

Informazioni generali



Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA (<i>IdSua:1632880</i>)
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 R - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA PIAZZA MATTEI, 10 - 00186 ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	1153

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/02/2026 17:08
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/02/2026 17:08

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

URGESI Cosimo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE della SOCIETÀ e della COMUNICAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
11BNCRS 92A69C3 510	ALBANESE	Clarissa	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	11 D
12SSMTN 87H46H 501V	BASSOTTI	Martina	GIUR- 04/A	12/GIUR -04	12 D
11LLDGI7 8P30B3 54R	BELLINI	Diego	PSIC- 03/B	11/PSIC- 03	11 A
11NTFLV6 4P49A94 41	BONAIUTO	Flavia	PSIC- 03/B	11/PSIC- 03	11 O
11NUCML 91B59C1	BUONO	Carmela	PSIC- 03/B	11/PSIC- 03	11 A

29D					
6RCGPP 80D20H 501W	CARCI	Giuseppe	PAED- 02/B	11/PAED -02	P O
7CTGFR6 6E20B35 4I	CICOTTO	Gianfran co	PSIC- 01/A	11/PSIC- 01	I D
8LZSVT6 0T15F11 7W	COLAZZO	Salvatore	PAED- 02/B	11/PAED -02	P O
9WAJMS 91P20H 501T	DAWE	James	PSIC- 01/C	11/PSIC- 01	P D
0FEDNC 02E04A6 62D	DE FEO	Domenic o	GIUR- 04/A	12/GIUR -04	I D
0RDMRK 88R15G 999L	DURADO NI	Mirko	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	P D
1CCLSP7 2D13B3 00A	FACCHIN	Alessio Pietro	PSIC- 01/C	11/PSIC- 01	P D
1RDVNT 30P68L2 59E	GIORDA NO	Valentina	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	I D
1RNLG 66T26H 501K	GRANIER I	Gianluigi	PSIC- 03/B	11/PSIC- 03	I D
1RLSMN 84E54H 501V	GRILLI	Simona	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	P D
1RGPLA 01D41H 703W	GUARIGL IA	Paola	PSIC- 01/A	11/PSIC- 01	P A
1NNCNTN 38S17A5 09H	IANNACC ONE	Antonio	PSIC- 02/A	11/PSIC- 02	P O
1NDLR50 88E42L4 25U	INDELLIC ATO	Rosa	PAED- 02/A	11/PAED -02	P A

11DSCGR8 8510Z11 2V	LO DESTRO	Calogero	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	P A
MSSRNI 84C67I3 56X	MESSINA	Irene	PSIC- 04/A	11/PSIC- 04	P O
MCCMRA 78L12G6 28S	MICCOLI	Mario	PSIC- 01/C	11/PSIC- 01	P O
QGLLSN 87P23H 501G	QUAGLIE RI	Alessand ro	PSIC- 01/A	11/PSIC- 01	R D
RMTCCT 90E64I7 54O	RAMETT A	Concetta	PSIC- 01/A	11/PSIC- 01	I D
RNRJSC8 9P50A48 5P	RANIERI	Jessica	PSIC- 04/A	11/PSIC- 04	R D
RGGLNE 38M57L 845U	RUGGIER O	Elena	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	I D
RGNFLV8 8A09E50 6T	SIGNORE	Fulvio	PSIC- 03/B	11/PSIC- 03	P A
RGSCSM 78E07C4 24V	URGESI	Cosimo	PSIC- 01/B	11/PSIC- 01	P O

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALESSI	FEDERICA		Tutor disciplinari 
BIANCARDO	ALBERTO		Tutor disciplinari 
BUONONATO	ELISABETTA		Tutor disciplinari 
CAPUANO	LORENZO		Tutor dei corsi di studio 
CASTELLETTI	GIULIA		Tutor disciplinari 
DORONZO	DARIO SAVINO		Tutor disciplinari 
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.dige nnaro@multive rsity.it	Tutor tecnici 
ESPOSITO	MARIA		Tutor disciplinari 
PERROTTA	GIULIO		Tutor disciplinari 
SARECCHIA	ANNALISA		Tutor disciplinari 

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bonaiuto	Flavia

Costi	Stefania
Grilli	Simona
Urgesi	Cosimo

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Costi	Stefania	stefania.costi@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia appartiene alla classe di Laurea in Psicologia (LM-51). Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia promuove conoscenze avanzate, nonché competenze metodologiche, relazionali e riflessive, come pure abilità tecniche necessarie allo psicologo per intervenire in diversi contesti. Il corso è suddiviso in due curricula: curriculum in area Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e curriculum in area Psicologia clinica, che orientano in modo specifico i risultati di apprendimento nei diversi ambiti applicativi della psicologia. Il presente Corso di Laurea Magistrale, in entrambi i curricula, è abilitante alla professione di Psicologo (Legge n. 163/2021). L'attività formativa professionalizzante del curriculum in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni punta alla formazione di una figura professionale in grado di applicare le conoscenze, competenze e tecniche psicologiche per la valutazione, la consulenza e l'intervento su fenomeni di natura individuale, di gruppo e sociale nei contesti organizzativi, attraverso un ventaglio di attività piuttosto diversificate che caratterizzano il classico profilo professionale dello Psicologo del lavoro e delle organizzazioni, ma che si aprono anche a molteplici declinazioni innovative, in costante crescita e rapida evoluzione. L'attività lavorativa esercitabile negli ambiti delle conoscenze e competenze che rientrano negli obiettivi del curriculum può declinarsi anche in diverse forme e profili professionali: dal libero professionista, al partner o collaboratore/collaboratrice di società e studi di consulenza sia specialistici sia generalisti, fino al dipendente di piccole, medie e grandi organizzazioni (siano esse pubbliche o private), come pure al ricercatore scientifico. Il percorso di studi affianca alcuni temi classici e fondanti per questo settore professionale della psicologia, quali conoscenze e competenze sulle caratteristiche psicologiche personali, nonché sulle dinamiche di gruppo e delle istituzioni, sulla formazione e sull'orientamento, a conoscenze e competenze psicologico-sociali che ne consentono l'ibridazione con la complessità del contesto lavorativo contemporaneo (comunicazione, marketing, imprenditorialità), nell'ottica di uno sviluppo continuo congiunto sia del singolo sia dei sistemi lavorativi nei quali lo stesso si trova a operare. Inoltre, si allarga a coprire altri ambiti disciplinari specificamente rilevanti per l'ambito psicologico-sociale professionale di riferimento, come l'ambito pedagogico e giuridico. Il Piano di studi del curriculum in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni si propone l'obiettivo di formare professionisti con elevate competenze teorico-scientifiche e professionali nell'ambito della psicologia finalizzata alla gestione delle risorse umane e alla promozione del benessere sul luogo di lavoro, così come alla valutazione e alla pianificazione dell'intervento

individuale, di gruppo e di rete nelle organizzazioni. Il curriculum in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni prepara una figura professionale in grado di applicare i principi e le tecniche della psicologia per migliorare il benessere, la produttività e l'efficienza all'interno dei contesti lavorativi e organizzativi, di ottimizzare le dinamiche del personale, sviluppare politiche aziendali efficaci e promuovere un ambiente di lavoro sano e collaborativo. L'attività formativa del curriculum in Psicologia Clinica è basata sull'applicazione ed estensione delle conoscenze teorico-applicative della psicologia ai diversi ambiti della psicologia clinica: dall'approfondimento dei fattori di rischio e dei meccanismi patogenetici di quadri clinici neuropsicologici e psicopatologici, allo sviluppo di modelli di prevenzione, diagnosi, consulenza, trattamento psicologico e alla promozione e mantenimento della salute e del benessere psicologico nell'arco di vita, fino alla valutazione dell'efficacia dell'intervento e alla ricerca psicologica. Lo psicologo clinico può esercitare la professione in regime libero-professionale o come dipendente presso strutture sanitarie pubbliche e private, servizi territoriali e socio-sanitari, consultori, centri clinici e ambulatori specialistici. Può inoltre operare in enti e cooperative attivi nel settore della salute mentale e del benessere psicologico, in contesti educativi e comunitari con funzioni di prevenzione e supporto, nonché in ambito di ricerca scientifica nel settore della psicologia clinica e della salute. Il Piano di studi del curriculum in Psicologia Clinica si fonda su una solida preparazione teorica, sperimentale e metodologica, con l'obiettivo di formare un professionista con competenze qualificate nella progettazione di interventi di prevenzione e sostegno psicologico rivolti a individui, coppie, famiglie e gruppi, nonché nella valutazione dell'efficacia degli interventi secondo criteri evidence-based. Nel percorso di studi hanno un ruolo centrale le conoscenze relative alla psicologia cognitiva e comportamentale, alle neuroscienze, alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia sociale, alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni e alle discipline metodologiche in relazione alla psicologia clinica e dinamica e alla psicodiagnostica. Lo psicologo clinico è in grado di operare autonomamente e con scientificità nella valutazione, diagnosi, prevenzione e intervento psicologico, nell'utilizzo di strumenti psicodiagnostici e nella conduzione del colloquio clinico nei diversi contesti, anche multi-disciplinari, in cui opera lo psicologo. In accordo con il D. INTERM. n. 654/2022, il Corso, in entrambi i curricula, prevede un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 20 crediti formativi universitari, da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità e competenze fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale e relative a: a) valutazione del caso; b) uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto; c) predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze; d) valutazione di processo e di esito

dell'intervento; e) redazione di un report; f) restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione; g) stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni; h) stabilire adeguate relazioni con i colleghi; i) comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti. Tali competenze sono l'oggetto di due valutazioni del candidato o della candidata che si traduce, in primis, nel giudizio di idoneità rilasciato dal tutor supervisore dell'ente al termine del TPV e, successivamente, nella prova pratica valutativa (PPV) finalizzata ad un ulteriore accertamento delle competenze tecnico-professionali. Questo secondo "giudizio di idoneità" consente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

<https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-lm51-psicologia-del-lavoro-e-delle-organizzazioni-2025-2026>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Fattispecie non applicabile per i corsi integralmente a distanza

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'analisi della domanda e la consultazione delle parti interessate (PI) è stata svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità (PQA) e consultabili sul sito d'Ateneo alla sezione Assicurazione della Qualità.

L'analisi della domanda ha tenuto in considerazione:

- 1) Consultazioni dirette (somministrazione questionari)
- 2) Giornate di co-progettazione con il Comitato di Indirizzo
- 3) Analisi documentale e studi di settore

Il Preside Marco Marazza nel mese di giugno 2017 ha avviato una serie di consultazioni dirette e di incontri con leader di opinione che hanno permesso all'Ateneo di delineare l'ambito professionale e successivamente il contesto scientifico-culturale nel quale sviluppare il CdS. Nel novembre del 2017 è stato somministrato telefonicamente a 1.112 imprese italiane (su un campione di 4780) un questionario denominato "QUESTIONARIO PER LA SELEZIONE DEI CORSI DI STUDIO DA ATTIVARE NELL'AA 2018/2019". I dati sono poi stati trattati internamente dal personale TA in collaborazione con il personale docente, per individuare:

- I Corsi di Studio che le imprese valutano maggiormente efficaci in termini di occupabilità futura e quindi la domanda del mercato del lavoro
- I profili professionali in uscita che ritengono di maggior interesse per le proprie attività
- La reperibilità, la qualità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo

L'intreccio delle informazioni rivenienti dal questionario e dell'ascolto di leader del settore ha evidenziando una forte domanda nell'area della psicologia e in particolare nel settore della psicologia del lavoro. L'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente affiancando il Preside Marazza con due professori con una acclarata esperienza nell'ambito della formazione continua e dello sviluppo delle risorse umane.

La progettazione dei corsi di studio di area psicologica L-24 e LM-51 è stata quindi affidata ad un unico Comitato Proponente composto da tre docenti:

- Prof. Marco Marazza
- Prof.ssa Franca Pinto Minerva
- Prof. Giancarlo Tanucci

Il Comitato Proponente ha quindi individuato un panel ristretto di PI, un Comitato di Indirizzo, con il quale è stata svolta una azione di co-progettazione del CdS. Il Comitato di Indirizzo è quindi stato costituito con la partecipazione, del Presidente o di un suo delegato, delle PI più rappresentative del settore a livello regionale, nazionale e internazionale:

- Ordine Psicologi del Lazio
- Associazione Italiana di Psicologia
- Consulta Psicologica Accademica
- Associazione Italiana Direttori del Personale
- Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione

□ European Federation of Psychology's Associations

□ International Association of Applied Psychology

La prima bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata co-progettata dal Comitato Proponente insieme ad Comitato di Indirizzo ed è stata poi sottoposta ad un confronto diretto con la platea ampia delle parti interessate attraverso l'invio di un nuovo questionario (Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni) nel periodo di dicembre 2017-gennaio 2018. Le risposte pervenute sono state sottoposte ad un confronto con l'analisi documentale di analisi di mercato parallelamente condotta dal comitato proponente. Il questionario è stato finalizzato ad incrociare le attitudini e le skills previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL "fabbisogni imprese" con le esigenze contingenti dei soggetti coinvolti. Quindi in una riunione conclusiva, il giorno 9 gennaio 2018, il progetto del CdS è stato sottoposto all'attenzione del comitato proponente per un ultimo parere. L'analisi dettagliata delle parti interessate è accessibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-lm-51>

E' stato inoltre redatto un documento complessivo, denominato "Analisi della Domanda del corso di Studio L 24" che dà conto in dettaglio dell'impianto metodologico complessivo, del lavoro svolto e della sintesi finale.

Il modello e l'approccio complessivo prevede poi di realizzare una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione. L'esito complessivo sarà disponibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-lm-51>

L'analisi di scenario ricavata dalle consultazioni evidenzia la crescente domanda, da una parte, di psicologi del lavoro e delle organizzazioni, dall'altra, di formazione psicologica per chi opera nell'ambito del lavoro e delle organizzazioni. In questa prospettiva, l'Ateneo proponente rappresenta il luogo ideale per coniugare le conoscenze scientifiche in questo settore con il tessuto imprenditoriale e del mercato che gli è proprio e di riferimento, permettendo agli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni di usufruire di tale particolare fortunata condizione per acquisire una formazione specifica di alto livello, che troverà facile e forte ancoraggio alla realtà lavorativa già in atto.

L'analisi comparativa con i corsi di laurea magistrali nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni attivi sul territorio laziale e delle regioni limitrofe, e più in generale, nelle Università a livello nazionale, evidenzia la scarsità di percorsi formativi simili esclusivamente dedicati. Inoltre delle quattro università telematiche che hanno attivato un corso di laurea magistrale nella classe LM-51, nessuna ha un percorso specifico rivolto alla formazione dello psicologo del lavoro e delle organizzazioni, bensì offrono una formazione generalista in psicologia. Infine è da considerare che le disposizioni

ministeriali in materia di accreditamento dei corsi introdotte alla fine del 2016 (DM n. 987), che comportano la riduzione della numerosità degli accessi, hanno ridotto la capacità delle Università e percorsi già esistenti di soddisfare l'ampia domanda di formazione da parte degli aspiranti psicologi.

Tutto ciò porta a ritenere che l'attivazione del corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni rappresenti un rilevante arricchimento dell'offerta formativa telematica nella classe LM-51, soprattutto in termini di specificità della formazione psicologica a cui tende e delle possibili attività esperienziali e di applicazione che l'Ateneo offre: ciò permette di colmare una carenza - a livello di università telematiche, ma anche una scarsità a livello territoriale nazionale - dell'offerta formativa in questo specifico ambito professionale e di soddisfare l'esigenza di formazione di alto livello di chi opera nel settore e vuole aggiornare o completare la propria professionalità con una preparazione psicologica specifica. Inoltre tale corso di laurea magistrale permette di completare in modo armonizzato il percorso formativo avviato presso l'Ateneo con il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Va infine rammentato come diversi dati da varie autorevoli fonti, come riportato anche dall'Ordine professionale degli psicologi anche in regione Lazio nel corso del 2017, abbiano bene illustrato la presenza di una chiara domanda di professionalità psicologica nello specifico ambito del lavoro e delle organizzazioni, ambito che sembra offrire sia margini di sviluppo per un incremento quantitativo dell'occupabilità degli psicologi, sia attività professionali con una redditività superiore a quella media degli psicologi iscritti all'Ordine professionale.

Link : <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-lm-51> (Pagina di Ateneo relativa alle attività svolte con le parti sociali e alle evidenze raccolte in fase di istituzione del corso)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di indirizzo (CI) è stato nominato in forma congiunta con il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24). Il processo di consultazione prevede la valutazione della scheda SUA del corso da parte dei componenti del CI. I commenti e le richieste di modifiche e/o integrazioni sono discussi durante riunioni formali che vedono la partecipazione congiunta dei membri del CI e dei Coordinatori dei due corsi di studi. Si riportano di seguito le date degli ultimi incontri: 24 febbraio 2023; 17 maggio 2024; 19 marzo 2025; 19 Maggio 2026.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI. Sulla base delle valutazioni ricevute dai Membri del CI e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le sue finalità. I profili professionali in uscita dal Corso di Laurea risultano idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale. Le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono efficacemente alle esigenze del settore e degli ambiti professionali e produttivi rappresentati dai membri del CI. I membri del CI ritengono inoltre che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Studio siano congruenti con quelle effettivamente svolte presso le relative strutture. Essi confermano che le conoscenze, le capacità e le abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo e sanitario e socio-sanitario richiede per le figure professionali previste. In sintesi, il curriculum di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni forma professionisti che, grazie a una preparazione accuratamente allineata con le esigenze del mercato del lavoro e con le pratiche operative delle aziende, sono in grado di inserirsi efficacemente nel contesto professionale attuale e di contribuire in modo significativo alle attività delle loro strutture di impiego. Il curriculum in Psicologia clinica forma professionisti in grado di operare nei contesti sanitari, socio-sanitari, educativi e territoriali con la finalità di promuovere il benessere psicologico e intervenire nei casi di disagio individuale e relazionale. Sono stati, inoltre, formulati diversi commenti e/o suggerimenti, che si riportano per punti:

- Valutare l'introduzione di Webconference focalizzate su contenuti di natura maggiormente applicativa.
- Favorire l'uso di un linguaggio bilanciato in termini di genere.
- Prevedere l'erogazione di nuovi insegnamenti a scelta dedicati a temi emergenti nel campo della Psicologia, che potrebbero avere importanti ricadute in termini occupazionali (ad esempio, Psicologia dello Sport, in relazione alla figura del safeguarder).

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo:

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale, abilitante alla professione di Psicologo ai sensi della Legge n. 163/2021, è finalizzato alla formazione di laureati in grado di operare con elevata qualificazione nei contesti in cui i processi psicologico-sociali rivestono un ruolo centrale, sia in ambito organizzativo sia clinico e di promozione del benessere psicologico. Il percorso formativo si articola in due curricula, curriculum in area Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e curriculum in area clinica, che orientano in modo specifico i risultati di apprendimento nei diversi ambiti applicativi della psicologia, in coerenza con i Descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione -

Il CdL fornisce conoscenze avanzate nei principali ambiti della psicologia (generale, sociale, sviluppo, dinamica, clinica, lavoro e organizzazioni, psicometria, psicobiologia), integrate da discipline affini.

Modalità Didattiche: lezioni erogate in modalità sincrona e asincrona, materiali multimediali, seminari.

Modalità di verifica: esami scritti e/o orali.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione -

Il CdL sviluppa competenze operative per l'analisi e l'intervento nei contesti professionali. Nel curriculum organizzativo: progettazione e gestione di interventi, gestione HR, formazione e promozione del benessere lavorativo. Nel curriculum clinico: valutazione, diagnosi, prevenzione e intervento psicologico, utilizzo di strumenti psicodiagnostici e conduzione del colloquio clinico, anche in contesti multidisciplinari.

Modalità Didattiche: esercitazioni, attività applicative, tirocinio pratico-valutativo (TPV).

Modalità di verifica: prove pratiche, elaborati, valutazione TPV e prova pratica valutativa (PPV).

3. Autonomia di giudizio -

I laureati acquisiscono capacità di analisi critica e di valutazione autonoma delle situazioni professionali, integrando modelli teorici, dati empirici ed evidenze scientifiche, nel rispetto dei principi etici e deontologici.

Modalità Didattiche: discussione di casi, analisi della letteratura, attività di supervisione.

Modalità di verifica: prove orali, elaborati, valutazione nella prova pratica valutativa (PPV).

4. Abilità comunicative -

Il CdL sviluppa competenze comunicative funzionali alla gestione del colloquio psicologico, alla relazione con individui, gruppi e organizzazioni e alla collaborazione in équipe multidisciplinari.

Modalità Didattiche: esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo.

Modalità di verifica: presentazioni, valutazione nelle attività pratiche e nella prova finale.

5. Capacità di apprendimento -

I laureati sviluppano autonomia nello studio e capacità di aggiornamento continuo, anche ai fini dell'accesso a percorsi formativi avanzati.

Modalità Didattiche: studio guidato, utilizzo di risorse digitali e scientifiche.

Modalità di verifica: tesi di laurea e discussione finale.

Il Corso prevede 20 CFU di tirocinio pratico-valutativo (TPV), svolto presso strutture qualificate sotto la supervisione di psicologi iscritti all'Albo da almeno tre anni (D. Interm. n. 654/2022), finalizzato allo sviluppo di competenze applicative nei diversi ambiti della psicologia. La prova pratica valutativa (PPV), in modalità orale, verifica le competenze tecnico-professionali e la capacità di riflessione critica sull'esperienza di tirocinio, anche in relazione agli aspetti deontologici, e consente l'accesso alla prova finale.

Il Corso è erogato prevalentemente a distanza (modalità c), in coerenza con il modello didattico dell'Ateneo e con le caratteristiche del Corso di Studio. Tale modalità consente di garantire accessibilità, flessibilità e inclusione, anche in relazione alla presenza di studenti lavoratori e alla distribuzione territoriale dell'utenza. La didattica è organizzata tramite piattaforme digitali che integrano lezioni sincrone e asincrone, materiali multimediali, attività di tutoraggio e momenti strutturati di interazione docente-studente. Sono inoltre previsti strumenti di monitoraggio della partecipazione e dell'apprendimento, al fine di assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi e la qualità del processo didattico.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: PSICOLOGO SPECIALIZZATO NEL LAVORO E NELLE ORGANIZZAZIONI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e dell'esame di laurea (Prova Finale) nella classe LM-51 (Psicologia) consente l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A.

- Funzione in contesto di lavoro

Lo Psicologo specializzato nel lavoro e nelle organizzazioni svolge la propria attività nei contesti organizzativi pubblici e privati, dove i processi psicologico-sociali assumono un ruolo strategico per il funzionamento e lo sviluppo delle strutture. La sua funzione principale consiste nell'analizzare, progettare e gestire interventi volti a migliorare la qualità delle relazioni, l'efficacia dei processi organizzativi e il benessere delle persone al lavoro.

Opera attraverso l'analisi delle dinamiche individuali e di gruppo, la valutazione delle caratteristiche personali e professionali rilevanti per i contesti lavorativi, la progettazione di interventi di sviluppo organizzativo e la promozione di ambienti di lavoro inclusivi, sostenibili e orientati all'innovazione. Inoltre, svolge un ruolo centrale nella restituzione dei risultati delle analisi e degli interventi alla committenza, favorendo processi decisionali consapevoli e orientati al miglioramento continuo.

- Competenze associate alla funzione

Il professionista acquisisce competenze avanzate nella lettura e interpretazione dei fenomeni organizzativi, nella valutazione psicometrica delle variabili individuali e di gruppo e nella progettazione di interventi mirati in ambito risorse umane. È in grado di operare nei processi di attrazione, selezione, valutazione e sviluppo del personale, nonché nella progettazione di percorsi formativi e di coaching.

Possiede competenze nella gestione del cambiamento, nell'analisi del clima e della cultura organizzativa, nella promozione della motivazione, del coinvolgimento e della leadership efficace. È inoltre preparato a intervenire sui temi del benessere organizzativo, dello stress lavoro-correlato, della diversità e inclusione, della responsabilità sociale e ambientale,

integrando metodologie evidence-based e strumenti di monitoraggio dei processi organizzativi.

Sbocchi occupazionali:

Lo Psicologo specializzato nel lavoro e nelle organizzazioni può esercitare la professione in regime libero-professionale o come dipendente. Trova collocazione in enti pubblici impegnati nella gestione delle relazioni con cittadini e dipendenti, in organizzazioni produttive e gestionali – in particolare nell'area delle risorse umane – e in società di consulenza specializzate nello sviluppo organizzativo.

Può inoltre operare in enti e organizzazioni orientate al cambiamento comportamentale e all'innovazione, nonché in istituti di ricerca pubblici e privati. È altresì prevista la possibilità di accedere alle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, secondo la normativa vigente.

Nome della figura professionale formata: PSICOLOGO CLINICO

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e dell'esame di laurea (Prova Finale) nella classe LM-51 (Psicologia) consente l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A.

- Funzione in contesto di lavoro

Lo Psicologo clinico opera nei contesti sanitari, socio-sanitari, educativi e territoriali con la finalità di promuovere il benessere psicologico e intervenire nei casi di disagio individuale e relazionale. La sua funzione si esplica nella prevenzione, valutazione e diagnosi psicologica, nonché nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno e promozione della salute. Attraverso il colloquio clinico e l'utilizzo di strumenti psicodiagnostici validati, analizza la domanda dell'utente e definisce percorsi di intervento coerenti con i modelli teorici di riferimento e con le evidenze scientifiche disponibili. Collabora con altre figure professionali – quali medici, psichiatri e operatori socio-sanitari – all'interno di équipe multidisciplinari, contribuendo alla presa in carico integrata della persona.

- Competenze associate alla funzione

Il laureato acquisisce competenze nella conduzione del colloquio clinico, nell'uso e nell'interpretazione di strumenti di assessment psicologico e nella comprensione delle dinamiche intrapsichiche e relazionali. È in grado di integrare modelli teorici clinici, psicodinamici e psicobiologici per una lettura complessa del funzionamento umano.

Possiede competenze nella progettazione di interventi di prevenzione e sostegno psicologico rivolti a individui, coppie, famiglie e gruppi, nonché nella valutazione dell'efficacia degli interventi secondo criteri evidence-based. Opera nel pieno rispetto della deontologia professionale e della normativa vigente, garantendo un approccio scientificamente fondato e orientato alla tutela della persona.

Sbocchi occupazionali:

Lo Psicologo clinico può esercitare la professione in regime libero-professionale o come dipendente presso strutture sanitarie pubbliche e private, servizi territoriali e socio-sanitari, consultori, centri clinici e ambulatori specialistici.

Può inoltre operare in enti e cooperative attivi nel settore della salute mentale e del benessere psicologico, in contesti educativi e comunitari con funzioni di prevenzione e supporto, nonché in ambito di ricerca scientifica nel settore della psicologia clinica e della salute.

Anche per questa figura professionale è previsto l'accesso alle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
2. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso della laurea nella classe L-24 ovvero di laurea conseguita nelle classi corrispondenti ai sensi delle precedenti normative, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente, ovvero di qualunque altra laurea di classe non psicologica a condizione di aver acquisito almeno 88 crediti nei settori scientifici disciplinari psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), di cui almeno 4 crediti per ciascun settore disciplinare. Quest'ultimo requisito può essere acquisito anche attraverso i corsi singoli.

Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche

nei diversi settori disciplinari della psicologia. Devono possedere inoltre la capacità di utilizzare fluentemente la lingua inglese in forma scritta e orale, almeno a livello B2 del quadro normativo di riferimento Europeo.

Accertata la presenza dei requisiti curriculari, il Regolamento didattico stabilisce le modalità specifiche di accertamento dei requisiti e le modalità di verifica della adeguata preparazione iniziale.

Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui all'art. 2 comma 5 del D. INTERM. n. 654/2022, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento di suddetti CFU, gli studenti acquisiscono i crediti di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Modalità di ammissione

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale è richiesto il possesso della laurea nella classe L-24 ovvero di laurea conseguita nelle classi corrispondenti ai sensi delle precedenti normative, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente.

Ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui all'art. 2 comma 5 del D. INTERM. n. 654/2022, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento di suddetti CFU, gli studenti acquisiscono i crediti di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento del test d'ingresso. Sono esonerati dallo svolgimento del test gli studenti già laureati (nelle classi di laurea pertinenti) presso Universitas Mercatorum o che abbiano conseguito la Laurea triennale, anche presso altri Atenei, con una votazione non inferiore a 90/110.

Se viene accertata la mancanza di eventuali requisiti curriculari, lo studente potrà acquisirli iscrivendosi a opportuni 'Corsi Singoli' e

superando i relativi esami di profitto prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

Per approfondimenti consultare il "Regolamento requisiti di ammissione ai corsi di studio" sul sito istituzionale.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale (Tesi di Laurea Magistrale) consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato con caratteristiche di originalità, che dimostri la padronanza degli argomenti e degli strumenti utilizzati, nonché la capacità di operare in modo autonomo nell'ambito delle discipline del Corso di Laurea Magistrale. La tesi potrà riguardare un'analisi approfondita e ragionata di un determinato argomento, un project work, un progetto start up o una presentazione di una ricerca. L'elaborato è corredato da una presentazione multimediale discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale di fronte ad un'apposita Commissione. La laureanda o il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicare i contenuti e nel sostenere una discussione

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio (TPV), volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. Sono ammessi all'esame finale coloro che conseguono un giudizio di idoneità del tirocinio pratico-valutativo (PPV) interno ai corsi di studio.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento del Corso di Studio e nel Regolamento Prova Finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione

del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea".

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria	15	21	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	27	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica	9	18	-

	PSIC-04/B Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Gli insegnamenti di Diritto del Lavoro, Didattica e Pedagogia speciale e Psichiatria sono collocati tra le attività affini in quanto affrontano argomenti trasversali e integrativi coerenti con gli obiettivi e le finalità del Corso di Studi. Il Diritto del Lavoro fornisce competenze normative utili nei contesti organizzativi e nella gestione delle risorse umane per il curriculum inerente all'area della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; al contempo, per il curriculum nell'area di Psicologia clinica, offre conoscenze sul quadro giuridico di riferimento in ambito sanitario e sociosanitario, sulle responsabilità professionali e sugli aspetti deontologici e contrattuali connessi all'esercizio della professione psicologica. La Didattica e Pedagogia speciale supporta la progettazione di interventi formativi, di sviluppo e inclusione all'interno del curriculum relativo alla Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. La Psichiatria nel curriculum con indirizzo clinico apporta conoscenze sui principali quadri psicopatologici, fondamentali in ambito clinico. Nel complesso, tali

insegnamenti rafforzano il carattere interdisciplinare e professionalizzante del Corso di Studi.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	9
Per la prova finale		9	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	

Totale Altre Attività

40 - 53

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	100 - 149

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE

 **ORGANIZZAZIONI ▼**

Crediti ai settori 

Codice Interno Ateneo: 5101

 **Curriculum: PSICOLOGIA CLINICA ▼**

Crediti ai settori 

Codice Interno Ateneo: 5102

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A Psicologia generale	15	15	15 - 21
	<i>Psicologia della personalità e delle differenze individuali (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	PSIC-01/C Psicomетria			
	<i>Teorie e tecniche dei test (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale	12	12	6 - 12
	<i>Metodologia della progettazione</i>			

	<div>formativa (1 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</div> <div>Psicologia dell'orientamento e del placement (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>			
Psicologia sociale e del lavoro	<div>PSIC-03/A Psicologia sociale</div> <div>Psicologia della comunicazione e del marketing (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</div> <div>Psicologia delle organizzazioni (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>Psicologia della gestione e dello sviluppo individuale e organizzativo (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	27	27	18 - 27
Psicologia dinamica e clinica	<div>PSIC-04/A Psicologia dinamica</div> <div>Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-04/A Diritto del lavoro	18	12	12
	<i>Diritto del lavoro (1 anno) - 6 CFU</i>			-
				18
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale			
	<i>Pedagogia sociale (2 anno) - 6 CFU</i>			mi
				n
				12
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale			
	<i>E-learning delle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12
				-
				18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 9
Per la prova finale		10	9 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-	-

	mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		45	40 - 53

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>	120	100 - 149

Curriculum: PSICOLOGIA CLINICA

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/A Psicologia generale	21	21	15
	<i>Psicologia della personalità e delle differenze individuali (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			-
				21
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	<i>Neuroscienze cognitive, affettive e sociali (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	PSIC-01/C Psicometria <i>Metodi quantitativi per gli strumenti psicodiagnostici (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>Orientamento e transizioni nel ciclo di vita (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale <i>Psicologia dei processi comunicativi e persuasivi nei contesti digitali e interpersonali (1 anno) - 9 CFU - obbl</i> PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia della salute e del benessere organizzativo (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 27
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica <i>Psicologia dinamica: corso avanzato (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> PSIC-04/B Psicologia clinica <i>Psicologia clinica: corso avanzato (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	18	18	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 -

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	GIUR-04/A Diritto del lavoro	24	12	12 - 18 min 12			
	<i>Diritto del lavoro e del benessere (2 anno) - 6 CFU</i>						
	MEDS-11/A Psichiatria						
	<i>Psichiatria (2 anno) - 6 CFU</i>						
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale						
	<i>Pedagogia sociale (2 anno) - 6 CFU</i>						
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale						
	<i>E-learning delle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU</i>						
	Totale attività Affini				12	12 - 18	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	8 - 9

Per la prova finale		10	9 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	
Totale Altre Attività		45	40 - 53

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>PSICOLOGIA CLINICA</i>	120	100 - 149

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

AREA DI PSICOLOGIA GENERALE, PSICOLOGIA FISIOLÓGICA E PSICOMETRIA

Conoscenza e comprensione

Nello specifico, il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, si pone l'obiettivo di far acquisire ai laureati e alle laureate in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni:

- conoscenze avanzate della personalità e delle differenze individuali;
- competenze nell'utilizzo dei test psicologici e nella misurazione psicologica;
- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- capacità di valutazione e interpretazione dei risultati nei processi di selezione, sviluppo, formazione e gestione delle risorse umane;
- comprensione critica delle evidenze scientifiche della ricerca in psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Si pone invece l'obiettivo di far acquisire ai laureati e alle laureate in Psicologia Clinica:

- conoscenze avanzate della personalità e delle differenze individuali; conoscenze dei meccanismi neurali alla base del comportamento e dei disturbi mentali;
- competenze nella valutazione psicodiagnostica e nella pianificazione di interventi neuroriabilitativi;
- competenze nella misurazione psicologica e nell'interpretazione dei risultati dei test in ambito clinico;
- comprensione critica delle evidenze scientifiche della ricerca in psicologia clinica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze nell'Area di Psicologia Generale, Fisiologica e Psicometria consentono ai laureati e alle laureate in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni:

- capacità di progettare e valutare interventi formativi e strumenti di assessment;
- applicazione di modelli e tecniche di orientamento e job placement nei contesti scolastici, formativi e dei servizi per il lavoro;
- utilizzo di metodologie e tecnologie innovative per supportare i

processi di orientamento e inserimento professionale.

Le conoscenze nell'Area di Psicologia Generale, Fisiologica e Psicometria consentono ai laureati e alle laureate in Psicologia Clinica:

- applicazione delle conoscenze sulla personalità e sulle differenze individuali nei contesti clinici ed educativi;
- utilizzo di strumenti di valutazione della personalità e di strumenti psicodiagnostici;
- capacità di valutare gli effetti comportamentali dei disturbi neurologici e di collaborare alla realizzazione di interventi neuropsicologici;
- competenze nella misurazione psicologica e nell'interpretazione e comunicazione dei risultati delle valutazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Metodi quantitativi per gli strumenti psicodiagnostici (cfu 6 - 0512606MPSI03I - E82625126003) [url](#)

Anno di corso 1 - Neuroscienze cognitive, affettive e sociali (cfu 6 - 0512606MPSI02 - E82625126002) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia della personalità e delle differenze individuali (cfu 9 - 0512509MPSI01 - E82615126001) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia della personalità e delle differenze individuali (cfu 9 - 0512509MPSI01 - E82625126001) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie e tecniche dei test (cfu 6 - 0512506MPSI03 - E82615126002) [url](#)

AREA DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, i laureati e le laureate in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni possiedono:

- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia dell'orientamento, della formazione e della gestione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- capacità di analizzare i fabbisogni formativi, definire obiettivi educativi e valutare percorsi di apprendimento;
- conoscenza degli ambiti teorici e metodologici della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

I laureati e le laureate in Psicologia Clinica possiedono:

- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia dello sviluppo lungo l'intero arco di vita;
- conoscenze della psicologia dell'orientamento e dello sviluppo personale;

capacità di analizzare i bisogni individuali e definire obiettivi formativi e di sviluppo delle potenzialità personali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate magistrali in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni acquisiscono un solido bagaglio di conoscenze relative a:

- conoscenze e competenze nella progettazione, gestione e valutazione di interventi formativi;
- capacità di applicare modelli e strumenti di orientamento e job placement nei contesti scolastici, formativi e dei servizi per il lavoro;
- utilizzo di metodologie innovative e tecnologie a supporto dei processi di orientamento e inserimento lavorativo.

I laureati e le laureate magistrali in Psicologia Clinica acquisiscono un solido bagaglio di conoscenze relative a:

- capacità di applicare modelli e strumenti di orientamento nei contesti clinici ed educativi;
- utilizzo di metodologie basate sul colloquio e sulla narrazione per sostenere i percorsi di orientamento e sviluppo personale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Metodologia della progettazione formativa (cfu 6 - 0512506MPED04 - E82615126003) [url](#)

Anno di corso 1 - Orientamento e transizioni nel ciclo di vita (cfu 6 - 0512606MPSIO4I - E82625126004) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia dell'orientamento e del placement (cfu 6 - 0512506MPSIO4 - E82615126004) [url](#)

AREA DI PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, i laureati in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni possiedono:

- conoscenze della psicologia della comunicazione, degli atteggiamenti e dell'influenza sociale nei contesti organizzativi;
- competenze nell'analisi dei processi comunicativi, del comportamento di consumo e delle dinamiche di marketing;
- utilizzo di strumenti di analisi e intervento nei contesti organizzativi;
- capacità di comprendere le interazioni tra processi psicologico-sociali e organizzativi.

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, i laureati in Psicologia Clinica possiedono:

- conoscenze della psicologia della comunicazione, degli atteggiamenti e dell'influenza sociale nei contesti interpersonali e digitali;
- utilizzo di strumenti di analisi e intervento sui processi comunicativi e relazionali;
- capacità di comprendere le interazioni tra processi psicologico-sociali e

organizzativi;

- conoscenze per la promozione e il mantenimento del benessere nei contesti lavorativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, i laureati in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni sono in grado di:

- applicare competenze psicologiche nei contesti organizzativi e nell'analisi del mercato;

- analizzare e gestire processi di comunicazione, atteggiamenti e influenza sociale;

progettare e valutare interventi e ricerche nell'ambito del marketing e della comunicazione organizzativa;

- promuovere il miglioramento del benessere organizzativo e dell'efficacia delle strategie di marketing.

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, i laureati in Psicologia Clinica sono in grado di:

- applicare competenze psicologiche nei contesti organizzativi, educativi e assistenziali;

- analizzare e gestire processi di comunicazione, atteggiamenti e influenza sociale;

progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute e del benessere psicologico;

- sviluppare attività di ricerca e intervento finalizzate al miglioramento della comunicazione e del benessere personale e organizzativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dei processi comunicativi e persuasivi nei contesti digitali e interpersonali (cfu 9 - 0512609MPSI05I - E82625126005) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia della comunicazione e del marketing (cfu 9 - 0512509MPSI05 - E82615126005) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia della salute e del benessere organizzativo (cfu 9 - 0512609MPSI06II - E82625126006) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia delle organizzazioni (cfu 9 - 0512509MPSI06I - E82615126006) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicologia della gestione e dello sviluppo individuale e organizzativo (cfu 9 - 0512509MPSI06 - E82615126010) [url](#)

AREA DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni acquisiscono un solido bagaglio di conoscenze di Psicologia Dinamica e Clinica relative a:

- conoscenze delle dinamiche e dei processi di gruppo secondo il modello psicodinamico, applicati ai contesti organizzativi, formativi e istituzionali;
- conoscenza dei processi psicologici che caratterizzano il funzionamento dei gruppi nei diversi setting;
- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- comprensione critica delle evidenze scientifiche della ricerca in ambito organizzativo.

I laureati in Psicologia Clinica acquisiscono un solido bagaglio di conoscenze di Psicologia Dinamica e Clinica relative a:

- conoscenze delle dinamiche intrapsichiche, interpersonali e di gruppo secondo il modello psicodinamico;
- conoscenza dei fattori di rischio e di protezione per la salute mentale; competenze nella promozione del benessere psicologico e nella prevenzione del disagio;
- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia clinica;
- comprensione critica delle evidenze scientifiche della ricerca in ambito clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze dell'Area di Psicologia Dinamica e Clinica consentono ai laureati di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni:

- analizzare e gestire dinamiche di gruppo, relazioni sociali e processi organizzativi;
- utilizzare strumenti di assessment e intervento nei contesti lavorativi e istituzionali;
- valutare caratteristiche individuali e interpersonali in relazione al funzionamento dei gruppi;
- adattare e sviluppare metodologie di consulenza e ricerca nel rispetto dei principi etici e deontologici.

Le conoscenze dell'Area di Psicologia Dinamica e Clinica consentono ai laureati di Psicologia Clinica di:

- analizzare e gestire dinamiche intrapsichiche e relazionali;
- utilizzare strumenti psicodiagnostici e il colloquio clinico;
- valutare caratteristiche personali e interpersonali e progettare interventi di sostegno psicologico e promozione della salute;
- definire e realizzare interventi clinici e di ricerca basati su evidenze scientifiche, nel rispetto dei principi etici e deontologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dinamica: corso avanzato (cfu 6 - 0512606MPSI07 - E82625126007) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni (cfu 9 - 0512509MPSI07 - E82615126011) [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Attività Formative Affini o Integrative, i laureati in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni possiedono:

- conoscenze del quadro normativo del lavoro, delle relazioni industriali e del mercato del lavoro;
- competenze sui processi di gestione delle risorse umane e sulle dinamiche socio-economiche delle organizzazioni;
- conoscenze di metodologie e strumenti per l'analisi e l'intervento nei contesti lavorativi e organizzativi;
- conoscenze teoriche e metodologiche della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Attività Formative Affini o Integrative, i laureati in Psicologia Clinica possiedono:

- conoscenze del quadro giuridico, deontologico e professionale in ambito sanitario e sociosanitario;
- conoscenze dei principali quadri psicopatologici;
- competenze sull'apprendimento in contesti multimodali e inclusivi;
- capacità di progettare interventi formativi, di sviluppo individuale e di inclusione nei contesti sanitari ed educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Coerentemente con le tematiche sopra descritte, i laureati in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni al termine degli insegnamenti previsti in questa area di apprendimento dovranno essere in grado di:

- conoscere il diritto del lavoro e interpretarne le principali fonti normative e contrattuali;
- possedere competenze tecnico-professionali nella gestione delle risorse umane;
- progettare e realizzare processi di reclutamento, selezione, valutazione e sviluppo delle persone;
- utilizzare strumenti e interventi orientati al benessere individuale e organizzativo.

I laureati in Psicologia Clinica al termine degli insegnamenti previsti in questa area di apprendimento dovranno essere in grado di:

- conoscere il diritto sanitario e applicarne i principali riferimenti normativi;
- comprendere il processo diagnostico dei disturbi mentali e collaborare in équipe multidisciplinari;
- progettare interventi formativi e utilizzare di strumenti digitali nei contesti organizzativi;

- applicare le conoscenze psicologiche nei diversi ambiti della pratica clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Diritto del lavoro (cfu 6 - 0512506IUS07 - E82615126007) [url](#)

Anno di corso 2 - Diritto del lavoro e del benessere (cfu 6 - 0512606IUS07I - E82625126009) [url](#)

Anno di corso 2 - E-learning delle organizzazioni (cfu 6 - 0511809MPED03 - E82615126008) [url](#)

Anno di corso 2 - E-learning delle organizzazioni (cfu 6 - 0511809MPED03 - E82625126011) [url](#)

Anno di corso 2 - Pedagogia sociale (cfu 6 - 0512606MPED01 - E82615126009) [url](#)

Anno di corso 2 - Pedagogia sociale (cfu 6 - 0512606MPED01 - E82625126012) [url](#)

Anno di corso 2 - Psichiatria (cfu 6 - 0512606MED25 - E82625126010) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 1512 6007	Diritto del lavoro	GIUR - 04/A	Docente di riferimento Martina BASSOTTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GIUR - 04/A	48
2		2026	E826 1512 6007	Diritto del lavoro	GIUR - 04/A	Docente di riferimento Domenico DE FEO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L.</i>	GIUR - 04/A	48

						240/ 10)		
3		2026	E826 2512 6009	Diritt o del lavor o e del bene sser e	GIUR - 04/A	Doce nte non speci ficat o		48
4		2026	E826 1512 6008	E- learn ing delle orga nizza zioni	PAE D- 02/A	Doce nte di riferi ment o Rosa INDE LLICA TO Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	48
5		2026	E826 2512 6011	E- learn ing delle orga nizza zioni	PAE D- 02/A	Doce nte non speci ficat o		48
6		2026	E826 2512 6013	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		72

7		2026	E826 1512 6012	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		72
8		2026	E826 2512 6003	Metodi di quan titati vi per gli stru ment i psico diag nosti ci	PSIC - 01/C	Doce nte non speci ficat o		48
9		2026	E826 1512 6003	Metodo logia della prog ettaz ione form ativa	PAE D- 02/B	Doce nte di riferi ment o Gius eppe CARC I <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	48
10		2026	E826 1512 6003	Metodo logia della	PAE D- 02/B	Doce nte di riferi	PAE D- 02/B	48

				progettazione formativa		mento Salvatore COLAZZO <i>Professore Ordinario</i>		
11		2026	E826 2512 6002	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	PSIC - 01/B	Docente non specificato		48
12		2026	E826 2512 6004	Orientamento e transizioni nel ciclo di vita	PSIC - 02/A	Docente non specificato		48
13		2026	E826 2512 6012	Pedagogia sociale	PAE D- 01/A	Docente non specificato		48
14		2026	E826 1512 6009	Pedagogia sociale	PAE D- 01/A	Docente non specificato		48
15		2026	E826 2512 6016	Prova Finale	Non e' stato indic	Docente non speci		80

					ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	ficat o		
16		2026	E826 1512 6015	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		80
17		2026	E826 2512 6010	Psic hiatr ia	MED S- 11/A	Doce nte non speci ficat o		48
18		2026	E826 1512 6011	Psico dina mica dei grup pi e delle istitu zioni	PSIC - 04/A	Doce nte di riferi ment o Irene MES SINA Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PSIC - 04/A	72
19		2026	E826 2512 6008	Psico logia clinic a:	PSIC - 04/B	Doce nte non speci		96

				cors o avan zato		ficat o		
20		2026	E826 2512 6005	Psico logia dei proc essi com unic ativi e pers uasiv i nei cont esti digit ali e inter pers onali	PSIC - 03/A	Lore dana Teres a PED ATA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	72
21		2026	E826 1512 6004	Psico logia dell' orien tame nto e del place ment	PSIC - 02/A	Doce nte di riferi ment o Anto nio IANN ACCO NE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 02/A	48
22		2026	E826 1512 6004	Psico logia dell' orien tame nto e	PSIC - 02/A	Doce nte di riferi ment o	PSIC - 01/B	48

				del place ment		Cosi mo URG ESI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
23		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e del mark eting	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Clariss a ALBA NES E <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	72
24		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e del mark eting	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Mirk o DUR ADO NI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L.</i>	PSIC - 03/A	72

						79/2 022)		
25		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e del mark eting	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Vale ntina GIOR DAN O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	72
26		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e del mark eting	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Simo na GRIL LI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 03/A	72
27		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Calo	PSIC - 03/A	72

				del mark eting		gero LO DEST RO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
28		2026	E826 1512 6005	Psico logia della com unic azion e e del mark eting	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o Elen a RUG GIER O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	72
29		2026	E826 1512 6010	Psico logia della gesti one e dello svilu ppo indiv idual e e orga nizza tivo	PSIC - 03/B	Doce nte di riferi ment o Dieg o BELL INI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	72

30		2026	E826 1512 6010	Psico logia della gesti one e dello svilu ppo indiv idual e e orga nizza tivo	PSIC - 03/B	Doce nte di riferi ment o Fulvi o SIGN ORE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/B	72
31		2026	E826 1512 6001	Psico logia della pers onali tà e delle diffe renz e indiv idual i	PSIC - 01/A	Doce nte di riferi ment o Gianf ranc o CICO TTO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	72
32		2026	E826 1512 6001	Psico logia della pers onali tà e delle diffe renz e	PSIC - 01/A	Doce nte di riferi ment o Paol a GUA RIGLI	PSIC - 01/A	72

				indiv idual i		A Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
33		2026	E826 1512 6001	Psico logia della pers onali tà e delle diffe renz e indiv idual i	PSIC - 01/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o QUA GLIE RI <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	72
34		2026	E826 1512 6001	Psico logia della pers onali tà e delle diffe renz e indiv idual i	PSIC - 01/A	Doce nte di riferi ment o Conc etta RAM ETTA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	72

35		2026	E826 2512 6001	Psicologia della personalità e delle differenze individuali	PSIC - 01/A	Docente non specificato		72
36		2026	E826 2512 6006	Psicologia della salute e del benessere organizzativo	PSIC - 03/B	Docente di riferimento Gianluigi GRANIERI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	PSIC - 03/B	72
37		2026	E826 1512 6006	Psicologia delle organizzazioni	PSIC - 03/B	Docente di riferimento Flavia BONAIUTO <i>Professore Ordinario</i>	PSIC - 03/B	72

						(L. 240/ 10)		
38		2026	E826 1512 6006	Psico logia delle orga nizza zioni	PSIC - 03/B	Doce nte di riferi ment o Carm ela BUO NO <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	PSIC - 03/B	72
39		2026	E826 2512 6007	Psico logia dina mica: cors o avan zato	PSIC - 04/A	Doce nte di riferi ment o Jessi ca RANI ERI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o</i> (L. 79/2 022)	PSIC - 04/A	48
40		2026	E826 1512 6002	Teori e e tecni che dei test	PSIC - 01/C	Doce nte di riferi ment o Jame s DAW	PSIC - 01/C	48

						E Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)		
41		2026	E826 1512 6002	Teori e e tecni che dei test	PSIC - 01/C	Doce nte di riferi ment o Aless io Pietr o FACC HIN Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)	PSIC - 01/C	48
42		2026	E826 1512 6002	Teori e e tecni che dei test	PSIC - 01/C	Doce nte di riferi ment o Mari o MICC OLI Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PSIC - 01/C	48
43		2026	E826	Tiroc	Non	Doce		160

			2512 6015	inno prati co- valut ativo TPV	e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	nte non speci ficat o		
44		2026	E826 1512 6014	Tiroc inno prati co- valut ativo TPV	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		160
45		2026	E826 1512 6013	Ulter iori cono scen ze lingu istic he	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		48
46		2026	E826 2512 6014	Ulter iori cono scen ze lingu istic he	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		48
							ore totali	3024

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR - 04/A	Anno di corso 1	Diritto del lavoro link	DE FEO DOMENICO	ID	6	48	
2.	GIUR - 04/A	Anno di corso 1	Diritto del lavoro link	BASSOTTI MARTINA	RD	6	48	
3.	PSIC - 01/C	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per gli strumenti psicodiagnostici link			6	48	
4.	PAED- 02/B	Anno di corso 1	Metodologia della progettazione formativa link	CARCI GIUSEPPE	PO	6	48	
5.	PAED- 02/B	Anno di corso 1	Metodologia della progettazione	COLAZZO SALVATORE	PO	6	48	

			ettaz ione form ativa link					
6.	PSIC - 01/B	Anno di corso 1	Neur oscie nze cogni tive, affet tive e socia li link			6	48	
7.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Orien tame nto e trans izioni nel ciclo di vita link			6	48	
8.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia dei proc essi com unica tivi e pers uasiv i nei cont esti digit ali e inter pers onali link	PED ATA LORE DAN A TERE SA	ID	9	72	
9.	PSIC - 02/A	Anno di	Psico logia dell'o	IANN ACCO NE	PO	6	48	

		corso 1	rient ame nto e del place ment link	ANT ONIO				
10.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Psico logia dell'o rient ame nto e del place ment link	URG ESI COSI MO	PO	6	48	
11.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark eting link	GRIL LI SIMO NA	RD	9	72	
12.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark eting link	DUR ADO NI MIRK O	RD	9	72	
13.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark	GIOR DAN O VALE NTIN A	ID	9	72	

			eting link					
14.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark eting link	ALBA NES E CLAR ISSA	ID	9	72	
15.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark eting link	RUG GIER O ELEN A	ID	9	72	
16.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	Psico logia della com unica zione e del mark eting link	LO DEST RO CALO GER O	PA	9	72	
17.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia della pers onali tà e delle differ enze indivi duali link	GUA RIGLI A PAOL A	PA	9	72	
18.	PSIC -	Anno di	Psico logia	CICO TTO	ID	9	72	

	01/A	corso 1	della pers onali tà e delle differ enze indivi duali link	GIAN FRA NCO				
19.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia della pers onali tà e delle differ enze indivi duali link	RAM ETTA CON CETT A	ID	9	72	
20.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia della pers onali tà e delle differ enze indivi duali link	QUA GLIE RI ALES SAN DRO	RD	9	72	
21.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia della pers onali tà e delle differ enze indivi duali link			9	72	

22.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	Psico logia della salut e e del bene essere orga nizza tivo link	GRA NIER I GIAN LUIGI	ID	9	72	
23.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	Psico logia delle orga nizza zioni link	BUO NO CAR MEL A	PA	9	72	
24.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	Psico logia delle orga nizza zioni link	BON AIUT O FLAV IA	PO	9	72	
25.	PSIC - 04/A	Anno di corso 1	Psico logia dina mica: corso avan zato link	RANI ERI JESSI CA	RD	6	48	
26.	PSIC - 01/C	Anno di corso 1	Teori e e tecni che dei test link	MICC OLI MARI O	PO	6	48	
27.	PSIC - 01/C	Anno di corso 1	Teori e e tecni che dei	DAW E JAME S	RD	6	48	

			test link					
28.	PSIC - 01/C	Anno di corso 1	Teori e e tecni che dei test link	FACC HIN ALES SIO PIET RO	RD	6	48	
29.	GIUR - 04/A	Anno di corso 2	Diritt o del lavor o e del bene essere link			6	48	
30.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	E- learn ing delle orga nizza zioni link	INDE LLICA TO ROS A	PA	6	48	
31.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	E- learn ing delle orga nizza zioni link			6	48	
32.	NN	Anno di corso 2	Inseg nam ento a scelt a link			9	72	
33.	PAE D- 01/A	Anno di corso 2	Peda gogia socia le link			6	48	

34.	NN	Anno di corso 2	Prova Finale link			10	80	
35.	MED S-11/A	Anno di corso 2	Psichiatria link			6	48	
36.	PSIC - 04/A	Anno di corso 2	Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni link	MES SINA IREN E	PO	9	72	
37.	PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica: corso avanzato link			12	96	
38.	PSIC - 03/B	Anno di corso 2	Psicologia della gestione e dello sviluppo individuale e organizzativo link	SIGN ORE FULV IO	PA	9	72	
39.	PSIC - 03/B	Anno di corso 2	Psicologia della gestione e	BELL INI DIEG O	PA	9	72	

			dello sviluppo individuale e organizzativo link					
40.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio pratico- valutativo TPV link			20	160	
41.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	Ulteriori conoscenze linguistiche e link			6	48	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.

L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.

Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:

- ☐ Mobilità ai fini di studio (Student Mobility for Studies);
- ☐ Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.

Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.

Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.

L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare. Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRE		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shanghai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	Université de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Università		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technica l Universi ty Liepaja Academ y		20/08/2 025	solo italiano
15	Lituania	KlaipĀdo s valstybi nĀ koelgija		04/06/2 024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAU S GEDIMI NO TECHNI KOS UNIVER SITETAS		20/06/2 025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universi tetas		21/11/2 023	solo italiano
18	Madaga scar	Universi tĀ© d'Antsira nana		07/11/2 024	solo italiano
19	Madaga scar	Universi tĀ© de Mahajan ga		26/11/2 024	solo italiano
20	Moldavi a	Universi tatea de Stat din Moldova		10/06/2 025	solo italiano
21	Monten egro	Univerzit et Mediterr an		14/09/2 023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznań		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	Rzeszów University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWER SYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogallo	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano
30	Portogal lo	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		24/10/2024	solo italiano
31	Portogal lo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano
32	Portogal lo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano
33	Repubblica Ceca	UNIVERSITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNologii POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL - GAZEDI N		29/08/2024	solo italiano

		PLOIEST I			
36	Romania	Universi ta' Ovidius di Costanz a		15/07/2 022	solo italiano
37	Senegal	Universi te' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2 023	solo italiano
38	Spagna	UNIVER SIDAD DE CANTAB RIA		27/08/2 024	solo italiano
39	Spagna	UNIVER SIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2 025	solo italiano
40	Spagna	Universi dad a distanci a de Madrid		15/07/2 022	solo italiano
41	Spagna	Universi dad de Granada		09/11/2 021	solo italiano
42	Spagna	Universi dad de La Laguna		05/04/2 023	solo italiano
43	Spagna	Universi dad de Salaman ca		20/09/2 023	solo italiano
44	Spagna	Universi dad de Valencia		07/03/2 023	solo italiano

45	Spagna	Universi dade de Vigo		20/09/2 023	solo italiano
46	Spagna	Universi ta' del Valladoli d		20/12/2 022	solo italiano
47	Spagna	Universi tÃ di Leon		24/06/2 022	solo italiano
48	Turchia	BASKEN T UNIVER SITESI		14/01/2 026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversit esi		10/01/2 025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro universit y of technolo gy - Ucraina		26/11/2 024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytech nic National Universi ty		03/09/2 025	solo italiano
52	Ucraina	NATION AL AEROSP ACE UNIVER SITY		10/09/2 025	solo italiano
53	Ucraina	National Technica l Universi ty â âKharkiv Polytech nic		07/11/2 024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Kara zin Kharkiv National Universi ty		29/10/2 024	solo italiano
55	Ungheri a	Universi ty of Gyor		01/08/2 022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:

- Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
- Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').

I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.

La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.

Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.

L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A., che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.

Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.

L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:

- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo

Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:

□ i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.

□ I Coordinatori di CdS devono:

- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS, evidenziando in particolare:
 - a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
 - b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
 - c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande. Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione. Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dagli studenti on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a:

'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.

La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.

La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.

La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.

La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.

Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.

Il questionario è compilato on line in forma anonima.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.

I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e il Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.

Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:

- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].

Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.

I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51), in accordo con la Legge 163/2021 e il Decreto Interministeriale n. 654/2022, prevede un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 20 crediti formativi universitari (pari a 500 ore), da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università, nonché una prova pratica valutativa (PPV) finalizzata all'accertamento delle capacità dello studente di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte.

Coloro che hanno conseguito la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) in base all'ordinamento previgente e che, di conseguenza, non hanno svolto il TPV corrispondente a 10 CFU acquisiranno tali crediti mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale (nuovo ordinamento). Di conseguenza, la durata complessiva del TPV previsto all'ultimo anno del Corso di Laurea Magistrale LM-51 sarà di 750 ore (corrispondenti a 30 CFU) anziché di 500 ore (corrispondenti a 20 CFU).

L'Università Mercatorum sottopone ai tutori la compilazione del 'Questionario per la rilevazione delle opinioni dei tutori aziendali sui tirocini curriculari' ('Questionario tirocini tutori'), sviluppato internamente, composto da 19 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il questionario è finalizzato, in particolare, a raccogliere le valutazioni dei tutori sui tirocini, sul comportamento dei tirocinanti, sulle conoscenze e

capacità dei tirocinanti all'inizio del tirocinio e sull'apprendimento del tirocinante al termine del tirocinio.

Il Questionario tirocini tutori è somministrato ai tutori aziendali degli studenti che hanno svolto un tirocinio curriculare o facoltativo presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dai tutori on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS e documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale