

**Procedura valutativa interna riservata agli abilitati nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale per la chiamata di un Professore Ordinario nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale
Codice Procedura: 65/2025**

VERBALE N. 3

Valutazione complessiva del candidato e dichiarazione del vincitore

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 381/2025 per la chiamata di n. 1 posto di Professore Ordinario nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettorale DR 441/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Salvatore COLAZZO	I [^]	11/PAED-02	PAED-02/B	Universitas Mercatorum
Antonio IANNACCONE	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Universitas Mercatorum
Alessia SCARINCI	I [^]	11/PAED-02	PAED-02/B	Università del Salento

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) il giorno 19/09/2025 alle ore 17:00, al fine di procedere alla valutazione complessiva di ciascun candidato e alla valutazione comparativa dei candidati.

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 e dell'Allegato 1 al Verbale 2 della presente procedura di selezione, procede ad una breve valutazione complessiva per ciascun candidato, riportate in Allegato 1 al presente verbale che ne costituisce parte integrante.

La Commissione procede dunque alla discussione collegiale comparativa su profilo e produzioni scientifiche del candidato.

La Commissione, dopo ampio ed approfondito confronto, all'unanimità sulla base delle valutazioni formulate, dichiara il candidato Giuseppe Carci vincitore della procedura.

Il candidato sopraindicato risulta quindi selezionato per il prosieguo della procedura prevista dal bando.

Si allegano al verbale le dichiarazioni del Prof. Anotnio Iannaccone e Prof.ssa Alessia Scarinci (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione preliminare e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 19/09/2025 alle ore 17:20 in via telematica per la redazione della relazione finale della procedura di valutazione

La seduta è tolta alle ore 17:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Luogo, 19/09/2025

LA COMMISSIONE:



Collegati in via telematica

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 3 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Valutazione complessiva del candidato

Candidato: Giuseppe Carci

Il Prof. Giuseppe Carci, Professore Associato di Pedagogia Sperimentale (SSD PAED-02/B) presso l'Universitas Mercatorum, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università "La Sapienza" di Roma. Ha maturato un percorso ventennale nell'ambito della pedagogia sperimentale, della valutazione dei sistemi formativi e delle politiche educative, integrando ricerca, didattica e incarichi istituzionali di rilievo.

Ha svolto attività didattica continuativa in corsi di laurea, master e dottorato, con esperienze anche internazionali (TU Wien; ArtCenter College of Design, Pasadena). Ha ricoperto incarichi in ANVUR e MUR, collaborato con nuclei di valutazione universitari e AFAM, coordinato progetti nazionali ed europei e ricevuto il Premio "Accessibilità" (2025) per i contributi scientifici.

Dal 2001 svolge attività didattica universitaria, con insegnamenti in *Metodologie della progettazione formativa, Educazione permanente e degli adulti, Metodologie e tecniche della formazione continua, Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica e Pedagogia sperimentale*. Ha contribuito a corsi di dottorato e ha ideato percorsi didattici innovativi, integrando metodologie tradizionali e digitali. La sua attività didattica è ampia, diversificata e coerente con il settore concorsuale.

La produzione scientifica del candidato si caratterizza per ampiezza, continuità e coerenza. Essa affronta i temi della valutazione e dell'assicurazione della qualità, dell'inclusione e dell'accessibilità educativa, dell'orientamento universitario e del contrasto alla dispersione, dell'educazione museale e della terza missione, dell'innovazione didattica e delle tecnologie digitali.

Particolare rilievo assumono le 12 pubblicazioni presentate in copia, che rappresentano i filoni più significativi della sua ricerca. Esse si distinguono per originalità, rigore metodologico e rilevanza della collocazione editoriale, costituendo un insieme organico e rappresentativo dell'attività di ricerca.

Il prof. Carci presenta un profilo solido e coerente con il settore concorsuale, in cui ricerca, didattica e impegno istituzionale si integrano in modo equilibrato. Le pubblicazioni denotano qualità scientifica e continuità, l'attività didattica è ampia e diversificata, mentre i ruoli ricoperti in ambito nazionale e internazionale testimoniano riconoscimento e capacità di leadership accademica.

Alla luce dei criteri definiti dalla Commissione, la valutazione complessiva del candidato è la seguente:

- Congruenza con il settore concorsuale: piena, sia per l'attività scientifica che per quella didattica.

D.M. 10 05 06 G.U. n° 134 del 12 06 06, Supp. Or. N° 142

- Originalità, rilievo, rigore metodologico e continuità della produzione scientifica: ampiamente dimostrati, con una produzione ventennale di qualità.
- Rilevanza e diffusione della collocazione editoriale: contributi pubblicati su riviste scientifiche di rilievo, monografie accreditate e rapporti istituzionali ANVUR.
- Apporto individuale nei lavori in collaborazione: sempre chiaramente riconoscibile, con continuità tematica e responsabilità di coordinamento.
- Coerenza con le caratteristiche distintive della disciplina nell'Ateneo: pienamente riscontrata, con attenzione a innovazione educativa, digitale e valutazione dei processi formativi.
- Consistenza complessiva e continuità temporale: produzione ampia e regolare, con esiti scientifici rilevanti e riconoscibili a livello nazionale e internazionale.

Conclusione: la Commissione esprime una valutazione pienamente positiva. Il prof. Giuseppe Carci possiede un profilo accademico e scientifico di elevato livello, idoneo per la chiamata a Professore Ordinario nel GSD 11/PAED-02.

**ALLEGATO 2 VERBALE N. 3 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE
COMPLESSIVA**

**Procedura valutativa interna riservata agli abilitati nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale per la chiamata di un Professore Ordinario nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale
Codice Procedura: 65/2025**

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Antonio Iannaccone, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma del Prof. Salvatore Colazzo, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 19/09/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede



ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

**Procedura valutativa interna riservata agli abilitati nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale per la chiamata di un Professore Ordinario nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale
Codice Procedura: 65/2025**

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof.ssa Alessia Scarinci, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma del Prof. Salvatore Colazzo, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 19/09/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

