

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS L4 - DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA MODA

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

1. Indicatori relativi alla didattica	iC02 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Mantenimento degli obiettivi raggiunti. Monitoraggio costante dell'andamento del dato indicatore, implementazione delle attività di supporto nell'elaborazione della tesi di laurea.
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione e della didattica	iC13 <i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Integrare le lezioni con una didattica interattiva finalizzata a stimolare e approfondire le conoscenze migliorando l'apprendimento della disciplina. Introdurre attività di progettazione per l'acquisizione di skills e delle conoscenze tecniche al fine di raggiungere competenze proprie di ogni singola disciplina
		Stato di realizzazione	È stata presa in considerazione dal personale docente ed è stata completamente realizzata attraverso l'implementazione della didattica interattiva, delle videoconferenze e del numero delle esercitazioni intercorso finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti di competenze disciplinari e interdisciplinari
	iC14 <i>Percentuale di studenti che proseguono nel Il anno nello stesso corso di studio</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Agevolare e stimolare lo studio della disciplina integrando i contenuti dei corsi con lezioni in didattica interattiva finalizzate a illustrare agli studenti non solo i profili professionali in uscita ma anche le richieste del mercato del lavoro e i profili professionali richiesti. Integrare la didattica con approfondimenti di carattere professionalizzante per migliorare le competenze e facilitare l'apprendimento delle discipline
		Stato di realizzazione	È stata presa in considerazione dal personale docente ed è stata completamente realizzata attraverso l'implementazione della didattica interattiva, delle videoconferenze e del numero delle esercitazioni intercorso finalizzate a migliorare le competenze disciplinari nonché illustrare e rendere edotti gli allievi dei profili professionali in uscita e delle richieste provenienti dal mercato del lavoro.

	iC16BIS <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **</i>	Azioni correttiva o di miglioramento	Agevolare e stimolare lo studio della disciplina integrando i contenuti dei corsi con lezioni in didattica interattiva finalizzate a illustrare agli allievi non solo i profili professionali in uscita ma anche le richieste del mercato dl lavoro e i profili professionali richiesti. Integrare la didattica con approfondimenti di carattere professionalizzante per migliorare le competenze e facilitare l'apprendimento delle discipline
		Stato di realizzazione	È stata presa in considerazione dal personale docente ed è stata completamente realizzata attraverso l'implementazione della didattica interattiva, delle videoconferenze e del numero delle esercitazioni intercorso finalizzate a migliorare le competenze disciplinari nonchè illustrare e rendere edotti gli allievi dei profili professionali in uscita e delle richieste provenienti dal mercato del lavoro.
	iC17 <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **</i>	Azioni correttiva o di miglioramento	Nessuna azione correttiva per dato non disponibile
		Stato di realizzazione	Nessuna azione correttiva prevista.
	iC19 <i>Ore di docenza erogata d a docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>	Azioni correttiva o di miglioramento	Aggiornare, ove necessario, i programmi dei singoli corsi, il materiale didattico e le lezioni erogate. Incrementare il personale docente
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere	iC22 <i>Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>	Azioni correttiva o di miglioramento	Stimolare agevolare l'apprendimento delle discipline nei tempi prestabiliti nella programmazione triennale. Rendere maggiormente fruibile il materiale didattico.
		Stato di realizzazione	È stata presa in considerazione dal personale docente ed è stata completamente realizzata attraverso l'implementazione dell'attività di monitoraggio e supporto f o r m a t i v o /didattico dei laureandi nel percorso di redazione della tesi entro la durata nominale del Corso di Laurea

6.	iC27	Azioni	Potenziare il personale docente
Consistenza e qualificazioni del corpo docente	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>	Azioni correttive o di miglioramento	
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021".
	iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Potenziare il personale docente
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021".

7. Nuovi indicatori Atenei Telematici	iC30T <i>Percentuale di iscritti inattivi</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Stimolare il rapporto docenti/studenti mediante la didattica interattiva e attività progettuali da eseguire durante il percorso di studio delle discipline a carattere progettuale/creativo
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
	iC30TBIS <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azioni correttive o di miglioramento	Stimolare il rapporto docenti/studenti mediante la didattica interattiva e attività progettuali da eseguire durante il percorso di studio delle discipline a carattere progettuale/creativo
		Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L'Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatori di risultato del CdS

Scheda del Corso di Studio

Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Facendo riferimento ai dati del 2023 e che mostrano il quinquennio 2019-2023, il Corso di Studi (CdS) in Design del Prodotto e della Moda (L-4) è l'unico offerto da Universitas Mercatorum (UM) nella classe di laurea a fronte di 7 e 1 rispettivamente per gli atenei non telematici e telematici della stessa area geografica; da notare che, per gli atenei non telematici, sono presenti 29 corsi a livello nazionale.

Gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) sono aumentati da 337 nel 2022 a 392 nel 2023, dato in linea con quello degli atenei telematici (339,5) e superiore rispetto a quelli non telematici (138,1). Anche il numero di immatricolati puri (**iC00b**) è aumentato nell'ultimo anno, da 148 nel 2022 a 212 nel 2023, dato superiore rispetto a quello degli atenei telematici (111) e non telematici (110,2). Valori e andamento simili mostra l'indicatore **iC00Tb**.

Gli iscritti (**iC00d**) continuano ad avere un trend positivo passando dai 70 del 2019 ai 824 del 2022, fino ad arrivare ai 1025 del 2023, dato superiore rispetto a quello degli atenei telematici (770) e non telematici (393,3). Andamenti simili si riscontrano per gli indicatori **iC00e** e **iC00f**.

I laureati entro la durata del CdS (**iC00g**) passano da 33 del 2022 a 109 nel 2023, valore più alto del benchmark della media degli atenei telematici (59) e non telematici (89,2). Tale valore è anche in linea con il totale dei laureati (**iC00h**) che nel 2023 arriva a 115 ed è sempre al di sopra della media degli atenei telematici (70,5) e lievemente inferiore a quello degli atenei non telematici (121,3).

Sulla scorta delle risultanze pervenute nell'anno 2023 in merito alle performance realizzate considerando gli indicatori di riferimento risulta un trend generalmente crescente del CdS L4 - Design del Prodotto e della Moda, con un benchmarking generalmente superiore (o a volte simile) sia nel confronto con i CdS L4 afferenti altri atenei telematici sia nel confronto con i CdS L4 degli atenei non telematici.

Nello specifico, per quanto riguarda la carriera universitaria degli studenti (sia in merito al regolare percorso di studi, con relativo regolare conseguimento di CFU, sia in merito alla conclusione del percorso universitario), essa mostra un andamento percentuale crescente nel corso degli ultimi tre anni e un rapporto positivo se raffrontata con i percorsi didattici e curriculari degli Atenei telematici e non telematici.

Per quanto attiene il rapporto tra il corpo studentesco e il numero di docenti di ruolo (compreso i ricercatori di Tipo A e B), nel corso dell'ultimo anno cui si riferiscono i dati degli indicatori, dall'anno 2020 all'anno 2023 esso risulta essere triplicato e decisamente positivo in termini di benchmarking se rapportato ai dati degli indicatori degli atenei telematici e non telematici.

Per quanto attiene la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, i diversi indicatori mostrano trend crescenti e positivi se raffrontati con gli stessi indicatori degli atenei

telematici e non telematici, confermando la validità e la completezza dell'attività formativa del CdS L4 offerta dall'Ateneo.

Il dato sul quale occorre ancora lavorare, ma sul quale è in corso, dall'Anno Accademico 2023/2024, la pianificazione di azioni correttive di miglioramento, risulta essere relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Al fine di dare riscontro alla criticità emersa, l'Ateneo ha sviluppato azioni da intraprendere sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024 il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021".

1. Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (**iC01**) registra un notevole incremento passando da un 30,8% del 2021 al 54,6% del 2022, dato al di sopra della media degli atenei telematici (43,8%) e inferiore a quello degli atenei non telematici (74,2%). L'indicatore **iC01T** mostra gli stessi valori e lo stesso andamento dell'indicatore iC01.

L'indicatore della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) sembra dimostrare dei valori molto elevati (94,8% nel 2023) superiori sia rispetto alla media degli atenei telematici (83,7%) sia nei confronti dei non telematici che si attestano sul 73,5%.

L'indicatore della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (**iC02BIS**) è anch'esso molto elevato (100%) superiore di circa il 4% rispetto al benchmark degli atenei telematici e il 10% rispetto a quelli non telematici.

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (**iC03**) si mantiene stabile intorno all'87%, dato lievemente superiore a quello degli atenei telematici e molto superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (28,5%).

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) è invece sempre in crescita e molto elevato in maniera negativa: nel 2023 si attesta a 316,3 rispetto ad un valore di 144,8 per gli altri atenei telematici e 13,9 per gli atenei non telematici. Tale indicatore rappresenta una criticità.

Gli indicatori **iC06**, **iC06BIS** e **iC06TER** non risultano disponibili.

L'indicatore **iC08** si mantiene stabile al 100% e sostanzialmente in linea con il benchmark degli atenei telematici e non telematici.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori **iC10**, **iC10T** e **iC10BIS**, relativi sostanzialmente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, presentano anche per il 2022 un numeratore pari a zero ed evidenziano il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero. Sebbene tale dato sia in linea con il benchmark degli atenei telematici, si ritiene che tale indice sia da attenzionare. Conseguentemente, anche l'indicatore **iC11** presenta valore nullo. L'indicatore che indica la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**) indica per il 2023 un leggero aumento rispetto al 2022 passando dal 3‰ al 5,1‰ e si presenta inferiore rispetto al benchmark degli atenei telematici (10,3‰) e non telematici (36,7‰).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, **iC13** e **iC13T**, indicano per il 2022 un significativo incremento rispetto al 2021 da 5,7% a 72,6% il primo e da 4,3% a 59,6% il secondo; tali dati superano il benchmark degli atenei telematici che è del 54,1% e del 72,6% rispettivamente.

Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) continua ad essere elevato anche nel 2022, con un valore pari al 71,6%, dato superiore rispetto al benchmark degli atenei telematici (63,8%), ma inferiore a quello degli atenei non telematici (82,4%). Anche per **iC14T** la situazione è sostanzialmente simile.

L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15**), identico a **iC15BIS**, evidenzia un forte incremento (+53,2%) dal 2021 al 2022, con un valore (58,1%) più alto rispetto al benchmark delle telematiche che si attesta al 45,7%, ma inferiore a quello degli atenei non telematici (77,7%). La situazione è sostanzialmente simile per gli indicatori **iC15T** e **iC15TBIS**.

L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), peraltro identico a **iC16BIS**, evidenzia un forte incremento (+53,4%) con un valore (54,1%) molto più alto rispetto al benchmark delle telematiche che si attesta al 37,4%, ma inferiore a quello degli atenei non telematici (65,8%). La situazione è sostanzialmente simile per gli indicatori **iC16T** e **iC16TBIS**.

L'indicatore **iC17** (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è del 50% nel 2022, dato più alto rispetto al benchmark delle telematiche (30,7%), ma inferiore a quello degli atenei non telematici (67,5%). La situazione è sostanzialmente simile per l'indicatore **iC17T**.

L'indicatore **iC18** non è disponibile.

L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) risulta in calo nel 2023 rispetto al 2022 (-5%) attestandosi sull'8,5% che è inferiore rispetto al benchmark degli atenei telematici (21,5%) e non telematici (45,6%). La situazione è sostanzialmente simile per gli indicatori **iC19BIS** e **iC19TER**.

L'indicatore della percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (**iC20**) evidenzia un valore basso (0,6%), seppur in miglioramento: 6 tutor nel 2023 rispetto ai 3 del 2022.

4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**) è pari a 81,1% nel 2022, leggermente superiore al dato degli atenei telematici (74,5%) e inferiore a quello degli atenei non telematici (88,3%). L'indicatore **iC21T** presenta valori simili a quelli dell'indicatore **iC21**.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è in aumento nel 2022 rispetto al 2021 e passa da un valore del 37,5% al 40% e si presenta superiore al dato degli atenei telematici (28,5%) e inferiore a quello degli atenei non telematici (51,3%). Situazione simile nel 2022 si verifica per l'indicatore **iC22T**.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) è dello 0,7% nel 2022, presenta un benchmarking superiore rispetto a quello degli atenei telematici (0,4%) e inferiore rispetto a quello degli atenei non telematici (2,7%). L'indicatore **iC23T** presenta valori simili a quelli dell'indicatore iC23.

Gli indicatori relativi alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24 e iC24T**) sono pari al 41,7% e al 44,1% nel 2022 e presentano un benchmarking doppio rispetto a quello degli atenei non telematici.

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (**iC30T**) presenta un valore del 22,6% per il 2023 che è in crescita di +4% rispetto all'anno precedente e che risulta in linea con il dato degli atenei telematici (23,3%) e superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (4,7%).

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (**iC30TBIS**) presenta un valore del 24,8% per il 2023 che è in crescita di circa +3% rispetto all'anno precedente e che risulta in linea con il dato degli atenei telematici (25,7%) e superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (6,1%).

5. Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori relativi a questa sezione (**iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER**) non sono disponibili. L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ovvero **iC27** presenta un valore molto elevato pari a 197,1 per il 2023 ovvero più che doppio rispetto al 2022; inoltre tale valore è in assoluto molto più alto rispetto al benchmark degli atenei telematici che si attesta a 57 e dei non telematici che è di 21,4. Tale indice rappresenta una criticità.

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ovvero **iC28** presenta per il 2023 un valore in aumento e pari a 174,7 (era 69,6 nel 2022). Tale indicatore è molto elevato in assoluto rispetto alla media degli atenei telematici che è di 76,4 e dei non telematici che è di 17,5. Tale indice rappresenta una criticità.

L'indicatore **iC29** (Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti) ha visto invece un miglioramento dall'anno 2022 all'anno 2023 essendo aumentato il numero di tutor in possesso di Dottorato di Ricerca da 0 a 4. Il valore dell'indicatore è in linea con la media degli Atenei telematici e non telematici.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

1. Indicatori relativi alla didattica	iC05 Rapporto studenti regolari/docenti	Azioni da intraprendere	L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024
		Tempi di esecuzione e scadenze	12 -18 mesi

3. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica	iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (e simili iC19BIS e TER)	Azioni da intraprendere	L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio Ateneo
		Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024 Risorse per i bandi di reclutamento personale
		Tempi di esecuzione e scadenze	12 -18 mesi Entro la conclusione del prossimo anno accademico

2. Indicatori internazionalizzazione	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (e simili iC10bis)	Azioni da intraprendere	L'indice si presenta nullo quindi ciò evidenzia il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero. Si ritiene importante promuovere la mobilità degli studenti favorendo iniziative similari.
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione.
		Risorse necessarie	Risorse per il consolidamento degli accordi bilaterali attrattivi
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
	iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	Azioni da intraprendere	Valutare la possibilità di rafforzare nel quadro dei processi di internazionalizzazione dell'Ateneo la promozione del CdS all'estero anche in considerazione dei primati e della riconoscibilità del sistema manifatturiero italiano
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione e la docente di riferimento per l'internazionalizzazione del CdS.
		Risorse necessarie	Si valuteranno le risorse necessarie in relazione alle proposte presentate.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente	iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Azioni da intraprendere	L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.	
	iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		Responsabilità	Rettore, Senato Accademico, Consiglio di di Corso di Studi
			Risorse necessarie	Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
			Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi

