

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024.

VERBALE N. 2
(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)

Oggi, 8 ottobre 2024, alle ore 17.00, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 728 del 20/08/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Livia Cadei – Presidente;
- Prof.ssa Clara Maria Silva – Componente;
- Prof. Giuseppe Burgio – Segretario.

La Prof.ssa Livia Cadei si trova a Brescia

La Prof.ssa Clara Maria Silva si trova a Firenze

Il Prof. Giuseppe Burgio si trova a Palermo

I professori sopra indicati, componenti della Commissione, sono tutti presenti telematicamente, attraverso l'utilizzo della piattaforma GoogleMeet.

La Commissione, prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, prende visione dell'elenco dei candidati (**allegato n. 1**) ammessi alla procedura, trasmesso dal Responsabile del Procedimento.

La commissione, presa visione del suddetto elenco, dichiara, al fine di garantire il principio di trasparenza (art. 97 Cost.) e della par condicio tra i concorrenti partecipanti alla procedura in oggetto, che non vi sono relazioni di parentela ed affinità entro il quarto grado incluso con i candidati in questione (art. 5 comma 2, D.lgs. 07/05/48, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione e di incompatibilità tassativamente previste ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e ravvisa, infine, che non sono state presentate istanze di ricusazione. L'elenco dei candidati viene, quindi, allegato al presente verbale, del quale costituisce parte integrante (**allegato n. 1**).

La Commissione, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti durante la riunione preliminare del 04/09/2024 (**verbale n. 1**), appurato che non sono pervenute rinunce da parte



Università Telematica

dei candidati, si è collegata alla Piattaforma informatica "PICA" nella sezione riservata alla Commissione e ha visualizzato l'elenco dei candidati alla procedura in narrativa e, quindi, la documentazione prodotta da ciascun candidato.

La Commissione dà lettura dei criteri di valutazione, resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo, determinati nella precedente riunione e, a tal proposito, precisa che non sussistono casi di controversa applicabilità dei criteri a suo tempo indicati.

La Commissione prende atto che deve procedere alla valutazione del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche quantificate e descritte nella domanda di partecipazione e allegate dai candidati di cui all'allegato 1 del presente verbale.

La Commissione decide di passare ai lavori.

La Commissione procede, quindi, all'esame della domanda, alla lettura del curriculum complessivo, dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni presentate dai suddetti candidati. Ad esito di tale lettura, ciascun commissario conferma la dichiarazione circa la non esistenza di collaborazione con gli anzidetti candidati nei lavori presentati per la valutazione, ad eccezione della prof.ssa Silva la quale dichiara che i seguenti lavori presentati dalla candidata dott.ssa Giada Prisco sono in collaborazione con la medesima: 1) Silva, C., Sharmahd, N., Prisco, G. (2023): *Renforcer les liens sociaux dans la communauté à partir des services ECEC: l'expérience inclusive du projet Family Hub*, in «La Revue internationale de l'éducation familiale», vol. 51, pp. 83-99, DOI: 10.3917/rief.051.0083; 2) Prisco, G., Silva, C. (2020): *Le competenze interculturali delle seconde generazioni: una ricerca sulle figlie dell'immigrazione tra Italia e Spagna*, in «Civitas Educationis. Education, Politics and Culture», vol. IX, n. 1, pp. 131-147, ISSN: 2280-6865. A tal proposito, sebbene il contributo della dott.ssa Prisco a tali lavori sia indicato e ben individuabile, la prof.ssa Silva dichiara di astenersi dalla valutazione dei suddetti due lavori.

Si provvede, quindi, alla valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, verificandone la corrispondenza con l'elenco allegato alla domanda stessa.

Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei relativi punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, riportati nell'**Allegato n. 2** del presente verbale.

Alle ore 19:00, conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per lo stesso giorno alle ore 19:20, per la nomina dell'idoneo/vincitore.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Livia Cadei (Presidente)



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE – Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale – mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4° Serie Speciale – n. 53 del 02/07/2024.

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE N. 2

ELENCO CANDIDATI:

N.	Cognome	Nome	Data di nascita	Comune di nascita	Codice fiscale
1	Balzano	Gennaro	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2	De Conti	Manuele	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3	Pinelli	Giorgia	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4	Prisco	Giada	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE – Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale – mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4° Serie Speciale – n. 53 del 02/07/2024.

ALLEGATO N. 2 AL VERBALE N. 2

Valutazione titoli e pubblicazioni e giudizi individuali e collettivi

1. Balzano Gennaro

Valutazione titoli

Titolo di dottore di ricerca (2 punti max):

- Dottore di ricerca in Dinamiche Formative e Educazione alla politica, coerente con il SSD a bando: punti 2

Abilitazione scientifica nazionale nel SSD a bando conseguita il 20.11.23: punti 4

Specializzazione, master, borse post-dottorato e assegni di ricerca (6 punti max): punti 0

Attività di professore a contratto per insegnamenti con titolarità (2 x anno; max 10 punti):

- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (20.11.23- in corso)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (12.12.2022-15.02.2024)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (2019-2020)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (2018-2019)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (2017-2018)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (2016-2017)
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Bari (2011-2012)

Punti: 10

Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (2 x attività; max 10)

- Visiting San Francisco University (14.07.23-08.08.23)
- Visiting Expert University of South Florida (10.07.17-11.08.17)
- Visiting Scholar Tallin University (13.06.11-12.08.11)

Punti: 6

Direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali (1 x periodo; max 2):
punti 0

Insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari (1 x insegnamento; max 4 punti)

- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università Pegaso (26.01.24-31.12.2024):
punti 1

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (da 1 a 2 x attività; max 6 punti)



Università Telematica

- Partecipazione come relatore a n. 8 convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero con 9 relazioni complessive: punti 6.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste collane editoriali, enciclopedie e trattati (da 1 a 2 x voce; max 4 punti): punti 0

Premi e riconoscimenti (da 0,5 a 1 per voce; max 2 punti)

- Premio SIPED 2024: punti 1.

Punteggio totale attribuito ai titoli: 30 punti

Valutazione pubblicazioni

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

NUMERO	TITOLO	TIPOLOGIA	PUNTI
1	Balzano G. (2023). <i>Pedagogia del Lavoro. Significati, sviluppi, scenari attuali</i> . Lecce: Pensa Multimedia	Monografia in lingua italiana o straniera	4
2	Balzano G. (2011). <i>Educazione, Lavoro, Impresa. Quale legame</i> . Roma: Armando Editore	Monografia in lingua straniera o italiana	4
3	Balzano G. (2022). <i>Educazione e impegno sociopolitico: verso una democrazia partecipativa reale</i> . Formazione & Insegnamento, 20(1) tomo II, 837-847	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	4
4	Balzano G. (2022). <i>Una media in prospettiva europea: lingue, arti e competenze digitali</i> . Dirigenti Scuola, 41(1), 96-104	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	4
5	Balzano G. (2022). <i>Transizione, progettualità e orientamento. Scenari di pedagogia del lavoro</i> . Studium Educationis, 23(2), 91-97	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	4
6	Balzano G. (2022). <i>Il ruolo del digitale a scuola dopo la pandemia. Verso una scuola 4.0</i> . Studi Sulla Formazione/Open Journal of Education, 25(2), 87-92	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	4
7	Balzano G. (2023). <i>Soft skills and serious games in remote work environments: a survey of SaaS digital entrepreneurs</i> . Q-Times. Journal of Education. 15(2), 273-283	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima

			prevista per gli articoli in riviste di fascia A
8	Balzano G (2023). <i>Virtualità e cittadinanza. Pedagogia del lavoro e dimensione comunitaria</i> . CIVITAS EDUCATIONIS, 12(1), 143-156	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A
9	Balzano G. (2023). <i>Technological trends, transformations, and new learning models: The San Francisco Bay Area case</i> . Education Sciences & Society, 14(2), 200-206	Articolo su rivista nazionale o internazionale di fascia A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A
10	Balzano G. (2024). <i>Work transitions and training</i> . Koulaouzides G.A. & Soeiro D. (Eds.) <i>Reimagining Transformative and Emancipatory Adult Education for a World to Come</i> . Salonico: Fylator Publishing	Contributo in atti di convegno	2
11	Balzano G. (2024). <i>Lavoro giusto e dignitoso per educare alla sostenibilità</i> . Attualità Pedagogiche, 6(2), 7-13. Numero Monografico su <i>Educare alla transizione ecologica per contrastare le ineguaglianze</i> . Editor: Pierluigi Malavasi.	Articolo su rivista nazionale o internazionale	1
12	Balzano G. (2024). <i>Dimensione progettuale e educazione alla resilienza: una prospettiva di ricerca in pedagogia del lavoro</i> . In Gramigna A., Minello R. (Eds.). <i>Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le</i>	Saggio in opera collettanea	File non valutabile perché caricato due volte e già valutato (vedi n. 3).



Università Telematica

	<i>sue risorse</i> . Lecce: Pensa Multimedia. 116-123		
--	--	--	--

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 27 punti

Giudizi individuali

Prof.ssa Livia Cadei

Il candidato Gennaro Balzano presenta titoli e pubblicazioni nel complesso coerenti con il settore concorsuale e il profilo richiesto dal Bando. Tra i titoli, si evidenziano una significativa esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale, alcune brevi ma rilevanti esperienze di ricerca presso significativi istituti internazionali, una partecipazione attiva in qualità di relatore a convegni nazionali e internazionali, nonché il conseguimento di un premio di settore. In riferimento alle pubblicazioni presentate, il candidato sottopone alla Commissione 11 lavori valutabili, poiché la dodicesima risulta essere un duplicato di una già considerata. Le pubblicazioni sono tutte pertinenti al settore concorsuale e al profilo richiesto dal Bando, firmate esclusivamente dal candidato, e si distinguono per originalità e rigore scientifico. In particolare, il candidato ha prodotto due monografie in lingua italiana, sette articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su una rivista scientifica nazionale e un contributo in atti di un convegno internazionale. Si tratta di lavori pubblicati su collane e riviste di buona consistenza scientifica, che attestano un percorso di ricerca coerente, con una prevalente attenzione alla pedagogia del lavoro.

Prof.ssa Clara Maria Silva

Il candidato Gennaro Balzano presenta titoli e pubblicazioni complessivamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Quanto ai titoli, si segnalano in particolare un ventaglio di esperienze di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, alcune brevi esperienze presso qualificati istituti di ricerca all'estero, una buona partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali e, infine, l'aver ricevuto un premio di settore. Per quanto riguarda le pubblicazioni, il candidato ha presentato 11 pubblicazioni valutabili in quanto alla dodicesima in elenco corrisponde il doppio di una delle altre. Si tratta di pubblicazioni congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, tutte a sola firma del candidato, che denotano una buona originalità e un adeguato rigore scientifico. Nello specifico, il candidato presenta due monografie in lingua italiana, 7 articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su rivista scientifica nazionale e un contributo in atti di convegno internazionale. Tutte le pubblicazioni presentate sono collocate in collane e riviste di buona rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca coerente, per lo più curvato sul tema della pedagogia del lavoro.

Prof. Giuseppe Burgio



Università Telematica

I titoli e le pubblicazioni del dott. Gennaro Balzano sono coerenti con il settore concorsuale e con il profilo previsto dal bando. Per quanto riguarda i titoli, il candidato ha avuto esperienze di docenza universitaria nel settore PAED-1/A, esperienze di ricerca presso istituti di ricerca all'estero, ha partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali e, infine, un suo lavoro ha di recente conseguito il Premio Italiano di Pedagogia della SIPED. Le 11 pubblicazioni valutabili presentate dal candidato risultano coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Di tutte il candidato è autore unico. Le due monografie in lingua italiana, i sette articoli su riviste italiane di classe A, l'articolo su una rivista scientifica nazionale e il contributo agli atti di un convegno internazionale mostrano un buon rigore metodologico e una chiara innovatività nel panorama pedagogico italiano. Il candidato ha centrato i suoi interessi di ricerca sul tema della pedagogia del lavoro.

Giudizio collegiale

Il candidato Gennaro Balzano presenta titoli e pubblicazioni nel complesso coerenti con il SSD e il profilo a Bando. Rispetto ai titoli la commissione rileva in particolare un'esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, e alcune brevi esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca all'estero. Dal Curriculum si evince una adeguata partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali e, infine, il conseguimento di un premio di settore. In merito alle pubblicazioni, il candidato ha presentato 11 pubblicazioni valutabili in quanto alla dodicesima in elenco corrisponde il doppio di una delle altre. Tutte le pubblicazioni risultano a sola firma del candidato e sono congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Tutte denotano una buona originalità e un buon rigore scientifico. Si segnalano due monografie in lingua italiana, 7 articoli su riviste italiane di classe A (di cui 3 non valutabili per raggiunta valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A), un articolo su rivista scientifica nazionale e un contributo in atti di convegno internazionale. Complessivamente le pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di buona rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca coerente, per lo più curvato sul tema della pedagogia del lavoro.

2. De Conti Manuele

Valutazione titoli

Titolo di dottore di ricerca (2 punti max):

- Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, coerente con il SSD a bando: punti 2

Abilitazione scientifica nazionale nel SSD a bando conseguita nel luglio 2024: punti 4

Specializzazione, master, borse post-dottorato e assegni di ricerca (6 punti max): punti 0

Attività di professore a contratto per insegnamenti con titolarità (2 x anno; max 10 punti):

- Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale Università LIUC Cattaneo (2023-2024)
 - Docente a contratto di Storia e teoria dell'educazione Università di Modena e Reggio Emilia (2023-2024)
 - Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale Università di Ferrara (2023)
 - Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale Università di Ferrara (2022)
- Punti: 8



Università Telematica

Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (2 x attività; max 10)

- Attività di ricerca presso Università LUIC Cattaneo
 - Supporto alla ricerca su debate e pensiero critico in ingegneria presso Dipartimento FISPPA Università di Padova (2014)
 - Attività di ricerca nel Progetto Training of Judges and Assessment Università di Padova (2012-2014)
- Punti: 6

Direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali (1 x periodo; max 2):

- Direzione del Laboratorio di Epistemologia della Formazione Università di Ferrara (dal 2017 a 2018)
- Punti 1

Insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari (1 x insegnamento; max 4 punti)

- Svolgimento di un seminario di 20 ore nel Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell'educazione Università di Ferrara (2024)
- Punti 1

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (da 1 a 2 x attività; max 6 punti)

- Partecipazione come relatore a n. 18 convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero con 18 relazioni complessive: punti 6.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste collane editoriali, enciclopedie e trattati (da 1 a 2 x voce; max 4 punti):

- Direttore della collana Quaderni di Debate (Editore Pearson)
 - Membro della rivista ERIS
 - Membro del comitato scientifico della collana editoriale "Le verità provvisorie" (editore Volta la Carta)
- Punti: 4

Premi e riconoscimenti (da 0,5 a 1 per voce; max 2 punti)

Punti: 0.

Punteggio totale attribuito ai titoli: 32 punti

Valutazione pubblicazioni

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

NUMERO	TITOLO	TIPOLOGIA	PUNTI
1	De Conti M (2024). Le epistemologie personali dei partecipanti alle pratiche di Debate. In: (a cura di): Anita Gramigna, Rita Minello, Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse. EDUVERSI, p. 333-340, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681076	Saggio in opera collettanea	2
2	De Conti M (2023). Debate ed epistemologie personali: sulla controversia storica di	Articolo su rivista nazionale o	4

	promozione del relativismo. RICERCAZIONE, vol. 15, ISSN: 2036-5330	internazionale in classe A	
3	DE CONTI M (2021). L'evoluzione del concetto di "campo" e il suo rapporto con l'olismo: una stretta relazione con profonde implicazioni epistemologiche. In: (a cura di): Yolanda Estrada Ramos, L'educazione olistica. Le radici epistemologiche e culturali. p. 243-262, Edizioni Volta la carta, ISBN: 978-88-99302-47-4	Saggio in opera collettanea	2
4	DE CONTI M, ZOMPETTI J (2019). L'etica del Debate. MILANO: Pearson Education Italia, ISBN: 9788891915078	Monografia in lingua italiana o straniera	1
5	DE CONTI M (2018). Orientamenti e fragilità dei paradigmi di ricerca per l'indagine interculturale. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
6	De Conti M (2017). Affinità, rapporti e fragilità dell'alleanza tra educazione e democrazia. In: (a cura di): Giovanni Ganino, Processi formativi di costruzione della democrazia Esperienze nel mondo globale. Ferrara: Edizioni Volta la Carta, ISBN: 978-88-99302-12-2	Saggio in opera collettanea	2
7	De Conti M, Giangrande M (2017). Debate. Pratica, teoria e pedagogia. MILANO: Pearson Education Italia, ISBN: 9788891907721	Monografia in lingua italiana o straniera	2
8	DE CONTI M (2016). Paradigmi dell'educazione. Ferrara: Edizioni Volta la Carta, ISBN: 978-88-99302047	Monografia in lingua italiana o straniera	2
9	De Conti M (2016). Teorie della conoscenza pedagogica. Ferrara: Edizioni Volta la Carta, ISBN: 978-88-99302-06-1	Monografia in lingua italiana o straniera	1
10	DE CONTI M (2015). Dibattito regolamentato. Manuale per docenti e studenti, principianti e oratori. NAPOLI: Guida Editore, ISBN: 978-88-6866-144-1	Monografia in lingua italiana o straniera	2
11	DE CONTI M (2014). Il dibattito regolamentato come strumento educativo. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, p. 35-52, ISSN: 0030-5391	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
12	DE CONTI M (2014). L'influenza della pratica del dibattito regolamentato sull'abilità d'individuare le fallacie argomentative. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, p. 397-409, ISSN: 2279-7505	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 30 punti

Giudizi individuali

Prof.ssa Livia Cadei

Il candidato Manuele De Conti possiede titoli e pubblicazioni nel complesso allineati al settore concorsuale e al profilo indicato nel Bando. Tra i titoli, si distinguono una rilevante esperienza di insegnamento universitario nel settore di riferimento, alcune esperienze di ricerca condotte presso qualificati istituti di ricerca nazionali, la direzione di un gruppo di ricerca nazionale, una nutrita partecipazione in qualità di relatore in conferenze nazionali e internazionali, oltre alla partecipazione nei comitati editoriali di tre riviste e collane editoriali affini al profilo previsto dal Bando.

In merito alle pubblicazioni, il candidato sottopone alla valutazione della Commissione 12 lavori, che risultano in gran parte coerenti con il settore concorsuale ed il profilo richiesto ed evidenziano una significativa originalità e un appropriato rigore scientifico. Nello specifico, il candidato ha prodotto cinque monografie in lingua italiana, di cui due in collaborazione con altri autori, quattro articoli pubblicati su riviste italiane di classe A, e tre saggi all'interno di opere collettanee nazionali. Globalmente, tali contributi sono pubblicati in collane e riviste di buon rilievo scientifico e testimoniano un percorso di ricerca coerente, incentrato principalmente sui metodi pedagogici e didattici.

Prof.ssa Clara Maria Silva

Il candidato Manuele De Conti presenta titoli e pubblicazioni complessivamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Quanto ai titoli, si segnalano in particolare una significativa esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, l'aver svolto alcune esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca nazionali, di aver diretto un gruppo di ricerca nazionale, di avere all'attivo una significativa partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali e, infine, di partecipare ai comitati editoriali di tre tra riviste e collane editoriali coerenti con il profilo a Bando. Per quanto riguarda le pubblicazioni, il candidato ha presentato 12 pubblicazioni valutabili. Si tratta di pubblicazioni per lo più congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano una marcata originalità e un adeguato rigore scientifico. Nello specifico il candidato presenta cinque monografie in lingua italiana, di cui 2 con altro autore, 4 articoli su riviste italiane di classe A, e 3 saggi in opera collettanea nazionale. Nel complesso tali pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di buona rilevanza scientifica e denotano un elevato profilo di ricerca solido e coerente, per lo più curvato sul tema dei metodi pedagogici e didattici.

Prof. Giuseppe Burgio

Il candidato ha tenuto insegnamenti universitari dal 2022 a oggi, ha diretto un Laboratorio di Epistemologia della Formazione dal 2017 al 2028 e ha svolto nel 2024. Ha inoltre partecipato a un significativo numero di convegni con un proprio contributo e dirige una collana editoriale. Riguardo alle sue pubblicazioni, il candidato ha indirizzato i suoi interessi di ricerca prevalentemente sul tema del debate. Nello specifico, il candidato ha prodotto cinque monografie in lingua italiana, di cui due in collaborazione con altri autori, quattro articoli pubblicati su riviste italiane di classe A, e tre saggi all'interno di opere collettanee nazionali. Nel complesso, tali contributi sono pubblicati in collane e riviste di buon rilievo scientifico e



Università Telematica

testimoniano un percorso di ricerca coerente, incentrato principalmente sui metodi pedagogici e didattici.

Giudizio collegiale

I titoli e le pubblicazioni presentati dal candidato Emanuele De Conti sono coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Si segnalano in particolare una significativa esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, ed esperienze di rilievo presso qualificati istituti di ricerca nazionali. Ha poi diretto un gruppo di ricerca nazionale e ha all'attivo una rilevante partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali. Infine, fa parte dei comitati editoriali di una rivista e due collane coerenti con il profilo a Bando. Il candidato ha presentato dodici pubblicazioni valutabili, congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano originalità e rigore scientifico rilevanti. Il candidato mostra un'ampia produzione editoriale che comprende cinque monografie in lingua italiana, di cui due scritte a quattro mani, tre saggi in opere collettanee nazionali e, infine, quattro articoli su riviste italiane di classe A. Le pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di buona rilevanza scientifica e mostrano un elevato profilo di ricerca coerente, per lo più curvato sul tema dei metodi pedagogico-didattici.

3. Pinelli Giorgia

Valutazione titoli

Titolo di dottore di ricerca (2 punti max):

- Dottore di ricerca in Pedagogia, coerente con il SSD a bando: punti 2

Abilitazione scientifica nazionale nel SSD a bando conseguita nel marzo 2017: punti 4

Specializzazione, master, borse post-dottorato e assegni di ricerca (6 punti max):

- Assegno di ricerca presso Università di Bologna per 4 anni complessivi
Punti 4

Attività di professore a contratto per insegnamenti con titolarità (2 x anno; max 10 punti):

Punti 0

Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (2 x attività; max 10)

- Membro unità di ricerca PRIN presso Università di Bologna (2008-2010)
- Membro programma di ricerca Senso religioso e religiosità Università di Bologna (2009-2012)
- Membro gruppo di ricerca Dinamismi della formazione religiosa Università di Bologna (2013-2015)

Punti: 6

Direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali (1 x periodo; max 2):

Punti 0

Insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari (1 x insegnamento; max 4 punti)

Punti 0



Università Telematica

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (da 1 a 2 x attività; max 6 punti)

- Organizzazione di 6 convegni e partecipazione come relatore a n. 6 convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero con 6 relazioni complessive: punti 6.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste collane editoriali, enciclopedie e trattati (da 1 a 2 x voce; max 4 punti):

- Membro del Comitato Scientifico della collana "L'esperienza religiosa" (Editore FrancoAngeli)
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Scienze pedagogiche Digital Library" (AMSacta Bologna):
Punti 2

Premi e riconoscimenti (da 0,5 a 1 per voce; max 2 punti)

- Premio SIPED 2022: punti 1.

Punteggio totale attribuito ai titoli: 25 punti

Valutazione pubblicazioni

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

NUMERO	TITOLO	TIPOLOGIA	PUNTI
1	G. Pinelli (2017), <i>L'educazione affettiva a scuola tra oblio dell'educativo e antropologie implicite</i> , "Nuova Secondaria Ricerca", n. 3, novembre 2017, pp. 34-48, ISSN 1828-4582.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
2	G. Pinelli (2018), <i>Metafisica e pedagogia: una questione aperta</i> , "Formazione Lavoro Persona", anno VIII, n. 23, marzo 2018, pp. 74-84, - ISSN – 2039-4039.	Articolo su rivista nazionale o internazionale	1
3	G. Pinelli (2019), <i>Alle radici di una Pedagogia dell'espressione artistica</i> , in M. Caputo, G. Pinelli (a cura di), <i>Pedagogia dell'espressione artistica</i> , FrancoAngeli, Milano, pp. 35-55, ISBN 9788891791948.	Saggio in opera collettanea	2
4	G. Pinelli (2019), <i>Problemi teorico-metodologici dell'osservazione pedagogica nella scuola: analisi di un caso di motivazione alla lettura</i> , "Nuova Secondaria Ricerca", n. 1, anno XXXVII, pp. 15-40, ISSN 1828-4582.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
5	G. Pinelli (2020), <i>Volte della Bildung tra utopia e progresso: da Lessing a Dewey</i> , "Annali online della Didattica e della	Articolo su rivista nazionale o	4

	Formazione Docente”, vol. 12, 19/2020, pp. 30-50, ISSN 2038-1034.	internazionale in classe A	
6	G. Pinelli, M. Caputo (2020), <i>Rappresentazioni della valutazione scolastica in un micro-universo di docenti medi: una ricerca esplorativa</i> , “Nuova Secondaria Ricerca”, 2, anno XXXVIII, pp. 728-755, ISSN 1828-4582.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	2
7	G. Pinelli (2021), <i>“Nulla di più arduo che amarsi”. Eros, affetti, educazione al tempo dei social</i> , Marcianum, Venezia, ISBN 978-88-6512-757-5	Monografia in lingua italiana o straniera	4
8	G. Pinelli, M. Caputo, M.T. Moscato (2021), <i>The Relevance of the Religious Dimension in the Education to Universal Citizenship</i> , in AA.VV., <i>Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica</i> , “Reinventing Education”, VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 619-629, ISBN 978-88-944888-6-9.	Contributo in atti di convegno	2
9	G. Pinelli, M. Caputo (2022), <i>Formare docenti al tempo della DAD tra didattica, ricerca e terza missione: l’esperienza del corso di Teoria e pratica della formazione a Bologna</i> . In L. Perla, V. Vinci (a cura di), <i>Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in università</i> . Atti del convegno ASDUNI (24-25 giugno 2020, modalità a distanza), FrancoAngeli, Milano 2022, pp. 114-125, ISBN 9788835115205.	Contributo in atti di convegno	2
10	G. Pinelli (2024), <i>Scuole che educano. Ipotesi di lavoro per la formazione docente</i> , in G. Pinelli (a cura di), <i>Genesi di comunità educative tra creatività ed orizzonti di senso</i> , Università di Bologna, Bologna, pp. 16-46, ISBN 9788854971455. DOI 10.6092/unibo/amsacta/7669.	Saggio in opera collettanea	2
11	G. Pinelli (2024), <i>La religiosità nella trasformazione adulta</i> , in G. Pinelli (a cura di), <i>Finché Dio non chiama. Trasformazione adulta e conversione religiosa</i> , FrancoAngeli, Milano, pp. 7-36, ISBN 9788835159827.	Saggio in opera collettanea	2



Università Telematica

12	G. Pinelli (2024), <i>Formare i docenti in servizio nell'era dell'online: principi di metodo</i> , "Nuova Secondaria Ricerca", 9, 2024, pp. 157-171, ISSN 1828-4582	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	2
----	---	--	---

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 31 punti

Giudizi individuali

Prof.ssa Livia Cadei

La candidata Giorgia Pinelli possiede titoli e pubblicazioni nel complesso in linea con il settore concorsuale e il profilo indicato nel Bando. Tra i titoli, si evidenziano alcune esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca nazionali, una significativa partecipazione come relatrice a convegni sia nazionali sia internazionali, la collaborazione nei comitati editoriali di due collane editoriali pertinenti al profilo richiesto e il conseguimento di un premio di settore.

In relazione alle pubblicazioni, la candidata ha presentato 12 lavori valutabili, che risultano complessivamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo previsto dal Bando. Tali lavori si distinguono per una buona originalità e un rigore scientifico adeguato. La candidata ha prodotto una monografia in lingua italiana, cinque articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su rivista nazionale, tre saggi inseriti in opere collettanee nazionali e due contributi in atti di convegni, uno a livello nazionale e uno internazionale. Globalmente, tali pubblicazioni sono apparse in collane e riviste di rilievo scientifico e delineano un percorso di ricerca coerente, che affronta diverse tematiche educative.

Prof.ssa Clara Maria Silva

La candidata Giorgia Pinelli presenta titoli e pubblicazioni complessivamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Quanto ai titoli, si segnalano in particolare l'aver svolto alcune esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca nazionali, di avere all'attivo una significativa partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali, di partecipare ai comitati editoriali di due collane editoriali coerenti con il profilo a Bando, e, infine, di aver ricevuto un premio di settore. Per quanto riguarda le pubblicazioni, la candidata ha presentato 12 pubblicazioni valutabili. Si tratta di pubblicazioni congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano una discreta originalità e un sufficiente rigore scientifico. Nello specifico la candidata presenta una monografia in lingua italiana, 5 articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su rivista nazionale, 3 saggi in opera collettanea nazionale e 2 contributi in atti di convegno, uno nazionale e uno internazionale. Nel complesso tali pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di discreta rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca coerente, che abbraccia diverse tematiche educative senza una caratterizzazione specifica.

Prof. Giuseppe Burgio

Titoli e pubblicazioni presentate dalla candidata Giorgia Pinelli si mostrano nel complesso in linea con il settore concorsuale e il profilo indicato nel Bando. La candidata ha al suo attivo alcune esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca nazionali, una significativa partecipazione come relatrice a convegni, la partecipazione ai comitati editoriali di due collane pertinenti al profilo richiesto e ha ottenuto un premio di settore.

In relazione alle pubblicazioni, la candidata ha presentato 12 lavori valutabili, che risultano complessivamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo previsto dal Bando. Tali lavori si distinguono per originalità e per un rigore scientifico adeguato. La candidata ha prodotto una monografia in lingua italiana, cinque articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su rivista nazionale, tre saggi inseriti in opere collettanee nazionali e due contributi in atti di convegni. Nel complesso, tali lavori sono stati pubblicati in collane e riviste di rilievo scientifico e delineano un percorso di ricerca coerente, che affronta diverse tematiche educative.

Giudizio collegiale

La candidata Giorgia Pinelli presenta titoli e pubblicazioni in generale coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Riguardo ai titoli, si segnalano in particolare alcune esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca nazionali e la partecipazione come relatrice a sei convegni nazionali e internazionali.

La candidata risulta membro dei comitati editoriali di due collane entrambe coerenti con il profilo a Bando e vincitrice di un premio di settore. Rispetto alle pubblicazioni, la candidata ha presentato dodici pubblicazioni valutabili. Si tratta di pubblicazioni congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano originalità e rigore scientifico discreti. Nello specifico la candidata presenta una monografia in lingua italiana, cinque articoli su riviste italiane di classe A, un articolo su rivista nazionale, tre saggi in opere collettanee nazionale e due contributi in atti di convegno, uno nazionale e uno internazionale. Complessivamente le pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di discreta rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca coerente, che abbraccia diverse tematiche educative senza una caratterizzazione specifica.

4. Prisco Giada

Valutazione titoli

Titolo di dottore di ricerca (2 punti max):

- Dottore di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, coerente con il SSD a bando: punti 2

Abilitazione scientifica nazionale nel SSD a bando conseguita nel novembre 2023: punti 4
Specializzazione, master, borse post-dottorato e assegni di ricerca (6 punti max):

- Corso di perfezionamento post-laurea Femminicidio e violenza di genere, Università di Firenze (2016-17),
- Assegno di ricerca presso Università di Firenze per 2 anni complessivi



Università Telematica

Punti: 3

Attività di professore a contratto per insegnamenti con titolarità (2 x anno; max 10 punti):

- Docente di Pedagogia Interculturale per i servizi dell'infanzia Università di Firenze (2022-23 e 2023-24)
- Docente del Corso di formazione per il sostegno insegnanti infanzia e primaria Università di Firenze (2022-23)
- Docente di Pedagogia Generale e sociale per la LM in Scienze delle Professioni sanitarie Università di Firenze (2021-22)
- Docente a contratto di Laboratorio Sviluppo delle conoscenze relative all'approccio toscano di educazione e cura dell'infanzia Master in Coordinamento Pedagogico Università di Firenze (2020-22)
- Docente a contratto di Tecniche, metodi e significati nella cura dell'educazione della prima infanzia Università di Firenze (2020-21)

Punti: 10

Attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (2 x attività; max 10)

- Visiting Researcher (Investigadora Visitante) presso la Escuela de Educación dell'Universidad Iberoamericana (UNIBE), Santo Domingo (Repubblica Dominicana) (2023)
- Visiting Researcher (Investigadora Visitante) presso la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport dell'Universitat Ramon Llull, Barcellona (Spagna) (2023).
- Visiting Researcher (Investigadora Visitante) presso COSPE Onlus - COoperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti, sede Quito (Ecuador) (2022).
- Visiting Researcher (Investigadora Visitante) presso il Colegio Nacional de Buenos Aires (CNBA) y la Universidad de Buenos Aires (UBA) (2022).
- Visiting Researcher (Investigadora Visitante) presso la Escuela de Educación dell'Universidad Iberoamericana (UNIBE), Santo Domingo (Repubblica Dominicana) (2022).
- Visiting Research Scholar presso la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid (Spagna) (2018).

Punti: 10

Direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali (1 x periodo; max 2):

Punti: 0

Insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari (1 x insegnamento; max 4 punti)

Punti: 0

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (da 1 a 2 x attività; max 6 punti)

- Organizzazione e partecipazione come relatore a n. 34 convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero con 26 relazioni complessive

Punti 6.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste collane editoriali, enciclopedie e trattati (da 1 a 2 x voce; max 4 punti):



Università Telematica

- Membro del comitato di redazione con il ruolo di managing editor per la rivista scientifica di classe A “Rivista Italiana di Educazione Familiare” (RIEF), dal 1 settembre 2019 ad oggi
- Membro del comitato scientifico internazionale della rivista scientifica Poiésis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação”;
- membro del comitato scientifico della collana editoriale “Educação Sem fronteiras” della casa editrice “Rosa de Porcelana Editora” di Lisbona, Portogallo),
Punti: 4

Premi e riconoscimenti (da 0,5 a 1 per voce; max 2 punti)

- Conseguimento del Premio “Mujeres meritorias 2018”, per l'attività di ricerca scientifica in Europa, conferito dalla Dott.ssa Magda Alina Rodriguez Azcona, Presidente della Commissione di Genere e delle Pari Opportunità della Camera dei Deputati della

Repubblica Dominicana, in data 23-03-2018 (punti 0,5)

- Conseguimento del Riconoscimento “Evaluación Destacada Año 2021” (Outstanding Reviews Award 2021), in data 11/04/2022, che la “Revista Formación Universitaria –

CIT”

indicizzata in Scopus (ISSN: 0718-5006) riconosce ogni anno ai migliori referee per il servizio

svolto come revisori dei lavori sottoposti alla loro rivista (punti 0,5)

Punti: 1.

Punteggio totale attribuito ai titoli: 40 punti

Valutazione pubblicazioni

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

NUMERO	TITOLO	TIPOLOGIA	PUNTI
1	Prisco, G. (2023): <i>El desarrollo en transición: hacia una educación para la cooperación internacional</i> , Lisbona: Rosa de Porcelana Editora, ISBN: 978-989-8961-41-9.	Monografia in lingua italiana o straniera	4
2	Prisco, G. (2021): <i>Crederci nonostante. La costruzione identitaria nelle giovani con background culturale migratorio</i> , Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-2053-7.	Monografia in lingua italiana o straniera	4
3	Prisco, G. (2023): <i>Invisible intersections: thirty years since the Aravaca crime. To imagine and pursue intercultural and anti-racism education</i> , in «Educazione Aperta», vol. 13, pp. 189-208, DOI: 10.5281/zenodo.8154461.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4

4	Silva, C., Sharmahd, N., Prisco, G. (2023): <i>Renforcer les liens sociaux dans la communauté à partir des services ECEC: l'expérience inclusive du projet Family Hub</i> , in «La Revue internationale de l'éducation familiale», vol. 51, pp. 83-99, DOI: 10.3917/rief.051.0083.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A
5	Prisco, G. (2022): <i>"There it's poetry, here it hurts"</i> . <i>Sustainable development and ecological transition: a matter of global justice education</i> , in «Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva», vol. 6, n. 4 supplemento, pp. 1-9, DOI: 10.32043/gsd.v6i4s.771.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
6	Prisco, G. (2021): <i>Transizione ecologica e nuove generazioni: il ruolo della famiglia nella promozione della sostenibilità in un'ottica inclusiva e interculturale</i> , in «Rivista Italiana di Educazione Familiare», vol. 18, n. 2, pp. 159-168, DOI: 10.36253/rief-12171.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A
7	Prisco, G., Silva, C. (2020): <i>Le competenze interculturali delle seconde generazioni: una ricerca sulle figlie dell'immigrazione tra Italia e Spagna</i> , in «Civitas Educationis. Education, Politics and Culture», vol. IX, n. 1, pp. 131-147, ISSN: 2280-6865.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	Titolo non valutato perché è già stata raggiunta la valutazione massima prevista per gli articoli in riviste di fascia A
8	Prisco, G. (2018): <i>Strategie formative per l'inclusione delle "seconde generazioni": un'esperienza spagnola</i> , in «Formazione & Insegnamento»,	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4

	XVI, 2 supplemento, pp. 265-271, ISSN: 2279-7505		
9	Prisco, G. (2018): <i>Percorsi al femminile. Famiglie ricongiunte e genitorialità migrante</i> , in «Rivista Italiana di Educazione Familiare», n. 2, pp. 193-207, DOI: 10.13128/rief-24493.	Articolo su rivista nazionale o internazionale in classe A	4
10	Prisco, G. (2021): <i>Le competenze CORE interculturali per la formazione in servizio del personale educativo 0-6</i> , In M. Piccioli (a cura di): <i>Qualità e equità nell'educazione 0-6. Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione</i> , pp. 141-151, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-3513-531-9.	Saggio in opera collettanea	2
11	Prisco, G. (2021): <i>"Io come gli altri": processi identitari e giovani con background migratorio a scuola</i> , In R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), <i>La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva</i> , pp. 117-128, Reggio Emilia: Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-921-7.	Saggio in opera collettanea	2
12	Prisco, G. (2019): <i>La negazione dell'identità. Scontri culturali e violenze di genere</i> , in F. Dello Preite (a cura di), <i>Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione</i> , pp. 97-109, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-628-3.	Saggio in opera collettanea	2

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 30 punti

Giudizi individuali

Prof.ssa Livia Cadei

La candidata Giada Prisco possiede titoli e pubblicazioni in linea con il settore concorsuale e il profilo indicato dal Bando. Tra i titoli, si evidenzia una solida esperienza di insegnamento universitario nel settore di riferimento, svolta sia come titolare di insegnamenti in qualità di ricercatrice RTDA, sia come docente a contratto. Inoltre, ha maturato diverse e significative esperienze di ricerca presso istituti esteri di rilievo. La candidata vanta anche una rilevante attività in qualità di organizzatrice e relatrice a convegni nazionali e internazionali, ed è



Università Telematica

membro di comitati scientifici di due riviste e una collana editoriale pertinenti al settore e al profilo concorsuale, di cui due di livello internazionale. Infine, ha ottenuto un premio e un riconoscimento, entrambi di carattere internazionale.

Per quanto riguarda le pubblicazioni, la candidata ha presentato 12 lavori validi per la valutazione. Tali pubblicazioni risultano congruenti con il settore concorsuale e il profilo richiesto, mostrando una spiccata originalità e un rigore scientifico adeguato. Nello specifico, la candidata ha prodotto due monografie, una in lingua italiana e una in lingua spagnola pubblicata da un editore internazionale, sette articoli su riviste italiane di classe A (di cui due a più firme, non sottoposte a valutazione sulla base di accordo unanime delle Commissioni), e tre saggi inseriti in opere collettanee nazionali. Complessivamente, tali pubblicazioni appaiono in collane e riviste di elevata rilevanza scientifica e dimostrano un percorso di ricerca coerente, fortemente orientato all'internazionalizzazione e incentrato su tre tematiche chiave della pedagogia contemporanea: intercultura, genere e sostenibilità.

Prof.ssa Clara Maria Silva

La candidata Giada Prisco presenta titoli e pubblicazioni interamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. Quanto ai titoli, si segnalano in particolare una consistente esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando sia come titolare in quanto ricercatrice RTDA sia a contratto, l'aver svolto significative esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca all'estero, di avere all'attivo una ampia partecipazione come organizzatore e relatore a convegni nazionali e internazionali, di essere membro di comitati scientifici di due riviste e una collana editoriale coerenti con il settore e il profilo a Bando, due delle quali straniere e, infine, di aver ricevuto un premio e un riconoscimento entrambi internazionali. Per quanto riguarda le pubblicazioni, la candidata ha presentato 12 pubblicazioni valutabili. Si tratta di pubblicazioni pienamente congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano una marcata originalità e un elevato rigore scientifico. La candidata presenta due monografie, 7 articoli su riviste italiane di classe A, due dei quali ultimi, in collaborazione con la sottoscritta, rispetto ai quali la sottoscritta si astiene dalla loro valutazione. Le pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di ottima rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca maturo e coerente, votato all'internazionalizzazione, centrato su tre tematiche dell'attualità pedagogica: intercultura, genere e sostenibilità.

Prof. Giuseppe Burgio

I titoli e le pubblicazioni della candidata Giada Prisco sono perfettamente coerenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando. La candidata vanta una consistente esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, ha svolto significative esperienze di ricerca presso qualificati istituti di ricerca all'estero, ha partecipato come relatrice a molti convegni nazionali e internazionali, è membro di comitati scientifici di due riviste (una italiana e una straniera) e di una collana editoriale (straniera) coerenti con il settore e il profilo a Bando e, infine, ha ricevuto due riconoscimenti internazionali. La candidata ha presentato 12 pubblicazioni valutabili, pienamente congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che mostrano una marcata originalità e un elevato rigore scientifico. La candidata presenta due monografie, 7 articoli su riviste italiane di classe A. Le



Università Telematica

pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di ottima rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca maturo e coerente, votato all'internazionalizzazione.

Giudizio collegiale

La candidata Giada Prisco ha una consistente esperienza di insegnamento universitario nel settore concorsuale a Bando, sia come ricercatrice RTDa sia come docente a contratto. Ha svolto diverse e significative esperienze presso qualificati istituti di ricerca all'estero e ha all'attivo una ampia partecipazione come organizzatrice e relatrice a convegni nazionali e internazionali. È membro dei comitati scientifici di due riviste e di una collana editoriale (coerenti con il settore e il profilo a Bando), due delle quali straniere e, infine, ha ricevuto un premio e un riconoscimento entrambi internazionali. La candidata ha presentato 12 pubblicazioni valutabili, pienamente congruenti con il settore concorsuale e il profilo a Bando, che denotano una marcata originalità e un elevato rigore scientifico. La candidata presenta due monografie, una in italiano e una in spagnolo (la seconda presso un editore internazionale), sette articoli su riviste italiane di classe A, di cui due a più firme (questi ultimi non considerati per la presente valutazione) e tre saggi in opere collettanee nazionali. Le pubblicazioni sono collocate in collane e riviste di elevata rilevanza scientifica e denotano un profilo di ricerca maturo e coerente, votato all'internazionalizzazione, centrato su tre tematiche dell'attualità pedagogica: intercultura, genere e sostenibilità.

Prof.ssa Livia Cadei (Presidente)



UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024.

VERBALE N. 3
(Relazione conclusiva e nomina idonei e vincitore)

Oggi, 8 ottobre 2024, alle ore 19:20, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 728 del 20/08/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Livia Cadei – Presidente;
- Prof.ssa Clara Maria Silva – Componente;
- Prof. Giuseppe Burgio – Segretario.

La Prof.ssa Livia Cadei si trova a Brescia

La Prof.ssa Clara Maria Silva si trova a Firenze

Il Prof. Giuseppe Burgio si trova a Palermo

La Commissione, sulla base delle valutazioni effettuate per i titoli e le pubblicazioni, riporta di seguito la relativa graduatoria:

PROG.	NOMINATIVO CANDIDATI	TITOLI	PUBBLICAZIONI	TOTALE
1	Giada Prisco	40 punti	30 punti	70 punti
2	Manuele De Conti	32 punti	30 punti	62 punti
3	Gennaro Balzano	30 punti	27 punti	57 punti



Università Telematica

4	Giorgia Pinelli	25 punti	31 punti	56 punti
---	-----------------	----------	----------	----------

A conclusione dei lavori, la Commissione, ai sensi dell'art. 8 del Bando, preso atto dei propri giudizi collegiali complessivi, con deliberazione assunta a maggioranza dei componenti e all'esito delle valutazioni compiute, dichiara all'unanimità tutti i candidati idonei dichiarando il vincitore della selezione nella persona di Giada Prico.

La Commissione toglie la seduta alle ore 20:00, dando mandato al Presidente di commissione di trasmettere al Magnifico Rettore, per il tramite del Responsabile del procedimento, i verbali dei lavori, gli allegati e tutta la relativa documentazione.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Livia Cadei (Presidente)

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Burgio Giuseppe, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore. Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Livia Cadei, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Palermo, 08 ottobre 2024

Firmato digitalmente da: Giuseppe Burgio
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI ENNAKORE/01094410865
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 09/10/2024 15:04:52

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.
I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Clara Maria Silva , membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore.

Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Livia Cadei, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Firenze, 8 ottobre 2024

Clara Maria Silva
(Firma)



Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.
I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024

**DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'
E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE**

La sottoscritta Livia Cadei, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Luogo e data

Brescia, 08 ottobre 2024

In fede



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il sottoscritto Burgio Giuseppe, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Palermo, 07 ottobre 2024

In fede

Firmato digitalmente da: Giuseppe Burgio
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI ENNAKORE/01094410865
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 09/10/2024 14:05:16



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE - Settore scientifico disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educatione (Cod.424/1PA/PAED-01A/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 53 del 02/07/2024

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

La sottoscritta Clara Maria Silva componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Firenze, 07 ottobre 2024

In fede

Clara Maria Silva