

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PSIC-03 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni SSD PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.

Codice Procedura: 37/2025

RELAZIONE FINALE

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettoriale N. 22/2025 per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettoriale DR 132/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Flavia BONAIUTO	I [^]	11/PSIC-03	PSIC-03/B	Università Telematica “Universitas Mercatorum”
Antonio IANNACCONE	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica “Universitas Mercatorum”
Amelia MANUTI	I [^]	11/PSIC-03	PSIC-03/B	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) il giorno 26/03/2025 alle ore 15,30, al fine di procedere alla valutazione complessiva di ciascun candidato e alla valutazione comparativa dei candidati.

Nella riunione preliminare, svolta per via telematica il giorno 14/03/2025 a partire dalle ore 9,00, la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof.ssa Amelia Manuti ed alla Prof.ssa Flavia Bonaiuto ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 2/05/2025.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/ 1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica dei candidati ed a inviarlo per via telematica al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella seconda riunione, svolta per via telematica il giorno 26/03/2025 a partire dalle ore 10,30, ciascun commissario, presa visione dell'elenco dei candidati trasmesso dal responsabile del procedimento, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/

1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta, una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca, riportati in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

Nella terza riunione, svolta per via telematica il giorno 26/03/2025 a partire dalle ore 15,00, la Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando e delle valutazioni effettuate nella precedente riunione, ha effettuato una valutazione complessiva per ciascun candidato, riportate in Allegato 2 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante. La Commissione ha quindi proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha dichiarato il candidato DIEGO BELLINI vincitore della procedura selettiva di chiamata, ai sensi dell'art.18 della Legge 240/ 2010, per la copertura di n.1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale in epigrafe presso l'Università Telematica "Universitas Mercatorum".

La Commissione dichiara conclusi i lavori. Il Presidente si incarica di inviare per via telematica il verbale della seconda riunione, il verbale della terza riunione e la presente relazione finale, ivi inclusi i relativi allegati, al responsabile del procedimento indicato all'art. 12 del DR / 2025.

La relazione finale riassuntiva, con i relativi allegati, saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

Si allegano al verbale le dichiarazioni del Prof. Antonio Iannaccone e della Prof.ssa Flavia Bonaiuto (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione e alla verbalizzazione.

La Commissione termina i lavori alle ore 17,00 del giorno 26/03/ 2025.

Letto, approvato e sottoscritto.

26/03/2025

LA COMMISSIONE:

Collegati in via telematica

ALLEGATO 1 ALLA RELAZIONE FINALE

Profili curriculari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e dell'attività di ricerca

1) DIEGO BELLINI, NATO A CAGLIARI IL 30/09/1978

Valutazione dei titoli scientifici

Criterio	Punteggio
Sino a punti 5 titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	5
Sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero;	5
Sino a punti 2,5 per specializzazione, master, borse post dottorato;	2
Sino a 5 punti per attività di docenza per insegnamenti con titolarità;	5
Sino a punti 7,5 per assegni di ricerca relativi ad attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri	3
Sino a punti 10 per la direzione, il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali o internazionali	10
Sino a punti 5 per insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari;	5
Sino a punti 5 altri titoli	0
Totale	35

Punteggio totale attribuito ai titoli scientifici **35/45**

Valutazione delle pubblicazioni¹

Titolo della pubblicazione	Punteggio
1) Bellini , D., Mascia, M.L., Conti M., Pietronilla Penna, M., (2025) Smartphone overuse and distraction: which relationship with general well-being across different generations?, BMC Public Health 25:427	4
2) Barbieri, B., Bellini , D., Batzella, F., Mondo, M., Pinna, R., Galletta, R., De Simone, S., (2024) Flexible Work in the Public Sector: A Dual Perspective on Cognitive Benefits and Costs in Remote Work Environments, Public Personnel Management, 1-31	4,3
3) Barbieri, B., Mondo, M., De Simone, S., Pinna, R., Galletta, M., Pileri, J., Bellini , D., (2024). Enhancing Productivity at Home: The Role of SmartWork and Organizational Support in the Public Sector, Societies, 14, 50. https://doi.org/10.3390/soc14040050	4,5
4) Bellini , D., Barbieri, B., Loi, M., Mondo, M., De Simone S., (2023) The Restorative Quality of the Work Environments: The Moderation Effect of Environmental Resources between Job Demands and Mindfulness, Social Sciences 12: 375. https://doi.org/10.3390/socsci12070375	4,5
5) Bellini , D., Cubico, S., Ardolino, P., Bonaiuto, M., Mascia, M.L., Barbieri, B., (2022) Understanding and Exploring the Concept of Fear, in the Work Context and Its Role in Improving Safety Performance and Reducing Well-Being in a Steady Job Insecurity Period, Sustainability, 14, 14146. https://doi.org/10.3390/su142114146	4,5
6) Bellini , D., Barbieri, B., Mondo, M., Cubico, S., Ramaci, T., (2022). An Environmental Resource within the Job Demands-Resources Model: The Mediating Role of Self-Efficacy between Properties of the Learning Environment and Academic Engagement. Social Sciences 11: 548. https://doi.org/10.3390/socsci11120548	4,5

¹ Max 4,5 punti per pubblicazione (55 totali)

Parametri per la determinazione del punteggio:

- a) originalità, innovatività, rigore e rilevanza (media attribuzione commissari);
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale (media attribuzione commissari);
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione (uso dell'indice SJR: punti 0,5 per 1° e 2° quartile; punti 0,3 per 3° e 4° quartile o riferibile ad altri data base; 0,1 punto per la tesi di dottorato; 0,1 per lavori non indicizzati);
- d) determinazione analitica apporto individuale (punti 0,5 se primo o ultimo e/o corresponding author; punti 0,3 negli altri casi)

7) Bellini , D.; Barbieri, B.; Barattucci, M.; Mascia, M.L.; Ramaci, T. (2022) The Role of a Restorative Resource in the Academic Context in Improving Intrinsic and Extrinsic Motivation, and Flow within the Job Demands-Resources Model. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 19, 15263. https://doi.org/10.3390/ijerph192215263	4,5
8) Ramaci, T., Rapisarda, V., Bellini , D., Mucci, N., De Giorgio, A., Barattucci, M., (2020). Mindfulness as a Protective Factor for Dissatisfaction in HCWs: The Moderating Role of Mindful Attention between Climate Stress and Job Satisfaction, <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2020, 17, 3818	4,3
9) Bellini , D., Harting, T., Bonaiuto, M., (2019), Social support in the company canteen: A restorative resource buffering the relationship between job demands and fatigue, <i>Work</i> 63, 375–387 DOI:10.3233/WOR-192944	4,5
10) Ramaci T, Bellini D, Presti G., Santisi G (2019) Psychological Flexibility and Mindfulness as Predictors of Individual Outcomes in Hospital Health Workers. <i>Front. Psychol.</i> 10:1302. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01302	4,3
11) Bellini , D., Cubico, S., Favretto, G., Noventa, S., Ardolino, P., GIANESINI, G., Ciabuschi, G., Leitao, J., Jain, A., (2019) A metamodel for competence assessment Co.S.M.O.© competences software management for organizations, <i>European Journal of Training and Development</i>	4,3
12) Bellini , D., Crescentini, A., Zanolla, G., Cubico, S., Favretto, G., Faccincani, L., Ardolino, P., GIANESINI, G., (2019) Mathematical Competence Scale (MCS) for Primary School: The Psychometric Properties and the Validation of an Instrument to Enhance the Sustainability of Talents Development through the Numeracy Skills Assessment, <i>Sustainability</i> , 11, 2569	4,25
Totale	52,45

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni 52,45 /55

VALUTAZIONE COLLEGIALE COMPLESSIVA SUL PROFILO E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta un profilo curriculare pienamente coerente con il SSD oggetto della procedura di valutazione. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia delle organizzazioni presso l'Università di Verona, ha conseguito due master, uno di I ed

uno di II livello su temi correlati. Nella tornata 2023-2025 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alla II fascia nel GSD 11/PSIC-03.

E' attualmente assegnista di ricerca presso l'Università della Campania "L. Vanvitelli" ed ha precedentemente avuto, presso alcuni atenei italiani, altri tre assegni di ricerca e diversi contratti di ricerca afferenti all'SSD di riferimento. A partire dall'a.a. 2020-2021 è stato docente a contratto di psicologia del lavoro e delle organizzazioni nell'ambito di corsi di studio triennali e magistrali presso l'Università degli studi di Cagliari. Nello specifico, tra gli altri, nell'a.a. 2019-2020 e nell'a.a. 2020-2021 ha tenuto 5 corsi online pertinenti con il SSD di riferimento. Mostra una buona esperienza didattica anche in riferimento a contesti post-laurea e della formazione professionale. Il profilo scientifico è ampiamente radicato nel SSD, è stato ed è coordinatore e membro di diversi gruppi di ricerca nazionali ed internazionali e presenta numerose pubblicazioni. Le 12 pubblicazioni sottoposte a valutazione hanno una ottima ed in alcuni casi eccellente collocazione editoriale, affrontano un tema classico e particolarmente rilevante nell'ambito del SSD come l'impatto della tecnologia sul benessere dei lavoratori nei contesti pubblici e privati, indagato con approcci metodologici sia quantitativi che qualitativi. Un ambito di ricerca innovativo è relativo alle qualità rigenerative degli ambienti di lavoro, ambito di ricerca che integra le tematiche della psicologia ambientale con gli studi della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. E' primo autore in 8 pubblicazioni.

2) CARMELA BUONO, NATA A CASTELLAMARE DI STABIA IL 19/02/1991

Valutazione dei titoli scientifici

Criterio	Punteggio
Sino a punti 5 titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	5
Sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero;	5
Sino a punti 2,5 per specializzazione, master, borse post dottorato;	0
Sino a 5 punti per attività di docenza per insegnamenti con titolarità;	4
Sino a punti 7,5 per assegni di ricerca relativi ad attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri	2
Sino a punti 10 per la direzione, il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali o internazionali	4
Sino a punti 5 per insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari;	5
Sino a punti 5 altri titoli	0
Totale	25

Punteggio totale attribuito ai titoli scientifici 25/45

Valutazione delle pubblicazioni²

Titolo della pubblicazione	Punteggio
1) Buono, C. , Molinaro, D., Spagnoli, P. (2024). Demographic factors and Multidimensional Workaholism Scale: Measurement invariance across gender and age in Italian population. <i>Social Psychology Theory & Research</i> , 2, 281-306. DOI: 10.1482/114461	4,3
2) Buono, C. , Esposito, A., Cordasco, G., & Spagnoli, P. (2024). Perfectionism and depression during the Covid-19: the role of burnout and work-family conflict. <i>Infocommunications Journal</i> (In press).	4,05
3) Bruno, A., Buono, C. , Falco, A., Brondino, M., Capone, V., Dell'Aversana, G., ... & Spagnoli, P. (2024). First validation of the Technical and Administrative Staff Quality of life At Work Tool (TASQ@ work) in academia. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1346556. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1346556	4,3
4) Molinaro, D., Loscalzo, Y., Buono, C. , Del Giudice, L., Lustro, A., Ghislieri, C., & Spagnoli, P. (2023). Studyholism and Health Outcomes: Could Internet Addiction Make the Difference?. <i>Social Science Computer Review</i> , 42(2), 496-511	4,3
5) Buono, C. , Clark, M. A, Spagnoli, P., Molinaro D., Haynes, N. J., & Balducci, C. (2023). A further examination of the Multidimensional Workaholism Scale (MWS) in Italy and U.S: Measurement equivalence, convergent, discriminant, and predictive validity. <i>Journal of</i>	4,5

² Max 4,5 punti per pubblicazione (55 totali)

Parametri per la determinazione del punteggio:

- a) originalità, innovatività, rigore e rilevanza (media attribuzione commissari);
1,50 media attribuzione commissari);
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale (media attribuzione commissari);
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione (uso dell'indice SJR: punti 0,5 per 1° e 2° quartile; punti 0,3 per 3° e 4° quartile o riferibile ad altri data base; 0,1 punto per la tesi di dottorato; 0,1 per lavori non indicizzati);
- d) determinazione analitica apporto individuale (punti 0,5 se primo o ultimo e/o corresponding author; punti 0,3 negli altri casi)

<i>Personality Assessment</i> , 106(3), 384-395. https://doi.org/10.1080/00223891.2023.2276268	
6) Buono, C. , Farnese, M. L., & Spagnoli, P. (2023). The Workaholism–Technostress Interplay: Initial Evidence on Their Mutual Relationship. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(7), 599. https://doi.org/10.3390/bs13070599	4,3
7) Buono, C. , Cortese, G. C., Spagnoli, P. (2022). A further contribution to the Italian validation of the Burnout Assessment Tool: measurement invariance in teachers and employees. <i>Applied Psychology Bulletin</i> , 80(295), 1-16. https://dx.doi.org/10.26387/bpa.2022.00007	4,3
8) Spagnoli, P., Buono, C. , Kovalchuk, L. S., Cordasco, G., & Esposito, A. (2021). Perfectionism and burnout during the COVID- 19 crisis: A two-wave cross-lagged study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 631994. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.631994	4,3
9) Spagnoli, P., Haynes, N.J., Kovalchuk, L.S., Clark, M.A., Buono, C. , & Balducci, C. (2020). Workload, workaholism, and job performance: Uncovering their complex relationship. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(18), 1-20. https://doi.org/10.3390/ijerph17186536	4,3
10) Spagnoli, P., Presti, A. L., & Buono, C. (2019). The “dark side” of organisational career growth. <i>International Journal of Manpower</i> , 41(2), 152-167. https://doi.org/10.1108/IJM-05-2018-0145	4,5
11) Scafuri Kovalchuk, L., Buono, C. , Ingusci, E., Maiorano, F., De Carlo, E., Madaro, A., & Spagnoli, P. (2019). Can Work Engagement Be a Resource for Reducing Workaholism’s Undesirable Outcomes? A Multiple Mediating Model Including Moderated Mediation Analysis. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 16(8), 1402. https://doi.org/10.3390/ijerph16081402	4,3
12) Spagnoli, P., Balducci, C., Scafuri Kovalchuk, L., Maiorano, F., & Buono, C. (2018). Are Engaged Workaholics Protected against Job-Related Negative	4,5

Affect and Anxiety before Sleep? A Study of the Moderating Role of Gender. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 15(9), 1996. https://doi.org/10.3390/ijerph15091996	
Total	47,65

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni 47,65/55

VALUTAZIONE COLLEGIALE COMPLESSIVA SUL PROFILO E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

La candidata presenta un profilo curriculare pienamente coerente con il SSD oggetto della procedura di valutazione. E' attualmente Ricercatore in tenure track in Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni presso l'Università Mercatorum. Nel 2022 ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze della Mente discutendo una tesi sui temi della Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni. Nel 2024 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alla II fascia nel GSD 11/PSIC-03. È stata vincitrice di due assegni di ricerca post-doc e di una borsa di ricerca, coerenti con l'SSD di riferimento. Negli anni accademici 2023-2024 e 2024-2025 è stata docente a contratto di psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso il corso di studio magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e presso i master di I e II livello (insegnamenti coerenti con il SSD di riferimento) erogati online dalla Università Niccolò Cusano. Ha partecipato a numerosi gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sulle tematiche tipiche del SSD.

La produzione scientifica è pienamente coerente con il SSD. È primo autore in 5 pubblicazioni delle 12 presentate per la procedura. La collocazione e la rilevanza delle pubblicazioni è classificabile tra eccellente e buona. Tra i temi di ricerca approfonditi ricorrono la dipendenza da lavoro e il tecnostress, includendo lo studyholism, come aspetto più originale. La produzione scientifica è centrata sugli approcci metodologici quantitativi.

3) FRANCESCO TOMMASI, NATO A ZEVIO (VR) IL 14/04/1993

Valutazione dei titoli scientifici

Criteria	Punteggio
Sino a punti 5 titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero	5
Sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero;	5
Sino a punti 2,5 per specializzazione, master, borse post dottorato;	0
Sino a 5 punti per attività di docenza per insegnamenti con titolarità;	0
Sino a punti 7,5 per assegni di ricerca relativi ad attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri	2
Sino a punti 10 per la direzione, il coordinamento e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali o internazionali	8
Sino a punti 5 per insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari;	0
Sino a punti 5 altri titoli	0
Totale	20

Punteggio totale attribuito ai titoli scientifici 20/45

Valutazione delle pubblicazioni³

Titolo della pubblicazione	Punteggio
1) Tommasi F. , Sartori R., Ceschi A. & Dickert S. (2024). What makes a workday meaningful? Evidence on the role of task significance, competence and subjective meaningful work. <i>Evidence-based HRM</i> .	4,3
2) Tommasi, F. , Ceschi, A., Sartori, R., Trifiletti, E., Vignoli, M., & Dickert, S. (2024). Discriminations in remote work contexts: the pivotal role of diversity and equality management. <i>International Journal of Workplace Health Management</i> , 17(4), 301-318.	4,5
3) Tommasi F. , Wolgemuth R. J., Carey N., Koro M. & Benozzo A. (2024). Rethinking resistance as relational – Resisting psychologization in psychology: Lessons from Carrère's Between Two Worlds. <i>Human Arenas</i> .	3,8
4) Tommasi, F. , & Degen, J. L. (2024). Keeping a Foot in the Door: Neoliberal Ideology in Subjects Who Opt Out of a Corporate Career. <i>Human Arenas</i> , 1-20.	4,5
5) Du Plooy H., Tommasi F. , Furlan A., Nenna F., Gamberini L., Ceschi A. & Sartori R. (2024). A Human-Centered Perspective on Individual Risks for Digital Innovation Management: An Integrative Conceptual Review. <i>European Journal of Innovation Management</i> . https://doi.org/10.1108/EJIM-09-2023-0821	4,5
6) Tommasi F. , Ceschi A., Du Plooy H., Michailidis E. & Sartori R. (2023). The influence of workday experience on smartphones uses in commuting from work to home: a daily diary study. <i>Transportation Research Part</i>	4,5

³ Max 4,5 punti per pubblicazione (55 totali)

Parametri per la determinazione del punteggio:

- a) originalità, innovatività, rigore e rilevanza (media attribuzione commissari);
1,50media attribuzione commissari);
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale (media attribuzione commissari);
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione (uso dell'indice SJR: punti 0,5 per 1° e 2° quartile; punti 0,3 per 3° e 4° quartile o riferibile ad altri data base; 0,1 punto per la tesi di dottorato; 0,1 per lavori non indicizzati);
- d) determinazione analitica apporto individuale (punti 0,5 se primo o ultimo e/o corresponding author; punti 0,3 negli altri casi)

<i>F: Traffic Psychology and Behaviour.</i>		
7) Tommasi F. (2023). Working objectification and neoliberalism: recognizing dehumanization processes in the workplace toward an ideological perspective. <i>Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)</i> . pp. 1-11.	3,8	
8) Tommasi F. , Sartori R., Ceschi A., Michaeilidis E., & Dickert S. (2024). Evidence of systematic cognitive errors in job performance self-ratings. <i>Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)</i> .	4,3	
9) Tommasi F. , Toscano F., Giusino D., Sartori R., Ceschi A., & Degen J. (2022). Meaningful or meaningless? Organisational conditions influencing doctoral students' mental health and achievement" <i>International Journal of Doctoral Studies</i> . 10.28945/5011.	4,5	
10) Tommasi, F. , Perini, M. and Sartori, R. (2021), "Multilevel comprehension for labor market inclusion: a qualitative study on experts' perspectives on Industry 4.0 competences", <i>Education + Training</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/ET-04-2021-0146	4,5	
11) Tommasi, F. , Sartori R., Ceschi, A., & Schnell T., (2021), The Meaning in Work Inventory: Validation of the Italian Version and its Association with Sociodemographic Variables. <i>BPA Journal</i> .	4,3	
12) Tommasi, F. , Ceschi, A., & Sartori, R. (2020). Viewing meaningful work through the lens of time. <i>Frontiers in psychology</i> , 11, 585274.	4,5	
Totale	52	

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni 52/55

VALUTAZIONE COLLEGIALE COMPLESSIVA SUL PROFILO E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato presenta un profilo curriculare non pienamente coerente con il SSD oggetto della procedura di valutazione. E' attualmente assegnista di ricerca post dottorato all'Università di Verona, nell'ambito di un progetto PRIN in Psicologia

Sociale e Psicologia Dinamica. È professore a contratto di Didattica della Formazione (SSD non attinente a quello oggetto della valutazione) per il corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche per la formazione. Ha conseguito il dottorato in Psicologia presso l'Università di Verona nel 2022, discutendo una tesi in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni. Nel 2023 consegue l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia nel GSD 11/PSIC-03. È membro e coordinatore di numerosi gruppi di ricerca nazionali ed internazionali, di cui alcuni affini all'SSD di riferimento. È primo autore in 11 delle 12 pubblicazioni presentate, la cui collocazione e rilevanza è eccellente/ottima nella metà dei casi. I temi su cui si concentra la sua attività di ricerca sono, tra gli altri, il significato dell'esperienza lavorativa e la deumanizzazione dei contesti organizzativi, analizzati dalla originale prospettiva human-centered. L'approccio metodologico adottato è quantitativo ed in alcuni casi di tipo teorico-critico.

ALLEGATO 2 AL VERBALE RELAZIONE FINALE

**Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PSIC-03 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni SSD PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.
Codice Procedura: 37/2025**

D I C H I A R A Z I O N E

La sottoscritta Prof.ssa FLAVIA BONAIUTO, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della relazione finale e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa AMELIA MANUTI, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 26/03/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede



ALLEGATO 2 AL VERBALE RELAZIONE FINALE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PSIC-03 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni SSD PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1. Codice Procedura: 37/2025

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto prof. Antonio Iannaccone, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della relazione finale e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa AMELIA MANUTI, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 26/03/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

(Autografo) Antonio Iannaccone