



PEGASO
Università Telematica

Piattaforma di e-learning

**Versione accessibile
guida dello studente**



Indice

1.	PIATTAFORMA ACCESSIBILE	4
1.1	Introduzione	4
1.2	Home page	5
1.3	All'interno di un insegnamento	6

1. Piattaforma accessibile

1.1 Introduzione

La versione “accessibile” della piattaforma è un’evoluzione della piattaforma studente sviluppata da Multiversity ed è pienamente conforme agli standard di accessibilità WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) 2.0. La nuova versione permette la piena fruibilità di contenuti didattici anche a persone disabili.

Nella realizzazione di questa piattaforma si è assicurato il pieno rispetto dei 12 punti di attenzione segnalati dall’Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, Onlus, e le 16 avvertenze fornite dalla medesima organizzazione. In sintesi, la piattaforma è stata sviluppata essere compatibile con uno screen reader di buona fattura come potrebbe essere il NVDA.

Per i non udenti, preso atto dell’attuale livello di sviluppo delle tecnologie, l’Università non ha adottato apparati per la stenotipia, bensì ha previsto per la sottotitolazione mediante software automatico, eventualmente assistito da “rispeaking”.

Gli aspetti chiave che sono stati considerati in fase di progettazione sono stati:

Struttura e navigazione:

- Struttura del sito chiara e logica.
- Navigazione coerente e intuitiva.
- Opzioni di navigazione alternative, come la possibilità di saltare direttamente a parti specifiche della pagina.

Testo e presentazione:

- Testi leggibili con un contrasto sufficiente rispetto allo sfondo.
- Evitare l'uso eccessivo di stili di testo, come il corsivo o le maiuscole.
- Opzioni per regolare la dimensione del testo.

Contenuto multimediale:

- Alternative testuali (testo alternativo) per immagini e elementi multimediali.
- Video sottotitolati. Le trascrizioni e i sottotitoli vengono generati all’atto della creazione della lezione e archiviati nello stesso sistema nel quale vengono archiviati i video stessi.

Forme e input:

- Tutte le forme risultano accessibili tramite tastiera.
- Messaggi di errore chiari e indicazioni per l'inserimento dati.

Compatibilità con dispositivi tecnologici assistivi:

- Verificata la compatibilità con lettori di schermo, tastiere virtuali e altri dispositivi assistivi.

Strumenti di navigazione alternativi:

- Opzioni per la navigazione del sito senza l'uso del mouse.
- Tutte le funzioni sono accessibili tramite tastiera.

Contenuto e lingua:

- Mark-up semantico per indicare la struttura del contenuto.
- Identificazione del linguaggio della pagina in modo appropriato.

La “piattaforma accessibile”, oltre a seguire le stesse identiche politiche circa il caricamento e l’aggiornamento dei contenuti, garantisce le stesse politiche di monitoraggio e manutenzione sia del front end che del back end che, di fatto, è lo stesso per entrambe le piattaforme.

Per accedere alla piattaforma è necessario cliccare su: Accedi alla piattaforma accessibile (figura 1) e inserire username e password.



Figura 1: Accedi piattaforma accessibile

1.2 Home page

L'home page rappresenta il punto iniziale per la navigazione e presenta diverse utilities per permettere un ottimale utilizzo della piattaforma (figura 2).

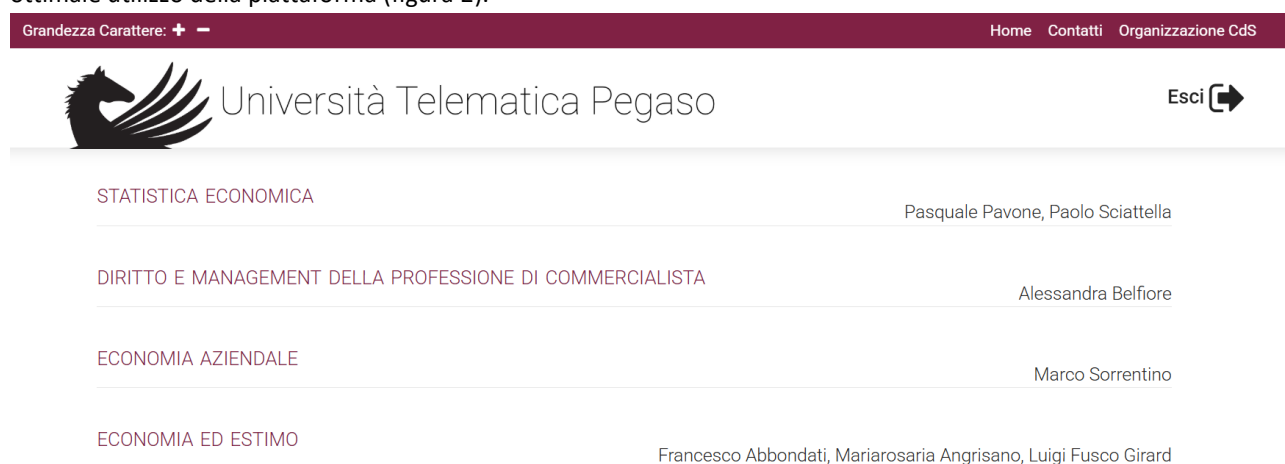


Figura 2: Home page piattaforma accessibile

In alto a sinistra è presente il comando che permette di aumentare o diminuire la dimensione dei caratteri visualizzati (figura 3).



Figura 3: Home page: modifica grandezza carattere

In alto a destra, invece, è presente il comando Esci. (figura 4). Questo permette di uscire dalla piattaforma.



Figura 4: Comando esci

Nell'area posta al centro, lo studente visualizza tutti gli insegnamenti del proprio piano di studio, relativamente all'anno accademico in corso (figura 5).

STATISTICA ECONOMICA	Pasquale Pavone, Paolo Sciattella
DIRITTO E MANAGEMENT DELLA PROFESSIONE DI COMMERCIALISTA	Alessandra Belfiore
ECONOMIA AZIENDALE	Marco Sorrentino
ECONOMIA ED ESTIMO	Francesco Abbondati, Mariarosaria Angrisano, Luigi Fusco Girard

Figura 5: Home page: Elenco insegnamenti

Accanto alla denominazione di ogni insegnamento ci saranno i nomi dei docenti titolari. Cliccando sulla denominazione dell'insegnamento si entra all'interno dello stesso (figura 6). Da qui sarà possibile fruire di tutti i materiali didattici e seguire le lezioni.

Teoria e metodi educativi

Angela Arsena, Chiara Bellotti

- Prima parte: Coordinate orientative di epistemologia pedagogica
- Seconda parte: Educazione, linguaggi umani, prospettive didattiche
- Terza parte: Questioni educative, scelte educativo-didattiche, letture interpretative

Figura 6: Home page: All'interno di un insegnamento

1.3 All'interno di un insegnamento

All'interno di ogni insegnamento saranno presenti tutte le videolezioni da seguire e i documenti da studiare per poter sostenere l'esame.

Le video lezioni si presentano sottoforma di elenco e, ove deciso dal docente, divise in moduli didattici (figura 7).

- Prima parte: Coordinate orientative di epistemologia pedagogica
- Seconda parte: Educazione, linguaggi umani, prospettive didattiche
- Terza parte: Questioni educative, scelte educativo-didattiche, letture interpretative

Figura 7: Videolezioni divise in moduli

Cliccando sulla denominazione del modulo si avrà accesso all'elenco di videolezioni che lo compongono (figura 8).

Teoria e metodi educativi

Prima parte: Coordinate orientative di epistemologia pedagogica

- Fondamenti epistemologici della Pedagogia
- La pedagogia come scienza pratico-progettuale
- Metodi della ricerca educativa
- Pratiche educative
- Contesti educativi
- La progettazione educativo didattica

Figura 8: Videolezioni all'interno di un modulo didattico

Cliccando sulla denominazione di ogni lezione si accede alla stessa (figura 9) e si potrà: leggere gli obiettivi, scaricare la dispensa in pdf, visualizzare il video di ogni singolo paragrafo accompagnato da sottotitoli, scaricare il file mp3 di ogni singolo video. Per ogni paragrafo si presenta il titolo e il docente. Si da inoltre la possibilità di scaricare rapidamente il file mp3 della traccia audio senza per forza dover accedere al video.

Teoria e metodi educativi

Fondamenti epistemologici della Pedagogia

Paragrafo	Docente	Mp3
 Obiettivi della lezione	Chiara Bellotti	
 Pedagogia come scienza umana	Chiara Bellotti	
 Educazione della persona	Chiara Bellotti	
 Test di autovalutazione	Chiara Bellotti	

Figura 9: Videolezione

Vediamo le diverse parti nel dettaglio. Gli obiettivi della lezione (figura 10) descrivono in maniera sintetica quello che lo studente si troverà ad affrontare. Dalla stessa schermata è possibile scaricare la dispensa in formato pdf.

Teoria e metodi educativi

Fondamenti epistemologici della Pedagogia

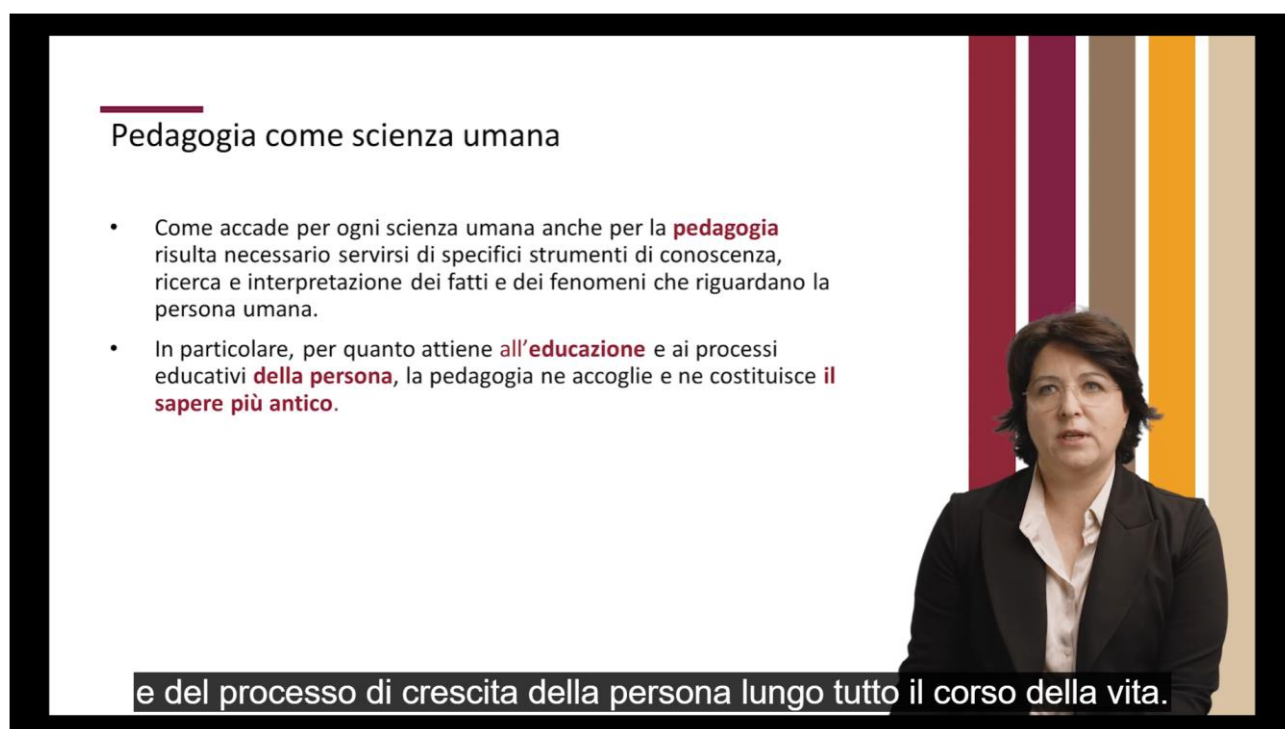
Obiettivi della lezione



La lezione si pone l'obiettivo di accostare gli studenti alla problematica epistemologica e contenutistica della riflessione pedagogica, quale campo di ricerca e riflessione teorico-pratica, rivolta a emancipare la persona e a renderla protagonista attiva del suo processo di crescita.

Figura 10: Videolezione: obiettivi

Cliccando invece sui singoli paragrafi si accede alla spiegazione del docente (figura 11). Da questa stessa schermata è possibile ascoltare e visualizzare la spiegazione del docente, con l'aiuto di sottotitoli, scaricare la dispensa della lezione e il file mp3 (figura 12) del singolo paragrafo.



Pedagogia come scienza umana

- Come accade per ogni scienza umana anche per la **pedagogia** risulta necessario servirsi di specifici strumenti di conoscenza, ricerca e interpretazione dei fatti e dei fenomeni che riguardano la persona umana.
- In particolare, per quanto attiene **all'educazione** e ai processi educativi **della persona**, la pedagogia ne accoglie e ne costituisce **il sapere più antico**.

e del processo di crescita della persona lungo tutto il corso della vita.

Figura 11: Videolezione: spiegazione del docente con sottotitoli

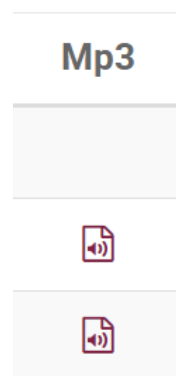


Figura 12: mp3 dei paragrafi

Il menu posto nella barra in alto permette allo studente di spostarsi in ogni momento all'interno della lezione e della intera piattaforma cliccando sul punto nel quale si intende spostarsi (figura 13).

Sei qui / [Home](#) / [Teoria e metodi educativi](#) / [Prima parte: Coordinate orientative di epistemologia pedagogica](#) / Fondamenti epistemologici della Pedagogia

Figura 13: Menu