

Regolamento didattico

Corso di Laurea L-5

Filosofia ed Etica

Art. 1 Titolo. Obiettivi. Durata. Crediti

1. Il presente regolamento disciplina il Corso di Laurea in Filosofia ed Etica, appartenente alla classe L-5.
2. Gli obiettivi professionali specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali coincidono con quelli indicati nella Scheda SUA di ciascun anno accademico, pubblicata sul sito di Ateneo, alla pagina del Corso e compresi nell'allegato 1 del presente regolamento.
3. La durata del Corso di Laurea è di anni 3
4. La presente Laurea in Filosofia ed Etica si consegue con l'acquisizione di complessivi 180 cfu compresi quelli relativi alla prova finale, alle conoscenze obbligatorie, oltre alle prove di lingua italiana e di una lingua europea. La prova di lingua italiana è limitata agli studenti non aventi cittadinanza italiana; la prova di lingua europea (per tutti gli iscritti al corso di laurea) si intende assorbita dal superamento dell'esame specifico previsto all'interno del piano di studi.
5. La struttura didattica competente del Corso di Laurea in Filosofia ed Etica è la Facoltà di Scienze Umane della Formazione e dello Sport.
6. L'organizzazione della didattica e dei servizi agli studenti del CdS viene definita in coordinamento e coerenza con gli indirizzi della Facoltà e del Senato Accademico.
7. L'ordinamento didattico del CdS, con relativo elenco dei docenti e dei programmi di insegnamento è disponibile sulla piattaforma di Ateneo. La scheda SUA del CdS viene aggiornata periodicamente secondo le normative vigenti e resa disponibile sul sito di Ateneo.

Art. 2 Organi del Corso di Studio

1. Sono organi del CdS:

- il Presidente;
- il Consiglio

Art. 3 Presidente del Corso di Studio

1. Il presidente del CdS è nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Senato Accademico e del Rettore, tra i Professori e ricercatori di ruolo dell'Ateneo; rimane in carica per tre anni, è revocabile ed eventualmente rinominabile.
2. Rientrano tra i suoi compiti:
 - a) promuovere e coordinare l'attività del CdS, sovrintendere al regolare funzionamento dello stesso e curare l'esecuzione delle decisioni assunte in seno al Consiglio di CdS;
 - b) coordinarsi con il Preside, gli uffici della Facoltà, con la Segreteria didattica di Ateneo e con gli altri uffici centrali dell'Università per tutte le attività didattiche e di servizi agli studenti e di internazionalizzazione, nonché tutte le procedure di monitoraggio a esse connesse;
 - c) convocare e presiedere il Consiglio di CdS, disponendo il relativo ordine del giorno;
 - d) sovrintendere a tutte le procedure di assicurazione qualità in capo al CdS e al suo Consiglio, coordinandosi con la Facoltà di afferenza e sulla base delle linee guida e delle indicazioni fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo, dal Nucleo di Valutazione e dalla normativa vigente.
3. Per tutte le altre competenze e attività in capo al CdS e ai compiti del Presidente si rinvia alle indicazioni contenute nel Regolamento di Facoltà.

Art. 4 Compiti del Consiglio del Corso di Studio

1. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito dal Presidente e da almeno altri quattro componenti scelti tra Professori e Ricercatori di ruolo dell'Ateneo e/o titolari degli insegnamenti previsti dal Corso di Studio. Il Consiglio è nominato dal CdA su proposta del Rettore e del Senato Accademico e rimane in carica tre

anni; ciascun componente può essere rinominato ed è revocabile in ogni momento. Completa la composizione del Consiglio la presenza di un rappresentante degli studenti eletto e nominato secondo il relativo regolamento di Ateneo.

2. Il Consiglio del CdS svolge, in collaborazione con gli uffici amministrativi competenti, i seguenti compiti:
 - a) collabora con la Facoltà all'elaborazione dell'Ordinamento didattico del Corso, comprensivo della precisazione dei curricula e dell'attribuzione di crediti alle diverse attività formative, in pieno rispetto degli obiettivi formativi qualificanti indicati dalla normativa vigente;
 - b) contribuisce a definire gli obiettivi formativi specifici del CdS, i percorsi adeguati a conseguirli e la coerenza scientifica ed organizzativa degli eventuali curricula proposti;
 - c) contribuisce a definire con la Facoltà i requisiti di ammissione al CdS, quantificandoli in debiti formativi e progettando l'istituzione da parte della Facoltà di attività formative propedeutiche e integrative finalizzate al relativo recupero;
 - d) contribuisce ad assicurare lo svolgimento delle attività didattiche e tutoriali;
 - e) promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità (AQ) della didattica, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo.
3. In coordinamento con la Facoltà e gli uffici di Ateneo preposti, il Consiglio di CdS partecipa, alle attività di:
 - a) formazione (tecnologica, docimologica e scientifica) del personale docente e non docente;
 - b) accompagnamento in ingresso e in itinere degli studenti;
 - c) riconoscimento dei Bisogni educativi speciali degli studenti al fine di assicurare le opportune attività di tutoraggio e accompagnamento;
 - d) supporto alla mobilità internazionale dei docenti e degli studenti;
 - e) job placement e accompagnamento in uscita.
4. Per tutte le altre competenze e attività in capo al CdS e ai compiti del Presidente si

rinvia alle indicazioni contenute nel Regolamento di Facoltà.

Art. 5. Requisiti richiesti per l'iscrizione per i Corsi di Laurea

1. L'ammissione al Corso di Laurea in Filosofia ed Etica richiede il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo dalla normativa vigente. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. altresì richiesta un'adeguata preparazione di base nell'ambito della lingua italiana e una buona conoscenza della cultura generale di base. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo
2. Ai sensi del D.M. 270/2004, gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo. Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali.

Art. 6. Iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore

1. A partire dall'A.A. 2022/2023, ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea o di laurea magistrale, sia solo presso Università telematica Pegaso s.r.l., sia presso Università telematica Pegaso s.r.l. e altre Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, conseguendo due titoli di studio distinti.
2. Per le procedure e le modalità previste per l'iscrizione si rinvia alle informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Art. 7. Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate dal CdS in collaborazione con gli uffici centrali di Ateneo secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e mirano a fornire informazioni di base e/o consulenza sull'organizzazione e sul funzionamento dei servizi, sugli insegnamenti dei corsi e sui relativi sbocchi professionali.
2. In particolare, i compiti dei tutor sono disciplinati dal Regolamento didattico di Ateneo, così come previsto dall'art. 45 del regolamento stesso.

Art. 8. Crediti formativi universitari

1. I crediti formativi universitari (CFU) sono una misura dell'impegno complessivo richiesto allo studente per il raggiungimento degli obiettivi previsti, comprensivo dell'attività didattica assistita e dell'impegno personale, nell'ambito delle attività formative previste dal corso di studi. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo così suddivise:

- 7 ore di didattica assistita
- 18 ore di studio individuale

La didattica assistita si articola in:

- 6 ore di didattica erogativa (DE)
- 1 ore di didattica interattiva (DI).

2. Le modalità di organizzazione della didattica sono definite in coerenza con la normativa vigente, sulla base dei Regolamenti di Ateneo e delle indicazioni del Modello didattico dell'Università Telematica Pegaso.

Art. 9. Esami di profitto e verifiche delle attività formative

1. Le prove di valutazione che determinano per gli studenti l'acquisizione dei crediti assegnati all'insegnamento possono consistere in esami (prove orali e/o prove scritte e/o pratiche, grafiche, tesine, colloqui) la cui valutazione positiva è espressa in trentesimi o in prove di idoneità che si concludono con un giudizio positivo o negativo. Il voto minimo per superare l'esame è di 18/30. La commissione d'esame può concedere al candidato il massimo dei voti e la lode. Nel caso di un

insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva.

2. La calendarizzazione delle prove di profitto viene definita dalla Facoltà secondo le indicazioni del Senato Accademico.
3. La composizione delle Commissioni e le modalità di svolgimento delle prove sono definite sulla base del regolamento didattico di Ateneo, dei regolamenti di Facoltà e delle indicazioni del Senato Accademico.
4. Per tutte le modalità attuative si rimanda agli appositi regolamenti di Ateneo.

Art. 10. Corsi singoli di insegnamento

1. È possibile seguire per un anno accademico singoli insegnamenti attivati presso i Corsi di Laurea. Per la relativa disciplina si rimanda agli appositi regolamenti di Ateneo.

Art. 11. Crediti Formativi Universitari. Riconoscimento per i Corsi di Laurea

1. Il CdS contribuisce alla valutazione delle eventuali richieste di riconoscimento di CFU in fase di immatricolazione, effettuate da un'apposita Commissione, anche di Ateneo, tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento di Facoltà, dalle indicazioni degli OOAA preposti e dal numero massimo di crediti riconoscibili fissato dalla vigente normativa. Il riconoscimento potrà avvenire qualora le attività siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, visti anche il contenuto e la durata in ore delle esperienze documentate.
2. Gli studenti a cui saranno riconosciuti almeno 31 crediti potranno richiedere di essere iscritti al secondo anno.
3. I crediti formativi universitari acquisiti nell'ambito di altri corsi della medesima Classe sono riconosciuti fino alla corrispondenza di quelli dello stesso settore scientifico-disciplinare o affine reperibili dal piano degli studi allegato. I crediti formativi universitari acquisiti nell'ambito di altri corsi di Classe diversa sono riconosciuti dalla Commissione preposta sulla base della valutazione della

congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative, perseguendo comunque le finalità di mobilità degli studenti. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, la Commissione preposta può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali. Nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea, il riconoscimento di crediti acquisiti la Commissione valuta l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti richiesti dall'ordinamento e indica a quale anno di corso lo studente deve iscriversi. In ogni caso lo studente trasferito da altra sede deve conseguire presso l'Università Telematica Pegaso almeno 18 cfu su 180, esclusa la prova finale.

4. Possono essere riconosciute competenze acquisite al di fuori dell'Università nei seguenti casi:
 - a) quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
 - b) quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso una Università.

Art. 12 Prova finale

1. La Laurea in Filosofia ed Etica si consegue con l'acquisizione di 180 CFU e il superamento della prova finale (esame di laurea) che consiste nella presentazione di un project work (elaborato finale) redatto in forma scritta dallo studente secondo quanto indicato nello specifico Regolamento.
2. La modalità di ammissione e la calendarizzazione delle prove finali viene definita dalla Facoltà secondo le indicazioni del Senato Accademico.
3. La composizione delle Commissioni e le modalità di svolgimento delle prove sono definite sulla base del regolamento didattico di Ateneo, dei regolamenti di Facoltà e delle indicazioni del Senato Accademico.
4. Per tutte le modalità attuative si rimanda agli appositi regolamenti di Ateneo.

Art. 13. Studenti con specifiche esigenze

1. Gli studenti con disabilità, con DSA o BES in possesso dei requisiti previsti dalla legge n. 104/1992 e successive modifiche, sulla base delle loro esigenze specifiche, possono richiedere il sostegno didattico secondo quanto previsto dal Regolamento per i servizi in favore degli studenti BES.

Art. 14. Mobilità internazionale e riconoscimento degli studi compiuti

1. Nel rispetto della normativa vigente, il CdS, attraverso l'Ateneo, aderisce ai programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea (programmi Erasmus Plus ed altri programmi risultanti da eventuali convenzioni bilaterali).
2. L'Università assiste gli studenti per facilitarne il periodo di studi all'estero.
3. I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi, prorogabile, laddove necessario, fino ad un massimo di 12 mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'università di accoglienza, valido ai fini della carriera, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata. Il Consiglio di Corso di Studio può raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del Corso stesso.
4. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro del programma comunitario Erasmus.
5. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal CdS, il CdS deve perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso. Inoltre, i progetti devono prevedere il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi CFU.

Art. 15. Norme di rinvio ed entrata in vigore

1. Per quanto non espressamente disciplinato o previsto dal presente regolamento si

rimanda alle previsioni dello Statuto, del regolamento Didattico di Ateneo, della carta dei servizi, del contratto dello studente e da tutte le disposizioni specifiche emanate dagli Organi dell'Ateneo a tal fine abilitati, di cui viene data pubblicità mediante il sito istituzionale di Ateneo.

2. Il presente regolamento entra in vigore dal giorno di pubblicazione sul sito di Ateneo, a seguito di approvazione e sottoscrizione da parte dei competenti organi di Ateneo.
3. L'Allegato 1 del presente Regolamento è modificato ogni anno sulla base delle indicazioni e dei contenuti della Scheda SUA pubblicata sul sito di Ateneo. L'allegato comprende: la descrizione del corso di studi in breve, la presentazione degli obiettivi formativi specifici del corso, il piano di studi.

Allegato 1

DESCRIZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di studi in **Filosofia ed Etica** è costituito intorno al nucleo delle discipline filosofiche in rapporto con altri settori della cultura umanistica e del pensiero scientifico, con l'obiettivo di acquisire una conoscenza solida e articolata della filosofia nel suo sviluppo storico e nelle sue principali problematiche in ambito morale ed etico, socio-antropologico, teoretico, con particolare attenzione agli sviluppi contemporanei, sui dei temi dell'intelligenza artificiale (I.A.) e delle sue applicazioni etiche e sul rapporto tra la filosofia ed altre forme di linguaggio. L'obiettivo è garantire l'acquisizione di una solida conoscenza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, nonché un'approfondita conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico nel suo sviluppo storico fino ai temi del dibattito odierno in tutti gli ambiti della ricerca filosofica, che consentano di sviluppare capacità analitiche, sintetiche e di orientamento all'interno di ambiti culturali complessi e in continua trasformazione.

Il corso è organizzato in un biennio comune in cui sono presenti discipline filosofiche di base e un terzo anno caratterizzante diviso in tre curricula a scelta: *Saperi e pratiche filosofiche*; *Etica dell'intelligenza artificiale*, *Filosofia e Letteratura*.

Il curriculum in *Saperi e pratiche filosofiche* è orientato a fornire una solida preparazione in ambito storico, morale e storico-economico, al fine di ottenere un numero sufficienti di crediti in opportuni settori per poter accedere, dopo la laurea di secondo livello, alle prove di ammissione ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente, al fine di ottenere conoscenze di base nel campo della didattica, della formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali.

Il curriculum in *Etica dell'intelligenza artificiale* prevede la presenza di corsi idonei a sviluppare conoscenze e capacità relative al mondo della comunicazione e dell'informazione digitale, dei temi dell'etica dell'informazione in merito all'utilizzo di strumenti digitali, all'elaborazione di dati e la loro ricaduta in ambito etico-morale all'interno dei sistemi aziendali e nelle dinamiche del mondo della produzione di beni e servizi.

Il curriculum in *Filosofia e Letteratura* è orientato a fornire una solida conoscenza in ambito filosofico-teoretico, letterario, in discipline filologiche, al fine di ottenere un numero sufficienti crediti in opportuni settori per poter accedere alla laurea di secondo livello LM-14 e di acquisire conoscenze nel campo della formazione, delle relazioni pubbliche e nei servizi culturali.

Le attività didattiche si svolgono tramite Didattica Erogativa, Didattica Interattiva e seminari e approfondimenti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. È possibile partecipare al programma Erasmus. Anche per questo sono previsti un laboratorio linguistico in inglese e un laboratorio di accertamento delle *digital skills*.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea è configurato per fornire nei due anni comuni una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e

i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità.

Le laureate/i laureati nel corso di laurea della classe dovranno:

- avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, etico, estetico e religioso);
- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- sviluppare capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi scientifici;
- sviluppare gli strumenti critici e le capacità di ricerca;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica;
- possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre curricula.

Il primo curriculum in *Saperi e pratiche filosofiche* prevede corsi idonei a fornire conoscenze e competenze caratterizzati dalla presenza di corsi di carattere filosofico, con particolare attenzione all'ambito storico, storico-economico, per l'acquisizione delle competenze necessarie all'accesso alle lauree magistrali di orientamento affine.

Il secondo curriculum in *Etica dell'Intelligenza Artificiale*, coniugando la riflessione filosofica con le implicazioni etiche, sociali e culturali derivanti dalla diffusione di tecnologie dotate di intelligenza artificiale e nel confronto coi saperi tecnici, è caratterizzato dalla presenza di corsi nell'ambito di ricerca storico-scientifico, logico, programmazione e base di dati.

Il terzo curriculum in *Filosofia e Letteratura* prevede l'acquisizione di competenze nel campo delle discipline letterarie, filologiche-linguistiche, dell'approfondimento dei rapporti tra la filosofia e il linguaggio letterario, utili per l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine.

Le attività didattiche si svolgono tramite Didattica Erogativa, Didattica Interattiva, seminari e approfondimenti utili per l'inserimento nel Mondo del Lavoro. È possibile partecipare al programma Erasmus e, anche per questo, sono previsti un accertamento linguistico in inglese e un accertamento delle competenze informatiche di base.

PIANO DI STUDI DI FILOSOFIA ED ETICA L-5

Tabella Piano di Studio - anno comune

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1 COMUNE	COMUNE	M-FIL/07	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	12
	COMUNE	M-FIL/08	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	12
	COMUNE	M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA	9
	COMUNE	M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE	9
	COMUNE	M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	9
	COMUNE	M-GGR/01	GEOGRAFIA UMANA	6
		Laboratorio di lingua	Una lingua europea a scelta (idoneità)	3
TOTALE				60

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 2 COMUNE	COMUNE	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	12
	COMUNE	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	12
	COMUNE	M-FIL/01	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	9
	COMUNE	M-FIL/04 X	ESTETICA	6
	COMUNE	M-FIL/05	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	6
	COMUNE	M-FIL/03	ETICA DELLE RELAZIONI	6
		Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
		INF/01	Laboratorio di Digital Humanities (idoneità)	3
TOTALE				60

Tabella Piano di Studio - indirizzo Saperi e pratiche filosofiche

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 3		M-FIL/01	ERMENEUTICA FILOSOFICA	9
		SECS-P/02	STORIA DELLO SVILUPPO E DEL PENSIERO ECONOMICO	9

		L-ANT/03	STORIA ROMANA	12
		M-STO/01	STORIA MEDIEVALE	12
	TOTALE			42

Tabella Piano di Studio - indirizzo Etica dell'Intelligenza Artificiale

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANN O 3		M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA	9
		SECS-S/05	RICERCA SOCIALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9
		M-FIL/02	LOGICA E ONTOLOGIA	9
		ING-INF/05	BASI DI DATI	9
		L-LIN/12	INTERNATIONAL COMMUNICATION	6
	TOTALE			42

Tabella Piano di Studio - indirizzo Filosofia e Letteratura

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 3		M-FIL/01	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA	6
		L-FIL-LET/10	LETTERATURA ITALIANA	9
		L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	9
		L-FIL-LETT/08	FILOLOGIA LATINA E UMANISTICA	9
		L-FIL-LETT/15	FILOLOGIA GERMANICA	9
	TOTALE			42

ANNO 3 COMUNE		ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	12
		PROVA FINALE	6

Allegato 2 - MATRICE DELLE COMPETENZE

CdS "Filosofia ed Etica" – L5

Profilo professionale (A2.a)	Funzioni associate al profilo (A2.a)	Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Insegnamento
<p>PROFILO PROFESSIONALE A</p> <p>INSEGNANTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE</p>	<p>Il/la laureato/a in "Filosofia ed Etica" potrà svolgere attività di progettazione e insegnamento nei corsi di formazione professionale. Saprà usare strumenti digitali per la progettazione professionale e sarà in grado di svolgere attività di orientamento nella formazione professionale e continua, occupandosi anche dei processi di inserimento nei contesti lavorativi. Maturando competenze informatiche, capacità di analisi dei problemi, esercizio del senso critico capacità di interazione comunicativa e <i>problem solving</i>, capacità di trasmissione di competenze specifiche nel campo della formazione, gli sbocchi occupazionali maggiormente legati a questo profilo saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formatore in ambito aziendale; ● formatore nei corsi di aggiornamenti per le 	<p>Il corso di laurea in <i>Filosofia ed Etica</i> fornisce, nei due anni comuni, una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità. Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre curricula. In particolare, coloro che sceglieranno di iscriversi al curriculum <i>Saperi e pratiche filosofiche</i> raggiungeranno una solida preparazione in ambito storico, morale e storico-economico, al fine di ottenere conoscenze di base nel campo della didattica, della</p>	<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> conosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le linee fondamentali della storia della filosofia occidentale ● il lessico fondamentale della disciplina nella sua evoluzione storica ● i nessi che legano lo sviluppo della filosofia a quello di altre forme di sapere e al contesto storico ● i concetti e le forme argomentative utilizzate dagli autori ● gli strumenti metodologici di base, anche informatici, dell'indagine storiografica ● i nuclei teorici fondamentali della riflessione filosofica contemporanea, nelle sue diverse forme e tradizioni ● i concetti e problemi di ambiti specifici della 	<p>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE, FILOSOFIA TEORETICA, FILOSOFIA MORALE, FILOSOFIA DELLA SCIENZA, GEOGRAFIA UMANA, STORIA DELLA FILOSOFIA</p>

	<p>• Pubbliche amministrazioni;</p> <p>• formatore per enti di formazione professionale;</p> <p>• consulenza aziendale e per enti pubblici.</p>	<p>formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali. Il curriculum consente, inoltre, di ottenere un numero sufficiente di crediti in opportuni settori per poter accedere dopo la laurea di secondo livello alle prove di ammissione ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente. Al termine del percorso formativo i laureati raggiungeranno i seguenti obiettivi specifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, • linguistico, etico, estetico e religioso); • avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici; • sviluppare capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi 	<p>discussione filosofica, quali quelli pertinenti all'etica, alla teoria della conoscenza e del linguaggio, all'interpretazione dei testi, all'estetica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • il lessico e le argomentazioni rintracciabili nei testi e nelle opere 	<p>MODERNA, STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, FILOSOFIA DELLA RELIGIONE, ESTETICA FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI, ETICA DELLE RELAZIONI, ERMENEUTICA FILOSOFICA, STORIA DELLO SVILUPPO E DEL PENSIERO ECONOMICO, STORIA GRECA, STORIA ROMANA, STORIA MEDIEVALE</p>
			<p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le conoscenze apprese nell'inquadrare storicamente gli autori e i testi • applicare le conoscenze apprese sul lessico filosofico all'analisi e alla discussione di testi e problemi • applicare la comprensione delle relazioni storiche tra la filosofia e gli altri saperi all'analisi e nella discussione di testi e problemi • applicare la comprensione dei concetti e delle forme argomentative all'analisi di testi e problemi • esprimere in forma chiara ed efficace i concetti appresi. • riproporre e articolare i principali contributi 	

		<p>scientifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare gli strumenti critici e le capacità di ricerca; ● essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; ● aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica; ● possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione. 	<p>concettuali della riflessione filosofica contemporanea e ne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprende le ragioni e gli argomenti ● applicare la conoscenza dei concetti e dei problemi negli specifici ambiti affrontati ● applicare la comprensione delle tematiche e le argomentazioni degli autori e dei testi anche in forma di commento, adottando un lessico adeguato ● orientare all'interno degli apparati bibliografici di riferimento. 	
			<p>C) Autonomia di Giudizio:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico, essere capaci di saper connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica. La valutazione delle competenze avviene attraverso le prove di esame.</p>	
			<p>D) Abilità comunicative:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, dovrà dimostrare di sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea,</p>	

			<p>oltre l'italiano, e mostrare una prima, specifica conoscenza dei linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso le prove di esame, e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.</p>	
			<p>E) Capacità di apprendimento:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, disporrà delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico. I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito</p>	

			della didattica interattiva.	
<p style="text-align: center;">PROFILO PROFESSIONALE B</p>	<p>Il/la laureato/a in "Filosofia ed Etica" sarà in grado di reperire informazioni su argomenti anche utilizzando la rete web, ed elaborare contenuti testuali originali o da fonti e documentazione preesistenti, curando, altresì, l'organizzazione formale del testo di eventi.</p> <p>Il/la laureato/a potrà anche realizzare attività di editing, reperendo materiale illustrativo-esplicativo di corredo ai testi e correggendo testi in lingua italiana.</p> <p>Sulla base delle competenze acquisite, sarà anche in grado di gestire le relazioni pubbliche e di curare i rapporti con i mezzi di informazione.</p> <p>Il/la laureato/a svilupperà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di scrittura rapida e corretta in lingua italiana • abilità nel controllo e nella correzione delle prove di stampa • dimestichezza con gli strumenti • capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche • capacità di formalizzare, anche graficamente, informazioni e dati • fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi 	<p>Il corso di laurea In "Filosofia ed Etica" è configurato per fornire nei due anni comuni una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità. Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre curricula</p> <p>Coloro che opereranno in particolare per il curriculum in <i>Filosofia e Letteratura</i> riceveranno una solida conoscenza in ambito filosofico-teoretico, letterario, in discipline filologiche, al fine di acquisire conoscenze nel campo della formazione, delle relazioni pubbliche e nei servizi culturali. Il curriculum consente, inoltre, di ottenere un numero sufficienti crediti in opportuni settori per poter accedere alla laurea di secondo livello LM-14. Al termine del percorso formativo i laureati raggiungeranno i seguenti obiettivi specifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere acquisito una solida conoscenza della storia del 	<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, conosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i fondamenti della storia linguistico-letteraria della tradizione culturale italiana; • degli elementi di base delle strutture storico-linguistiche e della traduzione della lingua inglese; • gli elementi di base dell'analisi filologica dell'umanesimo latino; • gli elementi di base dell'analisi filologica di lingue germaniche • una conoscenza generale delle epoche storiche romana e medievale • le principali tradizioni storiografiche e sa fare uso delle categorie concettuali proprie della tradizione storiografica e filosofica • i principali sviluppi del pensiero economico; • possiede una conoscenza generale delle epoche storiche romana e medievale • acquista conoscenze 	<p>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE, FILOSOFIA TEORETICA, FILOSOFIA MORALE, FILOSOFIA DELLA SCIENZA, GEOGRAFIA UMANA, STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA, STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, FILOSOFIA DELLA RELIGIONE, ESTETICA, FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI, ETICA DELLE RELAZIONI,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze <p>Tali competenze consentiranno al laureato/a di poter operare all' interno di enti territoriali, pubblica amministrazione, istituti, aziende pubbliche e privati, fondazioni, musei, soprintendenze e nel settore dell'imprenditorialità</p>	<p>pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico,</p> <ul style="list-style-type: none"> linguistico, etico, estetico e religioso); avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici; sviluppare capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi scientifici; sviluppare gli strumenti critici e le capacità di ricerca; essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie 	<p>di base su questioni inerenti il metodo in campo geografico in rapporto alla distribuzione della presenza umana nella storia sul pianeta</p> <ul style="list-style-type: none"> conoscenza dei principali sviluppi del pensiero economico conoscenza di base su questioni inerenti il metodo in campo geografico in rapporto alla distribuzione della presenza umana nella storia sul pianeta <p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> descrivere delle opere letterarie e dei percorsi della loro conformazione, trasmissione e valorizzazione analizzare problemi legati allo sviluppo linguistico-letterario e alla trasmissione testuale tradurre e interpretare di testi in lingua inglese applicare gli elementi dell'analisi filologica dei testi far uso delle categorie concettuali proprie della tradizione storiografica e 	<p>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA, LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E TRADUZIONE INGLESE, FILOLOGIA LATINA E UMANISTICA, FILOLOGIA GERMANICA</p>
--	---	--	--	---

		<p>dell'informatica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione. 	<p>filosofica</p> <p>C) Autonomia di Giudizio:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> dovrà aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico, essere capaci di; saper connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica. La valutazione delle competenze avviene attraverso le prove di esame.</p> <p>D) Abilità comunicative:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> dovrà dimostrare di sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e mostrare una prima, specifica conoscenza dei linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso le prove di esame, e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.</p> <p>E) Capacità di Apprendimento:</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> disporrà delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico.</p> <p>I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.</p>	
<p>PROFILO PROFESSIONALE C</p>	<p>Il/la laureato/a in "Filosofia ed Etica" sarà in grado di ricoprire ruoli di responsabilità e assistenza nei servizi di gestione del personale. Potrà collaborare nella ricerca, selezione e gestione del personale (in linea con le esigenze dell'azienda o dell'ente).</p>	<p>Il corso di laurea In "Filosofia ed Etica" è configurato per fornire nei due anni comuni una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli</p>	<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, conosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le linee fondamentali della storia della filosofia occidentale ● il lessico fondamentale della disciplina nella sua 	<p>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA, STORIA DELLA FILOSOFIA</p>

<p style="text-align: center;">ADDETTO AI SERVIZI DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>Acquisirà, inoltre, competenze utili per individuare attività di formazione e aggiornamento del personale e per realizzare interviste. Potrà collaborare all'integrazione delle diverse figure professionali entro le strutture e l'organizzazione complessiva dell'azienda o dell'ente. Il/la laureato/a maturerà le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di esprimersi correttamente in lingua italiana • capacità di individuare il ruolo e le competenze del personale in relazione alle esigenze e alle strutture organizzative dell'ente o dell'azienda • capacità di ascolto e di comunicazione interpersonale • capacità di lavorare in team • abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali • capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite • capacità di individuare e valorizzare le competenze • propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. <p>Tali competenze</p>	<p>stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità. Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre curricula. In particolare, coloro che sceglieranno il primo curriculum <i>Saperi e pratiche filosofiche</i> riceveranno una solida preparazione in ambito storico, morale e storico-economico, al fine di ottenere conoscenze di base nel campo della didattica, della formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali. Il curriculum consente, inoltre, di ottenere un numero sufficiente di crediti in opportuni settori per poter accedere dopo la laurea di secondo livello alle prove di ammissione ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente. Al termine del percorso formativo i laureati raggiungeranno i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, 	<p>evoluzione storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • i nessi che legano lo sviluppo della filosofia a quello di altre forme di sapere e al contesto storico • i concetti e le forme argomentative utilizzate dagli autori • gli strumenti metodologici di base, anche informatici, dell'indagine storiografica • i nuclei teorici fondamentali della riflessione filosofica contemporanea, nelle sue diverse forme e tradizioni • -i concetti e problemi di ambiti specifici della discussione filosofica, quali quelli pertinenti all'etica, alla teoria della conoscenza e del linguaggio, all'interpretazione dei testi, all'estetica. • il lessico e le argomentazioni rintracciabili nei testi e nelle opere 	<p>MEDIEVALE, FILOSOFIA TEORETICA, FILOSOFIA MORALE, FILOSOFIA DELLA SCIENZA, GEOGRAFIA UMANA, STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA, STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, FILOSOFIA DELLA RELIGIONE, ESTETICA FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI, ETICA DELLE RELAZIONI, ERMENEUTICA FILOSOFICA, STORIA DELLO SVILUPPO E DEL PENSIERO ECONOMICO, STORIA GRECA, STORIA ROMANA, STORIA MEDIEVALE</p>
			<p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Il/la laureato/a in Filosofia ed Etica ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare le conoscenze apprese nell' inquadramento storicamente gli autori e i testi • applicare le conoscenze apprese sul lessico filosofico all'analisi e alla 	

	<p>consentiranno al laureato/a di poter operare all' interno di enti territoriali, pubblica amministrazione, istituti, aziende pubbliche e privati, fondazioni, musei, soprintendenze e nel settore dell'imprenditorialità</p>	<p>linguistico, etico, estetico e religioso);</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici; • sviluppare capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi scientifici; • sviluppare gli strumenti critici e le capacità di ricerca; • essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; • aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica; • possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione. 	<p>discussione di testi e problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare la comprensione delle relazioni storiche tra la filosofia e gli altri saperi all'analisi e nella discussione di testi e problemi • applicare la comprensione dei concetti e delle forme argomentative all'analisi di testi e problemi • esprimere in forma chiara ed efficace i concetti appresi. • riproporre e articolare i principali contributi concettuali della riflessione filosofica contemporanea e ne • comprende le ragioni e gli argomenti • applicare la conoscenza dei concetti e dei problemi negli specifici ambiti affrontati • applicare la comprensione delle tematiche e le argomentazioni degli autori e dei testi anche in forma di commento, adottando un lessico adeguato • orientare all'interno degli apparati bibliografici di riferimento. <p>C) Autonomia di Giudizio:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> sviluppa competenze e autonomia nella capacità di giudizio; aver acquisito</p>	
--	--	---	--	--

			<p>conoscenze idonee a collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico, essere capaci di; saper connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica. La valutazione delle competenze avviene attraverso le prove di esame.</p>	
			<p>D) Abilità comunicative:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> dimostra di sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e mostrare una prima, specifica conoscenza dei linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso le prove di esame, e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.</p>	
			<p>E) Capacità di Apprendimento:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, disporrà delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli</p>	

			<p>strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico.</p> <p>I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.</p>	
<p>PROFILO PROFESSIONALE D</p>	<p>Il/la laureato/a in "Filosofia ed Etica" sarà in grado di reperire ed elaborare informazioni e contenuti testuali su argomenti specifici, verificando l'attendibilità dei dati.</p> <p>Svilupperà competenze specifiche per realizzare attività di editing grafico, predisponendo e coordinando strategie di comunicazione. Maturerà competenze volte alla gestione di applicazioni di intelligenza artificiale e alla gestione e utilizzo di dati basati su modelli. Nello specifico Il/la laureato/a svilupperà le seguenti competenze:</p>	<p>Il corso di laurea In "Filosofia ed Etica" è configurato per fornire nei due anni comuni una solida conoscenza di base sulle linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici, aperta alla considerazione degli stretti rapporti intercorrenti tra un'indagine storico-filosofica rigorosa e un'attenzione particolare rivolta all'approfondimento delle problematiche legate alla contemporaneità.</p> <p>Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso</p>	<p>A) Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> conosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i fondamenti dell'Intelligenza Artificiale, ● le conseguenze sociali ed etiche delle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale (I.A.) ● i dati attraverso l'acquisizione di specifiche competenze informatiche ● le nozioni di base dei linguaggi per definire e gestire dati ● le relazioni e le strutture 	<p>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</p>

OPERATORE NELLA GESTIONE DELLE INFORMAZIONI APPLICATE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE OPERATORE	<ul style="list-style-type: none"> • dimestichezza con gli strumenti informatici • abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet • abilità nella gestione di base di dati • disponibilità ad apprendere l'uso di tecniche e programmi • capacità di coordinarsi in team di lavoro • capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche • capacità di archiviazione e classificazione di documenti informatici • data-entry • capacità di formalizzare, anche graficamente, informazioni e dati • capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite • abilità nella comunicazione sociale, e comunicazione interna in ambito aziendale o negli enti pubblici • Valutare le implicazioni etiche delle applicazioni di Intelligenza Artificiale <p>trovando collazione in diversi ambiti quali l'editoria multimediale, uffici stampa di enti e aziende, enti pubblici , imprese private, information broker in ambito pubblico o</p>	<p>prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre curricula. Gli studenti che si iscriveranno al curriculum in "Etica dell'Intelligenza Artificiale" svilupperanno conoscenze e capacità relative al mondo della comunicazione e dell'informazione digitale, dei temi dell'etica dell'informazione in merito all'utilizzo di strumenti digitali, all'elaborazione di dati e la loro ricaduta in ambito etico-morale all'interno dei sistemi aziendali, e delle dinamiche del mondo della produzione di beni e servizi.</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati raggiungeranno i seguenti obiettivi specifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, etico, estetico e religioso); • avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti 	<p>logiche alla base dell'I.A. e della gestione di dati</p> <ul style="list-style-type: none"> • le questioni giuridiche inerenti l'uso di strumenti informatici, del web e dell'Intelligenza Artificiale • i principali concetti teorici dei sistemi multimediali 	<p>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE FILOSOFIA TEORETICA, FILOSOFIA MORALE, FILOSOFIA DELLA SCIENZA, GEOGRAFIA UMANA, STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA, STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, FILOSOFIA DELLA RELIGIONE, ESTETICA, FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI, ETICA DELLE RELAZIONI, STORIA DELLA SCIENZA, RICERCA SOCIALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE, LOGICA E ONTOLOGIA, BASI DI DATI, INTERNATIONAL COMMUNICATION</p>
			<p>B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Al termine del percorso di studi il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> saprà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare conoscenze e concetti informatici • interpretare problemi inerenti l'uso dell'I.A. usando strumenti digitali • valutare e gestire strumenti informatici e digitali all'interno della gestione dei dati e dell'ottimizzazione dei sistemi produttivi • intervenire all'interno dei settori applicativi dell'I.A. • riconoscere interpretare il flusso di dati e informazioni • conoscere e esaminare le questioni etiche relative alla trasparenza dei processi legate ai cambiamenti sociali e umani in relazione all'uso di nuove tecnologie di Intelligenza Artificiale • conoscere il linguaggio internazionale connesso ai 	

	privato, consulenza aziendale , società di servizi, libera professione.	bibliografici;	mondi informatica e del digitale.	
		<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo problematiche teoriche e applicative dell'etica, della politica, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca e dei temi scientifici; ● sviluppare gli strumenti critici e le capacità di ricerca; ● essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; ● aver acquisito di una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica; ● possedere competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione. 	<p>C) Autonomia di Giudizio:</p> <p>il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i> al termine del percorso dovrà aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico e, in particolare, essere capaci di valutare criticamente le questioni emergenti sui temi dell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale. Dovrà saper connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica. La valutazione delle competenze avviene attraverso le prove di esame. Il/la laureato/a dovrà dimostrare di sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e mostrare una prima, specifica conoscenza dei linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie e, in particolare, una conoscenza dell'informatica applicata all'uso dell'Intelligenza Artificiale e della gestione di dati. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo</p>	

			<p>attraverso le prove di esame, e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.</p>	
			<p>D) Capacità di Apprendimento:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, disporrà delle capacità di apprendimento necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico. Capacità di apprendimento necessarie per l'uso autonomo e appropriato di strumenti informatici nell'elaborazione dati e nella gestione di applicazioni nel campo dell'Intelligenza Artificiale. I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione</p>	

			di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.	
			<p>E) Capacità di Apprendimento:</p> <p>Il/la laureato/a in <i>Filosofia ed Etica</i>, disporrà delle capacità di apprendimento necessarie proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base sia degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio ambito di studi, sia delle competenze aggiunte nell'uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici e informatici di base per la ricerca e l'aggiornamento scientifico. Capacità di apprendimento necessarie per l'uso autonomo e appropriato di strumenti informatici nell'elaborazione dati e nella gestione di applicazioni nel campo dell'Intelligenza Artificiale. I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito</p>	

			della didattica interattiva.	
--	--	--	------------------------------	--

		MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA L-5																											
		INSEGNAMENTI																											
DESCRITTORI DI DUBLINO		PRIMO ANNO COMUNE					SECONDO ANNO COMUNE					TERZO ANNO CURRÍCULUM SAPERI E PRATICHE FILOSOFICHE					TERZO ANNO CURRÍCULUM ETICA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE					TERZO ANNO CURRÍCULUM FILOSOFIA E LETTERATURA							
		STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	FILOSOFIA TEORETICA	FILOSOFIA MORALE	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	GEOGRAFIA UMANA	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	ESTETICA	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	ETICA DELLE RELAZIONI	EMERGENTE FILOSOFICA	STORIA DELLO SVILUPPO E DEL PENSIERO ECONOMICCO	STORIA GRECA	STORIA ROMANA	STORIA MEDIEVALE	STORIA DELLA SCIENZA	RICERCA SOCIALE E INTELLETTUALMENTALE	LOGICA E ONTOLOGIA	BASI DI DATI	INTERNATIONAL COMMUNICATION	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA	LETTERATURA ITALIANA	INGLESE	LINGUA E TRADUZIONE	UMANISTICA	FILOSOFIA LATINA E UMANISTICA
A: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE																													
<i>Conoscere le possibilità della lingua, della letteratura e dei meccanismi della comunicazione, tramite metodologiche analisi linguistiche e testuali</i>											X														X	X	X	X	X
<i>Vagliare e analizzare gli strumenti digitali più innovativi nel campo umanistico</i>																		X	X	X	X								
<i>Acquisire conoscenze nel campo dell'interpretazione storica e geografica</i>		X	X				X	X	X				X	X	X	X	X	X											
<i>Conoscere i problemi legati all'interpretazione filosofica, tramite l'acquisizione degli strumenti di base della ricerca filosofica</i>				X	X	X			X	X	X	X								X				X					
<i>Perfezionare le competenze orali e scritte di una lingua UE, attraverso l'apprendimento e l'approfondimento delle questioni teoriche e degli approcci ai problemi della traduzione</i>																					X					X			
<i>Acquisire conoscenze specifiche nel campo delle didattiche specialistiche</i>																			X										
B: CAPACITÀ APPLICATIVE																													
<i>Applicare le conoscenze di matrice umanistica a scopi didattici</i>																				X									
<i>Saper sfruttare i più moderni strumenti digitali applicati alle scienze umanistiche per scopi sia di ricerca sia di didattica</i>																		X	X	X	X	X							
<i>Applicare le capacità linguistiche e comunicative ai nuovi contesti di lavoro, con specifica attenzione ai temi legati alla filosofia, alla letteratura e all'intelligenza artificiale</i>										X														X	X	X	X	X	

