

# **FORMAT QUESTIONARIO LAUREANDI E LAUREATI**

## **Allegato 1- Template del Questionario per la rilevazione dell'opinione dei laureandi su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ("Questionario CoSSeP" o "Questionario laureandi")**

### **Questionario laureandi**

#### **Sezione A - Comunicazione**

**A1 - Le informazioni contenute nella Guida dello Studente sono chiare e complete?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**A2 - Qual è la tua valutazione complessiva del sito web dell'Ateneo, in particolare per quanto riguarda la facilità di navigazione, la completezza e l'aggiornamento delle informazioni sul Corso di Studio?**

*Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa*

**A3 - Gli avvisi didattici all'interno della Piattaforma sono chiari e comunicati in tempo utile?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**A4 - L'orario delle lezioni sono disponibili in tempo utile?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**A5 - Le date degli appelli di esame sono disponibili in tempo utile?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

#### **Sezione B - Strutture**

**B6 - Le sedi in cui si sono svolti gli esami sono adeguate?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**B7 - Le attrezzature informatiche per esercitazioni, didattica interattiva, etc. sono adeguate allo svolgimento delle attività previste? L'accesso alla rete internet è adeguato?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**B8 - I locali per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.) sono adeguati?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

**B9 - I servizi offerti dalla biblioteca (disponibilità di libri, riviste, altro materiale di consultazione; accesso alla consultazione; accesso a banche dati e a data base) sono soddisfacenti?**

*Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No*

## Sezione C - Servizi

**C10 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio offerto dalla segreteria studenti (in particolare: disponibilità e competenza del personale, disponibilità di servizi amministrativi on-line)?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**C11 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio offerto dalla segreteria didattica (in particolare: disponibilità e competenza del personale)?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**C12 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di tutorato personale?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**C13 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di assistenza per lo svolgimento dei tirocini e stage all'esterno dell'Università?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**C14 - Qual è la tua valutazione complessiva delle attività dell'Ufficio Erasmus?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**C15 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di Placement?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

## Sezione D - Percorso formativo

**D16 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (in particolare: ti ha permesso di avere le conoscenze necessarie all'inizio di ogni insegnamento è compatibile con la possibilità di frequentare le lezioni degli insegnamenti e, allo stesso tempo, con il tempo necessario per lo studio individuale)?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D17 - Gli insegnamenti sono erogati in modo da incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo (stimolano le motivazioni, le capacità di auto-riflessione e il coinvolgimento degli studenti) nello sviluppo del processo di apprendimento?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D18 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti è accettabile?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D19 - L'organizzazione complessiva degli esami (appelli, programmazione, informazioni, prenotazioni, ecc.) è soddisfacente?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D20 - Gli argomenti d'esame erano adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D21 - Le modalità con cui gli esami si sono svolti corrispondono a quelle definite?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D22 - I risultati degli esami erano in linea con la tua effettiva preparazione?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D23 - L'assistenza ricevuta durante la preparazione della prova finale/della tesi di laurea è stata soddisfacente?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**D24 - Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

\*Ai fini della compilazione è necessario valutare l'essere d'accordo o meno con le affermazioni riportate.

Si dovrà procedere in tal modo:

- se si risponde  No: forte disaccordo con il contenuto della frase riportata;
- se si risponde  Più No che Sì: la frase appare poco verosimile ma non falsa in assoluto;
- se si risponde  Più Sì che No: la frase appare molto verosimile ma non c'è un accordo pieno sulla portata del contenuto;
- se si risponde  Sì: la frase è decisamente vera.

## **Allegato 2 - Template del Questionario per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati (“Questionario laureati”)**

### **Questionario Laureati**

#### **Informazioni sui laureati occupati**

Nome e Cognome / Età / Sesso / Residenza / Corso di Studio / Anno di iscrizione / Anno di laurea

#### **Domande**

**1. Quale è la tua attuale posizione/occupazione?**

*Possibili risposte:* Lavoro in un ambito coerente con il mio titolo di studio / Lavoro in un ambito diverso dal mio titolo di studio / Sto cercando lavoro / Sto continuando o intendo continuare gli studi / Non sto cercando lavoro e non intendo continuare i miei studi / Altro (servizio militare, maternità, ecc.)

**2. La tua posizione attuale richiede un titolo di studio equivalente al tuo?**

*Possibili risposte:* Sì, è un requisito di legge / Non è un requisito di legge, ma è necessario / Non è un requisito di legge, ma è ancora utile / Non è un requisito di legge e non è utile

**3. Stai usando/hai utilizzato le competenze acquisite all’Università nelle attività che stai svolgendo/hai svolto?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**4. Quanto tempo è stato necessario per diventare completamente operativo/produttivo?**

*Possibili risposte:* Fino a 3 mesi / Fino a 6 mesi / Fino a 1 anno / Più di 1 anno

**5. I periodi di tirocinio svolti all’esterno dell’Università<sup>1</sup> ti hanno aiutato ad entrare nell’ambiente lavorativo?**

*Possibili risposte:* Non ho svolto periodi di tirocinio / Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**6. I periodi di mobilità<sup>2</sup> ti hanno aiutato ad entrare nel mondo del lavoro?**

*Possibili risposte:* Non ho svolto periodi di mobilità / Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**7. Il servizio di accompagnamento nel mondo del lavoro offerto dall’Università è stato utile per trovare lavoro?**

*Possibili risposte:* Non era presente questo servizio / Non ho utilizzato questo servizio / Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

---

<sup>1</sup> Periodi di tirocinio in enti nazionali e/o internazionali, pubblici e/o privati.

<sup>2</sup> Periodi di mobilità in atenei nazionali e/o internazionali

**8. Sulla base della tua esperienza lavorativa, quale è la tua valutazione della formazione ricevuta dal CdS relativamente alle competenze disciplinari<sup>3</sup> acquisite?**

*Possibili risposte:* Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

**9. Se la tua valutazione non è "Positiva", per favore elenca le principali competenze disciplinari che ti sarebbero servite sulla base della tua esperienza lavorativa e che non hai acquisito durante il percorso di studi.**

---

---

**10. Sulla base della tua esperienza lavorativa, quale è la tua valutazione della formazione ricevuta dal CdS riguardo le competenze trasversali<sup>4</sup> acquisite (capacità di giudizio, comunicazione, lavoro di gruppo, leadership, capacità di apprendere autonomamente)?**

*Possibili risposte:* Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

**11. Se la tua valutazione non è "Positiva", per favore elenca le principali competenze trasversali che ti sarebbero servite sulla base della tua esperienza lavorativa e che non hai acquisito durante il percorso di studi.**

---

---

**12. Lista dei principali punti di forza del CdS frequentato secondo la tua opinione**

---

---

**13. Lista dei principali punti di debolezza del CdS frequentato secondo la tua opinione**

---

---

**14. Se potessi tornare indietro nel tempo, ti riscriveresti all'Università?**

*Possibili risposte:* Sì, nello stesso CdS di questa università / Sì, ma in un altro CdS di questa Università / Sì, nello stesso CdS ma in un'altra Università / Sì, ma in un altro CdS in un'altra Università / No, non mi riscriverei all'Università

**15. Sei già iscritto/a all'Associazione degli Ex-Alumni dell'Università?**

*Possibili risposte:* Sì / No

\*Ai fini della compilazione è necessario valutare l'essere d'accordo o meno con le affermazioni riportate.

Si dovrà procedere in tal modo:

- se si risponde  No: forte disaccordo con il contenuto della frase riportata;
  - se si risponde  Più No che Sì: la frase appare poco verosimile ma non falsa in assoluto;
  - se si risponde  Più Sì che No: la frase appare molto verosimile ma non c'è un accordo pieno sulla portata del contenuto;
  - se si risponde  Sì: la frase è decisamente vera.
- 

<sup>3</sup> Competenze disciplinari: competenze specifiche di un ambito di studio.

<sup>4</sup> Competenze trasversali: competenze comuni a qualsiasi corso di studio.