anno accademico precedente, con variazioni e scostamenti percentualmente estremamente ridotti e statisticamente scarsamente significativi.

In particolare, l'elaborazione dei dati relativi alle opinioni dei laureandi, seppur non relativi alla totalità dei laureandi dell'Ateneo, ha sostanzialmente confermato una complessiva ottima valutazione del percorso universitario.

7- Ulteriori osservazioni

Il NdV prende atto che a partire da questo A.A. è stata avviata la rilevazione delle opinioni dei dottorandi, utilizzando l'apposito format, il cui esito sarà oggetto della prossima relazione.

Il NdV suggerisce inoltre agli OO.AA. di verificare, all'esito del monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo, l'impatto delle azioni intraprese sul grado di soddisfazione degli studenti.