



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze economiche ( <i>IdSua:1593472</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic Sciences
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-economiche">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-economiche</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORRENTINO Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGEROLA	Gianluca		ID	1	
2.	BELGIOVINE	Angelo		ID	1	
3.	BEVILACQUA	Guido		ID	1	
4.	CORCIULO	Maurizio		ID	1	

5.	COSSU	Francesco	ID	1
6.	CRINGOLI	Gerardo	RD	1
7.	DEBELLIS	Salvatore	ID	1
8.	DI GUIDA	Carmela	RD	1
9.	DILANNO	Angela	ID	1
10.	GUIDA	Paolo	ID	1
11.	IASELLI	Lorenzo	ID	1
12.	IASEVOLI	Salvatore	ID	1
13.	IULIANO	Gioina	ID	1
14.	LIBERANOME	Paola	ID	1
15.	MESSUTI	Gaetano	ID	1
16.	ORABONA	Angela	ID	1
17.	ORTOLANI	Raffaella	ID	1
18.	PARISI	Daniele	ID	1
19.	POLLIO	Marcello	ID	1
20.	POMELLA	Andrea	ID	1
21.	SCARPATO	Paola	ID	1
22.	SEPE	Enrica	ID	1
23.	SORRENTINO	Marco	PO	1
24.	SPIRITO	Pietro	ID	1
25.	VARRONE	Nicola	PA	1
26.	VERDE	Francesco	ID	1

---

**Rappresentanti Studenti**

Scarso Ivan scarsoivan98@gmail.com 3663476891

---

**Gruppo di gestione AQ**

VITTORIO SABATO AMBROSIO  
GERARDO CRINGOLI  
EUGENIO D'ANGELO

---

**Tutor**

Vincenzo Zottolo  
Alberto Falcone Tutor dei corsi di studio  
Francesco Maisto Tutor disciplinari  
Olga Izzo Tutor disciplinari  
Massimiliano Cuomo Tutor disciplinari  
Colomba Siano  
Stefano Addabbo Tutor disciplinari  
Paola Liberanome Tutor disciplinari  
Antonietta Zanin  
Marco Bubani

Giuseppe Galgano  
Paola Scarpato  
Luisa Andreotta Tutor disciplinari  
Anna Bruno Tutor disciplinari  
Roberta Allocca Tutor disciplinari  
Adelaide Caravaglio Tutor disciplinari  
Stefania Castaldo Tutor disciplinari  
Ferdinando Ceglia Tutor disciplinari  
Marco Esposito Tutor disciplinari  
Lucrezia Gallotta Tutor disciplinari  
Fabbricino Flavia  
Pietro Berti Tutor disciplinari  
Luca Nicoletta

---



## Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Economiche, in modalità E-learning, è articolato in due anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari.

L'obiettivo è fornire allo studente conoscenze avanzate, di carattere specialistico e multidisciplinare, nel campo della teoria economica e delle sue applicazioni, con particolare riguardo a temi quali: l'organizzazione e l'evoluzione dei sistemi economici, l'analisi delle politiche economiche, i livelli di produzione e di occupazione, la distribuzione del reddito, la formazione dei prezzi, gli obiettivi e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia, il comportamento degli operatori del mercato, le strategie delle imprese, pubbliche e private, nonché le diverse modalità di comunicazione dei loro dati economico-sociali, anche a fronte dei mutamenti storici e dei condizionamenti del contesto economico.

All'estensione e alla specializzazione delle competenze dello studente nell'analisi dei sistemi economici, il Corso affianca l'approfondimento degli strumenti e degli istituti dell'ordinamento giuridico utili ad affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle aziende e delle istituzioni, nonché l'offerta di strumenti linguistici, matematici e statistico-econometrici adeguati alle esigenze sia dell'analisi economica teorica che delle elaborazioni di carattere empirico e applicato.

La preparazione offerta intende porre il laureato in grado di:

- acquisire una visione critica e storicizzata dei sistemi economici, della loro organizzazione ed evoluzione, del loro funzionamento nelle diverse configurazioni e fattispecie;
- impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e alle interazioni di tali decisioni;
- comprendere e discutere criticamente elaborazioni, sia teoriche che applicate, di livello specialistico;
- gestire e risolvere tematiche afferenti alla contabilità delle imprese, dei privati, delle aziende pubbliche e degli enti pubblici;
- elaborare possibili soluzioni per i problemi considerati.

Inoltre, i laureati in Scienze Economiche possono acquisire le conoscenze utili a diventare dottori commercialisti e revisori contabili (una volta conseguita l'abilitazione professionale) per le problematiche fiscali e di bilancio delle imprese.

Coerentemente con questi obiettivi, gli insegnamenti del Corso sono articolati in tre aree di studio: Area delle discipline trasversali, Area economico-giuridica, Area analisi e processi di sviluppo. Il Corso è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica.

Le professioni cui il Corso più direttamente prepara sono quelle inerenti a:

- attività di analisi, studio, ricerca e documentazione presso istituzioni pubbliche quali banche centrali, enti di ricerca e rilevazione statistica, pubbliche amministrazioni, associazioni di categoria (associazioni industriali, sindacati), istituti di credito, medie e grandi imprese, società di consulenza;
- attività dirigenziale, amministrativa e di coordinamento presso le categorie di soggetti sopra menzionate;
- dottori commercialisti e fiscalisti (previa abilitazione professionale).

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56--scienze-economiche>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Qualificare figure idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali nelle pubbliche amministrazioni o nelle libere professioni dell'area economica: questi gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea in Economia. Concordi le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni del territorio campano nel ritenere che la gestione di aziende, pubbliche o private, richieda un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali declinate per aree funzionali e per classi settoriali. All'uopo, in data 26/03/2010, Unione Industriali di Napoli, Associazione Piccole e Medie Imprese di Napoli e Provincia, Camera di Commercio, Confcommercio e Confesercenti napoletane insieme all'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli si sono mostrate favorevoli circa l'eventuale attivazione del corso di laurea in questione cogliendone la portata anche in termini di formazione di nuove generazioni nel settore dei servizi che si conferma il più attivo nell'ambito economico regionale. L'università ha dialogato con sindacati nazionali tra cui CISAL e UGL in data 25 gennaio 2013 e 8 febbraio 2013, con i quali ha discusso circa le figure professionali formate dal CdS ricevendone apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL del ruolo delle professioni per renderle coerenti con le aspettative del mercato del lavoro. L'Ateneo ha discusso del CdS con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Nola in data 08/10/2012, con l'Ordine dei Dottori Commercialisti Esperti ed Contabili di Caserta in data 17/11/2012 e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Perugia in data 25/01/2013 riscuotendo pareri positivi. Il giorno 18 febbraio 2013 l'Ateneo ha riproposto con CISAL, UGL e ODCEC di Nola, Caserta e Perugia il tema della coerenza del CdS con il mondo del lavoro, riscuotendo pieni consensi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

L'Ateneo ha proseguito negli incontri di consultazione con i portatori di interesse finalizzati a:

- potenziare la ricerca scientifica quale strumento per l'innovazione e lo sviluppo economico della società;
- valorizzare la diffusione della conoscenza, il life long learning e l'alta formazione come strumenti di qualificazione del capitale umano, degli individui e di miglioramento della coesione sociale;
- sensibilizzare gli interlocutori istituzionali e gli agenti economici alla formazione continua dei lavoratori;
- verificare e migliorare l'aderenza dell'offerta complessiva del CDS alle esigenze del mercato del lavoro e del mondo dell'impresa.

Sia le parti già interessate da precedenti consultazioni sia i nuovi soggetti coinvolti hanno confermato la validità dell'impostazione generale del CdS.

Il CDS ha anche attivato il proprio Comitato di indirizzo, come richiesto dalle 'Linee guida di Ateneo per l'analisi della

domanda di formazione e per l'ascolto delle Parti Interessate', approvate nel 2016 dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Fanno parte del Comitato di indirizzo:

- AGENZIA DEL DEMANIO - Direzione generale;
- ASSO CORCE - Vice Presidenza Nazionale;
- ASSORETIPMI - Presidenza nazionale;
- AISM - Associazione Italiana Marketing,
- ANCE - Associazione Nazionale dei Costruttori Edili, Vice Presidenza Nazionale;
- ACEN - Associazione dei Costruttori Edili di Napoli e provincia;
- ASSOCIAZIONE PICCOLE E MEDIE IMPRESE di Napoli e Provincia;
- CAMERA DI CAMERA DI COMMERCIO di Napoli,
- CONFCOMMERCIO Napoli;
- CONFESERCENTI Napoli;
- CONFAPI - Vice Presidenza Nazionale;
- CONFASSOCIAZIONI Campania,
- CONFINDUSTRIA Giovani - Presidenza;
- CONSIGLIO NAZIONALE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI;
- DEMA - Manufacturing SpA;
- FEDERMANAGER Napoli;
- IRFO-PEGASO - CERFO
- ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI E ESPERTI CONTABILI del Tribunale di Napoli,
- RICS - Royal Institution Chartered Surveyors - Country Manager Italia;
- UNIONE DEGLI INDUSTRIALI di Napoli

Nel corso dei mesi di Maggio e Giugno del 2019, si è proceduto all'aggiornamento della domanda di formazione, attraverso la consultazione dei rappresentanti delle Parti Sociali componenti del Comitato di Indirizzo (OCDEC - Ordine dei Commercialisti della Provincia di Napoli, AISM-Associazione Italiana Marketing e PROTOM GROUP) somministrando il questionario 2 All. 2 delle 'Linee guida per l'aggiornamento della domanda di formazione', messe a punto dal PQA. Risultato della consultazione è stato che il CdS presenta un'efficace descrizione dei profili e delle competenze, collegandole all'obiettivo più generale di fornire agli studenti (provenienti dalle precedenti esperienze di formazione universitaria) le competenze più avanzate per inserirsi o progredire nel mondo del lavoro 2 nei settori collegati all'economia 2 attraverso l'impiego in attività dirigenziali, nel mondo aziendale, nelle attività di ricerca teorica e applicata. Inoltre, è risultato che, dall'analisi della struttura del CdS, emergono molto chiaramente gli obiettivi formativi, che appaiono coerenti con i risultati di apprendimento presenti in tutte le diverse aree disciplinari del corso, finalizzate nel loro insieme a fornire allo studente una preparazione avanzata, in linea con i principali standard internazionali, e utile a completare il percorso di formazione avviato dai discenti nei cicli precedenti.

Nel corso del mese di luglio 2020 si è proceduto all'aggiornamento della domanda di formazione, consultando i componenti del Comitato di indirizzo ASSO CORCE, AISM-Associazione Italiana Marketing, Consiglio Nazionale dei Dottori commercialisti ed ASSORETI PMI.

I risultati della consultazione hanno corrisposto alle nostre aspettative, confermando la coerenza tra obiettivi formativi del CdS e le competenze che il CdS prepara. Il tutto in linea con quanto emerso nel corso delle consultazioni degli anni precedenti e in piena sintonia con la strategia dell'offerta formativa di Ateneo.

Nel corso del mese di marzo 2021, si è svolta la consultazione del Comitato di indirizzo per la verifica della coerenza degli obiettivi formativi del Corso di Studi con le generali prospettive occupazionali e professionali del laureato in Scienze Economiche. La consultazione è stata effettuata mediante l'inoltro del questionario predisposto dal Presidio della Qualità, a cui hanno risposto i seguenti soggetti:

- ACEN – Associazione dei Costruttori Edili di Napoli e provincia, nella persona della Dott.ssa Gabriella Reale, Responsabile del Centro Studi, quale delegata del Direttore Generale.
- ASSO CORCE, nella persona del Dott. Giacomo Sciortino – Vice Presidente
- ASSORETIPMI, nella persona della Dott.ssa Monica Franco – Vice Presidente

- Ordine Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili del Tribunale di Napoli, nella persona del Dott. Vincenzo Moretta – Presidente
- RICS – Royal Institution Chartered Surveyors, nella persona del Country Manager Italia

Il dettaglio degli esiti della suddetta consultazione è contenuto nel Verbale allegato. Ciascuno delle parti coinvolti ha espresso le proprie valutazioni sui seguenti argomenti:

- Gli obiettivi formativi del Corso di Studi
- Le figure professionali e gli sbocchi previsti
- I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- Aggiornamento della domanda di formazione.

L'aggiornamento della domanda di formazione, per il 2022, è avvenuto il 29 marzo 2022, in occasione dell'aggiornamento dell'offerta didattica, a fronte di nuove esigenze del mondo del lavoro e della formazione, emerse alla luce delle modificazioni del contesto socio-economico nazionale ed internazionale degli ultimi anni. Con questo aggiornamento il CdS ha dato altresì seguito alle indicazioni ricevute dall'ANVUR, nell'ambito della procedura di superamento delle riserve per l'estensione del periodi di accreditamento della sede e dei Corsi di Studio dell'Ateneo.

Nel mese di maggio 2023, il CdS ha realizzato un'accurata analisi della domanda di formazione che, coerentemente con le nuove Linee Guida predisposte dal PQA nel 2023, è stata condotta lungo le seguenti tre direttrici:

1. sono stati innanzitutto esaminati i dati messi a disposizione da primari Enti e Centri di Ricerca Nazionali (ISTAT, INAPP, Unioncamere e AlmaLaurea), nonché i dati estratti da ANS elaborati dall'Ufficio Statistica e Studi del MIUR;
2. successivamente, sono state consultate le Parti Interessate (imprenditori, liberi professionisti, accademici e laureati di altri Atenei del CdS) attraverso la somministrazione di un questionario;
3. in ultimo, in data 29 maggio 2023, è stato consultato il nuovo Comitato d'Indirizzo del CdS, composto da rappresentanti di primarie istituzioni locali, nazionali ed internazionali, del mondo accademico, della ricerca, delle professioni e dei policy maker (London School of Economics, International Public Sector Accounting Standards Board, SVIMEZ e 012Factory).

All'esito della consultazione diretta e indiretta delle Parti Interessate si conferma l'adeguatezza generale dell'offerta formativa del CdS sotto tutti i punti di vista, anche in confronto con analoghe esperienze nazionali e internazionali. Più in particolare, si evidenzia che i livelli di maggiore soddisfazione sono individuabili con riferimento sia alla coerenza tra profili in uscita, risultati di apprendimento e competenze sia a quella tra risultati di apprendimento attesi e attività formative, laddove si evidenziano possibilità di ulteriore miglioramento specialmente con riferimento alla descrizione dei profili culturali e professionali in uscita, nonché all'adeguatezza dell'attività didattica ai fini dell'applicabilità sul campo delle conoscenze apprese.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche> ( Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo Generico

#### funzione in un contesto di lavoro:

- Consulenza e la libera professione in materia di gestione aziendale

- Consulenza e libera professione in revisione e la certificazione di bilanci
- Manager di aziende private o pubbliche, con funzioni di organizzazione e gestione interna

#### **competenze associate alla funzione:**

- Cultura economica associata a conoscenza degli istituti giuridici e degli strumenti di analisi e di interpretazione delle norme che regolano gli aspetti economici della vita sociale, necessari per l'esercizio della professione e per la prestazione di consulenza in materie giuridico-aziendali.
- Cultura economica e conoscenze approfondite nell'ambito delle tematiche aziendali della gestione, competenze contabili e giuridiche necessarie per poter operare nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni.
- Capacità economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico, per operare con elevata professionalità presso organizzazioni complesse quali aziende private o pubbliche, sia in riferimento alle funzioni di organizzazione e gestione interna, sia rispetto alla determinazione delle strategie aziendali di sviluppo e crescita.
- Capacità di gestione di organizzazioni complesse e adattamento ai cambiamenti strategici in ambito internazionale, con una forte caratterizzazione interdisciplinare.
- Gestione delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici, dell'economia politica e dell'economia aziendale che permetta loro di affrontare presso società bancarie, finanziarie e imprese industriali le problematiche connesse alla gestione dei rischi, nelle sue diverse accezioni.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze Economiche troverà utile collocazione in contesti nei quali possa mettere a frutto le competenze analitiche acquisite. Precisamente:

- attività dirigenziali;
- attività nel mondo della consulenza aziendale;
- attività nell'ambito delle analisi economiche d'impresa e dei mercati nazionali e internazionali;
- attività di ricercatori applicati operanti in istituzioni pubbliche e in imprese e organizzazioni private.

Le competenze acquisite costituiscono, inoltre, strumentazione fondamentale per chi voglia esercitare attività imprenditoriali e manageriali in imprese e organizzazioni private e pubbliche.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti nei rapporti con il mercato
- Specialisti in scienze economiche
- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://professionioccupazione.isfol.it/>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione - (2.5.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2)
3. Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3)
4. Specialisti nei rapporti con il mercato - (2.5.1.5)
5. Specialisti in scienze economiche - (2.5.3.1)





Le conoscenze acquisite con il conseguimento di una laurea triennale appartenente alle classi L-18 e L-33 (DM 270) e alle classi 17 e 28 (DM 509), associate alla conoscenza della lingua inglese, costituiscono requisiti curriculari idonei per l'accesso alla Laurea Magistrale.

Per gli studenti in possesso di titoli di studio appartenenti a classi diverse da quelle su menzionate sarà valutato il curriculum relativamente ai contenuti di base:

- delle discipline economico-politiche ed economico-aziendali;
- dei principi e degli istituti giuridici;
- degli strumenti matematici e statistici.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione verranno opportunamente determinati nel Regolamento Didattico del corso di studio.

La verifica della personale preparazione, obbligatoria in base al DM 270/04, dovrà svolgersi con modalità che saranno opportunamente definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



24/05/2023

Per questo Corso di Laurea Magistrale, la verifica delle conoscenze all'ingresso sarà subordinata, prioritariamente, al possesso di una laurea ( o diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. Inoltre, per l'accesso al corso di studio saranno richiesti particolari requisiti curriculari nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si riterranno soddisfatti se lo studente sarà in possesso di una laurea triennale appartenente a classi affini. Nel caso in cui il diploma di laurea sarà stato conseguito in classi differenti da quelle richieste, il possesso dei requisiti curriculari sarà accertato, sulla base della documentazione prodotta dal candidato al fine di verificare che lo studente abbia appreso le conoscenze di base in ordine alle discipline fondamentali del CdS. Per gli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale, in aggiunta alla verifica dei requisiti di cui sopra, è attualmente prevista e funzionante una prova di ingresso non selettiva, finalizzata alla verifica delle personali conoscenze del candidato.

Pertanto ogni studente, al suo primo accesso in piattaforma, e prima di poter accedere alla fruizione dei contenuti didattici del Corso di Studio prescelto, è tenuto a rispondere, in un tempo massimo di 60 minuti, a un questionario di 60 domande sia di cultura generale che di contenuto settorialmente e specificamente orientato.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche> ( Regolamento del CdS )



La Laurea Magistrale in Scienze Economiche intende formare economisti forniti di una solida preparazione secondo i più elevati standard europei ed internazionali principalmente attraverso il completamento della preparazione acquisita nelle lauree delle classi in Scienze Economiche. Questo obiettivo formativo è perseguito attraverso un insieme coordinato di approcci quali:

- l'approfondimento del nucleo centrale di teoria economica e delle tecniche di analisi quantitativa;
- lo sviluppo di competenze in campi di indagine che mostrino le possibilità applicative degli strumenti acquisiti;
- lo sviluppo di interessi analitici verso la dimensione storica e istituzionale dei sistemi economici;
- l'utilizzazione creativa delle metodologie economiche e delle tecniche quantitative proprie dei diversi settori di applicazione per la soluzione di problemi economico-sociali.

Il Corso di Laurea Magistrale è costituito attorno ad un nucleo comune di insegnamenti economici, matematico-statistici, giuridico-aziendali. A partire da questa base è poi possibile approfondire tematiche specifiche quali economia del lavoro, economia industriale, economia internazionale, economia monetaria e finanziaria, economia pubblica, economia delle risorse e dello sviluppo, metodologia dell'analisi economica, politica economica, storia economica. Il programma intende assegnare rilievo ad una formazione che privilegia il metodo della ricerca e conduce ad un'elevata padronanza degli strumenti quantitativi all'interno di un contesto multidisciplinare.

Lo scopo fondamentale del corso, coerentemente con la logica progettuale è quello di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole nei diversi ambiti, spesso tra loro molto diversificati, ma riconducibili alla possibilità di coniugare proficuamente le conoscenze economiche con quelle aziendali, matematico-statistiche e giuridiche.

Elemento fondamentale del progetto risulta l'interazione tra gli obiettivi formativi e il mondo del lavoro, con la finalità di fornire adeguate conoscenze teoriche e pratiche che possano offrire agli studenti diverse opportunità di lavoro particolarmente nei settori economici pubblici e privati, negli uffici studi di organismi territoriali, in enti di ricerca nazionali ed internazionali, nella pubblica amministrazione e nell'ambito delle libere professioni di natura economica.

Il percorso si conclude con la redazione di un elaborato scritto che dovrà contenere elementi di originalità, sviluppato in una disciplina di particolare interesse per il discente con la supervisione del docente titolare dell'insegnamento.



<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## AREA DELLE DISCIPLINE TRASVERSALI

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Economiche acquisisce una formazione di livello avanzato rafforzando le conoscenze e le capacità di comprensione associate al ciclo triennale. Con lo studio delle materie inserite tra le discipline trasversali, sono consolidate e implementate le basi di conoscenza matematico-statistiche, informatiche e linguistiche. In questo modo il laureato è in grado di affrontare e analizzare pienamente le dinamiche legate alla organizzazione e alla evoluzione dei sistemi economici, agli effetti e alle cause delle politiche pubbliche e al comportamento degli operatori di mercato (pubblici e privati), delle imprese e delle organizzazioni, all'interno del proprio contesto competitivo. Il laureato acquisisce la conoscenza dei principi e della teoria generale della matematica finanziaria nei diversi contesti e mercati di riferimento. Il Corso consente poi allo studente di conoscere la struttura della lingua inglese a un livello avanzato, così da utilizzarne le forme utili a descrivere la struttura dei sistemi economici e i modelli di comportamento e di interazione degli agenti. Le abilità informatiche acquisite forniscono, infine, solide conoscenze di carattere avanzato da applicare per l'analisi delle dinamiche economiche, della gestione dell'attività aziendale e dei mutamenti dei mercati.

La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento può avvenire attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Economiche è in grado di utilizzare gli strumenti matematico-statistici avanzati utili nell'analisi della struttura di un sistema economico, nella valutazione delle relazioni tra grandezze finanziarie dei mercati di riferimento. Acquisisce capacità comunicative e divulgative in inglese in modo da esporre autonomamente il proprio pensiero e le proprie argomentazioni con riferimento ai processi socioeconomici. Applica le abilità informatiche acquisite per comprendere, valutare e gestire le problematiche presenti nei diversi ambiti applicativi delle scienze economiche e nelle interazioni tra gli agenti.

Le modalità didattiche impiegate per lo sviluppo della conoscenza e comprensione sono: gruppi di studio e di lavoro, studio individuale di casi, esercitazioni pratiche. I risultati di apprendimento sono valutati con le seguenti modalità: test, questionari, esercizi da svolgere, valutazione degli elaborati scritti, prove orali, attività interattive mediante la piattaforma telematica.  
mediante la piattaforma telematica.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche e telematiche [url](#)

Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro [url](#)

Marketing internazionale [url](#)

Storia della globalizzazione e dei mercati internazionali [url](#)

Ulteriori conoscenze linguistiche [url](#)

## AREA ECONOMICO-GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Economiche acquisisce uno stato più avanzato di conoscenza della teoria generale e

degli

strumenti di analisi utili a comprendere meglio le dinamiche e l'organizzazione dei sistemi economici, gli obiettivi e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia, il comportamento degli operatori, anche a fronte dei condizionamenti e dei mutamenti del contesto. La conoscenza e la comprensione della politica economica, nella sua dimensione nazionale e internazionale, permettono allo studente di evidenziarne il ruolo dello Stato e delle banche centrali, i riflessi per le interazioni tra gli agenti, le istituzioni e i comportamenti delle imprese. Il Corso di studio approfondisce le modalità di applicazione dell'economia applicata alla realtà aziendale, all'analisi dei settori industriali, con particolare riferimento ai modelli innovativi, alla logistica e all'economia circolare. La conoscenza delle dinamiche economiche viene accompagnata, sotto il profilo giuridico, dallo studio dei comportamenti degli operatori nelle fasi di crisi. La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento può avvenire attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze Economiche possiede conoscenze avanzate che gli consentono di operare autonomamente e inquadrare le scelte di policy e di investimento compiute dagli operatori e dagli agenti del mercato, siano essi pubblici o privati; riesce a contestualizzare tali scelte nei mutamenti del contesto macroeconomico nazionale e internazionale; è in grado di comprendere gli effetti delle scelte alla luce del quadro normativo, in particolare per la gestione delle fasi di crisi o transizione. Le modalità didattiche impiegate per lo sviluppo della conoscenza e comprensione sono: videolezioni, lavori di gruppo (Collaborative Learning), interazione con il docente attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma (e-mail, chat, forum). I risultati di apprendimento sono valutati con le seguenti modalità: test, questionari, esercizi da svolgere, prove orali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto di impresa e gestione della crisi [url](#)

Economia applicata [url](#)

Economia internazionale [url](#)

Politica economica [url](#)

Sistemi di reporting, programmazione e controllo [url](#)

## **AREA ANALISI E PROCESSI DI SVILUPPO**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze Economiche acquisisce la conoscenza della struttura dei sistemi economici nella loro storicità ed evoluzione nello spazio e nel tempo, collegando tali riferimenti all'evoluzione dell'economia globale nelle sue diverse fasi, alle problematiche generali a esse connesse, al comportamento e alle interazioni degli agenti economici e delle istituzioni. Inoltre, acquisisce una conoscenza più avanzata dell'economia internazionale e delle sue dinamiche più attuali, legate alle relazioni internazionali, agli scambi commerciali, ai processi di globalizzazione; parimenti il laureato svilupperà una più approfondita conoscenza dell'evoluzione delle politiche del lavoro e la loro corrispondenza con i mutamenti nell'organizzazione dei mercati nazionali, delle forme di impresa, della catena internazionale del valore.

Infine, il laureato è posto in condizione di comprendere i diversi modelli di marketing oggi in corso di sperimentazione e attuazione, nonché di interpretare e comunicare i dati economico-sociali relativi ad imprese ed altri operatori di mercato, anche nell'ambito del più ampio contesto macroeconomico in cui si inseriscono. La valutazione del grado di

conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento può avvenire attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze Economiche acquisisce conoscenze avanzate che gli consentono di inquadrare la struttura dei sistemi economici nella loro complessità e dinamicità spazio-temporale; alla luce di ciò sarà in grado di interpretare le scelte compiute dagli operatori e dagli agenti del mercato nonché di operare in piena autonomia in diversi ambiti, quali quelli dell'economia internazionale, del marketing strategico, dell'organizzazione e gestione del personale, della comunicazione ed interpretazione dei dati economico-sociali delle variegate entità economiche operanti nel mercato, siano esse pubbliche o private, anche in una fase di crisi o transizione. Le modalità didattiche impiegate per lo sviluppo della conoscenza e comprensione sono: videolezioni, lavori di gruppo (Collaborative Learning), interazione con il docente attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma (e-mail, chat, forum). I risultati di apprendimento sono valutati con le seguenti modalità: test, questionari, esercizi da svolgere, prove orali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia applicata [url](#)

Matematica finanziaria [url](#)





QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato magistrale: - è capace di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica, di analizzarli tramite specifici strumenti informatici e di utilizzarli per prendere delle decisioni. Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare in modo autonomo e verificare le capacità decisionali e di giudizio.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato magistrale: - è capace di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>	

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di utilizzare gli strumenti di analisi e di applicare i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;</li> <li>- è in grado di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, indicando un peso specifico per il rispetto delle scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nella redazione di una tesi di laurea, coerente con i contenuti del percorso formativo, sia di elaborazione teorica, sia di analisi di casi concreti e di problemi specifici. In ogni caso deve trattarsi di prova accademicamente matura e validata, nella quale il candidato dovrà dare prova di buona conoscenza della letteratura scientifica fondamentale sul problema affrontato; anche le eventuali parti empiriche dovranno essere articolate con robusta tessitura concettuale.



24/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento del corso di studi.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche> ( Regolamento prova finale )



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

25/05/2023

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con quelli di tutto il CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal Docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno attivato dall'Anno Accademico 2020/2021 nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di DE quanto in quella di DI.

Per ogni insegnamento, quindi, almeno un CFU viene sviluppato con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Offerta Formativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>



31/05/2023

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento che hanno, a seconda della loro funzione, compiti di orientamento, monitoraggio e di sollecitazione motivazionale, di supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente è affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla DE e DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on-line.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente disciplinarista e titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente e sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (DE) e/o didattica interattiva (DI).

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56-B2\\_a.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56-B2_a.php)

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56-B2\\_b.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56-B2_b.php)

[https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56-B2\\_c.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56-B2_c.php)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro <a href="#">link</a>	CRINGOLI GERARDO	RD	6	48	✓
2.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	COSSU FRANCESCO	ID	12	96	✓
3.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	DILANNO ANGELA	ID	12	96	✓
4.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	ORTOLANI RAFFAELLA	ID	12	96	✓
5.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	GUIDA PAOLO	ID	12	96	✓
6.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	SCARPATO PAOLA	ID	12	96	✓
7.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	AGEROLA GIANLUCA	ID	12	96	✓
8.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	PARISI DANIELE	ID	12	96	✓
9.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	BEVILACQUA GUIDO	ID	12	96	✓
10.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	MESSUTI GAETANO	ID	12	96	✓
11.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	LIBERANOME PAOLA	ID	12	96	✓
12.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto di impresa e gestione della crisi <a href="#">link</a>	CORCIULO MAURIZIO	ID	12	96	✓
13.	SECS-P/06	Anno di corso 1	Economia applicata <a href="#">link</a>	SPIRITO PIETRO	ID	6	48	✓
14.	SECS-P/06	Anno di corso 1	Economia applicata <a href="#">link</a>	BELGIOVINE ANGELO	ID	6	48	✓
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia internazionale <a href="#">link</a>			9	72	
16.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politica economica <a href="#">link</a>	DEBELLIS SALVATORE	ID	9	72	✓
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Sistemi di reporting, programmazione e controllo <a href="#">link</a>	SEPE ENRICA	ID	12	96	✓
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Sistemi di reporting, programmazione e controllo <a href="#">link</a>	IULIANO GIOINA	ID	12	96	✓
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Sistemi di reporting, programmazione e controllo <a href="#">link</a>	SORRENTINO MARCO	PO	12	96	✓

20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Sistemi di reporting, programmazione e controllo <a href="#">link</a>	IASEVOLI SALVATORE	ID	12	96	
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Sistemi di reporting, programmazione e controllo <a href="#">link</a>	POLLIO MARCELLO	ID	12	96	
22.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia della globalizzazione e dei mercati internazionali <a href="#">link</a>	POMELLA ANDREA	ID	6	48	
23.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia della globalizzazione e dei mercati internazionali <a href="#">link</a>	IASELLI LORENZO	ID	6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 2	Abilità informatiche e telematiche <a href="#">link</a>			6	48	
25.	NN	Anno di corso 2	Insegnamento a scelta <a href="#">link</a>			12	96	
26.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing internazionale <a href="#">link</a>	VARRONE NICOLA	PA	12	96	
27.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing internazionale <a href="#">link</a>	DI GUIDA CARMELA	RD	12	96	
28.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing internazionale <a href="#">link</a>	VERDE FRANCESCO	ID	12	96	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 2	Matematica finanziaria <a href="#">link</a>	ORABONA ANGELA	ID	6	48	
30.	NN	Anno di corso 2	Prova Finale <a href="#">link</a>			18	144	
31.	NN	Anno di corso 2	Ulteriori conoscenze linguistiche <a href="#">link</a>			6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica Erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università. In tal senso è stato sviluppato il Progetto denominato 'Orienta Pegaso'.

Il progetto nasce con l'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

12/06/2023

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori denominato 'Uniscuola'. Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. Le attività di orientamento in itinere offrono un insieme di servizi di guida/consulenza agli studenti durante il percorso di studi. L'orientamento in itinere viene attuato, nell'ambito del CdS, prevalentemente mediante la figura dell'orientatore.

Il tutor ricopre un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento on line. In questa dimensione, il tutor si occupa di assistere i discenti nel processo di formazione risolvendo eventuali criticità legate al processo di apprendimento. Trattandosi di formazione a distanza, il tutor orientatore ha il compito di supportare, guidare e motivare i discenti, i quali rischierebbero - essendo fisicamente distanti - di estraniarsi dal percorso formativo. Egli deve, altresì, orientare il discente nella fase iniziale dei collegamenti nella piattaforma tecnologica (è richiesta, quindi, una certa familiarità con gli strumenti informatici), rispondere ai suoi quesiti, fornire eventuali indicazioni sui materiali didattici da utilizzare. Inoltre deve svolgere quelle attività di orientamento e di affiancamento tese a far emergere le peculiari attitudini dell'individuo onde svilupparne la creatività e le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro e alla riqualificazione professionale. Infine l'orientatore trasferisce ai discenti un vero e proprio metodo di studio con l'obiettivo di pervenire ad uno standard di apprendimento più robusto ed efficace.

Le attività di tutoraggio on-line si svolgono mediante:

- a. sistema di tracciamento automatico delle attività formative;
- b. registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico (quantità e qualità delle interazioni rispetto alle scadenze

12/06/2023

didattiche, di consegna degli elaborati previsti, etc.). I relativi dati sono resi disponibili al docente e allo studente per le attività di valutazione e di autovalutazione.

L'orientamento avviene in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento dell'andamento complessivo della classe e coordinamento del gruppo di studenti. Tali attività utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento). Il Tutor per la didattica on-line ricorre a test online periodici e ad interrogazioni virtuali sincrone e asincrone con modalità interattiva attraverso un sistema di aula virtuale.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curriculare. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello. 01/06/2023

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Job Placement & Career di Ateneo.

### Tirocini professionalizzanti

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti dei corsi di laurea in L-18, LM-56 ed LMG-01 di anticipare un semestre di tirocinio per accedere all'Albo professionale. Tutto ciò è possibile grazie alla sottoscrizione di convenzioni specifiche attraverso cui si concordano i requisiti che gli studenti devono possedere per accedere al percorso.

In particolare l'Ateneo ha siglato una prestigiosa convenzione con il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti Ed Esperti Contabili valida su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'Ordine Degli Avvocati, sono presenti già tantissimi accordi con gli Ordini territoriali per permettere agli studenti la possibilità di anticipare il periodo di praticantato in concomitanza con l'ultimo anno accademico. L'ufficio tirocinio sta promuovendo, attraverso un costante contatto con i Presidenti dei COA, la sottoscrizione di queste convenzioni. Si sottolinea infatti che il numero di accordi siglati è in aumento, con l'obiettivo di poter dare ai nostri studenti dislocati in tutta Italia questa importante opportunità. Infine sono state siglate le convenzioni con l'Ordine dei Consulenti del lavoro Di Napoli, Milano e Siracusa. Anche in questo caso gli studenti possono anticipare il semestre di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Albo professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship

che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 29 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2022/2023:

<https://www.unipegaso.it/international/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 126 mobilità distribuite tra n. 56 mobilità di studenti ai fini di studio e 70 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 13 mobilità di studenti per studio e n. 13 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 07 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 11 mobilità per studio e n. 05 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 06 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 06 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 03 mobilità per traineeship

Al momento, inoltre, sono in corso n. 05 mobilità, di cui n. 01 per studio e n. 04 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 01 mobilità per studio

per Ingegneria Civile L-7, n. 01 mobilità per traineeship

per Economia Aziendale L-18, n. 01 per traineeship

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per traineeship

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero. Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei



rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/02/2019	solo italiano
2	Macedonia	International University Of Struga	MK STRUGA01	27/08/2018	solo italiano
3	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/05/2017	solo italiano
4	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
5	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	25/11/2019	solo italiano
6	Polonia	Wyzsza Szkola Ekonomii I Innowacji W Lublinie	PL LUBLIN09	11/12/2018	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Aberta	P LISBOA43	14/06/2018	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	21/12/2018	solo italiano
9	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
10	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	26/01/2018	solo italiano
11	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/2016	solo italiano
12	Slovenia	Evro-Sredozemska Univerza	SI PORTORO03	21/09/2021	solo italiano
13	Slovenia	Mednarodna Fakulteta Za Druzbene In Poslovne Studije Zavod	SI CELJE03	05/10/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E	29/04/2019	solo

			LOGRONO16		italiano
15	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	19/12/2019	solo italiano
16	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/07/2021	solo italiano
17	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	04/02/2019	solo italiano
18	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano
19	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	TR ISTANBU41	04/12/2018	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

28/05/2023

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si occupa di:

- fornire informazioni in merito alle opportunità e alle competenze richieste nello svolgimento delle professioni cui prepara il CdS, illustrando funzioni, compiti e possibili sviluppi di carriera;
- fornire informazioni in merito all'evoluzione del mercato del lavoro, nonché in merito alle possibilità reali di inserimento o ricollocazione;
- promuovere incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini anche all'estero, con il supporto dell'Ufficio Erasmus;
- supportare i laureati nella stesura dei propri curriculum vitae;
- garantire l'inserimento dei curricula dei laureati in una banca dati dell'Università accessibile alle imprese.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo

studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/job-placement-e-career>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/06/2020

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello

nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E' fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

g. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

[http://www.unipegaso.it/research\\_registry/](http://www.unipegaso.it/research_registry/)

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Accademia Forense

<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

5. Ecole Hoteliere

<http://www.ehionline.eu/>

6. Pegaso Consulting  
<http://www.pegasoconsulting.org/>

7. Pegaso Management  
<http://www.pegasomanagement.eu/>

8. Uniprofessioni  
<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

9. Unisocietà  
<http://www.pegasounisocieta.it/>

10. Convegni ed eventi  
<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative

Link inserito: [http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020\\_LM56-B5\\_Eventuali.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020_LM56-B5_Eventuali.php)



QUADRO B6

Opinioni studenti

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, si evidenzia che, in merito alla sostanziale totalità delle domande poste agli studenti, si è riscontrata un'opinione molto positiva, con oltre il 90% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì".

I livelli di soddisfazione più alta si raggiungono con riferimento all'estremo interesse degli argomenti trattati (93,17% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), alla disponibilità dei docenti e dei tutor (rispettivamente, 92,79% e 92,26% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì") per chiarimenti e spiegazioni, alla adeguatezza con cui sono definite le modalità d'esame (92,77% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), nonché alla chiarezza espositiva da parte dei docenti (92,32% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì").

Una relativa minore soddisfazione, invece, si riscontra con riferimento sia all'utilità che gli studenti percepiscono delle attività didattiche diverse dalle lezioni per l'apprendimento delle varie materie (12,11% di risposte "più no che sì" o "decisamente no") sia all'adeguatezza della proporzione tra il carico di studio dei vari insegnamenti ed i relativi crediti ad essi assegnati (10,39% di risposte "più no che sì" o "decisamente no"). Non a caso, i principali suggerimenti che gli studenti hanno fornito attengono proprio all'alleggerimento del carico didattico complessivo (nel 27,91% dei casi), alla razionalizzazione dei programmi, richiedendo l'eliminazione di argomenti trattati in più insegnamenti (nel 13,97% dei casi) ed al possibile inserimento di prove intermedie (nel 12,17% dei casi).

Ed è proprio lungo tali direttrici che si sta orientando l'attività del Consiglio del CdS in esame, attraverso un costante e continuo monitoraggio dell'effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56\\_B6.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56_B6.php)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2023

---

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, giova innanzitutto evidenziare che, vista l'esiguità delle risposte fornite da parte dei laureati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo (n. 41 risposte a fronte dei 1.953 laureati nell'A.A. 2020/21), nel caso di specie si è fatto riferimento all'opinione dei laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale, la cui significatività è molto più elevata (n. 1.800 risposte a fronte dei 2.280 laureati nell'A.A. 2021/22).

A tal riguardo, si evidenzia come, in linea generale, si è riscontrata un'opinione complessivamente positiva da parte dei soggetti che hanno partecipato all'indagine.

Più nello specifico, spicca innanzitutto l'opinione decisamente positiva in merito alla valutazione complessiva del Corso di Studio (97,16% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì"), ulteriormente confermata dal dato secondo cui l'88,39% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo al CdS oggetto di analisi. Dati altrettanto positivi sono stati riscontrati anche in merito all'adeguatezza degli standard tecnologici (97,94% di risposte "sempre o quasi sempre adeguati" o "spesso adeguati"). I dati relativamente meno positivi si riscontrano invece con riferimento ai servizi di biblioteca (il 33,94% degli intervistati sostiene di non averli mai utilizzati), alle attrezzature informatiche (il 18,56% degli intervistati sostiene di non averle mai utilizzate) e, soprattutto, al carico didattico che risulta essere "eccessivo" per 82,94% dei soggetti che hanno partecipato all'indagine. Molto limitati sono infine i dati in merito all'internazionalizzazione, visto che, complice anche il periodo pandemico, solo l'8,33% degli intervistati ha realizzato esperienze di studio all'estero.

Con riferimento ai temi di minore soddisfazione appena evidenziati, si rileva che, dall'Anno Accademico 22/23, l'Ateneo ha stanziato ingenti fondi per il miglioramento dei servizi di biblioteca, che ha portato alla strutturazione di una "Biblioteca online" composta da circa 7.000 riviste scientifiche e circa 500 e-book, liberamente consultabili dagli studenti, ha fornito dei tablet agli studenti per l'espletamento delle prove d'esame in presenza, ha realizzato un monitoraggio delle attività di didattica interattiva che ha evidenziato un netto miglioramento delle attività didattiche diverse dalle lezioni e ha attivato nuovi accordi internazionali per aumentare il numero di studenti che possano realizzare esperienze all'estero. Dal canto suo, il Consiglio del CdS in esame ha avviato un costante e continuo monitoraggio dell'effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56\\_B7.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56_B7.php)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56\\_C1.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56_C1.php)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56\\_C2.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56_C2.php)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi non prevede attività di stage/tirocinio curriculare, tuttavia il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro.

Link inserito: [https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023\\_LM56\\_C3.php](https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LM56/2023_LM56_C3.php)







## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2023

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accREDITamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale degli Atenei.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati; i risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione qualità nella formazione;
- assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

- l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;
- i referenti AQ di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la

qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 ([https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico\\_CdS\\_2023\\_02\\_21.pdf](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf)), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la

documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;  
Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2023

Descrizione link: Riesame CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/riesame-cds>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-56---scienze-economiche>

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze economiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic Sciences
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-economiche">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-economiche</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORRENTINO Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRLGLC78D04F839H	AGEROLA	Gianluca	IUS/04	12/B	ID	1	
2.	BLGNGL58T09F839N	BELGIOVINE	Angelo	SECS-P/06	13/A	ID	1	
3.	BVLGDU64H13A509G	BEVILACQUA	Guido	IUS/04	12/B	ID	1	
4.	CRCMRZ63E26F839I	CORCIULO	Maurizio	IUS/04	12/B	ID	1	
5.	CSSFNC74B05F839O	COSSU	Francesco	IUS/04	12/B	ID	1	
6.	CRNGRD86D30G230G	CRINGOLI	Gerardo	SECS-P/12	13/C	RD	1	
7.	DBLSVT73D26B180J	DEBELLIS	Salvatore	SECS-P/02	13/A	ID	1	
8.	DGDCML80C64F839I	DI GUIDA	Carmela	SECS-P/08	13/B	RD	1	
9.	DLNNGL86M44F839Z	DILANNO	Angela	IUS/04	12/B	ID	1	
10.	GDUPLA59T30F839L	GUIDA	Paolo	IUS/04	12/B	ID	1	
11.	SLLLNZ78L26F839V	IASELLI	Lorenzo	SECS-	13/C	ID	1	

			P/12				
12.	SVLSVT84C23A783X	IASEVOLI	Salvatore	SECS-P/07	13/B	ID	1
13.	LNIGNI82E54A489W	IULIANO	Gioina	SECS-P/07	13/B	ID	1
14.	LBRPLA71A49B519I	LIBERANOME	Paola	IUS/04	12/B	ID	1
15.	MSSGTN68L31E506N	MESSUTI	Gaetano	IUS/04	12/B	ID	1
16.	RBNNGI61H60F839A	ORABONA	Angela	SECS-S/06	13/D	ID	1
17.	RTLRFL72M56F839V	ORTOLANI	Raffaella	IUS/04	12/B	ID	1
18.	PRSDNL70E28H501D	PARISI	Daniele	IUS/04	12/B	ID	1
19.	PLLMCL69R29L845S	POLLIO	Marcello	SECS-P/07	13/B	ID	1
20.	PMLNDR73S19L424L	POMELLA	Andrea	SECS-P/12	13/C	ID	1
21.	SCRPLA87T60F839G	SCARPATO	Paola	IUS/04	12/B	ID	1
22.	SPENRC86E68F839K	SEPE	Enrica	SECS-P/07	13/B	ID	1
23.	SRRMRC77H25F839H	SORRENTINO	Marco	SECS-P/07	13/B	PO	1
24.	SPRPTR62D20E791I	SPIRITO	Pietro	SECS-P/06	13/A	ID	1
25.	VRRNCL88A16E791I	VARRONE	Nicola	SECS-P/08	13/B	PA	1
26.	VRDFNC69A09F839Z	VERDE	Francesco	SECS-P/08	13/B	ID	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 26 minore di quanti necessari: 61
- Numero totale professori inserito: 2 minore di quanti necessari: 24
- Numero totale di docenti c) d) e a contratto: 22 maggiore di quanti consetiti: 20
- Numero totale di contrattisti: 22 maggiore di quanti consetiti: 18
- Numero docenti su macro settore: 23 minore del 50% dei docenti di riferimento: 30

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------





## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMBROSIO	VITTORIO SABATO
CRINGOLI	GERARDO
D'ANGELO	EUGENIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Galgano	Giuseppe	giuseppe.galgano@unipegaso.it	
Esposito	Marco	marco.esposito@unipegaso.it	
Falcone	Alberto	alberto.falcone@unipegaso.it	
Liberanome	Paola	paola.liberanome@unipegaso.it	
Berti	Pietro	pietro.berti@unipegaso.it	
Castaldo	Stefania	stefania.castaldo@unipegaso.it	
Nicolella	Luca	luca.nicolella@unipegaso.it	
Andreotta	Luisa	luisa.andreotta@unipegaso.it	
Maisto	Francesco	francesco.maisto@unipegaso.it	
Scarpato	Paola	paola.scarpato@unipegaso.it	
Siano	Colomba	colomba.siano@unipegaso.it	
Flavia	Fabbricino	flavia.fabbricino@unipegaso.it	
Zottolo	Vincenzo	vincenzo.zottolo@unipegaso.it	
Bruno	Anna	anna.bruno@unipegaso.it	

Ceglia	Ferdinando	ferdinando.cegla@unipegaso.it	
Cuomo	Massimiliano	massimiliano.cuomo@unipegaso.it	
Zanin	Antonietta	antonietta.zanini@unipegaso.it	
Bubani	Marco	marco.bubani@unipegaso.it	
Addabbo	Stefano	stefano.addabbo@unipegaso.it	
Izzo	Olga	olga.izzo@unipegaso.it	
Allocca	Roberta	roberta.allocca@unipegaso.it	
Caravaglio	Adelaide	adelaide.caravaglio@unipegaso.it	
Gallotta	Lucrezia	lucrezia.gallotta@unipegaso.it	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2023
Studenti previsti	1250
<b>Segnalazione</b>	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (2107) nei due anni precedenti	

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ORABONA	Angela	RBNNGI61H60F839A	
CORCIULO	Maurizio	CRCMRZ63E26F839I	
DI GUIDA	Carmela	DGDCML80C64F839I	
SCARPATO	Paola	SCRPLA87T60F839G	
BEVILACQUA	Guido	BVLGDU64H13A509G	
ORTOLANI	Raffaella	RTLRFI72M56F839V	
IULIANO	Gioina	LNIGNI82E54A489W	
IASEVOLI	Salvatore	SVLSVT84C23A783X	
SEPE	Enrica	SPENRC86E68F839K	
VARRONE	Nicola	VRRNCL88A16E791I	
PARISI	Daniele	PRSDNL70E28H501D	
DILANNO	Angela	DLNNGI86M44F839Z	
GUIDA	Paolo	GDUPLA59T30F839L	
DEBELLIS	Salvatore	DBLSVT73D26B180J	
BELGIOVINE	Angelo	BLGNGL58T09F839N	
VERDE	Francesco	VRDFNC69A09F839Z	
IASELLI	Lorenzo	SLLLNI78L26F839V	
CRINGOLI	Gerardo	CRNGRD86D30G230G	
AGEROLA	Gianluca	GRLGLC78D04F839H	
SORRENTINO	Marco	SRRMRC77H25F839H	
SPIRITO	Pietro	SPRPTR62D20E791I	
POLLIO	Marcello	PLLMCL69R29L845S	
LIBERANOME	Paola	LBRPLA71A49B519I	
MESSUTI	Gaetano	MSSGTN68L31E506N	
COSSU	Francesco	CSSFNC74B05F839O	

---

POMELLA

Andrea

PMLNDR73S19L424L

---

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Galgano	Giuseppe	
Esposito	Marco	
Falcone	Alberto	
Liberanome	Paola	
Berti	Pietro	
Castaldo	Stefania	
Nicolella	Luca	
Andreotta	Luisa	
Maisto	Francesco	
Scarpato	Paola	
Siano	Colomba	
Flavia	Fabbricino	
Zottolo	Vincenzo	
Bruno	Anna	
Ceglia	Ferdinando	
Cuomo	Massimiliano	
Zanin	Antonietta	
Bubani	Marco	
Addabbo	Stefano	
Izzo	Olga	
Allocca	Roberta	
Caravaglio	Adelaide	
Gallotta	Lucrezia	

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	061
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/03/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo si è espresso nel modo seguente:

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul

SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno tre docenti per anno, per un totale di 6 di cui almeno 2 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo si è espresso nel modo seguente:

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD

IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno tre docenti per anno, per un totale di 6 di cui almeno 2 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	E12315623012	<b>Abilità informatiche e telematiche</b>	INF/01	Docente non specificato		48
2	2023	E12315623006	<b>Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo CRINGOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">48</a>
3	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca AGEROLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
4	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Guido BEVILACQUA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
5	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio CORCIULO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
6	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesco COSSU <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
7	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Angela DILANNO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
8	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo GUIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
9	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Paola LIBERANOME <i>Attivita' di</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>



					<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
10	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano MESSUTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
11	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella ORTOLANI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
12	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Daniele PARISI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
13	2023	E12315623003	<b>Diritto di impresa e gestione della crisi</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Paola SCARPATO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">96</a>
14	2023	E12315623002	<b>Economia applicata</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Angelo BELGIOVINE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
15	2023	E12315623002	<b>Economia applicata</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Pietro SPIRITO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
16	2023	E12315623004	<b>Economia internazionale</b>	SECS-P/02	<b>Docente non specificato</b>		72
17	2023	E12315623010	<b>Insegnamento a scelta</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente non specificato</b>		96
18	2023	E12315623008	<b>Marketing internazionale</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela DI GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">96</a>
19	2023	E12315623008	<b>Marketing internazionale</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Nicola VARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">96</a>
20	2023	E12315623008	<b>Marketing</b>	SECS-P/08	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">96</a>

			<b>internazionale</b>		<b>riferimento</b> Francesco VERDE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	P/08	
21	2023	E12315623009	<b>Matematica finanziaria</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Angela ORABONA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
22	2023	E12315623001	<b>Politica economica</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore DEBELLIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">72</a>
23	2023	E12315623013	<b>Prova Finale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente non specificato</b>		144
24	2023	E12315623007	<b>Sistemi di reporting, programmazione e controllo</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore IASEVOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">96</a>
25	2023	E12315623007	<b>Sistemi di reporting, programmazione e controllo</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Gioina IULIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">96</a>
26	2023	E12315623007	<b>Sistemi di reporting, programmazione e controllo</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marcello POLLIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">96</a>
27	2023	E12315623007	<b>Sistemi di reporting, programmazione e controllo</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Enrica SEPE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">96</a>
28	2023	E12315623007	<b>Sistemi di reporting, programmazione e controllo</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">96</a>
29	2023	E12315623005	<b>Storia della globalizzazione e dei mercati internazionali</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IASELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">48</a>
30	2023	E12315623005	<b>Storia della</b>	SECS-P/12	<b>Docente di</b>	SECS-	<a href="#">48</a>

**globalizzazione e dei  
mercati  
internazionali**

**riferimento**  
Andrea POMELLA  
*Attività di  
insegnamento (art.  
23 L. 240/10)*

P/12

31	2023	E12315623011	<b>Ulteriori conoscenze linguistiche</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato	48	
						ore totali	2592



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>Politica economica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	24	24	24 - 24
	↳ <i>Economia internazionale (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>Economia applicata (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Sistemi di reporting, programmazione e controllo (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>Matematica finanziaria (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>Diritto di impresa e gestione della crisi (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>Marketing internazionale (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	24	24	24 - 24 min 12

SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>Storia della globalizzazione e dei mercati internazionali (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 42

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	24	24	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	12	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		<b>54</b>		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			<b>54 - 54</b>	



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>24 - 24</b>



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42 - 42</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D