

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL Corso di Laurea in Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile (L-7)

Scheda del Corso di Studio - 13/12/2023

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il Corso di Laurea Triennale in Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile (L7) è attivo dall'anno accademico 2021/2022.

I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale possono essere considerati abbastanza esaustivi, seppur ancora parziali ed in via di completamento, anche tenendo conto della recente attivazione del Corso.

L'analisi è stata condotta tenendo conto delle Linee Guida del Presidio della Qualità di Ateneo di cui al Documento "Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS" approvato dal PQA nella seduta del giorno 8 novembre 2022.

Come è possibile desumere dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio, contenuti della prima parte, attualmente, il Corso in Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile è l'unico offerto da Universitas Mercatorum afferente alla Classe di Laurea L-7. Si rilevano al 2022 altri 3 corsi nella stessa classe (L7) erogati da atenei telematici nell'area geografica centro, 5 considerando tutto il Paese. Visti questi numeri, il corso *Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile* si configura come un prodotto di nicchia tra gli atenei telematici.

Per quanto riguarda gli atenei non telematici, sono erogati 10 corsi nella classe L7 nell'area centro, e 54 considerando l'Italia.

Ulteriori informazioni generali sul Corso sono sintetizzate dai seguenti indicatori.

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Il dato è molto positivo in quanto gli avvii di carriera al primo anno sono passati da 127 nel 2021 a 192 nel 2022 (+51%). Inoltre, l'indicatore è superiore alla media degli atenei non telematici (77), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (314).

iC00d – Iscritti

Il dato sugli iscritti (iC00d) è in aumento, passando da 150 nel 2021 a 361 nel 2022 (+140%). Il valore dell'indicatore per il 2022 è incoraggiante dal momento che supera la media nazionale degli atenei non telematici (189), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (1.237).

1. Indicatori relativi alla didattica

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso

Il dato, disponibile solo per il 2022, è da ritenersi positivo in quanto il 100% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del Corso. L'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (79%) e non telematici (35%).

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Confrontando il 2021 con il 2022 il trend è stazionario. Nel 2022 l'indicatore si attesta sull'84%, valore superiore alla media degli altri atenei telematici (72%) e anche alla media degli atenei non telematici (21%), confermando una vasta ed efficace capacità attrattiva del CdS su tutto il territorio.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il rapporto, disponibile solo per il 2022, è pari a 90 studenti/docente. Si osserva che il valore sia inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei telematici (124). Tuttavia, il dato è da attenzionare se confrontato con la media degli atenei non telematici (6).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Il dato, disponibile solo per il 2022, è da ritenersi positivo, in quanto il 100% dei docenti di ruolo (3 in totale) appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Il dato risulta superiore alla media degli atenei telematici (95%) e non telematici (93%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari allo 0%. L'indicatore è in linea con la media degli atenei telematici, tuttavia leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (0.4 %).

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Il dato è in crescita confrontando gli anni 2021 e 2022, passando da 0 a 0,5%. L'indicatore è lievemente inferiore alla media degli atenei telematici (0,8 %) e non telematici (6,5%).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari al 6%. L'indicatore è da attenzionare in quanto inferiore alla media degli atenei telematici (12%) e non telematici (40%).

iC13T – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari al 3%. L'indicatore è da attenzionare in quanto inferiore alla media degli atenei telematici (10%) e non telematici (40%).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari a circa al 79%. L'indicatore è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (70%) e non telematici (63%)

iC14T – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari a circa all'84%. L'indicatore ed è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (76%) e non telematici (66%).

iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari allo 0%. L'indicatore è da attenzionare in quanto inferiore alla media degli atenei telematici (3%) e non telematici (28%).

iC16TBIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari allo 0%. L'indicatore è da attenzionare in quanto inferiore alla media degli atenei telematici (3%) e non telematici (28%).

iC17 – iC17T

DATO NON DISPONIBILE

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
Il dato, disponibile solo per il 2022, è pari al 15%. L'indicatore è da attenzionare perché inferiore alla media degli atenei telematici (31%) e non telematici (73%).

iC20 – Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)
Il dato, con riferimento al 2022, è pari allo 0,8%. L'indicatore è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (0.5%). Tuttavia, si segnala un lieve calo rispetto al 2021 dovuto ad un notevole aumento degli iscritti.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
Il dato, disponibile solo per il 2021, è pari al 79%. L'indicatore è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (73%) e confrontabile con la media degli atenei non telematici.

iC22 – iC22T – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
NON DISPONIBILE

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Il dato, disponibile solo per il 2021, è particolarmente positivo in quanto non si registrano studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Si osserva che la media per gli atenei telematici si attesta su un valore pari al 0,6%, e pari a circa il 10% per gli atenei non telematici.

5. Soddisfazione e occupabilità

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
DATO NON DISPONIBILE

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato nel 2022 è in miglioramento rispetto al 2021, passando da 125 a 36 studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il che corrisponde ad una diminuzione di circa il 70%. Inoltre, con riferimento al 2022 l'indicatore è inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei telematici (110), ma ancora superiore alla media degli atenei non telematici (19)

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il dato nel 2022 è in miglioramento rispetto al 2021, passando da 100 a 65 studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Inoltre, con

riferimento al 2022 l'indicatore è inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei telematici (90), ma ancora superiore agli atenei non telematici (20).

iC29 – Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Il dato non è positivo perché in decrescita e pari a 0 per il 2022, tuttavia è in linea con la media delle università telematiche che pure non hanno tutor in possesso di Dottorato di Ricerca

7. Nuovi indicatori atenei telematici

iC30T – Percentuale di iscritti inattivi

Il dato, disponibile solo per il 2022, è pari al 26%. L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (35%), ma è da attenzionare in quanto superiore alla media degli atenei non telematici (15%).

iC30TBIS – Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

Il dato, disponibile solo per il 2022, è pari al 32,2%. L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (37%), ma è da attenzionare in quanto superiore alla media degli atenei non telematici (20%).

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	iC02	Azioni da intraprendere	<i>L'indicatore è positivo e, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi</i>
		Risorse necessarie	<i>Personale di supporto per la gestione delle tesi di laurea</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Non ci sono urgenze critiche</i>
	iC05	Azioni da intraprendere	<i>Incrementare il numero di docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021</i>
		Responsabilità	<i>Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione</i>
		Risorse necessarie	<i>Risorse per il reclutamento personale</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC10	Azioni da intraprendere	<i>Attivare programmi di mobilità studentesca anche virtuale, ossia che non prevede la mobilità fisica, ma fa leva sul supporto dato dalle TIC</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica		Risorse necessarie	<i>Attivare almeno un accordo bilaterale attrattivo per gli studenti</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>
	iC12	Azioni da intraprendere	<i>Fornire dei corsi all'interno del CdS in lingua inglese per attrarre studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>
		Risorse necessarie	<i>Almeno 12 CFU per ogni anno forniti anche in lingua inglese</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio termine (3 anni)</i>
	iC13/ iC13T	Azioni da intraprendere	<i>Stimolare, tramite il tutor, gli studenti del primo anno ad una partecipazione attiva e costante, con particolare riferimento alle diverse forme di didattica interattiva</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>
		Risorse necessarie	<i>Un tutor preposto per tale azione</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel breve termine (1 anno)</i>
iC14/ iC14T	Azioni da intraprendere	<i>L'indicatore è positivo e, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso. Si sottolinea l'importanza del ruolo del tutor per stimolare gli studenti alla partecipazione alla didattica interattiva</i>	
	Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi</i>	
	Risorse necessarie	<i>Un tutor preposto per tale azione</i>	
	Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Non ci sono urgenze critiche</i>	
iC16BIS/ iC16TBIS	Azioni da intraprendere	<i>Stimolare, tramite il tutor, gli studenti del primo anno ad una partecipazione attiva e costante, con particolare riferimento alle diverse forme di didattica interattiva</i>	
	Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>	

		Risorse necessarie	<i>Un tutor preposto per tale azione</i>	
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel breve termine (1 anno)</i>	
	iC19	Azioni da intraprendere	<i>Incrementare il numero di docenti assunti a tempo indeterminato. L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021</i>	
		Responsabilità	<i>Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione</i>	
		Risorse necessarie	<i>Risorse per il reclutamento personale</i>	
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>	
	iC20	Azioni da intraprendere	<i>Incrementare il numero di Tutor</i>	
		Responsabilità	<i>Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Corso di Studi</i>	
Risorse necessarie		<i>Risorse per il reclutamento personale</i>		
Tempi di esecuzione e scadenze		<i>Obiettivo raggiungibile nel breve termine (1 anno)</i>		
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente	iC27	Azioni da intraprendere	<i>L'indicatore è positivo in quanto in decrescita. Si suggerisce comunque, visto il numero crescente di iscrizioni, di incrementare il numero di docenti, eventualmente avendo anche due docenti per la stessa disciplina. Tale azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021</i>	
		Responsabilità	<i>Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione</i>	
		Risorse necessarie	<i>Risorse per il reclutamento personale</i>	
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>	
	iC28	Azioni da intraprendere	<i>L'indicatore è positivo in quanto in decrescita. Si suggerisce comunque, visto il numero crescente di iscrizioni, di incrementare il numero di docenti del primo anno, eventualmente avendo anche due docenti per la stessa disciplina. L'azione rientra nel quadro del Piano di</i>	

			<i>raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021.</i>
		Responsabilità	<i>Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione</i>
		Risorse necessarie	<i>Risorse per il reclutamento personale</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>
	iC29	Azioni da intraprendere	<i>Incrementare i tutor in possesso di Dottorato di Ricerca, anche considerando i futuri dottori di Ricerca di Universitas Mercatorum (cicli 38° e 39°).</i>
		Responsabilità	<i>Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Corso di Studi</i>
		Risorse necessarie	<i>Almeno il 50% del numero tutor in possesso del dottorato di ricerca</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel medio-breve termine (2-3 anni)</i>
7. Nuovi indicatori telematici	iC30T	Azioni da intraprendere	<i>Definizione e attivazione di procedure per evitare accumuli di ritardi e abbandoni</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>
		Risorse necessarie	<i>Un tutor preposto per tale azione</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel breve termine (1 anno)</i>
	iC30T BIS	Azioni da intraprendere	<i>Informare e stimolare gli studenti verso la partecipazione a opportunità di apprendimento più coinvolgenti, come videoconferenze e altre forme di didattica interattiva</i>
		Responsabilità	<i>Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà</i>
		Risorse necessarie	<i>Un tutor preposto per tale azione</i>
		Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Obiettivo raggiungibile nel breve termine (1 anno)</i>

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITA' SOSTENIBILE
Città	ROMA
Codizione	0581406200700001
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	53	59	56	54
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	5	5	5	5	5

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	127	-	228,8	75,7
		2022	192	-	313,7	76,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	42	-	89,8	66,7
		2022	42	-	87,7	67,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	150	-	1.091,2	190,5
		2022	361	-	1.236,7	189,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	150	-	839,0	152,8
		2022	360	-	951,2	151,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	41	-	214,2	135,4
		2022	73	-	218,8	136,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	3	-	170,3	9,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	3	-	214,2	27,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	150	0,7%	-	-	-	289,2	839,0	34,5%	51,5	152,8	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	3	3	100,0%	-	-	-	170,3	214,2	79,5%	9,8	27,8	35,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	3	3	100,0%	-	-	-	198,5	214,2	92,7%	16,7	27,8	60,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	110	127	86,6%	-	-	-	166,2	228,8	72,6%	14,9	75,7	19,7%
		2022	161	192	83,9%	-	-	-	226,3	313,7	72,2%	16,4	76,7	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori)	2018	0	0	0,0	-	-	-	642,0	6,2	104,1	182,9	26,1	7,0
		2019	0	0	0,0	-	-	-	661,8	6,2	107,3	180,4	26,4	6,8

	di tipo a e tipo b)*	2020	0	0	0,0	-	-	-	768,7	5,8	131,8	172,7	27,1	6,4
		2021	150	0	0,0	-	-	-	839,0	6,0	139,8	170,5	28,1	6,1
		2022	360	4	90,0	-	-	-	951,2	7,7	124,1	168,6	26,7	6,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,7	3,8	95,7%	9,2	10,1	91,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	3,5	95,2%	9,0	9,8	91,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	3,7	90,9%	9,5	10,2	93,0%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,2	94,7%	9,5	10,1	93,9%
		2022	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,3	3,5	95,2%	9,5	10,1	93,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	7.101,3	0,0%	17,6	4.212,0	4,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,7	8.023,2	0,1%	18,9	4.151,8	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	170,3	0,0%	0,2	9,8	19,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	0	127	0,0%	-	-	-	2,7	228,8	11,7%	3,3	75,7	44,1%

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	192	5,2%	-	-	-	2,7	313,7	8,5%	5,0	76,7	65,4%
---	------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	3,4	60,0	5,6%	-	-	-	7,1	60,0	11,8%	23,9	59,6	40,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	33	42	78,6%	-	-	-	62,5	89,8	69,6%	42,1	66,7	63,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	0	42	0,0%	-	-	-	10,3	89,8	11,5%	31,1	66,7	46,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	42	0,0%	-	-	-	10,3	89,8	11,5%	31,2	66,7	46,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0	42	0,0%	-	-	-	2,5	89,8	2,8%	18,4	66,7	27,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	42	0,0%	-	-	-	2,5	89,8	2,8%	18,8	66,7	28,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	488,3	1.318,3	37,0%	1.320,0	1.673,0	78,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	599,3	1.445,0	41,5%	1.316,8	1.732,6	76,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	636,0	1.543,3	41,2%	1.311,1	1.717,2	76,4%
		2021	0	600	0,0%	-	-	-	736,0	1.816,0	40,5%	1.310,0	1.712,6	76,5%
		2022	528	3.528	15,0%	-	-	-	547,7	1.753,0	31,2%	1.317,2	1.798,7	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2018	0	0	0,0%	-	-	-	517,3	1.318,3	39,2%	1.374,7	1.673,0	82,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	639,3	1.445,0	44,2%	1.385,2	1.732,6	79,9%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	832,5	11,0	75,8	324,5	13,7	23,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	881,2	12,0	73,2	305,2	13,8	22,1
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	1.003,7	12,9	78,0	283,5	13,8	20,5
		2021	150	1,2	125,0	-	-	-	1.091,2	13,4	81,2	273,8	13,6	20,1
		2022	361	10,0	36,1	-	-	-	1.236,7	11,2	110,3	268,3	14,0	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	191,8	3,4	56,0	78,7	3,7	21,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	206,2	4,0	51,4	82,1	3,8	21,7
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	246,3	4,1	59,4	75,8	3,8	20,2
		2021	120	1,2	100,0	-	-	-	237,8	4,1	58,2	77,7	3,7	21,1
		2022	182	2,8	65,0	-	-	-	317,2	3,5	90,2	79,4	4,0	19,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	1,8	832,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	1,0	881,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	1,2	1.003,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	3	150,0	0,0	-	-	-	1,5	1.091,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	361,0	0,0	-	-	-	1,5	1.236,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00Tb	2021	83	-	135,2	66,4
	2022	45	-	115,0	66,9

iC00Tc		Se LM, Iscritti per la prima volta a LM		Non disponibile										
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	150	0,7%	-	-	-	289,2	839,0	34,5%	51,5	152,8	33,7%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	7.101,3	0,0%	17,6	4.212,0	4,2%
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	1,7	60,0	2,8%	-	-	-	6,2	60,0	10,3%	24,0	59,6	40,3%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	70	83	84,3%	-	-	-	103,3	135,2	76,4%	43,9	66,4	66,1%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	0	83	0,0%	-	-	-	14,5	135,2	10,7%	31,4	66,4	47,3%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	83	0,0%	-	-	-	14,5	135,2	10,7%	31,6	66,4	47,6%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0	83	0,0%	-	-	-	3,7	135,2	2,7%	18,4	66,4	27,7%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	83	0,0%	-	-	-	3,7	135,2	2,7%	18,9	66,4	28,4%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	74	83	89,2%	-	-	-	108,7	135,2	80,4%	55,9	66,4	84,1%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	3	83	3,6%	-	-	-	1,3	135,2	1,0%	6,6	66,4	10,0%

iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2022	31	118	26,3%	-	-	-	241,3	696,3	34,7%	20,8	135,0	15,4%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2022	38	118	32,2%	-	-	-	257,2	696,3	36,9%	26,5	135,0	19,6%

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Allegato 2 – Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale resa disponibile dall'ANVUR

Gruppo A - Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (D.M. 987/2016, allegato E)

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
------	---

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)