



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Economia Aziendale (<i>IdSua:1593464</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ANGELO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSIO	Vittorio Sabato		RD	1	
2.	BIAGIOTTI	Stefano		ID	1	
3.	CALOGERO	Armando		ID	1	

4.	COGLIANDRO	Roberto Dante	ID	1
5.	CUOMO	Guglielmo	ID	1
6.	CUPIDO	Pierfrancesco	ID	1
7.	D'ANGELO	Eugenio	PA	1
8.	DIFILIPPO	Donatella	ID	1
9.	DINELLI	Federico	PA	1
10.	FIERRO	Paolino	PA	1
11.	FUSCHILLO	Gregorio	ID	1
12.	IERVOLINO	Raffaele	ID	1
13.	ISERNIA	Donata	ID	1
14.	LETTIERI	Mattia	ID	1
15.	MAZZEO	Antonella	ID	1
16.	MERONE	Antonio	ID	1
17.	MONTERA	Raffaella	RD	1
18.	PALERMO	Stefano	PO	1
19.	PASQUARIELLO	Giovanni	ID	1
20.	QUINTILIANI	Andrea	ID	1
21.	RENZA	Mario	ID	1
22.	ROMANO	Valerio	ID	1
23.	ROSSI	Talita	PO	1
24.	RUSSO	Francesca	ID	1
25.	TOZZI	Nicola	ID	1
26.	VALIANTE	Simone	ID	1
27.	VASTOLA	Aldo	ID	1
28.	VENUTI	Marco	PA	1
29.	ZOTTOLO	Tommaso	ID	1

Rappresentanti Studenti

ANEMONE MARIA ELENA elianaanemone@studioavanzato.it
Gruppo di gestione AQ

VITTORIO SABATO AMBROSIO
GERARDO CRINGOLI
FEDERICO DINELLI

Tutor

Giovanni Pasquariello
Massimiliano Farina Briamonte
Domenico Posca

Alberto Falcone
Francesco Maisto Tutor disciplinari
Olga Izzo Tutor disciplinari
Massimiliano Cuomo Tutor disciplinari
Colomba Siano
Stefano Addabbo Tutor disciplinari
Martina Rubino de Riitis
Luana Macrì
Monica Vassallo
Regina De Luca
Stefano Gallo
Barbara Santeramo
Antonella Mazzeo
Daniela Orfeo
Angelarita Di Natale
Angelo Terracciano
Anna Bruno Tutor disciplinari
paola Libermanome Tutor disciplinari
Adelaide Caravaglio Tutor disciplinari
Ferdinando Ceglia Tutor disciplinari
Marco Esposito Tutor disciplinari
Lucrezia Gallotta Tutor disciplinari
Luisa Andreotta Tutor disciplinari
Paolo Farnetano Tutor dei corsi di studio
Giovanna Fiorillo Tutor disciplinari
Antonella Botta
Sabrina Amato
Pietro Berti Tutor disciplinari
Chiara Angiolino
Monica Marino
Mario La Manna



Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale, erogato in modalità E-Learning, si propone di fornire una solida e ampia preparazione di base nelle principali discipline economico-aziendali, giuridiche e statistico-matematiche.

Il Corso è orientato a formare figure professionali che possano trovare collocazione lavorativa nell'ambito di imprese ed enti pubblici e privati di diverse dimensioni, ma anche nell'attività libero professionale o attraverso la realizzazione di autonome iniziative imprenditoriali.

Più nel dettaglio, il Corso di Studio è progettato per formare laureati che siano capaci comprendere fenomeni aziendali di diversa natura e di valutarne l'origine e l'impatto attraverso l'applicazione di modelli teorici e tecniche operative di rilevazione e analisi.

Coerentemente, le attività di didattica erogativa ed interattiva avranno l'obiettivo di trasferire conoscenze e competenze inerenti alla gestione delle diverse aree funzionali d'impresa (Production, Marketing, Finance, Human Resources, R&D, Operation ed Accounting) nell'ambito della più ampia cornice di carattere economico, politico-istituzionale, sociodemografico e tecnologico, oltre che dell'ambiente transazionale e competitivo delle diverse tipologie di imprese.

Dal punto di vista della struttura, il Corso di Studio prevede l'acquisizione di 180 CFU, equamente divisi nel triennio.

Dall'Anno Accademico 2022/23, il Corso prevede un'articolazione in due alternativi curricula. Al piano di studi "Statutario" è

stato, infatti, affiancato l'indirizzo "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile". Digitalizzazione, innovazione e sostenibilità non sono soltanto le direttrici d'investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) 2021-2027 dell'Unione Europea, ma anche gli elementi chiave intorno ai quali ruota il processo di riorganizzazione e riposizionamento competitivo delle imprese. In questo contesto, la caratterizzazione dell'indirizzo in "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile" si rintraccia tanto in una diversa prospettiva storico-economica, quanto nell'ambito di insegnamenti più tipicamente aziendalistici ed afferenti al management, al reporting direzionale, all'organizzazione aziendale e all'economia dei mercati finanziari.

Entrambi i piani di studi prevedono 17 insegnamenti, di cui 1 a scelta, oltre al tirocinio (presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali) e alla prova finale. L'interdisciplinarietà del Corso, per entrambi i piani di studio, è garantita da insegnamenti afferenti a 4 aree disciplinari: area delle discipline di base, area economica, area aziendale ed area giuridica. Più nel dettaglio, al primo anno, sono previsti insegnamenti volti a fornire una preparazione incentrata sull'evoluzione storica dei sistemi economici globali, sui metodi di rilevazione quantitativa e reporting d'azienda, sul diritto privato e tributario, ma anche sui metodi statistici di analisi dei dati. Gli insegnamenti del secondo anno sono volti ad approfondire l'organizzazione e le strategie d'impresa, l'economia degli intermediari finanziari e il diritto amministrativo e commerciale. Il piano formativo del secondo anno è completato dall'insegnamento di lingua inglese. Sono oggetto d'insegnamento al terzo anno, in ultimo, il management, l'economia politica, la statistica economica e l'informatica. Al terzo anno sarà necessario scegliere un ulteriore insegnamento afferente all'area aziendale. Il terzo anno è completato dal tirocinio e dalla prova finale.

Il Corso di Studio prepara adeguatamente per l'accesso a percorsi di studio successivi, quali lauree magistrali e master di primo livello, principalmente nell'ambito delle scienze economiche e di quelle manageriali. Agli studenti sarà data la possibilità di arricchire la propria esperienza internazionale concorrendo all'assegnazione di borse di mobilità Erasmus, sia per studio che per traineeship. Per accedere al Corso di Studio è necessario aver preliminarmente conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro idoneo titolo di studio conseguito all'estero.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale> (Il Corso di Studio in breve)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Qualificare figure idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali nelle pubbliche amministrazioni o nelle libere professioni dell'area economica: questi gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea in Economia richiesto dall'Università telematica Pegaso. Concordi le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni del territorio campano nel ritenere che la gestione di aziende, pubbliche o private, debba far leva sulla conoscenza delle discipline aziendali. All'uopo, in data 26/03/2010, Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio, Confcommercio e Confesercenti napoletane insieme all'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli si sono mostrati favorevoli circa l'attivazione del corso di laurea cogliendone la portata in termini di formazione di nuove generazioni nel settore dei servizi. L'Università ha inoltre dialogato con sindacati nazionali quali CISAL e UGL in data 25 gennaio 2013 e 8 febbraio 2013 con i quali ha discusso e approfondito le tematiche riguardanti le figure professionali formate dal CdS ricevendone apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL del ruolo delle professioni e della necessità di renderle compatibili con le aspettative del mercato del lavoro. L'Ateneo ha discusso del CdS con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Nola in data 08/10/2012, con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Caserta in data 17/11/2012 e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti Contabili di Perugia in data 25/01/2013, ricevendo pareri positivi. Il giorno 18 febbraio 2013 l'Ateneo ha riproposto in una tavola rotonda con CISAL, UGL e ODCEC di Nola, Caserta e Perugia una generale ricognizione intorno al tema della coerenza del CdS col mondo del lavoro riscuotendo il pieno consenso delle Parti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

In fase di attivazione del CdS, dalla consultazione delle Parti Interessate (Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio di Napoli, Confcommercio di Napoli, Confesercenti di Napoli e Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli) emerse la necessità di colmare un gap, locale e nazionale, in termini di formazione in ambito economico-aziendale. Tale necessità fu poi confermata dalla consultazione di ulteriori stakeholder (Royal Institution of Chartered Surveyors, Assoreti PMI, Confassociazioni, Associazione Italiana Marketing, Confindustria Campania e Federmanager) che si espressero favorevolmente anche in merito alla progettazione del CdS.

Successivamente, nel mese di giugno 2019, coerentemente con quanto indicato dalle Linee Guida predisposte dal PQA, si è proceduto all'analisi della domanda di formazione e ad ulteriori consultazioni delle Parti Interessate (Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli, Protom Group SpA e Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Napoli, Torre Annunziata e Nola). Le Parti Interessate evidenziarono come i profili in uscita e le competenze che il CdS si proponeva di formare fossero descritti in maniera chiara, sia con riferimento alle attività manageriali e consulenziali che

con riferimento alle attività imprenditoriali. Inoltre, le Parti Interessate evidenziarono come gli obiettivi formativi fossero ben articolati nelle diverse aree disciplinari e consentissero di avere un quadro chiaro della struttura del CdS, con specifico riferimento al trasferimento delle conoscenze e competenze atte a garantire la comprensione e gestione di fenomeni aziendali in contesti economici e sociali sempre più complessi. Le Parti Interessate confermarono, inoltre, la coerenza nel rapporto tra profili in uscita, funzioni, competenze e risultati di apprendimento attesi, anche in confronto all'offerta formativa di altri Atenei telematici e non telematici italiani.

Successivamente, nel mese di luglio 2020, il CdS ha esteso ulteriormente la consultazione delle Parti Interessate (Ordine Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Associazione Nazionale Professionisti Reti d'Imprese) che hanno confermato l'adeguatezza degli obiettivi formativi e la loro coerenza con i profili professionali che il CdS si proponeva di formare. Nel 2021, in occasione della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico quinquennale, si è provveduto ad un'ulteriore consultazione delle Parti Interessate (Praxis und Wissenschaft e Università di Ioannina), con lo specifico obiettivo di validare la progettazione del CdS attraverso una comparazione che fosse anche internazionale. L'esito della consultazione ha confermato l'adeguatezza e la comparabilità internazionale del progetto formativo del CdS.

Nel mese di maggio 2022, il CdS ha nuovamente consultato le Parti Interessate (Associazione Nazionale dei Consulenti del Lavoro, Unione Industriali di Napoli e Universitat Politècnica de València) che hanno confermato il giudizio positivo in merito alla progettazione del CdS, sia con riferimento agli obiettivi formativi che con riferimento alla coerenza con le esigenze del mercato del lavoro a livello locale, nazionale e internazionale.

Nel mese di maggio 2023, il CdS ha realizzato un'accurata analisi della domanda di formazione che, coerentemente con le nuove Linee Guida predisposte dal PQA nel 2023, è stata condotta lungo tre direttrici. In primo luogo, sono stati esaminati i dati messi a disposizione da primari Enti e Centri di Ricerca Nazionali (ISTAT, INAPP, Unioncamere e AlmaLaurea), in secondo luogo sono state consultate le Parti Interessate (imprenditori, liberi professionisti, accademici e laureati di altri Atenei del CdS) attraverso la somministrazione di un questionario e, il 29 maggio 2023, si è consultato il nuovo Comitato d'Indirizzo del CdS, composto da rappresentanti di primarie istituzioni locali, nazionali ed internazionali, del mondo accademico, della ricerca, delle professioni e dei policy maker (London School of Economics, International Public Sector Accounting Standards Board, SVIMEZ e 012Factory). Per completare l'analisi delle Parti Interessate si è proceduto alla consultazione del Presidente del CdS in Scienze Economiche e del Direttore del Master di I Livello in Comunicazione d'Impresa, in quanto cicli di studio successivi al CdS in esame e appartenenti al medesimo Ateneo. All'esito della consultazione diretta e indiretta delle Parti Interessate si conferma l'adeguatezza dell'offerta formativa del CdS sotto tutti i punti di vista, anche in confronto con analoghe esperienze nazionali e internazionali. Si conferma l'importanza dell'attivazione del nuovo indirizzo in "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile", alternativo al piano di studio statutario, e focalizzato sulla transizione digitale e green. In fine, i profili formativi in uscita appaiono coerenti con una domanda di formazione che consente l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro già ad un anno dal conseguimento del titolo, anche se, a tal proposito, appare sempre più necessario un ulteriore upskilling, ottenibile attraverso corsi di laurea magistrali e master, per l'accesso ai quali il CdS prepara adeguatamente.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale> (Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato acquisirà la capacità di applicare le conoscenze in modo da svolgere le proprie attività lavorative in modo professionale. Sarà, poi, capace di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro futuro di esperto contabile, di operatore amministrativo, di funzionario

inseriti negli organici delle imprese. In particolare, il laureato sarà in grado di:

- tenere la contabilità delle aziende, redigerne ed interpretarne il bilancio di esercizio;
- sviluppare calcoli economici e finanziari;- formulare strategie aziendali;
- analizzare e risolvere problemi di calcolo delle imposte dirette e indirette;
- analizzare e risolvere i principali problemi di costituzione, funzionamento ed estinzione delle imprese e delle società;
- svolgere attività di consulenza in materia di gestione aziendale;
- svolgere attività di consulenza in ambito di revisione e di certificazione di bilanci.

competenze associate alla funzione:

- Problematiche gestionali, amministrative e organizzative tipiche delle realtà d'impresa aperte verso il mercato ed attente ai cambiamenti in atto
- Gestione dei nessi tra area economico-giuridico e quantitativo con il contesto economico-produttivo delle imprese e delle metodologie gestionali
- Capacità di operare in un'impresa (industriale, di servizi, bancaria) con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa e ambiente esterno, oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale). Capacità previsionali ed operative sui mercati finanziari, con particolari conoscenze di analisi tecnica e gestione dei rischi finanziari e operativi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economia Aziendale acquisirà una solida preparazione nelle discipline aziendali (con riferimento, da una parte, al sistema d'azienda, dall'altra alla contabilità e al bilancio d'esercizio) ed economiche e un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico. Il percorso formativo consentirà di acquisire un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro di ambiti professionali accessibili al laureato in Economia aziendale ed alla sua eventuale continuazione con la formazione "magistralis". Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal CdS sono nelle aziende, dove potranno svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://excelsior.unioncamere.net/>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Contabili - (3.3.1.2.1)
2. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
3. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di Laurea è necessario disporre di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberata dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso saranno definite nel Regolamento didattico del corso di studi in cui verranno altresì individuati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2023

La verifica delle conoscenze all'ingresso e le modalità di 'recupero' delle eventuali insufficienze è regolata come di seguito specificato. Viene anzitutto verificato che lo studente sia in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. Propedeuticamente, in collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti e con il Presidio di Qualità di Ateneo, si sarà proceduto ad una puntuale indicazione delle conoscenze minime che costituiscono la base formativa imprescindibile per una proficua frequenza al Corso di Studi. Ciò avrà determinato altresì l'impegno ad una migliore comunicazione dei contenuti del corso e del 'profilo tipo' di studente del Corso di Studio in termini di conoscenze possedute, al fine di favorire una scelta più consapevole e quindi un'autoselezione da parte degli studenti stessi, con ulteriore conseguente impegno alla migliore presentazione del Corso sul sito internet del CdS, al fine di rendere la comunicazione più chiara e puntuale. La procedura standard, attualmente in vigore per la verifica delle conoscenze in ingresso è di seguito descritta ed essa sarà applicata anche per questo nuovo CdS. A tutti gli studenti in ingresso viene somministrato un test; ciascuno è tenuto a rispondere a domande di cultura generale e a domande inerenti ai concetti basilari del CdS che sta per intraprendere. Il tempo a disposizione per lo svolgimento del test è di 60 minuti. All'accesso in piattaforma, allo studente compare una schermata che spiega le motivazioni e le caratteristiche del test d'ingresso, da svolgere online attraverso la stessa schermata. Il test viene superato rispondendo in maniera corretta a 16 domande per ogni area. Le aree risultano così articolate: la prime 30 domande sono di cultura generale, le successive 30 sono settoriali.

In caso di non superamento della prova, la Facoltà ha predisposto pre-corsi specifici, definiti Corsi Zero. Gli studenti che non superano la prova visualizzano in piattaforma un corso composto da lezioni di base relative agli insegnamenti fondamentali del CdS. Gli studenti che non hanno superato il test di ingresso sono tenuti a visualizzare le lezioni che compongono il Corso Zero e a superare il relativo test prima di poter accedere agli esami previsti nel loro piano di studi. Il coordinatore del CdS potrà visualizzare, attraverso le credenziali, le statistiche relative ai risultati del test, divise per A.A. Si sta predisponendo un sistema informatico che consentirà di visualizzare graficamente e di esaminare in tempo reale il test svolto da ciascuno studente e il recupero delle lacune emerse.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale> (Regolamento del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Economia Aziendale si propone di fornire una solida preparazione nelle discipline economiche ed aziendali (declinate sia per aree funzionali sia per classi di aziende di vari settori), nonché di acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico. In particolare, il percorso formativo intende sviluppare le capacità di base per l'analisi dei fenomeni aziendali in contesti economici e sociali complessi.

Il percorso di studio prevede, nel primo anno, gli insegnamenti ricompresi negli SSD delle attività formative di base nonché un insegnamento delle discipline caratterizzanti; ciò al fine di garantire agli studenti, che intraprendono il percorso di studio triennale una solida formazione di base. Al secondo anno, il percorso prevede insegnamenti caratterizzanti e affini finalizzati a rendere il percorso coerente con gli obiettivi formativi specifici; infine, il percorso formativo si conclude al terzo anno con gli insegnamenti a scelta libera, la prova di lingua, la prova informatica (o in alternativa il tirocinio) e la prova finale.

Il corso di laurea triennale in "Economia aziendale" forma figure professionali idonee a svolgere attività manageriali, di consulenza, imprenditoriali, nell'ambito di organizzazioni private e pubbliche, che operano nei mercati reali e finanziari. Il piano di studi garantisce una formazione multidisciplinare fondamentale finalizzata a comprendere il funzionamento delle moderne organizzazioni imprenditoriali e dei sistemi finanziari, nonché le connotazioni principali del contesto ambientale di riferimento. I laureati matureranno adeguate competenze nelle discipline economiche, manageriali, finanziarie e giuridiche, sviluppando appropriate metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche aziendali.

Il corso di laurea prevede percorsi formativi per affrontare specifici aspetti della direzione, gestione e amministrazione aziendale, di particolari tipologie di imprese e dell'intermediazione finanziaria, anche nell'ambito dei temi e principi della sostenibilità. In coerenza con gli obiettivi formativi, il corso di laurea si articola, pertanto, in percorsi didattico/formativi per valorizzare le attitudini e le preferenze scientifico-culturali di ciascuno studente.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R^{AD}</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	--

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	--

<p>Area delle discipline di base</p>
<p>Conoscenza e comprensione</p>

Afferiscono all'area delle discipline di base, l'insegnamento di Statistica, previsto al primo anno di Corso, l'insegnamento di Lingua Inglese, previsto al secondo anno del Corso di Studio, e gli insegnamenti di Statistica Economica e Prova di Abilità Informatica, entrambi previsti al terzo anno di Corso. Si precisa che, per il piano di studio relativo all'indirizzo "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile", gli insegnamenti afferenti all'area delle discipline di base sono comuni al piano di studi statutario.

Con l'insegnamento di Lingua Inglese saranno trasferite conoscenze in merito ai diversi registri di comunicazione, scritta e orale, inerenti ai temi specifici del Corso di Studio, segnatamente, alle forme utilizzate per descrivere i fattori produttivi delle organizzazioni economiche e dei modelli di comportamento e di interazione degli agenti sui mercati. L'insegnamento di informatica, inquadrato nel più ampio ambito delle scienze dell'informazione, ambisce a trasferire conoscenze di base inerenti alla struttura hardware dei calcolatori elettronici e dei principali software e linguaggi di programmazione, ma anche, con riferimento ai temi specifici del Corso di Studio, alle conoscenze di base di web business e web marketing.

Agli insegnamenti di Statistica e Statistica Economica è demandato il compito di trasferire conoscenze in materia di analisi dei dati e, più precisamente, di statistica descrittiva, di calcolo delle probabilità e di statistica inferenziale di base. Tali conoscenze, di carattere generale, troveranno ulteriore opportuna declinazione ed approfondimento nell'ambito dell'analisi dei fenomeni economici, quali, ad esempio, l'analisi di mercato e quella delle decisioni aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze trasferite attraverso gli insegnamenti descritti consentiranno ai laureati di comunicare, discutere ed analizzare, in lingua inglese, i principali processi socioeconomici, ma anche di analizzare e descrivere i modelli di comportamento degli agenti economici e i trend di mercato.

Il laureato sarà in grado, inoltre, di discutere e valutare i vantaggi e i rischi nell'utilizzo dei principali hardware e dei software, oltre che degli strumenti di codifica delle informazioni, ma anche di utilizzare il Pacchetto Microsoft Office e gli strumenti di marketing digitale offerti da Google e Facebook.

Con riferimento alle discipline di carattere statistico, il laureato acquisirà la capacità di condurre analisi descrittive, identificando i principali indici di posizione, di selezionare campioni d'indagine e di condurre analisi inferenziali di base attraverso l'applicazione di modelli di regressione lineare semplice. Il laureato saprà utilizzare tali strumenti sia per la valutazione di fenomeni di diversa natura che con specifico riferimento a quelli di carattere economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Modelli di analisi dell'economia circolare [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica economica [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area delle discipline economiche gli insegnamenti di Storia Economica e Politica Economica. Con l'insegnamento di Storia Economica, i laureati acquisiranno conoscenze in merito all'evoluzione dei sistemi economici, in un'ottica cronologica e diacronica, alle relazioni e alle interazioni tra le diverse aree geoeconomiche globali e tra agenti economici pubblici e privati nel contesto nazionale e internazionale. Con l'insegnamento di Politica Economica, invece, saranno trasmesse conoscenze relative alla teoria del consumatore e a quella dell'impresa, oltre che in merito agli equilibri generali sui mercati monetari, reali e finanziari e all'intervento pubblico in economia atto a garantire i suddetti equilibri in ottica sistemica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di Storia Economica e di Politica Economica, il laureato saprà analizzare le problematiche connesse allo sviluppo economico moderno e all'interazione tra i modelli economici nazionali e sovranazionali, oltre che applicare le principali teorie economiche per l'interpretazione e la previsione dei processi di sviluppo e delle interazioni tra gli agenti economici e istituzionali. Il laureato saprà, infine, valutare gli effetti attesi delle politiche di intervento pubblico in economia, prevedendo il possibile andamento delle principali variabili macroeconomiche e l'impatto delle stesse sulla vita delle persone e sugli equilibri economico-finanziari delle organizzazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia Politica [url](#)

Economia Politica [url](#)

Storia Economica [url](#)

Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area aziendale, gli insegnamenti di Economia Aziendale e Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda, erogati al primo anno del Corso di Studio, quelli di Strategie di Comunicazione d'Impresa, Economia degli Intermediari Finanziari e Organizzazione Aziendale, previsti al secondo anno del Corso di Studio, e, infine, quello di Economia e Gestione delle Imprese, oggetto di insegnamento al terzo anno del Corso. In aggiunta, al terzo anno di corso, gli studenti potranno scegliere tra il corso di Diritto e Management della Professione di Commercialista e quello di Psicologia Economica. Si precisa che, per il piano di studio relativo all'indirizzo "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile", l'insegnamento di Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda è sostituito da Contabilità delle Imprese Sostenibili, Strategie di Comunicazione d'Impresa è sostituito da Strategie per l'Impresa Innovativa, Economia degli Intermediari Finanziari è sostituito da Economia dei Mercati Finanziari Digitali, Organizzazione Aziendale è sostituito da Organizzazione dell'Impresa Innovativa e Sostenibile e, infine, Economia e Gestione delle Imprese è sostituito da Economia e Gestione delle Imprese Innovative. Coerentemente, gli insegnamenti previsti per l'indirizzo "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile" consentiranno una formazione più tipicamente focalizzata sul tema dell'innovazione e della sostenibilità, pur non trascurando la trasmissione delle conoscenze di base previste dal piano di studi statutario.

A quest'area disciplinare afferiscono insegnamenti cui è demandato il compito di garantire che siano trasmesse conoscenze in merito alla funzionalità economica delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. Più nel dettaglio, gli insegnamenti previsti approfondiscono il tema della progettazione, dell'implementazione e della conduzione delle unità organizzative. Saranno, inoltre, trasferite conoscenze in merito alle determinazioni quantitative, alla valutazione e all'utilizzo di dati nei processi decisionali e di controllo, ivi comprese le modalità di redazione ed analisi dei scritture contabili e dei bilanci d'esercizio. Saranno oggetto degli insegnamenti ulteriori conoscenze in merito alla gestione di diverse aree funzionali d'azienda, con particolare riferimento al marketing, alla finanza e alla gestione delle risorse umane. In ultimo, saranno approfonditi temi riguardanti il funzionamento del mercato dei capitali e degli operatori bancari, assicurativi e previdenziali. Per quanto concerne l'insegnamento a scelta di Diritto e Management della Professione di Commercialista, le conoscenze in merito alle specifiche attività libero professionali riguarderanno sia elementi generali inerenti ai vincoli contrattuali che disciplinano il rapporto di consulenza, e all'organizzazione, anche in forma associata, degli studi professionali, ma anche elementi tipici di alcune specifiche attività consulenziali, come la cura dei processi di creazione (Start-up) ed internazionalizzazione d'impresa o inerenti al ruolo di amministratore giudiziario. Con riferimento all'altro insegnamento a scelta, Psicologia Economica, le conoscenze che si trasferiranno, pur essendo inquadrato nel più ampio spettro della Psicologia Sociale, riguarderanno elementi cognitivi e comportamentali di individui e gruppi nell'ambito delle scelte economiche, con specifici approfondimenti in materia di neuroeconomia e di utilizzo dell'intelligenza artificiale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, il laureato in economia aziendale acquisirà una pluralità di competenze nell'area aziendale. In primo luogo, il laureato saprà inquadrare il sistema d'impresa nell'ambito del macroambiente e dell'ambiente transazionale e competitivo di riferimento. Il laureato sarà in grado di identificare le strategie, complessive, competitive e funzionali, adottate dalle imprese e le fonti di vantaggio competitivo delle stesse, identificando punti di forza e debolezza, minacce ed opportunità dei diversi settori. Il laureato sarà capace di progettare e valutare l'efficienza e l'efficacia di diverse forme organizzative e di gestire adeguatamente il comportamento organizzativo di individui e gruppi. Nell'ambito delle diverse aree funzionali, il laureato saprà valutare i progetti d'investimento e pianificare la gestione della tesoreria. Agli studenti saranno altresì trasferite competenze in merito alla pianificazione delle attività di marketing, ivi compresa la valutazione del potenziale economico dei prodotti e dei servizi, l'individuazione dei canali di distribuzione più adeguati e la definizione delle politiche di pricing. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo di competenze nell'area delle strategie di promozione ed in particolare alla capacità di implementare un efficace programma di comunicazione aziendale, anche con riferimento alla comunicazione interna. Il laureato sarà in grado di effettuare le principali rilevazioni contabili anche al fine dell'elaborazione del bilancio di esercizio e di saper valutare adeguatamente, con l'ausilio di tecniche di analisi, gli equilibri patrimoniali, economici e finanziari aziendali. Il laureato acquisirà ulteriori competenze nell'ambito dell'attività degli intermediari finanziari, identificando, classificando e valutando le prestazioni di diverse categorie di operatori e giudicandone i servizi offerti e l'appropriatezza degli strumenti finanziari in corrispondenza alle diverse esigenze di finanziamento e investimento. Qualora lo studente dovesse scegliere l'insegnamento di Diritto e Management della Professione di Commercialista, acquisirà, inoltre, la capacità di progettare uno studio professionale anche in forma associata, di valutarne la profittabilità, ma anche di conoscere gli obblighi, anche etici, e i rischi connessi alle attività consulenziali. In ultimo, qualora lo studente dovesse scegliere l'insegnamento di Psicologia Economica, acquisirà, inoltre, la capacità di indagare le principali dimensioni di matrice psicosociale al fine di valutare l'efficacia di politiche aziendali volte ad indirizzare il comportamento organizzativo e le scelte di consumo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Contabilità delle imprese sostenibili [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia degli intermediari finanziari [url](#)

Economia dei mercati finanziari digitali [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Economia e gestione delle imprese innovative [url](#)

Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda [url](#)

Organizzazione aziendale [url](#)

Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile [url](#)

Strategie di comunicazione d'impresa [url](#)

Strategie per l'impresa innovativa [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area giuridica gli insegnamenti di Diritto Privato e Diritto Tributario, erogati al primo anno del Corso di Studio, e quelli di diritto Commerciale e Diritto Amministrativo, previsti al secondo anno del Corso di Studio. Si precisa che, per il piano di studio relativo all'indirizzo "Economia dell'Impresa Digitale e Sostenibile" gli insegnamenti afferenti all'area giuridica sono comuni al piano di studi statutario.

I quattro insegnamenti afferenti a quest'area disciplinare consentiranno di trasferire conoscenze in merito all'ordinamento giuridico italiano, ma anche in chiave comparatistica con altri sistemi giuridici internazionali. Saranno approfonditi i principi generali e le fonti del diritto, i principali istituti del diritto privato contenuti nella normativa costituzionale, nel Codice Civile e nelle leggi speciali, ma anche aspetti più tipicamente inerenti al quadro normativo nel quale operano le organizzazioni economiche. In merito a quest'ultimo contenuto formativo, le conoscenze trasferite riguarderanno il regime d'imposizione tributaria ed i relativi aspetti sanzionatori, i contratti d'impresa, il diritto industriale e d'autore e le procedure concorsuali. Saranno esaminati, inoltre, l'organizzazione della pubblica

amministrazione e la disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento agli atti e al controllo giurisdizionale, ma anche in merito al diritto urbanistico e ai profili pubblicistici del diritto ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze trasferite attraverso gli insegnamenti descritti consentiranno ai laureati, in linea generale, di individuare, interpretare ed applicare correttamente il quadro normativo di riferimento. Più nel dettaglio, i laureati acquisiranno la capacità di applicare al caso concreto i diversi istituti del diritto privato, riconducendo, al più ampio contesto normativo, gli aspetti peculiari della disciplina, analizzandone e valutandone le criticità e le prospettive. Analogamente, al termine del corso, il laureato sarà in grado di analizzare i poteri conferiti dalla legge alla Pubblica Amministrazione e interpretarne i documenti legalmente rilevanti. Lo studente sarà altresì in grado di individuare e distinguere le patologie dei provvedimenti amministrativi e fornire soluzioni a casi concreti. Completano la capacità di applicare le conoscenze in ambito amministrativo, le attività legate all'accesso agli atti, alla formazione del silenzio-assenso e all'orientamento nell'ambito di procedimenti amministrativi e alla tutela dei diritti. Con riferimento ai temi legati al diritto commerciale, il laureato acquisirà competenze che gli consentiranno di applicare correttamente le norme riguardanti lo svolgimento di attività economiche in generale ed imprenditoriali in particolare, mettendo in relazione il quadro normativo con il comportamento degli agenti economici, coerentemente con la dimensione e la natura dell'attività esercitata. In merito ai temi di natura tributaria, in ultimo, il laureato acquisirà la capacità di orientarsi tra le diverse fonti e i loro ambiti di applicazione, di interpretare correttamente la disciplina impositiva nazionale, anche in chiave comparatistica con altri ordinamenti, e di valutare con spirito critico la ratio delle diverse disposizioni, individuando le scelte più corrette ed efficienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto privato [url](#)

Diritto privato [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Diritto tributario [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Economia avrà la capacità di raccogliere e interpretare i dati intorno alla vita delle unità produttive ritenuti utili a formulare giudizi di fattibilità e/o di convenienza attinenti la dinamica aziendale e la sua rappresentazione.

Svilupperà, in particolare, capacità di problem-solving e di decision-making applicate a situazioni aziendali nelle quali si danno obiettivi, vincoli, leve e informazioni scarse. Il laureato avrà buone doti di analisi di problemi e consapevolezza delle proprie capacità. Inoltre nello svolgimento delle mansioni inerenti la propria attività lavorativa futura, il laureato:

- avrà capacità di tipo organizzativo nel rispetto di un piano di lavoro impostogli;
- sarà in grado di coordinare piccoli gruppi di lavoro, nel rispetto dei modelli

	<p>organizzativi aziendali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saprà fare uso di appropriate tecniche di metodi e tecniche di valutazione, anche basate su modelli statistici o contabili; • sarà in grado di relazionare sulla propria attività lavorativa. <p>Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sono le seguenti: discussioni guidate in piattaforma attraverso forum moderati, problem solving individuale, incident, lavori di gruppo, role-playing, simulazioni di situazioni aziendali reali.</p> <p>I principali strumenti didattici adottati saranno: testi di casi, testi di incident, tracce di lavoro di gruppo, testi di simulazioni organizzative, report individuali e di gruppo.</p> <p>Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, prove orali.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Economia saprà comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a soggetti operanti dentro e fuori l'azienda. In particolare amministratori, dirigenti, funzionari, clienti, fornitori e altri stakeholders. Al termine del percorso il laureato avrà fatto propri competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione.</p> <p>Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle abilità comunicative sono le seguenti: lavori di gruppo, presentazioni di lavori individuali e di gruppo, discussioni in forum moderati, stesura di report, scrittura di comunicati aziendali, elaborazione di questionari per aziende e consumatori.</p> <p>I principali strumenti didattici adottati saranno: testi di casi, assegnazione di applicazioni di strumenti. Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, prove orali.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Economia svilupperà capacità di apprendimento utile per intraprendere studi magistrali in ambito economico e aziendale o corsi di master di I livello con buon grado di autonomia.</p> <p>Il laureato, inoltre, possiederà gli strumenti cognitivi di base per la crescita culturale e per l'aggiornamento continuo autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare fonti in lingua italiana e in lingua inglese.</p> <p>Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle capacità individuali di apprendimento sono le seguenti: stage e tirocinio, simulazioni al computer di scenari economici e aziendali, project work, auto-apprendimento mediante software didattici dedicati, ricerche bibliografiche e documentarie.</p> <p>I principali strumenti didattici saranno: piani di tirocinio, case-studies, testi da elaborare, elaborazioni di dati aziendali (analisi di bilancio, letture dei bilanci, ecc.).</p> <p>Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, auto-valutazione operata dal software (con relativo report), prove orali.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di un elaborato, preparato dallo studente con l'ausilio di uno o più docenti, avente ad oggetto l'approfondimento anche tramite una ricerca empirica, di problematiche affrontate nel percorso formativo triennale, in diretto collegamento con uno o più moduli del percorso, tendenzialmente in un'ottica interdisciplinare. Ai fini della valutazione finale la commissione dovrà accertare la capacità di selezionare e di utilizzare i diversi quadri teorici e gli strumenti di analisi acquisiti durante il percorso formativo. Tale impostazione, ad avviso dell'Ateneo, garantisce alla prova finale il ruolo di importante occasione formativa richiamato dai DD.MM., pur in presenza di una limitata assegnazione dei CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento del corso di studi.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18--economia-aziendale> (Regolamento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

25/05/2023

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con quelli di tutto il CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal Docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno attivato dall'Anno Accademico 2020/2021 nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di DE quanto in quella di DI.

Per ogni insegnamento, quindi, almeno un CFU viene sviluppato con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Offerta Formativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

**QUADRO B1.d****Modalità di interazione prevista**

31/05/2023

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento che hanno, a seconda della loro funzione, compiti di orientamento, monitoraggio e di sollecitazione motivazionale, di supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente è affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla DE e DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on-line.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente disciplinarista e titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente e sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (DE) e/o didattica interattiva (DI).

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_a.php

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_b.php

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18-B2_c.php

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di
----	---------	------	--------------	--------------	-------	---------	-----	------------

		di corso						riferimento per corso
1.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Contabilità delle imprese sostenibili link	ROSSI ADRIANA	RD	10	80	
2.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Contabilità delle imprese sostenibili link			10	80	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato link	IERVOLINO RAFFAELE	ID	10	80	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato link	ROSSI TALITA	PO	10	80	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato link	ISERNIA DONATA	ID	10	80	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato link	COGLIANDRO ROBERTO DANTE	ID	10	80	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato link	CALOGERO ARMANDO	ID	10	80	
8.	IUS/12	Anno di corso 1	Diritto tributario link	CUOMO GUGLIELMO	ID	10	80	
9.	IUS/12	Anno di corso 1	Diritto tributario link	MAZZEO ANTONELLA	ID	10	80	
10.	IUS/12	Anno di corso 1	Diritto tributario link	MERONE ANTONIO	ID	10	80	
11.	IUS/12	Anno di corso 1	Diritto tributario link	ROMANO VALERIO	ID	10	80	

12.	IUS/12	Anno di corso 1	Diritto tributario link	RUSSO FRANCESCA	ID	10	80	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	DIFILIPPO DONATELLA	ID	10	80	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda link	TOZZI NICOLA	ID	10	80	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda link	VENUTI MARCO	PA	10	80	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica link			10	80	
17.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia Economica link	PALERMO STEFANO	PO	10	80	
18.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico link	PALERMO STEFANO	PO	10	80	
19.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo link	VALIANTE SIMONE	ID	10	80	
20.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo link	DINELLI FEDERICO	PA	10	80	
21.	IUS/04	Anno di corso 2	Diritto commerciale link	CUPIDO PIERFRANCESCO	ID	10	80	
22.	IUS/04	Anno di corso 2	Diritto commerciale link			10	80	
23.	IUS/04	Anno di	Diritto commerciale link	AMBROSIO VITTORIO	RD	10	80	

		corso 2						
24.	SECS- P/11	Anno di corso 2	Economia degli intermediari finanziari link	PASQUARIELLO GIOVANNI	ID	15	120	
25.	SECS- P/11	Anno di corso 2	Economia dei mercati finanziari digitali link			15	120	
26.	SECS- P/10	Anno di corso 2	Organizzazione aziendale link	ZOTTOLO TOMMASO	ID	10	80	
27.	SECS- P/10	Anno di corso 2	Organizzazione aziendale link	FIERRO PAOLINO	PA	10	80	
28.	SECS- P/10	Anno di corso 2	Organizzazione aziendale link	RENZA MARIO	ID	10	80	
29.	SECS- P/10	Anno di corso 2	Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile link			10	80	
30.	NN	Anno di corso 2	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera link			5	40	
31.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Strategie di comunicazione d'impresa link	ANDREA QUINTILIANI	ID	10	80	
32.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Strategie di comunicazione d'impresa link	GREGORIO FUSCHILLO	ID	10	80	
33.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Strategie per l'impresa innovativa link			10	80	
34.	NN	Anno di corso 3	Abilità informatiche e telematiche link			5	40	

35.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Economia Politica link	LETTIERI MATTIA	ID	10	80	
36.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Economia Politica link	STEFANO BIAGIOTTI	ID	10	80	
37.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Economia Politica link	VASTOLA ALDO	ID	10	80	
38.	SECS-P/08	Anno di corso 3	Economia e gestione delle imprese link	RAFFAELLA MONTERA	RD	15	120	
39.	SECS-P/08	Anno di corso 3	Economia e gestione delle imprese link	EUGENIO D'ANGELO	PA	15	120	
40.	SECS-P/08	Anno di corso 3	Economia e gestione delle imprese innovative link			15	120	
41.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			12	96	
42.	SECS-S/03	Anno di corso 3	Modelli di analisi dell'economia circolare link			10	80	
43.	NN	Anno di corso 3	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali link			3	24	
44.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale link			5	40	
45.	SECS-S/03	Anno di corso 3	Statistica economica link			10	80	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate (Open Day). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate (Open Day). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curriculare. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello.

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Job Placement & Career di Ateneo.

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti dei corsi di laurea in L-18, LM-56 ed LMG-01 di anticipare un semestre di tirocinio per accedere all'Albo professionale. Tutto ciò è possibile grazie alla sottoscrizione di convenzioni specifiche attraverso cui si concordano i requisiti che gli studenti devono possedere per accedere al percorso.

In particolare l'Ateneo ha siglato una prestigiosa convenzione con il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti Ed Esperti Contabili valida su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'Ordine Degli Avvocati, sono presenti già tantissimi accordi con gli Ordini territoriali per permettere agli studenti la possibilità di anticipare il periodo di praticantato in concomitanza con l'ultimo anno accademico. L'ufficio tirocinio sta promuovendo, attraverso un costante contatto con i Presidenti dei COA, la sottoscrizione di queste convenzioni. Si sottolinea infatti che il numero di accordi siglati è in aumento, con l'obiettivo di poter dare ai nostri studenti dislocati in tutta Italia questa importante opportunità. Infine sono state siglate le convenzioni con l'Ordine dei Consulenti del lavoro Di Napoli, Milano e Siracusa. Anche in questo caso gli studenti possono anticipare il semestre di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Albo professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere

l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 29 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2022/2023:

<https://www.unipegaso.it/international/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 126 mobilità distribuite tra n. 56 mobilità di studenti ai fini di studio e 70 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 13 mobilità di studenti per studio e n. 13 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 07 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 11 mobilità per studio e n. 05 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 06 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 06 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 03 mobilità per traineeship

Al momento, inoltre, sono in corso n. 05 mobilità, di cui n. 01 per studio e n. 04 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 01 mobilità per studio

per Ingegneria Civile L-7, n. 01 mobilità per traineeship

per Economia Aziendale L-18, n. 01 per traineeship

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per traineeship

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero.

Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/12/2019	solo italiano
2	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	04/10/2016	solo italiano
3	Macedonia	International University Of Struga	MK STRUGA01	27/08/2018	solo italiano
4	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/05/2017	solo italiano
5	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Poznanska	PL	12/12/2019	solo

			POZNAN02		italiano
7	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	25/11/2019	solo italiano
8	Polonia	Wyzsza Szkola Ekonomii I Innowacji W Lublinie	PL LUBLIN09	11/12/2018	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Aberta	P LISBOA43	14/06/2018	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	21/12/2018	solo italiano
11	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
12	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	26/01/2018	solo italiano
13	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/0016	solo italiano
14	Slovenia	Mednarodna Fakulteta Za Druzbene In Poslovne Studije Zavod	SI CELJE03	05/10/2017	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	13/06/2017	solo italiano
16	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	29/04/2019	solo italiano
17	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	24/04/2017	solo italiano
18	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	19/12/2019	solo italiano
19	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/07/2021	solo italiano
20	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	04/12/2018	solo italiano
21	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano
22	Turchia	Istanbul Ayvansaray Universitesi	TR ISTANBU59	07/02/2022	solo italiano
23	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	TR ISTANBU41	04/12/2018	solo italiano
24	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	16/06/2017	solo italiano

28/05/2023

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si occupa di:

- fornire informazioni in merito alle opportunità e alle competenze richieste nello svolgimento delle professioni cui prepara il CdS, illustrando funzioni, compiti e possibili sviluppi di carriera;
- fornire informazioni in merito all'evoluzione del mercato del lavoro, nonché in merito alle possibilità reali di inserimento o ricollocazione;
- promuovere incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini anche all'estero, con il supporto dell'Ufficio Erasmus;
- supportare i laureati nella stesura dei propri curriculum vitae;
- garantire l'inserimento dei curricula dei laureati in una banca dati dell'Università accessibile alle imprese.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/job-placement-e-career>

17/05/2019

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E'

fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

g. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

http://www.unipegaso.it/research_registry/

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Accademia Forense

<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

5. Ecole Hoteliere

<http://www.ehionline.eu/>

6. Pegaso Consulting

<http://www.pegasoconsulting.org/>

7. Pegaso Management

<http://www.pegasomanagement.eu/>

8. Uniprofessioni

<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

9. Unisocietà

<http://www.pegasounisocieta.it/>

10. Convegni ed eventi

<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative



14/09/2023

Con riferimento all'indagine condotta dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2021/2022, si evidenzia che, in merito a quasi tutti gli aspetti attenzionati dai questionari atti a rilevare il livello di gradimento degli studenti e dei laureandi, è stata riscontrata un'opinione complessivamente molto positiva. Agli studenti sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il loro livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). Per 17 domande su 20, le risposte hanno superato il 90% di complessivo gradimento (sommando "decisamente sì" e "più sì che no"). Più nel dettaglio, in merito alla didattica erogativa, si segnala il complessivo apprezzamento nei confronti degli insegnamenti del CdS (94,05% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì") e degli argomenti da essi trattati (92,71% di gradimento), per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (92,34% di gradimento) e in merito all'adeguatezza del materiale didattico (90,64%). Con riferimento al personale docente e di supporto, le opinioni degli studenti sono state molto positive, sia con riferimento alla chiarezza nell'esposizione degli argomenti (90,84%) che alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse per le materie (90,30%). Molto apprezzata anche la reperibilità di docenti e tutor (rispettivamente attestatisi al 91,60% e al 90,30% di complessivo gradimento) e il supporto fornito dai servizi di segreteria (91,60%). In ultimo si segnala un aspetto molto importante per un CdS erogato in modalità telematica, ovvero l'apprezzamento degli studenti per gli standard tecnologici della piattaforma (93,36%). Anche con riferimento alle modalità di svolgimento degli esami (95,64% di risposte positive), alla corretta comunicazione delle stesse (91,96% di risposte positive), alla coerenza tra l'oggetto d'esame e gli argomenti trattati durante il corso (94,59% di risposte positive) e alla coerenza tra i CFU conseguibili e il tempo richiesto per la preparazione dei singoli esami (95,02% di risposte positive), gli studenti si sono espressi in modo particolarmente favorevole. La minore soddisfazione, invece, si raggiunge con riferimento all'adeguatezza del carico di studio, ritenuto troppo elevato, (10,04% di risposte "più no che sì" o "decisamente no"), alle conoscenze preliminari richieste (11,93% di risposte "più no che sì" o "decisamente no") e alle attività didattiche diverse dalle lezioni (13,47% di risposte "più no che sì" o "decisamente no"). In merito alle opinioni dei laureandi si confermano gli ottimi risultati evidenziati dagli studenti, soprattutto in merito alla valutazione complessiva del corso di studio (97,92% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì") e in merito all'adeguatezza degli standard tecnologici (98,00% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"). I dati meno positivi si rilevano con riferimento ai servizi di biblioteca (63,72% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), alle attività didattiche diverse dalle lezioni (82,97% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), all'adeguatezza delle attrezzature informatiche (79,86%) e all'esperienza di tirocinio, sia con riferimento all'esperienza in sé (76,95% di gradimento) che al supporto degli uffici amministrativi d'Ateneo (71,32%). Molto limitati i dati in merito all'internazionalizzazione, visto che, complice il periodo pandemico, solo l'8,6% degli intervistati ha realizzato esperienze di studio all'estero. Nel complesso, si rileva che l'87,25% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo al CdS in Economia Aziendale presso l'Università Telematica Pegaso e che il 94,82% si iscriverebbe di nuovo alla Pegaso allo stesso CdS o ad un altro. Sebbene quindi i dati evidenzino una complessiva soddisfazione di studenti e laureandi per il CdS, gli studenti e i laureandi hanno evidenziato che occorrerebbe intervenire in merito ai seguenti 6 aspetti: alleggerimento del carico didattico, miglioramento della didattica interattiva, verifica delle conoscenze preliminari richieste dai singoli insegnamenti e implementazione della biblioteca, delle attrezzature informatiche e delle

strutture in supporto delle attività di tirocinio. In merito al carico didattico, il consiglio di CdS si propone di chiedere ai docenti di verificare la conformità della durata delle videolezioni e della voluminosità delle dispense ai CFU dei singoli insegnamenti. In merito alla didattica interattiva, il CdS ha già realizzato, nel corso dell'A.A. 22/23, un monitoraggio delle attività che ha evidenziato un netto miglioramento delle attività didattiche diverse dalle lezioni. Con riferimento alla verifica delle conoscenze preliminari, il Consiglio di CdS si propone di chiedere ai docenti di verificare che le singole lezioni garantiscano agli studenti la piena disponibilità delle conoscenze preliminari richieste per la piena comprensione degli argomenti trattati. In merito al miglioramento dei servizi di biblioteca si rileva che l'Ateneo, dall'Anno Accademico 22/23, ha agito per implementarli attraverso la sottoscrizione di numerosi abbonamenti a riviste scientifiche ed e-book che saranno presto disponibili a beneficio degli studenti. Con riferimento alle attrezzature informatiche, si rileva che l'Ateneo ha, dall'Anno Accademico 22/23, migliorato tale aspetto fornendo dei tablet agli studenti per l'espletamento delle prove d'esame in presenza. In ultimo, con riferimento al tema del tirocinio, l'Ateneo ha predisposto un programma di investimenti volto a migliorare il placement curriculare oltre che successivo al periodo di studio che ci si attende produrrà risultati apprezzabili già nel corso dell'Anno Accademico 23/24.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_B6.php



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2023

Con riferimento all'indagine condotta dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2021/2022, si evidenzia che, in merito a quasi tutte le domande poste ai laureati a un anno dalla laurea, si è riscontrata un'opinione molto positiva. Agli studenti sono state somministrate domande alle quali rispondere selezionando il loro livello di gradimento tra quattro possibili alternative di una Likert scale articolata in quattro punti, che comprendeva le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). Diversamente da quanto riscontrato con riferimento agli studenti e ai laureandi, per i quali la numerosità campionaria è stata di assoluta rappresentatività, con riferimento ai laureati, il numero di risposte ai questionari inviati dall'Ateneo si è limitato al 3,5% circa dell'universo oggetto d'osservazione. Più nel dettaglio, i livelli di soddisfazione più alta si raggiungono con riferimento allo sviluppo delle capacità di apprendimento (97,44% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), allo sviluppo di abilità comunicative (97,43% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì") e all'acquisizione di autonomia di giudizio (96,16% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"). Molto limitati, complice il periodo pandemico, i dati in merito all'internazionalizzazione (solo il 3,85% degli intervistati ha sostenuto di aver avuto un'esperienza all'estero). Con riferimento ai temi più legati al placement post-universitario, si rileva che il 91,66% ("più sì che no" e "decisamente sì") degli intervistati ha affermato di utilizzare conoscenze, abilità e competenze acquisite all'università e il 94,87% si ritiene complessivamente soddisfatto ("più sì che no" e "decisamente sì") per la capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi. Il 92,96% degli intervistati ha affermato che il titolo di studio è obbligatorio per legge o comunque utile per espletare la propria attività lavorativa. La minore soddisfazione, invece, si raggiunge con riferimento all'efficacia dell'esperienza di tirocinio di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro (18,59% di risposte "più no che sì" o "decisamente no") e sullo sfruttamento degli uffici placement di Ateneo nel facilitare l'inserimento lavorativo (solo il 10,26% degli intervistati ha beneficiato dei servizi forniti dall'Ateneo). Nel complesso, pur rilevandosi che il 96,79% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo all'Università Telematica Pegaso e che l'88,46% si

iscriverebbe di nuovo al corso di studio in Economia Aziendale, si evidenzia la necessità di miglioramento con riferimento esclusivo alle attività di tirocinio, confermando quanto già evidenziato con riferimento agli studenti, e di placement post-universitario. In merito, l'Ateneo ha predisposto un programma di investimenti che ci si attende possa portare sostanziali miglioramenti già dall'anno accademico 2023/24.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_B7.php



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C1.php

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C2.php

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi non prevede attività di stage/tirocinio curriculare, tuttavia il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante un diretto contatto con il mondo del lavoro.

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L18/2023_L18_C3.php



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2023

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale degli Atenei.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati; i risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione qualità nella formazione;
- assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

- l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;
- i referenti AQ di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la

qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la

documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;
Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2023

Descrizione link: Riesame CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/riesame-cds>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Progettazione del CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-18---economia-aziendale>

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Economia Aziendale
Nome del corso in inglese	Economics and Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/economia-aziendale
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS D'ANGELO Eugenio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio del CdS

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MBRVTR84M14A091K	AMBROSIO	Vittorio Sabato	IUS/04	12/B	RD	1	
2.	BGTSTFN69R18F592S	BIAGIOTTI	Stefano	SECS-P/01	13/A	ID	1	
3.	CLGRND75T27F839S	CALOGERO	Armando	IUS/01	12/A	ID	1	
4.	CGLRRT75B04F839I	COGLIANDRO	Roberto Dante	IUS/01	12/A	ID	1	
5.	CMUGLL89H30F839V	CUOMO	Guglielmo	IUS/12	12/D	ID	1	
6.	CPDPFR73L28F839J	CUPIDO	Pierfrancesco	IUS/04	12/B	ID	1	
7.	DNGGNE80A27F839W	D'ANGELO	Eugenio	SECS-P/08	13/B	PA	1	
8.	DFLDTL85D58A485Z	DIFILIPPO	Donatella	SECS-P/07	13/B	ID	1	
9.	DNLFR83L09D024X	DINELLI	Federico	IUS/10	12/D	PA	1	
10.	FRRPLN71P21C495W	FIERRO	Paolino	SECS-P/10	13/B	PA	1	
11.	FSCGGR81E20G795V	FUSCHILLO	Gregorio	SECS-P/08	13/B	ID	1	
12.	RVLRF72E04F839D	IERVOLINO	Raffaele	IUS/01	12/A	ID	1	

13.	SRNDNT81R57I438Y	ISERNIA	Donata	IUS/01	12/A	ID	1
14.	LTTMTT68R11A509S	LETTIERI	Mattia	SECS-P/01	13/A	ID	1
15.	MZZNNL76R60F839O	MAZZEO	Antonella	IUS/12	12/D	ID	1
16.	MRNNTN41S15I262Z	MERONE	Antonio	IUS/12	12/D	ID	1
17.	MNTRFL83M41A717J	MONTERA	Raffaella	SECS-P/08	13/B	RD	1
18.	PLRSFN72A06H501R	PALERMO	Stefano	SECS-P/12	13/C	PO	1
19.	PSQGNN77S04E791L	PASQUARIELLO	Giovanni	SECS-P/11	13/B	ID	1
20.	QNTNDR71D24G482E	QUINTILIANI	Andrea	SECS-P/08	13/B	ID	1
21.	RNZMRA72P04F839N	RENZA	Mario	SECS-P/10	13/B	ID	1
22.	RMNVLR73E08F839W	ROMANO	Valerio	IUS/12	12/D	ID	1
23.	RSSTLT83T43A783D	ROSSI	Talita	IUS/01	12/A	PO	1
24.	RSSFNC79C57L845J	RUSSO	Francesca	IUS/12	12/D	ID	1
25.	TZZNCL70L06F839T	TOZZI	Nicola	SECS-P/07	13/B	ID	1
26.	VLNSMN74H18G230H	VALIANTE	Simone	IUS/10	12/D	ID	1
27.	VSTLDA66C28I377Q	VASTOLA	Aldo	SECS-P/01	13/A	ID	1
28.	VNTMRC69L27H501W	VENUTI	Marco	SECS-P/07	13/B	PA	1
29.	ZTTTMS82E07B963L	ZOTTOLO	Tommaso	SECS-P/10	13/B	ID	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 29 minore di quanti necessari: 110

- Numero totale professori inserito: 6 minore di quanti necessari: 47

- Numero docenti su macro settore: 29 minore del 50% dei docenti di riferimento: 55



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANEMONE	MARIA ELENA	elianaanemone@studioavanzato.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMBROSIO	VITTORIO SABATO
CRINGOLI	GERARDO
DINELLI	FEDERICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Macri	Luana	luana.macri@unipegaso.it	
Marino	Monica	monica.marino@unipegaso.it	
Angiolino	Chiara	chiaraangiolino@gmail.com	
Addabbo	Stefano	stefano.addabbo@unipegaso.it	
Amato	Sabrina	amato.sabrina@unipegaso.it	
Falcone	Alberto	studiofalcone@email.it	
Liberanome	paola	paola.liberanome@unipegaso.it	
Cuomo	Massimiliano	massimiliano.cuomo@unipegaso.it	
Gallotta	Lucrezia	lucrezia.gallotta@unipegaso.it	
Rubino de Riitis	Martina	martina.rubinoderiitis@unipegaso.it	
Terracciano	Angelo	a.terri87@gmail.com	
Berti	Pietro	pietro.berti@unipegaso.it	
Di Natale	Angelarita	angelaritadinatale@gmail.com	
Santeramo	Barbara	barbara.santeramo@unipegaso.it	
Ceglia	Ferdinando	ferdinando.ceglio@unipegaso.it	
De Luca	Regina	regina.deluca@unipegaso.it	
Farnetano	Paolo	paolo.farnetano@unipegaso.it	

Posca	Domenico	domenico.posca@unipegaso.it	
Orfeo	Daniela	daniela.orfeo@unipegaso.it	
Botta	Antonella	antonella.botta@unipegaso.it	
La Manna	Mario	mariolamanna24@gmail.com	
Pasquariello	Giovanni	giovanni.pasquariello@unipegaso.it	
Bruno	Anna	anna.bruno@unipegaso.it	
Vassallo	Monica	monica.vassallo@unipegaso.it	
Siano	Colomba	colomba.siano@unipegaso.it	
Mazzeo	Antonella	antonella.mazzeo@unipegaso.it	
Maisto	Francesco	francesco.maisto@unipegaso.it	
Andreotta	Luisa	luisa.andreotta@unipegaso.it	
Izzo	Olga	olga.izzo@unipegaso.it	
Esposito	Marco	marco.esposito@unipegaso.it	
Farina Briamonte	Massimiliano	massimiliano.farinabriamonte@unipegaso.i	
Gallo	Stefano	stefano.gallo@unipegaso.it	
Caravaglio	Adelaide	adelaide.caravaglio@unipegaso.it	
Fiorillo	Giovanna	giovanna.fiorillo@unipegaso.it	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2023

Studenti previsti	3950
-------------------	------

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (5188) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Statutario	118
Economia dell'impresa digitale e sostenibile	218



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FIERRO	Paolino	FRRPLN71P21C495W	
IERVOLINO	Raffaele	RVLRF72E04F839D	
RENZA	Mario	RNZMRA72P04F839N	
CUPIDO	Pierfrancesco	CPDPFR73L28F839J	
COGLIANDRO	Roberto Dante	CGLRRT75B04F839I	
QUINTILIANI	Andrea	QNTNDR71D24G482E	
ROSSI	Talita	RSSTLT83T43A783D	
MONTERA	Raffaella	MNTRFL83M41A717J	
D'ANGELO	Eugenio	DNGGNE80A27F839W	
VASTOLA	Aldo	VSTLDA66C28I377Q	
MAZZEO	Antonella	MZZNNL76R60F839O	
TOZZI	Nicola	TZZNCL70L06F839T	
PALERMO	Stefano	PLRSFN72A06H501R	
CALOGERO	Armando	CLGRND75T27F839S	
FUSCHILLO	Gregorio	FSCGGR81E20G795V	
MERONE	Antonio	MRNNTN41S15I262Z	
VALIANTE	Simone	VLNSMN74H18G230H	

DINELLI	Federico	DNLFRC83L09D024X
LETTIERI	Mattia	LTTMTT68R11A509S
ZOTTOLO	Tommaso	ZTTTMS82E07B963L
AMBROSIO	Vittorio Sabato	MBRVTR84M14A091K
CUOMO	Guglielmo	CMUGLL89H30F839V
VENUTI	Marco	VNTMRC69L27H501W
PASQUARIELLO	Giovanni	PSQGNN77S04E791L
BIAGIOTTI	Stefano	BGTSFN69R18F592S
DIFILIPPO	Donatella	DFLDTL85D58A485Z
RUSSO	Francesca	RSSFNC79C57L845J
ISERNIA	Donata	SRNDNT81R57I438Y
ROMANO	Valerio	RMNVLR73E08F839W

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Macri	Luana	
Marino	Monica	
Angiolino	Chiara	
Addabbo	Stefano	
Amato	Sabrina	
Falcone	Alberto	
Liberanome	paola	
Cuomo	Massimiliano	
Gallotta	Lucrezia	
Rubino de Riitis	Martina	
Terracciano	Angelo	
Berti	Pietro	
Di Natale	Angelarita	
Santeramo	Barbara	
Ceglia	Ferdinando	

De Luca	Regina
Farnetano	Paolo
Posca	Domenico
Orfeo	Daniela
Botta	Antonella
La Manna	Mario
Pasquariello	Giovanni
Bruno	Anna
Vassallo	Monica
Siano	Colomba
Mazzeo	Antonella
Maisto	Francesco
Andreotta	Luisa
Izzo	Olga
Esposito	Marco
Farina Briamonte	Massimiliano
Gallo	Stefano
Caravaglio	Adelaide
Fiorillo	Giovanna



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	060
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	18/03/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD

IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	E12311823017	Abilità informatiche e telematiche	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		40
2	2023	E12321823017	Abilit� informatiche e telematiche	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		40
3	2023	E12321823006	Contabilit� delle imprese sostenibili	SECS-P/07	Docente non specificato		80
4	2023	E12321823006	Contabilit� delle imprese sostenibili	SECS-P/07	Adriana ROSSI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	80
5	2023	E12321823010	Diritto amministrativo	IUS/10	Docente di riferimento Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	80
6	2023	E12311823010	Diritto amministrativo	IUS/10	Docente di riferimento Simone VALIANTE <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	80
7	2023	E12321823008	Diritto commerciale	IUS/04	Docente di riferimento Vittorio Sabato AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/04	80
8	2023	E12321823008	Diritto commerciale	IUS/04	Docente di riferimento Pierfrancesco CUPIDO <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	80
9	2023	E12311823008	Diritto commerciale	IUS/04	Docente non specificato		80
10	2023	E12321823004	Diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Armando CALOGERO <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	80
11	2023	E12311823004	Diritto privato	IUS/01	Docente di	IUS/01	80

					riferimento Roberto Dante COGLIANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
12	2023	E12321823004	Diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Raffaele IERVOLINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	80
13	2023	E12321823004	Diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Donata ISERNIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	80
14	2023	E12311823004	Diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Talita ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	80
15	2023	E12321823005	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Guglielmo CUOMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	80
16	2023	E12311823005	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Antonella MAZZEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	80
17	2023	E12311823005	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Antonio MERONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	80
18	2023	E12311823005	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Valerio ROMANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	80
19	2023	E12321823005	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Francesca RUSSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	80
20	2023	E12311823015	Economia Politica	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano BIAGIOTTI	SECS- P/01	80

Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)

21	2023	E12321823015	Economia Politica	SECS-P/01	Docente di riferimento Mattia LETTIERI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	80
22	2023	E12311823015	Economia Politica	SECS-P/01	Docente di riferimento Aldo VASTOLA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	80
23	2023	E12311823002	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Donatella DIFILIPPO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	80
24	2023	E12311823009	Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11	Docente di riferimento Giovanni PASQUARIELLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	120
25	2023	E12321823009	Economia dei mercati finanziari digitali	SECS-P/11	Docente non specificato		120
26	2023	E12311823013	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	Docente di riferimento Eugenio D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	120
27	2023	E12311823013	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	Docente di riferimento Raffaella MONTERA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	120
28	2023	E12321823013	Economia e gestione delle imprese innovative	SECS-P/08	Docente non specificato		120
29	2023	E12311823014	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		96
30	2023	E12321823014	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		96
31	2023	E12311823006	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda	SECS-P/07	Docente di riferimento Nicola TOZZI <i>Attività di</i>	SECS-P/07	80

*insegnamento
(art. 23 L. 240/10)*

32	2023	E12311823006	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda	SECS-P/07	Docente di riferimento Marco VENUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	80
33	2023	E12321823016	Modelli di analisi dell'economia circolare	SECS-S/03	Docente non specificato		80
34	2023	E12311823012	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	Docente di riferimento Paolino FIERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	80
35	2023	E12311823012	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	Docente di riferimento Mario RENZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	80
36	2023	E12311823012	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	Docente di riferimento Tommaso ZOTTOLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	80
37	2023	E12321823012	Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile	SECS-P/10	Docente non specificato		80
38	2023	E12311823011	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
39	2023	E12321823011	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
40	2023	E12311823018	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
41	2023	E12321823018	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
42	2023	E12311823019	Prova Finale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
43	2023	E12321823019	Prova Finale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
44	2023	E12311823003	Statistica	SECS-S/01	Docente non specificato		80

45	2023	E12321823003	Statistica	SECS-S/01	Docente non specificato		80	
46	2023	E12311823016	Statistica economica	SECS-S/03	Docente non specificato		80	
47	2023	E12311823001	Storia Economica	SECS-P/12	Docente di riferimento Stefano PALERMO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/12	80	
48	2023	E12321823001	Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico	SECS-P/12	Docente di riferimento Stefano PALERMO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/12	80	
49	2023	E12311823007	Strategie di comunicazione d'impresa	SECS-P/08	Docente di riferimento Gregorio FUSCHILLO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/08	80	
50	2023	E12311823007	Strategie di comunicazione d'impresa	SECS-P/08	Docente di riferimento Andrea QUINTILIANI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/08	80	
51	2023	E12321823007	Strategie per l'impresa innovativa	SECS-P/08	Docente non specificato		80	
							ore totali	3960

**Curriculum: Statutario**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>Storia Economica (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Diritto privato (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			40	40 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	50	50	50 - 50
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

	<p>↳ Strategie di comunicazione d'impresa (2 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ Economia e gestione delle imprese (3 anno) - 15 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ Economia degli intermediari finanziari (2 anno) - 15 CFU - obbl</p> <hr/>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ Economia Politica (3 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/>	10	10	10 - 10
Statistico-matematico	<p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ Statistica economica (3 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/>	10	10	10 - 10
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ Diritto commerciale (2 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ Diritto tributario (1 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/>	20	20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ Diritto amministrativo (2 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/>	20	20	20 - 20 min 18
	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ Organizzazione aziendale (2 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/>			
Totale attività Affini			20	20 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Statutario</i>:	180	180 - 180

Curriculum: Economia dell'impresa digitale e sostenibile

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	10	10	10 - 10
	↳ <i>Storia dell'innovazione e dello sviluppo economico (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	10	10	10 - 10
	↳ <i>Economia aziendale (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Diritto privato (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			40	40 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Contabilità delle imprese sostenibili (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>Strategie per l'impresa innovativa (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> ↳ <i>Economia e gestione delle imprese innovative (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>	50	50	50 - 50
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>Economia dei mercati finanziari digitali (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia Politica (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>Modelli di analisi dell'economia circolare (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
Giuridico		20	20	20 - 20

IUS/04 Diritto commerciale			
↳ <i>Diritto commerciale (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
IUS/12 Diritto tributario			
↳ <i>Diritto tributario (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 62)			
Totale attività caratterizzanti		90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo	20	20	20 - 20 min 18
	↳ <i>Diritto amministrativo (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>Organizzazione dell'impresa innovativa e sostenibile (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	3 - 3
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia dell'impresa digitale e sostenibile</i>:	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	10	10	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	10	10	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	10	10	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		40		
Totale Attività di Base		40 - 40		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	50	50	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	10	10	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/12 Diritto tributario	20	20	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		90		
Totale Attività Caratterizzanti				90 - 90

▶ **Attività affini**
R²D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	20	20	18
Totale Attività Affini			20 - 20



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

In riferimento alla voce 'Numero del gruppo di affinità' si comunica che il sistema informatico di default non consente l'inserimento di valori inferiori a 1.

Pertanto, si precisa, che l'Ateneo non presenta corsi appartenenti a classi di laurea affini.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}