

Informazioni generali



Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA, INFRASTRUTTURE, TRASPORTI (<i>IdSua:1632879</i>)
Nome del corso in inglese	ENGINEERING, INFRASTRUCTURE AND TRANSPORT
Classe	L-7 R - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
URL del corso	https://www.unimercatorum.it/
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2021

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	700
Utenza sostenibile	306

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

27/02/2026 17:24

Data Ultimo aggiornamento RAD

27/02/2026 17:24

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PATELLA Sergio Maria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE
TECNOLOGICHE e
dell'INNOVAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNO ME	NOME	SETTOR E	GSD	Q U A L I T À D E L L' I N S E G N A M E N T O A S S O C I A T O
B SLMHL 79L65H5 01B	BASILI	Michela	CEAR- 06/A	08/CEAR -06	P A
V NGSFN 78R49C0 34Z	EVANGE LISTA	Stefania	CEAR- 01/B	08/CEAR -01	I D
B INKLR18 7552F83 9Z	HENKE	Ilaria	CEAR- 03/B	08/CEAR -03	P A
R RNRSR 88T42L0 83H	PARENT E	Rosaria	CEAR- 10/A	08/CEAR -10	P A
B TLSGM	PATELLA	Sergio	CEAR-	08/CEAR	P

84P27H 501G		Maria	03/A	-03	0
0RRVNT 81D45H 501W	PIRRITA NO	Valentina	IIND- 03/B	09/IIND- 03	11 D
0BNCST 90H54A 132S	URBANI	Cristina	MATH- 03/A	01/MAT H-03	11 D

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DELPERO	PAOLO		Tutor dei corsi di studio 
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici 
PUGLIESE	ANTONELLA		Tutor dei corsi di studio 

--	--

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fiorenza	Davide
Parente	Rosaria
Patella	Sergio Maria
Urbani	Cristina

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Fiorenza	Davide	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Ingegneria, Infrastrutture e Trasporti appartiene alla classe delle lauree in Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) ed è erogato in lingua italiana e inglese. Il Corso di Laurea propone una formazione ingegneristica a largo spettro e interdisciplinare, comprendente la conoscenza delle basi scientifiche, metodologiche e operative proprie dell'ingegneria civile, con un particolare riferimento all'analisi e alla valutazione degli impatti ambientali delle infrastrutture civili e di trasporto. L'esercizio del sistema di trasporto, in particolare quello su strada, è tra i principali imputati dell'inquinamento ambientale del nostro tempo. Pertanto, la scelta delle soluzioni progettuali per la costruzione e la gestione della rete di trasporto, oltre a soddisfare le esigenze di mobilità (persone e merci), deve garantire sicurezza, comfort, rapidità, capillarità di comunicazioni in misura tale da giustificare e compensare i costi che la comunità sopporta per la congestione, l'inquinamento, l'incidentalità, il degrado delle aree attraversate e il consumo di spazio. Il Corso mira a fornire le conoscenze e le abilità di base per la gestione e la progettazione dei sistemi di trasporto e le relative infrastrutture (strade, ponti, ferrovie, aeroporti, opera idrauliche e geotecniche), in un quadro di sviluppo sostenibile nell'accezione consolidata ed ampia del termine e nell'ambito dell'economia circolare. Per la molteplicità delle competenze acquisite, i laureati possono accedere ad ambiti professionali diversi svolgendo la loro attività nella pubblica amministrazione, nei soggetti impegnati nell'erogazione dei servizi essenziali (servizi di trasporto per persone e merci su strada, su ferro, via mare e via aerea, dalla scala territoriale locale a quella nazionale e internazionale, servizio idrico integrato, gestione dei rifiuti, protezione civile), nelle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili e industriali, impianti ed infrastrutture civili; negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture, negli enti pubblici e privati e studi professionali che si occupano della progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente. Il Piano di studi del Corso di Laurea prevede due indirizzi: Infrastrutture e Mobilità il cui obiettivo è quello di fornire una preparazione e delle basi metodologiche nell'area dell'Ingegneria delle Infrastrutture, della Sostenibilità, delle costruzioni e manutenzioni di opere civili, della società e dei sistemi urbani e territoriali. Il Corso di Laurea in Ingegneria, Infrastrutture e Trasporti prepara figure professionali in grado di svolgere attività professionali-tecniche esecutive in diversi ambiti (progettazione, produzione, gestione ed organizzazione, assistenza delle strutture tecnico-commerciali, analisi del rischio, ingegneria sostenibile, progettazione di opere,

gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza). Per la molteplicità (interdisciplinarietà) delle competenze acquisite, i laureati possono accedere ad ambiti professionali diversi svolgendo la loro attività nella pubblica amministrazione, ricoprendo quindi un ruolo tecnico e specialistico presso gli Uffici Tecnici degli Enti Locali oppure Enti Pubblici Nazionali; nelle imprese e negli studi professionali che si occupano di costruzione e manutenzione di opere civili e industriali, progettazione di impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS"

Link inserito:

<https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-l7-ingegneria-delle-infrastrutture-per-una-mobilita-2025-2026>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Si veda il documento 'Verbale e Relazione Nucleo' in allegato.

Pdf inserito: [Verbale e Relazione Nucleo](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Ateneo ha strutturato un percorso organico e variegato per l'interlocuzione con le parti economiche e sociali, volto a:

- selezionare gli ambiti di competenza carenti;
- raccogliere i fabbisogni formativi;
- intercettare fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Il metodo impostato, desumibile dalla Road Map allegata, consente di verificare come si sia inteso dar vita ad una vera e propria co-progettazione che accompagnerà il Corso di studio anche nella fase di avvio ed erogazione. L'Ateneo ha avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il metodo di lavoro prevede la costituzione di un Comitato Proponente e di un Comitato di Indirizzo.

Il COMITATO PROPONENTE (CP) composto da professori Universitari di settore in quiescenza, ha il compito di:

- sovrintendere alle attività di progettazione e di assicurazione della qualità dei CdS;
- preparare e sottoporre agli Organi accademici le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative ivi compreso la proposta di RAD (Ordinamento Didattico);
- proporre alle strutture di Ateneo il calendario accademico, i programmi d'insegnamento e i programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi CFU, l'elenco delle attività didattiche elettive approvate, l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti.

Il lavoro del Comitato Proponente si interseca, si completa e si anima grazie alla interlocuzione con il COMITATO DI INDIRIZZO (CI). Il CI assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di assicurare il collegamento con il Mondo del Lavoro, valutare l'andamento dei Corsi, elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, suggerire indirizzi di sviluppo, promuovere i contatti per gli stage degli studenti presso le aziende.

L'Ateneo si è dotato di Linee Guida per l'attivazione del Comitato di Indirizzo e ha elaborato anche un documento identificativo di ruoli, funzioni e timing di lavoro.

Il COMITATO DI INDIRIZZO dell'istituendo Corso di Laurea 'Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile' ha operato:

- nel mese di novembre e dicembre 2020 attraverso consultazioni informali;
- nel mese di dicembre 2020 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- il 5 gennaio 2021 attraverso una riunione aperta di confronto e

validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni.

Le attività proseguiranno:

- ai fini della istituzione del corso nei mesi di gennaio e febbraio 2021 per contribuire alla definizione dei contenuti formativi nelle schede insegnamento e per raccogliere le proposte in merito agli insegnamenti a scelta da attivare;
- con cadenza semestrale per aggiornare le istanze e i fabbisogni e contribuire alla manutenzione del corso.

In particolare, compongono il CI del corso Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile: il Presidente dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno, il Presidente dell'Interporto Campano, il Direttore di Uniontrasporti, il

Presidente della Fondazione Caracciolo, il Direttore Generale di Aiscat, un Geologo Ricercatore del CNR, il Direttore Personale di RFI, il Presidente di FS Sistemi Urbani, il Direttore Generale di ALIS, l'ex Vicepresidente di ENEL e l'Amministratore Delegato della Banca del Mezzogiorno.

L'intensa collaborazione tra i due Comitati - Indirizzo e Proponente - ha portato alla progettazione della parte ordinamentale della SUA CdS, in seguito sottoposta alla valutazione delle Parti Sociali attraverso l'invio di un questionario di valutazione volto a identificare le componenti del Corso che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Gli esiti del questionario sono stati confrontati ulteriormente con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti.

Più in dettaglio, il CI ha portato avanti il dialogo con le Parti Sociali, richiedendo loro l'opinione in merito ai seguenti aspetti:

- a) adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- b) adeguatezza delle abilità /competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- c) grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati;
- e) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;

f) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità /competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. In particolare sono state colte le nuove esigenze, anche connesse al periodo pandemico e alle opportunità del Recovery Plan.

A partire da una ricognizione sulla figura del Tecnico per le infrastrutture e la mobilità sostenibile in termini di conoscenze, competenze e prospettive, Il Comitato di Indirizzo evidenzia, anche sulla base dei questionari raccolti, la assoluta necessità di tale figura professionale. Suggerisce, inoltre, il Comitato di Indirizzo i seguenti spunti a cui si è dato seguito:

1) previsione di un ponte costante tra il corso di laurea e la realtà industriale delle infrastrutture e della logistica che possa costituire un valore aggiunto per i discenti, i docenti e le imprese attraverso:

- la presenza in ogni corso di almeno una testimonianza industriale, che consenta di mettere in linea i fattori della conoscenza accademica con le esperienze derivanti dalla realtà operativa;

- la testimonianza telematica di una visita strutturata una volta all'anno in un'azienda protagonista del settore infrastrutturale e/o ambientale;

- la tesi di laurea triennale incentrata su un caso aziendale: in questo modo lo studente può allineare - in un contesto unico che conclude un percorso - l'approccio teorico dell'Accademia con l'approccio pratico e gestionale che può derivare dall'analisi di contesto tipica del caso aziendale.

2. attenzione al termine 'sostenibile' che deve essere concentrato sull'ambiente, sulla sicurezza, sull'accessibilità per la collettività. Il tutto per sottolineare la specificità, come transizione energetica, delle nuove fonti, non solo tradizionali, ma anche i nuovi biocarburanti e biometano, poiché la rete elettrica crescerà. Tutti questi temi dovrebbero trovare uno spazio, l'Ateneo è in grado di farlo perché guarda sempre al futuro. Bisogna avere uno sguardo più ampio sulle emissioni urbane, serve una solida base sull'ambiente e sulla mobilità, altrimenti è inutile parlare di zero emissioni come obiettivo futuro. E proprio su questi temi si potranno concentrare anche i corsi a scelta.

L'analisi della domanda svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità - è stata quindi indirizzata in tre

direzioni:

1) consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari;
2) giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo;

3) analisi documentale e studi di settore.

Viene reso disponibile il documento 'CONSULTAZIONE CON LE PARTI ECONOMICHE E SOCIALI PER L'ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITA' SOSTENIBILE' che comprende i

seguenti documenti:

- VERBALI DELLE RIUNIONI DEL COMITATO PROPONENTE E DEL COMITATO DI INDIRIZZO
- FORMAT DI QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI
- SLIDE 'IL COMITATO DI INDIRIZZO DEI NUOVI CDS'

Tutto l'iter è anche visionabile, per trasparenza, al seguente link:

<https://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20212022/cds-l-7-ingegneria-delle-infrastrutture-per-una-mobilita-sostenibile->

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Sulla base delle riunioni svolte con il Comitato di Indirizzo (CI), emerge che la nuova denominazione del Corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio. Le consultazioni sono state effettuate dal Presidente e dai membri del CI del Corso di Studio, attualmente composto da:

- Dott. Davide Fardelli (Ricercatore, ISTAT);
- Dott. Marco Frascarolo (Fondatore di FABERtechnica);
- Dott.ssa Agata Quattrone (Head of Digital Innovation Sustainability – Div. Transportation & Logistics, ALMAVIVA);
- Dott.ssa Giuseppina Fusco (Presidente dell'Automobile Club Roma);
- Dott. Pietro Spirito (Professore a contratto di Management delle infrastrutture, Universitas Mercatorum);
- Dott.ssa Margherita Bulzacchelli (Responsabile Risorse Umane del Polo Urbano – Gruppo Ferrovie dello Stato Italiane).

Il Corso di Laurea è stato progettato per formare profili professionali in linea con le esigenze attuali del mercato del lavoro. Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici

questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo (CI). Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del Comitato di Indirizzo (CI) durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi. I componenti del Comitato di Indirizzo (CI), l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

I membri del Comitato ritengono che le conoscenze, le capacità e le abilità acquisite durante il percorso di studi siano coerenti e rispondenti con le competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali previste.

In sintesi, il Corso di Laurea prepara adeguatamente gli studenti per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, garantendo che le competenze apprese siano applicabili e rilevanti nel contesto lavorativo attuale.

Il CI ha accolto molto positivamente la nuova denominazione del Corso di Studio e l'introduzione dell'erogazione del CdS anche in lingua inglese, ritenendo tali elementi coerenti con le esigenze di internazionalizzazione, innovazione e maggiore attrattività del percorso formativo. Si ritiene infatti che tali azioni riflettano l'esigenza di rendere più chiara e immediatamente riconoscibile l'identità del CdS, valorizzandone gli ambiti formativi caratterizzanti e rafforzandone la coerenza con gli obiettivi didattici e professionali previsti, nonché di incrementarne l'attrattività. Inoltre, il Corso sarà erogato anche in lingua inglese, al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS, ampliare la platea potenziale degli studenti e rafforzare l'acquisizione di competenze tecnico-specialistiche in contesti internazionali.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in Ingegneria, Infrastrutture e Trasporti è finalizzato alla formazione di figure professionali che, attraverso una solida preparazione nelle scienze di base e l'acquisizione di competenze ingegneristiche, sviluppino una preparazione generale nel campo delle opere civili, ambientali e dei sistemi di trasporto, con particolare attenzione alla progettazione, gestione e manutenzione delle infrastrutture, alla tutela dell'ambiente e del territorio e alla mitigazione dei rischi naturali.

Gli obiettivi formativi comprendono l'acquisizione di conoscenze di base nei settori della matematica, della fisica e della chimica, nonché la capacità di utilizzare strumenti matematici per la modellazione e la risoluzione di problemi applicativi e di interpretare i fenomeni fisici attraverso modelli teorici. Il percorso fornisce inoltre conoscenze nei materiali, nel risparmio energetico e nella sostenibilità in ambito civile e ambientale, nella topografia e nei principi che regolano il comportamento dei fluidi.

Il Corso consente di acquisire conoscenze e competenze in ambiti caratterizzanti dell'ingegneria civile, ambientale e dei trasporti, tra cui le costruzioni, la geotecnica, l'idraulica, le infrastrutture di trasporto, l'edilizia sostenibile e la sicurezza. Tali competenze permettono lo svolgimento di attività quali il dimensionamento di strutture semplici, il calcolo di opere idrauliche, la progettazione di infrastrutture viarie e la gestione di interventi di difesa del suolo e di tutela ambientale. Sono inoltre sviluppate competenze nella valutazione della mobilità di persone e merci, nella stima della capacità dei sistemi di trasporto e nella valutazione della qualità del servizio, nonché conoscenze di base relative ai costi economici e agli impatti ambientali e sociali dei sistemi di trasporto.

Il percorso formativo è articolato in due fasi tra loro integrate. La prima è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche e chimiche, integrate da competenze informatiche ed economico-gestionali. La seconda è orientata allo sviluppo delle competenze caratterizzanti dell'ingegneria civile, ambientale e dei trasporti.

Nel secondo e terzo anno il percorso si articola in due curricula: uno orientato alle infrastrutture e uno alla mobilità sostenibile. Il curriculum infrastrutture approfondisce le tematiche relative alla progettazione e gestione delle opere civili, della topografia e delle costruzioni; il curriculum mobilità sostenibile è invece focalizzato sulla pianificazione dei trasporti, sulla sostenibilità dei sistemi di mobilità e sull'organizzazione dei sistemi di trasporto.

Il Corso di Studio è erogato in lingua italiana e inglese. In particolare, nel secondo e terzo anno sono previsti insegnamenti e moduli didattici erogati in lingua inglese, in specifici ambiti dell'ingegneria civile, ambientale e dei trasporti, nonché attività seminariali e materiali didattici in lingua inglese, finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche tecnico-specialistiche e all'inserimento in contesti professionali internazionali.

Il percorso si completa con attività formative a scelta dello studente, attività orientate all'inserimento nel mondo del lavoro e la prova finale, finalizzata alla verifica delle competenze acquisite e della capacità di applicarle in modo autonomo e consapevole.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Tecnico per le infrastrutture e la mobilità sostenibile

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

capacità di svolgere attività professionali-tecniche esecutive in diversi ambiti, quali la progettazione, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, l'analisi del rischio, l'ingegneria sostenibile, la progettazione di opere, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche coinvolte nella pianificazione, realizzazione, gestione e manutenzione di opere in campo civile-ambientale e nell'erogazione dei servizi collegati.

Sbocchi occupazionali:

l'attività professionale potrà essere svolta nelle imprese di

costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; negli uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)
2. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
3. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)
4. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare si richiede una buona cultura generale supportata da capacità logiche, il possesso di conoscenze di base di matematica e conoscenze di base della fisica e della logica.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Modalità di ammissione

Per l'accesso è prevista una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. La verifica prevede un test di

ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento requisiti di ammissione ai Corsi di Studio.

Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Caratteristiche della prova finale



La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale, che consiste nella redazione di un elaborato scritto a cura dello studente sotto la guida di un docente Relatore. L'elaborato dovrà riguardare un tema, un progetto di sviluppo multimediale, un caso di studio, la progettazione di un contest inerente uno degli insegnamenti del percorso di studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea".

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-04/A Fisica matematica	33	36	-
Fisica e chimica	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	15	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base

48 - 54

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria civile <i>Conoscenza di meccanica</i>	CEAR-01/B Costruzioni	57	69	-

<i>dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, verifica, realizzazione, esercizio, rilievo, ispezione, manutenzione e riabilitazione di strutture e infrastrutture.</i>	idrauliche e marittime e idrologia CEAR-03/A Strade, ferrovie e aeroporti CEAR-03/B Trasporti CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-10/A Disegno			
Ingegneria ambientale e del territorio <i>Conoscenza di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, realizzazione, manutenzione e gestione di interventi per la protezione e il risanamento delle matrici ambientali, la mitigazione del dissesto idrogeologico e del rischio sismico, la gestione delle risorse naturali e delle reti di servizio, il trattamento delle acque primarie e dei reflui, la gestione dei rifiuti e il recupero delle risorse materiali, il rilevamento e monitoraggio dell'ambiente e del territorio.</i>	CEAR-01/A Idraulica CEAR-04/A Geomatica CEAR-05/A Geotecnica CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica	6	18	-
Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali <i>Gestione di manufatti, opere, infrastrutture,</i>	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	6	12	-

sistemi tecnologici, servizi e processi tecnici e conoscenza dei contesti aziendali e professionali negli aspetti economico-gestionali, organizzativi e giuridici.				
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	IIET-01/A Elettrotecnica IIND-07/B Fisica tecnica ambientale	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	75 - 111
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	21	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	21 - 27
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



L'Ateneo ritiene necessario prevedere tra gli AFFINI degli insegnamenti in grado di fornire un completamento interdisciplinare e di base utile all'integrazione con tecnici di altri settori dell'ingegneria. In particolare, a seconda del percorso di studio scelto, verranno affrontate le tematiche legate alla Fisica tecnica industriale, con

l'obiettivo principale di fornire la consapevolezza delle problematiche legate al risparmio energetico, specie per quanto riguarda la riqualificazione edilizia; alla Scienza e tecnologia dei materiali, per fornire gli strumenti necessari per una corretta conoscenza dei materiali da impiegare nelle applicazioni civile; agli Impianti industriali meccanici, per approfondire le nozioni per lo sviluppo di una catena di distribuzione sostenibile; all'Estimo, per fornire le competenze necessarie ad affrontare i problemi tipici dell'Ingegneria dei Trasporti con un approccio di tipo sistemico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0
Totale Altre Attività	24 - 36	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 228

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: INFRASTRUTTURE ▼**
Codice Interno Ateneo: 107

Crediti ai settori 

 **Curriculum: MOBILITA' ▼**
Codice Interno Ateneo: 207

Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: INFRASTRUTTURE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	33	33	33 - 36
	<i>Elementi di informatica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica			
	<i>Analisi Matematica I e fondamenti di geometria (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MATH-04/A Fisica matematica			
	<i>Meccanica razionale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Fisica e chimica	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie	15	15	15 - 18
	<i>Chimica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni			
	<i>Fisica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	48 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	57	57	57 - 69
	<i>Elementi di idraulica e costruzioni idrauliche (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	CEAR-03/A Strade, ferrovie e aeroporti			
	<i>Strade, ferrovie ed aeroporti (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	CEAR-03/B Trasporti			
	<i>Fondamenti di ingegneria dei</i>			

	<div>trasporti (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>CEAR-06/A Scienza delle costruzioni</div> <div>Scienza delle costruzioni (2 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni</div> <div>Tecnica delle costruzioni (3 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>CEAR-10/A Disegno</div> <div>Disegno (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<div>CEAR-04/A Geomatica</div> <div>Topografia e cartografia (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>CEAR-05/A Geotecnica</div> <div>Geotecnica (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>	12	12	6 - 18
Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali	<div>IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale</div> <div>Management delle infrastrutture (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	6	6	6 - 12
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<div>IIET-01/A Elettrotecnica</div> <div>Principi di ingegneria elettrica (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>IIND-07/B Fisica tecnica ambientale</div>	12	12	6 - 12

	<i>Fisica tecnica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		87	75	- 111

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IIND-07/A Fisica tecnica industriale	30	21	21
	<i>Risparmio energetico nelle costruzioni (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			- 27
				mi n 18
	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali			
	<i>Scienza e tecnologia dei materiali (3 anno) - 9 CFU</i>			
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica			
	<i>Calcolo delle probabilità (3 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	21 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>INFRASTRUTTURE</i>	180	168 - 228

Curriculum: MOBILITA'

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</div> <div>Elementi di informatica (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	36	36	33 - 36
	<div>MATH-03/A Analisi matematica</div> <div>Analisi Matematica I e fondamenti di geometria (1 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
	<div>MATH-04/A Fisica matematica</div> <div>Meccanica razionale (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
Fisica e chimica	<div>CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie</div> <div>Chimica (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	15	15	15 - 18
	<div>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</div> <div>Fisica (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	48 -

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	60	60	57 - 69
	<i>Elementi di idraulica e costruzioni idrauliche (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	CEAR-03/A Strade, ferrovie e aeroporti			
	<i>Strade, ferrovie ed aeroporti (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	CEAR-03/B Trasporti			
	<i>Fondamenti di ingegneria dei trasporti (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>Pianificazione dei trasporti (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni			
	<i>Scienza delle costruzioni (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni			
	<i>Tecnica delle costruzioni (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e	CEAR-05/A Geotecnica	6	6	6 - 18

del territorio	<i>Geotecnica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale <i>Management della mobilità (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	IIET-01/A Elettrotecnica <i>Principi di ingegneria elettrica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> IIND-07/B Fisica tecnica ambientale <i>Fisica tecnica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	75 - 111

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-03/C Estimo e valutazione <i>Valutazione di piani e progetti (2 anno) - 9 CFU</i>	30	21	21 - 27 mi n 18
	IIND-05/A Impianti industriali			

meccanici		
<i>Sostenibilità industriale dei sistemi di trasporto (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
MATH-03/B Probabilità e statistica matematica		
<i>Calcolo delle probabilità (2 anno) - 9 CFU</i>		
Totale attività Affini	21	21 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,			

comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre Attività	24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>MOBILITA'</i>	180	168 - 228

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Pdf inserito: 

[Matrice di Tuning](#)

AREA MATEMATICA E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Matematica e informatica, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- conoscenze nelle discipline di base matematiche e informatiche dell'ingegneria;
- conoscenze negli insegnamenti di analisi matematica I, fondamenti di geometria, analisi II, elementi di informatica,

quali ad esempio insiemi, spazi vettoriali, matrici, limiti di successioni e di funzioni, derivate, integrali, serie, equazioni differenziali, studi di funzione, architetture dei sistemi di elaborazione, linguaggi e programmazione;

- conoscenze in discipline dell'ambito matematico utilizzabili per applicazioni più specifiche dell'ingegneria civile, come la meccanica razionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Matematica e informatica, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le conoscenze relative alle tecniche ed agli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area matematica ed informatica e di comprenderne le principali problematiche;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite, quali ad esempio algebra lineare, derivate, integrali, equazioni differenziali, programmazione per comprendere e risolvere problemi tipici dell'ingegneria civile, integrando tali nozioni con quelle impartite nei successivi insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria civile;
- le capacità di applicare le suddette conoscenze acquisite per comprendere i contenuti didattici erogati e seguire con profitto i successivi insegnamenti nelle aree formative e di apprendimento caratterizzanti l'ingegneria civile.

Curricula di riferimento:
Infrastrutture, Mobilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I e fondamenti di geometria (cfu 12 - 0072512MAT05 - E8262726002) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I e fondamenti di geometria (cfu 9 - 0072509MAT05I - E8261726002) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 9 - 0072509MAT05I - E8261726003) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 9 - 0072509MAT05I - E8262726003) [url](#)

Anno di corso 1 - Elementi di informatica (cfu 6 - 0072506INGINF05 - E8261726001) [url](#)

Anno di corso 1 - Elementi di informatica (cfu 6 - 0072506INGINF05 - E8262726001) [url](#)

Anno di corso 1 - Meccanica razionale (cfu 9 - 0072509MAT07 - E8261726004) [url](#)

Anno di corso 1 - Meccanica razionale (cfu 9 - 0072509MAT07 - E8262726004) [url](#)

Anno di corso 2 - Calcolo delle probabilità (cfu 9 - 0072609MAT06 -

E8262726015) [url](#)

Anno di corso 3 - Calcolo delle probabilità (cfu 9 - 0072609MAT06 - E8261726021) [url](#)

AREA FISICA E CHIMICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Fisica e chimica, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- conoscenze nelle discipline di base fisiche e chimiche dell'ingegneria;
- conoscenze negli insegnamenti di fisica e chimica, quali ad esempio cinematica, dinamica, meccanica dei fluidi, termodinamica, elettromagnetismo, struttura atomica, legami chimici, passaggi di stato, equilibrio chimico, cinetica chimica, elettrochimica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Fisica e chimica, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le conoscenze relative alle tecniche ed agli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area fisica e chimica e di comprenderne le principali problematiche;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria, integrando tali nozioni con quelle impartite nei successivi insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria civile;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i contenuti didattici erogati e seguire con profitto i successivi insegnamenti nelle aree formative e di apprendimento caratterizzanti l'ingegneria civile.

Curricula di riferimento:
Infrastrutture, Mobilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Chimica (cfu 6 - 0072506CHIM07 - E8261726005) [url](#)

Anno di corso 1 - Chimica (cfu 6 - 0072506CHIM07 - E8262726005) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 9 - 0072506INGIND11 - E8261726006) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 9 - 0072509FIS01 - E8262726006) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisica tecnica (cfu 6 - 0072506INGIND11 - E8261726014) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisica tecnica (cfu 6 - 0072506INGIND11 - E8262726012) [url](#)

AREA CIVILE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Civile, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- conoscenze nelle discipline tipiche di quest'area, quali i fondamenti di ingegneria dei trasporti, l'idraulica e le costruzioni idrauliche, la scienza delle costruzioni, la tecnica delle costruzioni, strade, ferrovie e aeroporti, la pianificazione dei trasporti ed il disegno;
- conoscenze nelle suddette discipline tipiche di quest'area, quali ad esempio i principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento sia ai solidi elastici sia ai fluidi, gli elementi necessari per l'analisi dei sistemi di travi, l'idrostatica e l'idrodinamica, gli elementi di base del disegno, i principi alla base della progettazione delle strutture in elevazione e di quelle a prevalente sviluppo lineare (strade, ferrovie ed aeroporti), la progettazione delle strutture in cemento armato ed in acciaio, la progettazione geometrica, la pianificazione dei trasporti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Civile, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area civile, in particolare fondamenti di ingegneria dei trasporti, l'idraulica e le costruzioni idrauliche, la scienza delle costruzioni, la tecnica delle costruzioni, strade, ferrovie e aeroporti, la pianificazione dei trasporti ed il disegno;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria civile, incontrati nel mondo lavorativo, e concorrere ad attività di progettazione, effettuare verifiche progettuali delle opere anche tenendo conto di aspetti legati alla loro durabilità e funzionalità, analizzare lo stato tensionale nelle costruzioni e il moto dei fluidi, dimensionare semplici strutture metalliche e in calcestruzzo armato, le opere idrauliche e infrastrutture di trasporto, realizzare riproduzioni grafiche di opere;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per seguire con profitto gli insegnamenti di un corso di laurea magistrale in tale area.

Curricula di riferimento:
Infrastrutture, Mobilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Disegno (cfu 6 - 0072506ICAR17 - E8261726011) [url](#)

Anno di corso 2 - Elementi di idraulica e costruzioni idrauliche (cfu 6 - 0072506ICAR02 - E8261726008) [url](#)

Anno di corso 2 - Elementi di idraulica e costruzioni idrauliche (cfu 6 - 0072506ICAR02 - E8262726008) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di ingegneria dei trasporti (cfu 12 - 0072512ICAR05 - E8262726009) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di ingegneria dei trasporti (cfu 9 -

0072509ICAR05 - E8261726009) [url](#)

Anno di corso 2 - Principi di ingegneria elettrica (cfu 6 -

0072606INGIND31 - E8261726015) [url](#)

Anno di corso 2 - Principi di ingegneria elettrica (cfu 6 -

0072606INGIND31 - E8262726013) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle costruzioni (cfu 12 - 0072512ICAR08 -

E8261726010) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle costruzioni (cfu 12 - 0072512ICAR08 -

E8262726010) [url](#)

Anno di corso 3 - Pianificazione dei trasporti (cfu 9 - 0072509ICAR05I -

E8262726018) [url](#)

Anno di corso 3 - Strade, ferrovie ed aeroporti (cfu 12 - 0072512ICAR04

- E8261726017) [url](#)

Anno di corso 3 - Strade, ferrovie ed aeroporti (cfu 9 - 0072509ICAR04 -

E8262726017) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnica delle costruzioni (cfu 12 - 0072512ICAR09 -

E8261726018) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnica delle costruzioni (cfu 12 - 0072512ICAR09 -

E8262726019) [url](#)

AREA AMBIENTALE E DEL TERRITORIO

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Ambientale e del territorio, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- conoscenze nelle discipline tipiche di quest'area, quali geotecnica, topografia, fisica tecnica, principi di ingegneria elettrica, unitamente a discipline in settori affini che erogano concetti ascrivibili a tale area, quali sostenibilità industriale dei sistemi di trasporto, scienza e tecnologia dei materiali, risparmio energetico nelle costruzioni;
- conoscenze nelle suddette discipline tipiche di quest'area, quali ad esempio gli elementi di base per la comprensione della meccanica delle terre e delle rocce, le tecniche di progettazione che comportano l'interazione di terreni e rocce con strutture ed infrastrutture civili, la topografia e la cartografia, la termodinamica e la trasmissione del calore, i concetti fondamentali dell'ingegneria elettrica e la relativa applicazione ai sistemi di trasporto, le metodologie per tendere ad una mobilità sostenibile, le caratteristiche dei sistemi di trasporto, le proprietà meccaniche dei materiali metallici, i diagrammi di fase, le trasformazioni di fase nei metalli, le leghe metalliche e i trattamenti termici, i polimeri ed i compositi, la termofisica degli edifici, le tecniche per risparmiare energia nelle costruzioni, le principali fonti di energia rinnovabile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Ambientale e del territorio, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area ambientale e del

territorio, in particolare geotecnica, topografia, fisica tecnica, principi di ingegneria elettrica, unitamente a discipline in settori affini che erogano concetti ascrivibili a tale area, quali sostenibilità industriale dei sistemi di trasporto, scienza e tecnologia dei materiali, risparmio energetico nelle costruzioni;

- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria ambientale e del territorio, incontrati nel mondo lavorativo, e concorrere ad attività di progettazione, effettuare il calcolo della risposta del terreno sotto carico, la verifica di opere di sostegno, definire ed eseguire rilievi topografici e tracciamenti di infrastrutture e opere civili, analizzare semplici sistemi elettrici, effettuare valutazioni in merito alla sostenibilità dei sistemi di trasporto, effettuare calcoli termodinamici, valutare le dispersioni termiche di una struttura, proporre interventi di efficientamento energetico di un edificio e di un sistema di trasporto.
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per seguire con profitto gli insegnamenti di un corso di laurea magistrale in tale area.

Curricula di riferimento:
Infrastrutture, Mobilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Geotecnica (cfu 6 - 0072506ICAR07 - E8261726013)

[url](#)

Anno di corso 2 - Geotecnica (cfu 6 - 0072506ICAR07 - E8262726011)

[url](#)

Anno di corso 2 - Topografia e cartografia (cfu 6 - 0072506ICAR06 - E8261726012) [url](#)

AREA ECONOMICO E GESTIONALE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Economia, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- conoscenze nelle discipline tipiche di quest'area, quali l'estimo e l'economia ed organizzazione aziendale;
- conoscenze nelle suddette discipline tipiche di quest'area, quali ad esempio la valutazione economica delle opere, il calcolo finanziario, l'estimo immobiliare, l'economia circolare, l'organizzazione aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Economia, il laureato in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area economica, in particolare valutazione di piani e progetti di trasporto e l'economia ed organizzazione aziendale;

- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere tipici problemi economici dell'ingegneria civile, incontrati nel mondo lavorativo, quali la quantificazione del valore di un'opera, la redazione di stime analitiche, la soluzione di problemi pratici di calcolo finanziario e di organizzazione aziendale, anche nell'ottica dell'economia circolare.
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per seguire con profitto gli insegnamenti di un corso di laurea magistrale in tale area.

Curricula di riferimento:
Infrastrutture, Mobilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Management della mobilità (cfu 6 - 0072506INGIND35I - E8262726007) [url](#)

Anno di corso 1 - Management delle infrastrutture (cfu 6 - 0072506INGIND35 - E8261726007) [url](#)

Anno di corso 2 - Valutazione di piani e progetti (cfu 9 - 0072509ICAR22 - E8262726014) [url](#)

Anno di corso 3 - Risparmio energetico nelle costruzioni (cfu 12 - 0072512INGIND10 - E8261726019) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienza e tecnologia dei materiali (cfu 9 - 0072509INGIND22 - E8261726020) [url](#)

Anno di corso 3 - Sostenibilità industriale dei sistemi di trasporto (cfu 12 - 0072512INGIND17 - E8262726020) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 2726 023	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
2		2026	E826 1726 023	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3		2026	E826 2726 002	Analisi Matematiche	MAT H-03/A	Docente non specificato		96

				fond ame nti di geo metr ia		ficat o		
4		2026	E826 1726 002	Anali si Mate mati ca I e fond ame nti di geo metr ia	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		72
5		2026	E826 1726 003	Anali si Mate mati ca II	MAT H- 03/A	Doce nte di riferi ment o Cristi na URB ANI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MAT H- 03/A	72
6		2026	E826 2726 003	Anali si Mate mati ca II	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		72
7		2026	E826 2726 015	Calco lo delle prob	MAT H- 03/B	Doce nte non speci		72

				abilit à		ficat o		
8		2026	E826 1726 021	Calco lo delle prob abilit à	MAT H- 03/B	Doce nte non speci ficat o		72
9		2026	E826 2726 005	Chim ica	CHE M- 06/A	Doce nte non speci ficat o		48
10		2026	E826 1726 005	Chim ica	CHE M- 06/A	Doce nte non speci ficat o		48
11		2026	E826 1726 011	Dise gno	CEAR - 10/A	Doce nte di riferi ment o Rosa ria PAR ENTE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	48
12		2026	E826 1726 011	Dise gno	CEAR - 10/A	Doce nte di riferi ment o Vale ntina PIRR	IIND- 03/B	48

						ITAN O Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)		
13		2026	E826 1726 008	Elem enti di idrau lica e costr uzio ni idrau liche	CEAR - 01/B	Doce nte di riferi ment o Stefa nia EVA NGE LIST A Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	CEAR - 01/B	48
14		2026	E826 2726 008	Elem enti di idrau lica e costr uzio ni idrau liche	CEAR - 01/B	Doce nte non speci ficat o		48
15		2026	E826 2726 001	Elem enti di infor	IINF- 05/A	Doce nte non speci		48

				matematica		ficato		
16		2026	E826 1726 001	Elementi di informatica	IINF-05/A	Docente non specificato		48
17		2026	E826 1726 006	Fisica	PHYS-01/A	Docente non specificato		72
18		2026	E826 2726 006	Fisica	PHYS-01/A	Docente non specificato		72
19		2026	E826 1726 014	Fisica tecnica	IIND-07/B	Docente non specificato		48
20		2026	E826 2726 012	Fisica tecnica	IIND-07/B	Docente non specificato		48
21		2026	E826 1726 009	Fondamenti di ingegneria dei trasporti	CEAR-03/B	Docente di riferimento Ilaria HENKE <i>Professore Associato</i>	CEAR-03/B	72

						(L. 240/ 10)		
22		2026	E826 2726 009	Fond ame nti di inge gneri a dei trasp orti	CEAR - 03/B	Doce nte non speci ficat o		96
23		2026	E826 2726 011	Geot ecnic a	CEAR - 05/A	Doce nte non speci ficat o		48
24		2026	E826 1726 013	Geot ecnic a	CEAR - 05/A	Doce nte non speci ficat o		48
25		2026	E826 2726 021	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		72
26		2026	E826 1726 022	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a'	Doce nte non speci ficat o		120

					form ativa			
27		2026	E826 2726 022	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
28		2026	E826 2726 007	Man age ment della mobi lità	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
29		2026	E826 1726 007	Man age ment delle infra strut ture	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
30		2026	E826 1726 004	Mecc anica razio nale	MAT H- 04/A	Marc o CINE LLI		72
31		2026	E826 2726 004	Mecc anica razio nale	MAT H- 04/A	Doce nte non speci ficat o		72
32		2026	E826 1726 016	Per la cono scen za di alme no una	Non e' stato indic ato il setto re dell'a	Doce nte non speci ficat o		24

				lingua straniera	attività formativa			
33		2026	E826 2726 016	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
34		2026	E826 2726 018	Pianificazioni dei trasporti	CEAR - 03/B	Docente non specificato		72
35		2026	E826 2726 013	Principi di ingegneria elettrica	IIET-01/A	Docente non specificato		48
36		2026	E826 1726 015	Principi di ingegneria elettrica	IIET-01/A	Docente non specificato		48
37		2026	E826 1726 024	Prova Finale	Non è stato indicato il settore dell'attività	Docente non specificato		24

					form ativa			
38		2026	E826 2726 024	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
39		2026	E826 1726 019	Risp armi o ener getic o nelle costr uzio ni	IIND- 07/A	Doce nte non speci ficat o		96
40		2026	E826 1726 010	Scien za delle costr uzio ni	CEAR - 06/A	Doce nte di riferi ment o Mich ela BASI LI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	96
41		2026	E826 2726 010	Scien za delle costr	CEAR - 06/A	Doce nte non speci		96

				uzioni		ficat o		
42		2026	E826 1726 020	Scien za e tecn ologi a dei mate riali	IMAT - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
43		2026	E826 2726 020	Sost enibi lità indu strial e dei siste mi di trasp orto	IIND- 05/A	Doce nte non speci ficat o		96
44		2026	E826 1726 017	Stra de, ferro vie ed aero porti	CEAR - 03/A	Doce nte di riferi ment o Sergi o Mari a PATE LLA Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	CEAR - 03/A	96
45		2026	E826 2726 017	Stra de, ferro vie ed aero porti	CEAR - 03/A	Doce nte non speci ficat o		72
46		2026	E826	Tecni	CEAR	Doce		96

			1726 018	ca delle costr uzio ni	- 07/A	nte non speci ficat o		
47		2026	E826 2726 019	Tecni ca delle costr uzio ni	CEAR - 07/A	Doce nte non speci ficat o		96
48		2026	E826 1726 012	Topo grafi a e carto grafi a	CEAR - 04/A	Doce nte non speci ficat o		48
49		2026	E826 2726 014	Valut azion e di piani e prog etti	CEAR - 03/C	Doce nte non speci ficat o		72
							ore totali	3072

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca l e			12	96	

			fondamenti di geometria link					
2.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Analisi Matematica I e fondamenti di geometria link			9	72	
3.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Analisi Matematica II link	URBANI CRISTINA	RD	9	72	
4.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Analisi Matematica II link			9	72	
5.	CHE M-06/A	Anno di corso 1	Chimica link			6	48	
6.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Elementi di informatica link			6	48	
7.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	Fisica link			9	72	

8.	IEGE - 01/A	Anno di corso 1	Man age ment della mobi lità link			6	48	
9.	IEGE - 01/A	Anno di corso 1	Man age ment delle infra strut ture link			6	48	
10.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	Mecc anica razio nale link	CINE LLI MAR CO		9	72	
11.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	Mecc anica razio nale link			9	72	
12.	MAT H- 03/B	Anno di corso 2	Calco lo delle prob abilit à link			9	72	
13.	CEAR - 10/A	Anno di corso 2	Dise gno link	PIRR ITAN O VALE NTIN A	ID	6	48	
14.	CEAR - 10/A	Anno di corso 2	Dise gno link	PAR ENTE ROS ARIA	PA	6	48	
15.	CEAR - 01/B	Anno di	Elem enti di			6	48	

		corso 2	idraulica e costruzioni idrauliche link					
16.	CEAR - 01/B	Anno di corso 2	Elementi di idraulica e costruzioni idrauliche link	EVA NGELISTA STEFANIA	ID	6	48	
17.	IIND-07/B	Anno di corso 2	Fisica tecnica link			6	48	
18.	CEAR - 03/B	Anno di corso 2	Fondamenti di ingegneria dei trasporti link	HENKE ILARIA	PA	9	72	
19.	CEAR - 03/B	Anno di corso 2	Fondamenti di ingegneria dei trasporti link			12	96	
20.	CEAR - 05/A	Anno di corso 2	Geotecnica link			6	48	

21.	NN	Anno di corso 2	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera link			3	24	
22.	IJET-01/A	Anno di corso 2	Principi di ingegneria elettrica link			6	48	
23.	CEAR - 06/A	Anno di corso 2	Scienza delle costruzioni link			12	96	
24.	CEAR - 06/A	Anno di corso 2	Scienza delle costruzioni link	BASILICHELLA	PA	12	96	
25.	CEAR - 04/A	Anno di corso 2	Topografia e cartografia link			6	48	
26.	CEAR - 03/C	Anno di corso 2	Valutazione di piani e prog			9	72	

			etti link					
27.	NN	Anno di corso 3	Altre cono scen ze utili per l'inse rime nto nel mon do del lavor o link			3	24	
28.	MAT H- 03/B	Anno di corso 3	Calco lo delle prob abilit à link			9	72	
29.	NN	Anno di corso 3	Inseg nam ento a scelt a link			9	72	
30.	NN	Anno di corso 3	Inseg nam ento a scelt a link			15	120	
31.	NN	Anno di corso 3	Inseg nam ento a scelt a link			6	48	
32.	CEAR - 03/B	Anno di corso 3	Piani ficazi one dei			9	72	

			trasp orti link					
33.	NN	Anno di corso 3	Prov a Final e link			3	24	
34.	IIND- 07/A	Anno di corso 3	Risp armi o ener getic o nelle costr uzion i link			12	96	
35.	IMAT - 01/A	Anno di corso 3	Scien za e tecn ologi a dei mate riali link			9	72	
36.	IIND- 05/A	Anno di corso 3	Sost enibil ità indus triale dei siste mi di trasp orto link			12	96	
37.	CEAR - 03/A	Anno di corso 3	Strad e, ferro vie ed aero porti link			9	72	
38.	CEAR	Anno	Strad	PATE	PO	12	96	

	- 03/A	di corso 3	e, ferro vie ed aero porti link	LLA SER GIO MARI A				
39.	CEAR - 07/A	Anno di corso 3	Tecni ca delle costr uzion i link			12	96	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.

L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.

Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:

- ☐ Mobilità ai fini di studio (Student Mobility for Studies);
- ☐ Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.

Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.

Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.

L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare. Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRE		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shanghai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	Université de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Università		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technica l Universi ty Liepaja Academ y		20/08/2 025	solo italiano
15	Lituania	KlaipĀdo s valstybi nĀ koelgija		04/06/2 024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAU S GEDIMI NO TECHNI KOS UNIVER SITETAS		20/06/2 025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universi tetas		21/11/2 023	solo italiano
18	Madaga scar	Universi tĀ© d'Antsira nana		07/11/2 024	solo italiano
19	Madaga scar	Universi tĀ© de Mahajan ga		26/11/2 024	solo italiano
20	Moldavi a	Universi tatea de Stat din Moldova		10/06/2 025	solo italiano
21	Monten egro	Univerzit et Mediterr an		14/09/2 023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznań		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	Rzeszów University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWER SYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogallo	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de Ciãncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano
30	Portogal lo	Iscte-Instituto Universi tãrio de Lisboa		24/10/2 024	solo italiano
31	Portogal lo	UNIVER SIDADE DE LISBOA		29/08/2 024	solo italiano
32	Portogal lo	Universi dade Aberta		14/07/2 022	solo italiano
33	Repubbli ca Ceca	UNIVER ZITA OBRANY		29/08/2 024	solo italiano
34	Romania	UNIVER SITATEA NATION ALA DE STIINTA SI TEHNOL OGIE POLITEH NICA BUCURE STI		26/03/2 025	solo italiano
35	Romania	UNIVER SITATEA PETROL - GAZEDI N		29/08/2 024	solo italiano

		PLOIEST I			
36	Romania	Universi ta' Ovidius di Costanz a		15/07/2 022	solo italiano
37	Senegal	Universi te' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2 023	solo italiano
38	Spagna	UNIVER SIDAD DE CANTAB RIA		27/08/2 024	solo italiano
39	Spagna	UNIVER SIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2 025	solo italiano
40	Spagna	Universi dad a distanci a de Madrid		15/07/2 022	solo italiano
41	Spagna	Universi dad de Granada		09/11/2 021	solo italiano
42	Spagna	Universi dad de La Laguna		05/04/2 023	solo italiano
43	Spagna	Universi dad de Salaman ca		20/09/2 023	solo italiano
44	Spagna	Universi dad de Valencia		07/03/2 023	solo italiano

45	Spagna	Universi dade de Vigo		20/09/2 023	solo italiano
46	Spagna	Universi ta' del Valladoli d		20/12/2 022	solo italiano
47	Spagna	Universi tÃ di Leon		24/06/2 022	solo italiano
48	Turchia	BASKEN T UNIVER SITESI		14/01/2 026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversit esi		10/01/2 025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro universit y of technolo gy - Ucraina		26/11/2 024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytech nic National Universi ty		03/09/2 025	solo italiano
52	Ucraina	NATION AL AEROSP ACE UNIVER SITY		10/09/2 025	solo italiano
53	Ucraina	National Technica l Universi ty â âKharkiv Polytech nic		07/11/2 024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Kara zin Kharkiv National Universi ty		29/10/2 024	solo italiano
55	Ungheri a	Universi ty of Gyor		01/08/2 022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:

- Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
- Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').

I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.

La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.

Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.

L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A., che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.

Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.

L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:

- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo

Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:

□ i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.

□ I Coordinatori di CdS devono:

- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS, evidenziando in particolare:
 - a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
 - b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
 - c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande. Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione. Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dagli studenti on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a:

'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.

La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.

La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.

La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.

La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.

Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.

Il questionario è compilato on line in forma anonima.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.

I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consigli di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.

Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:

- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].

Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024 – con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.

I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Ingegneria, Infrastrutture, Trasporti (L-7) non prevede da ordinamento lo svolgimento di periodi di formazione articolati in tirocini/stage curricolari o extra-curricolari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale