

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel:

- **Cod. GSD: 10/GLOT-01**
 - **GSD: Glottologia e linguistica**
 - **Cod. SSD: GLOT-01/B**
 - **Denominazione SSD: Didattica delle lingue moderne**
 - **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 10/G1 Glottologia e linguistica**
 - **Corrispondenza SSD: L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne**
- mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.
Codice Procedura: 125/2025

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 714/2025 per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettorale DR 52/2026 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Elisa CORINO	I [^]	10/GLOT-01	GLOT-01/B	Università di Torino
Giuliana FIORENTINO	I [^]	10/GLOT-01	GLOT-01/A	Università degli Studi del Molise
Milko Antonino GRIMALDI	I [^]	10/GLOT-01	GLOT-01/A	Università del Salento

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 13/04/2026 alle ore 12.00.

La Presidente informa la Commissione di aver acquisito via posta elettronica dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto, i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- MAZZAGGIO Greta
- SPALIVIERO Camilla

- TARDI Giulia

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 della presente procedura di selezione, e sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascuna candidata, una valutazione collegiale del profilo. Le valutazioni sono riportate in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

La Presidente si incarica di consegnare il presente verbale ed i relativi allegati, con una nota di trasmissione, al responsabile del procedimento.

La Presidente si incarica altresì di inviare il presente verbale e gli allegati allo stesso responsabile al fine di assicurarne la pubblicazione sul sito.

Si allegano al verbale le dichiarazioni dei Prof.ri Corino e Grimaldi (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione di valutazione e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 27/04/2026 alle ore 12.00 in via telematica per la valutazione complessiva di ciascuna candidata e per la valutazione comparativa delle stesse.

La seduta è tolta alle ore 14.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Napoli, 13/04/2026

La Presidente, Giuliana FIORENTINO

LA COMMISSIONE:

Firmato digitalmente da: Giuliana Fiorentino
Organizzazione: UNIMOLISE/00745150706
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del
certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è
rilasciato. The certificate holder must use the certificate only
for the purposes for which it is issued.
Data: 13/04/2026 20:03:13

Collegati in via telematica
Elisa CORINO
Milko Antonio GRIMALDI

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profili curricolari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e dell'attività di ricerca.

Candidata MAZZAGGIO Greta

Il curriculum di Greta Mazzaggio delinea il profilo di una ricercatrice in linguistica e psicolinguistica, attualmente Ricercatrice a Tempo Determinato (RTDA) presso l'Università di Firenze, dove è stata anche assegnista di ricerca (2018-2020), con una solida formazione accademica culminata in un Ph.D. *cum laude* in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'università di Trento (2015-2018). Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia in due settori disciplinari (GSD 10/GLOT-01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA 1° luglio 2024, Validità sino al 01/07/2036 e GSD 11/C4 - ESTETICA E FILOSOFIA DEI LINGUAGGI, 20 Giugno 2025, Validità sino al 20/06/2037). La candidata inoltre ha vinto una Borsa d'eccellenza della Confederazione Svizzera (borsa di post-dottorato), presso la Université de Neuchâtel, Svizzera, dal 01/09/2020 al 21/08/2021.

L'attività didattica è ampia e continuativa, svolta sia in Italia sia in una sede estera (Nova Gorica), comprendendo insegnamenti universitari (tra cui Linguistica, Pragmatica, Psicolinguistica, Etnolinguistica, Glottodidattica e Semantica e pragmatica), seminari dottorali e supervisione di numerose tesi, a testimonianza di un impegno costante nella formazione.

L'attività di ricerca è particolarmente intensa, di livello internazionale, con partecipazione e coordinamento di progetti competitivi (tra cui il progetto PNRR CHANGES), ruoli di *principal investigator*, collaborazioni con centri di ricerca esteri, organizzazione di convegni e workshop, nonché una fitta presenza in conferenze con presentazioni orali o poster e in numerosi seminari su invito. È altresì presente in comitati editoriali e revisore per conto di diverse riviste.

Le pubblicazioni, infine, mostrano una produzione scientifica ricca e articolata, comprendente monografie (2, di cui una divulgativa), 23 articoli su riviste internazionali peer-reviewed, 3 contributi in volumi, 5 contributi in atti di convegno, 1 curatela, 1 traduzione scientifica, e diversi lavori under review o in preparazione. Il focus è soprattutto su pragmatica sperimentale, bilinguismo e disturbi del linguaggio, evidenziando continuità, rilevanza internazionale e interdisciplinarietà della ricerca. Le pubblicazioni partono dal 2016; e sono quasi tutte a più mani.

Sintesi del profilo

Il profilo di Greta Mazzaggio si caratterizza per una buona qualità scientifica e per una solida collocazione nel settore della linguistica, con una congruenza tuttavia solo parziale rispetto al settore della glottodidattica, essendo l'attività prevalentemente centrata su pragmatica, psicolinguistica e linguistica sperimentale. La produzione scientifica è di alto livello per originalità, rigore metodologico e continuità, con numerose pubblicazioni in sedi internazionali di rilievo e in riviste peer-reviewed di fascia elevata. La collocazione editoriale delle pubblicazioni è quindi molto significativa e ben riconosciuta nella comunità scientifica internazionale. Nei lavori in

collaborazione l'apporto individuale appare chiaramente identificabile e rilevante. Tuttavia, la coerenza tra attività scientifica e didattica con le specificità della disciplina glottodidattica risulta meno marcata. La produzione scientifica è consistente, intensa e continua nel tempo, delineando una figura molto competitiva nell'ambito della linguistica teorica e sperimentale, ma meno pienamente allineata alle esigenze specifiche del settore glottodidattico.

Valutazione collegiale complessiva

Il profilo della candidata risulta complessivamente solido e di buon livello, con una produzione scientifica indubbiamente forte e qualificata; tuttavia, appare maggiormente centrato su ambiti quali la pragmatica, la psicolinguistica e la linguistica sperimentale, piuttosto che sulla glottodidattica in senso stretto. Pur trattandosi di una candidata molto valida nel Gruppo scientifico disciplinare, la coerenza con il campo del SSD GLOT-01/B - Didattica delle lingue moderne - risulta meno marcata, anche in considerazione di un'attività didattica nel settore a bando che non emerge come elemento centrale. La valutazione complessiva è comunque positiva.

Candidata SPALIVIERO Camilla

Il curriculum di Camilla Spaliviero delinea il profilo di una studiosa nell'ambito della glottodidattica e del multilinguismo, attualmente Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellow presso l'Università di Bergen, nell'ambito del Progetto: "LATECO: Fostering Multilingualism through LAnguage TEacher COllaboration" la cui supervisor è, presso l'University of Bergen (Norvegia), la Prof.ssa Åsta Haukås. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla seconda fascia (GSD 10/GLOT-01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA nel 2023 con validità fino al 2035) e ha una solida formazione accademica culminata nel dottorato col titolo aggiuntivo di Doctor Europaeus (2016-2020) in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio - Curriculum in Scienze del Linguaggio (GLOT-01/B) presso l'Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. È stata assegnista di ricerca dal 01/11/2021 al 31/10/2025 per il settore GLOT-01/B presso l'Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Ha altresì conseguito il Master in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri nel 2014.

L'attività didattica risulta ampia e articolata, svolta in numerosi contesti universitari italiani e in un contesto estero (Austria) attraverso insegnamenti, laboratori e corsi su didattica delle lingue, didattica dell'italiano L2/LS, educazione plurilingue e interculturale, nonché tramite supervisione di tesi. Ha altresì tenuto seminari dottorali. Inoltre, è Esaminatrice per la Certificazione CEDILS presso l'Università Ca' Foscari Venezia, ed è Formatrice di docenti di lingue.

L'attività di ricerca è intensa e fortemente internazionale, caratterizzata dalla partecipazione e dal coordinamento di progetti competitivi (tra cui diverse iniziative Erasmus+), dall'appartenenza a reti e gruppi di ricerca, e da una rilevante presenza in convegni e seminari, sia come relatrice sia come *invited speaker*. È altresì presente in comitati editoriali e revisore per conto di diverse riviste.

Le pubblicazioni riflettono in modo coerente tali linee di ricerca, includendo 2

monografie, 24 articoli su riviste scientifiche, 10 contributi in volumi, 5 contributi in atti di convegno, 2 recensioni, e la preparazione di materiali didattici. Le pubblicazioni si concentrano sulla didattica plurilingue, l'educazione letteraria e l'uso di risorse digitali, evidenziando continuità, impatto internazionale e integrazione tra ricerca e pratica didattica. Le pubblicazioni partono dal 2012; e sono quasi tutte a firma unica.

Sintesi del profilo

Il profilo di Camilla Spaliviero si caratterizza per un'elevata congruenza con il settore concorsuale della Glottodidattica, come dimostrano sia il percorso formativo sia le attività di ricerca e insegnamento pienamente centrati sulla didattica delle lingue, sull'italiano L2/LS e sull'educazione plurilingue. La produzione scientifica si distingue per originalità, rigore metodologico e continuità temporale, con un uso sistematico di metodologie empiriche e una chiara coerenza tematica nel tempo. Le pubblicazioni risultano collocate in sedi editoriali di buon rilievo e con adeguata diffusione nella comunità scientifica internazionale, con una presenza significativa in riviste peer-reviewed e volumi accademici. Nei lavori in collaborazione emerge l'apporto individuale riconoscibile e costante. Nel complesso, la produzione scientifica è consistente, continua e di buon impatto, configurando un profilo maturo, strutturato e pienamente competitivo nel settore.

Valutazione collegiale complessiva

La candidata presenta un profilo perfettamente centrato sulla glottodidattica, con una solida esperienza nella didattica dell'italiano L2/LS, nella didattica plurilingue e nell'educazione linguistica e interculturale. La sua attività di ricerca è altamente coerente con il settore, con particolare attenzione al plurilinguismo, alla formazione dei docenti e alla didattica della letteratura. A ciò si aggiunge una forte dimensione internazionale, testimoniata dalla partecipazione a programmi come Marie Curie, a progetti europei, a esperienze di visiting e a reti di ricerca. Sul piano didattico, vanta un'attività universitaria strutturata e continuativa in più atenei, affiancata da una produzione scientifica ampia e riconducibile al settore disciplinare a bando. La valutazione complessiva è molto positiva.

Candidata TARDI Giulia

Il curriculum di Giulia Tardi delinea il profilo di una studiosa nel campo della Glottodidattica e della linguistica educativa, con Abilitazione Scientifica Nazionale alla seconda fascia (GSD 10/GLOT-01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA conseguita nel 2025 con validità al 2037) e un percorso accademico consolidato culminato nel dottorato internazionale in Filologia, Letteratura Italiana e Linguistica, curriculum di didattica delle lingue moderne L-LIN/02 (2014-2017) presso l'Università di Firenze. È stata assegnista di ricerca dal 2024 al 2025 nell'ambito del Progetto PNRR CHANGES - Cultural Heritage Active Innovation for Sustainable Society presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia; ed è stata assegnista di ricerca dal 2019 al 2021 in Architettura dello spazio web e comunicazione istituzionale.

L'attività didattica è continuativa ma un po' frammentata, svolta in ambito universitario e in contesti di formazione nazionale e internazionale, con incarichi di insegnamento, tutoraggio e formazione docenti nell'ambito dell'italiano L2/LS, della glottodidattica e delle certificazioni (come CEDILS), oltre a una discreta esperienza in master, corsi di perfezionamento e svariati progetti educativi. Alcuni incarichi di insegnamento, svolti nell'ambito del Master di I livello in "Insegnare italiano a stranieri" presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI), presso l'Università Carlo Bo, hanno riguardato la Didattica della letteratura italiana (LIFI-01/A) e lo sviluppo del testo e della competenza lessicale (LIFI-01/A). Infine, ha insegnato "Elementi di linguistica e di glottodidattica" SSD L-LIN/02 presso l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nell'ambito del Master di I livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali.

L'attività di ricerca è articolata e partecipata, con il coinvolgimento in progetti competitivi (tra cui il PNRR CHANGES e PRIN), l'appartenenza a gruppi e centri di ricerca sul multilinguismo, un'intensa partecipazione a convegni nazionali e internazionali e ruoli nei comitati scientifici e organizzativi di numerosi eventi accademici.

Le pubblicazioni riflettono tali linee di ricerca, includendo 1 monografia, 16 articoli su riviste scientifiche e 10 contributi in volumi e atti di convegno, con particolare attenzione alla didattica dell'italiano a stranieri, al plurilinguismo e agli strumenti innovativi per l'apprendimento linguistico, evidenziando continuità, rigore scientifico e rilevanza applicativa. Le pubblicazioni partono dal 2011, sono in parte a firma unica e in parte a più mani.

Sintesi del profilo

Il profilo di Giulia Tardi presenta una buona congruenza con il settore concorsuale, in particolare per quanto riguarda la didattica dell'italiano L2 e la formazione dei docenti, ambiti in cui si registra un'intensa attività applicativa e progettuale. La produzione scientifica appare poco continuativa; le sedi editoriali e la diffusione delle pubblicazioni risultano complessivamente adeguate, ma con una visibilità internazionale relativamente limitata. Nei lavori in collaborazione l'apporto individuale è coerente con il profilo. L'attività didattica è ampia e continuativa e risulta fortemente coerente con le esigenze formative accademiche, soprattutto sul versante professionalizzante. Nel complesso, la produzione scientifica è discreta per consistenza e continuità, ma meno incisiva sul piano dell'impatto scientifico.

Valutazione collegiale complessiva

Il profilo presenta diversi punti di forza, in particolare una significativa esperienza nella formazione dei docenti e nella didattica applicata, accompagnata da un'intensa attività nell'ambito dell'italiano L2, tra certificazioni, corsi e master. Nel complesso, emerge una figura solida soprattutto sul piano applicativo e didattico. Tuttavia, si rileva una minore visibilità scientifica a livello internazionale e una produzione di ricerca che appare meno competitiva. La valutazione complessiva è sufficientemente positiva.

ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE PRELIMINARE

**Nomina Commissione per la Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di
Professore Associato nel:**

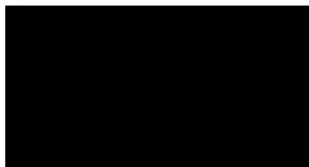
- **Cod. GSD: 10/GLOT-01**
- **GSD: Glottologia e linguistica**
- **Cod. SSD: GLOT-01/B**
- **Denominazione SSD: Didattica delle lingue moderne**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 10/G1 Glottologia e linguistica**
- **Corrispondenza SSD: L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1. Codice Procedura: 125/2025**

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof.ssa Elisa Corino, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma della prof.ssa Giuliana Fiorentino, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 13/04/2026 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede



**ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE
Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel:**

- **Cod. GSD: 10/GLOT-01**
- **GSD: Glottologia e linguistica**
- **Cod. SSD: GLOT-01/B**
- **Denominazione SSD: Didattica delle lingue moderne**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 10/G1 Glottologia e linguistica**
- **Corrispondenza SSD: L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne**

mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.

Codice Procedura: 125/2025

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof. Milko Antonino Grimaldi, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Giuliana Fiorentino, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 13/04/2026 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza. Si allega copia di un documento di identità.

In fede