

**FORMATO
EUROPEO PER
IL CURRICULUM
VITAE**



**CURRICULUM VITAE
Giuseppe Carci, PhD**

**ESPERIENZE
LAVORATIVE**

Dal 16/05/2024	Professore Associato – SSD: PAED-02/B Pedagogia sperimentale Universitas Mercatorum
2016-2024	Responsabile dell'U.O. "Valutazione e Accreditamento delle Istituzioni AFAM" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca (ANVUR)
2014-2024	Funzionario Valutatore Tecnico Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca (ANVUR)
2018-2019	Componente della Segreteria Tecnica del Ministro Ministero per i beni e le attività culturali, MIBAC

**INCARICHI
ISTITUZIONALI**

dal 2017	Esperto Nazionale Area Europea dell'Alta Formazione (EHEA) nell'ambito del progetto " <i>Consolidating Higher Education Experience of Reform II – CHEER II</i> "
dal 2023	Componente del Gruppo di Lavoro "Disabilità, DSA, BES: nella formazione universitaria e nelle Istituzioni AFAM" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR
2019-2022	Componente del Gruppo di Lavoro "Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR
2017-2021	Esperto di Sistema per l'Assicurazione di Qualità Istituzionale, iscritto all'Albo degli Esperti della Valutazione delle strutture universitarie e dei Corsi di Studio dell'ANVUR
2019	Componente del Gruppo di Lavoro "Qualità e autovalutazione nelle Istituzioni AFAM" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR

2018	Coordinatore del Gruppo di Lavoro "Requisiti di accreditamento per i corsi di II livello e master AFAM" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR
2016-2017	Supporto tecnico alle attività del Gruppo di Lavoro "Professioni e professionalità" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR
2015-2016	Supporto al Coordinamento del Gruppo di Lavoro "Accreditamento, Valutazione e Autovalutazione (AVA)" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR
2015	Componente del Gruppo di Lavoro "Indicatori di efficienza, sostenibilità economico-finanziaria delle attività e di risultato conseguiti dalle università nell'ambito delle attività di didattica e ricerca" Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca, ANVUR

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Periodo	A.a. 2008/2009
Istituto	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"
Titolo/qualifica	Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale Voto 110/110 e lode
Periodo	A.a. 2005/2006
Istituto	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"
Titolo/qualifica	Corso di Alta Formazione in Metodologia della ricerca sociale
Periodo	A.a. 2007/2008
Istituto	Gruppo S.I.L.I.S. (Studio e Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana)
Titolo/qualifica	Diploma di terzo livello in LIS (Lingua dei Segni Italiana)
Periodo	A.a. 2004/2005
Istituto	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"
Titolo/qualifica	Laurea specialistica in Pedagogia e scienze della formazione e dell'educazione Voto 110/110 e lode
Periodo	A.a. 2002/2003
Istituto	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"
Titolo/qualifica	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione Voto 110/110 e lode

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Attuali: Professore Associato – SSD: PAED-02/B Pedagogia sperimentale
Universitas Mercatorum

Precedenti: Professore a contratto. M-PED/03 - Metodologie e tecniche della formazione continua; M-PED/01 - Educazione permanente e degli adulti; M-PED/04 - Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica; M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale, presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

Docenza. Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche (XXXV ciclo). Università degli Studi "Guglielmo Marconi". Moduli di insegnamento dal titolo: "L'inclusione degli studenti con disabilità nell'università: itinerari teorici e prassico-operativi in ambito pedagogico"; "La dispersione universitaria: metodologie della ricerca empirica in campo educativo".

Ricercatore a tempo determinato. Università degli Studi "Guglielmo Marconi". M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Partecipazione in qualità di componente a vari progetti e gruppi di ricerca

PRINCIPALI:

Progetto Europeo CHEER II (Consolidating Higher Education Experience of Reform II), cofinanziato dall'UE nell'ambito del Programma Erasmus+, per il consolidamento nazionale delle riforme della European Higher Education Area (EHEA), e gestito dalla CRUI - Partecipazione in qualità di Esperto Nazionale Area Europea dell'Alta Formazione (EHEA) e componente Gruppo di Lavoro "Diploma Supplement" (WP 3)

Progetto Europeo di ricerca Early Language Learning in Europe (ELLIE), finanziato dalla Commissione Europea (Lifelong Learning Programme, Università degli studi di Roma3

Programma PRIN Autonomia scolastica ed equità: curricoli, innovazioni, reti e attori - Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Ricerca Continuità e innovazioni tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Progetto Tutor e mentoring - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Progetto Tutorato di orientamento - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Progetto Tutor per Drop-out in emersione - Università degli studi di Roma
"La Sapienza"

**RELATORE IN
CONVEGNI O
SEMINARI**

Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore in numerosi convegni, seminari, workshop nazionali e internazionali su temi di ricerca di competenza.

Principali:

- Giornate "Rete dei Nuclei delle Istituzioni AFAM" – ANVUR, Organizzazione e presentazioni in qualità di relatore nelle tre edizioni delle giornate della Rete
- Congresso Nazionale "AFAM Musica e Conservatori" - Tavola rotonda "Modelli di valutazione e governance". Titolo: Modelli di valutazione nel sistema AFAM: accreditamento, qualità e student voice,
- Stati Generali dell'AFAM. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Titolo: *L'AFAM in cifre*. Camera dei Deputati – Roma,
- Convegno "La Creatività". Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma. Titolo: *Creatività e professioni: percorsi formativi e profili professionali* Roma
- Seminario Nazionale "Le Professioni nell'Università". ANVUR. Titolo: *La presenza delle Professioni nell'università*. Roma
- Assemblea Nazionale CONVUI. Titolo: *Indicatori ANVUR-AVA*. Roma
- Conferenza Nazionale Verso una nuova AVA: la proposta ANVUR. Titolo: *Gli Indicatori ANVUR nella nuova AVA*. Perugia
- Conferenza Nazionale "La didattica universitaria in Italia. Una prima ricognizione". Titolo dell'intervento: *Indicatori della didattica e monitoraggio dei corsi*. Roma
- Assemblea Nazionale CONVUI. Titolo: *Indicatori relativi alle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative*. Roma
- Seminario nazionale La dimensione sociale nelle Università in Europa e in Italia: quali risposte alle nuove domande degli studenti? Titolo: *Le misure per orientare e accompagnare su percorsi virtuosi le scelte di riorientamento degli studenti universitari* MIUR, Roma

PUBBLICAZIONI (PRINCIPALI)

- **Carci, G.** (2023). "L'Assicurazione della Qualità nell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM) in Italia: sviluppo e implementazione", *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*, anno XV, vo. 2, n. 1, pp. 183-196
- **Carci, G.** e Nirchi, S. (2023). "La partecipazione degli studenti nei processi di Assicurazione esterna della Qualità in Italia", *Pedagogia Oggi*, vol. 1, pp. 138-145
- **Carci, G.** (2022). "Creatività e professioni – Percorsi formativi e profili professionali", in Baldazzi, A., Gentile, A., Valentini, T. (a cura di), *La creatività. Prospettive e orizzonti di ricerca nelle scienze umane e sociali*, Collana: Epéktasis, Milano: Mimesis Edizioni
- Di Monte, M. G., **Carci, G.**, Ludovici, E., Filamingo, V. (a cura di) (2021). *Case Museo. Tra consonanze e differenze*, De Luca Editori d'Arte, Roma
- **Carci, G.** (2020). "Creatività e professioni – Percorsi formativi e profili professionali", *Formamente, International Research Journal on Digital Future*, vol. XIV (2/Supplement), 391-404.
- **Carci, G.**, De Luca M., & Tiberti, V. (2019). "L'accessibilità culturale e l'educazione al patrimonio culturale: una ricerca sui percorsi museali per persone con minorazione visive nei Musei del Comune di Roma", *I Problemi della Pedagogia*, anno LXV, n. 1, 3-20.
- **Carci, G.**, Caforio, A. (2019). "Fenomeni migratori e formazione universitaria: il progetto Università per i Rifugiati", *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, 15(33), 99-113.
- **Carci, G.**, Caforio, A. & Gamper, C. (2019). "Digital technologies and museums: augmented reality, learning and audience development", *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 19(1), 274-286.
- ANVUR (2018). Rapporto sullo stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2018. Capitoli: "Gli immatricolati", "I percorsi di studio: mobilità, abbandoni e conseguimento del titolo", "I laureati nel confronto internazionale", "L'offerta formativa post laurea", "I master universitari di I e II livello", "I corsi di specializzazione dell'area beni culturali", "Il carico didattico dei docenti", "L'offerta formativa AFAM", "Gli immatricolati e gli iscritti nel sistema AFAM", "I percorsi di studio nel sistema AFAM: mobilità, regolarità e conseguimento del titolo", "L'Università e le Professioni ordinistiche".
- ANVUR (2018). Le Professioni nell'Università. Capitoli: "Le libere professioni nell'Università", "L'esame di abilitazione per l'accesso alla professione", "I tirocini per l'accesso alla professione".
- ANVUR (2016). Rapporto sullo stato del Sistema Universitario e

della Ricerca 2016. *Capitoli: "I percorsi di studio universitari: monitoraggio, esiti, indicatori", "Il sistema dell'Alta Formazione Artistica, Musica e coreutica (AFAM)", "La mobilità internazionale degli studenti e gli stage e tirocini", "Gli immatricolati e gli iscritti al sistema universitario italiano", "I laureati"*.

- ANVUR (2013). Rapporto sullo stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013. *Capitoli: "I laureati in Italia nel confronto internazionale", "I laureati, gli immatricolati e gli iscritti", "Percorsi ed esiti degli studi universitari", "La mobilità internazionale degli studenti e gli stage e tirocini", "Il sistema dell'alta formazione artistica musicale e coreutica (AFAM)"*.
- **Carci, G.** (2013), *Università e valutazione*, Libellula edizioni, Lecce.
- **Carci, G.** (2013), *OrientaMentoring. I servizi di supporto agli studenti universitari per contrastare la dispersione*, Libellula edizioni, Lecce.
- **Carci, G.** (2012), *Peer tutoring e orientamento universitario. Modelli, metodologie ed esperienze di tutorato "tra pari"*, Libellula edizioni, Lecce.
- **Carci, G.** (2012), "Il cambiamento di corso universitario: riorientamento come seconda chance", *MeTis, anno II, n. 1*, 84-97.
- **Carci, G.** (2011), *Cambiare corso universitario: dispersione o riorientamento?*, Libellula edizioni, Lecce.
- **Carci, G., & Decataldo, A.** (2011), "Il carico didattico: un'analisi pilota sulla valutazione degli studenti della Sapienza", *Psicologia dell'educazione e della formazione*, (11) 2, 27-68.
- **Carci, G., & Benvenuto, G.** (2010), "Passaggi di corso degli studenti e orientamento all'università: uno studio sull'Università Sapienza di Roma", *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 3 (4), 9-20.
- **Carci, G., & Benvenuto, G.** (2009), "La dispersione universitaria: indicatori nazionali e modelli di analisi longitudinale nell'Ateneo "La Sapienza" di Roma", *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 10(2).

**LINGUE
STRANIERE**

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato