

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdL in GASTRONOMIA, OSPITALITÀ E TERRITORI (L-Gastr)

Scheda del Corso di Studio - 04/12/2023

Denominazione del CdS	Gastronomia, ospitalità e territori
Città	ROMA
Codizione	0581406205300001
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/GASTR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	12	11	7	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	0	0	0	0	0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON		
												Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	0	107	0,0%	-	-	-	0,0	107,0	0,0%	70,4	137,0	51,4%
		2020	50	491	10,2%	-	-	-	50,0	491,0	10,2%	87,5	173,2	50,5%
		2021	262	900	29,1%	-	-	-	262,0	900,0	29,1%	82,2	157,7	52,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	19,3	22,0	87,5%
		2022	75	76	98,7%	-	-	-	75,0	76,0	98,7%	33,1	36,1	91,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	20,8	22,0	94,3%
		2022	76	76	100,0%	-	-	-	76,0	76,0	100,0%	35,7	36,1	98,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	76	91	83,5%	-	-	-	76,0	91,0	83,5%	49,3	109,7	44,9%
		2020	276	336	82,1%	-	-	-	276,0	336,0	82,1%	39,5	96,6	40,9%
		2021	302	352	85,8%	-	-	-	302,0	352,0	85,8%	26,3	69,3	38,0%
		2022	289	340	85,0%	-	-	-	289,0	340,0	85,0%	21,0	53,2	39,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	20,1	1,6	12,4
		2019	107	2	53,5	-	-	-	107,0	2,0	53,5	69,2	5,9	11,7
		2020	491	3	163,7	-	-	-	491,0	3,0	163,7	128,1	12,1	10,6
		2021	900	3	300,0	-	-	-	900,0	3,0	300,0	153,4	17,2	8,9
		2022	1.178	3	392,7	-	-	-	1.178,0	3,0	392,7	141,1	20,3	6,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1,9	2,2	89,3%
		2019	0,00	1,00	0,0%	-	-	-	0,0	1,0	0,0%	3,6	4,2	85,5%
		2020	1,00	3,00	33,3%	-	-	-	1,0	3,0	33,3%	6,3	7,4	85,4%
		2021	1,00	3,00	33,3%	-	-	-	1,0	3,0	33,3%	7,3	8,2	88,8%
		2022	1,00	3,00	33,3%	-	-	-	1,0	3,0	33,3%	7,8	8,9	87,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	14,0	4.727,6	3,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,6	6.298,9	0,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	24,7	5.790,3	4,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	14,0	4.848,9	2,9%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,6	6.491,3	0,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	24,7	6.031,9	4,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,5	19,3	26,0%
		2022	0	75	0,0%	-	-	-	0,0	75,0	0,0%	0,6	33,1	17,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	91	11,0%	-	-	-	1,0	91,0	11,0%	7,1	109,7	65,1%
		2020	1	336	3,0%	-	-	-	1,0	336,0	3,0%	3,4	96,6	35,2%
		2021	2	352	5,7%	-	-	-	2,0	352,0	5,7%	4,7	69,3	67,4%
		2022	2	340	5,9%	-	-	-	2,0	340,0	5,9%	2,7	53,2	50,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	3,6	60,0	6,0%	-	-	-	3,6	60,0	6,0%	34,9	59,5	58,7%
		2020	3,3	60,0	5,5%	-	-	-	3,3	60,0	5,5%	34,6	59,6	58,0%
		2021	4,0	60,0	6,6%	-	-	-	4,0	60,0	6,6%	31,0	59,7	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	20	24	83,3%	-	-	-	20,0	24,0	83,3%	66,0	85,9	76,9%
		2020	105	119	88,2%	-	-	-	105,0	119,0	88,2%	55,5	75,6	73,4%
		2021	126	160	78,8%	-	-	-	126,0	160,0	78,8%	35,6	51,2	69,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	60,6	85,9	70,5%
		2020	4	119	3,4%	-	-	-	4,0	119,0	3,4%	49,9	75,6	66,0%
		2021	8	160	5,0%	-	-	-	8,0	160,0	5,0%	30,3	51,2	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	60,6	85,9	70,5%
		2020	4	119	3,4%	-	-	-	4,0	119,0	3,4%	50,0	75,6	66,1%
		2021	8	160	5,0%	-	-	-	8,0	160,0	5,0%	30,3	51,2	59,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	43,7	85,9	50,9%
		2020	0	119	0,0%	-	-	-	0,0	119,0	0,0%	36,3	75,6	48,0%
		2021	2	160	1,3%	-	-	-	2,0	160,0	1,3%	22,2	51,2	43,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	44,1	85,9	51,4%
		2020	0	119	0,0%	-	-	-	0,0	119,0	0,0%	36,7	75,6	48,5%
		2021	2	160	1,3%	-	-	-	2,0	160,0	1,3%	22,3	51,2	43,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	61,1	103,5	59,0%
		2019	0	1.120	0,0%	-	-	-	0,0	1.120,0	0,0%	205,7	358,7	57,3%
		2020	176	432	40,7%	-	-	-	176,0	432,0	40,7%	448,2	762,5	58,8%
		2021	176	432	40,7%	-	-	-	176,0	432,0	40,7%	643,2	1.021,7	62,9%
		2022	176	4.080	4,3%	-	-	-	176,0	4.080,0	4,3%	771,1	1.385,8	55,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	64,9	103,5	62,7%
		2019	0	1.120	0,0%	-	-	-	0,0	1.120,0	0,0%	223,2	358,7	62,2%
		2020	176	432	40,7%	-	-	-	176,0	432,0	40,7%	496,1	762,5	65,1%
		2021	176	432	40,7%	-	-	-	176,0	432,0	40,7%	707,8	1.021,7	69,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	64,9	103,5	62,7%
		2019	64	1.120	5,7%	-	-	-	64,0	1.120,0	5,7%	242,5	358,7	67,6%
		2020	240	432	55,6%	-	-	-	240,0	432,0	55,6%	538,8	762,5	70,7%
		2021	176	432	40,7%	-	-	-	176,0	432,0	40,7%	771,7	1.021,7	75,5%
		2022	176	4.080	4,3%	-	-	-	176,0	4.080,0	4,3%	940,2	1.385,8	67,8%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	3	107	2,8%	-	-	-	3,0	107,0	2,8%	0,0	0,0	0,0%
		2020	3	492	0,6%	-	-	-	3,0	492,0	0,6%	0,0	0,0	0,0%
		2021	3	907	0,3%	-	-	-	3,0	907,0	0,3%	0,0	0,0	0,0%
		2022	3	1.219	0,2%	-	-	-	3,0	1.219,0	0,2%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	24	83,3%	-	-	-	20,0	24,0	83,3%	69,7	85,9	81,2%
		2020	108	119	90,8%	-	-	-	108,0	119,0	90,8%	58,4	75,6	77,2%
		2021	128	160	80,0%	-	-	-	128,0	160,0	80,0%	38,3	51,2	74,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	35,4	85,9	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	1,7	85,9	2,0%
		2020	1	119	0,8%	-	-	-	1,0	119,0	0,8%	1,4	75,6	1,9%
		2021	0	160	0,0%	-	-	-	0,0	160,0	0,0%	1,4	51,2	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	20,8	0,8	26,8
		2019	107	4,3	25,1	-	-	-	107,0	4,3	25,1	71,5	2,9	24,5
		2020	492	3,6	136,7	-	-	-	492,0	3,6	136,7	132,6	6,0	22,2
		2021	907	3,6	251,9	-	-	-	907,0	3,6	251,9	162,5	8,3	19,6
		2022	1.219	4,7	261,2	-	-	-	1.219,0	4,7	261,2	163,4	10,4	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	20,8	0,8	26,8
		2019	91	0,0	0,0	-	-	-	91,0	0,0	0,0	56,6	2,0	28,7
		2020	335	2,0	167,5	-	-	-	335,0	2,0	167,5	74,8	3,1	24,1
		2021	349	1,5	238,0	-	-	-	349,0	1,5	238,0	63,1	3,6	17,4
		2022	333	1,5	227,0	-	-	-	333,0	1,5	227,0	54,0	4,0	13,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	3	107,0	0,0	-	-	-	3,0	107,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	492,0	0,0	-	-	-	0,0	492,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	907,0	0,0	-	-	-	0,0	907,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	1.219,0	0,0	-	-	-	0,0	1.219,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici								
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	39	-	39,0	85,6								
		2020	160	-	160,0	75,6								
		2021	201	-	201,0	51,2								
		2022	108	-	108,0	38,2								
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile												
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	0	107	0,0%	-	-	-	0,0	107,0	0,0%	70,4	137,0	51,4%
		2020	50	491	10,2%	-	-	-	50,0	491,0	10,2%	87,5	173,2	50,5%
		2021	262	900	29,1%	-	-	-	262,0	900,0	29,1%	82,2	157,7	52,1%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	14,0	4.727,6	3,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,6	6.298,9	0,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	24,7	5.790,3	4,3%
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	2,2	60,0	3,7%	-	-	-	2,2	60,0	3,7%	35,0	59,5	58,8%
		2020	2,5	60,0	4,1%	-	-	-	2,5	60,0	4,1%	34,6	59,6	58,0%
		2021	3,1	60,0	5,2%	-	-	-	3,1	60,0	5,2%	31,0	59,7	51,9%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	35	39	89,7%	-	-	-	35,0	39,0	89,7%	68,1	85,6	79,6%
		2020	144	160	90,0%	-	-	-	144,0	160,0	90,0%	57,5	75,6	76,1%
		2021	163	201	81,1%	-	-	-	163,0	201,0	81,1%	36,0	51,2	70,4%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	62,1	85,6	72,6%
		2020	4	160	2,5%	-	-	-	4,0	160,0	2,5%	51,2	75,6	67,7%
		2021	8	201	4,0%	-	-	-	8,0	201,0	4,0%	30,3	51,2	59,3%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	62,1	85,6	72,6%
		2020	4	160	2,5%	-	-	-	4,0	160,0	2,5%	51,3	75,6	67,9%
		2021	8	201	4,0%	-	-	-	8,0	201,0	4,0%	30,4	51,2	59,4%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	43,9	85,6	51,3%
		2020	0	160	0,0%	-	-	-	0,0	160,0	0,0%	36,7	75,6	48,5%
		2021	2	201	1,0%	-	-	-	2,0	201,0	1,0%	22,2	51,2	43,3%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	44,3	85,6	51,8%
		2020	0	160	0,0%	-	-	-	0,0	160,0	0,0%	37,1	75,6	49,1%
		2021	2	201	1,0%	-	-	-	2,0	201,0	1,0%	22,3	51,2	43,6%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	72,3	85,6	84,5%
		2020	148	160	92,5%	-	-	-	148,0	160,0	92,5%	60,9	75,6	80,6%
		2021	166	201	82,6%	-	-	-	166,0	201,0	82,6%	39,1	51,2	76,4%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	39	53,8%	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	36,7	85,6	42,9%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	2,0	85,6	2,3%
		2020	2	160	1,3%	-	-	-	2,0	160,0	1,3%	1,7	75,6	2,2%
		2021	0	201	0,0%	-	-	-	0,0	201,0	0,0%	1,5	51,2	2,9%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2020	28	101	27,7%	-	-	-	28,0	101,0	27,7%	1,5	102,3	1,5%
		2021	87	438	19,9%	-	-	-	87,0	438,0	19,9%	2,5	122,6	2,1%
		2022	178	695	25,6%	-	-	-	178,0	695,0	25,6%	3,9	114,2	3,4%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2020	28	101	27,7%	-	-	-	28,0	101,0	27,7%	2,0	102,3	2,0%
		2021	87	438	19,9%	-	-	-	87,0	438,0	19,9%	4,3	122,6	3,5%
		2022	178	695	25,6%	-	-	-	178,0	695,0	25,6%	6,7	114,2	5,9%

Scheda del Corso di Studio - 4/12/2023

**COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI
CRITICITÀ RICONTRATE**

Il Corso di Laurea Triennale in Gastronomia Ospitalità e Territori è attivo dall'anno accademico 2019/2020. L'analisi è stata condotta tenendo conto delle "Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS" del novembre 2023 curata dal Team della Qualità.

Il Corso in Gastronomia, Ospitalità e Territori è l'unico offerto dall'Ateneo afferente alla Classe di Laurea L-Gastr. Nelle università italiane per l'anno accademico 2022/23 sono presenti 13 corsi di studio che ricadono nella classe L-Gastr, uno in più rispetto all'anno 2021.

Nella macroarea Italia Centrale il corso è offerto da altre tre università, oltre che presso Universitas Mercatorum.

L'unico corso erogato in modalità telematica in Italia è offerto da Universitas Mercatorum con una specializzazione rispetto all'economia del territorio e dell'ospitalità. Il corso presenta oltre al profilo statutario, due profili rispettivamente in Viticoltura ed Enologia e in Turismo.

Si sottolinea che, essendo il CdS l'unico offerto da un Ateneo Telematico, non è possibile effettuare un'analisi di benchmarking sull'andamento degli indicatori confrontabili con altre università che erogano corsi a distanza, condizionando fortemente l'analisi complessiva.

L'acquisizione degli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità consentirebbero una più efficace azione di monitoraggio utile per il miglioramento continuo del CdS.

Gli avvisi di carriera sono pari nel 2022 a 340 studenti con una flessione rispetto al 2021 del 3%.

Gli immatricolati per l'anno 2022 risultano essere 106, in diminuzione rispetto al precedente anno accademico pari al 33%. Negli Atenei non telematici si osserva una flessione del 25% nel biennio 2021-22, altresì in linea con il costante decremento, tuttavia in termini assoluti il numero di studenti è pari a circa un terzo di quelli immatricolati da Universitas Mercatorum.

Gli iscritti nel 2022 sono pari a 1219 studenti, circa otto volte il dato registrato dagli Atenei non telematici, pari a 155 studenti. Per il 2022 il numero di laureati del CdS è pari a 75 studenti, mentre le altre università registrano un totale di 36 unità.

Gli indicatori mostrano nel complesso una più che soddisfacente attrattività del CdS. Si registrano criticità per gli indicatori relativi all'internazionalizzazione del CdS anche connesse all'incremento del numero di iscritti e ai caratteri della popolazione studentesca che vede prevalere studenti già occupati.

1. Indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano un quadro complessivamente soddisfacente.

In generale, si registra un trend significativamente crescente per i seguenti indicatori relativi a:

- di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pari al 98,7% ed entro un anno (iC02BIS) pari al 100%. Il dato è molto soddisfacente anche nel confronto con le altre università per il quale è pari rispettivamente al 91,7% e al 98,8%.
- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) che è pari al 85%, in linea a con i caratteri di un ateneo telematico che si rivolge all'intero territorio nazionale. Lo stesso dato è pari al 39,5% per gli altri atenei.
- Il dato relativo agli studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in significativo miglioramento rispetto alla rilevazione del precedente anno 2021, essendo aumentato di 20 punti percentuali, ma in cui esistono margini di miglioramento in considerazione del fatto che negli atenei non telematici lo stesso dato è pari alla metà degli studenti.

Il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b (iC05) indica una criticità e richiede un'azione

di intervento – in linea con l'ampio quadro di consolidamento avviato dall'Ateneo - essendo pari a 392%. Va sottolineato tuttavia, il forte peso determinato dal ruolo dalla numerosità degli studenti. Nella stessa direzione, vale la pena evidenziare le azioni correttive poste in essere dall'Ateneo nel quadro di quanto rilevato dall'indicatore iC08 relativamente alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdS, pari al 33%, dato stabile rispetto al precedente anno di rilevazione, su cui sarà posta l'attenzione del CdS, anche nella comparazione con le altre università dove si registra un valore pari al 87%.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati (iC06, iC06 bis, iC06 ter) non sono disponibili, in questa direzione occorrerà attivare azioni di intervento per la loro acquisizione.

Si sottolinea che da una parte il numero di studenti iscritti e dall'altra l'impossibilità di confrontare i dati con altri Atenei telematici contribuiscono a rendere parziale le possibilità di analisi. Pur tuttavia, ai fini di garantire un'offerta formativa di elevata qualità è necessario procedere nella direzione del percorso, già intrapreso dall'Ateneo, che mira ad affrontare le criticità connesse al forte incremento del numero di iscritti.

In questo senso, le competenze assegnate al Consiglio di CdS si inseriscono nel quadro degli sviluppi strategici dell'Ateneo e degli organi coinvolti nel processo di qualità.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Il quadro degli indicatori di internazionalizzazione restituisce un andamento che richiede incisive azioni di miglioramento al fine di promuovere la partecipazione degli studenti a percorsi di mobilità presso Atenei esteri o l'attivazione di scambi internazionali. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11 e iC12) evidenziano un trend invariato negli anni e una rilevante criticità nel confronto con le altre università non telematiche. A tale criticità occorre far corrispondere azioni ad hoc che mirino a stimolare l'internazionalizzazione degli studenti potenzialmente interessati a partecipare alla mobilità per studio o traineeship nell'ambito del programma Erasmus.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nel merito della valutazione della didattica l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) mostra un dato costante nell'ultimo triennio, pari al 6%. Lo stesso dato negli atenei non telematici è pari al 51%, evidenziando la necessità di un'azione di intervento che miri a incrementare il numero di CFU acquisiti dagli studenti, agendo sull'assistenza agli studenti attraverso il tutoraggio, l'incremento dell'interazione tra docenti e studenti nel primo anno di corso, il consolidamento della didattica interattiva e di tutte le attività di supporto e ricevimento che possono contribuire ad aiutare gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi didattici. Tale andamento riguarda tutti gli indicatori che misurano il numero di CFU acquisiti al I anno (ovvero iC15, iC15bis, iC16, iC16bis).

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) mostra andamento positivo, pari al 78% degli studenti, con un benchmark di oltre 18 punti superiore a quello delle altre università.

Gli indicatori iC17 e iC18 non sono disponibili.

L'indicatore iC19 relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, come gli altri indicatori di questa classe iC19 bis, iC19ter mostrano un andamento preoccupante che richiede interventi mirati. La diminuzione del 2022 è da imputarsi al significativo incremento del numero totale delle ore di docenza erogata (da 400 a 1.824 ore). Questo aspetto è particolarmente critico, in quest'ottica si deve aumentare il numero di ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato, dai ricercatori a tempo determinato (di tipo A) e dai ricercatori a tempo indeterminato (di tipo B).

Anche l'osservazione dell'indicatore che misura la percentuale tutor/studenti iscritti per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza (iC20), restituisce valori bassi che evidenziano una criticità rappresentata dalla necessità di aumentare il numero di tutor.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) non è disponibile per il 2022, ma mostra un trend positivo nel triennio 2019-21, superando ampiamente i dati delle altre università. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) non è disponibile per il 2022, nel 2021 era pari al 54, con una percentuale di oltre 13 punti percentuali superiore a quello delle altre università. L'indicatore della percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) non è disponibile per il 2022 per l'anno precedente era nullo, mostrando l'attrattività e il gradimento da parte degli studenti del CdS. L'indicatore iC24 sulla percentuale di abbandoni non è disponibile.

5. Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), purtroppo non è disponibile. La sua acquisizione, come quella di altri indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti e alla loro occupabilità, consentirebbe una più efficace azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è pari a 261, l'indicatore pur facendo registrare un aumento del numero di unità di docenti, ma non migliora a causa dell'aumento del numero di iscritti nel biennio 2021-22. Nel confronto con le altre università, dove è pari al 15%, il dato mostra una criticità assai rilevante.

Nella stessa direzione si colloca anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è pari a 227, con una leggera flessione del numeratore nell'anno precedente.

L'indicatore sul rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (iC29) è particolarmente critico e mostra l'urgenza di intervenire sull'incremento del numero di tutor.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) e ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)	<i>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente, occorre svolgere una ricerca delle cause al fine di proseguire con le azioni di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con Consiglio di Facoltà, Segreteria didattica.
		Risorse necessarie	Valutare l'eventuale necessità di integrare i tutor o rispetto a specifici insegnamenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico

	<i>Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è soddisfacente, si intende proseguire con le azioni di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con Consiglio di Facoltà e Segreteria Didattica.
		Risorse necessarie	-
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non si ritiene necessario indicare una pianificazione dei tempi.
	<i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05)</i>	Azioni da intraprendere	L'Ateneo nel corso degli ultimi due anni accademici ha dato avvio a un ampio piano di nuove chiamate di docenti, nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Tempi in raccordo con il Piano di raggiungimento di Ateneo.
	<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è stabile negli ultimi tre anni, e può essere migliorato. L'Ateneo ha avviato un ampio piano di nuove chiamate di docenti. L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici monitorare il Piano di raggiungimento di Ateneo.
	<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore del 2022 non è disponibile. L'indicatore per il 2021 non è soddisfacente, ma occorre effettuare una ricerca tesa a identificare le cause. Si intende acquisire il dato per comprenderne l'evoluzione ed eventualmente porre in essere azioni di intervento nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.

		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con il Consiglio di Facoltà e la segreteria didattica.
		Risorse necessarie	-
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
<i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)</i>		Azioni da intraprendere	L'indicatore per il 2021 è soddisfacente, si intende proseguire con l'azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con il Consiglio di Facoltà e la segreteria didattica.
		Risorse necessarie	-
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
<i>iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS</i>		Azioni da intraprendere	Proseguire con l'azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con il Consiglio di Facoltà e la segreteria didattica.
		Risorse necessarie	-
		Tempi di esecuzione e scadenze	6-12 mesi, rivedere nella prossima SMA.
<i>iC19, iC19BIS, iC19 TER</i>		Azioni da intraprendere	L'Ateneo ha dato avvio a un ampio piano di nuove chiamate di docenti, nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni monitorare il Piano di raggiungimento di Ateneo.
<i>Percentuale tutor/studenti iscritti (iC20)</i>		Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente, si propone di valutare la necessità di procedere a incrementare il numero di tutor.
		Responsabilità	Ateneo.

		Risorse necessarie	Personale.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B)	<i>iC10, iC10BIS, iC11, iC12</i>	Azioni da intraprendere	Si propone di incentivare l'internazionalizzazione del CdS incentivando la partecipazione degli studenti al Programma Erasmus. Si propone la nomina di un docente responsabile dell'internazionalizzazione all'interno del CdS. Si propone di rafforzare l'azione di raccordo con la Commissione Erasmus di Ateneo, il Comitato di Indirizzo e il Consiglio di Facoltà.
		Responsabilità	Coordinatore del CdS, Docente incaricato del CdS, Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione, Comitato di Indirizzo e Consiglio di Facoltà.
		Risorse necessarie	Si propone l'istituzione di fondo di Ateneo per il cofinanziamento delle borse Erasmus.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12/24 mesi.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere	<i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore per il 2021 è soddisfacente, anche se in flessione rispetto all'anno precedente. Si proseguirà con l'azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, Consiglio di Facoltà, Segreteria Didattica.
		Risorse necessarie	-
	<i>Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)</i>	Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
		Azioni da intraprendere	L'indicatore per il 2021 è soddisfacente. Si proseguirà con l'azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, Consiglio di Facoltà, Segreteria Didattica.
		Risorse necessarie	Tutor e risorse di supporto per gli studenti.

		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
	<i>Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore per il 2021 è molto soddisfacente. Si proseguirà con l'azione di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, Consiglio di Facoltà, Segreteria Didattica.
		Risorse necessarie	-
		Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente. L'Ateneo ha dato avvio a un ampio piano di nuove chiamate di docenti, nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo, in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni monitorare il Piano di raggiungimento di Ateneo.
	<i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente. L'Ateneo ha dato avvio a un ampio piano di nuove chiamate di docenti. L'azione correttiva rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021.
		Responsabilità	Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni monitorare il Piano di raggiungimento di Ateneo.
	<i>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente, si propone di valutare la necessità di procedere a incrementare il numero di tutor.
		Responsabilità	Ateneo, Consiglio di CdS.
		Risorse necessarie	Personale.

	<i>a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) (iC29)</i>	Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
Nuovi indicatori atenei telematici	<i>Percentuale di iscritti inattivi (iC30T)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente, occorre indagare le cause al fine di individuare le azioni di intervento nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con Consiglio di Facoltà, la segreteria didattica.
		Risorse necessarie	Incrementare il numero dei tutor.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
	<i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30BIS)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore non è soddisfacente, occorre indagare le cause al fine di individuare le azioni di intervento nell'ottica del miglioramento continuo del CdS.
		Responsabilità	Consiglio di CdS, in collaborazione con Consiglio di Facoltà, la segreteria didattica.
		Risorse necessarie	Incrementare il numero dei tutor.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.

Approvata dal Consiglio di Corso di studio in data 12/12/2023.