

FORMAT QUESTIONARIO LAUREANDI E LAUREATI

Allegato 1- Template del Questionario per la rilevazione dell'opinione dei laureandi su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ("Questionario CoSSeP" o "Questionario laureandi")

Questionario laureandi

Sezione A - Comunicazione

A1 - Le informazioni contenute nella Guida dello Studente sono chiare e complete?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

A2 - Qual è la tua valutazione complessiva del sito web dell'Ateneo, in particolare per quanto riguarda la facilità di navigazione, la completezza e l'aggiornamento delle informazioni sul Corso di Studio?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

A3 - Gli avvisi didattici all'interno della Piattaforma sono chiari e comunicati in tempo utile?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

A4 - L'orario delle lezioni sono disponibili in tempo utile?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

A5 - Le date degli appelli di esame sono disponibili in tempo utile?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

Sezione B - Strutture

B6 - Le sedi in cui si sono svolti gli esami sono adeguate?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

B7 - Le attrezzature informatiche per esercitazioni, didattica interattiva, etc. sono adeguate allo svolgimento delle attività previste? L'accesso alla rete internet è adeguato?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

B8 - I locali per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.) sono adeguati?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

B9 - I servizi offerti dalla biblioteca (disponibilità di libri, riviste, altro materiale di consultazione; accesso alla consultazione; accesso a banche dati e a data base) sono soddisfacenti?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

Sezione C - Servizi

C10 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio offerto dalla segreteria studenti (in particolare: disponibilità e competenza del personale, disponibilità di servizi amministrativi on-line)?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

C11 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio offerto dalla segreteria didattica (in particolare: disponibilità e competenza del personale)?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

C12 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di tutorato personale?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

C13 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di assistenza per lo svolgimento dei tirocini e stage all'esterno dell'Università?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

C14 - Qual è la tua valutazione complessiva delle attività dell'Ufficio Erasmus?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

C15 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di Placement?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

Sezione D - Percorso formativo

D16 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (in particolare: ti ha permesso di avere le conoscenze necessarie all'inizio di ogni insegnamento è compatibile con la possibilità di frequentare le lezioni degli insegnamenti e, allo stesso tempo, con il tempo necessario per lo studio individuale)?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D17 - Gli insegnamenti sono erogati in modo da incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo (stimolano le motivazioni, le capacità di auto-riflessione e il coinvolgimento degli studenti) nello sviluppo del processo di apprendimento?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D18 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti è accettabile?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D19 - L'organizzazione complessiva degli esami (appelli, programmazione, informazioni, prenotazioni, ecc.) è soddisfacente?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D20 - Gli argomenti d'esame erano adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D21 - Le modalità con cui gli esami si sono svolti corrispondono a quelle definite?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D22 - I risultati degli esami erano in linea con la tua effettiva preparazione?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D23 - L'assistenza ricevuta durante la preparazione della prova finale/della tesi di laurea è stata soddisfacente?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

D24 - Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

*Ai fini della compilazione è necessario valutare l'essere d'accordo o meno con le affermazioni riportate.

Si dovrà procedere in tal modo:

- se si risponde No: forte disaccordo con il contenuto della frase riportata;
- se si risponde Più No che Sì: la frase appare poco verosimile ma non falsa in assoluto;
- se si risponde Più Sì che No: la frase appare molto verosimile ma non c'è un accordo pieno sulla portata del contenuto;
- se si risponde Sì: la frase è decisamente vera.

Allegato 2 - Template del Questionario per la rilevazione della condizione occupazionale dei laureati (“Questionario laureati”)

Questionario Laureati

Informazioni sui laureati occupati

Nome e Cognome / Et  / Sesso / Residenza / Corso di Studio / Anno di iscrizione / Anno di laurea

Domande

1. Quale   la tua attuale posizione/occupazione?

Possibili risposte: Lavoro in un ambito coerente con il mio titolo di studio / Lavoro in un ambito diverso dal mio titolo di studio / Sto cercando lavoro / Sto continuando o intendo continuare gli studi / Non sto cercando lavoro e non intendo continuare i miei studi / Altro (servizio militare, maternit , ecc.)

2. La tua posizione attuale richiede un titolo di studio equivalente al tuo?

Possibili risposte: S ,   un requisito di legge / Non   un requisito di legge, ma   necessario / Non   un requisito di legge, ma   ancora utile / Non   un requisito di legge e non   utile

3. Stai usando/hai utilizzato le competenze acquisite all’Universit  nelle attivit  che stai svolgendo/hai svolto?

Possibili risposte: S  / Pi  s  che no / Pi  no che s  / No

4. Quanto tempo   stato necessario per diventare completamente operativo/produttivo?

Possibili risposte: Fino a 3 mesi / Fino a 6 mesi / Fino a 1 anno / Pi  di 1 anno

5. I periodi di tirocinio svolti all’esterno dell’Universit ¹ ti hanno aiutato ad entrare nell’ambiente lavorativo?

Possibili risposte: Non ho svolto periodi di tirocinio / S  / Pi  s  che no / Pi  no che s  / No

6. I periodi di mobilit ² ti hanno aiutato ad entrare nel mondo del lavoro?

Possibili risposte: Non ho svolto periodi di mobilit  / S  / Pi  s  che no / Pi  no che s  / No

7. Il servizio di accompagnamento nel mondo del lavoro offerto dall’Universit    stato utile per trovare lavoro?

Possibili risposte: Non era presente questo servizio / Non ho utilizzato questo servizio / S  / Pi  s  che no / Pi  no che s  / No

¹ Periodi di tirocinio in enti nazionali e/o internazionali, pubblici e/o privati.

² Periodi di mobilit  in atenei nazionali e/o internazionali

8. Sulla base della tua esperienza lavorativa, quale è la tua valutazione della formazione ricevuta dal CdS relativamente alle competenze disciplinari³ acquisite?

Possibili risposte: Positiva / Più positiva che negativa / Più negativa che positiva / Negativa

9. Se la tua valutazione non è "Positiva", per favore elenca le principali competenze disciplinari che ti sarebbero servite sulla base della tua esperienza lavorativa e che non hai acquisito durante il percorso di studi.

10. Sulla base della tua esperienza lavorativa, quale è la tua valutazione della formazione ricevuta dal CdS riguardo le competenze trasversali⁴ acquisite (capacità di giudizio, comunicazione, lavoro di gruppo, leadership, capacità di apprendere autonomamente)?

Possibili risposte: Sì / Più sì che no / Più no che sì / No

11. Se la tua valutazione non è "Positiva", per favore elenca le principali competenze trasversali che ti sarebbero servite sulla base della tua esperienza lavorativa e che non hai acquisito durante il percorso di studi.

12. Lista dei principali punti di forza del CdS frequentato secondo la tua opinione

13. Lista dei principali punti di debolezza del CdS frequentato secondo la tua opinione

14. Se potessi tornare indietro nel tempo, ti riscriveresti all'Università?

Possibili risposte: Sì, nello stesso CdS di questa università / Sì, ma in un altro CdS di questa Università / Sì, nello stesso CdS ma in un'altra Università / Sì, ma in un altro CdS in un'altra Università / No, non mi riscriverei all'Università

15. Sei già iscritto/a all'Associazione degli Ex-Alumni dell'Università?

Possibili risposte: Sì / No

*Ai fini della compilazione è necessario valutare l'essere d'accordo o meno con le affermazioni riportate.

Si dovrà procedere in tal modo:

- se si risponde No: forte disaccordo con il contenuto della frase riportata;
 - se si risponde Più No che Sì: la frase appare poco verosimile ma non falsa in assoluto;
 - se si risponde Più Sì che No: la frase appare molto verosimile ma non c'è un accordo pieno sulla portata del contenuto;
 - se si risponde Sì: la frase è decisamente vera.
-

³ Competenze disciplinari: competenze specifiche di un ambito di studio.

⁴ Competenze trasversali: competenze comuni a qualsiasi corso di studio.