

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDL in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36)

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

iC02 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore è positivo e stabile per gli ultimi anni. Di conseguenza, le azioni sono di mantenimento degli obiettivi raggiunti per tale indice
	Stato di realizzazione	L'azione è stata presa in considerazione dal CdS, dai docenti e dai tutor ed è stata realizzata mantenendo la positività e stabilità dell'indicatore
iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Migliorare il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo
	Stato di realizzazione	L'azione è in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC08 <i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Potenziamento del personale docente.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC11 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Migliorare la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero tramite l'intensificazione del programma ERASMUS
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è

<i>hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>		in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico.
iC14 <i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore è positivo e, sebbene vi sia un lieve calo, è sostanzialmente stabile per gli ultimi anni. Di conseguenza, le azioni sono di mantenimento degli obiettivi raggiunti per tale indice.
	Stato di realizzazione	L'indicatore è migliorato.
iC16BIS <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L'indicatore va migliorato
	Stato di realizzazione	L'azione è stata presa in considerazione dal CdS ed è stata realizzata, poiché il dato percentuale è passato dal 4,7% del 2021 al 66,3% del 2022. L'indicatore è, pertanto, considerevolmente migliorato.
iC17 <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Dato non disponibile
	Stato di realizzazione	Azione non prevista
iC19 <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Implementare delle azioni per monitorare questo trend continuando ad equilibrare gradualmente il numero di personale a tempo indeterminato secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC19BIS <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Implementare delle azioni per monitorare questo trend continuando ad equilibrare gradualmente il numero di personale a tempo indeterminato secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021.

<i>a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza</i>	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC19TER <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Implementare delle azioni per monitorare questo trend continuando ad equilibrare gradualmente il numero di personale a tempo indeterminato e determinato secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Aumentare la percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza).
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico. In particolare, l'Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
iC22 <i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Dato non disponibile
	Stato di realizzazione	Azione non prevista
IC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del

		19/09/2024, il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Migliorare il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.
iC29 <i>Tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Migliorare il rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. Dall’Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico.
iC30T <i>Percentuale di iscritti inattivi</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L’indicatore va migliorato.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
iC30TBIS <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azione correttiva o di miglioramento	L’indicatore va migliorato.
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatori di risultato del CdS

Scheda del Corso di Studio Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio annuale, secondo le linee guida proposte dall'Anvur, possono essere considerati esaustivi. L'analisi è stata condotta tenendo conto delle linee guida redatte dal Team della Qualità di Ateneo, di cui al Documento "*Linee Guida compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (LG SMA)*" approvate dal PQA nella riunione del 4 dicembre 2023 e dal SA nella riunione del 15 dicembre 2023 ed aggiornate il 18 luglio 2024 e della Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione prese in carico dal GAQD del Corso di Studi nella riunione del 18 settembre 2024.

Come è possibile desumere dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio disponibili al 30 settembre 2024, contenuti della prima parte, attualmente, il Corso in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è l'unico offerto da Universitas Mercatorum afferente alla Classe di Laurea L-36 e si rilevano altri due corsi erogati in modalità telematica nella stessa area geografica e tre a livello nazionale; sono 15 i corsi L-36 nella stessa area geografica erogati da atenei non telematici e 55 su scala nazionale (51 nel 2019/20); tale situazione non si è significativamente modificata rispetto all'anno accademico precedente.

Il dato sugli *avviati di carriera* al primo anno (ic00a) è in aumento nel triennio, passando da 674 nel 2021 a 815 nel 2023, con una crescita superiore a quella degli atenei telematici e non telematici, che riportano valori stabili nell'ultimo triennio. Anche l'indicatore iC00Tb *immatricolati puri* fa registrare un aumento significativo nell'ultimo anno. Gli indicatori iC00c e iC00T non sono disponibili.

Il dato sugli *iscritti* (ic00d) è in aumento ed è passato da 1437 a 2507 dal 2021/22 al 2023/24, valori di molto superiori a quelli degli atenei telematici (1448,5) e soprattutto degli atenei non telematici (557,5). Andamento e confronto simili si notano nei dati sull'indicatore relativo agli *iscritti Regolari ai fini del CSTD* (ic00e), passato da 1431 a 2360 dal 2021/22 al 2023/24, e su quello relativo agli *iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri* (ic00f) che sono passati da 406 (2021/22) a 616 (2023/24).

Il dato sui *laureati entro la durata normale del corso* (iC00g) e *laureati* (iC00h) fa registrare una notevole crescita nel corso degli ultimi tre anni: 8 laureati nel 2021 per entrambi gli indicatori, 93 e 94 laureati nel 2022 e 449 e 458 laureati nel 2023. Il dato dell'ultimo anno risulta inferiore a quello degli altri atenei telematici (566,5) e molto superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (11,4).

1. Indicatori relativi alla didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Non ci sono dati per il 2023, si registra comunque una crescita tra il 2020 (0,0%), il 2021 (32,2%) e il 2022 (67,7%) maggiore rispetto agli altri atenei sia telematici sia non telematici.

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata 2021 normale del corso: nel 2023 la percentuale è pari al 98,0% ed è in leggero calo rispetto al 2022 (98,9%) e al 2021 (100%). Si tratta di un dato comunque positivo e maggiore rispetto agli altri atenei telematici (2021, 75,6%; 2022, 75,0%; 2023, 79,9%) e non telematici (2021, 63,6%, 2022, 65,2%; 2023, 64,0%).

iC02BIS: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: nel 2023 il dato è sicuramente positivo (99,8%) e stabile, considerando il calo sostanzialmente irrilevante rispetto ai dati del 2022 (100%) e del 2021 (100%). Anche nel 2023 risulta esibita, pertanto, una maggiore capacità di mantenere gli studenti entro la soglia di solo 1 anno fuori corso, rispetto agli altri atenei telematici (93,7%) e non telematici (83,2%).

iC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: il dato nel 2023 (82,9%) è in linea con il calo progressivo registrato negli anni precedenti: 2022 (84,4%); 2021 (86,9%). Nel 2023 il dato esibisce la maggiore attrattività del CdS rispetto sia agli altri atenei telematici (76,4%) sia a quelli non telematici (28,4%).

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): nel 2023 tale rapporto è di 590, mentre negli altri atenei telematici è di 141,9 e negli atenei non telematici è di 28,3. Il dato del 2023, sebbene mostri un miglioramento rispetto all'anno 2021, in cui tale rapporto era di 1.431, è in lieve peggioramento rispetto al 2022. Il dato andrebbe, pertanto, migliorato.

iC06: dato non disponibile nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC06BIS: dato non disponibile nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC06TER: dato non disponibile nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: nel 2023 il dato percentuale è del 100% ed è migliorato considerevolmente rispetto agli anni precedenti (66,7% nel 2022), superando anche il dato degli altri atenei telematici (94,4%) e di quelli non telematici (87,1%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: il dato percentuale negli anni 2020, 2021 e 2022 è pari a 0,0%. Il dato risulta sostanzialmente in linea con gli altri atenei telematici: nel 2020, 0,0%; nel 2021, 0,1%; nel 2022, 0,1%. Il dato è nettamente peggiore rispetto agli atenei non telematici (nel 2020, 20,8%, nel 2021, 40%, nel 2022, 43%). Non ci sono dati per il 2023. Il dato va migliorato.

iC10BIS: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: il dato percentuale negli anni 2020, 2021 e 2022 è pari a 0,0%. Il dato risulta

sostanzialmente in linea con gli altri atenei telematici: nel 2020, 0,0‰; nel 2021, 0,1‰; nel 2022, 0,2‰. Il dato è nettamente peggiore rispetto agli atenei non telematici (nel 2020, 19,6‰; nel 2021, 37,9‰; nel 2022, 40,4‰). Non ci sono dati per il 2023. Il dato va migliorato.

iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: il dato non è positivo e costante, giacché è pari a 0,0‰ nel 2021, 2022 e nel 2023. È pressoché in linea con gli altri atenei telematici: nel 2021, 1,1‰; nel 2022, 0,0‰; nel 2023, 0,6‰. Tale dato è di gran lunga inferiore rispetto agli atenei non telematici: nel 2021, 164,3‰; nel 2022, 221‰; nel 2023, 277,9‰.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il dato del 2023 è del 8,6‰ ed è in lieve aumento rispetto a quello del 2022, che era del 6,9‰ e che risultava in diminuzione rispetto a quello del 2021 (8,9‰), il quale mostrava un aumento, invece, rispetto al 2020 (5,9‰). Si tratta di un dato, pertanto, né positivo, né costante. Il dato è in linea con gli altri atenei telematici (nel 2020, 9,5‰; nel 2021, 12,7‰; 2022, 10,8‰; nel 2023, 16,4‰) e di gran lunga inferiore rispetto agli atenei non telematici: nel 2020, 46,8‰; nel 2021, 53,3‰; nel 2022, 74,7‰; nel 2023, 68,3‰.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: nel 2020 il dato è pari a 5,1%, nel 2021 è pari a 15,0%, nel 2022 è pari a 97,1%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Si registra, dunque, di una crescita considerevole con annesso superamento del dato presente per gli altri atenei telematici (2020, 58,0%; 2021, 40,3%; 2022, 70,2%) e non telematici (2020, 60,0%; 2021, 59,6%, 2022, 60,4%).

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2020 il dato è pari a 89,7%, nel 2021 è pari a 83,3% e nel 2022 è pari a 80,7%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Il dato mostra, dunque, un calo costante, in linea con gli altri atenei telematici, rispetto ai quali risulta comunque migliore (2020, 89,2%; 2021, 76,4%; 2022, 65,4%). Il dato è migliore altresì rispetto a quello degli atenei non telematici (2020, 70,5%; 2021, 72,2%; 2022, 74,8%).

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: il dato nel 2021 è pari a 18,8%, nel 2022 è pari a 70,5%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Si registra, dunque, una crescita considerevole con annesso superamento del dato presente negli altri atenei telematici (2021, 43,2%; 2022, 54,7%) e non telematici (2021, 65,3%; 2022, 67,8%).

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: il dato nel 2021 è pari a 18,8%, nel 2022 è pari a 70,5%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Si registra, dunque, una crescita considerevole con annesso superamento del dato presente negli altri atenei telematici (2021, 43,7%; 2022, 54,7%) e non telematici (2021, 65,3%; 2022, 67,9%).

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: il dato nel 2021 è pari a 4,7%, nel 2022 è pari a 66,3%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Si registra, dunque, una crescita considerevole con annesso superamento del dato presente negli altri atenei telematici (2021, 30,2%; nel 2022, 46,9%) e non telematici (2021, 48,6%; 2022, 49,3%).

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: il dato nel 2021 è pari a 4,7%, nel 2022 è pari a 66,3%, mentre per il 2023 non ci sono dati disponibili. Si registra, dunque, una

crescita considerevole con annesso superamento del dato presente negli altri atenei telematici (2021, 30,2%; nel 2022, 46,9%) e non telematici (2021, 49,6%; 2022, 50,3%).

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: dato non disponibile.

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dato non disponibile.

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: nel 2023 il dato percentuale è del 11,3% ed è lievemente diminuito rispetto al 2022 (13,3%), in cui era in aumento rispetto agli anni precedenti (0%). Il dato va migliorato, per garantire una maggiore stabilità al corpo docente e per stare in linea con gli altri atenei telematici (2021, 29,0%; 2022, 30,7%; 2023, 31,3%) e non telematici (2021, 64,6%; 2022, 65,4%; 2023, 65,6%).

iC19BIS: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: nel 2023 il dato percentuale è del 11,3% ed è lievemente diminuito rispetto al 2022 (13,3%), in cui era in aumento rispetto agli anni precedenti (0%). Il dato va migliorato, per garantire una maggiore stabilità al corpo docente e per stare in linea con gli altri atenei telematici (2021, 29,0%; 2022, 30,7%; 2023, 31,8%) e non telematici (2021, 70,9%; 2022, 73,1%; 2023, 73,7%).

iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: il dato del 2023 è pari a 11,3% ed è in diminuzione rispetto al 2022 (13,3%) che era in diminuzione, a sua volta, rispetto al 2021 (14,3%). Il dato va migliorato, per stare quanto meno in linea con gli altri atenei telematici (2021, 34,4%; 2022, 38,1%; 2023, 39,3%) e non telematici (2021, 75,4%; 2022, 77,2%; 2023, 78,9%).

iC20: Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza): il dato va migliorato, perché pari a 0,5% nel 2020, pari a 0,2% nel 2021, pari a 0,1% nel 2022 e pari a 0,2% nel 2023. La diminuzione tra il 2020 e il 2023 esibisce, peraltro, un'asimmetria tra l'aumento considerevole, nello stesso periodo, del numero degli studenti e del numero dei tutor. Anche negli altri atenei telematici il dato è basso, ma è più costante con un lieve aumento nel 2023: 2020, 0,2%; 2021, 0,2%; 2022, 0,2%; 2023, 0,4%. Il dato è pari a 0% negli atenei non telematici.

iC01T: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 0,0% nel 2020, del 32,2% nel 2021 e del 67,7% nel 2022. Il dato è migliore rispetto a quello degli altri atenei telematici (59,7% nel 2020; 55,5% nel 2021; 59,2% nel 2022) e di quelli non telematici (55,2% nel 2020; 53,5% nel 2021; 56,5% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC10T: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'indicatore è negativo, risultando dal 2020 al 2022 pari al 0,0‰. Ciò in linea per lo più con gli altri atenei telematici dove però si nota una leggera crescita (2020, 0,0‰; 2021, 4,0‰; 2022, 6,0‰). I dati sono completamente diversi e migliori negli atenei non telematici: 2020, 20,8‰; 2021, 40,0‰; 2022, 43,0‰. Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC13T: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 3,2% nel 2020, del 10,1% nel 2021 e del 79,5% nel 2022. Tale crescita ha consentito il superamento del dato del 2022 degli altri atenei telematici (54,9% nel 2020; 34,2% nel 2021; 61,0% nel 2022) e di quelli non telematici (60,1% nel 2020; 59,7% nel 2021; 60,5% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC14T: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: l'indicatore è positivo anche se in lieve diminuzione. Il dato percentuale è del 94,8% nel 2020, del 89,1% nel 2021 e del 84,3% nel 2022. L'andamento è simile, ma complessivamente peggiore, negli altri atenei telematici (92,5% nel 2020; 83,9% nel 2021; 65,9% nel 2022). In quelli non telematici il dato è in crescita, ma peggiore: 73,6% nel 2020; 75,1% nel 2021; 76,2% nel 2022. Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC15T: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 12,9% nel 2021 e del 70,3% nel 2022. Tale crescita ha consentito il superamento del dato del 2022 degli altri atenei telematici, che è in diminuzione (39,1% nel 2021; 51,6% nel 2022), e di quelli non telematici, che è in crescita: 66,6% nel 2021; 68,5% nel 2022. Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC15TBIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 12,9% nel 2021 e del 70,3% nel 2022. Tale crescita ha consentito il superamento del dato del 2022 degli altri atenei telematici (39,1% nel 2021; 51,6% nel 2022), e di quelli non telematici, che è in lieve crescita: 66,7% nel 2021; 68,6% nel 2022. Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC16T: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 3,2% nel 2021 e del 62,2% nel 2022. Tale crescita ha consentito il superamento del dato del 2022 degli altri atenei telematici (26,7% nel 2021; 43,2% nel 2022), e di quelli non telematici (49,1% nel 2021; 49,5% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC16TBIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito: l'indicatore è positivo e in evidente crescita. Il dato percentuale è del 3,2% nel 2021 e del 62,2% nel 2022. Tale crescita ha consentito il superamento del dato del 2022 degli altri atenei telematici (26,7% nel 2021; 43,2% nel 2022) e di quelli non telematici (50,2% nel 2021; 50,6% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC17T: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: dato non disponibile.

iC21T: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: l'indicatore è positivo anche se in lieve diminuzione. Il dato percentuale è del 96,9% nel 2020, del 92,0% nel 2021 e del 89,5% nel 2022. Il dato è comunque migliore di quello degli altri atenei telematici (93,9% nel 2020; 88,7% nel 2021; 75,1% nel 2022) e di quelli non telematici (84,3% nel 2020; 86,1% nel 2021; 85,4% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC22T: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: l'indicatore è positivo, risultando il dato percentuale pari al 71,5% nel

2022, ed è migliore di quello degli altri atenei telematici (60,4% nel 2022) e di quelli non telematici (42,5% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC23T: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: l'indicatore è positivo e mostra una chiara soddisfazione degli studenti per la formazione offerta dal CdS. Il dato percentuale è del 0,3% nel 2020, del 1,4% nel 2021 e del 0,6% nel 2022, ed è migliore di quello degli altri atenei telematici (0,2% nel 2020; 1,3% nel 2021; 2,1% nel 2022) e di quelli non telematici (5,4% nel 2020; 4,6% nel 2021; 4,3% nel 2022). Non ci sono dati disponibili per il 2023.

iC24T: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: dato non disponibile.

iC30T: Percentuale di iscritti inattivi: il dato nel 2021 è pari a 8,1%, nel 2022 è pari a 12,1%, nel 2023 è pari a 19,7%. Il dato è dunque in aumento. Si tratta di un dato relativamente e migliore rispetto agli altri atenei telematici (2021, 8,5%; 2022, 14,2%; 2023, 20,8%). Negli atenei non telematici il dato è sostanzialmente simile (2021, 9,1%; 2022, 9,7%; 2023, 9,4%).

iC30TBIS: Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi: il dato nel 2021 è pari a 9,1%, nel 2022 è pari a 13,9%, nel 2023 è pari a 21,3%. Il dato è dunque in aumento. Si tratta di un dato relativamente positivo e migliore rispetto agli altri atenei telematici (2021, 9,3%; 2022, 15,3%; 2023, 22,5%). Negli atenei non telematici il dato è sostanzialmente simile (2021, 10,9%; 2022, 11,4%; 2023, 11,2%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: il dato è positivo, anche se in lieve diminuzione: nel 2020, 91,3%; nel 2021, 86,8%; nel 2022, 84,9%. Il dato è migliore rispetto agli altri atenei telematici (2020, 90,5%; 2021, 81,0%; 2022, 73,5%) e non telematici (2020, 79,4%; 2021, 81,8%; 2022, 83,1%). Per il 2023 il dato non è disponibile.

iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato è positivo, nel 2022 è pari a 66,3%, e migliore rispetto agli altri atenei telematici (2022, 65,7%) e non telematici (2022, 38,5%). Per il 2023 il dato non è disponibile.

iC23: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato nel 2020 è del 0,0%; nel 2021 è del 1,3%; nel 2022 è del 1,2%; non è disponibile per il 2023. Si tratta di un dato sostanzialmente equivalente agli altri atenei telematici (2020, 0,3%; 2021, 1,3%; 2022, 1,9%) e minore rispetto agli atenei non telematici (2020, 4,6%; 2021, 4,2%; 2022, 4,0%). Il dato è positivo, dunque, poiché esibisce la soddisfazione per la formazione offerta dal Corso di Laurea.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: dato non disponibile.

5. Soddisfazione e occupabilità

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: dato non disponibile nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): tale rapporto andrebbe migliorato perché il numero dei docenti non aumenta in maniera simmetrica all'aumentare del numero degli studenti: nel 2020 è di 186,5; nel 2021 è di 342,1; nel 2022 è di 439,4 e nel 2023 è di 596,9. Diversamente, negli altri atenei telematici si registra un maggiore adeguamento nel rapporto studenti/docenti: nel 2020, 204,4; nel 2021, 191,6; nel 2022, 139,9; nel 2023, 122,5. Negli atenei non telematici il rapporto studenti/docenti è nettamente diverso e maggiormente adeguato: nel 2020, 43,7; nel 2021, 41,9; nel 2022, 42,4; nel 2023, 41,5.

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): tale rapporto va migliorato. Nel 2020 è di 210,8, nel 2021 è di 366,1, nel 2022 è di 297,9 e nel 2023 è di 332,1. Diversamente, negli altri atenei telematici il rapporto studenti/docenti è in progressivo miglioramento: nel 2020, 179,8; nel 2021, 122,9; nel 2022, 93,9; nel 2023, 105,6. Negli atenei non telematici il rapporto studenti/docenti è nettamente diverso e maggiormente adeguato: nel 2020, 45,1; nel 2021, 40,8; nel 2022, 42,0; nel 2023, 40,2.

iC29: Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017): il dato di tale rapporto non è positivo negli anni 2020-2023, poiché pari a 0,0, in linea con gli altri atenei telematici e non telematici negli stessi anni (0,0).

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC10 e iC10 Bis <i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso o in generale</i>	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di rafforzare nel quadro dei processi di internazionalizzazione dell’Ateneo la promozione del CdS all’estero anche in considerazione dei primati e della riconoscibilità del sistema economico italiano all’estero.
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l’internazionalizzazione e la docente di riferimento per l’internazionalizzazione del CdS.
		Risorse necessarie	Si valuteranno le risorse necessarie in relazione alle proposte presentate.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
	iC11 <i>Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di rafforzare nel quadro dei processi di internazionalizzazione dell’Ateneo la promozione del CdS all’estero anche in considerazione dei primati e della riconoscibilità del sistema economico italiano all’estero.
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica			collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione e la docente di riferimento per l'internazionalizzazione del CdS.
		Risorse necessarie	Si valuteranno le risorse necessarie in relazione alle proposte presentate.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
	iC12 <i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di rafforzare nel quadro dei processi di internazionalizzazione dell'Ateneo la promozione del CdS all'estero anche in considerazione dei primati e della riconoscibilità del sistema economico italiano all'estero.
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione e la docente di riferimento per l'internazionalizzazione del CdS.
		Risorse necessarie	Si valuteranno le risorse necessarie in relazione alle proposte presentate.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
	iC19 <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021" che l'Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	iC19BIS <i>Ore di docenza erogata da</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD

<i>docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo sul totale delle ore di docenza erogata</i>		2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
	Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
	Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
iC19TER <i>ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo sul totale delle ore di docenza erogata</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
	Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
	Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i>	Azioni da intraprendere	Potenziare il numero dei tutor, secondo il “Piano di Raggiungimento” redatto dall’Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, rispetto specifica esigenza del Corso di Studio.
	Responsabilità	Senato Accademico, Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
	Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
	Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi

	iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente	iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	iC29 <i>Tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio)</i>	Azioni da intraprendere	Aumento del numero dei tutor in possesso di Dottorato secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio

		Tempi di esecuzione e scadenze	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
	iC30T <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azioni da intraprendere	Monitoraggio e miglioramento dell'indicatore
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione con la Facoltà
		Risorse necessarie	Saranno valutate successivamente
		Tempi di esecuzione e scadenze	12 -18 mesi
7. Nuovi indicatori atenei telematici	iC30TBIS <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azioni da intraprendere	Monitoraggio e miglioramento dell'indicatore
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione con la Facoltà
		Risorse necessarie	Saranno valutate successivamente
		Tempi di esecuzione e scadenze	12 -18 mesi