



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Scienze Motorie (L-22)

Verbale di consultazione del comitato di indirizzo del CdS L-22

In data 29.04.2024, in qualità di Presidente del CdS in scienze Motorie, è stata effettuata richiesta di un parere al comitato di indirizzo, mezzo e-mail, composto da:

- Prof.ssa Annamaria Colao;
- Dott. Pasquale Antonio Riccio.

A tale richiesta è stata allegata la scheda SUA-CdS al fine di ottenere una valutazione dello stato dell'arte del CdS in scienze Motorie e di ottenere indicazioni importanti per migliorarne la qualità. Secondo quanto previsto dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, l'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa. Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze

indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;

– offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;

– collabora alla verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS; – monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;

– provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Secondo le linee guida per il sistema di assicurazione della qualità degli atenei dell'ANVUR, I Corsi di Studio sono al centro della missione educativa delle Istituzioni di istruzione superiore. Sono progettati attraverso il disegno di uno o più profili in uscita, definiti attraverso l'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi che conducono all'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche ad essi associate. La progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) dei Corsi di Studio deve coinvolgere le principali parti interessate (interne ed esterne) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del Corso di Studio rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal Corso di Studio (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni e/o - se considerato rispondente al progetto - società scientifiche, centri di ricerca, istituzioni accademiche e culturali di rilevanza nazionale o internazionale, ecc.). Dove funzionale al progetto proposto, le parti interessate possono essere rappresentate da un Comitato di indirizzo, composto da esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica. Sulla base di quanto detto si riporta di seguito il parere fornito dal comitato di indirizzo:

Relazione Prof.ssa Annamaria Colao e Dott. Pasquale Antonio Riccio

Osservazioni relative al corso di laurea triennale in Scienze motorie (L-22) attivo presso

l'Università Telematica Pegaso, erogato in modalità E-learning.

Il corso di laurea triennale L-22 si propone di fornire ai laureandi conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo. Dalla scheda SUA si evince che il principale obiettivo è la formazione di figure professionali con un'adeguata preparazione culturale, scientifica e applicativa e con padronanza di metodi e contenuti sia generali che specifici, in grado di condurre e gestire attività motorie individuali o di gruppo per sviluppo, mantenimento e/o recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico e della prevenzione. Il Corso Laurea Triennale in Scienze Motorie prevede la possibilità di scelta di due indirizzi professionalizzanti: Indirizzo Statutario o indirizzo Bio-Sanitario.

Commento generale del comitato di indirizzo:

La descrizione delle competenze, del profilo professionale e degli obiettivi formativi di entrambi i corsi di laurea appare buona. L'offerta e i percorsi formativi proposti appare valida e ben strutturata, risultando coerente con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi. Le schede dei singoli insegnamenti sono ben dettagliate e consentono di identificare in modo chiaro le tipologie di attività didattiche programmate ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi. Tuttavia, sarebbe auspicabile istituire una piattaforma con le pagine personali dei singoli docenti dove possa essere chiaramente riportata la scheda di insegnamento con gli obiettivi formativi, i recapiti del docente e l'offerta formativa. Questo renderebbe più chiaro e fruibile allo studente il suo percorso di studi.

Suggerimenti specifici per il corso di laurea:

1. Apprezziamo l'implementazione che è stata fatta dall'Ateneo nello sfruttare maggiormente le nuove tecnologie, con l'attivazione della didattica interattiva mediante l'organizzazione di webinar per favorire una maggiore interazione docenti-studenti. Tuttavia, considerata la modalità E-learning di erogazione della didattica, sarebbe opportuno una maggiore interazione docente - studente attraverso la schedulazione di

eventi webinar interdisciplinari messi a disposizione dello studente (con cadenza mensile). Il calendario dovrebbe essere chiaramente visibile sul portale dell'Ateneo. Tali conferenze dovrebbero avere un carattere pratico ma soprattutto interattivo. Le tematiche trattate dovrebbero essere trasversali e interessare, oltre gli aspetti didattici e scientifici, quelli di terza missione in cui l'Ateneo è impegnato. Fondamentale è la presenza di key opinion leaders di settore;

2. Si sottolinea la necessità di istituire tirocini formativi presso strutture altamente qualificate indentificate mediante selezione da parte di una commissione ad-hoc di personale docente nominata dall'Ateneo;

3. Promuovere momenti di apprendimento laboratoriali di carattere pratico, in collaborazione con strutture pubbliche ed aziende, attive nel mondo delle attività motorie e del fitness, dello sport, in particolare del settore olimpico e paralimpico, al fine di favorire una formazione più pratica e vicina alle esigenze del mondo del lavoro;

4. Favorire opportunità di stage e tirocini formativi anche presso strutture ospedaliere, in collaborazione con medici e nutrizionisti, soprattutto per il profilo bio-sanitario del corso di laurea L-22, consentendo agli studenti di acquisire esperienza pratica e di sviluppare competenze professionali specifiche;

5. Favorire opportunità di partecipazione ad eventi di carattere regionale e nazionale, come ad esempio la partecipazione ad iniziative promosse da specifiche associazioni di terza missione, come il Campus Salute (<https://www.campussalute.it/onlus/>), consentendo agli studenti di acquisire delle specifiche esperienze pratiche;

6. Creazione di pagine docenti personali del singolo Professore sul sito dell'Ateneo in modo che lo studente possa conoscere esattamente le aree tematiche e di ricerca del docente al fine di scegliere il percorso di tesi più vicino alle sue esigenze ma, eventualmente, proporre webinar dedicati sulla base delle linee di ricerca del singolo professore. La mancanza di una pagina docenti dedicata è un tema importante da implementare.

Sulla base di quanto proposto dal comitato di indirizzo, il consiglio del CdS L-22,

unitamente al suo GAV, intraprenderà tutte le azioni necessarie al fine di migliorare la qualità del CdS nel rispetto della normativa vigente.

Il Presidente del Consiglio di
CdS L-22
Prof.ssa Ines Villano

