

Ai componenti: Prof.ssa Alessandra Micalizzi

Ai componenti studenti:

Sig.ra Luna Belotti Sig.ra Alessia De Santis Sig.ra Mariagrazia Sorrentino

Il giorno **15 Marzo 2024**, alle ore 12:00, si è riunita, in modalità telematica con collegamento da remoto tramite la piattaforma Google Meet al seguente link:

https://meet.google.com/rhn-cvvk-vqo

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, convocata a mezzo email in data **10 Marzo 2024**, dal Presidente Prof.ssa Antinea Ambretti, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Presentazione del Regolamento didattico approvato da CdS L-5
- 2) Presentazione dell'Analisi della domanda di formazione
- 3) Presentazione del Documento di Progettazione del CdS L-5
- 4) Presentazione del Rapporto di Riesame Ciclico L-5

Sono presenti al collegamento da remoto i seguenti componenti della Commissione:

Prof.ssa Antinea Ambretti, Presidente;

Prof.ssa Alessandra Micalizzi Componente;

Sig.ra Alessia De Santis, Componente studentesca;

Sig.ra Maria Grazia Sorrentino, Componente studentesca;

Presidente della CPDS, **Prof.ssa Antinea Ambretti**, verbalizza la **Prof.ssa Alessandra Micalizzi**, componente della CPDS. Constatata la presenza dei componenti e del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 12.00.

Punti all'ordine del giorno in discussione:

1) Presentazione del Regolamento didattico approvato da CdS L-5.

La Presidente Ambretti introduce il primo punto all'ordine del giorno: il Regolamento L-5, precedentemente approvato dal Consiglio di Corso di Studio L-5. La Presidente comunica che l'esame dettagliato del documento ha dimostrato chiaramente il suo pieno rispetto dei criteri necessari per l'approvazione. Il regolamento, infatti, stabilisce chiaramente gli obiettivi formativi, la durata del corso, i crediti necessari per la laurea e le modalità di iscrizione, evidenziando un'organizzazione didattica e servizi agli studenti ben pianificati. L'inclusione di requisiti specifici per l'iscrizione, nonché le dettagliate descrizioni degli organi del corso di studio, sottolineano l'impegno verso un percorso formativo di alta qualità. Le disposizioni per l'orientamento e il tutorato, insieme alla chiara definizione dei CFU e delle modalità di verifica dell'apprendimento, dimostrano un'attenzione particolare al supporto con l'obiettivo di un esito positivo per la formazione degli studenti.

Dopo ampia discussione, la CPDS valuta positivamente il Regolamento didattico approvato dal Consiglio di CdS di L-5.

2) 3) Presentazione dell'Analisi della domanda di formazione e del Documento di progettazione L-5.

Vista la stretta correlazione, vengono presentati in maniera congiunta i punti 2 e 3 dell'ordine del giorno prendendo quindi in analisi il documento sull'analisi della domanda di formazione e il conseguente documento di nuova progettazione del Corso di laurea in "Filosofia ed etica" (L-5). La Presidente illustra i documenti e le loro articolazioni; un focus particolare viene fatto sul curriculum in Etica dell'intelligenza artificiale che va incontro alle esigenze espresse dalla CPDS all'interno della relazione annuale del 2023. Il curriculum è strutturato per offrire un percorso formativo accuratamente allineato alle competenze attualmente richieste nel settore della comunicazione e dell'informazione. In particolare, pone un forte accento sull'etica applicata all'uso delle tecnologie digitali avanzate, come quelle dotate di intelligenza artificiale, enfatizzando sia l'importanza dell'elaborazione dei dati che delle relative implicazioni etiche e morali all'interno degli ambiti aziendali e produttivi. Questa focalizzazione risponde in modo proattivo alle sfide poste dall'innovazione tecnologica e alle sue ripercussioni nella società e nel mondo del lavoro.

La Sig.ra Maria Grazia Sorrentino, rappresentante degli studenti, ha manifestato la sua approvazione e soddisfazione riguardo all'importanza attribuita a questi temi cruciali nel curriculum. L'apprezzamento espresso dalla Sig.ra Sorrentino sottolinea come il programma di studi sia efficacemente progettato per fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare in modo etico e competente le problematiche associate al progresso tecnologico.

4. Discussione ed eventuale approvazione del Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studio L-5.

La Presidente Ambretti presenta il documento relativo al RRC elaborato dal GAV del CdS e ribadisce che tale rapporto è utile per dettagliare i mutamenti e le strategie di miglioramento, tra cui il potenziamento delle relazioni con le parti interessate e l'organizzazione del supporto didattico, con particolare attenzione all'introduzione di esperienze di tirocinio e alla funzionalità della pagina web del corso. Il Rapporto di Riesame Ciclico si concentra sulla pianificazione e organizzazione degli insegnamenti per migliorare l'apprendimento degli studenti, sottolineando le attività di orientamento e tutorato per supportare gli studenti nella loro carriera accademica e professionale. In particolare, il documento si conclude illustrando obiettivi specifici di miglioramento, come l'aumento dell'interazione con le parti sociali e l'integrazione di nuove strategie di apprendimento interattivo, mostrando un impegno continuo verso l'eccellenza e l'adattabilità del programma di studi alle esigenze del mondo del lavoro e della società.

Dopo ampia discussione, la CPDS, all'unanimità approva il Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studio L-5.

Conclusioni:

La seduta si conclude con il riconoscimento dell'importanza di continuare a sviluppare e aggiornare i programmi di studio in risposta alle esigenze degli studenti e alle richieste del mercato del lavoro, con un impegno particolare verso l'etica nell'intelligenza artificiale e le esperienze internazionali.

Non avendo altro da aggiungere la seduta si chiude alle ore 13,00.

Il Presidente Prof.ssa Antinea Ambretti

I Componenti Docenti

I Componenti studenti Sig.ra Alessia De Santis, Componente studentesca

Deradog Sh

Sig.ra Maria Grazia Sorrentino, Componente studentesca