



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia Aziendale ( <i>IdSua:1607478</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Management
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ANGELO Eugenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CUOMO	Guglielmo		ID	1	
2.	D'ANGELO	Eugenio		PA	1	
3.	DEL GIUDICE	Manlio		PO	1	

4.	DI GUIDA	Carmela	RD	1
5.	DITRAPANI	Giovanni	ID	1
6.	FALCONE	Alberto	ID	1
7.	FERRARO	Pietro Paolo	PO	1
8.	FESTA	Giuseppe	PO	1
9.	FIERRO	Paolino	PA	1
10.	GIOLLI	Lorenzo	ID	1
11.	IASEVOLI	Salvatore	ID	1
12.	IULIANO	Gioina	ID	1
13.	LONGHI	Luca	PO	1
14.	MAZZEO	Antonella	ID	1
15.	MIRONE	Francesco	RD	1
16.	MONTERA	Raffaella	RD	1
17.	PALERMO	Stefano	PO	1
18.	PASQUARIELLO	Giovanni	ID	1
19.	PICCHIONE	Antonio	RD	1
20.	RENZA	Mario	ID	1
21.	ROSSI	Talita	PO	1
22.	ROTA	Cosimo	RD	1
23.	SASSO	Pasquale	RD	1
24.	SERINO	Luana	RD	1
25.	SORRENTINO	Marco	PO	1
26.	STEFANIZZI	Pasquale	RD	1
27.	STILE	Maria Teresa	PA	1
28.	TOZZI	Nicola	ID	1
29.	VARRONE	Nicola	PA	1
30.	VENUTI	Marco	PA	1
31.	ZOTTOLO	Tommaso	ID	1

**Rappresentanti Studenti**

ANEMONE MARIA ELENA

**Gruppo di gestione AQ**

FRANCESCO MIRONE  
RAFFAELLA MONTERA  
MARCO VENUTI

## Tutor

Massimiliano Farina Briamonte  
Domenico Posca  
Francesco Maisto Tutor disciplinari  
Olga Izzo Tutor disciplinari  
Colomba Siano  
Stefano Addabbo Tutor disciplinari  
Antonio Buonocore Tutor disciplinari  
Roberto Calisse Tutor disciplinari  
Antonio Capparelli Tutor disciplinari  
Aldo Giuseppe Angelico Crispino Tutor disciplinari  
Pierfrancesco Cupido Tutor disciplinari  
Salvatore De Bernardo Tutor disciplinari  
Angela Di Lanno Tutor disciplinari  
Alessia Ferraro Tutor disciplinari  
Lorenzo Fiorito Tutor disciplinari  
Francesca Gobbo Tutor disciplinari  
Mario Iengo Tutor disciplinari  
Fabio Landolfi Tutor disciplinari  
Paola Liberanome Tutor disciplinari  
Andrea Mazzitelli Tutor disciplinari  
Rossella Reda Tutor dei corsi di studio  
Francesco Rosa Tutor dei corsi di studio  
Valerio Romano Tutor dei corsi di studio  
Francesca Russo Tutor dei corsi di studio  
Nicola Santeusano Tutor dei corsi di studio  
Donata Isernia Tutor disciplinari  
Martina Rubino de Riitis  
Luana Macri  
Monica Vassallo  
Regina De Luca  
Stefano Gallo  
Barbara Santeramo  
Daniela Orfeo  
Angelarita Di Natale  
Angelo Terracciano  
Anna Bruno Tutor disciplinari  
Adelaide Caravaglio Tutor disciplinari  
Ferdinando Ceglia Tutor disciplinari  
Marco Esposito Tutor disciplinari  
Lucrezia Gallotta Tutor disciplinari  
Luisa Andreotta Tutor disciplinari  
Paolo Farnetano Tutor dei corsi di studio  
Giovanna Fiorillo Tutor disciplinari  
Antonella Botta  
Sabrina Amato  
Pietro Berti Tutor disciplinari  
Chiara Angiolino  
Monica Marino  
Mario La Manna

---



Il Corso di Studio triennale in Economia Aziendale fornisce una solida e ampia preparazione di base nelle discipline economiche, economico-aziendali, giuridiche, statistico-matematiche e quantitative applicate alla gestione d'impresa.

Il Corso di Studio è progettato per formare laureati che siano capaci di comprendere fenomeni e problematiche aziendali di diversa natura e in diversi contesti, geografici e dimensionali, valutandone l'origine e l'impatto attraverso l'applicazione di modelli teorici e tecniche operative di rilevazione e analisi. Il Corso si propone altresì di trasferire competenze trasversali e soft skill che possano rappresentare il necessario complemento delle conoscenze e competenze disciplinari declinate nelle moderne chiavi della transizione digitale e della sostenibilità. Il laureato in economia aziendale, oltre alle conoscenze e competenze tecniche, avrà, inoltre, sviluppato abilità comunicative che gli consentano di valorizzare al meglio la propria consapevole autonomia di giudizio.

Coerentemente, le attività di didattica erogativa (TEL-DE) ed interattiva (TEL-DI) hanno l'obiettivo di trasferire conoscenze e competenze inerenti alla gestione delle diverse aree funzionali d'impresa (Production, Marketing, Finance, Human Resources, R&D, Operation ed Accounting), nell'ambito della più ampia cornice di carattere storico, giuridico, macroeconomico, politico-istituzionale, sociodemografico e tecnologico, oltre che dell'ambiente transazionale e competitivo delle diverse tipologie di imprese.

Digitalizzazione, innovazione, sostenibilità, turismo e cultura non sono soltanto le principali direttrici d'investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ma anche gli elementi chiave intorno ai quali ruota il processo di riorganizzazione e riposizionamento competitivo delle imprese italiane in epoca post pandemica.

Coerentemente, negli ultimi anni accademici, l'Ateneo ha inteso contribuire alla politica industriale del Paese, favorendo una formazione dei propri laureati in Economia Aziendale che fosse in linea con le missioni del PNRR e che rappresentasse l'adeguato complemento, in termini di risorse umane, di una politica d'investimenti fortemente incentrata sulla digitalizzazione, sulla sostenibilità e sul turismo. A tal fine, all'indirizzo di studi "Statutario" (attivato nell'A.A. 2013/14), sono stati affiancati gli indirizzi "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile" (attivato nell'A.A. 2022/23) e "Management delle imprese turistiche e culturali" (attivato nell'A.A. 2024/25). Il primo volto a trasferire conoscenze specialistiche ancor più focalizzate sull'innovazione e sulla sostenibilità e il secondo dedicato ad un particolare ambito, quello turistico e culturale, nel quale risiedono alcune delle risorse competitive più importanti del Paese che, se opportunamente valorizzate, possono rappresentare il volano per lo sviluppo dell'intera economia nazionale.

Dal punto di vista della struttura, il Corso di Studio prevede l'acquisizione di 180 CFU, equamente divisi nel triennio e riconducibili a 17 insegnamenti (tra i quali, uno d'informatica, uno di lingua straniera ed uno a scelta dello studente), a stages e tirocini (presso imprese, enti pubblici e privati o ordini professionali) e alla prova finale (Project Work).

Il Corso è orientato a formare figure professionali che possano svolgere le proprie attività nell'ambito di imprese, enti e organismi pubblici e privati di diverse dimensioni, ivi compresi uffici studi ed enti di ricerca, ma anche nell'attività libero professionale o attraverso la realizzazione di autonome iniziative imprenditoriali.

Il Corso prepara adeguatamente per l'accesso a cicli di studio successivi, quali lauree magistrali e master di primo livello, principalmente nell'ambito delle scienze economiche (LM-56) e di quelle manageriali (LM-77). Agli studenti sarà data la possibilità di arricchire la propria esperienza internazionale concorrendo all'assegnazione di borse di mobilità, sia per studio che per traineeship. La possibilità di accedere a percorsi che prevedano eventuali periodi di studio presso altri Atenei, italiani o stranieri, è garantita nell'ambito di accordi di partenariato coerenti con gli obiettivi specifici del Corso di Studio.

Per accedere al Corso di Studio è necessario aver preliminarmente conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro idoneo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto dall'Ateneo.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025> ( Il Corso di Studio in breve )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Qualificare figure idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali nelle pubbliche amministrazioni o nelle libere professioni dell'area economica: questi gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea in Economia richiesto dall'Università telematica Pegaso. Concordi le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni del territorio campano nel ritenere che la gestione di aziende, pubbliche o private, debba far leva sulla conoscenza delle discipline aziendali. All'uopo, in data 26/03/2010, Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio, Confcommercio e Confesercenti napoletane insieme all'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli si sono mostrati favorevoli circa l'attivazione del corso di laurea cogliendone la portata in termini di formazione di nuove generazioni nel settore dei servizi. L'Università ha inoltre dialogato con sindacati nazionali quali CISAL e UGL in data 25 gennaio 2013 e 8 febbraio 2013 con i quali ha discusso e approfondito le tematiche riguardanti le figure professionali formate dal CdS ricevendone apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL del ruolo delle professioni e della necessità di renderle compatibili con le aspettative del mercato del lavoro. L'Ateneo ha discusso del CdS con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Nola in data 08/10/2012, con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Caserta in data 17/11/2012 e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Perugia in data 25/01/2013, ricevendo pareri positivi. Il giorno 18 febbraio 2013 l'Ateneo ha riproposto in una tavola rotonda con CISAL, UGL e ODCEC di Nola, Caserta e Perugia una generale ricognizione intorno al tema della coerenza del CdS col mondo del lavoro riscuotendo il pieno consenso delle Parti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2024

In fase di attivazione del Corso di Studi, già dalla prima consultazione delle Parti Interessate (Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio di Napoli, Confcommercio di Napoli, Confesercenti di Napoli e Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli) emerse la necessità di colmare un gap, locale e nazionale, in termini di formazione in ambito economico-aziendale. Tale necessità fu poi confermata dalla consultazione di ulteriori stakeholder (Royal Institution of Chartered Surveyors, Assoreti PMI, Confassociazioni, Associazione Italiana Marketing, Confindustria Campania e Federmanager) che si espressero favorevolmente in merito alla progettazione del Corso.

Successivamente, nel mese di giugno 2019, coerentemente con quanto indicato dalle Linee Guida predisposte dal PQA, si è proceduto all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione e ad ulteriori consultazioni delle Parti Interessate (Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli, Protom Group SpA e Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Napoli, Torre Annunziata e Nola). Gli stakeholder consultati evidenziarono come i profili in uscita e le competenze che il Corso di Studi si proponeva di formare fossero descritti in maniera chiara, sia con riferimento agli sbocchi

occupazionali inerenti all'attività manageriale e consulenziale che con riferimento all'attività imprenditoriale. Inoltre, le consultazioni evidenziarono come gli obiettivi formativi fossero ben articolati nelle diverse aree disciplinari e consentissero di avere un quadro chiaro della struttura del Corso di Studi, con specifico riferimento al trasferimento delle conoscenze e competenze atte a garantire la comprensione e gestione di fenomeni aziendali in contesti economici e sociali sempre più complessi. Le Parti Interessate confermarono, inoltre, la coerenza nel rapporto tra profili in uscita, funzioni, competenze e risultati di apprendimento attesi, anche in confronto all'offerta formativa di altri Atenei telematici e non telematici italiani. Successivamente, nel mese di luglio 2020, è stata ulteriormente arricchita la consultazione delle Parti Interessate (Ordine Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Associazione Nazionale Professionisti Reti d'Imprese) che hanno confermato l'adeguatezza degli obiettivi formativi e la loro coerenza con i profili professionali che il Corso si proponeva di formare. Nel 2021, in occasione della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico quinquennale, si è provveduto ad un'ulteriore consultazione delle Parti Interessate (Praxis und Wissenschaft e Università di Ioannina), con lo specifico obiettivo di validare la progettazione del Corso attraverso una comparazione che avesse anche un respiro internazionale. L'esito della consultazione ha confermato l'adeguatezza e la comparabilità internazionale del progetto formativo del Corso di Studi. Nel mese di maggio 2022, sono state nuovamente consultate le Parti Interessate (Associazione Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Unione Industriali di Napoli e Universitat Politècnica de València) che hanno confermato il giudizio positivo in merito alla progettazione del Corso, sia con riferimento agli obiettivi formativi che con riferimento alla coerenza con le esigenze del mercato del lavoro a livello locale, nazionale e internazionale. Nel mese di maggio 2023, il Consiglio del Corso di Studio ha realizzato un'accurata analisi della domanda di formazione che, coerentemente con le nuove Linee Guida, predisposte dal PQA nel 2023, è stata condotta lungo tre direttrici. In primo luogo, sono stati esaminati i dati messi a disposizione da primari Enti e Centri di Ricerca Nazionali (ISTAT, INAPP, Unioncamere e AlmaLaurea), in secondo luogo sono state consultate le Parti Interessate (imprenditori, liberi professionisti, accademici e laureati nella medesima Classe di Laurea ma presso altri Atenei) attraverso la somministrazione di un questionario e, il 29 maggio 2023, si è consultato il nuovo Comitato d'Indirizzo del CdS, composto da rappresentanti di primarie istituzioni locali, nazionali ed internazionali, del mondo accademico, della ricerca, delle professioni e dei policy maker (London School of Economics, International Public Sector Accounting Standards Board, SVIMEZ e 012Factory). Per completare l'analisi del parere delle Parti Interessate si è proceduto alla consultazione del Presidente del CdS in Scienze Economiche e del Direttore del Master di I Livello in Comunicazione d'Impresa, in quanto cicli di studio successivi al Corso di Studi in esame e appartenenti al medesimo Ateneo. All'esito della consultazione diretta e indiretta delle Parti Interessate si è confermata l'adeguatezza dell'offerta formativa proposta sotto tutti i punti di vista, anche in confronto con analoghe esperienze nazionali e internazionali. Si è confermata l'importanza dell'attivazione del nuovo indirizzo in "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile", alternativo al piano di studio statutario, e focalizzato sulla transizione digitale e green. In fine, i profili formativi in uscita sono stati ritenuti coerenti con una domanda di formazione che consente l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro già ad un anno dal conseguimento del titolo, anche se, a tal proposito, appare sempre più necessario un ulteriore upskilling, ottenibile attraverso corsi di laurea magistrali e master, per l'accesso ai quali il CdS prepara adeguatamente.

In data 8 gennaio 2024 è stato nuovamente consultato il Comitato d'Indirizzo a seguito della trasmissione della relazione annuale (2023) della CPDS della Facoltà di Economia e Giurisprudenza che suggeriva al Consiglio di CdS di valutare l'opportunità, anche consultando gli studenti ed il Comitato d'Indirizzo, di attivare nuovi curricula funzionali ad offrire le migliori competenze agli studenti di gestione d'impresa, proprio in quei settori che risultano in particolare crescita nell'economia del Paese ed al centro delle strategie del PNRR. Il Comitato d'Indirizzo, composto dal Prof. Stefano Cascino (London School of Economics and Political Science), dal Prof. Francesco Capalbo (IPSASB ACADEMIC ADVISORY GROUP), dal Dott. Luca Bianchi (SVIMEZ) e dal Dott. Enrico Vellante (012Factory), in continuità con quanto già evidenziato a maggio 2023 e recepito dal CdS nella didattica erogata nel corso dell'anno accademico 2023/24, ha suggerito di valutare la possibilità di intervenire con ancora maggiore incisività sulla programmazione del Corso di Studi in vista della programmazione didattica 2024/25, modificando i contenuti e i CFU di alcuni insegnamenti attualmente erogati all'indirizzo Statutario e a quello dedicato all'Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile, oltre che introducendo un terzo indirizzo, focalizzato sulla gestione delle imprese turistiche e culturali, recependo quanto evidenziato dalla relazione annuale CPDS e tenendo in considerazione gli ultimi dati in merito alla contribuzione al PIL nazionale di questo settore, oltre che le prospettive occupazionali e di sviluppo contenute negli ultimi report Excelsior-Unioncamere. A seguito di questi suggerimenti e in coerenza con quanto segnalato dalla CPDS, il Consiglio di CdS ha realizzato una survey in piattaforma tra i propri studenti, ha avviato la redazione dell'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione e ha consultato i docenti strutturati del CdS in occasione della riunione tenutasi il 16 gennaio 2024. Tale percorso ha condotto all'elaborazione di una nuova offerta formativa che include il nuovo indirizzo in Management delle Imprese Turistiche e Culturali. Le riunioni del Consiglio di CdS e quella con il Comitato d'Indirizzo si sono tenute congiuntamente con il CdS magistrale LM-56 al fine di garantire la continuità tra i percorsi di studio triennali e magistrali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato acquisirà la capacità di applicare le conoscenze in modo da svolgere le proprie attività lavorative in modo professionale. Sarà, poi, capace di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro futuro di esperto contabile, di operatore amministrativo, di funzionario inseriti negli organici delle imprese. In particolare, il laureato sarà in grado di:

- tenere la contabilità delle aziende, redigerne ed interpretarne il bilancio di esercizio;
- sviluppare calcoli economici e finanziari;- formulare strategie aziendali;
- analizzare e risolvere problemi di calcolo delle imposte dirette e indirette;
- analizzare e risolvere i principali problemi di costituzione, funzionamento ed estinzione delle imprese e delle società;
- svolgere attività di consulenza in materia di gestione aziendale;
- svolgere attività di consulenza in ambito di revisione e di certificazione di bilanci.

### competenze associate alla funzione:

- Problematiche gestionali, amministrative e organizzative tipiche delle realtà d'impresa aperte verso il mercato ed attente ai cambiamenti in atto
- Gestione dei nessi tra area economico-giuridico e quantitativo con il contesto economico-produttivo delle imprese e delle metodologie gestionali
- Capacità di operare in un'impresa (industriale, di servizi, bancaria) con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa e ambiente esterno, oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale). Capacità previsionali ed operative sui mercati finanziari, con particolari conoscenze di analisi tecnica e gestione dei rischi finanziari e operativi.

### sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economia Aziendale acquisirà una solida preparazione nelle discipline aziendali (con riferimento, da una parte, al sistema d'azienda, dall'altra alla contabilità e al bilancio d'esercizio) ed economiche e un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico. Il percorso formativo consentirà di acquisire un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro di ambiti professionali accessibili al laureato in Economia aziendale ed alla sua eventuale continuazione con la formazione "magistralis". Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal CdS sono nelle aziende, dove potranno svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://excelsior.unioncamere.net/>



1. Economi e tesorerieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
5. Contabili - (3.3.1.2.1)
6. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



Per accedere al Corso di Laurea è necessario disporre di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberata dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso saranno definite nel Regolamento didattico del corso di studi in cui verranno altresì individuati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva.



05/06/2024

La verifica delle conoscenze all'ingresso e le modalità di recupero delle eventuali carenze sono regolate come di seguito specificato. L'ammissione al Corso di Laurea in Economia Aziendale richiede il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo dalla normativa vigente. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. altresì richiesta un'adeguata preparazione di base nell'ambito della lingua italiana e una buona conoscenza della cultura generale di base. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo. Ai sensi del D.M. 270/2004, gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo. Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali.



A partire dall'A.A. 2022/2023, ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea o di laurea magistrale, sia solo presso Università telematica Pegaso s.r.l., sia presso Università telematica Pegaso s.r.l. e altre Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. Per le procedure e le modalità previste per l'iscrizione si rinvia alle informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025> ( Regolamento del CdS )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Economia Aziendale si propone di fornire una solida preparazione nelle discipline economiche ed aziendali (declinate sia per aree funzionali sia per classi di aziende di vari settori), nonché di acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico. In particolare, il percorso formativo intende sviluppare le capacità di base per l'analisi dei fenomeni aziendali in contesti economici e sociali complessi.

Il percorso di studio prevede, nel primo anno, gli insegnamenti ricompresi negli SSD delle attività formative di base nonché un insegnamento delle discipline caratterizzanti; ciò al fine di garantire agli studenti, che intraprendono il percorso di studio triennale una solida formazione di base. Al secondo anno, il percorso prevede insegnamenti caratterizzanti e affini finalizzati a rendere il percorso coerente con gli obiettivi formativi specifici; infine, il percorso formativo si conclude al terzo anno con gli insegnamenti a scelta libera, la prova di lingua, la prova informatica (o in alternativa il tirocinio) e la prova finale.

Il corso di laurea triennale in "Economia aziendale" forma figure professionali idonee a svolgere attività manageriali, di consulenza, imprenditoriali, nell'ambito di organizzazioni private e pubbliche, che operano nei mercati reali e finanziari. Il piano di studi garantisce una formazione multidisciplinare fondamentale finalizzata a comprendere il funzionamento delle moderne organizzazioni imprenditoriali e dei sistemi finanziari, nonché le connotazioni principali del contesto ambientale di riferimento. I laureati matureranno adeguate competenze nelle discipline economiche, manageriali, finanziarie e giuridiche, sviluppando appropriate metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche aziendali.

Il corso di laurea prevede percorsi formativi per affrontare specifici aspetti della direzione, gestione e amministrazione aziendale, di particolari tipologie di imprese e dell'intermediazione finanziaria, anche nell'ambito dei temi e principi della sostenibilità. In coerenza con gli obiettivi formativi, il corso di laurea si articola, pertanto, in percorsi didattico/formativi per valorizzare le attitudini e le preferenze scientifico-culturali di ciascuno studente.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

## Area delle discipline statistico-matematiche, quantitative e delle altre discipline di base

### Conoscenza e comprensione

Agli insegnamenti di quest'area è demandato il compito di trasferire conoscenze in materia di analisi dei dati e, più precisamente, in materia di statistica descrittiva, di calcolo delle probabilità e di statistica inferenziale di base. Tali conoscenze, di carattere generale, troveranno ulteriore opportuna declinazione ed approfondimento nell'ambito dell'analisi dei fenomeni economici, quali, ad esempio, l'analisi di mercato e quella delle decisioni aziendali.

Con l'insegnamento di lingua saranno trasferite conoscenze in merito ai diversi registri di comunicazione, scritta e orale, inerenti ai temi specifici del Corso di Studio, segnatamente, alle forme utilizzate per descrivere i fattori produttivi delle organizzazioni economiche e dei modelli di comportamento e di interazione degli agenti sui mercati.

L'insegnamento di informatica, inquadrato nel più ampio ambito delle scienze dell'informazione, ambisce a trasferire conoscenze di base inerenti alla struttura hardware dei calcolatori elettronici e dei principali software e linguaggi di programmazione, ma anche, con riferimento ai temi specifici del Corso di Studio, alle conoscenze di base di web business e web marketing

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà la capacità di condurre analisi descrittive, identificando i principali indici di posizione, di selezionare campioni d'indagine e di condurre analisi inferenziali di base attraverso l'applicazione di modelli di regressione lineare semplice. Il laureato saprà utilizzare tali strumenti sia per la valutazione di fenomeni di diversa natura che con specifico riferimento a quelli di carattere economico. Le conoscenze trasferite attraverso gli insegnamenti di quest'area consentiranno, inoltre, ai laureati di comunicare, discutere ed analizzare, in lingua straniera, i principali processi socioeconomici, ma anche di analizzare e descrivere i modelli di comportamento degli agenti economici e i trend di mercato. Il laureato sarà in grado, inoltre, di discutere e valutare i vantaggi e i rischi nell'utilizzo dei principali hardware e dei software, oltre che degli strumenti di codifica delle informazioni, ma anche di utilizzare i principali software di scrittura e di calcolo e quelli relativi agli strumenti di base di marketing digitale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche e telematiche [url](#)

Abilità informatiche e telematiche [url](#)

Abilità informatiche e telematiche [url](#)

Modelli di analisi dell'economia circolare [url](#)

Modelli di analisi dell'economia circolare [url](#)

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera [url](#)

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera [url](#)

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica economica [url](#)

## Area delle discipline economiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno conoscenze in merito all'evoluzione dei sistemi economici, in un'ottica cronologica e diacronica, alle relazioni e alle interazioni tra le diverse aree geoeconomiche globali e tra agenti economici pubblici e privati nel contesto nazionale e internazionale. Saranno, inoltre, trasmesse conoscenze relative alla teoria del consumatore e a quella dell'impresa, oltre che in merito agli equilibri generali sui mercati monetari, reali e finanziari e all'intervento pubblico in economia atto a garantire i suddetti equilibri in ottica sistemica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà analizzare le problematiche connesse allo sviluppo economico moderno e all'interazione tra i modelli economici nazionali e sovranazionali, oltre che applicare le principali teorie economiche per l'interpretazione e la previsione dei processi di sviluppo e delle interazioni tra gli agenti economici e istituzionali. Il laureato saprà, infine, valutare gli effetti attesi delle politiche di intervento pubblico in economia, prevedendo il possibile andamento delle principali variabili macroeconomiche e l'impatto delle stesse sulla vita delle persone e sugli equilibri economico-finanziari delle organizzazioni.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia politica [url](#)

Economia politica [url](#)

Economia politica [url](#)

Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico [url](#)

Storia economica del made in Italy [url](#)

Storia economica [url](#)

## Area delle discipline aziendali

### Conoscenza e comprensione

A quest'area disciplinare afferiscono insegnamenti cui è demandato il compito di garantire che siano trasmesse conoscenze in merito alla funzionalità economica delle aziende. Più nel dettaglio, gli insegnamenti previsti approfondiscono il tema della progettazione, dell'implementazione e della conduzione delle unità organizzative. Saranno, inoltre, trasferite conoscenze in merito alle determinazioni quantitative, alla valutazione e all'utilizzo di dati nei processi decisionali e di controllo, ivi comprese le modalità di redazione ed analisi delle scritture contabili e dei bilanci. Saranno oggetto degli insegnamenti ulteriori conoscenze in merito alla gestione di diverse aree funzionali d'azienda, con particolare riferimento all'area direzionale, al marketing, alla finanza e alla gestione dell'innovazione e delle risorse umane. In ultimo, saranno approfonditi temi riguardanti il funzionamento del mercato dei capitali e degli operatori bancari, assicurativi e previdenziali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, il laureato in economia aziendale acquisirà una pluralità di competenze nell'area aziendale. In primo luogo, il laureato saprà inquadrare il sistema d'impresa nell'ambito del macroambiente e dell'ambiente transazionale e competitivo di riferimento. Il laureato sarà inoltre in grado di identificare le strategie, complessive, competitive e funzionali, adottate dalle imprese e le fonti di vantaggio competitivo delle stesse,

identificando punti di forza e debolezza, minacce ed opportunità dei diversi settori. Il laureato sarà capace di progettare e valutare l'efficienza e l'efficacia di diverse forme organizzative e di prevedere, gestire e orientare adeguatamente il comportamento di individui e gruppi. Nell'ambito delle diverse aree funzionali, il laureato saprà valutare i progetti d'investimento e pianificare la gestione della tesoreria. Agli studenti saranno altresì trasferite competenze in merito alla pianificazione delle attività di marketing, ivi compresa la valutazione del potenziale economico dei prodotti e dei servizi, l'individuazione dei canali di distribuzione più adeguati e la definizione delle politiche di pricing. Particolare attenzione sarà data inoltre al tema del governo d'impresa e alla gestione della relazione tra proprietà e management. Il laureato sarà, inoltre, in grado di effettuare le principali rilevazioni contabili, applicando i principi contabili nazionali anche ai fini dell'elaborazione del bilancio d'esercizio. Sarà inoltre messo nelle condizioni di saper valutare adeguatamente, con l'ausilio di tecniche di analisi, gli equilibri patrimoniali, economici e finanziari aziendali. Il laureato acquisirà ulteriori competenze nell'ambito dell'attività degli intermediari finanziari, identificando, classificando e valutando le prestazioni di diverse categorie di operatori e giudicandone i servizi offerti e l'appropriatezza degli strumenti finanziari in corrispondenza alle diverse esigenze di finanziamento e investimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comunicazione e media del turismo [url](#)

Contabilità e bilancio delle imprese turistiche [url](#)

Digital marketing [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia degli intermediari finanziari [url](#)

Economia degli intermediari finanziari [url](#)

Economia dei mercati finanziari digitali [url](#)

Economia e gestione delle imprese turistiche [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Financial accounting e bilancio di sostenibilità [url](#)

Fondamenti di management [url](#)

Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda [url](#)

Organizzazione aziendale [url](#)

Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile [url](#)

Organizzazione delle imprese turistiche [url](#)

Teorie e governo dell'impresa [url](#)

## Area delle discipline giuridiche

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti a quest'area disciplinare consentiranno di trasferire conoscenze in merito all'ordinamento giuridico italiano, ma anche in chiave comparatistica con altri sistemi giuridici internazionali. Saranno approfonditi i principi generali e le fonti del diritto, i principali istituti del diritto privato contenuti nella normativa costituzionale, nel Codice Civile e nelle leggi speciali, ma anche aspetti più tipicamente inerenti al quadro normativo nel quale operano le organizzazioni economiche. In merito a quest'ultimo contenuto formativo, le conoscenze trasferite riguarderanno il regime d'imposizione tributaria ed i relativi aspetti sanzionatori, i contratti d'impresa, il diritto industriale e d'autore e le procedure concorsuali. Saranno esaminati, inoltre, l'organizzazione della pubblica amministrazione e la disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento agli atti e al controllo giurisdizionale, ma anche in merito al diritto urbanistico e ai profili pubblicistici del diritto ambientale

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze trasferite attraverso gli insegnamenti d'area giuridica consentiranno ai laureati, in linea generale, di

individuare, interpretare ed applicare correttamente il quadro normativo di riferimento. Più nel dettaglio, i laureati acquisiranno la capacità di applicare al caso concreto i diversi istituti del diritto privato, riconducendo, al più ampio contesto normativo, gli aspetti peculiari della disciplina, analizzandone e valutandone le criticità e le prospettive. Con riferimento ai temi legati più specificamente al diritto d'impresa, il laureato acquisirà competenze che gli consentiranno di applicare correttamente le norme riguardanti lo svolgimento di attività economiche in generale ed imprenditoriali in particolare, mettendo in relazione il quadro normativo con il comportamento degli agenti economici, coerentemente con la dimensione e la natura dell'attività esercitata. In merito ai temi di natura tributaria, in ultimo, il laureato acquisirà la capacità di orientarsi tra le diverse fonti e i loro ambiti di applicazione, di interpretare correttamente la disciplina impositiva nazionale, anche in chiave comparatistica con altri ordinamenti, e di valutare con spirito critico la ratio delle diverse disposizioni, individuando le scelte più corrette ed efficienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto commerciale e delle imprese turistiche [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto dell'impresa e dell'ICT [url](#)

Diritto privato, dei consumatori e degli utenti del turismo [url](#)

Diritto privato [url](#)

Diritto privato [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Economia avrà la capacità di raccogliere e interpretare i dati intorno alla vita delle unità produttive ritenuti utili a formulare giudizi di fattibilità e/o di convenienza attinenti la dinamica aziendale e la sua rappresentazione.

Svilupperà, in particolare, capacità di problem-solving e di decision-making applicate a situazioni aziendali nelle quali si danno obiettivi, vincoli, leve e informazioni scarse. Il laureato avrà buone doti di analisi di problemi e consapevolezza delle proprie capacità. Inoltre nello svolgimento delle mansioni inerenti la propria attività lavorativa futura, il laureato:

- avrà capacità di tipo organizzativo nel rispetto di un piano di lavoro impostogli;
- sarà in grado di coordinare piccoli gruppi di lavoro, nel rispetto dei modelli organizzativi aziendali;
- saprà fare uso di appropriate tecniche di metodi e tecniche di valutazione, anche basate su modelli statistici o contabili;
- sarà in grado di relazionare sulla propria attività lavorativa.

Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sono le seguenti: discussioni guidate in piattaforma attraverso forum moderati, problem solving individuale,

	<p>incident, lavori di gruppo, role-playing, simulazioni di situazioni aziendali reali.</p> <p>I principali strumenti didattici adottati saranno: testi di casi, testi di incident, tracce di lavoro di gruppo, testi di simulazioni organizzative, report individuali e di gruppo.</p> <p>Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, prove orali.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Economia saprà comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a soggetti operanti dentro e fuori l'azienda. In particolare amministratori, dirigenti, funzionari, clienti, fornitori e altri stakeholders. Al termine del percorso il laureato avrà fatto propri competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione.</p> <p>Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle abilità comunicative sono le seguenti: lavori di gruppo, presentazioni di lavori individuali e di gruppo, discussioni in forum moderati, stesura di report, scrittura di comunicati aziendali, elaborazione di questionari per aziende e consumatori.</p> <p>I principali strumenti didattici adottati saranno: testi di casi, assegnazione di applicazioni di strumenti. Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, prove orali.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Economia svilupperà capacità di apprendimento utile per intraprendere studi magistrali in ambito economico e aziendale o corsi di master di I livello con buon grado di autonomia.</p> <p>Il laureato, inoltre, possiederà gli strumenti cognitivi di base per la crescita culturale e per l'aggiornamento continuo autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare fonti in lingua italiana e in lingua inglese.</p> <p>Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle capacità individuali di apprendimento sono le seguenti: stage e tirocinio, simulazioni al computer di scenari economici e aziendali, project work, auto-apprendimento mediante software didattici dedicati, ricerche bibliografiche e documentarie.</p> <p>I principali strumenti didattici saranno: piani di tirocinio, case-studies, testi da elaborare, elaborazioni di dati aziendali (analisi di bilancio, letture dei bilanci, ecc.).</p> <p>Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, auto-valutazione operata dal software (con relativo report), prove orali.</p>	



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato, preparato dallo studente con l'ausilio di uno o più docenti, avente ad oggetto l'approfondimento anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo triennale, in diretto collegamento con uno o più moduli del percorso, tendenzialmente in un'ottica interdisciplinare. Ai fini della valutazione finale la commissione dovrà accertare la capacità di selezionare e di utilizzare i diversi quadri teorici e gli strumenti di analisi acquisiti durante il percorso formativo. Tale impostazione, ad avviso dell'Ateneo, garantisce alla prova finale il ruolo di importante occasione formativa richiamato dai DD.MM., pur in presenza di una limitata assegnazione dei CFU.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2024

La prova finale del Corso di Studio consiste nella presentazione di un project work (elaborato finale) volto a misurare le competenze apprese durante il Corso di Studio. Il project work è redatto in forma scritta dallo studente ed ha come oggetto uno dei temi definiti dalla Commissione di Laurea del CdS. L'elaborato finale (project work), esito del lavoro autonomo e originale dello studente, deve rispettare le indicazioni, in termini di contenuto e forma, previste dalle "Linee guida per la realizzazione del project work finale" disponibili sulla piattaforma dell'Ateneo. Tale impostazione conferisce alla prova finale un importante ruolo nell'ambito della formazione del laureato in Economia Aziendale, specialmente con riferimento all'autonomia di giudizio, alla capacità di applicare le proprie conoscenze e di comunicare efficacemente le proprie originali considerazioni.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025> ( Regolamento prova finale )



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

05/06/2024

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. Erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. Didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. Attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (TEL-DE), didattica interattiva (TEL-DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento, definiti in coordinamento con gli altri insegnamenti del CdS e con gli insegnamenti del CdS magistrale LM-56 che ne rappresenta il più tipico proseguimento del percorso di studio in Ateneo.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che, per ciascun CFU, siano predisposte dal docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona. Inoltre, ogni docente (oltre alle ripetute interazioni via mail e per mezzo delle attività di TEL-DI) effettua almeno due ore al mese di ricevimento studenti online in piattaforma.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno annualmente aggiornato la propria modalità di erogazione e interazione, con nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di TEL-DE quanto in quella di TEL-DI.

Per ogni insegnamento, una quota della didattica viene sviluppata con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di TEL-DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della TEL-DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Offerta Formativa



Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B1.d | Modalità di interazione prevista

05/06/2024

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento. Questi ultimi, a seconda della loro funzione, hanno compiti di orientamento, monitoraggio, sollecitazione motivazionale, supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (TEL-DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (TEL-DI), il docente può essere affiancato anche dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla TEL-DE e TEL-DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on line. La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente, sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (TEL-DE) e didattica interattiva (TEL-DI).

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18-B2\\_a.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_a.php)

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18-B2\\_b.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_b.php)

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale


[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18-B2\\_c.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_c.php)

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale e delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	PICCHIONE ANTONIO	RD	10	80	
2.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale <a href="#">link</a>	FERRARO PIETRO PAOLO	PO	10	26	
3.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale <a href="#">link</a>	PICCHIONE ANTONIO	RD	10	28	
4.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale <a href="#">link</a>	AMBROSIO VITTORIO SABATO	RD	10	26	
5.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dell'impresa e dell'ICT <a href="#">link</a>	PICCHIONE ANTONIO	RD	10	28	
6.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dell'impresa e dell'ICT <a href="#">link</a>	FERRARO PIETRO PAOLO	PO	10	26	
7.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dell'impresa e dell'ICT <a href="#">link</a>	AMBROSIO VITTORIO SABATO	RD	10	26	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato, dei consumatori e degli utenti del turismo <a href="#">link</a>	ROSSI TALITA	PO	10	80	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato <a href="#">link</a>	ROSSI TALITA	PO	10	80	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale <a href="#">link</a>	IULIANO GIOINA	ID	10	26	



11.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale <a href="#">link</a>	IASEVOLI SALVATORE	ID	10	28
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale <a href="#">link</a>	SORRENTINO MARCO	PO	10	26
13.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	DI GUIDA CARMELA	RD	10	14
14.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	D'ANGELO EUGENIO	PA	10	13
15.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	MONTERA RAFFAELLA	RD	10	13
16.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	MIRONE FRANCESCO	RD	10	14
17.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	SASSO PASQUALE	RD	10	13
18.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	VARRONE NICOLA	PA	10	13
19.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di management <a href="#">link</a>	MONTERA RAFFAELLA	RD	10	16
20.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di management <a href="#">link</a>	DI GUIDA CARMELA	RD	10	16
21.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di management <a href="#">link</a>	D'ANGELO EUGENIO	PA	10	16
22.	SECS-P/08	Anno di	Fondamenti di management <a href="#">link</a>	VARRONE NICOLA	PA	10	16

		corso 1						
23.	SECS- P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di management <a href="#">link</a>	MIRONE FRANCESCO	RD	10	16	
24.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Organizzazione aziendale <a href="#">link</a>	RENZA MARIO	ID	10	26	
25.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Organizzazione aziendale <a href="#">link</a>	FIERRO PAOLINO	PA	10	26	
26.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Organizzazione aziendale <a href="#">link</a>	ZOTTOLO TOMMASO	ID	10	28	
27.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile <a href="#">link</a>	FIERRO PAOLINO	PA	10	80	
28.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Organizzazione delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	FIERRO PAOLINO	PA	10	80	
29.	SECS- P/12	Anno di corso 1	Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico <a href="#">link</a>	PALERMO STEFANO	PO	10	80	
30.	SECS- P/12	Anno di corso 1	Storia economica del made in Italy <a href="#">link</a>			10	80	
31.	SECS- P/12	Anno di corso 1	Storia economica <a href="#">link</a>	PALERMO STEFANO	PO	10	80	
32.	SECS- P/08	Anno di corso 1	Teorie e governo dell'impresa <a href="#">link</a>	DI GUIDA CARMELA	RD	10	28	
33.	SECS- P/08	Anno di corso 1	Teorie e governo dell'impresa <a href="#">link</a>	MIRONE FRANCESCO	RD	10	26	

34.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Teorie e governo dell'impresa <a href="#">link</a>	MONTERA RAFFAELLA	RD	10	26
35.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Comunicazione e media del turismo <a href="#">link</a>	MONTERA RAFFAELLA	RD	15	40
36.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Comunicazione e media del turismo <a href="#">link</a>	DEL GIUDICE MANLIO	PO	15	40
37.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Comunicazione e media del turismo <a href="#">link</a>	FESTA GIUSEPPE	PO	15	40
38.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Contabilità e bilancio delle imprese turistiche <a href="#">link</a>	VENUTI MARCO	PA	15	120
39.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Digital marketing <a href="#">link</a>	FESTA GIUSEPPE	PO	15	40
40.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Digital marketing <a href="#">link</a>	MONTERA RAFFAELLA	RD	15	40
41.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Digital marketing <a href="#">link</a>	DEL GIUDICE MANLIO	PO	15	40
42.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	DINELLI FEDERICO	PA	10	26
43.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	STICCHI DAMIANI SAVERIO	PO	10	26
44.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	PERFETTI RAFFAELLO	PO	10	28
45.	IUS/10	Anno di	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	DINELLI FEDERICO	PA	10	26

corso  
2

46.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	PERFETTI RAFFAELLO	PO	10	28
47.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo <a href="#">link</a>	STICCHI DAMIANI SAVERIO	PO	10	26
48.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia degli intermediari finanziari <a href="#">link</a>	STEFANIZZI PASQUALE	RD	10	26
49.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia degli intermediari finanziari <a href="#">link</a>	PASQUARIELLI GIOVANNI	ID	10	28
50.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia degli intermediari finanziari <a href="#">link</a>	SERINO LUANA	RD	10	26
51.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia dei mercati finanziari digitali <a href="#">link</a>	SERINO LUANA	RD	10	40
52.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia dei mercati finanziari digitali <a href="#">link</a>	STEFANIZZI PASQUALE	RD	10	40
53.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese <a href="#">link</a>	FALCONE ALBERTO	ID	15	30
54.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese <a href="#">link</a>	VARRONE NICOLA	PA	15	30
55.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese <a href="#">link</a>	DEL GIUDICE MANLIO	PO	15	30
56.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese <a href="#">link</a>	D'ANGELO EUGENIO	PA	15	30

57.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Financial accounting e bilancio di sostenibilità <a href="#">link</a>	VENUTI MARCO	PA	15	120	
58.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali <a href="#">link</a>	STILE MARIA TERESA	PA	10	40	
59.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali <a href="#">link</a>	LONGHI LUCA	PO	10	40	
60.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda <a href="#">link</a>	TOZZI NICOLA	ID	15	60	
61.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda <a href="#">link</a>	VENUTI MARCO	PA	15	60	
62.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistica <a href="#">link</a>	GIOLLI LORENZO	ID	10	80	
63.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente <a href="#">link</a>			12	96	
64.	NN	Anno di corso 3	Abilità informatiche e telematiche <a href="#">link</a>			5	40	
65.	IUS/12	Anno di corso 3	Diritto tributario <a href="#">link</a>	CUOMO GUGLIELMO	ID	10	40	
66.	IUS/12	Anno di corso 3	Diritto tributario <a href="#">link</a>	MAZZEO ANTONELLA	ID	10	40	
67.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Economia politica <a href="#">link</a>			10	80	
68.	AGR/01	Anno di	Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico <a href="#">link</a>	ROTA COSIMO	RD	12	96	

		corso 3					
69.	SECS-S/03	Anno di corso 3	Modelli di analisi dell'economia circolare <a href="#">link</a>			10	80
70.	NN	Anno di corso 3	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera <a href="#">link</a>			5	40
71.	NN	Anno di corso 3	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali <a href="#">link</a>			3	24
72.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale <a href="#">link</a>			5	40
73.	SECS-S/03	Anno di corso 3	Statistica economica <a href="#">link</a>	DI TRAPANI GIOVANNI	ID	10	80



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B4

Sale Studio



Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università rendendo gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte e di incidere sulla riduzione della dispersione universitaria: si tratta quindi di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato.

L'Ateneo ha predisposto, al fine di strutturare un percorso di orientamento in ingresso il più possibile comprensivo e fluido per lo studente, una serie di attività interne che considerano tutte le sue possibili esigenze e i migliori punti di contatto e di incontro con lo stesso:

L'attività fondante su cui l'Ateneo basa l'orientamento in ingresso è sempre l'incontro con la figura dell'orientatore. Tali incontri sono possibili sia nelle varie sedi, distribuite sull'intero territorio nazionale, sia da remoto, al fine di venire incontro alle diverse esigenze dei singoli.

31/05/2024

La figura dell'orientatore rappresenta un iniziale guida ai corsi di studio e all'offerta didattica, alle loro peculiarità, ai percorsi formativi e ai profili professionali caratterizzanti che vengono formati dagli stessi. Inoltre, allo stesso tempo, l'orientatore rappresenta un essenziale aiuto nella comprensione dei prerequisiti necessari all'iscrizione e del processo di iscrizione stesso, guidando lo studente fino alla sua immatricolazione. L'orientatore, nello specifico:

- Verifica i requisiti di ammissione e le competenze in ingresso;
- Presenta i cds dopo aver ascoltato le specifiche esigenze e motivazioni che hanno spinto il candidato alla scelta del corso;
- Presenta il relativo piano di studi statutario o con convalida di cfu precedentemente acquisiti;
- Presenta gli obiettivi formativi in modo da rendere chiare le competenze che i cds mirano a far acquisire allo studente;
- Presenta gli sbocchi occupazionali offerti legati agli ambiti lavorativi in cui troverà collocazione una volta acquisito il titolo;
- Spiega la piattaforma e metodologia di studio e in particolare: l'architettura del Learning Management System, l'articolazione dell'ambiente e dei tool presenti in piattaforma, nonché i servizi amministrativi offerti (libretto on line, servizio di biblioteca e servizi di orientamento, stage e job placement);
- Supporta nella compilazione della domanda di iscrizione on line e nella consultazione documenti allegati (come ad esempio, il contratto con lo studente, dove il candidato prende visione dei servizi offerti e garanzia della loro usabilità ed accessibilità).

L'ateneo ha predisposto un test d'orientamento digitale, pensato per aiutare lo studente a trovare le aree dei corsi di laurea che più gli si addicono.

Si compone di quarantadue domande e una serie di consigli, che metteranno in evidenza i tratti caratteristici dello studente (realistic, artistic, enterprising, investigative, social o conventional), suggerendo di conseguenza le carriere universitarie più affini agli stessi. Lo stesso test, consentirà poi di ascoltare testimonianze di allievi che, dopo aver avuto risultati simili, hanno trovato la carriera universitaria più adatta alle loro esigenze, caratteristiche e aspirazioni.

E' inoltre possibile provare la piattaforma e-learning, per osservare in prima persona gli strumenti didattici che l'Ateneo mette a disposizione per i suoi studenti. Si tratta di un'esperienza assimilabile ad un tour virtuale, che permette allo studente un periodo di prova di trenta giorni, di modo da comprendere a pieno se il learning environment offerto dall'Università Telematica Pegaso si adatti al meglio alle esigenze e alle aspettative dello studente.

Infine, l'Ateneo partecipa ed organizza numerosi incontri in presenza con gli studenti, per presentare l'offerta formativa e porsi come un punto di contatto diretto per eventuali quesiti o specifiche necessità degli interessati.

Uno degli esempi è il progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate, gli "Open Days": tale progetto non solo consente una maggiore interazione con gli studenti che si affacciano nel panorama universitario, ma permette all'Ateneo di raccogliere e meglio comprendere le esigenze formative dei futuri discenti, di modo da poter compiere analisi dettagliate delle loro necessità e richieste. L'azione è inoltre in linea con quanto indicato dal D.M. 245/97 che recita testualmente:

"Nell'ultimo ciclo della scuola secondaria superiore, [...] gli istituti realizzano specifiche attività per sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale o del lavoro"

L'orientamento, quindi, guida alla scelta del corso di studi attraverso un percorso educativo di formazione attivato già dal penultimo anno.

In tale contesto l'ufficio orientamento offre agli studenti informazioni dettagliate su:

- la tipologia degli studi universitari;
- la formazione professionale post-diploma e il mercato del lavoro;
- le concrete opportunità per il diritto allo studio;
- le borse di studio e i programmi di mobilità degli studenti all'estero.

La funzione dell'orientamento in ingresso espletata all'esterno dell'Ateneo si realizza anche attraverso la partecipazione a manifestazioni come il SALONE DELLO STUDENTE e JOB E ORIENTA riservati agli studenti iscritti al IV e V anno delle scuole secondarie superiori.

Rispetto al biennio precedente, rientrata completamente l'emergenza sanitaria, c'è stato un completo ritorno alle attività e

agli incontri in presenza, pur mantenendo ancora attivi una serie di eventi virtuali che hanno contraddistinto il periodo dell'emergenza sanitaria.

Il mantenimento della possibilità aggiuntiva di un percorso di orientamento completamente virtuale è una conseguenza di un intento preciso dell'Ateneo, al fine di perseguire la missione della completa inclusività di ogni tipologia di studente e di modernizzazione della struttura universitaria.

L'Orientamento in ingresso rivolge una particolare attenzione alle necessità segnalate da studenti particolari come: fuori sede, studenti stranieri, diversamente abili e lavoratori. Nello specifico:

- **Studenti fuori sede:** l'Università telematica pegaso si presenta, data la sua intrinseca struttura, come una delle scelte più indicate per gli studenti fuori sede e per gli studenti che non hanno strutture universitarie nel proprio luogo di residenza; a questa tipologia di studenti, si presentano le potenzialità ed i vantaggi della metodologia di studio strutturata con lezioni a distanza, esami online e tutti gli strumenti presenti in piattaforma, che facilitano lo studio non in presenza.
- **Studenti stranieri:** il percorso di orientamento dell'Ateneo, capillare e strutturato, rappresenta una risorsa preziosa per lo studente di diversa nazionalità: l'orientamento verifica, infatti, il possesso dei documenti quali requisito d'accesso ai corsi di studio secondo quanto riportato nelle linee guida dalle Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia, fornendo supporto da remoto ed in presenza allo studente per tutto l'iter burocratico.
- **Studenti diversamente abili:** l'Università Telematica Pegaso presta particolare attenzione alle dinamiche di inclusività e accessibilità per gli studenti disabili. Sono previsti percorsi dedicati, iniziative di supporto e comunicazioni ai Cds riguardo iniziative volte a migliorare l'accessibilità ai materiali didattici. E' inoltre presente un ufficio preposto all'accessibilità. Infine, dal crescente interesse nei confronti dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), è emersa la consapevolezza che tali disturbi non scompaiono in età adulta, ma persistono e incidono significativamente nel percorso di studi di tutti gli studenti. Ciò non solo durante il periodo scolastico, ma anche e con particolare rilevanza durante la formazione universitaria: è stato quindi reso possibile fissare un incontro con l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA per pianificare al meglio l'ingresso in Università da parte dello studente, verificando la sua certificazione per fornirgli le informazioni necessarie sulle procedure e i tempi di iscrizioni e sugli strumenti e supporti di cui può beneficiare.
- **Studenti lavoratori:** per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni spingono il potenziale utente e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

L'Ateneo Pegaso può rappresentare un'ottima scelta per lo studente lavoratore, grazie alla sua proposta di lezioni asincrone, che consentono un'organizzazione delle tempistiche indipendente e altamente personalizzata, di modo da accordarsi alle esigenze più disparate.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2024

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate ( Open Day ). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
  2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
  3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
  4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
  5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
  6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
  7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.
- Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-economia-aziendale-l-18-anno-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage )

31/05/2024

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curricolare ma un'attività di stage. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello.

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Career Service di Ateneo.

Tirocini professionalizzanti

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti dei corsi di laurea in L-18, LM-56 ed LMG-01 di anticipare un semestre di tirocinio per accedere all'Albo professionale. Tutto ciò è possibile grazie alla sottoscrizione di convenzioni specifiche attraverso cui si concordano i requisiti che gli studenti devono possedere per accedere al percorso.

In particolare l'Ateneo ha siglato una prestigiosa convenzione con il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti Ed Esperti Contabili valida su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'Ordine Degli Avvocati, sono presenti già tantissimi accordi con gli Ordini territoriali per permettere agli studenti la possibilità di anticipare il periodo di praticantato in concomitanza con l'ultimo anno accademico. L'ufficio tirocinio sta promuovendo, attraverso un costante contatto con i Presidenti dei COA, la sottoscrizione di queste convenzioni. Si sottolinea infatti che il numero di accordi siglati è in aumento, con l'obiettivo di poter dare ai nostri studenti dislocati in tutta Italia questa importante opportunità. Infine sono state siglate le convenzioni con l'Ordine dei Consulenti del lavoro Di Napoli, Milano e Siracusa. Anche in questo caso gli studenti possono anticipare il semestre di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Albo professionale.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione;

predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 34 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2024/2025:

<https://www.unipegaso.it/studenti/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 159 mobilità distribuite tra n. 71 mobilità di studenti ai fini di studio e 88 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 15 mobilità di studenti per studio e n. 15 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 11 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 15 mobilità per studio e n. 09 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 08 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 07 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 07 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 01 per studio.

Al momento, inoltre, sono in corso n. 17 mobilità, di cui n. 12 per studio e n. 05 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, n. 01 mobilità per studio e n.01 mobilità per traineeship.

per Filosofia ed Etica L-5, n.02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 01 mobilità per studio.

per Informatica per le Aziende Digitali L-31, n.01 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 02 per studio.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 01 mobilità per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 02 mobilità per studio.

per Scienze motorie L-22, n. 04 mobilità per studio.

per Scienze turistiche L-15, n. 01 mobilità per studio.

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero. Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della

partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/02/2019	solo italiano
2	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	04/10/2016	solo italiano
3	Macedonia	International University Of Struga	MK STRUGA01	27/08/2018	solo italiano
4	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/05/2017	solo italiano
5	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	12/12/2019	solo italiano
7	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	12/12/2019	solo italiano
8	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	12/12/2019	solo italiano
9	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	25/11/2019	solo italiano
10	Polonia	Powislanska Szkola Wyzsza	PL KWIDZYN01	03/07/2023	solo italiano

11	Polonia	Powislanska Szkola Wyzsza	PL KWIDZYN01	03/07/2023	solo italiano
12	Polonia	Wyzsza Szkola Ekonomii I Innowacji W Lublinie	PL LUBLIN09	11/12/2018	solo italiano
13	Polonia	Wyzsza Szkola Gospodarki Euroregionalnej Im. Alcide De Gasperi W Jozefowie	PL JOZEFOW01	05/09/2023	solo italiano
14	Polonia	Wyzsza Szkola Gospodarki Euroregionalnej Im. Alcide De Gasperi W Jozefowie	PL JOZEFOW01	05/09/2023	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Aberta	P LISBOA43	14/06/2018	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	21/12/2018	solo italiano
17	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
18	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	26/01/2018	solo italiano
19	Romania	Universitatea Romano-Americana Asociatie	RO BUCURES18	13/02/2023	solo italiano
20	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/2016	solo italiano
21	Slovenia	Mednarodna Fakulteta Za Druzbene In Poslovne Studije Zavod	SI CELJE03	05/10/2017	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	13/06/2017	solo italiano
23	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	29/04/2019	solo italiano
24	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	24/04/2017	solo italiano
25	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	19/12/2019	solo italiano
26	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	19/12/2019	solo italiano
27	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	19/12/2019	solo italiano
28	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/01/2021	solo italiano
29	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/01/2021	solo italiano
30	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/01/2021	solo italiano



31	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	04/12/2018	solo italiano
32	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano
33	Turchia	Istanbul Ayvansaray Universitesi	TR ISTANBU59	07/02/2022	solo italiano
34	Turchia	Istanbul Ayvansaray Universitesi	TR ISTANBU59	07/02/2022	solo italiano
35	Turchia	Istanbul Ayvansaray Universitesi	TR ISTANBU59	07/02/2022	solo italiano
36	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	TR ISTANBU41	04/12/2018	solo italiano
37	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	16/06/2017	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

31/05/2024

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si avvale di un'innovativa piattaforma digitale denominata Jobiri che consente di implementare le tradizionali attività di Placement attraverso l'erogazione di servizi fruibili h.24. con l'utilizzo di validi strumenti tecnologici. I servizi offerti includono:

- Trova offerte: attraverso l'inserimento di alcuni parametri di selezione l'utente riceverà tutte le offerte di lavoro in linea con i criteri di ricerca. Le offerte sono quelle pubblicate direttamente dalle aziende partner dell'Ateneo e quelle selezionate in rete e pubblicate sui più accreditati Job Board
- CV e Letter Builder: la piattaforma consente di utilizzare un processo guidato di creazione del CV perfettamente rispondente ai requisiti richiesti dall'offerta di lavoro.
- Lettere di motivazione: permette di impostare le lettere di motivazione che accompagnano il CV
- Preparazione al colloquio: la piattaforma permette all'utente di prepararsi ai colloqui tramite video colloqui di pratica in qualsiasi momento.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/studenti/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

17/05/2019

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare

Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E' fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

g. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

[http://www.unipegaso.it/research\\_registry/](http://www.unipegaso.it/research_registry/)

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Accademia Forense  
<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

5. Ecole Hoteliere  
<http://www.ehionline.eu/>

6. Pegaso Consulting  
<http://www.pegasoconsulting.org/>

7. Pegaso Management  
<http://www.pegasomanagement.eu/>

8. Uniprofessioni  
<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

9. Unisocietà  
<http://www.pegasounisocieta.it/>

10. Convegni ed eventi  
<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/06/2024

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2022/2023, si evidenzia che, in merito a quasi tutti gli aspetti attenzionati dai questionari atti a rilevare il livello di gradimento degli studenti e dei laureandi, è stata riscontrata un'opinione complessivamente positiva o molto positiva. Agli studenti sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il loro livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). Per quasi tutte le domande, le risposte positive hanno sfiorato o superato il 90% di complessivo gradimento (sommando "decisamente sì" e "più sì che no").

Più nel dettaglio, con riferimento all'indagine condotta sugli studenti prima dell'iscrizione all'esame si rilevano i seguenti aspetti. In merito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti hanno complessivamente segnalato un apprezzamento pari all'86,25%. In merito al carico di studio, il giudizio positivo si è attestato all'87,04%. L'apprezzamento per il materiale didattico è stato pari all'88,89%. Circa la chiarezza in merito alle modalità di esame le risposte positive sono state pari all'89,84%. In merito all'accessibilità delle attività didattiche online, gli studenti hanno espresso un parere positivo nell'89,51% dei casi. Con riferimento alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse per le discipline, gli studenti si sono espressi favorevolmente nell'87,76% dei casi. Sempre con riferimento ai docenti, l'opinione riferita alla chiarezza espositiva dei docenti è stata nell'88,79% dei casi positiva. Le attività didattiche diverse dalle lezioni hanno ricevuto un apprezzamento pari complessivamente all'84,98%. In merito alla reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti in merito agli argomenti trattati, l'opinione degli studenti si è attestata ad un livello di gradimento pari all'89,78%. Leggermente inferiore il giudizio positivo in merito alla reperibilità dei tutor, attestatosi all'88,01%.

Con riferimento all'indagine condotta sugli studenti all'inizio dell'anno accademico, il giudizio sul carico di studio è stato riscontrato essere positivo nel 91,25% dei casi. Con riferimento all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (unità

didattiche, slide, esami, ecc.), l'opinione degli studenti è risultata positiva nel 89,92% dei casi. Gli studenti si sono espressi positivamente anche in merito all'accessibilità delle lezioni con particolare riferimento a quanto questa si presti a favorire lo studio individuale (l'apprezzamento complessivo si attesta al 94,55%). Il giudizio positivo circa gli standard tecnologici è parimenti molto elevato ed in particolare è risultato pari al 92,57%. Gli studenti si ritengono inoltre soddisfatti del servizio di segreteria nel 90,85% e complessivamente soddisfatti degli insegnamenti nel 92,87%. Con riferimento all'organizzazione e alla modalità di svolgimento degli esami, l'apprezzamento degli studenti è stato pari al 94,23%, analogo dato è stato registrato in merito alla coerenza tra le tematiche oggetto d'esame e la trattazione delle stesse nel materiale didattico (94,24%), oltre che in merito alla coerenza tra i CFU assegnati e il carico di studio richiesto (94,97%).

In ultimo, con riferimento all'opinione dei laureandi prima della discussione della tesi, si segnala che il 97,55% degli studenti dichiara di aver seguito con regolarità le lezioni online. Il giudizio sugli standard tecnologici è complessivamente positivo nel 98,06% dei casi. Il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni è positivo per l'82,35% degli studenti. I dati meno positivi sono stati riscontrati in merito attrezzature informatiche (positivo nel 68,84% dei casi), ai servizi di biblioteca (positivo per il 61,73% degli studenti) e in merito al supporto fornito per la realizzazione di attività di tirocinio o stage (pari al 68,87), in merito all'esperienza maturata nell'esecuzione di tali attività il giudizio è stato comunque positivo nel 74,13%. Troppo esigua, in ultimo, la numerosità dei partecipanti ad attività di mobilità internazionale per rendere affidabili i dati (comunque positivi). Sia con riferimento alle attrezzature e ai servizi bibliotecari sono stati effettuati importantissimi investimenti nel corso dell'anno accademico 2023/24, pertanto ci si attende già dalle prossime rilevazioni un miglioramento di questi due parametri. È inoltre in corso una rivisitazione dell'intero Career Service di Ateneo che nel 2025 porterà ad un miglioramento sensibile dei servizi resi agli studenti con riferimento alle attività di tirocinio e stage, oltre che a quelle di placement post-laurea.

Nel complesso la valutazione del CdS è largamente positiva (98,19% di risposte "decisamente sì" e "più sì che no").

Nell'85,97% dei casi gli studenti dichiarano inoltre che si iscriverebbero nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo se potessero tornare indietro e nel 8,62% dei casi si iscriverebbero allo stesso Ateneo, ma ad un altro CdS, dimostrando un apprezzamento generale, oltre che per il corso di studio, anche per le metodologie e l'organizzazione didattica nel suo complesso che supera il 94%.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18\\_B6.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_B6.php)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/06/2024

Con riferimento all'indagine condotta dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2022/2023, si evidenzia che, in merito a quasi tutte le domande poste ai laureati a un anno dalla laurea, si è riscontrata un'opinione molto positiva. Agli studenti sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il loro livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). L'87,8% degli studenti ha affermato che, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al CdS presso lo stesso Ateneo ed un ulteriore 8,27% si iscriverebbe allo stesso Ateneo, ma cambiando CdS. Il 96,85% si dichiara soddisfatto per le conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti trattati durante il corso di studio. Il 96,08% ha manifestato la propria soddisfazione per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Parimenti elevato è stato l'apprezzamento con riferimento all'autonomia di giudizio, giudicata positivamente dal 96,46% degli studenti. In merito agli skill comunicativi, gli studenti si sono espressi favorevolmente nel 96,06% dei casi. Con riferimento alla capacità di apprendimento (metodo di studio e pianificazione), gli studenti si sono dichiarati soddisfatti nel 98,03% dei casi. Limitandosi a quanto segnalato dagli studenti occupati a un anno dal conseguimento del titolo (80,71% degli intervistati), il 9,45% afferma di aver usufruito dei servizi di placement dell'Ateneo. Inoltre, gli studenti occupati dichiarano, nel 93,7% dei casi, che il conseguimento della laurea è necessario o comunque utile per l'esercizio della propria attività lavorativa e, nell'87% dei casi, che le conoscenze apprese durante il percorso di studio sono regolarmente utilizzate in ambito lavorativo. Molto limitate, ma comunque positive le risposte degli studenti in merito alla propria soddisfazione riguardo alle attività di tirocinio e alle esperienze di studio all'estero.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18\\_B7.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_B7.php)



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18\\_C1.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C1.php)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18\\_C2.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C2.php)

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi non prevede attività di stage/tirocinio curriculare, tuttavia il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro.

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023\\_L18\\_C3.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C3.php)







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2024

Il sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- Progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- Autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- Assicurazione della qualità nella formazione;
- Assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- Valutazione e sostenibilità;
- Gestione dell'accredimento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accredimento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- Il Nucleo di Valutazione;
- Il Presidio Qualità;
- I Dipartimenti/le Facoltà;
- I Corsi di studio;
- Le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- I Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- La definizione degli obiettivi da raggiungere;
- L'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- La verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per

quanto concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

L'Università Telematica Pegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità, coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni introdotte da ANVUR, l'Università Telematica Pegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità, al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico d'Ateneo 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-

AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione dell'Università Telematica Pegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale dell'Ateneo.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. Nell'Università Telematica Pegaso, tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, l'Università Telematica Pegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo, attraverso il processo di monitoraggio e autovalutazione coordinato dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati. I risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico d'Ateneo, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità dell'Università Telematica Pegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- Progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- Autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- Assicurazione qualità nella formazione;
- Assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- Valutazione e sostenibilità;
- Gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- Monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità dell'Università Telematica Pegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo;
- Il Presidio di Qualità di Ateneo;
- Il Nucleo di Valutazione;
- Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- Le Facoltà;
- I Dipartimenti;
- I Corsi di Studio;
- I Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e i Collegi dei docenti dei Dottorati si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ, i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

- L'ufficio ricerca che, in diretta collaborazione con il Rettore, supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento, dei Professori e Ricercatori;

- I referenti AQ (GAV) di Facoltà e Dipartimenti;
- L'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dal Corso di Studio (CdS) e con il coordinamento della Facoltà.

L'organizzazione del Corso di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio di Corso di Studio e di un Presidente. Il Consiglio di CdS opera in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo e assicura la qualità delle attività formative, formulando eventualmente proposte in relazione all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- Promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- Organizza, promuove e realizza i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- Valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- Offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e discute, inoltre, i risultati della Relazione annuale della CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro implementazione;
- Promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- Monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale docente e non docente e della componente studentesca;
- Provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico dell'analisi della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ, il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studentesca. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità, seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio stesso e con gli altri organismi d'Ateneo interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo della CPDS, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza della normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, l'Ateneo ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA 3, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti hanno la funzione di analizzare, durante tutto l'anno e in particolare in occasione della redazione della Relazione Annuale CPDS:

- L'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa e alla

qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- Se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- Se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- Se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- La chiarezza, nelle modalità di comunicazione, e l'efficacia, in merito alla modalità di svolgimento, degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- Il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione Annuale e nelle SMA dei CdS;
- Il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- La trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate, ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA 3 e nel modello di AQ di Ateneo». (Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla CPDS medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione Finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA 3 e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di Governo di Ateneo. Tale scadenario è redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023, considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;

Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2023

Descrizione link: Riesame CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/riesame-cds>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Progettazione del CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia Aziendale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and Management
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** D'ANGELO Eugenio

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del CdS

**Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi**

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMUGLL89H30F839V	CUOMO	Guglielmo	IUS/12	12/D	ID	1	
2.	DNGGNE80A27F839W	D'ANGELO	Eugenio	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
3.	DLGMNL77E14F839L	DEL GIUDICE	Manlio	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
4.	DGDCML80C64F839I	DI GUIDA	Carmela	SECS-P/08	13/B	RD	1	
5.	DTRGNN72R10F839U	DITRAPANI	Giovanni	SECS-S/03	13/D	ID	1	
6.	FLCLRT77H25H892H	FALCONE	Alberto	SECS-P/08	13/B	ID	1	
7.	FRRPRP70D28F839N	FERRARO	Pietro Paolo	IUS/04	12/B1	PO	1	
8.	FSTGPP72P17A509N	FESTA	Giuseppe	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
9.	FRRPLN71P21C495W	FIERRO	Paolino	SECS-P/10	13/B3	PA	1	
10.	GLLLNZ68B06D612S	GIOLLI	Lorenzo	SECS-S/01	13/D	ID	1	

11.	SVLSVT84C23A783X	IASEVOLI	Salvatore	SECS P/07	13/B	ID	1
12.	LNIGNI82E54A489W	IULIANO	Gioina	SECS P/07	13/B	ID	1
13.	LNGLCU82A01F839I	LONGHI	Luca	IUS/0	12/C1	PO	1
14.	MZZNNL76R60F839O	MAZZEO	Antonella	IUS/1	12/D	ID	1
15.	MRNFNC85M19F839M	MIRONE	Francesco	SECS P/08	13/B	RD	1
16.	MNTRFL83M41A717J	MONTERA	Raffaella	SECS P/08	13/B	RD	1
17.	PLRSFN72A06H501R	PALERMO	Stefano	SECS P/12	13/C1	PO	1
18.	PSQGNN77S04E791L	PASQUARIELLO	Giovanni	SECS P/11	13/B	ID	1
19.	PCCNTN76M10B519Z	PICCHIONE	Antonio	IUS/0	12/B	RD	1
20.	RNZMRA72P04F839N	RENZA	Mario	SECS P/10	13/B	ID	1
21.	RSSTLT83T43A783D	ROSSI	Talita	IUS/0	12/A1	PO	1
22.	RTOCSM78T12E038G	ROTA	Cosimo	AGR/1	07/A	RD	1
23.	SSSPQL88B08D708D	SASSO	Pasquale	SECS P/08	13/B	RD	1
24.	SRNLNU93R58I234Z	SERINO	Luana	SECS P/11	13/B	RD	1
25.	SRRMRC77H25F839H	SORRENTINO	Marco	SECS P/07	13/B1	PO	1
26.	STFPQL76C06F052F	STEFANIZZI	Pasquale	SECS P/11	13/B	RD	1
27.	STLMTR77B53F839G	STILE	Maria Teresa	IUS/09	12/C1	PA	1
28.	TZZNCL70L06F839T	TOZZI	Nicola	SECS- P/07	13/B	ID	1
29.	VRRNCL88A16E791I	VARRONE	Nicola	SECS- P/08	13/B2	PA	1
30.	VNTMRC69L27H501W	VENUTI	Marco	SECS- P/07	13/B1	PA	1
31.	ZTTTMS82E07B963L	ZOTTOLO	Tommaso	SECS- P/10	13/B	ID	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 31 minore di quanti necessari: 152

- Numero totale professori inserito: 12 minore di quanti necessari: 65



- Numero docenti su macro settore:30 minore del 50% dei docenti di riferimento: 76

## ▶ Rappresentanti Studenti





















COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANEMONE	MARIA ELENA		








## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MIRONE	FRANCESCO
MONTERA	RAFFAELLA
VENUTI	MARCO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Terracciano	Angelo	a.terri87@gmail.com		
Gallotta	Lucrezia	lucrezia.gallotta@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Farnetano	Paolo	paolo.farnetano@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Botta	Antonella	antonella.botta@unipegaso.it		
Vassallo	Monica	monica.vassallo@unipegaso.it		
Santeramo	Barbara	barbara.santeramo@unipegaso.it		
Di Lanno	Angela	angela.dilanno@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Gobbo	Francesca	francesca.gobbo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Landolfi	Fabio	fabio.landolfi@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Orfeo	Daniela	daniela.orfeo@unipegaso.it		
Rosa	Francesco	francesco.rosa@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Amato	Sabrina	amato.sabrina@unipegaso.it		
Izzo	Olga	olga.izzo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Romano	Valerio	valerio.romano@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Isernia	Donata	isernia.donata@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
De Bernardo	Salvatore	salvatore.debernardo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Siano	Colomba	colomba.siano@unipegaso.it		
La Manna	Mario	mariolamanna24@gmail.com		
Esposito	Marco	marco.esposito@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
De Luca	Regina	regina.deluca@unipegaso.it		
Buonocore	Antonio	antonio.buonocore@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Calisse	Roberto	roberto.calisse@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cupido	Pierfrancesco	pierfrancesco.cupido@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Posca	Domenico	domenico.posca@unipegaso.it		
Fiorito	Lorenzo	lorenzo.fiorito@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Natale	Angelarita	angelaritadinatale@gmail.com		
Marino	Monica	monica.marino@unipegaso.it		
Addabbo	Stefano	stefano.addabbo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Caravaglio	Adelaide	adelaide.caravaglio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Crispino	Aldo Giuseppe Angelico	angelo.crispino@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mazzitelli	Andrea	andrea.mazzitelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Macri	Luana	luana.macri@unipegaso.it		
Farina Briamonte	Massimiliano	massimiliano.farinabriamonte@unipegaso.i		
Gallo	Stefano	stefano.gallo@unipegaso.it		
Ceglia	Ferdinando	ferdinando.ceglia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Maisto	Francesco	francesco.maisto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Bruno	Anna	anna.bruno@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Rubino de Riitis	Martina	martina.rubinoderiitis@unipegaso.it		
Berti	Pietro	pietro.berti@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Fiorillo	Giovanna	giovanna.fiorillo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ferraro	Alessia	alessia.ferraro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Iengo	Mario	mario.iengo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Liberanome	Paola	paola.liberanome@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Reda	Rossella	rossella.reda@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Angiolino	Chiara	chiaraangiolino@gmail.com		
Andreotta	Luisa	luisa.andreotta@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Capparelli	Antonio	antonio.capparelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Russo	Francesca	francesca.russo@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Santeusanio	Nicola	nicola.santeusanio@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2024
Studenti previsti	5440





Statutario	118
Economia dell'impresa digitale e sostenibile	218
Management delle imprese turistiche e culturali	318



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DITRAPANI	Giovanni	DTRGNN72R10F839U	
FERRARO	Pietro Paolo	FRRPRP70D28F839N	
ROSSI	Talita	RSSTLT83T43A783D	
IASEVOLI	Salvatore	SVLSVT84C23A783X	
PALERMO	Stefano	PLRSFN72A06H501R	
PICCHIONE	Antonio	PCCNTN76M10B519Z	
STILE	Maria Teresa	STLMTR77B53F839G	
CUOMO	Guglielmo	CMUGLL89H30F839V	
SORRENTINO	Marco	SRRMRC77H25F839H	
VARRONE	Nicola	VRRNCL88A16E791I	
GIOLLI	Lorenzo	GLLLNZ68B06D612S	
DEL GIUDICE	Manlio	DLGMNL77E14F839L	
TOZZI	Nicola	TZZNCL70L06F839T	
LONGHI	Luca	LNGLCU82A01F839I	
ZOTTOLO	Tommaso	ZTTTMS82E07B963L	
ROTA	Cosimo	RTOCSM78T12E038G	
SERINO	Luana	SRNLNU93R58I234Z	
SASSO	Pasquale	SSSPQL88B08D708D	
VENUTI	Marco	VNTMRC69L27H501W	
DI GUIDA	Carmela	DGDCML80C64F839I	

MONTERA	Raffaella	MNTRFL83M41A717J
MAZZEO	Antonella	MZZNNL76R60F839O
PASQUARIELLO	Giovanni	PSQGNN77S04E791L
RENZA	Mario	RNZMRA72P04F839N
FALCONE	Alberto	FLCLRT77H25H892H
STEFANIZZI	Pasquale	STFPQL76C06F052F
IULIANO	Gioina	LNIGNI82E54A489W
FESTA	Giuseppe	FSTGPP72P17A509N
MIRONE	Francesco	MRNFNC85M19F839M
D'ANGELO	Eugenio	DNGGNE80A27F839W
FIERRO	Paolino	FRRPLN71P21C495W

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Terracciano	Angelo	
Gallotta	Lucrezia	
Farnetano	Paolo	
Botta	Antonella	
Vassallo	Monica	
Santeramo	Barbara	
Di Lanno	Angela	
Gobbo	Francesca	
Landolfi	Fabio	
Orfeo	Daniela	
Rosa	Francesco	
Amato	Sabrina	
Izzo	Olga	
Romano	Valerio	
Isernia	Donata	

De Bernardo	Salvatore
Siano	Colomba
La Manna	Mario
Esposito	Marco
De Luca	Regina
Buonocore	Antonio
Calisse	Roberto
Cupido	Pierfrancesco
Posca	Domenico
Fiorito	Lorenzo
Di Natale	Angelarita
Marino	Monica
Addabbo	Stefano
Caravaglio	Adelaide
Crispino	Aldo Giuseppe Angelico
Mazzitelli	Andrea
Macri	Luana
Farina Briamonte	Massimiliano
Gallo	Stefano
Ceglia	Ferdinando
Maisto	Francesco
Bruno	Anna
Rubino de Riitis	Martina
Berti	Pietro
Fiorillo	Giovanna
Ferraro	Alessia
Iengo	Mario
Liberanome	Paola
Reda	Rossella
Angiolino	Chiara
Andreotta	Luisa
Capparelli	Antonio
Russo	Francesca
Santeusanio	Nicola





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	060
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	18/03/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009 - 18/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD



IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.


L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università. 

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E12411824014	<b>A scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
2	2024	E12421824014	<b>A scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
3	2024	E12431824020	<b>A scelta dello studente</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
4	2024	E12411824017	<b>Abilità informatiche e telematiche</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
5	2024	E12421824017	<b>Abilità informatiche e telematiche</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
6	2024	E12431824016	<b>Abilità informatiche e telematiche</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
7	2024	E12431824010	<b>Comunicazione e media del turismo</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Manlio DEL GIUDICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
8	2024	E12431824010	<b>Comunicazione e media del turismo</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FESTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
9	2024	E12431824010	<b>Comunicazione e media del turismo</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MONTERA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
10	2024	E12431824009	<b>Contabilità e bilancio delle imprese</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/07	<a href="#">120</a>

			<b>turistiche</b>		Marco VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2024	E12421824009	<b>Digital marketing</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Manlio DEL GIUDICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
12	2024	E12421824009	<b>Digital marketing</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FESTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
13	2024	E12421824009	<b>Digital marketing</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MONTERA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
14	2024	E12421824011	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">26</a>
15	2024	E12421824011	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Luca Raffaello PERFETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">28</a>
16	2024	E12421824011	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Saverio STICCHI DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">26</a>
17	2024	E12411824010	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">26</a>
18	2024	E12411824010	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Luca Raffaello PERFETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">28</a>
19	2024	E12411824010	<b>Diritto amministrativo</b>	IUS/10	Saverio STICCHI DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">26</a>
20	2024	E12431824003	<b>Diritto commerciale e delle imprese turistiche</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PICCHIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">80</a>

21	2024	E12411824008	<b>Diritto commerciale</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Paolo FERRARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">26</a>
22	2024	E12411824008	<b>Diritto commerciale</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PICCHIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">28</a>
23	2024	E12411824008	<b>Diritto commerciale</b>	IUS/04	Vittorio Sabato AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">26</a>
24	2024	E12421824006	<b>Diritto dell'impresa e dell'ICT</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Paolo FERRARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">26</a>
25	2024	E12421824006	<b>Diritto dell'impresa e dell'ICT</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PICCHIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">28</a>
26	2024	E12421824006	<b>Diritto dell'impresa e dell'ICT</b>	IUS/04	Vittorio Sabato AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">26</a>
27	2024	E12431824004	<b>Diritto privato, dei consumatori e degli utenti del turismo</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Talita ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">80</a>
28	2024	E12411824004	<b>Diritto privato</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Talita ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">80</a>
29	2024	E12421824003	<b>Diritto privato</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Talita ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">80</a>
30	2024	E12411824005	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo CUOMO <i>Attivita' di insegnamento</i>	IUS/12	<a href="#">40</a>

(art. 23 L.  
240/10)

31	2024	E12421824004	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo CUOMO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">40</a>
32	2024	E12431824014	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo CUOMO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">40</a>
33	2024	E12411824005	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonella MAZZEO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">40</a>
34	2024	E12421824004	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonella MAZZEO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">40</a>
35	2024	E12431824014	<b>Diritto tributario</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonella MAZZEO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">40</a>
36	2024	E12411824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore IASEVOLI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">28</a>
37	2024	E12421824005	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore IASEVOLI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">28</a>
38	2024	E12431824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore IASEVOLI <i>Attività di</i>	SECS-P/07	<a href="#">28</a>

*insegnamento  
(art. 23 L.  
240/10)*

39	2024	E12411824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Gioina IULIANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
40	2024	E12421824005	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Gioina IULIANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
41	2024	E12431824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Gioina IULIANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
42	2024	E12411824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
43	2024	E12421824005	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
44	2024	E12431824002	<b>Economia aziendale</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">26</a>
45	2024	E12411824009	<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PASQUARIELLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">28</a>
46	2024	E12431824007	<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PASQUARIELLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">28</a>
47	2024	E12411824009	<b>Economia degli</b>	SECS-P/11	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">26</a>

			<b>intermediari finanziari</b>		<b>riferimento</b> Luana SERINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	P/11	
48	2024	E12431824007	<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Luana SERINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/11	<a href="#">26</a>
49	2024	E12411824009	<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale STEFANIZZI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/11	<a href="#">26</a>
50	2024	E12431824007	<b>Economia degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale STEFANIZZI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/11	<a href="#">26</a>
51	2024	E12421824010	<b>Economia dei mercati finanziari digitali</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Luana SERINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/11	<a href="#">40</a>
52	2024	E12421824010	<b>Economia dei mercati finanziari digitali</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale STEFANIZZI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/11	<a href="#">40</a>
53	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">13</a>
54	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela DI GUIDA <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">14</a>
55	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MIRONE <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">14</a>
56	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella	SECS-P/08	<a href="#">13</a>



MONTERA  
*Ricercatore a t.d.  
 - t.defin. (art. 24  
 c.3-a L. 240/10)*

57	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale SASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/08	<a href="#">13</a>
58	2024	E12431824005	<b>Economia e gestione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicola VARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">13</a>
59	2024	E12411824013	<b>Economia e gestione delle imprese</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">30</a>
60	2024	E12411824013	<b>Economia e gestione delle imprese</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Manlio DEL GIUDICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">30</a>
61	2024	E12411824013	<b>Economia e gestione delle imprese</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Alberto FALCONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">30</a>
62	2024	E12411824013	<b>Economia e gestione delle imprese</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicola VARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">30</a>
63	2024	E12411824015	<b>Economia politica</b>	SECS-P/01	Docente non specificato		80
64	2024	E12421824015	<b>Economia politica</b>	SECS-P/01	Docente non specificato		80
65	2024	E12431824012	<b>Economia politica</b>	SECS-P/01	Docente non specificato		80
66	2024	E12421824007	<b>Financial accounting e bilancio di sostenibilità</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">120</a>
67	2024	E12421824008	<b>Fondamenti di management</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/08	<a href="#">16</a>

Eugenio  
D'ANGELO  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

68	2024	E12421824008	Fondamenti di management	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela DI GUIDA Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
69	2024	E12421824008	Fondamenti di management	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MIRONE Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
70	2024	E12421824008	Fondamenti di management	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MONTERA Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
71	2024	E12421824008	Fondamenti di management	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicola VARRONE Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">16</a>
72	2024	E12431824008	Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Luca LONGHI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">40</a>
73	2024	E12431824008	Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa STILE Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">40</a>
74	2024	E12411824020	Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo ROTA Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	AGR/01	<a href="#">96</a>
75	2024	E12421824020	Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo ROTA Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	AGR/01	<a href="#">96</a>
76	2024	E12431824019	Marketing agroalimentare e turismo enogastronomico	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo ROTA Ricercatore a	AGR/01	<a href="#">96</a>

t.d.-t.defin. (L.  
79/2022)

77	2024	E12411824006	<b>Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TOZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">60</a>
78	2024	E12411824006	<b>Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">60</a>
79	2024	E12421824016	<b>Modelli di analisi dell'economia circolare</b>	SECS-S/03	Docente non specificato		80
80	2024	E12431824013	<b>Modelli di analisi dell'economia circolare</b>	SECS-S/03	Docente non specificato		80
81	2024	E12411824012	<b>Organizzazione aziendale</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paolino FIERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">26</a>
82	2024	E12411824012	<b>Organizzazione aziendale</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Mario RENZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">26</a>
83	2024	E12411824012	<b>Organizzazione aziendale</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso ZOTTOLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">28</a>
84	2024	E12421824013	<b>Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paolino FIERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">80</a>
85	2024	E12431824006	<b>Organizzazione delle imprese turistiche</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Paolino FIERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">80</a>
86	2024	E12411824011	<b>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
87	2024	E12421824012	<b>Per la conoscenza di</b>	Non e' stato	Docente non		40

			<b>almeno una lingua straniera</b>	indicato il settore dell'attività formativa	specificato	
88	2024	E12431824015	<b>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	40
89	2024	E12411824018	<b>Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	24
90	2024	E12421824018	<b>Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	24
91	2024	E12431824017	<b>Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	24
92	2024	E12411824019	<b>Prova Finale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	40
93	2024	E12421824019	<b>Prova Finale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	40
94	2024	E12431824018	<b>Prova Finale</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	40
95	2024	E12411824003	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo GIOLLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/01 <a href="#">80</a>
96	2024	E12421824002	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo GIOLLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/01 <a href="#">80</a>
97	2024	E12431824011	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo GIOLLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/01 <a href="#">80</a>

98	2024	E12411824016	<b>Statistica economica</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DITRAPANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">80</a>	
99	2024	E12421824001	<b>Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PALERMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">80</a>	
100	2024	E12431824001	<b>Storia economica del made in Italy</b>	SECS-P/12	Docente non specificato		80	
101	2024	E12411824001	<b>Storia economica</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PALERMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">80</a>	
102	2024	E12411824007	<b>Teorie e governo dell'impresa</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela DI GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t. defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">28</a>	
103	2024	E12411824007	<b>Teorie e governo dell'impresa</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MIRONE <i>Ricercatore a t.d. - t. defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">26</a>	
104	2024	E12411824007	<b>Teorie e governo dell'impresa</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella MONTERA <i>Ricercatore a t.d. - t. defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">26</a>	
							ore totali	4608



## Curriculum: Statutario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Storia economica (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	10	10	10 - 10
	↳ <i>Economia aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Statistica (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	10	10	10 - 10
	↳ <i>Diritto privato (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>40</b>	<b>40 - 40</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale		50	50	50 - 50
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

	↳ <i>Teorie e governo dell'impresa (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Economia e gestione delle imprese (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>Economia degli intermediari finanziari (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Economia politica (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Statistica economica (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	20	20	20 - 20
	↳ <i>Diritto commerciale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>Diritto tributario (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>Diritto amministrativo (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 20 min 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>Organizzazione aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			20	20 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Statutario</i>:</b>	180	180 - 180

## Curriculum: Economia dell'impresa digitale e sostenibile

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Aziendale		10	10	10 - 10
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Economia aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			



Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	10	10	10 - 10
	↳ Statistica (2 anno) - 10 CFU - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	10	10	10 - 10
	↳ Diritto privato (1 anno) - 10 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			40	40 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	50	50	50 - 50
	↳ Financial accounting e bilancio di sostenibilità (2 anno) - 15 CFU - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ Fondamenti di management (1 anno) - 10 CFU - obbl			
	↳ Digital marketing (2 anno) - 15 CFU - obbl			
Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	10	10	10 - 10
	↳ Economia dei mercati finanziari digitali (2 anno) - 10 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10 - 10
	↳ Economia politica (3 anno) - 10 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	10	10	10 - 10
	↳ Modelli di analisi dell'economia circolare (3 anno) - 10 CFU - obbl			
Giuridico		20	20	20 - 20

IUS/04 Diritto commerciale

↳ Diritto dell'impresa e dell'ICT (1 anno) - 10 CFU - obbl

IUS/12 Diritto tributario

↳ Diritto tributario (3 anno) - 10 CFU - obbl

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)**

**Totale attività caratterizzanti**

90 90 -  
90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ Diritto amministrativo (2 anno) - 10 CFU - obbl	20	20	20 - 20 min 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile (1 anno) - 10 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 5		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	3 - 3
<b>Totale Altre Attività</b>	30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia dell'impresa digitale e sostenibile</i>:</b>	180	180 - 180

## Curriculum: Management delle imprese turistiche e culturali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Storia economica del made in Italy (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	10	10	10 - 10
	↳ <i>Economia aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Statistica (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	10	10	10 - 10
	↳ <i>Diritto privato, dei consumatori e degli utenti del turismo (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		40	40	40 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Contabilità e bilancio delle imprese turistiche (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Aziendale	↳ <i>Economia e gestione delle imprese turistiche (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	50	50	50 - 50
	↳ <i>Comunicazione e media del turismo (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>Economia degli intermediari finanziari (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Economia politica (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Modelli di analisi dell'economia circolare (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	20	20	20 - 20
	↳ <i>Diritto commerciale e delle imprese turistiche (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>Diritto tributario (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	20	20	20 - 20

↳ <i>Istituzioni di diritto pubblico, dell'ambiente e dei beni culturali (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>		min 18
SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
↳ <i>Organizzazione delle imprese turistiche (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Management delle imprese turistiche e culturali</i>:</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	10	10	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	10	10	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	10	10	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		40		
<b>Totale Attività di Base</b>		40 - 40		



## Attività caratterizzanti R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	50	50	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	10	10	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/12 Diritto tributario	20	20	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		90		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				90 - 90

▶ **Attività affini**  


ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	20	20	18
<b>Totale Attività Affini</b>			20 - 20



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



In riferimento alla voce 'Numero del gruppo di affinità' si comunica che il sistema informatico di default non consente l'inserimento di valori inferiori a 1.

Pertanto, si precisa, che l'Ateneo non presenta corsi appartenenti a classi di laurea affini.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>