

Informazioni generali



Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA (IdSua:1636148)
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 R - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Piazza Mattei, 10 - 00186 - ROMA - (RM) (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	1615

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

27/02/2025 18:03

Data Ultimo aggiornamento RAD

26/11/2024 15:59

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CALDELLI Roberto

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE
TECNOLOGICHE e
dell'INNOVAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BLLMRA 82L31I1 19P	BELLONE	Mauro	IINF- 05/A	09/IINF- 05	10
QZZBNC 94M64F 839A	CAIAZZO	Bianca	IINF- 04/A	09/IINF- 04	10
BLDRRT7 0D21D5 83U	CALDELLI	Roberto	IINF- 05/A	09/IINF- 05	10
GLMCMN 89T26A7 83C	CLEMENTE	Carmin Stefano	IJET- 01/A	09/IJET- 01	10
6RLNLV9	CROELLA	Anna	MATH-	01/MAT	10

3R44D6 43I		Livia	06/A	H-06	D
6TLMLS9 5C62F83 9W	CUTOLO	Maria Alessand ra	IINF- 01/A	09/IINF- 01	I D
ØNGNGL 80C69E4 56C	D'ANGEL O	Angela	IINF- 03/A	09/IINF- 03	R D
ØNGMS M92S24 F104B	D'ANGEL O	Massimili ano	IINF- 04/A	09/IINF- 04	P A
ØRADNL 83S44F8 39Y	D'AURIA	Daniela	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
ØNLSRG Ø9M26F 839J	DI NOLA	Sergio	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	I D
ØTTTLU9 2L50E24 3O	GATTON E	Tulia	STAT- 02/A	13/STAT -02	R D
ØTTGRG 23L21H5 01C	GUATTA RI	Giorgio	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	I D
ØHDSRA 84P52Z2 24P	KHODAP ARASTI	Sara	MATH- 06/A	01/MAT H-06	P A
ØMNMR Ø83T03I 726V	LEOMAN NI	Mirko	IINF- 04/A	09/IINF- 04	R D
ØCNCLD8 5T17L32 8A	LOCONS OLE	Claudio	IINF- 05/A	09/IINF- 05	P A
MLCLSN 69T19H 501U	MELCHIO NNA	Alessand ro	STAT- 02/A	13/STAT -02	I D
MNCSM Ø88E24F 839Y	MINUCCI	Simone	IJET- 01/A	09/IJET- 01	P A
MNCMR Ø96L60H 501D	MONACI	Marta	MATH- 06/A	01/MAT H-06	R D

NPLBBR 82M51L 628S	NAPOLI	Barbara	STAT- 02/A	13/STAT -02	11 D
NTSVSM 84B10Z1 .15E	NTOUSK OS	Valsamis	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11 A
PCRFC 87A26L0 49R	PICARIEL LO	Francesco	IMIS- 01/B	09/IMIS- 01	11 A
PTRRCC8 8M26E3 88W	PIETRINI	Rocco	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11 A
PTOLCU7 3H01G3 37H	POTI'	Luca	IINF- 03/A	09/IINF- 03	11 O
PRSMRC 45A25H 501I	PRESI	Marco	IINF- 03/A	09/IINF- 03	11 A
RSSGCM 96B18C2 65E	RUSSO	Giacomo	IJET- 01/A	09/IJET- 01	11 D
SLVGLG7 8H15H5 01Q	SALVUCCI	Gianluigi	STAT- 02/A	13/STAT -02	11 D
SRDLN 93M27I8 38A	SARDELL ITTI	Alessandro	IMIS- 01/B	09/IMIS- 01	11 D
SRDSFN 80S54G8 380	SARDELL ITTI	Stefania	IINF- 03/A	09/IINF- 03	11 A
SRFGNN 80M24D 851A	SERAFIN O	Giovanni	IINF- 03/A	09/IINF- 03	11 A
TBYMNA 82A14Z2 24N	TAYEBI	Amin	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11 D
ZLELSN6 3L08D15 0Z	ZELI	Alessandro	STAT- 02/A	13/STAT -02	11 D

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Di gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici 
ESPOSITO	MARIA		Tutor disciplinari 
LAURENTI	TITO		Tutor dei corsi di studio 
MASTRANGELO	GIOVANNI		Tutor disciplinari 
PALLANTE	SARA		Tutor disciplinari 
PANICO	BEATRICE		Tutor disciplinari 
PIAZZA	PAOLO		Tutor disciplinari 
PUGLIESE	ANTONELLA		Tutor dei corsi di studio 

RONER	CRISITIAN		Tutor disciplinari 
SERIO	RICCARDO		Tutor disciplinari 

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Bove	Francesco
Caldelli	Roberto
D'Auria	Daniela

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Bove	Francesco	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica appartiene alla classe di Laurea in Ingegneria dell'informazione (L-8). Il Corso di Studio in Ingegneria Informatica si pone l'obiettivo di fornire una preparazione ingegneristica finalizzata allo sviluppo e all'impiego delle tecnologie dell'informatica, con un percorso di formazione ad ampio spettro. Conformandosi alla recente, sempre più forte integrazione delle tecnologie concernenti la rappresentazione e l'archiviazione organizzata, l'elaborazione e l'analisi, la sicurezza e la trasmissione dell'informazione e delle relative applicazioni, l'offerta formativa del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica incorpora le tematiche relative alle aree di Ingegneria Informatica e Ingegneria della Sicurezza e Protezione dell'Informazione. Il Corso si propone di formare ingegneri dotati di una ricca preparazione sul piano culturale e capaci di sviluppare e utilizzare con sensibilità ingegneristica metodi, tecniche, tecnologie e strumenti dell'informatica, anche integrati con conoscenze delle altre tecnologie dell'informazione (elettronica, telecomunicazioni, automazione) per affrontare problematiche comuni ad un ampio spettro di applicazioni. Il Corso di Laurea recepisce la natura interdisciplinare dell'informatica puntando su una cultura ad ampio spettro, sia per permettere un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi, che per formare una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo, nonché, infine, per fornire una preparazione che consenta l'aggiornamento scientifico e tecnico richiesto dall'evoluzione permanente che si registra nell'informatica e più in generale nelle ICT. L'offerta formativa prevede al primo anno discipline di base nell'ambito matematico, fisico e informatico, quest'ultimo particolarmente orientato alla Programmazione. Il secondo anno prevede l'erogazione di conoscenze nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione riguardanti l'elettrotecnica, l'elettronica, le misure ed elaborazione dei segnali, l'automatica e, infine, il deciso ingresso nella qualificazione informatica con l'Ingegneria dei Dati e lo studio delle Architetture e delle Reti di Calcolatori. Il terzo anno si concentra sui contenuti specialistici dell'Ingegneria del Software, integrati con argomenti di telecomunicazioni ed automazione e completati da quelli della cybersecurity sia con riferimento al software che alle reti. Il Corso di Laurea è stato progettato per comprendere le tematiche sui "Saperi Minimi" definiti dal "Body of Knowledge di Ingegneria Informatica" redatto dal GII (Gruppo italiano di Ingegneria Informatica); il Corso è altresì allineato agli standard europei ed internazionali, e rientra pienamente nelle raccomandazioni del Rapporto 2014 di IEEE Computer Society "SWEBOOK 3.0 – The Guide to Software Engineering Body of

Knowledge” e dei “Computing Engineering Curricula 2016 for Undergraduate Degree Programs in Computer Engineering Guidelines” definiti e pubblicati da ACM/IEEE. Il Piano di Studi del Corso di Laurea prevede l’indirizzo Statutario, il cui obiettivo è fornire una preparazione ingegneristica mirata allo sviluppo e all’impiego delle tecnologie informatiche. Questo percorso di formazione è concepito per essere ad ampio raggio garantendo agli studenti una solida base nelle discipline fondamentali dell’ingegneria informatica, nonché una conoscenza approfondita delle tecnologie emergenti e delle loro applicazioni pratiche. Il Corso di Laurea forma una figura professionale dotata di un ampio bagaglio di competenze, adatto a coprire i diversi ambiti del settore della Information and Communication Technology (ICT). Questo profilo professionale combina un solido nucleo di competenze informatiche con una vasta e generale conoscenza degli altri settori dell’Ingegneria dell’Informazione e delle altre tecnologie. L’Esperto in Ingegneria Informatica in uscita dal Corso di Laurea possiede competenze che gli permettono di svolgere attività di progettazione, realizzazione e gestione di sistemi per l’archiviazione e l’analisi dell’informazioni anche in relazione ai requisiti di sicurezza informatica.

Progettazione del CdS

Si veda il “Documento di Progettazione del CdS”.
Link inserito:

<https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-l8-ingegneria-informatica-2025-2026>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Fattispecie non applicabile per Universitas Mercatorum in quanto il corso è integralmente a distanza.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'analisi della domanda e la consultazione delle parti interessate (PI) è stata svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità (PQA) e consultabili sul sito d'Ateneo alla sezione Assicurazione della Qualità.

L'analisi della domanda ha tenuto in considerazione:

- 1) Consultazioni dirette (somministrazione questionari)
- 2) Giornate di co-progettazione con il Comitato di Indirizzo
- 3) Analisi documentale e studi di settore

Il Preside Marco Marazza nel mese di giugno 2017 ha avviato una serie di consultazioni dirette e di incontri con leader di opinione che hanno permesso all'Ateneo di delineare l'ambito professionale e successivamente il contesto scientifico-culturale nel quale sviluppare il CdS. Nel novembre del 2017 è stato somministrato telefonicamente a 1.112 imprese italiane (su un campione di 4780) un questionario denominato "QUESTIONARIO PER LA SELEZIONE DEI CORSI DI STUDIO DA ATTIVARE NELL'AA 2018/2019". I dati sono poi stati trattati internamente dal personale TA in collaborazione con il personale docente, per individuare:

- I Corsi di Studio che le imprese valutano maggiormente efficaci in termini di occupabilità futura e quindi la domanda del mercato del lavoro
- I profili professionali in uscita che ritengono di maggior interesse per le proprie attività
- La reperibilità, la qualità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo

L'intreccio delle informazioni rivenienti dal questionario e dell'ascolto di leader del settore ha evidenziando una forte domanda nell'area della ingegneria informatica. L'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente affiancando il Prorettore Riccardo Tiscini con due professori con una acclarata esperienza nell'ambito dell'Ingegneria.

La progettazione del corso di studio di area Ingegneria Informatica L-8 è stata quindi affidata ad un unico Comitato Proponente composto da tre docenti:

- Prof Riccardo Tiscini - Prof. Ordinario "Universitas Mercatorum"
- Dr. Paolo Ghezzi – Direttore Generale INOCAMERE e Componente del Consiglio d'amministrazione ASSINFOR con Delega all'agenda digitale
- Prof. Paolo Vigo - Prof. Ordinario Fisica Tecnica Industriale Università di Cassino e Consigliere d'amministrazione INRIM

Il Comitato Proponente ha quindi individuato un panel ristretto di PI, un Comitato di Indirizzo, con il quale è stata svolta una azione di co-progettazione del CdS. Il Comitato di Indirizzo è quindi stato costituito con la partecipazione delle PI più rappresentative del settore a livello

regionale, nazionale e internazionale:

□ Segretario Nazionale CNPI Regionale

□ Presidente Collegio Periti Industriali di Latina

□ Vice Presidente Confassociazioni e Commissione Regionale delle Professioni della Toscana

La prima bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata co-progettata dal Comitato Proponente insieme ad Comitato di Indirizzo ed è stata poi sottoposta ad un confronto diretto con la platea ampia delle parti interessate attraverso l'invio di un nuovo questionario (Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni) nel periodo di dicembre 2017-gennaio 2018. Le risposte pervenute sono state sottoposte ad un confronto con l'analisi documentale di analisi di mercato parallelamente condotta dal comitato proponente. Il questionario è stato finalizzato ad incrociare le attitudini e le skills previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL "fabbisogni imprese" con le esigenze contingenti dei soggetti coinvolti. Quindi in una riunione conclusiva, il giorno 9 gennaio 2018, il progetto del CdS è stato sottoposto all'attenzione del comitato proponente per un ultimo parere. L'analisi dettagliata delle parti interessate è accessibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-8>

E' stato inoltre redatto un documento complessivo, denominato "Analisi della Domanda del corso di Studio L 8" che dà conto in dettaglio dell'impianto metodologico complessivo, del lavoro svolto e della sintesi finale.

Il modello e l'approccio complessivo prevede poi di realizzare una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione. L'esito complessivo sarà disponibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-8>

Pdf inserito: [ROADMAP DI AVVIAMENTO DEI NUOVI CORSI DI STUDIO](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di indirizzo è stato nominato in forma congiunta con il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (classe L-9).

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e

analisi.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

Sulla base dei questionari ricevuti dai Membri del Comitato di Indirizzo e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del Corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio. Le consultazioni sono state effettuate dal Presidente e dai membri del CI del Corso di Studio.

I profili professionali in uscita dal Corso di Laurea risultano idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale e le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo rappresentati dai membri del Comitato di Indirizzo.

Le competenze acquisite dal Corso di Laurea rendono l'Esperto in Ingegneria Informatica idoneo a operare efficacemente nel contesto attuale del mercato del lavoro, rispondendo alle esigenze del settore ICT. I Membri del Comitato ritengono inoltre che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture e che le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste. Sono stati, inoltre, formulati diversi commenti e/o suggerimenti, che si riportano per punti:

- La denominazione del corso è chiara riguardo alle sue finalità.
- I profili professionali in uscita sono adeguati al mercato del lavoro attuale.
- Le figure professionali formate soddisfano le esigenze del settore rappresentato.
- Viene suggerita l'inclusione di tematiche innovative, in particolare l'Intelligenza Artificiale.
- Viene sottolineata l'importanza delle competenze relazionali e trasversali.
- Le figure professionali formate dovrebbero essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.
- Il ruolo e le attività lavorative delle figure professionali in uscita sono congruenti con le attività svolte (tenendo conto delle osservazioni precedenti).
- Le conoscenze, capacità e abilità del corso sono in linea con le competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali previste.

Dalle risultanze dei questionari inviati ai membri del Comitato, si evince che la valutazione è decisamente positiva condividendo ampiamente l'impianto del Corso di laurea triennale in oggetto. I membri del Comitato di indirizzo suggeriscono di valutare l'eventualità di sviluppare parte delle

attività in convenzione con l'ordine dei periti industriali laureati. È stato infine predisposto un piano di monitoraggio e feedback, che prevede un riesame annuale di ciascuna attività di orientamento. Questo piano garantisce che le iniziative vengano costantemente valutate e migliorate, assicurando che rimangano efficaci e rilevanti per gli studenti. I membri del Comitato di Indirizzo ribadiscono l'importanza di approfondire le tematiche legate all'Intelligenza Artificiale sottolineando l'importanza di promuovere negli studenti una cultura dell'IA che integri aspetti tecnici e uso responsabile.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di studi in Ingegneria Informatica si pone l'obiettivo di fornire una preparazione ingegneristica finalizzata allo sviluppo e all'impiego delle tecnologie dell'informatica, con un percorso di formazione ad ampio spettro. Conformandosi alla recente, sempre più forte integrazione delle tecnologie concernenti l'intercettazione e l'acquisizione, la rappresentazione e l'archiviazione organizzata, l'elaborazione e l'analisi, la sicurezza e la trasmissione dell'informazione e delle relative applicazioni, l'offerta formativa del corso di laurea in Ingegneria Informatica incorpora le tematiche della classe L8 relativi alle aree di Ingegneria Informatica e Ingegneria della Sicurezza e Protezione dell'Informazione. Il corso si propone di formare ingegneri dotati di una ricca preparazione sul piano culturale e capaci di sviluppare e utilizzare con sensibilità ingegneristica metodi, tecniche, tecnologie e strumenti dell'informatica, anche integrati con metodi e strumenti delle altre tecnologie dell'informazione (elettronica, telecomunicazioni, automazione) per affrontare problematiche comuni ad un amplissimo spettro di applicazioni.

Il CdL recepisce la natura interdisciplinare dell'informatica puntando su una cultura ad ampio spettro, sia per permettere un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi, che per formare una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo, nonché, infine, per fornire una preparazione che consenta l'aggiornamento scientifico e tecnico richiesto dall'evoluzione permanente che si registra nell'informatica e più in generale nelle ICT.

L'offerta formativa prevede al primo anno discipline di base nell'ambito matematico, fisico e informatico, quest'ultimo particolarmente orientato alla Programmazione. Il secondo anno prevede l'erogazione di conoscenze nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione riguardanti l'elettrotecnica, l'elettronica, le misure ed elaborazione dei segnali, l'automatica e, infine, il deciso ingresso nella qualificazione informatica con l'Ingegneria dei Dati e lo studio delle Architetture e delle Reti di Calcolatori. Il terzo anno si concentra

sui contenuti specialistici dell'Ingegneria del Software, integrati con argomenti di telecomunicazioni ed automazione e completati da quelli della cybersecurity sia con riferimento al software che alle reti. Il corso di Laurea è stato progettato in modo da recepire pienamente le raccomandazioni sui "Saperi Minimi" definiti dal "Body of Knowledge di Ingegneria Informatica" redatto dal GII (Gruppo italiano di Ingegneria Informatica); il corso è altresì allineato agli standard europei ed internazionali, e rientra pienamente nelle raccomandazioni del Rapporto 2014 di IEEE Computer Society "SWEBOK 3.0 – The Guide to Software Engineering Body of Knowledge" e dei "Computing Engineering Curricula 2016 for Undergraduate Degree Programs in Computer Engineering Guidelines" definiti e pubblicati da ACM/IEEE.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il Corso di Laurea ha come obiettivi formativi un vasto bagaglio di conoscenze che sono state classificate nelle seguenti tre aree :

- Area delle conoscenze scientifiche di base ed affini:

Il nucleo fondamentale di tale area è Composto dalle conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche che costituiscono il bagaglio scientifico di base dell'ingegneria informatica; tale bagaglio è completato dalle conoscenze di statistica e di diritto commerciale usate nelle descrizioni e nei report dei trend di mercato e negli assetti aziendali del settore ICT;

- Area delle conoscenze tecnologiche ed ingegneristiche dell'Informatica:

Il nucleo fondamentale di tale area è costituito dalle conoscenze caratterizzanti i tre principali filoni dell'Ingegneria Informatica: quello delle architetture, dei sistemi operativi e delle reti di calcolatori elettronici; quello della organizzazione e gestione dei dati; quello del ciclo di produzione e di vita del software e dei sistemi software;

- Area delle conoscenze tecnologiche ed ingegneristiche dell'informazione e della sicurezza:

Tale area è costituita dalle conoscenze fondamentali e caratterizzanti gli altri settori tecnologici dell'Ingegneria dell'Informazione che, partendo dalle basi di Elettrotecnica, si caratterizzano per l'Elettronica, le Telecomunicazioni, le Misure e l'Automatica, conoscenze che si indirizzano e si specializzano sulle tematiche della sicurezza informatica, in particolare di dati e software, e sulla sicurezza delle reti di calcolatori.

Gli obiettivi di apprendimento sopra descritti si estendono e si completano con quelli finalizzati alla comprensione dei temi scientifici, anche di alto livello, e della loro evoluzione nel tempo;

- comprensione di metodi e processi che si incontrano nella produzione di beni e servizi informatici;

- comprensione di tecniche e tecnologie informatiche sia mature che innovative o nuove;
- comprensione di nuovi componenti, sistemi e piattaforme tecnologiche sia hardware che software;
- comprensione delle evoluzioni e dei trend del mercato dell'informatica.

Tali obiettivi di conoscenza e comprensione verranno perseguiti e verranno dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, ai laboratori e ai simulatori virtuali che verranno messi a disposizione dall'ateneo, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che "on demand" o "ad integrazione" verranno indicati da docenti e tutor.

Inoltre, le attività laboratoriali, di stage e di tirocinio svolte in convenzione con aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca, sia in presenza che in modalità telematica, consentono allo studente di incrementare il proprio bagaglio di conoscenze e sviluppare ulteriormente le capacità di comprendere problemi pratici ed applicativi sui suddetti aspetti. Questo approccio consente allo studente di maturare e comprendere i processi logici tipici di un ingegnere, consistenti nell'individuare un problema, progettare un processo risolutivo ed applicarlo, al fine di ottenere un risultato.

Durante il percorso formativo, riveste un ruolo importante anche la familiarizzazione con la letteratura scientifica e tecnica di settore perseguita con la incentivazione alla lettura di testi, riviste, atti congressuali e anche con la recensione e l'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici; tale attività, incentivata nei singoli corsi disciplinari, è infine richiesta per la redazione dell'elaborato di laurea (prova finale), che costituisce un ulteriore banco di prova per il conseguimento delle suddette capacità di comprensione.

I risultati di apprendimento saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo;
- test di auto esercitazione ed esercizi;
- le molteplici attività di didattica interattiva e telematica sviluppate nei corsi disciplinari attraverso piattaforma telematica di Ateneo;
- esame finale consistente nella discussione della tesi di laurea.

Al termine del percorso di studi l'Ingegnere Informatico sarà in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nei vari ambiti in una vasta gamma di attività fra cui:

- descrivere, specificare e modellare problemi di ingegneria informatica;

- analizzare e sintetizzare soluzioni informatiche (computer, reti, software, dati e basi di dati) a specifici problemi;
 - comunicare, comprendere ed elaborare temi di carattere tecnico;
 - progettare soluzioni originali fondate sulla integrazione dell'informatica con elettronica, telecomunicazioni ed automatica;
 - valutare impatti e ricadute delle soluzioni proposte nel contesto di applicazione;
 - valutare e perseguire la conformità a standard e livelli di qualità;
 - seguire l'evoluzione delle conoscenze e dello stato dell'arte in Ingegneria Informatica aggiornando le proprie competenze;
 - analizzare, prevenire e risolvere problemi di sicurezza informatica.
- La fase di maturazione, approfondimento e capacità di raggiungere adeguati livelli prestazionali è perseguita e verificata nel CdL attraverso una intensa attività di esercitazione ed elaborazione che l'insegnamento telematico consente di esaltare attraverso una vasta gamma di attività didattiche interattive (e-tivity) e testware, che comprendono:
- sviluppo di esercitazioni
 - tesine
 - sviluppo di applicazioni progettuali
 - implementazioni di programmi
 - uso e sperimentazione di ambienti di programmazione
 - creazione di basi di dati, framework tecnologici (ad esempio per applicazioni web)
 - studio di applicazioni
 - ricerca di soluzioni via stage aziendali

Tali attività, oltre a verificare la capacità di applicare conoscenza e comprensione, concorrono al voto finale dell'esame attraverso una valutazione premiale della didattica interattiva e applicativa stabilita dai Regolamenti di Ateneo.

Lo sviluppo delle suddette capacità applicative, attraverso lo studio personale dello studente e in particolare di percorsi personalizzati tracciabili resi possibili ed agevolati dalle soluzioni telematiche, assume una rilevanza notevole. È, infatti, tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni trasferite con la didattica erogativa che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Lo studente maturerà la capacità di applicare le proprie conoscenze anche tramite:

- la redazione di tesine ed elaborati relative a studi e realizzazioni in ambienti reali di produzione di beni e servizi.

Il percorso formativo prevede lo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento interni o esterni e stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali e consorzi di ricerca, nell'ambito dei quali lo studente può applicare le conoscenze acquisite durante il Corso di Studio, per risolvere problemi pratici nell'ambito dell'ingegneria informatica.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio viene esercitata quando agli studenti viene chiesto lo sviluppo di un progetto, anche semplice, di una componente (hardware o software) di un sistema di elaborazione. Normalmente la definizione delle specifiche del problema da sviluppare non sono complete e lasciano vari gradi di libertà allo studente che deve essere, dunque, in grado di fare delle scelte personali. Tali capacità sono indirizzate e coltivate da diversi insegnamenti effettuati nel secondo e terzo anno di corso, in particolare tra i corsi dell'area dell'ingegneria informatica.

Tali capacità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico, ed in particolare le discipline caratterizzanti che, nel loro insieme, forniscono una visione generale dello stato dell'arte nell'ambito dell'ingegneria informatica;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti, la redazione di elaborati progettuali e la formulazione di giudizi critici e proposte tecniche;
- lo svolgimento di attività di studio e ricerca che prevedono il ricorso a diverse fonti ed il relativo confronto, durante la preparazione di alcuni esami e la redazione dell'elaborato di laurea;
- l'analisi critica di dati e risultati ottenuti durante lo svolgimento di tirocinio e stage.

I risultati di apprendimento, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento dell'autonomia di giudizio;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed all'autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Il laureato in Ingegneria Informatica:

- sa comunicare ed interagire, sia in forma scritta che verbale, con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio e possiede padronanza del gergo tecnico negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria informatica nella propria lingua;
- è in grado di comunicare ed interagire anche in inglese su problematiche di carattere tecnico negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria informatica;
- possiede padronanza del linguaggio specifico del proprio settore;

- è in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che si è stabilito essere l'inglese, che consente al laureato di instaurare rapporti lavorativi anche in ambito internazionale, oltre a facilitare la ricerca bibliografica e, quindi, l'aggiornamento professionale.
- L'insegnamento (idoneità) di lingua straniera consente allo studente di raggiungere il livello B2 del quadro comune di riferimento europeo, avendo previsto come requisito di accesso al Corso di Studio un livello B1. Saranno previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal Corso di Studio, in coerenza con le prescrizioni degli organi accademici.
- è in grado di adoperare in modo efficace gli strumenti informatici e tecnologici a fini divulgativi e scientifici.

Tali abilità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti e la redazione di elaborati progettuali di gruppo;
- la redazione dell'elaborato di laurea;
- lo svolgimento di attività nell'ambito di tirocini e stage presso aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca, in cui lo studente interagisce con altri tecnici ed esperti.

I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle abilità comunicative dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle abilità comunicative;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed alle abilità comunicative ed argomentative.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Ingegneria Informatica:

- possiede gli strumenti metodologici per lo studio e l'approfondimento, anche individuale, ed adeguate abilità di apprendimento e di aggiornamento continuo circa l'utilizzo di metodologie caratterizzanti l'ingegneria informatica, che gli consentiranno di proseguire gli studi successivi con un adeguato grado di autonomia o di adattarsi ad un contesto lavorativo e professionale dinamico;
- possiede un'adeguata preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi in un percorso di laurea magistrale o master di primo livello;

- è in grado di operare, anche in autonomia, applicando le conoscenze acquisite in funzione dei casi e del contesto lavorativo.

Tali capacità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione alle attività didattiche interattive che si svolgono all'interno della piattaforma e che sono relative ai singoli insegnamenti;
- la redazione dell'elaborato di laurea, che consente allo studente di sviluppare ulteriormente la capacità di apprendere concetti e nozioni su un tema specifico in autonomia.

I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle capacità di apprendimento dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle capacità di apprendimento;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze, ed alla capacità di apprendimento.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: ESPERTO IN INGEGNERIA INFORMATICA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

L'esperto di Ingegneria Informatica è un Ingegnere dall'ampio profilo culturale, caratterizzato dalla capacità di affrontare applicazioni tradizionali tramite tecnologie consolidate, ma anche di risolvere problemi nuovi. I laureati di Ingegneria Informatica sono particolarmente apprezzati per le loro capacità di risolvere i problemi informatici con un approccio interdisciplinare e ingegneristico.

Il corso di laurea forma una figura professionale in possesso di un

bagaglio di competenze atto a coprire i diversi ambiti del settore della Information and Communication Technology (ICT), associando ad un solido e portante nucleo di competenze informatiche un ricco e generale bagaglio di competenze nell'insieme degli altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione delle altre tecnologie. Tali competenze consentono di operare in contesti lavorativi di aziende pubbliche e private svolgendo funzioni di:

- sviluppo
- gestione e tenuta in esercizio
- manutenzione, adattamento e personalizzazione
- assistenza tecnica ed integrazione
- applicazione ed uso

di sistemi di elaborazione e reti di calcolatori, piattaforme software abilitanti e software applicativo, applicazioni e servizi in ambiente web, basi di dati convenzionali e non, applicazioni e servizi di sicurezza e protezione di dati ed informazioni, centri di elaborazione dati, postazioni e laboratori informatici. Possono altresì operare in attività di addestramento all'uso di tecnologie informatiche hardware e software e nei processi di fornitura ed acquisizione di tecnologie digitali.

Dopo la laurea è possibile sostenere l'esame di Stato per iscriversi alla Sezione B dell'Albo degli Ingegneri e svolgere – col titolo di Ingegnere Junior – una professione per la quale tale iscrizione sia richiesta. Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale. Si osserva tuttavia che il suddetto Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione e l'iscrizione al relativo Albo, allo stato attuale non sembrano essere in alcun modo necessari per l'esercizio delle professioni legate all'informatica, né in ambito privato né in ambito pubblico.

COMPETENZE

L'ingegnere informatico formato dal corso di laurea ha competenze che gli consentono di realizzare un'attività di progettazione, realizzazione e gestione di sistemi, non particolarmente complessi, per la gestione dell'informazione e la comunicazione in rete. Questi includono sistemi informativi aziendali, sistemi per la digitalizzazione dei servizi in enti pubblici e privati mediante le moderne tecnologie basate su Internet e sul Web, sistemi H/S per la codifica e gestione di segnali multimediali, sistemi H/S per il controllo di processi produttivi,

infrastrutture per la rete, sistemi H/S di comunicazione, sistemi H/S di sensori e di telerilevamento, strumenti per la modellazione dell'ambiente, infrastrutture per l'automazione industriale, sistemi integrati per la supervisione e il controllo, tecnologie per la strumentazione di impianti.

Sbocchi occupazionali:

Le figure professionali nell'area dell'ingegneria informatica compaiono in numerose statistiche come molto richieste e ben retribuite dalle industrie. Secondo dati ufficiali ISTAT, gli ingegneri informatici costituiscono la categoria di laureati che ha bisogno del minor tempo per l'inserimento stabile nel mondo del lavoro (soli 6 mesi dalla laurea come media nazionale). Inoltre, sono notissimi i dati del Bureau of Labor degli USA, secondo i quali quasi 60% di tutti i nuovi posti di lavoro creati dall'inizio della crisi ad oggi ricadono nel settore dell'informatica e nelle sue applicazioni.

Per quanto riguarda l'Italia, il già citato Rapporto 2017 dell'Osservatorio sulle Competenze Digitali certifica che nel settore si registrano:

- una crescita media annua della domanda di professioni pari al 26%;
- un gap fra domanda ed offerta che nel triennio 2016-2018 si attesta fra 60000 e 80000 unità;
- oltre 175000 annunci di lavoro rilevati da portali web nel periodo 2013-2016;
- un gap fra domanda ed offerta, con riferimento ai laureati, che ha superato nel 2017 le 9017 unità.

Ai dati dell'Osservatorio sopra citati vanno sicuramente aggiunti quelli emergenti dal Sistema Informativo Excelsior di Union Camere – Ministero del Lavoro che con costanza e già da alcuni anni (vedi dati 2014 e 2015) segnalano: che la Laurea per la quale si registra il massimo gap fra domanda di lavoro ed offerta è quella di Ingegneria Informatica ; che nelle prime 10 professioni in cui sono "introvabili i laureati" ben 4 sono (fra cui quella al primo posto) sono del settore informatico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Studio in Ingegneria Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Per quanto riguarda la preparazione iniziale, è richiesta una preparazione corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore. In particolare, lo studente deve possedere un adeguato livello di preparazione iniziale nella Matematica, nella Fisica, nella logica e nella comprensione verbale. Per l'accesso è richiesta un'adeguata conoscenza, oltre l'italiano, della lingua Inglese, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo. La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel regolamento didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Modalità di ammissione

Per l'accesso è prevista una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. La verifica prevede un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento requisiti di ammissione ai Corsi di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale (tesi di laurea) consiste nella preparazione e discussione di un elaborato di carattere prevalentemente applicativo, sviluppato nell'ambito delle discipline del Corso di Studio. L'elaborato è corredato da presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea" e secondo quanto previsto dalla declaratoria della Classe di Laurea.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Matematica, informatica e statistica <i>Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica	39	39	-

	MATH-04/A Fisica matematica MATH-06/A Ricerca operativa			
Fisica e chimica <i>Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica</i>	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base

51 - 51

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria dell'automazione <i>Metodologie di analisi e progettazione di sistemi di controllo analogici e digitali. Modellistica dei processi e dell'automazione industriale.</i>	IIND-08/A Convertitori, macchine e azionamenti elettrici IINF-04/A Automatica	9	9	-
Ingegneria informatica <i>Sistemi, dispositivi e</i>	IINF-04/A Automatica IINF-05/A Sistemi di	33	33	-

<i>architetture hardware e software per l'elaborazione delle informazioni.</i>	elaborazione delle informazioni			
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione <i>Protezione dei dati, dei sistemi informatici, delle infrastrutture di rete e dei servizi digitali. Normative e metodologie per la prevenzione del rischio.</i>	IIET-01/A Elettrotecnica IINF-01/A Elettronica IINF-02/A Campi elettromagnetici IINF-03/A Telecomunicazioni IINF-04/A Automatica IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	45	45	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	87 - 87
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



L'Ateneo ritiene necessario prevedere tra gli AFFINI gli insegnamenti in grado di fornire un completamento interdisciplinare che affrontano argomenti trasversali e integrativi coerenti con gli obiettivi e le finalità del Corso di Studi.

Le attività affini relative all'ambito della statistica economica sono poste al fine di formare specialisti in grado di utilizzare sistemi analitici e telematici per raccogliere informazioni, elaborarle, ricavarne indicazioni economico-strategiche, distribuirle ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più opportune

Verranno inoltre affrontate le tematiche relative alla comprensione delle norme del diritto commerciale con l'obiettivo di far acquisire conoscenze approfondite sulla figura dell'imprenditore, sulle società di persone e sulle società di capitali, per fornire strumenti di analisi e valutazione delle scelte possibili in merito alle diverse fasi in cui l'impresa si trova.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi	2	3

	e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3
Totale Altre Attività		23 - 30	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	179 - 186

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	39	39	39 - 39
	<i>Programmazione (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica			
	<i>Analisi Matematica I e geometria (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>Analisi Matematica II (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa			
	<i>Ricerca operativa per ICT (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni	12	12	12 - 12
	<i>Fisica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 36)

Totale attività di Base

51

51

-

51

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	<div>IINF-04/A Automatica</div> <div>Fondamenti di automatica (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	9	9	9 - 9
Ingegneria informatica	<div>IINF-04/A Automatica</div> <div>Tecniche e progettazione dei sistemi di controllo (3 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</div> <div>Architetture e reti di calcolatori (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>Ingegneria dei dati e modellizzazione (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>Ingegneria del software (3 anno) - 9 CFU - obbl</div>	33	33	33 - 33
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	<div>IIET-01/A Elettrotecnica</div> <div>Elettrotecnica (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>	45	45	45 - 45

<div>IINF-01/A Elettronica</div> <div>Fondamenti di elettronica (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
<div>IINF-03/A Telecomunicazioni</div> <div>Fondamenti di telecomunicazioni (3 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</div> <div>Sicurezza informatica (3 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>Sicurezza delle reti e Cyber Security (3 anno) - 6 CFU - obbl</div>			
<div>IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche</div> <div>Elaborazione dei segnali e delle informazioni di misura (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti		87	87 - 87

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	<div>GIUR-02/A Diritto commerciale</div> <div><i>Diritto commerciale delle imprese digitali (2 anno) - 9 CFU</i></div>	36	18	18	
				-	
				18	
				mi	
				n	
				18	
	<div>IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale</div> <div><i>Analisi e Progettazione dei Processi Aziendali (2 anno) - 9 CFU</i></div>	36	18		
	<div>MATH-03/B Probabilità e statistica matematica</div> <div><i>Calcolo delle probabilità (1 anno) - 9 CFU</i></div>	36	18		
	<div>STAT-02/A Statistica economica</div> <div><i>Statistica per economia e impresa (1 anno) - 9 CFU</i></div>	36	18		
Totale attività Affini				18	18
					-
					18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,		-	

comma 5 lett. c			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	2 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		24	23 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	179 - 186

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

AREA SCIENZE DI BASE ED AFFINI

Conoscenza e comprensione

L'area delle scienze di base ed affini ha come obiettivi formativi un ampio insieme di conoscenze e la capacità di comprensione di tematiche e problemi ad esse relative; tali obiettivi e capacità includono:

- le conoscenze di base della matematica e della matematica applicata;
- la comprensione e una buona padronanza delle tecniche e degli strumenti base della matematica del discreto, del continuo e delle strutture discrete della logica matematica;
- conoscenze base di meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo e capacità di comprensione di tematiche, fenomeni e problemi ad esse riconducibili;
- conoscenze di teoria dei grafi e di programmazione lineare;
- conoscenze dei Fondamenti dell'Informatica;
- conoscenza e padronanza dei paradigmi di programmazione procedurale e ad oggetti;
- familiarizzazione e padronanza di linguaggi ed ambienti di programmazione;
- conoscenza algoritmi e strutture dati;
- conoscenza e comprensione di software di base, middleware, interfacce e software applicativi, nonché di tecniche e tecnologie ad esso associate;
- conoscenze base di statistica per la comprensione e la analisi di report e trend di mercato nel settore ICT;
- conoscenze di elementi di diritto commerciale per il mercato di beni e servizi informatici e, più in generale, delle produzioni digitali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Informatica, con riferimento alle capacità applicative acquisite nell'area delle scienze di base ed affini, sarà in grado di garantire:

- comprensione, definizione e risoluzione di problemi di matematica discreta e combinatoria, algebra, algebra lineare, di logica proposizionale e predittiva;
- comprensione e risoluzione di problemi di cinematica e dinamica;
- comprensione e risoluzione di problemi di elettromagnetismo;
- comprensione e risoluzione di problemi di organizzazione, ricerca e vista di grafi ed alberi in ambito informatico e, più generale, ICT;
- risoluzione di problemi di programmazione lineare ed ottimizzazione in ambito ICT;
- progettazione, implementazione esecuzione e prova di programmi procedurali e ad oggetti;

- uso, prova e prime realizzazioni di software di base, middleware e software applicativi;
- elaborazione di report e descrizione di dati e statistiche sui trend di mercato ed aziendali di beni e servizi informatici e, più in generale ICT.

Curricula di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I e geometria (cfu 12 - 0082512MAT05 - E8261826001) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 6 - 0082506MAT05I - E8261826002) [url](#)

Anno di corso 1 - Calcolo delle probabilità (cfu 9 - 0082609MAT06 - E8261826004) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 12 - 0082512FIS01 - E8261826005) [url](#)

Anno di corso 1 - Programmazione (cfu 12 - 0082512INGINF05 - E8261826006) [url](#)

Anno di corso 1 - Ricerca operativa per ICT (cfu 9 - 0082509MAT09 - E8261826007) [url](#)

Anno di corso 1 - Statistica per economia e impresa (cfu 9 - 0082509SECSS03 - E8261826003) [url](#)

Anno di corso 2 - Diritto commerciale delle imprese digitali (cfu 9 - 0082509IUS04 - E8261826014) [url](#)

AREA DELL'INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELL'INFORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

L'area dell'ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione, in coerenza con quanto per essa previsto nella classe L8, è qui finalizzata alla formazione di una solida conoscenza di fondamenti e metodi, tecniche e tecnologie di base degli altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione; in particolare si tratta dei settori disciplinari che in modo rilevante e con alta frequenza applicativa si fondono o si integrano con l'Informatica per la progettazione e produzione di beni e servizi ICT, e che in modo particolare convergono a individuare definire e affrontare le rilevanti problematiche di sicurezza e protezione dell'informazione ha altresì come obiettivi formativi un ampio insieme di conoscenze e la capacità di comprensione che, oltre al completamento delle conoscenze di base dell'elettrotecnica, includono:

- conoscenza dei fondamenti di telecomunicazioni e in particolare della teoria dei segnali e delle trasmissioni numeriche, di architettura e ingegneria dei sistemi di telecomunicazione;
- conoscenza di classi, modelli, protocolli ed architetture di reti di

telecomunicazioni

- conoscenza e comprensione dei servizi di rete e di componenti dispositivi e tecnologie di rete;
- conoscenze fondamentali e comprensione della vulnerabilità delle reti, di meccanismi e strumenti di protezione, di protocolli di sicurezza;
- conoscenze fondamentali dell'elettronica e in particolare dell'elettronica digitale;
- conoscenza e comprensione di componenti, dispositivi e tecnologie elettroniche e digitali;
- conoscenza e comprensione di metodi e strumenti di misure elettroniche;
- conoscenza di base e comprensione delle elaborazioni dei segnali e delle informazioni di misura;
- conoscenze fondamentali di principi, metodi e modelli dell'automatica (sistemi dinamici);
- conoscenze fondamentali e comprensione di metodi, strumenti e piattaforme tecnologiche di simulazione ed analisi;
- conoscenza e comprensione di sensori, attuatori per sistemi di controllo, in particolare, digitali;
- comprensione di funzioni e caratteristiche generali di sistemi di controllo industriale e robot.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione dei contenuti ed il superamento degli esami delle discipline di quest'area, fornisce all'ingegnere informatico la capacità di far fronte ad una ampia gamma di applicazioni della conoscenza e della potenzialità di comprensione tecnico-scientifica acquisita, naturalmente favorite ed amplificate dalla loro integrazione con le conoscenze e le capacità acquisite nell'area della ingegneria informatica. Tale gamma include:

- saper scegliere, personalizzare ed usare la strumentazione digitale, applicazioni e sistemi software per la gestione ed elaborazione dei segnali da sensori e misure;
- saper progettare e realizzare semplici sistemi di sensori, con relativo software di gestione, anche per applicazioni IoT;
- capacità di utilizzare strumenti per la simulazione di circuiti e di costruire semplici modelli, reali o simulati, di sistemi sapendone analizzare risposte agli ingressi;
- saper scegliere, valutandone caratteristiche e prestazioni fondamentali, componenti e architetture di semplici sistemi di controllo, in particolare in applicazioni non complesse;
- saper usare, analizzare, valutare e gestire reti di telecomunicazioni;
- partecipare alla definizione, implementazione e gestione piani e soluzioni di prevenzione, monitoraggio e recovery di reti di telecomunicazioni.
- Partecipare alla definizione, implementazione e gestione di soluzioni integrate Hardware/Software di componenti,

apparecchiatura e semplici sistemi per applicazioni "Smart" (house, farm, factory, mobile, servizi ed industria 4.0).

Curricula di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Elaborazione dei segnali e delle informazioni di misura (cfu 9 - 0082509INGINF07 - E8261826012) [url](#)

Anno di corso 2 - Elettrotecnica (cfu 6 - 0082506INGIND31 - E8261826008) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di elettronica (cfu 9 - 0082509INGINF01 - E8261826010) [url](#)

Anno di corso 3 - Fondamenti di telecomunicazioni (cfu 9 - 0082509INGINF03 - E8261826017) [url](#)

Anno di corso 3 - Sicurezza delle reti e Cyber Security (cfu 6 - 0082506INGINF05I - E8261826018) [url](#)

Anno di corso 3 - Sicurezza informatica (cfu 6 - 0082506INGINF05 - E8261826016) [url](#)

AREA DELL'INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

Conoscenza e comprensione

L'area riveste una funzione strategica nella caratterizzazione del Corso di Laurea e gli obiettivi formativi attesi più importanti sono:

- approfondimento delle conoscenze teoriche e pratiche di metodi, tecniche e tecnologie di programmazione avanzata;
- conoscenze teoriche e pratiche di sistemi operativi;
- conoscenza del funzionamento delle reti di calcolatori, degli strumenti e delle tecniche di supporto alla programmazione dei sistemi in rete;
- comprensione di principi e paradigmi di funzionamento e progettazione dei sistemi per l'elaborazione dell'informazione;
- conoscenza delle basi teoriche, dei fondamenti di progettazione concettuale e logica, dei linguaggi di interrogazione e dei sistemi di gestione delle basi di dati relazionali;
- conoscenza di basi di dati non relazionali, di tecnologie dei dati per WEB, Big Data e Analytics;
- conoscenza dei principi e dei processi di Ingegneria del Software, conoscenza dei principali cicli di produzione e di vita del software;
- conoscenze teoriche e pratiche della definizione di requisiti e specifiche, della progettazione, del testing, della tenuta in esercizio e manutenzione di sistemi software;
- conoscenza teorica e pratica degli aspetti fondamentali della sicurezza

informatica, sia con riferimento alla difesa delle infrastrutture di rete che dell'ecosistema software.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le molteplici capacità applicative derivanti dalla conoscenza e dalla capacità di comprensione acquisite nei corsi disciplinari dell'area includono:

- capacità di intervenire e cooperare nella progettazione, nello sviluppo e nella manutenzione di sistemi informatici;
- capacità di operare in tutte le fasi tecniche dei processi di acquisizione o fornitura di beni e servizi informatici;
- capacità di produzione in proprio ed in collaborazione di software di base, di middleware, di interfacce e software applicativo;
- capacità di comprendere ed analizzare, definire e dimensionare, acquisire ed installare, gestire, tenere in esercizio ed usare impianti e sistemi informatici e saperne guidare l'evoluzione e l'adeguamento alle innovazioni tecnologiche;
- capacità di progettare e sviluppare, tipicamente in collaborazione con altre figure professionali, applicazioni dedicate, embedded, di rete;
- capacità di comprendere, analizzare, progettare e realizzare applicazioni e soluzioni software per servizi via rete, con risorse sia on premise che da cloud;
- capacità di partecipare alla definizione e progettazione, di amministrare ed usare basi di dati aziendali;
- capacità di operare con piattaforme e tecnologie di Big Data e di definirne e progettarne semplici applicazioni e sviluppo di analytics;
- capacità di valutare, scegliere, installare ed usare componenti e dispositivi di sicurezza informatica;
- capacità di comprendere e valutare scenari di attacco o di abuso informatico di comprenderne le soluzioni, di contribuire alla loro implementazione e, in casi semplici, di progettarle;
- capacità di comprendere innovazioni e progressi scientifici e tecnologici di settore, e di accedere alla letteratura informatica tecnica e scientifica.

Curricula di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Analisi e Progettazione dei Processi Aziendali (cfu 9 -

0082609INGIND35 - E8261826015) [url](#)

Anno di corso 2 - Architetture e reti di calcolatori (cfu 9 -

0082509INGINF05 - E8261826009) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di automatica (cfu 9 - 0082509INGINF04 - E8261826011) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di elettronica (cfu 9 - 0082509INGINF01 - E8261826010) [url](#)

Anno di corso 2 - Ingegneria dei dati e modellizzazione (cfu 9 - 0082509INGINF05I - E8261826013) [url](#)

Anno di corso 3 - Ingegneria del software (cfu 9 - 0082509INGINF05II - E8261826019) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecniche e progettazione dei sistemi di controllo (cfu 6 - 0082506INGINF04 - E8261826020) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 1826 001	Anali si Mate mati ca I e geo metr ia	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		96
2		2026	E826 1826 002	Anali si Mate mati ca II	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		48
3		2026	E826 1826 015	Anali si e Prog ettaz ione dei Proc essi Azie ndali	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
4		2026	E826 1826 009	Archi tettu re e reti di calco latori	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Amin TAYE BI <i>Attivi</i>	IINF- 05/A	72

						<i>ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
5		2026	E826 1826 004	Calco lo delle prob abilit à	MAT H- 03/B	Doce nte non speci ficat o		72
6		2026	E826 1826 014	Diritt o com merc iale delle impr ese digit ali	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Sergi o DI NOL A <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	72
7		2026	E826 1826 012	Elab orazi one dei segn ali e delle infor mazi oni di misu ra	IMIS- 01/B	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o PICA RIEL LO <i>Profe ssore</i>	IMIS- 01/B	72

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
8		2026	E826 1826 012	Elab orazi one dei segn ali e delle infor mazi oni di misu ra	IMIS- 01/B	Doce nte di riferi ment o Aless andr o SAR DELL ITTI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IMIS- 01/B	72
9		2026	E826 1826 008	Elett rotec nica	IIET- 01/A	Doce nte di riferi ment o Carm ine Stefa no CLE MEN TE <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IIET- 01/A	48
10		2026	E826	Elett	IIET-	Doce	IIET-	48

			1826 008	rotec nica	01/A	nte di riferi ment o Simo ne MIN UCCI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/A	
11		2026	E826 1826 008	Elett rotec nica	IIET- 01/A	Doce nte di riferi ment o Giac mo RUS SO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	IIET- 01/A	48
12		2026	E826 1826 005	Fisic a	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Giorg io GUA TTAR I <i>Attivi ta' di</i>	PHY S- 01/A	96

						<i>inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
13		2026	E826 1826 011	Fond ame nti di auto mati ca	IINF- 04/A	Doce nte di riferi ment o Mass imilia no D'AN GELO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 04/A	72
14		2026	E826 1826 011	Fond ame nti di auto mati ca	IINF- 04/A	Doce nte di riferi ment o Mirk o LEO MAN NI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IINF- 04/A	72
15		2026	E826 1826 010	Fond ame nti di	IINF- 01/A	Doce nte di	IINF- 01/A	72

				elett ronic a		riferi ment o Mari a Aless andr a CUT OLO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
16		2026	E826 1826 017	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni	IINF- 03/A	Doce nte di riferi ment o Ange la D'AN GELO <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IINF- 03/A	72
17		2026	E826 1826 017	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni	IINF- 03/A	Doce nte di riferi ment o Luca POTI' <i>Profe ssore Ordin</i>	IINF- 03/A	72

						ario (L. 240/ 10)		
18		2026	E826 1826 017	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni	IINF- 03/A	Doce nte di riferi ment o Marc o PRES I <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	IINF- 03/A	72
19		2026	E826 1826 017	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni	IINF- 03/A	Doce nte di riferi ment o Stefa nia SAR DELL ITTI <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	IINF- 03/A	72
20		2026	E826 1826 017	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni	IINF- 03/A	Doce nte di riferi ment o Giov anni	IINF- 03/A	72

						SERA FINO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
21		2026	E826 1826 013	Inge gneri a dei dati e mod ellizz azion e	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Maur o BELL ONE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	72
22		2026	E826 1826 019	Inge gneri a del soft ware	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Dani ela D'AU RIA <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	72
23		2026	E826 1826 021	Inse gna ment	Non e' stato	Doce nte non		48

				o a scelt a	indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	speci ficat o		
24		2026	E826 1826 022	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
25		2026	E826 1826 023	Ling ua ingle se	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		24
26		2026	E826 1826 025	Per stag es e tiroci ni pres so impr ese, enti pubb lici o priva ti, ordin i profe ssion ali	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24

27		2026	E826 1826 006	Prog ram mazi one	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Rocc o PIET RINI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	96
28		2026	E826 1826 026	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
29		2026	E826 1826 007	Ricer ca oper ativa per ICT	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Anna Livia CRO ELLA <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MAT H- 06/A	72

30		2026	E826 1826 007	Ricer ca oper ativa per ICT	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Sara KHO DAP ARA STI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 06/A	72
31		2026	E826 1826 007	Ricer ca oper ativa per ICT	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Mart a MON ACI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MAT H- 06/A	72
32		2026	E826 1826 018	Sicur ezza delle reti e Cybe r Secu rity	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto CALD ELLI <i>Profe ssore</i>	IINF- 05/A	48

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
33		2026	E826 1826 018	Sicurezza delle reti e Cyber Security	IINF-05/A	Docente di riferimento Claudio LOCONSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	48
34		2026	E826 1826 016	Sicurezza informatica	IINF-05/A	Docente di riferimento Valamis NTOUSKOS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	48
35		2026	E826 1826 003	Statistica per economia	STAT-02/A	Docente di riferimento	STAT-02/A	72

				impr esa		Tulia GATT ONE <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
36		2026	E826 1826 003	Stati stica per econ omia e impr esa	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o MEL CHIO NNA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 02/A	72
37		2026	E826 1826 003	Stati stica per econ omia e impr esa	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Barb ara NAP OLI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art.</i>	STAT - 02/A	72

						23 L. 240/ 10)		
38		2026	E826 1826 003	Stati stica per econ omia e impr esa	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Gianl uigi SALV UCCI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 02/A	72
39		2026	E826 1826 003	Stati stica per econ omia e impr esa	STAT - 02/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o ZELI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 02/A	72
40		2026	E826 1826 020	Tecni che e prog ettaz ione dei	IINF- 04/A	Doce nte di riferi ment o	IINF- 04/A	48

				siste mi di contr ollo		Bianc a CAIA ZZO Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)		
41		2026	E826 1826 024	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
							ore totali	2592

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca l e geo			12	96	

			metri a link					
2.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca II link			6	48	
3.	MAT H- 03/B	Anno di corso 1	Calco lo delle prob abilit à link			9	72	
4.	PHY S- 01/A	Anno di corso 1	Fisic a link	GUA TTAR I GIOR GIO	ID	12	96	
5.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	Prog ram mazi one link	PIET RINI ROC CO	PA	12	96	
6.	MAT H- 06/A	Anno di corso 1	Ricer ca oper ativa per ICT link	KHO DAP ARA STI SAR A	PA	9	72	
7.	MAT H- 06/A	Anno di corso 1	Ricer ca oper ativa per ICT link	CRO ELLA ANN A LIVIA	RD	9	72	
8.	MAT H- 06/A	Anno di corso 1	Ricer ca oper ativa per	MON ACI MAR TA	RD	9	72	

			ICT link					
9.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	Stati stica per econ omia e impr esa link	ZELI ZELI	ID	9	72	
10.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	Stati stica per econ omia e impr esa link	MEL CHIO NNA ALES SAN DRO	ID	9	72	
11.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	Stati stica per econ omia e impr esa link	SALV UCCI ALES SAN DRO	ID	9	72	
12.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	Stati stica per econ omia e impr esa link	NAP OLI BAR BAR A	ID	9	72	
13.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	Stati stica per econ omia e impr	GATT ONE TULI A	RD	9	72	

			esa link					
14.	IEGE - 01/A	Anno di corso 2	Anali si e Prog ettaz ione dei Proc essi Azien dali link			9	72	
15.	IINF- 05/A	Anno di corso 2	Archi tettu re e reti di calco latori link	TAYE BI AMI N	ID	9	72	
16.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	Diritt o com merc iale delle impr ese digit ali link	DI NOL A SER GIO	ID	9	72	
17.	IMIS- 01/B	Anno di corso 2	Elab orazi one dei segn ali e delle infor mazi oni di misu ra link	SAR DELL ITTI ALES SAN DRO	RD	9	72	
18.	IMIS-	Anno	Elab	PICA	PA	9	72	

	01/B	di corso 2	orazi one dei segn ali e delle infor mazi oni di misu ra link	RIEL LO FRA NCES CO				
19.	IJET-01/A	Anno di corso 2	Elett rotec nica link	CLE MEN TE CAR MIN E STEF ANO	RD	6	48	
20.	IJET-01/A	Anno di corso 2	Elett rotec nica link	RUS SO GIAC OMO	ID	6	48	
21.	IJET-01/A	Anno di corso 2	Elett rotec nica link	MIN UCCI SIMO NE	PA	6	48	
22.	IINF-04/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di auto mati ca link	D'AN GELO MAS SIMI LIAN O	PA	9	72	
23.	IINF-04/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di auto mati ca link	LEO MAN NI MIRK O	RD	9	72	
24.	IINF-01/A	Anno di	Fond ame nti di	CUT OLO MARI	ID	9	72	

		corso 2	elett ronica link	A ALES SAN DRA				
25.	IINF- 05/A	Anno di corso 2	Inge gneri a dei dati e mod ellizz azion e link	BELL ONE MAU RO	PA	9	72	
26.	IINF- 03/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni link	SAR DELL ITTI STEF ANIA	PA	9	72	
27.	IINF- 03/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni link	D'AN GELO ANG ELA	RD	9	72	
28.	IINF- 03/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni link	SERA FINO GIOV ANNI	PA	9	72	
29.	IINF- 03/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di telec omu nicaz ioni link	POTÌ LUCA	PO	9	72	

30.	IINF-03/A	Anno di corso 3	Fondamenti di telecomunicazioni link	PRESI MARCO	PA	9	72	
31.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Ingegneria del software link	D'AURIA DANIELA	RD	9	72	
32.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			6	48	
33.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Lingua inglese link			3	24	
34.	NN	Anno di corso 3	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali link			3	24	
35.	NN	Anno	Prov			3	24	

		di corso 3	a Final e link					
36.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sicurezza delle reti e Cyber Security link	CALDELLI ROBERTO	PO	6	48	
37.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sicurezza delle reti e Cyber Security link	LOCONSOLE CLAUDIO	PA	6	48	
38.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sicurezza informatica link	NTOSKOS VALSAMIS	PA	6	48	
39.	IINF-04/A	Anno di corso 3	Tecniche e progettazione dei sistemi di controllo link	CAIAZZO BIANCA	RD	6	48	
40.	NN	Anno di corso 3	Tirocini formativi e di orientamento			3	24	

			nto link					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.

L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.

Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:

- ☐ Mobilità ai fini di studio (Student Mobility for Studies);
- ☐ Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.

Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.

Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.

L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare. Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRE		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shanghai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	Université de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Università		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technica l Universi ty Liepaja Academ y		20/08/2 025	solo italiano
15	Lituania	Klaipedo s valsytbi ne kolegija		04/06/2 024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAU S GEDIMI NO TECHNI KOS UNIVER SITETAS		20/06/2 025	solo italiano
17	Lituania	Viliniuas Universi tetas		21/11/2 023	solo italiano
18	Madaga scar	Universi tÃ© d'Antsira nana		07/11/2 024	solo italiano
19	Madaga scar	Universi tÃ© de Mahajan ga		26/11/2 024	solo italiano
20	Moldavi a	Universi tatea de Stat din Moldova		10/06/2 025	solo italiano
21	Monten egro	Univerzit et Mediterr an		14/09/2 023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznań		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	Rzeszów University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWER SYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogallo	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano
30	Portogal lo	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		24/10/2024	solo italiano
31	Portogal lo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano
32	Portogal lo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano
33	Repubblica Ceca	UNIVERSITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNologii POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL - GAZEDI N		29/08/2024	solo italiano

		PLOIEST I			
36	Romania	Universi ta' Ovidius di Costanz a		15/07/2 022	solo italiano
37	Senegal	Universi ta' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2 023	solo italiano
38	Spagna	UNIVER SIDAD DE CANTAB RIA		27/08/2 024	solo italiano
39	Spagna	UNIVER SIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2 025	solo italiano
40	Spagna	Universi dad a distanci a de Madrid		15/07/2 022	solo italiano
41	Spagna	Universi dad de Granada		09/11/2 021	solo italiano
42	Spagna	Universi dad de La Laguna		05/04/2 023	solo italiano
43	Spagna	Universi dad de Leon		24/06/2 022	solo italiano
44	Spagna	Universi dad de Salaman ca		20/09/2 023	solo italiano

45	Spagna	Universi dad de Valencia		07/03/2 023	solo italiano
46	Spagna	Universi dad de Valladoli d		20/12/2 022	solo italiano
47	Spagna	Universi dade de Vigo		20/09/2 023	solo italiano
48	Turchia	BASKEN T UNIVER SITESI		14/01/2 026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversit esi		10/01/2 025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro universit y of technolo gy - Ucraina		26/11/2 024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytech nic National Universi ty		03/09/2 025	solo italiano
52	Ucraina	NATION AL AEROSP ACE UNIVER SITY		10/09/2 025	solo italiano
53	Ucraina	National Technica l Universi ty â âKharkiv Polytech nic		07/11/2 024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Kara zin Kharkiv National Universi ty		29/10/2 024	solo italiano
55	Ungheri a	Universi ty of Gyor		01/08/2 022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:

- Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
- Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').

I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.

La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.

Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.

L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A., che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.

Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.

L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:

- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo

Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:

□ i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.

□ I Coordinatori di CdS devono:

- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS, evidenziando in particolare:
 - a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
 - b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
 - c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande. Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione. Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dagli studenti on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a:

'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.

La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.

La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.

La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.

La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.

Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.

Il questionario è compilato on line in forma anonima.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.

I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e il Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.

Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:

- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].

Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.

I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Ingegneria Informatica (L8) prevede un tirocinio curriculare all'ultimo anno, con una durata di 150 ore totali, obbligatorio per il conseguimento del titolo.

L'Università Mercatorum sottopone ai tutori la compilazione del 'Questionario per la rilevazione delle opinioni dei tutori aziendali sui tirocini curricolari' ('Questionario tirocini tutori'), sviluppato internamente, composto da 19 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il questionario è finalizzato, in particolare, a raccogliere le valutazioni dei tutori sui tirocini, sul comportamento dei tirocinanti, sulle conoscenze e capacità dei tirocinanti all'inizio del tirocinio e sull'apprendimento del tirocinante al termine del tirocinio.

Il Questionario tirocini tutori è somministrato ai tutori aziendali degli studenti che hanno svolto un tirocinio curriculare o facoltativo presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dai tutori on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni

correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS e documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale