

LINEE GUIDA COORDINAMENTO DIDATTICO ADOTTATE DAL PQA

<i>Codice del Documento</i>	E36
<i>Approvato dal PQA in data</i>	15 giugno 2017
<i>Emanato da</i>	PQA

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Il documento vuole descrivere la previsione di incontri di pianificazione e coordinamento tra **Titolari degli insegnamenti, Coordinatori dei CdS, Tutor d'area e Delegato alla didattica.**

Viene inoltre esplicitato il processo di AQ che conduce all'individuazione della problematica, al trattamento della stessa ed infine alla soluzione tramite azioni correttive ed i relativi attori attraverso i quali le soluzioni trovano effettivo riscontro nell'erogazione dei percorsi formativi.

Si descrive inoltre la procedura attraverso la quale i Titolari degli insegnamenti e **Tutor d'Area** pianificano la *Didattica Erogativa* e la *Didattica Interattiva*, nonché le attività di *Autoapprendimento*.

CONTENUTO

Il PQA convoca una **Riunione di coordinamento di inizio CdS** prima dell'inizio dell'AA (Settembre). Alla riunione sono tenuti a partecipare:

- Coordinatore del CdS
- Tutor d'Area
 - ❖ Tutor del CdS
 - ❖ Tutor Disciplinare
 - ❖ Tutor Tecnologico
- Titolari dell'insegnamento
- Delegato alla didattica

Oggetto della riunione sarà l'analisi ed il confronto dei vari attori su ogni singolo Insegnamento tenendo conto e prendendo atto dei seguenti documenti o punti:

- Opinione degli studenti
- Report del Tutorato di sostegno
- Checklist del recupero debiti
- Eventuali segnalazioni del delegato alla Didattica

Da tale riunione emergeranno le linee guida che permetteranno ai Titolari degli insegnamenti e i Tutor d'area di pianificare le attività di *DI (Didattica Interattiva)* e *DE (Didattica Erogativa)* e mettere in atto eventuali migliorie.

Le *Riunioni di Coordinamento del CdS* si ripeteranno durante l'AA con la seguente frequenza:

1. Settembre
2. Gennaio (facoltativa)
3. Giugno