



VERBALE RIUNIONE del 12.03.2024
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
Facoltà di Economia e Giurisprudenza

Alle ore 12.00 del giorno 12.03.2024 viene dichiarata aperta la riunione della Commissione paritetica docenti \ studenti della Facoltà di Economia e Giurisprudenza.

Per consentire la partecipazione di tutti i componenti, si è deciso di convocare la riunione in modalità telematica asincrona, come da email di convocazione inviata a tutti i membri via email in data 07.03.2024.

L'ordine del giorno odierno è il seguente:

1. Disamina ed approvazione del documento di progettazione del corso di laurea LM 56.

Tenuto conto che la documentazione relativa alla progettazione del corso LM 56 ed alla conseguente rimodulazione dell'offerta formativa, così come realizzata ed approvata dal CdS, è stata trasmessa alla CPDS, si procede all'esame dell'o.d.g.

La Presidente comunica che, esaminata la documentazione relativa alla rimodulazione dell'offerta formativa di LM56, si può rilevare che essa dimostra di recepire la proposta migliorativa formulata nella Relazione Annuale CPDS 2023. All'uopo ricorda a tutti i componenti che nella menzionata Relazione era stata suggerito, con particolare riferimento al Cds LM56, di valutare l'opportunità di prevedere, accanto al curriculum Statutario, di altri curricula capaci di contemplare le grandi direttrici dello sviluppo pubblico e privato.

Come si evince dal documento di progettazione, la cui disamina ed approvazione è oggi all'o.d.g, *“lo stimolo per iniziare una profonda autovalutazione del CdS e per ipotizzare una nuova offerta formativa è stato fornito dalla Relazione Annuale della CPDS (dicembre 2023) che suggeriva di valutare l'opportunità di predisporre curricula aggiuntivi a quello Statutario che tenessero in considerazione le grandi direttrici dello sviluppo pubblico e privato”*.

In attuazione di tale proposta migliorativa, il CdS si è opportunamente attivato, avviando una consultazione che ha riscosso in data 08/01/2024 il voto unanime del Comitato d'indirizzo, per rimodulare la nuova offerta formativa caratterizzata dall'introduzione – accanto al curriculum Statutario – di altri due curricula (1. *Innovazione e Sostenibilità nell'Economia Digitale* e 2. *Governo e Trasformazione Digitale per la P.A.*), diretti a formare figure professionali più rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo di riferimento e ricercate nell'ambito delle organizzazioni e del mondo del lavoro in generale.

Tale proposta di rimodulazione dell'offerta formativa del corso LM56 è stata discussa, nell'ambito della più ampia proposta di riorganizzazione dell'offerta formativa 2024/2025, nella seduta del Consiglio di Facoltà del 17 gennaio 2024 ed approvata nella seduta del Consiglio di Facoltà del 14.02.2024. Nella ridetta riunione, il Preside di Facoltà ha avuto modo di sottolineare la coerenza tra la rimodulazione dell'offerta formativa e le deliberazioni della Relazione CPDS 2023, le consultazioni effettuate con i comitati di indirizzo e l'analisi della domanda di formazione, sottolineando l'obiettivo di realizzare una strategia di rafforzamento e maggiore coerenza della complessiva offerta formativa della Facoltà di Economia e Giurisprudenza, consentendo anche all'Ateneo di sviluppare le proprie attività tramite l'attivazione di un nuovo Corso di Studio (LM14), che andrebbe a sostituire quello di L15, stanti i vincoli a oggi presenti nella possibilità di programmazione dell'Università Pegaso.

Procedendo all'esame del documento di progettazione del Corso di laurea magistrale (Classe LM-56) in Economia, Digital Data Analysis, Amministrazioni Pubbliche, può dirsi quanto segue.

Premesso che il Corso ha l'obiettivo generale di fornire allo studente conoscenze avanzate, di carattere specialistico e multidisciplinare, nel campo della teoria economica e delle sue applicazioni, la nuova formulazione dell'offerta formativa prevede la strutturazione in tre curricula che consentono allo studente di poter scegliere il profilo specialistico in linea con le proprie aspirazioni. La previsione, accanto al curriculum statutario, dei curricula 1. Innovazione e Sostenibilità nell'Economia Digitale e 2. Governo e Trasformazione Digitale per la Pubblica Amministrazione, dimostra il perseguimento dell'obiettivo di tenere il passo rispetto ai grandi mutamenti del contesto economico oggi in corso e di seguire le grandi linee direttrici dello sviluppo pubblico e privato.

Ciò facendo, la strutturazione dei due nuovi curricula dimostra di recepire in pieno la proposta migliorativa avanzata nella Relazione Annuale CPDS 2023.

E' evidente, infatti, che la crescita sociale ed economica sia ottenibile solo se la popolazione acquisisca sempre più consapevolezza digitale, le pubbliche amministrazioni e le imprese siano indotte a un miglioramento dei servizi forniti ed il sistema educativo riesca ad organizzarsi per coprire le esigenze di sviluppo delle competenze digitali.

Il documento di progettazione del corso LM56 trasmesso alla CPDS e da questa esaminato dimostra di tenere opportunamente conto di tali ineliminabili premesse e di farle proprie attraverso la nuova offerta formativa.

Nello specifico, il curriculum Innovazione e Sostenibilità nell'Economia Digitale appare strutturato in modo tale da rispondere alle necessità del mondo del lavoro e della società contribuendo, attraverso una formazione in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico - alla formazione di figure professionali in grado di attuare o supportare decisioni economiche e aziendali considerando la transizione digitale e la sostenibilità dei processi.

Parimenti, la strutturazione del curriculum Governo e Trasformazione Digitale per la Pubblica Amministrazione appare coerente a venire incontro alle esigenze di specializzazione della PA: settore in cui si richiede di rafforzare e riqualificare il capitale umano.

E va sottolineato che l'esame della documentazione all'o.d.g. permette di confermare che entrambi i nuovi curricula siano stati strutturati in modo tale da permettere ai laureati di questa classe di Laurea (LM-56) di acquisire le conoscenze utili a svolgere attività di natura dirigenziale, amministrativa e/o di coordinamento presso istituzioni pubbliche, quali banche centrali, enti di ricerca e rilevazione statistica, pubbliche amministrazioni, associazioni di categoria (associazioni industriali, sindacati), istituti di credito, medie e grandi imprese, società di consulenza, nonché di diventare dottori commercialisti e revisori contabili (una volta conseguita l'abilitazione professionale).

Non va taciuto, infatti, che le attività formative del corso sono tali da preparare adeguatamente gli studenti ad accedere anche ai cicli di studio successivi, quali master di secondo livello e dottorati di ricerca, principalmente nell'ambito delle scienze economiche e di quelle manageriali.

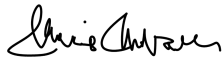
Pertanto, alla luce dell'esame condotto, ritenuta l'importanza di formare nuovi profili con competenze e skills richieste dal mondo del lavoro, si pone in votazione l'approvazione del documento all'o.d.g. che viene approvato all'unanimità.

La riunione viene dichiarata chiusa alle ore 13.00.

Del che è verbale

Il Presidente

Maria Natale

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Natale', written in a cursive style.