Informazioni generali

Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO *(IdSua:1636159)*
Nome del corso in inglese	International Relations and Economic Development
Classe	LM-52 R - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.unimercatorum.it/
Modalità di erogazione	d. Corso di studio integralmente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2020

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Piazza Mattei, 10 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	052
Utenza sostenibile	375

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	23/05/2025 08:47
Data Ultimo aggiornamento RAD	23/05/2025 08:47

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	OLIVIERI Francescomaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della SOCIETÀ e della COMUNICAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA DOCENTE A INSEGNAMENTO
1	CRBNNA63L56H501N	CARBONE	Anna	AGRI-01/A	07/AGRI-01	PO
2	CNTLRA87L68H793Q	CENTONZE	Laura	ANGL-01/C	10/ANGL-01	RD
3	DSDNDR95H13G438B	D'ISIDORO	Andrea	STAT-02/A	13/STAT-02	ID
4	NSLNDR86H09H501G	INSOLIA	Andrea	GIUR-09/A	12/GIUR-09	RD
5	MRAMRS68P42	MAURO	Maria Rosaria	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PO

H501Z					
VRFNC75E29H501E	OLIVIERI	Francescomaria	GEOG-01/B	11/GEOG-01	PO
RMZNDR94D04H501L	RAMAZZOTTI	Andrea	STEC-01/B	13/STEC-01	RD
SLVFNC48T22L025V	SALVATORI	Franco	GEOG-01/B	11/GEOG-01	ID
VTLMTT66C18L259K	VITIELLO	Mattia	GSPS-08/A	14/GSPS-08	ID

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
COTICHELLI	CARLO		Tutor dei corsi di studio
CUOMO	GIORGIA		Tutor disciplinari

Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Orsi	Simone
Mancuso	Salvatore
Mauro	Maria Rosaria
Olivieri	Francesco Maria

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Mancuso	Salvatore	salvatore.mancuso_6479@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in Relazioni Internazionali per lo Sviluppo Economico appartiene alla classe di Laurea in Relazioni Internazionali (LM-52). Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali per lo Sviluppo Economico offre una preparazione mirata a permettere l'analisi, l'interpretazione e la valutazione dei fenomeni di internazionalizzazione delle relazioni economiche e commerciali, nonché della loro dinamica evolutiva nello spazio e nel tempo, con particolare riferimento alle questioni relative alla localizzazione delle attività economiche, alla fruizione delle libertà economiche fondamentali del Mercato Interno, all'accesso e alla gestione dei finanziamenti dell'Unione Europea ed alla proiezione dell'UE sui mercati internazionali. Il percorso formativo si articola principalmente in due ambiti di conoscenze teorico-pratiche: quello relativo ai profili giuridici e quello relativo agli aspetti economici, ed all'integrazione fra i due ambiti per l'affermarsi a livello internazionale, europeo e nazionale dei nuovi processi di sviluppo sostenibile. La didattica si avvale, oltre che delle tradizionali lezioni frontali erogate in modalità telematica, anche di metodi didattici interattivi che mirano a sviluppare e potenziare capacità di ragionamento, gestione ed elaborazione delle informazioni e problem-solving quali la presentazione e/o discussione di case studies, redazione di saggi, programmi e piani di internazionalizzazione di prodotto e di processo delle imprese. Gli studenti che lo desiderano possono usufruire di periodi di studio all' estero attraverso l'adesione al programma Erasmus. Il Piano di studi del Corso di Laurea prevede l'indirizzo Statutario, che si propone l'obiettivo di formare professionisti con una preparazione multidisciplinare avanzata nel campo dei rapporti economici internazionali che coinvolgono Stati, organizzazioni internazionali o imprese private; tali figure professionali sono in grado di analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati internazionali - incluso il mercato interno - e capaci di individuare soluzioni anche rispetto al supporto di politiche di sostegno e di regolazione dell'economia internazionale.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-lm52-relazioni-internazionali-per-lo-sviluppo-economico-2025-2026

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione TECNICA CORSI DI NUOVA ISTITUZIONE

Parere del comitato regionale di coordinamento

Non applicabile nel caso di corso integralmente a distanza

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il lavoro operativo di progettazione ha preso avvio da una prima riflessione in seno ai Corsi di Laurea già attivi in discipline correlate. Nel novembre/dicembre del 2019, ripartendo dal metodo di progettazione dello scorso anno, è stato somministrato telefonicamente un campione di 3.500 imprese un questionario, volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo. Le risposte sono state 574 come si desume dal report disponibile al link correlato.

Il lavoro di consultazione della letteratura disponibile ha consentito una valutazione qualitativa delle potenzialità degli ambiti occupazionali di riferimento. Le fonti maggiormente analizzate, anche usando i microdati, sono state i rapporti Excelsior ed Almalaurea.
L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti degli incontri effettuati hanno evidenziato una domanda di formazione

significativa quantizzabile nel documento di 'Analisi della Domanda' (disponibile al link correlato), che riassume l'impianto di lavoro, prospettive e visione d'insieme. L'Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione progettazione e consultazione delle parti sociali.
Ai fini della validazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente (CP) composto da professori Universitari e personalità di spicco sui temi oggetto di della progettazione formativa

L'Ateneo a valle di un processo consultivo informale ha individuato un Comitato di Indirizzo (CI), insieme al quale viene completata la co-progettazione del CdS. Il CI è composto da una rappresentanza istituzionale espressione delle principali associazioni di categoria, da esponenti del mondo della Scuola, da alcuni esponenti del tessuto produttivo (al link correlato è riportato l'elenco puntuale) ed è stato convocato il 20 gennaio 2020 attraverso una consultazione aperta.
La bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata progettata dal CP con il CI ed è stata sottoposta alle parti interessate attraverso l'invio di un questionario.
Gli esiti del questionario sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo INAPP Fabbisogni imprese (http://fabbisogni.isfol.it/) con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti, tenuto conto anche delle ADA presenti nell'Atlante del Lavoro (https://atlantelavoro.inapp.org/)

Più in dettaglio, è stata richiesta l'opinione delle parti sociali in ordine ai seguenti aspetti:
a) Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
b) Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
c) Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Mercatorum;
e) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
f) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.
Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento.

Si è inteso pertanto creare un sistema aperto e inclusivo in cui varie fonti e varie modalità confluiscono nel Report 'Analisi della Domanda' da intendersi come documento in 'lavorazione' aggiornabile durante tutto il processo di istituzione del corso di Studio, anche al fine di raccogliere utili elementi per la progettazione di dettaglio dei singoli insegnamenti.
Si rende disponibile la pagina https://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20202021/cds-lm-52 in cui sono disponibili i seguenti materiali:

 Road Map complessiva dell'attività di ascolto e consultazione delle parti sociali
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato Proponente
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato di Indirizzo
 Verbali del Comitato Proponente
 Verbali del Comitato di Indirizzo
 Elenco delle fonti consultate
 Report 'Documento di Analisi della domanda' da aggiornarsi anche in funzione degli esiti delle indagini di campo
 Format di questionario per la raccolta delle opinioni delle parti economiche e sociali
 Elenco dei questionari pervenuti

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha stabilito di consultare ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati. Il Comitato di indirizzo è nominato in forma congiunta con il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (classe L-36). Partecipano ai lavori del Comitato di indirizzo i coordinatori dei Corsi di Studio.

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi. Si riportano di seguito le date degli ultimi incontri: 24 maggio 2023, 17 maggio 2024, 4 luglio 2024, 14 febbraio 2025, 12 maggio 2026.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E

VERBALI CI.

I profili professionali in uscita dal Corso di Laurea sono stati valutati come idonei rispetto alle esigenze attuali del mercato del lavoro. Le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono efficacemente alle necessità del settore professionale e produttivo, come rappresentato dai membri del Comitato di Indirizzo. Quest'ultimo ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture.
Inoltre, i membri del Comitato confermano che le conoscenze, capacità e abilità promosse dagli insegnamenti del Corso di studio sono allineate con le competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali previste. Le aree di apprendimento coperte dal Corso assicurano che gli studenti acquisiscano competenze pertinenti e applicabili alle reali necessità del mercato, garantendo una preparazione adeguata al loro futuro inserimento professionale.
Questa congruenza tra formazione accademica e requisiti del settore professionale/produttivo indica che il Corso di Laurea è strutturato in modo da rispondere efficacemente alle aspettative e alle esigenze del mercato del lavoro contemporaneo, fornendo ai laureati strumenti e competenze di valore.
Si evidenzia che è stata inserita la figura professionale in uscita di "Analista delle relazioni internazionali" con conseguente modifica dell'ordinamento con l'introduzione di un insegnamento opzionale "Mercati e politiche agroalimentari internazionali" afferente al SSD AGRI-01/A per favorire di approfondire all'interno del piano di studi le tematiche delle politiche europee e della sostenibilità con l'inclusione nel percorso formativo dei contenuti relativi, in particolare, sul tema della sostenibilità ambientale, sociale e della governance, anche rispetto alle direttrici definite dall'Unione nei molteplici documenti di orientamento nonché anche rispetto alle politiche settoriali europee, come la PAC. Inoltre, l'obiettivo è quello di approfondire il tema della salvaguardia e sviluppo ambientale presenta infatti fortissime interconnessioni con quello dell'agricoltura e del suo utilizzo multifunzionale anche per gli aspetti ESG e di considerare le politiche dei marchi di qualità.
Il Comitato di Indirizzo ha condiviso con il Consiglio di Corso di Studio le attività e le iniziative di orientamento rivolte ai laureati triennali avviate dall'Ateneo, con l'obiettivo di favorire la consapevolezza dei discenti in ambito formativo. La proposta delle iniziative di orientamento del Corso di Studio è stata condivisa con i membri del Comitato di Indirizzo per garantire che le attività siano mirate e in linea con i profili culturali del Corso di Studio.
È stato predisposto un piano di monitoraggio e riscontro che prevede un riesame annuale di ciascuna attività. Questo piano assicura una valutazione continua delle iniziative di orientamento, permettendo di apportare miglioramenti basati sulle esperienze e sui feedback ricevuti. Tale approccio garantisce che le attività di orientamento rimangano rilevanti ed efficaci nel preparare i neodiplomati a intraprendere il

percorso formativo del Corso di Laurea con una chiara comprensione delle opportunità e delle aspettative.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea Magistrale offre una preparazione multidisciplinare avanzata nel campo dei rapporti economici internazionali che coinvolgono Stati, organizzazioni internazionali o imprese private. A tale scopo verranno analizzati, interpretati e valutati i fenomeni di internazionalizzazione delle relazioni commerciali, con particolare, ma non esclusivo, riferimento ai profili economici e giuridici.
Relativamente ai profili economici, il Corso intende qualificare le laureate e i laureati con competenze generali riguardanti le problematiche di base delle strategie d'impresa, nonché con competenze specifiche nel campo delle varie forme di strategie di internazionalizzazione di prodotto e di processo. Parimenti, sarà data particolare rilevanza all'analisi del ruolo della dimensione locale e regionale nella geografia dell'attività produttiva d'impresa.
Relativamente ai profili giuridici, il Corso fornisce ai laureati competenze base sulla reale portata ed effettiva operatività di principi e regole di funzionamento del commercio internazionale – e dei suoi riflessi con i mercati locali e nazionali – con particolare riferimento al sistema della Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC), nonché competenze caratterizzanti riguardanti l'esercizio delle libertà economiche fondamentali nel quadro del Mercato Unico europeo. Il percorso di studi si completa inoltre, a seconda degli esami opzionati dalla studentessa e dallo studente, con competenze relative alla valutazione e selezione degli strumenti giuridici di tutela di investimenti, di operazioni commerciali in mercati esteri e di conoscenze di economia e politica per l'innovazione sostenibile.

Sulla base di questa impostazione, il percorso formativo si articola in tre aree finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e delle tecniche relative agli aspetti economici e giuridici del fenomeno dell'internazionalizzazione, nonché alle conoscenze generali di natura linguistica, storica e politologica connesse.
Le conoscenze e le tecniche relative agli aspetti economici del fenomeno dell'internazionalizzazione riguardano:
▪ strategie aziendali in senso lato;

▪ strategie aziendali che riguardano la localizzazione e l'espansione commerciale delle imprese, con particolare riferimento all'internazionalizzazione di prodotto e di processo;
▪ politiche di sviluppo locale, fondate su iniziative economiche pubbliche e private, che possono favorire i processi di internazionalizzazione di un territorio, migliorando la competitività di diversi settori economici anche in un'ottica di sostenibilità.

Le conoscenze e tecniche relative agli aspetti giuridici del fenomeno dell'internazionalizzazione riguardano:
▪ interpretazione e applicazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti economico-commerciali internazionali;
▪ valutazione, selezione ed elaborazione degli strumenti giuridici più appropriati per avviare e sviluppare il processo di internazionalizzazione dell'impresa;
▪ valutazione, selezione ed elaborazione delle strategie e delle azioni, necessarie o opportune sul piano giuridico da parte di organismi pubblici, statali o locali, per promuovere e sostenere il processo di internazionalizzazione delle imprese.

Infine, le conoscenze generali di natura linguistica, storica e politologica sono completate dallo studio avanzato della lingua inglese – relativamente alla sua applicazione in campo economico e finanziario – e dei principali avvenimenti della storia contemporanea nel contesto dello sviluppo economico mondiale, nonché delle dinamiche del sistema politico internazionale, degli attori e dei processi volti alla produzione delle relazioni commerciali globali.
La Laurea Magistrale in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO intende formare profili professionali che riguardano la progettazione, la attività di ricerca e la valutazione di attività relative a:
▪ sviluppo di strategie di localizzazione e di espansione commerciale delle imprese, con particolare riferimento all'internazionalizzazione di prodotto e di processo;
▪ progettazione di strategie di sviluppo economico locale connesso ad iniziative pubbliche e private aventi dimensione internazionale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Poiché le conoscenze disciplinari di base sono state già acquisite dallo studente con la laurea di primo livello, il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato principalmente a sviluppare le conoscenze specifiche e la capacità di comprensione e dei processi economici connessi ai fenomeni della globalizzazione. Più specificatamente, la laureata e il laureato in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO avranno una conoscenza e comprensione dei processi di base che governano la

formulazione di una strategia d'impresa, con particolare riferimento: agli aspetti legati alla sua internazionalizzazione; ai processi che definiscono politiche di sviluppo economico regionale aventi una dimensione internazionale.

Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale mira a fornire e con solidare la conoscenza specifica e la capacità di comprensione della normativa internazionale che regola il commercio e gli investimenti internazionali, i relativi riflessi sui mercati nazionali e locali, nonché della normativa interna rilevante, anche nella prospettiva del coordinamento tra diversi sistemi giuridici statali e in un'ottica comparativa.

Il processo di apprendimento avviene con il supporto di adeguati materiali didattici e strumenti di verifica dell'apprendimento: per quanto riguarda i materiali didattici, ogni corso dispone di un numero adeguato di videolezioni frontali, di incontri interattivi sincronici (webconference) e diacronici (forum) e di libri di testo e/o articoli scientifici; per quanto riguarda gli strumenti di verifica, gli incontri interattivi già citati e gli esercizi assumono una funzione di verifica in itinere, mentre la verifica finale avviene attraverso esami finali scritti e orali.

Le laureate e i laureati in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO saranno in grado di applicare concretamente le conoscenze acquisite nel Corso attraverso la capacità di comprendere le strategie competitive adottate dalle imprese, di formulare piani di internazionalizzazione d'impresa, di proporre strategie di sviluppo economico locale basate sulla attrattività internazionale e attraverso la conoscenza e la capacità di accesso alle iniziative europee a tal fine orientate.

In virtù del percorso formativo seguito, le laureate e i laureati in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO acquisiranno innanzitutto la capacità di comprendere le questioni giuridiche che emergono per l'operatività dell'impresa nel Mercato Unico europeo e nei mercati internazionali nonché la capacità di individuare la normativa applicabile ad ogni singola fattispecie, anche in considerazione della possibile interazione tra norme di diversa origine o appartenenti a diversi livelli normativi, e la capacità di interpretarla ed applicarla correttamente al caso concreto.

Inoltre, le laureate e i laureati in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO acquisiranno la capacità di valutare, selezionare, elaborare ed applicare gli strumenti giuridici più appropriati per avviare e sviluppare il processo di internazionalizzazione dell'impresa, con particolare riferimento ai meccanismi di tutela di investimenti e di operazioni commerciali in mercati esteri.
L'accertamento della acquisita capacità di applicare conoscenza e

comprensione avviene tramite gli esami di profitto e gli elaborati sui casi di studio oggetto della didattica interattiva.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Sulla base delle conoscenze e delle metodologie fornite dagli insegnamenti del Corso, la studentessa e lo studente saranno in grado di individuare i propri percorsi di approfondimento relativamente ad argomenti di suo interesse nelle discipline trattate. A tal fine, si stimolerà una didattica partecipativa attraverso, ad esempio, discussioni su forum interattivi, presentazioni di casi di studio e webconference che sviluppino la capacità di pensiero critico e di comunicazione. Ciò consentirà, pertanto, al la studentessa e allo studente di formulare giudizi autonomi in ordine alle problematiche di volta in volta rilevanti.
Gli indicatori verranno elaborati in riferimento alla capacità mostrata dalla studentessa e dallo studente di porre domande pertinenti e/o proporre soluzioni ragionevoli alle questioni poste nell'ambito di ciascun insegnamento. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in esami in forma scritta od orale, nonché, nella predisposizione e presentazione di elaborati con premialità.

Il Corso incentiva la formazione di un linguaggio tecnico-scientifico che consenta alla studentessa e allo studente di poter elaborare e comunicare in maniera efficace, sia oralmente quanto per iscritto, concetti anche complessi ad interlocutori qualificati e non.
Per ciascun insegnamento, gli indicatori verranno elaborati facendo riferimento alla perizia mostrata dalla studentessa e dallo studente nell'organizzare ed esporre informazioni rilevanti riguardo gli argomenti trattati e facendo riferimento anche agli obiettivi formativi del corso.
La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso la valutazione delle prove di esame e degli eventuali gruppi di lavoro e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.

Il Corso ha l’obiettivo, in primo luogo, di favorire l'acquisizione di capacità di lettura e comprensione di materiale scientifico specialistico con particolare attenzione all'evoluzione delle fonti e delle metodologie specifiche di ogni ambito disciplinare.
In secondo luogo, il Corso mira alla formazione di una capacità di apprendimento volta all'analisi multidisciplinare dei fenomeni trattati, ciò allo scopo di pervenire ad una visione esauriente ed operativa dei problemi trattati.
Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: ESPERTO/A IN POLITICHE ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Si occupa di condurre ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati internazionali dei beni e dei servizi, di individuare soluzioni ai problemi economici in ambito globale, programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e la regolazione dell'economia internazionale.

COMPETENZE

Capacità di comprendere, interpretare e contestualizzare il posizionamento di un attore economico relativamente a:
- analisi di scenari internazionali economici e istituzionali complessi;
- elaborazione e interpretazione di dati economici;
- abilità di problem-solving e pianificazione di iniziative e politiche di internazionalizzazione;
- comprensione dei punti di forza e di debolezza che caratterizzano un sistema produttivo territoriale;
- conoscenza dei meccanismi di regolamentazione di utilizzo dei Fondi nazionali e UE finalizzato a migliorare il riposizionamento competitivo e l'internazionalizzazione dei territori e delle imprese.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno trovare impiego presso:
- aziende private direttamente impegnate o interessate ad attività di internazionalizzazione strategicamente e finanziariamente più impegnative quali investimenti diretti esteri;
- aziende di consulenza alle imprese relativamente alle attività di internazionalizzazione;
- pubblico impiego (istituti di ricerca e organizzazioni nazionali ed internazionali).

Nome della figura professionale formata: ANALISTA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

L'Analista delle relazioni internazionali si occupa di descrivere ed interpretare:
- l'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche delle relazioni internazionali, con specifico riferimento alle relazioni economiche a livello statale e sovrastatale, pur tenendo conto della dimensione regionale europea;
- analizzare, valutare e programmare le politiche pubbliche.

COMPETENZE

L'Analista delle relazioni internazionali possiede:
- Capacità di comprendere, interpretare e contestualizzare il funzionamento e le logiche delle relazioni economiche internazionali alle diverse scale geografiche (internazionale, europea, statale, regionale);
- capacità di analizzare, valutare e predisporre politiche pubbliche;
- conoscenza approfondita e capacità di comprendere i processi decisionali e di governance alle diverse scale statale, sovrastatale e regionale e con riferimento ai temi connessi alla sostenibilità.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati potranno trovare impiego presso Aziende private, di consulenza e pubblico impiego con professioni associate a:
- analista delle politiche pubbliche;
- esperto di cooperazione internazionale;
- esperto in politiche internazionali;
- esperto nella valutazione delle politiche pubbliche;
- politologo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4.)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
5. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2.)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
7. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3.)

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO è consentito a coloro che sono in possesso di uno dei seguenti titoli di studio appartenenti alle seguenti classi: L-16, L- 36, L-37 (o classi L-15, L-19, L-35) conseguite presso qualsiasi Corso di laurea di qualsivoglia Ateneo, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

A tal fine, costituisce requisito di ingresso l'acquisizione di:

a) almeno 6 CFU nel seguente settore scientifico disciplinare:
- STAT-01/A

b) almeno 54 CFU di insegnamenti nei seguenti settori scientifici disciplinari:
- GIUR-01/A, GIUR-02/A, GIUR-04/A, GIUR-05/A, GIUR-09/A, GIUR-10/A, GIUR-11/B;
- ECON-01/A, ECON-02/A;
- GSPS-03/B, GSP-02/A, GSPS-05/A;
- HIST-02/A, HIST-03/A, GEOG-01/B.

Inoltre, è richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Se viene accertata la mancanza di eventuali requisiti curriculari, lo studente potrà acquisirli iscrivendosi a opportuni 'Corsi Singoli' e superando i relativi esami di profitto prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è consentito a coloro che sono in possesso di uno dei seguenti titoli di studio appartenenti alle seguenti classi: L-16, L- 36, L-37 (o classi L-15, L-19, L-35) conseguite presso qualsiasi Corso di laurea di qualsivoglia Ateneo, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento del test d'ingresso. Sono esonerati dallo svolgimento del test gli studenti già laureati (nelle classi di laurea pertinenti) presso Universitas Mercatorum o che abbiano conseguito la Laurea triennale, anche presso altri Atenei, con una votazione non inferiore a 90/110.
Se viene accertata la mancanza di eventuali requisiti curriculari, lo studente potrà acquisirli iscrivendosi a opportuni 'Corsi Singoli' e superando i relativi esami di profitto prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

Per approfondimenti consultare il "Regolamento requisiti di ammissione ai corsi di studio" sul sito istituzionale.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (Tesi di Laurea Magistrale) consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato con caratteristiche di originalità, che dimostri la padronanza degli argomenti e degli strumenti utilizzati, nonché la capacità di operare in modo autonomo nell'ambito delle discipline del Corso di Laurea Magistrale.

La tesi potrà riguardare un'analisi approfondita e ragionata di un determinato argomento, un project work, un progetto start up o una presentazione di una ricerca.

L'elaborato è corredato da una presentazione multimediale discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale di fronte ad un'apposita Commissione.
La laureanda o il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicare i contenuti e nel sostenere una discussione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e

nel “Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea”.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-03/A Storia contemporanea	0	6	-
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali	0	6	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-04/A Economia applicata GEOG-01/B Geografia economico-politica STAT-02/A Statistica economica STEC-01/B Storia economica	24	33	-
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto	21	27	-

	dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato			
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica	6	12	-
Formazione sociologica	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	63 - 108

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative previste nel corso di studi in RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO afferiscono a discipline di tipo giuridico. Queste attività, a cui sono dedicati almeno 18 CFU, completano la formazione con competenze essenziali per analizzare le interazioni tra normative internazionali, strategie aziendali e sviluppo economico, favorendo un approccio multidisciplinare e interdisciplinare.

L'acquisizione di queste conoscenze consente di comprendere il quadro normativo che regola le attività d'impresa a livello globale, evidenziando il ruolo degli accordi internazionali, delle politiche di regolamentazione e della governance aziendale nel favorire la crescita economica.

In alternativa, sarà possibile integrare il proprio asset di preparazione con discipline di economia che consentano di analizzare in ambito internazionale temi cruciali come la gestione sostenibile delle risorse, le politiche agroalimentari e il loro impatto sulla diplomazia economica e sulla cooperazione internazionale per lo sviluppo.

In un contesto globale caratterizzato da crisi emergenti e da nuove sfide ambientali, l'acquisizione di competenze giuridico-economiche fornisce strumenti essenziali per operare nel settore pubblico e privato, nelle organizzazioni internazionali e nei programmi di sviluppo sostenibile, rispondendo alle esigenze di un mercato in continua evoluzione.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività	27 - 42

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	102 - 168

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale		0	0	0 - 6
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali *Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 6 CFU - obbl*	6	6	0 - 6
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica *Economia della crescita e dello sviluppo (2 anno) - 6 CFU - obbl* GEOG-01/B Geografia economico-politica *Geografia economica e competitività territoriale (2 anno) - 6 CFU - obbl* STAT-02/A Statistica economica *Statistica per lo sviluppo economico (1 anno) - 9 CFU - obbl*	27	27	24 - 33

	STEC-01/B Storia economica *Storia delle relazioni commerciali a livello globale (1 anno) - 6 CFU - obbl*			
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale *Diritto internazionale dell'economia (1 anno) - 12 CFU - obbl* GIUR-10/A Diritto dell'unione europea *Diritto europeo della concorrenza e delle imprese (2 anno) - 12 CFU - obbl*	24	24	21 - 27
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica *Stato, governo e società (1 anno) - 6 CFU - obbl*	6	6	6 - 12
Formazione sociologica	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro *Sociologia economica e delle organizzazioni (1 anno) - 6 CFU - obbl*	6	6	6 - 12
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Business english (2 anno) - 9 CFU - obbl*	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				

(minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	78	63 - 108

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale *Mercati e politiche agroalimentari internazionali (2 anno) - 12 CFU* GIUR-02/A Diritto commerciale *Imprese e società (2 anno) - 12 CFU*	24	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	12 - 18
Ulteriori attività	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 -

formative (art. 10, comma 5, lettera d)			3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		30	27 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	102 - 168

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Area Economico-Sociale

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo della Laurea Magistrale in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico è orientato principalmente a sviluppare le conoscenze specifiche e la capacità di comprensione dei processi economico-sociali connessi ai fenomeni della globalizzazione. Più specificatamente, la laureata e il laureato in magistrale in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico avrà una conoscenza e comprensione dei processi di base legati al processo di internazionalizzazione dell'impresa, e ai processi che definiscono politiche di sviluppo economico aventi una dimensione internazionale. Inoltre, il laureato della laurea Magistrale in questione sarà capace dii analizzare, valutare e predisporre politiche pubbliche; conoscenza approfondita e capacità di comprendere i processi decisionali e di governance alle diverse scale statale, sovrastatale e regionale e con riferimento ai temi connessi alla sostenibilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in magistrale in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico saranno in grado di applicare concretamente le conoscenze acquisite attraverso la capacità di comprendere le strategie competitive adottate dalle imprese, di formulare piani di internazionalizzazione d'impresa, di proporre strategie di sviluppo economico territoriale basate sulla attrattività internazionale e attraverso la conoscenza e la capacità di accesso alle iniziative europee a tal fine orientate.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Statistica per lo sviluppo economico (cfu 9 - 0522609SECSS03 - E82615226003) url
Anno di corso 1 - Storia delle relazioni commerciali a livello globale (cfu 6 - 0522506SECSP12 - E82615226001) url
Anno di corso 2 - Business english (cfu 9 - 0522509LLIN12 - E82615226011) url
Anno di corso 2 - Economia della crescita e dello sviluppo (cfu 6 - 0522506SECSP01 - E82615226010) url
Anno di corso 2 - Geografia economica e competitività territoriale (cfu 6 - 0522506MGGR02 - E82615226008) url

Area Giuridico-Politica

Conoscenza e comprensione

L’attività didattica svolta nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale intende veicolare conoscenze specialistiche volte ad agevolare la comprensione delle normative, delle relazioni, delle istituzioni e dei processi applicati alle attività del commercio e degli investimenti, su scala locale, statale ed internazionale, nonché degli effetti di uniformazione/differenziazione degli assetti vigenti. Unitamente a queste, verrà approfondito lo studio della lingua inglese (internazionale per eccellenza) declinando la propria destinazione d'uso al mondo dell’economia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù del percorso formativo seguito, i laureati e le laureate magistrali in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico acquisiranno, innanzi tutto, la capacità di comprendere i profili tecnico-giuridici relativi all’attività dell’impresa, a livello nazionale, europeo ed internazionale, nonché di leggere i problemi connessi all’attribuzione ed alla circolazione della ricchezza attraverso la ricognizione delle fonti formali e informali del diritto vigente e la comprensione dei processi decisionali e di governance alle diverse scale internazionale, sovranazionale, statale e regionale. Inoltre, i laureati e le laureate saranno in grado di elaborare soluzioni a margine di concrete ed attuali questioni che caratterizzano l'attività degli operatori economici, prestando particolare attenzione ai profili di tutela degli investimenti e delle operazioni commerciali in mercati esteri e valutando gli strumenti giuridici e le politiche più idonei ad avviare e rafforzare i processi di internazionalizzazione dell’impresa.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Diritto internazionale dell’economia (cfu 12 - 0522512IUS13I - E82615226004) url
Anno di corso 1 - Sociologia economica e delle organizzazioni (cfu 6 - 0522506SPS09 - E82615226006) url
Anno di corso 1 - Stato, governo e società (cfu 6 - 0522506SPS04I - E82615226005) url
Anno di corso 1 - Storia delle relazioni internazionali (cfu 6 - 0522506SPS06 - E82615226002) url
Anno di corso 2 - Diritto europeo della concorrenza e delle imprese (cfu 12 - 0522512IUS14 - E82615226009) url
Anno di corso 2 - Imprese e società (cfu 12 - 0522512IUS04 - E82615226012) url
Anno di corso 2 - Mercati e politiche agroalimentari internazionali (cfu 12 - 0522512AGR01 - E82615226013) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 1522 6014	**Abilità informatiche e telematiche**	INFO-01/A	Docente non specificato		24
2		2026	E826 1522 6011	**Business english**	ANGL-01/C	**Docente di riferimento** Laura CENTONZE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ANGL-01/C	72
3		2026	E826 1522 6011	**Business english**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
4		2026	E826	**Diritt**	GIUR	Doce		96

			1522 6009	**o europeo della concorrenza e delle imprese**	- 10/A	nte non specificato		
5		2026	E826 1522 6004	**Diritto internazionale dell' economia**	GIUR - 09/A	**Docente di riferimento** Andrea INSOLIA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GIUR - 09/A	96
6		2026	E826 1522 6004	**Diritto internazionale dell' economia**	GIUR - 09/A	**Docente di riferimento** Maria Rosaria MAURO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR - 09/A	96

7		2026	E8261522 6010	**Economia della crescita e dello sviluppo**	ECON-01/A	Docente non specificato		48
8		2026	E8261522 6008	**Geografia economica e competitività territoriale**	GEOG-01/B	**Docente di riferimento** Francescomaria OLIVIERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEOG-01/B	48
9		2026	E8261522 6008	**Geografia economica e competitività territoriale**	GEOG-01/B	**Docente di riferimento** Franco SALVATORI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GEOG-01/B	48

10		2026	E826 1522 6012	**Imprese e società**	GIUR-02/A	Docente non specificato		96
11		2026	E826 1522 6007	**Insegnamento a scelta**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
12		2026	E826 1522 6013	**Mercati e politiche agroalimentari internazionali**	AGRI-01/A	**Docente di riferimento** Anna CARBONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	AGRI-01/A	96
13		2026	E826 1522 6015	**Prova Finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120

14		2026	E826 1522 6006	**Sociologia economica e delle organizzazioni**	GSPS - 08/A	**Docente di riferimento** Mattia VITIELLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GSPS - 08/A	48
15		2026	E826 1522 6003	**Statistica per lo sviluppo economico**	STAT - 02/A	**Docente di riferimento** Andrea D'ISIDORO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	STAT - 02/A	72
16		2026	E826 1522 6005	**Stato, governo e società**	GSPS - 02/A	Docente non specificato		48
17		2026	E826 1522	**Storia**	STEC -	**Docente**	STEC -	48

			6001	**delle relazioni commerciali a livello globale**	01/B	**di riferimento** Andrea RAMAZZOTTI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	01/B	
18		2026	E8261522 6002	**Storia delle relazioni internazionali**	GSPS-04/B	Docente non specificato		48
							ore totali	1272

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	Diritto internazionale dell'e	INSOLIA ANDREA	RD	12	96	✔

			conomia link					
2.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	Diritto internazionale dell'economia link	MAURO MARIA ROSARIA	PO	12	96	✔
3.	NN	Anno di corso 1	Insegnamento a scelta link			12	96	
4.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	Sociologia economica e delle organizzazioni link	VITIELLO MATTIA	ID	6	48	✔
5.	STAT-02/A	Anno di corso 1	Statistica per lo sviluppo economico link	D'ISIDORO ANDREA	ID	9	72	✔
6.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	Stato, governo e società link			6	48	
7.	STEC	Anno	Stori	RAM	RD	6	48	✔

	- 01/B	di corso 1	a delle relazioni commerciali a livello globale link	AZZOTTI AND REA				
8.	GSPS - 04/B	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali link			6	48	
9.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Abilità informatiche e telematiche link			3	24	
10.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	Business english link			9	72	
11.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	Business english link	CENTONZE LAURA	RD	9	72	✔
12.	GIUR - 10/A	Anno di corso 2	Diritto europeo della conc			12	96	

			orrenza e delle imprese link					
13.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia della crescita e dello sviluppo link			6	48	
14.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	Geografia economica e competitività territoriale link	OLIVIERI FRANCESCOMARIA	PO	6	48	✔
15.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	Geografia economica e competitività territoriale link	SALVATORI FRANCO	ID	6	48	✔
16.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	Imprese e società link			12	96	
17.	AGRI-01/A	Anno di corso 2	Mercati e politiche	CARBONE	PO	12	96	✔

			agro alimentari internazionali link	ANNA				
18.	NN	Anno di corso 2	Prova Finale link			15	120	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Infrastrutture

Aule
Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.
L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.
Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:
 Mobilità ai fini di studio (Student Mobilty for Studies);
 Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.
Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.
Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.
L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare.
Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shangai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Universi		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technical University Liepaja Academy		20/08/2025	solo italiano
15	Lituania	KlaipÄdos valstybinÄ koelgija		04/06/2024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS		20/06/2025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universitetas		21/11/2023	solo italiano
18	Madagascar	UniversitÃ© d'Antsiranana		07/11/2024	solo italiano
19	Madagascar	UniversitÃ© de Mahajanga		26/11/2024	solo italiano
20	Moldavia	Universitatea de Stat din Moldova		10/06/2025	solo italiano
21	Montenegro	Univerzitet Mediteran		14/09/2023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in PoznaÃ Â		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	RzeszÃÂ³w University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogal	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de CiÃªncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano	
30	Portogallo	Iscte-Instituto UniversitÃ¡rio de Lisboa		24/10/2024	solo italiano	
31	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano	
32	Portogallo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano	
33	Repubblica Ceca	UNIVERZITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano	
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano	
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL-GAZEDIN		29/08/2024	solo italiano	

		PLOIESTI			
36	Romania	Universita' Ovidius di Costanza		15/07/2022	solo italiano
37	Senegal	Universite' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2023	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		27/08/2024	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		15/07/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Granada		09/11/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad de La Laguna		05/04/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Salamanca		20/09/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valencia		07/03/2023	solo italiano

45	Spagna	Universidade de Vigo		20/09/2023	solo italiano
46	Spagna	Universita' del Valladolid		20/12/2022	solo italiano
47	Spagna	UniversitÃ di Leon		24/06/2022	solo italiano
48	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		14/01/2026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversitesi		10/01/2025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro university of technology - Ucraina		26/11/2024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytechnic National University		03/09/2025	solo italiano
52	Ucraina	NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY		10/09/2025	solo italiano
53	Ucraina	National Technical University â âKharkiv Polytechnic		07/11/2024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Karazin Kharkiv National University		29/10/2024	solo italiano
55	Ungheria	University of Gyor		01/08/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:
▪ Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
▪ Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').
I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).
Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.
La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.
Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.
L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A, che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.
Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.
I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.
L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:
- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo
Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:
 i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.
 I Coordinatori di CdS devono:
- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari
a livello CdS, evidenziando in particolare:
a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande.
Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione.
Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dagli studenti on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a: 'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.
La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.
La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.
La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.
La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.
Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.
Il questionario è compilato on line in forma anonima.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.
I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.
Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:
- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].
Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito:

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.
I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi inconsiderazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico (LM-52) non prevede da ordinamento lo svolgimento di periodi di formazione articolati in tirocini/stage curriculari o extra-curriculari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale