

Informazioni generali



Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA GESTIONALE (IdSua:1636149)
Nome del corso in inglese	Engineering Management
Classe	L-9 R - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA PIAZZA MATTEI, 10 - 00186 ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	1999

Scheda SUA - Date creazione e

aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/11/2024 11:42
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 11:42

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GEBENNINI Elisa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE
TECNOLOGICHE e
dell'INNOVAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
INGLMTT 86H06H 501W	ANGELINO	Matteo	IIND- 07/A	09/IIND- 07	1
BRNCSM 91R07F9 12M	BRONDI	Cosimo	IMAT- 01/A	09/IMAT -01	1
BRNGDN 48T22C3 51L	BRUNO	Giordano	MATH- 03/A	01/MAT H-03	1
BRSNLL8 8E29H9 31R	BRUSCINO	Nello	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	1
6PCGDL7	CAPECE	Guendali	IEGE-	09/IEGE-	1

6A48H5 01M		na	01/A	01	A
6TLPTR8 8E15F20 5R	CATALDI	Pietro	CHEM- 06/A	03/CHE M-06	R D
7SRRNG 37T04F8 39D	CESARA NO	Arcangel o	IIND- 07/A	09/IIND- 07	I D
8CCMNN 95L44E7 83G	CICCARE LLI	Marianna	IIND- 03/A	09/IIND- 03	R D
9LBSLV9 4P51H5 01I	COLABIA NCHI	Silvia	IIND- 05/A	09/IIND- 05	P A
1NVGPP 09C26F8 39Q	CONVER SO	Giuseppe	IIND- 05/A	09/IIND- 05	P A
1SCLSN6 5T56F83 9K	COSCINO	Alessand ra	MATH- 03/A	01/MAT H-03	I D
2LTMNL 80B29H 501H	DE LIETO VOLLAR O	Emanuel e	IIND- 07/A	09/IIND- 07	P A
2MGRN 895S24F 839P	DI MEGLIO	Armando	IIND- 07/A	09/IIND- 07	R D
3NAVGN 89P65D 575G	FANI	Virginia	IIND- 05/A	09/IIND- 05	R D
3RNSFN 87E16F8 39L	FRANCO	Stefano	IEGE- 01/A	09/IEGE- 01	P A
4BNLSE 81M57H 223O	GEBENNI NI	Elisa	IIND- 05/A	09/IIND- 05	P A
4RGMTN 90R50H 534X	GREGORI	Martina	IEGE- 01/A	09/IEGE- 01	R D
4RSGRG 85M02C 034Y	GROSSI	Giorgio	IIND- 07/A	09/IIND- 07	R D

GRDLCU 84T08C3 51P	GUARDO	Luca	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	11 D
LTNMLN 84A65B 936Z	LATINO	Maria Elena	IEGE- 01/A	09/IEGE- 01	11 D
LTRVTR8 4P07L85 8Y	LATORRE	Vittorio	MATH- 06/A	01/MAT H-06	11 A
LKHNNJ 24E29Z6 .14O	NAKHAL AKEL	Antonio Javier	IIND- 05/A	09/IIND- 05	11 A
PLMMTT 90H06D 708N	PALMAC CIO	Matteo	ECON- 06/A	13/ECON -06	11 A
PZZGPR 63P30L7 .19W	PIZZICO NI	Giampier o	ECON- 06/A	13/ECON -06	11 D
PMPFBA 80R06H 501H	POMPEI	Fabio	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11 D
PRSNDR 86P05D 786V	PRESCIU TTI	Andrea	IIND- 07/A	09/IIND- 07	11 A
GRSMN 81L06H5 01E	SAGRATE LLA	Simone	MATH- 06/A	01/MAT H-06	11 O
GRDFNC 81C10L8 40R	SARDI DE LETTA	Francesc o	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	11 D
SPNFNC 94M17H 224Y	SPANO	Francesc o	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	11 D
SPRLCU9 0B11G7 02R	SPIRIDIG LIOZZI	Luca	IMAT- 01/A	09/IMAT -01	11 A
STNDNL 83M29H 501M	STANZIO NE	Daniele	GIUR- 02/A	12/GIUR -02	11 A
TSSGNN	TASSIELL	Giovanni	PHYS-	02/PHYS	11

29M17E 882Z	I	Francesco	01/A	-01	A
5NTMRC 89L27H5 01W	VENUTI	Marco	ECON- 06/A	13/ECON -06	PA

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
COSTA	FRANCESCO		Tutor dei corsi di studio 
DEL VECCHIO	ALESSANDRO		Tutor dei corsi di studio 
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici 
ESPOSITO	MARIA		Tutor disciplinari 
MASTRANGELO	GIOVANNI		Tutor disciplinari 
PALLANTE	SARA		Tutor

			disciplinari 
PANICO	BEATRICE		Tutor disciplinari 
PIAZZA	PAOLO		Tutor disciplinari 
PILUSO	VINCENZO		Tutor disciplinari 
PUGLIESE	ANTONELLA		Tutor dei corsi di studio 
SERIO	RICCARDO		Tutor tecnici 

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Fani	Virginia
Gebennini	Elisa
Perrozzi	Francesca
Presciutti	Andrea

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Perrozzi	Francesca	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale appartiene alla classe di Laurea in Ingegneria industriale (L-9). La finalità prioritaria del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale consiste nell'assicurare ai propri laureati un'adeguata competenza metodologica e teorica nelle materie fondamentali dell'ingegneria, al fine di permettere loro di sviluppare in maniera strutturata la propria carriera professionale in percorsi formativi successivi e di affrontare con successo l'accelerato sviluppo tecnologico che caratterizza il settore dell'ingegneria gestionale e industriale e le sue applicazioni in ambito produttivo. Durante il percorso di formazione, il laureato sviluppa un approccio metodologico flessibile, il quale, congiunto alle competenze acquisite nell'ambito dell'Ingegneria Industriale, quali la gestione industriale in primis, nonché l'ingegneria energetica e l'ambito degli impianti industriali, della sicurezza industriale e delle principali tecnologie per i processi di produzione, gli permetterà di svolgere efficacemente la propria attività professionale all'interno del settore industriale e manifatturiero. Il percorso formativo consente all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici nel settore dell'ingegneria industriale ed acquisire le capacità per contribuire ad attività di gestione e progettazione preliminare nel settore industriale, nonché per analizzare e gestire impianti, sistemi e processi in ambito industriale. Il Piano di studi del Corso di Laurea prevede tre indirizzi: Statutario, Ingegneria industriale e Ingegneria energetica con lo scopo di fornire una preparazione che consenta di coniugare competenze tecnologiche tipiche dell'ingegneria industriale con competenze economiche e gestionali, potendo in questo modo affrontare problemi complessi di natura interdisciplinare. Il Corso di Studio di Ingegneria Gestionale intende costruire un profilo professionale in grado di svolgere funzioni tecnico-operative, di affrontare problemi di analisi e configurazione di processi produttivi, logistico-distributivi e di controllo, anche ad alto contenuto tecnologico. Tale profilo integra competenze tecniche, economiche, gestionali e organizzative, declinate nei tre curricula con attenzione rispettivamente alla gestione integrata dei processi aziendali e produttivi (Statutario), alla progettazione e gestione dei sistemi industriali (Ingegneria industriale), e all'efficienza energetica e alla sostenibilità ambientale (Ingegneria energetica).

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

<https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-l9-ingegneria-gestionale-2025-2026>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'analisi della domanda e la consultazione delle parti interessate (PI) è stata svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità (PQA) e consultabili sul sito d'Ateneo alla sezione Assicurazione della Qualità.

L'analisi della domanda ha tenuto in considerazione:

- 1) Consultazioni dirette (somministrazione questionari)
- 2) Giornate di co-progettazione con il Comitato di Indirizzo
- 3) Analisi documentale e studi di settore

Il Preside Marco Marazza nel mese di giugno 2017 ha avviato una serie di consultazioni dirette e di incontri con leader di opinione che hanno permesso all'Ateneo di delineare l'ambito professionale e successivamente il contesto scientifico-culturale nel quale sviluppare il CdS. Nel novembre del 2017 è stato somministrato telefonicamente a 1.112 imprese italiane (su un campione di 4780) un questionario denominato "QUESTIONARIO PER LA SELEZIONE DEI CORSI DI STUDIO DA ATTIVARE NELL'AA 2018/2019". I dati sono poi stati trattati internamente dal personale TA in collaborazione con il personale docente, per individuare:

- I Corsi di Studio che le imprese valutano maggiormente efficaci in termini di occupabilità futura e quindi la domanda del mercato del lavoro
- I profili professionali in uscita che ritengono di maggior interesse per le proprie attività
- La reperibilità, la qualità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo

L'intreccio delle informazioni rivenienti dal questionario e dell'ascolto di leader del settore ha evidenziando una forte domanda nell'area della ingegneria industriale. L'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente affiancando il Prorettore Riccardo Tiscini con due professori con una acclarata esperienza nell'ambito dell'Ingegneria.

La progettazione del corso di studio di area Ingegneria Industriale L-9 è stata quindi affidata ad un unico Comitato Proponente composto da tre docenti:

- Prof Riccardo Tiscini - Prof. Ordinario "Universitas Mercatorum"
- Dr. Paolo Ghezzi – Direttore Generale INOCAMERE e Componente del Consiglio d'amministrazione ASSINFOR con Delega all'agenda digitale
- Prof. Paolo Vigo - Prof. Ordinario Fisica Tecnica Industriale Università di Cassino e Consigliere d'amministrazione INRIM

Il Comitato Proponente ha quindi individuato un panel ristretto di PI, un Comitato di Indirizzo, con il quale è stata svolta una azione di co-progettazione del CdS. Il Comitato di Indirizzo è quindi stato costituito con la partecipazione delle PI più rappresentative del settore a livello regionale, nazionale e internazionale:

- Segretario Nazionale CNPI Regionale
- Presidente Collegio Periti Industriali di Latina
- Vice Presidente Confassociazioni e Commissione Regionale delle Professioni della Toscana

La prima bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata co-progettata dal Comitato Proponente insieme ad Comitato di Indirizzo ed è stata poi sottoposta ad un confronto diretto con la platea ampia delle parti interessate attraverso l'invio di un nuovo questionario

(Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni) nel periodo di dicembre 2017-gennaio 2018. Le risposte pervenute sono state sottoposte ad un confronto con l'analisi documentale di analisi di mercato parallelamente condotta dal comitato proponente. Il questionario è stato finalizzato ad incrociare le attitudini e le skills previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL "fabbisogni imprese" con le esigenze contingenti dei soggetti coinvolti. Quindi in una riunione conclusiva, il giorno 9 gennaio 2018, il progetto del CdS è stato sottoposto all'attenzione del comitato proponente per un ultimo parere. L'analisi dettagliata delle parti interessate è accessibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-9>

E' stato inoltre redatto un documento complessivo, denominato "Analisi della Domanda del corso di Studio L 9" che dà conto in dettaglio dell'impianto metodologico complessivo, del lavoro svolto e della sintesi finale.

Il modello e l'approccio complessivo prevede poi di realizzare una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione. L'esito complessivo sarà disponibile a questo link: <http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-9>

Pdf inserito: [ROADMAP DI AVVIAMENTO DEI NUOVI CORSI DI STUDIO](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di indirizzo è stato nominato in forma congiunta con il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (classe L-8).

Gli incontri con il Comitato di Indirizzo sono un'importante occasione per comunicare gli obiettivi dell'offerta formativa e instaurare una fattiva collaborazione con le parti interessate.

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

Sulla base dei questionari ricevuti dai Membri del Comitato di Indirizzo e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del Corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio, i profili professionali in uscita dal Corso di Laurea sono idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale, le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono in parte alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo rappresentati dai membri del Comitato di Indirizzo.

Si ritiene inoltre che le figure professionali che il Corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni e che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le strutture rappresentate dai membri del Comitato di Indirizzo.

I membri del Comitato di Indirizzo ritengono inoltre che le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.

Dal 2023 al 2025, il Comitato di Indirizzo L9 ha progressivamente consolidato un confronto sempre più operativo e strutturato con il mondo del lavoro. Nel 2023 emergono proposte su tirocini professionali e seminari. Nel 2024 si conferma la coerenza dei profili con il mercato e si propongono approfondimenti su AI, Program Management ed energia. Nel 2025 l'attenzione si concentra su competenze trasversali, AI, progetti aziendali, career day e laboratori virtuali. A ottobre 2025 il Comitato esprime parere favorevole unanime ai primi Rapporti di Riesame Ciclico, condividendo le linee di miglioramento su docenza, internazionalizzazione, placement e ampliamento del Comitato. Nella riunione del 26 maggio 2026 si evidenzia ulteriormente la necessità di promuovere negli studenti una cultura dell'IA che integri aspetti tecnici, uso responsabile e capacità di industrializzare la tecnologia nei contesti produttivi e organizzativi.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studio in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di adattarsi ad un contesto lavorativo dinamico nel settore dell'ingegneria industriale, di affrontare e risolvere i problemi tecnologici che nascono nell'era moderna, nonché di gestirne i relativi processi.

Il Corso di Studio ha come obiettivo formativo prioritario quello di assicurare ai propri laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici sia nelle materie di base che in quelle ingegneristiche, per consentire loro di completare proficuamente la propria preparazione professionale all'interno di successivi percorsi formativi specifici e di adattarsi alla rapida evoluzione tecnologica che caratterizza l'ingegneria industriale, ed i settori produttivi che trovano applicazione in tale ambito.

Il Corso di Studio intende anche fornire un'adeguata preparazione per gestire in modo efficace, sia dal punto di vista tecnico che organizzativo, i processi produttivi e gestionali delle tecnologie in imprese operanti nel settore industriale, nei servizi e nella pubblica amministrazione. La preparazione del laureato in Ingegneria Gestionale consente di comprendere i principi di funzionamento dei processi produttivi, dei sistemi di automazione, dei sistemi di conversione dell'energia, degli impianti e dei processi industriali. Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone conoscenze e metodi relativamente al funzionamento ed alla gestione di impianti e processi industriali, sistemi e processi produttivi, sistemi di conversione dell'energia e tecnologie energetiche, sistemi di automazione, nonché relativamente alle tecnologie dei materiali, al disegno tecnico ed alle analisi tecnico economiche.

Il Corso di Studio in Ingegneria Gestionale, pertanto, intende fornire ai propri laureati:

- una solida preparazione nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche ed informatiche, che costituiscono lo strumento essenziale per interpretare, descrivere e risolvere i problemi dell'ingegneria;
- una preparazione mirata negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale, quali l'ingegneria energetica, gestionale, e della sicurezza

e protezione industriale, finalizzata a fornire le conoscenze e le capacità fondamentali per gestire sistemi e processi produttivi, sistemi di automazione, impianti industriali e tecnologie energetiche, sistemi di conversione dell'energia, valutandone gli aspetti sia tecnici che economici;

- un'adeguata preparazione in discipline affini ed integrative, utili a fornire ulteriori conoscenze di tipo scientifico ed ingegneristico;
- la capacità di utilizzare tecniche e strumenti per interpretare disegni tecnici e per contribuire ad attività di progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale, anche valutando la possibilità di integrare tecnologie energetiche non convenzionali ed utilizzare i materiali più idonei;
- la capacità di comunicare gli esiti del proprio lavoro;
- le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in ingegneria con un adeguato grado di autonomia e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Il Corso di Studio mira a fornire agli studenti buone prospettive di adattamento, flessibilità ed integrazione nel mondo del lavoro. La preparazione fornita è compatibile con l'eventuale successivo proseguimento in corsi di laurea magistrale ad indirizzo industriale o master di primo livello, che consentirà al laureato di approfondire le discipline ingegneristiche di proprio interesse e specializzarsi in un settore specifico, ma anche con il collocamento diretto nel mondo del lavoro. Infatti, il Corso di Studio offre ai propri studenti:

- a) la possibilità di acquisire competenze di maggiore carattere applicativo nei campi specifici dell'ingegneria industriale, quali l'ingegneria energetica, gestionale, e della sicurezza e protezione industriale, utili per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro dei laureati che non intendano proseguire gli studi;
- b) la possibilità di svolgere attività formative volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo, cui il titolo di studio può dare accesso, particolarmente mediante stage e tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti, e mediante attività progettuali e laboratoriali, svolte anche in convenzione con aziende, soggetti privati e pubblici e consorzi di ricerca.

--- Descrizione del percorso formativo ---

Il laureato in Ingegneria Gestionale acquisisce, durante il corso di studi, conoscenze sia di base che ingegneristiche applicative nell'ambito dell'ingegneria industriale. Il laureato matura, durante il percorso formativo, un approccio metodologico flessibile che gli consentirà di svolgere funzioni tecnico-operative in ambito industriale, ma anche di gestione e coordinamento di piccole unità operative.

Il percorso formativo consente all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici nel settore dell'ingegneria industriale, acquisendo sia le capacità di analizzare e gestire impianti, sistemi e processi in ambito industriale, sia gli elementi per contribuire ad

attività di progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale.

Il Corso di Studio prevede la seguente organizzazione: il primo anno di corso fornisce agli studenti la necessaria preparazione nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche ed informatiche, unitamente ad elementi di diritto delle imprese utili per il bagaglio culturale dell'ingegnere gestionale. Nel secondo e terzo anno, è fornita un'offerta formativa finalizzata a conseguire una preparazione nel settore dell'ingegneria industriale, nei sotto-ambiti caratterizzanti la classe di laurea L-9, ed in particolare l'ingegneria gestionale in primis, l'ingegneria energetica e l'ingegneria della sicurezza e protezione industriale. Pertanto, lo studente acquisisce le conoscenze e le capacità fondamentali per gestire sistemi e processi produttivi, sistemi di automazione e impianti industriali, valutandone gli aspetti sia tecnici che economici, nonché le capacità di utilizzare tecniche e strumenti per contribuire ad attività di progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale. Lo studente acquisisce anche conoscenze e capacità in insegnamenti affini.

Lo studente arricchisce la propria preparazione acquisendo le conoscenze e le capacità fondamentali per analizzare e gestire dal punto di vista tecnico-economico le tecnologie energetiche per realizzare una pianificazione energetica, nonché valutare l'integrazione di tecnologie energetiche non convenzionali in impianti industriali, contemplando anche l'utilizzo dei materiali più idonei. Nel terzo anno, lo studente svolge anche autonomamente attività gestionali, progettuali e/o laboratoriali, mediante stage, tirocini formativi e di orientamento presso aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca. Tali attività affiancano la stesura dell'elaborato di laurea, che rappresenta un momento importante della crescita dello studente, in quanto gli consente di maturare un approccio critico e di affrontare e risolvere uno specifico problema pratico ingegneristico assegnatogli dal relatore di tesi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

L'impostazione generale del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, consente allo studente di maturare, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, conoscenze e capacità di comprensione tipiche dei settori dell'ingegneria industriale, oltre alla flessibilità mentale caratteristica dell'ingegnere, tali da consentirgli di risolvere problemi pratici in ambito ingegneristico nel mondo del lavoro.

Il primo metro su cui lo studente misura le proprie capacità di comprensione e conoscenze pregresse è rappresentato dal test di ingresso. In seguito, il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio,

e gli elaborati progettuali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare significativamente le proprie conoscenze ingegneristiche ed affinare la propria capacità di comprensione.

Lo studente sviluppa la capacità di comprendere problematiche inerenti le attività di base, avendo acquisito durante il percorso formativo conoscenze riguardanti i contenuti scientifici generali e gli aspetti metodologici ed operativi delle discipline formative di base quali la matematica (algebra e geometria, analisi), l'informatica, la fisica e la chimica, che forniscono gli strumenti e le tecniche necessari per seguire con profitto il successivo percorso formativo in ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale.

Lo studente sviluppa la capacità di comprendere problematiche inerenti le attività specifiche negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale, avendo acquisito durante il percorso formativo conoscenze riguardanti i contenuti scientifici generali e gli aspetti metodologici ed operativi delle discipline formative negli ambiti dell'ingegneria gestionale in primis, dell'ingegneria energetica, e della sicurezza e protezione industriale. In particolare, le conoscenze specifiche impartite ai laureati in Ingegneria Gestionale consentono loro di comprendere:

- i principi di funzionamento e gestionali degli impianti industriali, dei sistemi e processi produttivi, dei sistemi di conversione dell'energia e delle tecnologie energetiche;
- gli elementi della progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale;
- le metodologie per realizzare analisi tecnico-economiche di sistemi ed impianti;
- le metodologie per progettare, organizzare e pianificare attività e processi aziendali.

Inoltre, le attività laboratoriali, di stage e di tirocinio svolte in convenzione con aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca, consentono allo studente di incrementare il proprio bagaglio di conoscenze e sviluppare ulteriormente le capacità di comprendere e risolvere problemi pratici ed applicativi sui suddetti aspetti. Questo approccio consente allo studente di maturare e comprendere i processi logici tipici di un ingegnere, consistenti nell'individuare un problema, progettare un processo risolutivo ed applicarlo, al fine di ottenere un risultato. Sulla base delle conoscenze acquisite nel Corso di Studio e della capacità di comprendere un problema specifico e di trovarne la soluzione, il laureato in Ingegneria Gestionale potrà affrontare il percorso post-laurea, sia con l'inserimento diretto nel mondo del lavoro, che con la prosecuzione in un iter formativo specialistico. Durante il percorso formativo, riveste un ruolo importante anche la fase di analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la redazione dell'elaborato di laurea (prova finale), che costituisce un ulteriore banco di prova per il conseguimento delle suddette capacità di comprensione.

I risultati di apprendimento saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo;
- test di auto esercitazione ed esercizi;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc.;
- esame finale consistente nella discussione della tesi di laurea.

Attraverso le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei primi due anni, il laureato sarà in grado di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti per la soluzione di problemi di media complessità tipici dell'Ingegneria. Le attività previste al terzo anno permetteranno al laureato di affinare le proprie competenze nell'ambito dell'ingegneria gestionale.

L'impostazione didattica comune alla maggior parte degli insegnamenti ingegneristici prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, l'affinamento delle capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comunicare i risultati del lavoro svolto. Il laureato in Ingegneria Gestionale deve essere capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite attraverso gli insegnamenti delle discipline di base, caratterizzanti ed affini per:

- lavorare sia in autonomia, che in un gruppo;
- analizzare ed organizzare processi e sistemi produttivi, studiare layout di fabbrica e pianificare le attività relative ai processi di approvvigionamento, gestione delle scorte e distribuzione dei prodotti finiti;
- analizzare e progettare processi aziendali;
- interpretare elaborati e disegni tecnici;
- contribuire ad attività di progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale;
- analizzare sistemi di conversione dell'energia ed impianti industriali;
- studiare ed applicare tecnologie energetiche che integrino fonti di energia rinnovabile, valutandone gli aspetti sia tecnici che economici;
- comunicare gli esiti del proprio lavoro.

Pertanto, la fase di maturazione, approfondimento ed elaborazione delle suddette capacità, demandata anche allo studio personale dello studente, assume una rilevanza notevole. È, infatti, tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni trasferite durante le lezioni che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Lo studente maturerà la capacità di applicare le proprie conoscenze anche tramite la redazione di tesine su argomenti specifici assegnate dai docenti e di elaborati progettuali relativi a semplici situazioni reali.

Oltre lo studio personale, rivestono notevole importanza anche le

esercitazioni, nonché le attività progettuali e di laboratorio, svolte in autonomia o in gruppo nell'ambito di vari insegnamenti e nel corso di stage e tirocini, da svolgere presso aziende, soggetti privati e pubblici e consorzi di ricerca. Il percorso formativo prevede espressamente lo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento interni o esterni e stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali e consorzi di ricerca, nell'ambito dei quali lo studente può applicare le conoscenze acquisite durante il Corso di Studio, per risolvere problemi pratici nell'ambito dell'ingegneria industriale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Ingegneria Gestionale ha la capacità di raccogliere, interpretare e gestire in autonomia dati e informazioni nell'ambito dell'ingegneria industriale, e ricercare autonomamente soluzioni ingegneristiche per problemi di media complessità che soddisfino le esigenze del mercato. Il laureato è in grado, pertanto, di fornire il proprio apporto tecnico, operativo e progettuale in attività che coinvolgono soggetti con differenti ruoli e competenze. Il laureato ha la capacità di giudicare e discernere fra diverse soluzioni di problemi tecnici, valutandone le alternative, riconoscendo la rispondenza ai requisiti, individuando e ricercando il potenziale innovativo di prodotto e di processo nell'ambito dell'ingegneria industriale. Tali capacità di giudizio sono esplicitamente potenziate nel Corso di Studio attraverso la richiesta di relazioni scritte sull'analisi di progetti durante le attività standard dei singoli corsi.

Il laureato possiede capacità di giudizio sui processi aziendali e di produzione industriale, sulle tecnologie produttive, sulla gestione dei sistemi logistico-produttivi, sugli impianti industriali e sui sistemi energetici; è in grado di elaborare giudizi autonomi sugli ambiti di propria competenza e di esprimere riflessioni sulle problematiche e le tematiche di carattere scientifico e tecnico inerenti i propri ambiti professionali; è in grado di contribuire all'individuazione di soluzioni progettuali nell'ambito dell'ingegneria industriale di semplice e media complessità che soddisfino requisiti ben definiti; è in grado di valutare la propria prestazione e relazionare sulla propria attività lavorativa.

Tali capacità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico, ed in particolare le discipline caratterizzanti che, nel loro insieme, forniscono una visione generale dello stato dell'arte nell'ambito dell'ingegneria industriale;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti, la redazione di elaborati progettuali e la formulazione di giudizi critici e proposte tecniche;
- lo svolgimento di attività di studio e ricerca che prevedono il ricorso a diverse fonti ed il relativo confronto, durante la preparazione di alcuni esami e la redazione dell'elaborato di laurea;

- l'analisi critica di dati e risultati ottenuti durante lo svolgimento di tirocinio e stage.

I risultati di apprendimento, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento dell'autonomia di giudizio;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed all'autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato in Ingegneria Gestionale:

- sa comunicare ed interagire, sia in forma scritta che verbale, con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio e possiede padronanza del gergo tecnico negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale, quali l'ingegneria, gestionale, energetica e della sicurezza e protezione industriale, nella propria lingua;
- è in grado di comunicare ed interagire anche in inglese su problematiche di carattere tecnico negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale, quali l'ingegneria, gestionale, energetica e della sicurezza e protezione industriale;
- possiede padronanza del linguaggio specifico del proprio settore;
- è in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che si è stabilito essere l'inglese, che consente al laureato di instaurare rapporti lavorativi anche in ambito internazionale, oltre a facilitare la ricerca bibliografica e, quindi, l'aggiornamento professionale.

L'insegnamento (idoneità) di lingua straniera consente allo studente di raggiungere il livello B2 del quadro comune di riferimento europeo, avendo previsto come requisito di accesso al Corso di Studio un livello B1. Saranno previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal Corso di Studio, in coerenza con le prescrizioni degli organi accademici.

- è in grado di adoperare in modo efficace gli strumenti informatici e tecnologici a fini divulgativi e scientifici.

Tali abilità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti e la redazione di elaborati progettuali di gruppo;
- la redazione dell'elaborato di laurea;
- lo svolgimento di attività nell'ambito di tirocini e stage presso aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di

ricerca, in cui lo studente interagisce con altri tecnici ed esperti. I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle abilità comunicative dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle abilità comunicative;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed alle abilità comunicative ed argomentative.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Ingegneria Gestionale:

- possiede gli strumenti metodologici per lo studio e l'approfondimento, anche individuale, ed adeguate abilità di apprendimento e di aggiornamento continuo circa l'utilizzo di metodologie tecniche e gestionali in rapporto a situazioni concrete negli ambiti caratterizzanti l'ingegneria industriale, quali l'ingegneria gestionale, energetica e della sicurezza e protezione industriale, che gli consentiranno di proseguire gli studi successivi con un adeguato grado di autonomia o di adattarsi ad un contesto lavorativo e professionale dinamico;
- possiede un'adeguata preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi in un percorso di laurea magistrale o master di primo livello;
- è in grado di operare, anche in autonomia, applicando le conoscenze acquisite in funzione dei casi e del contesto lavorativo.

Tali capacità sono sviluppate attraverso:

- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione alle attività didattiche interattive che si svolgono all'interno della piattaforma e che sono relative ai singoli insegnamenti;
- la redazione dell'elaborato di laurea, che consente allo studente di sviluppare ulteriormente la capacità di apprendere concetti e nozioni su un tema specifico in autonomia.

I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle capacità di apprendimento dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:

- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle capacità di apprendimento;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-

discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;

- redazione dell'elaborato di laurea, di carattere teorico o empirico, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze, ed alla capacità di apprendimento.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: INGEGNERE GESTIONALE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Corso di Studio di Ingegneria Gestionale intende costruire un profilo professionale in grado di svolgere funzioni tecnico-operative, nonché di gestione e coordinamento di piccole unità operative, anche lavorando in affiancamento a figure professionali con analoga specializzazione e con maggiore esperienza professionale nel ruolo. Per ricoprire ruoli di maggiore responsabilità aziendale e svolgere funzioni più specialistiche, è consigliabile che il laureato acquisisca ulteriori competenze mediante successivi percorsi di formazione, quali laurea magistrale o master di primo livello.

Il laureato in Ingegneria Gestionale può lavorare nell'ingegneria di processo, nel settore logistico o impiantistico, applicando le conoscenze acquisite per analizzare applicazioni, processi e metodi tipici dell'ingegneria industriale e contribuire ad attività di progettazione preliminare nell'ambito dell'impiantistica industriale. Il laureato può analizzare ed organizzare processi produttivi di aziende manifatturiere di media grandezza, pianificare le attività relative ai processi di approvvigionamento, gestione delle scorte e distribuzione dei prodotti finiti, valutare soluzioni informatiche per realtà aziendali, anche adottando sistemi di automazione, interpretare documenti e disegni tecnici, contribuire ad attività di progettazione preliminare nell'ambito dell'impiantistica industriale, scegliere i materiali più idonei a specifiche applicazioni industriali, studiare ed applicare tecnologie energetiche che integrino fonti di energia rinnovabile, valutandone gli aspetti sia tecnici che economici.

COMPETENZE

Le principali competenze associate alle suddette funzioni lavorative sono principalmente legate all'applicazione di metodologie e tecniche relative ai seguenti aspetti: gestione dei flussi e degli stock, studio di layout di fabbrica, dimensionamento e controllo di sistemi e processi produttivi, analisi dei costi, individuazione di soluzioni informatiche e telematiche in ambito industriale, studio dei sistemi di automazione in ambito industriale, disegno di prodotti industriali, utilizzo degli elementi di progettazione impiantistica preliminare in ambito industriale, studio dei materiali, analisi di sistemi di conversione dell'energia e di tecnologie energetiche anche con l'utilizzo di fonti non convenzionali.

Sbocchi occupazionali:

Il Corso di Studio di Ingegneria Gestionale intende formare una figura professionale in grado di adattarsi ad un contesto lavorativo dinamico nel settore dell'ingegneria industriale. La figura professionale formata è in grado di affrontare, gestire e risolvere problemi di media complessità nell'ambito dell'ingegneria industriale, anche interagendo con colleghi ingegneri con una formazione più specialistica. Ad esempio, le piccole e medie imprese richiedono laureati triennali che siano in grado di garantire flessibilità e capacità di risolvere problemi pratici, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici sia in ambiti ingegneristici specifici, come quelli dell'energetica e dell'impiantistica industriale, che gestionali, al fine di seguire processi aziendali sia dal punto di vista tecnico che organizzativo.

Il laureato in Ingegneria Gestionale può lavorare nelle aziende ove la tecnologia e/o la gestione rappresentano un elemento essenziale. Con il proprio bagaglio di conoscenze e competenze impiantistiche, energetiche e gestionali, il laureato può contribuire alla progettazione preliminare ed alla gestione di impianti e processi industriali. Gli sbocchi professionali possono essere: imprese manifatturiere e di servizi; aziende operanti nel settore dell'energia e dell'impiantistica tecnologica; aziende operanti nel settore della logistica industriale; studi di consulenza aziendale; pubbliche amministrazioni; libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Studio in Ingegneria Gestionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Per quanto riguarda la preparazione iniziale, è richiesta una preparazione corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore. In particolare, lo studente deve possedere un adeguato livello di preparazione iniziale nella Matematica, nella Fisica, nella logica e nella comprensione verbale. Per l'accesso è richiesta un'adeguata conoscenza, oltre l'italiano, della lingua Inglese, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo. La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel regolamento didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Modalità di ammissione

Per l'accesso è prevista una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. La verifica prevede un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento requisiti di ammissione ai Corsi di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale (tesi di laurea) consiste nella preparazione e discussione di un elaborato di carattere prevalentemente applicativo, sviluppato nell'ambito delle discipline del Corso di Studio. L'elaborato è corredato da presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea" e secondo quanto previsto dalla declaratoria della Classe di Laurea.

Link: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Matematica, informatica e statistica <i>Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica	42	42	-

	MATH-04/A Fisica matematica MATH-06/A Ricerca operativa			
Fisica e chimica <i>Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica</i>	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base

60 - 60

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria energetica <i>Progettazione e costruzione di macchine, impianti e sistemi per la trasformazione, la distribuzione e l'uso dell'energia.</i>	IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente IIND-07/A Fisica tecnica industriale IIND-07/B Fisica tecnica ambientale IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia	24	24	-
Ingegneria gestionale <i>Gestione dei processi di</i>	IEGE-01/A Ingegneria economico-	33	33	-

<i>produzione di beni e servizi. Impianti industriali e loro automazione e manutenzione. Economia e organizzazione dei processi aziendali.</i>	gestionale IIND-05/A Impianti industriali meccanici IINF-04/A Automatica			
Ingegneria della sicurezza e protezione industriale <i>Principi di meccanica dei fluidi e dei solidi. Sicurezza e impatto ambientale di apparecchiature, impianti, e processi industriali. Trattamento e gestione degli inquinanti e dei materiali pericolosi.</i>	IIET-01/A Elettrotecnica IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	66 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	24	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	24 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



L'Ateneo ritiene necessario prevedere tra gli AFFINI gli insegnamenti appartenenti ai settori del diritto commerciale e dell'economia, oltre a quelli di disegno tecnico industriale e di scienze merceologiche in base al percorso di studio scelto.

Tali insegnamenti consentono di arricchire le conoscenze dei metodi e degli strumenti atti a produrre un progetto tecnicamente valido e di analizzare e valutare correttamente le risorse impiegate alle tecnologie di produzione, di trasformazione e di valorizzazione dei prodotti, con le conseguenti implicazioni su innovazione, qualità e ambiente.

Verranno inoltre affrontate le tematiche relative alla comprensione delle norme del diritto commerciale e alle competenze essenziali di economia ed organizzazione aziendale, in quanto affrontano argomenti trasversali e integrativi coerenti con gli obiettivi e le finalità del Corso di Studi.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3
Totale Altre Attività		30 - 30	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 Curriculum: STATUTARIO ▼ Codice Interno Ateneo: 109	Crediti ai settori 
 Curriculum: INGEGNERIA ENERGETICA ▼ Codice Interno Ateneo: 209	Crediti ai settori 
 Curriculum: INGEGNERIA INDUSTRIALE ▼ Codice Interno Ateneo: 309	Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: STATUTARIO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	42	42	42
	<i>Informatica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			-
	MATH-03/A Analisi matematica			42
	<i>Analisi Matematica I (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa			

	<i>Ricerca operativa (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	<div>CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie</div> <div><i>Chimica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></div> <div>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</div> <div><i>Fisica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i></div>	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria energetica	<div>IIND-07/A Fisica tecnica industriale</div> <div><i>Fisica Tecnica Industriale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></div> <div><i>Pianificazione energetica (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></div> <div>IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia</div> <div><i>Principi di ingegneria elettrica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></div>	24	24	24 - 24

Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	24	33	33 - 33
	<i>Gestione ed organizzazione aziendale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>Analisi e progettazione dei processi aziendali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IIND-05/A Impianti industriali meccanici			
	<i>Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato) (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione industriale	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali <i>Scienza e tecnologia dei materiali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni	39	24	24 - 24
	<i>Scienza delle costruzioni (2 anno) - 9</i>			

CFU		mi n 18
ECON-06/A Economia aziendale		
<i>Economia aziendale (2 anno) - 6 CFU</i>		
GIUR-02/A Diritto commerciale		
<i>Elementi di diritto delle Imprese (1 anno) - 9 CFU</i>		
IJET-01/A Elettrotecnica		
<i>Elettrotecnica (2 anno) - 6 CFU</i>		
IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale		
<i>Disegno tecnico industriale (2 anno) - 9 CFU</i>		
Totale attività Affini	24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>STATUTARIO</i>	180	180 - 180

Curriculum: INGEGNERIA ENERGETICA

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	42	42	42 - 42
	<i>Informatica (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	MATH-03/A Analisi matematica			

	<div>Analisi Matematica I (1 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
	<div>MATH-06/A Ricerca operativa</div> <div>Ricerca operativa (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
Fisica e chimica	<div>CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie</div> <div>Chimica delle tecnologie sostenibili (1 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</div> <div>Fisica (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria energetica	<div>IIND-07/A Fisica tecnica industriale</div> <div>Efficienza energetica e impatto ambientale (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	24	24	24 - 24

	<i>Pianificazione energetica (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia <i>Principi di ingegneria elettrica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale <i>Responsabilità e sostenibilità nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>Analisi e progettazione dei processi aziendali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	33	33	33 - 33
	IIND-05/A Impianti industriali meccanici <i>Impianti industriali e sistemi produttivi (base) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>Industria digitale e sistemi produttivi sostenibili (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione industriale	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali <i>Scienza e tecnologia dei materiali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<div>CEAR-06/A Scienza delle costruzioni</div> <div>Scienza delle costruzioni (2 anno) - 9 CFU</div>	39	24	24 - 24
	<div>ECON-06/A Economia aziendale</div> <div>Economia delle aziende sostenibili (2 anno) - 6 CFU</div>			mi n 18
	<div>ECON-10/A Scienze merceologiche</div> <div>Innovazione e sostenibilità (1 anno) - 9 CFU</div>			
	<div>IIET-01/A Elettrotecnica</div> <div>Elettrotecnica (2 anno) - 6 CFU</div>			
	<div>IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale</div> <div>Disegno tecnico industriale per la progettazione circolare (2 anno) - 9 CFU</div>			
	Totale attività Affini			24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>INGEGNERIA ENERGETICA</i>	180	180 - 180

--	--	--

Curriculum: INGEGNERIA INDUSTRIALE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</div> <div>Informatica (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	42	42	42 - 42
	<div>MATH-03/A Analisi matematica</div> <div>Analisi Matematica I (1 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
	<div>MATH-06/A Ricerca operativa</div> <div>Ricerca operativa (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>			
Fisica e chimica	<div>CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie</div> <div>Chimica (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	18	18	18 - 18
	<div>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni</div> <div>Fisica (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria energetica	IIND-07/A Fisica tecnica industriale	24	24	24 - 24
	<i>Fisica Tecnica Industriale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>Pianificazione energetica (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia			
	<i>Principi di ingegneria elettrica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	33	33	33 - 33
	<i>Gestione ed organizzazione aziendale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>Analisi e progettazione dei processi aziendali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IIND-05/A Impianti industriali meccanici			
	<i>Impianti industriali e sistemi produttivi (base) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato) (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Ingegneria della	IMAT-01/A Scienza e tecnologia	9	9	9 - 9

sicurezza e protezione industriale	dei materiali			
	<i>Scienza e tecnologia dei materiali (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		66	66	- 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni	39	24	24
	<i>Scienza delle costruzioni (2 anno) - 9 CFU</i>			- 24
				mi n 18
	ECON-06/A Economia aziendale			
	<i>Economia aziendale (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IJET-01/A Elettrotecnica			
	<i>Elettrotecnica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	<i>Disegno tecnico industriale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	IIND-06/A Macchine a fluido			

Macchine (1 anno) - 9 CFU

Totale attività Affini

24

24
-
24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>INGEGNERIA INDUSTRIALE</i>	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

AREA MATEMATICA E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Matematica e informatica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- conoscenze nelle discipline di base matematiche e informatiche dell'ingegneria;
- conoscenze negli insegnamenti di analisi I e analisi II, Informatica, ricerca operativa, quali ad esempio insiemi, spazi vettoriali, matrici, forme geometriche, limiti di successioni e di funzioni, derivate, integrali, serie, equazioni differenziali, numeri complessi, studi di funzione, architetture dei sistemi di elaborazione, linguaggi e programmazione, grafi, probabilità, ottimizzazione;
- conoscenze in alcune discipline dell'ambito matematico ed informatico utilizzabili per applicazioni più specifiche dell'Ingegneria Gestionale, come la ricerca operativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Matematica e informatica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le conoscenze relative alle tecniche ed agli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area matematica ed informatica e di comprenderne le principali problematiche;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite, quali ad esempio algebra lineare, derivate, integrali, equazioni differenziali, programmazione ed ottimizzazione per comprendere e risolvere problemi tipici dell'ingegneria, integrando tali nozioni con quelle impartite nei successivi insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria industriale;
- le capacità di applicare le suddette conoscenze acquisite per comprendere i contenuti didattici erogati e seguire con profitto i successivi insegnamenti nelle aree formative e di apprendimento caratterizzanti l'ingegneria industriale.

Curricula di riferimento:

Statutario, Ingegneria energetica, Ingegneria industriale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I (cfu 12 - 0092512MAT05 - E8261926001) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I (cfu 12 - 0092512MAT05 - E8262926001) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica I (cfu 12 - 0092512MAT05 - E8263926001) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 9 - 0092509MAT05 - E8261926002) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 9 - 0092509MAT05 - E8262926002) [url](#)

Anno di corso 1 - Analisi Matematica II (cfu 9 - 0092509MAT05 - E8263926002) [url](#)

Anno di corso 1 - Informatica (cfu 12 - 0092512INGINF05 - E8261926005) [url](#)

Anno di corso 1 - Informatica (cfu 12 - 0092512INGINF05 - E8262926005) [url](#)

Anno di corso 1 - Informatica (cfu 12 - 0092512INGINF05 - E8263926005) [url](#)

Anno di corso 2 - Ricerca operativa (cfu 9 - 0092509MAT09 - E8261926014) [url](#)

Anno di corso 2 - Ricerca operativa (cfu 9 - 0092509MAT09 - E8262926015) [url](#)

Anno di corso 2 - Ricerca operativa (cfu 9 - 0092509MAT09 - E8263926015) [url](#)

AREA FISICA E CHIMICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Fisica e chimica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- conoscenze nelle discipline di base fisiche e chimiche dell'ingegneria;
- conoscenze negli insegnamenti di fisica e chimica, quali ad esempio cinematica, dinamica, meccanica dei fluidi, termodinamica, elettromagnetismo, struttura atomica, legami chimici, passaggi di stato, equilibrio chimico, cinetica chimica, elettrochimica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Fisica e chimica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le conoscenze relative alle tecniche ed agli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area fisica e chimica e di comprenderne le principali problematiche;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria, integrando tali nozioni con quelle impartite nei successivi insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria industriale;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i contenuti didattici erogati e seguire con profitto i successivi insegnamenti nelle aree formative e di apprendimento caratterizzanti l'ingegneria industriale.

Curricula di riferimento:

Statutario, Ingegneria energetica, Ingegneria industriale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Chimica (cfu 6 - 0092606CHIM07 - E8261926003) [url](#)

Anno di corso 1 - Chimica (cfu 6 - 0092606CHIM07 - E8263926003) [url](#)

Anno di corso 1 - Chimica delle tecnologie sostenibili (cfu 6 - 0092506CHIM07I - E8262926003) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 12 - 0092512FIS01 - E8261926004) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 12 - 0092512FIS01 - E8262926004) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica (cfu 12 - 0092512FIS01 - E8263926004) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle costruzioni (cfu 9 - 0092609ICAR08 - E8261926009) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle costruzioni (cfu 9 - 0092609ICAR08 - E8262926007) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle costruzioni (cfu 9 - 0092609ICAR08 - E8263926007) [url](#)

AREA ENERGETICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Energetica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- conoscenze nelle discipline tipiche di quest'area, quali la fisica tecnica industriale, la pianificazione energetica e principi di ingegneria elettrica;
- conoscenze nelle suddette discipline tipiche di quest'area, quali ad esempio la termodinamica applicata, i bilanci di massa ed energia, i sistemi di conversione dell'energia, la trasmissione del calore per conduzione, convezione ed irraggiamento, l'energetica, l'analisi tecnico economica e gli elementi progettuali di sistemi energetici, impianti di cogenerazione, impianti alimentati da fonti rinnovabili di energia e relative tecnologie, le principali soluzioni per il risparmio energetico, i circuiti elettrici, le macchine elettriche ed i componenti di impianti elettrici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Energetica, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area energetica, in particolare la fisica tecnica industriale e pianificazione energetica;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria, incontrati nel mondo lavorativo, e contribuire ad attività di progettazione impiantistica preliminare, utilizzando ad esempio elementi progettuali di sistemi ed impianti e le nozioni relative ai sistemi di conversione dell'energia, alla trasmissione del calore, agli impianti di cogenerazione ed alle tecnologie per lo sfruttamento delle fonti di energia rinnovabile, con i relativi meccanismi incentivanti, ai componenti degli impianti elettrici;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per seguire con profitto gli insegnamenti di un corso di laurea magistrale in tale area.

Curricula di riferimento:

Statutario, Ingegneria energetica, Ingegneria industriale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Efficienza energetica e impatto ambientale (cfu 9 - 0092509INGIND10II - E8262926011) [url](#)

Anno di corso 2 - Elettrotecnica (cfu 6 - 0092606INGIND31 - E8261926008) [url](#)

Anno di corso 2 - Elettrotecnica (cfu 6 - 0092606INGIND31 - E8262926009) [url](#)

Anno di corso 2 - Elettrotecnica (cfu 6 - 0092606INGIND31 - E8263926009) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisica Tecnica Industriale (cfu 9 - 0092509INGIND10 - E8261926011) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisica Tecnica Industriale (cfu 9 - 0092509INGIND10 - E8263926011) [url](#)

Anno di corso 2 - Principi di ingegneria elettrica (cfu 6 - 0092506INGIND33 - E8261926010) [url](#)

Anno di corso 2 - Principi di ingegneria elettrica (cfu 6 - 0092506INGIND33 - E8262926010) [url](#)

Anno di corso 2 - Principi di ingegneria elettrica (cfu 6 - 0092506INGIND33 - E8263926010) [url](#)

Anno di corso 3 - Pianificazione energetica (cfu 9 - 0092509INGIND10I - E8261926018) [url](#)

Anno di corso 3 - Pianificazione energetica (cfu 9 - 0092509INGIND10I - E8262926019) [url](#)

Anno di corso 3 - Pianificazione energetica (cfu 9 - 0092509INGIND10I - E8263926019) [url](#)

AREA GESTIONALE E INDUSTRIALE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Gestionale e industriale, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- conoscenze nelle discipline tipiche di quest'area, quali economia, gestione ed organizzazione aziendale, analisi e progettazione dei processi aziendali, disegno tecnico industriale, impianti industriali e sistemi produttivi, scienza e tecnologia dei materiali;
- conoscenze nelle suddette discipline tipiche di quest'area, quali ad esempio la caratterizzazione ed il funzionamento delle organizzazioni imprenditoriali, le fondamentali problematiche di governo e di gestione delle imprese, il decision making ed il problem solving, l'analisi dei costi, le tolleranze dimensionali, il disegno di prodotti industriali, gli elementi di progettazione per la qualità, le rappresentazioni lineari e i modelli di sistemi fisici, la stabilità dei sistemi, i sistemi ed i metodi di controllo, i controllori, il dimensionamento degli impianti industriali, la caratterizzazione e la progettazione preliminare dei sistemi produttivi e dei servizi generali di impianto, la formulazione dei piani di produzione, le

tecniche di gestione delle scorte, le proprietà dei materiali, i diagrammi di fase, le trasformazioni di fase nei metalli, le leghe metalliche e i trattamenti termici, i polimeri ed i compositi. In relazione al curriculum prescelto, tali conoscenze sono ulteriormente declinate verso la gestione integrata dei processi aziendali e produttivi (Statutario), la progettazione e gestione dei sistemi industriali e delle tecnologie di produzione (Ingegneria industriale), oppure l'efficienza energetica e la sostenibilità ambientale (Ingegneria energetica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Gestionale ed industriale, il laureato in Ingegneria Gestionale possiede:

- le capacità di applicare in maniera metodologica le tecniche e gli strumenti acquisiti negli insegnamenti dell'area industriale e gestionale, in particolare economia, gestione ed organizzazione aziendale, analisi e progettazione dei processi aziendali, disegno tecnico industriale, impianti industriali e sistemi produttivi, scienza e tecnologia dei materiali;
- le capacità di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi tipici dell'ingegneria, incontrati nel mondo lavorativo, e contribuire ad attività di progettazione impiantistica preliminare, utilizzando ad esempio le nozioni relative al problem solving in ambito aziendale, all'analisi dei costi, al disegno di prodotti industriali, agli elementi di progettazione per la qualità, al dimensionamento degli impianti industriali, alla caratterizzazione e progettazione preliminare dei sistemi produttivi, alla progettazione preliminare degli impianti, alle trasformazioni di fase nei materiali metallici e polimerici, ai trattamenti termici.

Curricula di riferimento:

Statutario, Ingegneria energetica, Ingegneria industriale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Elementi di diritto delle Imprese (cfu 9 - 0092509IUS04 - E8261926006) [url](#)

Anno di corso 1 - Innovazione e sostenibilità (cfu 9 - 0092509SECSP13 - E8262926006) [url](#)

Anno di corso 2 - Disegno tecnico industriale (cfu 9 - 0092509INGIND15 - E8261926012) [url](#)

Anno di corso 2 - Disegno tecnico industriale (cfu 9 - 0092509INGIND15 - E8263926012) [url](#)

Anno di corso 2 - Disegno tecnico industriale per la progettazione circolare (cfu 9 - 0092509INGIND15 - E8262926012) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia aziendale (cfu 6 - 0092506SECSP07 - E8261926007) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia aziendale (cfu 6 - 0092506SECSP07 - E8263926008) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia delle aziende sostenibili (cfu 6 - 0092506SECSP07I - E8262926008) [url](#)

Anno di corso 2 - Gestione ed organizzazione aziendale (cfu 6 - 0092506INGIND35II - E8261926013) [url](#)

Anno di corso 2 - Gestione ed organizzazione aziendale (cfu 6 - 0092506INGIND35II - E8263926013) [url](#)

Anno di corso 2 - Impianti industriali e sistemi produttivi (base) (cfu 9 - 0092509INGIND17 - E8262926014) [url](#)

Anno di corso 2 - Impianti industriali e sistemi produttivi (base) (cfu 9 - 0092509INGIND17 - E8263926014) [url](#)

Anno di corso 2 - Responsabilità e sostenibilità nelle organizzazioni (cfu 6 - 0092606INGIND35I - E8262926013) [url](#)

Anno di corso 3 - Analisi e progettazione dei processi aziendali (cfu 9 - 0092509INGIND35III - E8261926017) [url](#)

Anno di corso 3 - Analisi e progettazione dei processi aziendali (cfu 9 - 0092509INGIND35III - E8262926018) [url](#)

Anno di corso 3 - Analisi e progettazione dei processi aziendali (cfu 9 - 0092509INGIND35III - E8263926018) [url](#)

Anno di corso 3 - Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato) (cfu 9 - 0092509INGIND17I - E8261926016) [url](#)

Anno di corso 3 - Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato) (cfu 9 - 0092509INGIND17I - E8263926017) [url](#)

Anno di corso 3 - Industria digitale e sistemi produttivi sostenibili (cfu 9 - 0092509INGIND17II - E8262926017) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienza e tecnologia dei materiali (cfu 9 - 0092509INGIND22 - E8261926015) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienza e tecnologia dei materiali (cfu 9 - 0092509INGIND22 - E8262926016) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienza e tecnologia dei materiali (cfu 9 - 0092509INGIND22 - E8263926016) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 2926 001	Anali si Mate mati ca I	MAT H- 03/A	Doce nte di referi ment o Giord ano BRU NO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	MAT H- 03/A	96
2		2026	E826 3926 001	Anali si Mate mati ca I	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		96
3		2026	E826 1926 001	Anali si Mate mati ca I	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		96
4		2026	E826 1926 002	Anali si Mate	MAT H- 03/A	Doce nte di	MAT H- 03/A	72

				matematica II		riferimento Alessandra COSCINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
5		2026	E826 2926 002	Analisi Matematica II	MAT H- 03/A	Docente non specificato		72
6		2026	E826 3926 002	Analisi Matematica II	MAT H- 03/A	Docente non specificato		72
7		2026	E826 1926 017	Analisi e progettazione dei processi aziendali	IEGE - 01/A	Docente di riferimento Guedalina CAPECE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IEGE - 01/A	72

8		2026	E826 2926 018	Anali si e prog ettaz ione dei proc essi azien dali	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
9		2026	E826 3926 018	Anali si e prog ettaz ione dei proc essi azien dali	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
10		2026	E826 1926 003	Chim ica	CHE M- 06/A	Doce nte di riferi ment o Pietr o CATA LDI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	CHE M- 06/A	48
11		2026	E826 3926 003	Chim ica	CHE M- 06/A	Doce nte non speci ficat o		48
12		2026	E826 2926	Chim ica	CHE M-	Doce nte		48

			003	delle tecn ologi e sost enibi li	06/A	non speci ficat o		
13		2026	E826 3926 012	Dise gno tecni co indu strial e	IIND- 03/B	Doce nte di riferi ment o Mari anna CICC AREL LI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IIND- 03/A	72
14		2026	E826 1926 012	Dise gno tecni co indu strial e	IIND- 03/B	Doce nte non speci ficat o		72
15		2026	E826 2926 012	Dise gno tecni co indu strial e per la prog ettaz ione circo lare	IIND- 03/B	Doce nte non speci ficat o		72

16		2026	E826 3926 008	Econ omia azien dale	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Matt eo PAL MAC CIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	48
17		2026	E826 1926 007	Econ omia azien dale	ECO N- 06/A	Doce nte non speci ficat o		48
18		2026	E826 2926 008	Econ omia delle azien de sost enibi li	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Giam piero PIZZI CONI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	48
19		2026	E826 2926 008	Econ omia delle azien	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi	ECO N- 06/A	48

				de sost enibi li		ment o Marc o VEN UTI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
20		2026	E826 2926 011	Effici enza ener getic a e impa tto ambi ental e	IIND- 07/A	Doce nte non speci ficat o		72
21		2026	E826 1926 006	Elem enti di diritt o delle Impr ese	GIUR - 02/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o SAR DI DE LETT O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 02/A	72
22		2026	E826 1926	Elem enti	GIUR -	Doce nte	GIUR -	72

			006	di diritt o delle Impr ese	02/A	di riferi ment o Dani ele STAN ZION E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	02/A	
23		2026	E826 3926 009	Elett rotec nica	IIET- 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
24		2026	E826 1926 008	Elett rotec nica	IIET- 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
25		2026	E826 2926 009	Elett rotec nica	IIET- 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
26		2026	E826 1926 004	Fisic a	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Nello BRU SCIN O <i>Profe ssore</i>	PHY S- 01/A	96

						<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
27		2026	E826 2926 004	Fisic a	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Luca GUA RDO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PHY S- 01/A	96
28		2026	E826 1926 004	Fisic a	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o SPA NO <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	PHY S- 01/A	96
29		2026	E826 2926 004	Fisic a	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment	PHY S- 01/A	96

						o Giovanni Francesco TASSIELLI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)		
30		2026	E826 3926 004	Fisica	PHY S- 01/A	Docente non specificato		96
31		2026	E826 1926 011	Fisica Tecnica Industriale	IIND- 07/A	Docente di riferimento Matteo ANGELINO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IIND- 07/A	72
32		2026	E826 1926 011	Fisica Tecnica Industriale	IIND- 07/A	Docente di riferimento Arcangel	IIND- 07/A	72

						o CESA RAN O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
33		2026	E826 1926 011	Fisic a Tecni ca Indu strial e	IIND- 07/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea PRES CIUT TI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/A	72
34		2026	E826 3926 011	Fisic a Tecni ca Indu strial e	IIND- 07/A	Doce nte non speci ficat o		72
35		2026	E826 3926 013	Gesti one ed orga nizza zione azien dale	IEGE - 01/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Elen	IEGE - 01/A	48

						a LATI NO <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
36		2026	E826 1926 013	Gesti one ed orga nizza zione azien dale	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
37		2026	E826 3926 017	Impi anti indu strial i e siste mi prod uttivi (ava nzat o)	IIND- 05/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe CON VERS O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 05/A	72
38		2026	E826 1926 016	Impi anti indu strial i e siste mi prod uttivi (ava	IIND- 05/A	Doce nte di riferi ment o Virgi nia FANI <i>Ricer</i>	IIND- 05/A	72

				nzato)		<i>cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
39		2026	E826 2926 014	Impianti industriali e sistemi produttivi (base)	IIND-05/A	Docente di riferimento Silvia COLABIANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-05/A	72
40		2026	E826 3926 014	Impianti industriali e sistemi produttivi (base)	IIND-05/A	Docente di riferimento Antonio Javier NAKHALAKEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-05/A	72
41		2026	E826 2926 017	Industria digit	IIND-05/A	Giulio MAR	IIND-05/A	72

				ale e siste mi prod uttivi sost enibi li		CUCC I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
42		2026	E826 1926 005	Infor mati ca	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Fabio POM PEI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	96
43		2026	E826 2926 005	Infor mati ca	IINF- 05/A	Doce nte non speci ficat o		96
44		2026	E826 3926 005	Infor mati ca	IINF- 05/A	Doce nte non speci ficat o		96
45		2026	E826 2926 006	Inno vazio ne e sost enibi lità	ECO N- 10/A	Doce nte non speci ficat o		72
46		2026	E826	Inse	Non	Doce		48

			1926 019	gn ment o a scelt a	e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	nte non speci ficat o		
47		2026	E826 1926 020	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
48		2026	E826 1926 021	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
49		2026	E826 2926 020	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48

50		2026	E826 3926 022	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
51		2026	E826 2926 022	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
52		2026	E826 3926 020	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
53		2026	E826 3926 021	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a'	Doce nte non speci ficat o		48

					form ativa			
54		2026	E826 2926 021	Inse gna ment o a scelt a	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		48
55		2026	E826 1926 022	Ling ua ingle se	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		24
56		2026	E826 3926 023	Ling ua ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
57		2026	E826 2926 023	Ling ua ingle se	ANGL - 01/C	Doce nte non speci ficat o		24
58		2026	E826 3926 006	Macc hine	IIND- 06/A	Robe rto CAPA TA <i>Ricer cator e a t.d.-</i>	IIND- 06/A	72

						<i>t.pieno (L. 79/2022)</i>		
59		2026	E826 1926 024	Per stag es e tiroci ni pres so impr ese, enti pubb lici o priva ti, ordin i profe ssion ali	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
60		2026	E826 2926 025	Per stag es e tiroci ni pres so impr ese, enti pubb lici o priva ti, ordin i profe ssion ali	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
61		2026	E826 3926 024	Per stag es e tiroci ni	Non e' stato indic ato il	Doce nte non speci		24

				presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	setto re dell'a ttivit a' form ativa	ficat o		
62		2026	E826 1926 018	Piani ficazi one ener getic a	IIND- 07/A	Doce nte di riferi ment o Ema nuele DE LIET O VOLL ARO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/A	72
63		2026	E826 1926 018	Piani ficazi one ener getic a	IIND- 07/A	Doce nte di riferi ment o Arma ndo DI MEG LIO <i>Ricer cator e a</i>	IIND- 07/A	72

						<i>t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
64		2026	E826 3926 019	Piani ficazi one ener getic a	IIND- 07/A	Doce nte di riferi ment o Giorg io GRO SSI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IIND- 07/A	72
65		2026	E826 2926 019	Piani ficazi one ener getic a	IIND- 07/A	Doce nte non speci ficat o		72
66		2026	E826 1926 010	Princ ipi di inge gneri a elett rica	IIND- 08/B	Doce nte non speci ficat o		48
67		2026	E826 2926 010	Princ ipi di inge gneri a elett rica	IIND- 08/B	Doce nte non speci ficat o		48
68		2026	E826 3926 010	Princ ipi di inge	IIND- 08/B	Doce nte non		48

				generi a elettrica		speci ficat o		
69		2026	E826 1926 025	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
70		2026	E826 2926 026	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
71		2026	E826 3926 025	Prov a Final e	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
72		2026	E826 2926 013	Resp onsa bilità e sost enibi	IEGE - 01/A	Doce nte di referi ment o	IEGE - 01/A	48

				lità nelle orga nizza zioni		Stefa no FRA NCO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
73		2026	E826 2926 013	Resp onsa bilità e sost enibi lità nelle orga nizza zioni	IEGE - 01/A	Doce nte di riferi ment o Marti na GRE GORI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IEGE - 01/A	48
74		2026	E826 2926 013	Resp onsa bilità e sost enibi lità nelle orga nizza zioni	IEGE - 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
75		2026	E826 1926 014	Ricer ca oper ativa	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Elisa	IIND- 05/A	72

						GEB ENNI NI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
76		2026	E826 2926 015	Ricer ca oper ativa	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Vitto rio LATO RRE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 06/A	72
77		2026	E826 1926 014	Ricer ca oper ativa	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Simo ne SAG RATE LLA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 06/A	72
78		2026	E826 3926	Ricer ca	MAT H-	Doce nte		72

			015	oper ativa	06/A	non speci ficat o		
79		2026	E826 2926 007	Scien za delle costr uzio ni	CEAR - 06/A	Doce nte non speci ficat o		72
80		2026	E826 3926 007	Scien za delle costr uzio ni	CEAR - 06/A	Doce nte non speci ficat o		72
81		2026	E826 1926 009	Scien za delle costr uzio ni	CEAR - 06/A	Doce nte non speci ficat o		72
82		2026	E826 2926 016	Scien za e tecn ologi a dei mate riali	IMAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Cosi mo BRO NDI Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IMAT - 01/A	72
83		2026	E826 1926 015	Scien za e tecn ologi a dei	IMAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o	IMAT - 01/A	72

				mate riali		Luca SPIRI DIGLI OZZI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
84		2026	E826 1926 015	Scien za e tecn ologi a dei mate riali	IMAT - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
85		2026	E826 3926 016	Scien za e tecn ologi a dei mate riali	IMAT - 01/A	Doce nte non speci ficat o		72
86		2026	E826 2926 024	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte non speci ficat o		24
87		2026	E826 1926 023	Tiroc ini form ativi e di orien tame nto	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit	Doce nte non speci ficat o		24

					a' form ativa			
							ore totali	5352

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca I link	BRU NO GIOR DAN O	ID	12	96	
2.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca I link			12	96	
3.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca II link	COSC INO ALES SAN DRA	ID	9	72	
4.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	Anali si Mate mati ca II link			9	72	
5.	CHE M-	Anno di	Chim ica	CATA LDI	RD	6	48	

	06/A	corso 1	link	PIET RO				
6.	CHE M- 06/A	Anno di corso 1	Chim ica link			6	48	
7.	CHE M- 06/A	Anno di corso 1	Chim ica delle tecn ologi e sost enibil i link			6	48	
8.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Elem enti di diritt o delle Impr ese link	STAN ZION E DANI ELE	PA	9	72	
9.	GIUR - 02/A	Anno di corso 1	Elem enti di diritt o delle Impr ese link	SAR DI DE LETT O FRA NCES CO	ID	9	72	
10.	PHY S- 01/A	Anno di corso 1	Fisic a link	BRU SCIN O NELL O	PA	12	96	
11.	PHY S- 01/A	Anno di corso 1	Fisic a link	SPA NO FRA NCES CO	RD	12	96	
12.	PHY	Anno	Fisic			12	96	

	S-01/A	di corso 1	a link					
13.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	GUA RDO LUCA	ID	12	96	
14.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	TASS IELLI GIOV ANNI FRA NCES CO	PA	12	96	
15.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Infor mati ca link	POM PEI FABI O	ID	12	96	
16.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Infor mati ca link			12	96	
17.	ECO N-10/A	Anno di corso 1	Innov azion e e sost enibil ità link			9	72	
18.	IIND-06/A	Anno di corso 1	Macc hine link	CAPA TA ROB ERT O	RD	9	72	
19.	IIND-03/B	Anno di corso 2	Dise gno tecni co indus triale link	CICC AREL LI MARI ANN A	RD	9	72	
20.	IIND-03/B	Anno di	Dise gno tecni			9	72	

		corso 2	co indus triale link					
21.	IIND-03/B	Anno di corso 2	Dise gno tecni co indus triale per la prog ettaz ione circol are link			9	72	
22.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia azien dale link			6	48	
23.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia azien dale link	PAL MAC CIO MAT TEO	PA	6	48	
24.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia delle azien de sost enibil i link	PIZZI CONI GIAN PIERO	ID	6	48	
25.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	Econ omia delle azien de sost enibil i link	VEN UTI MAR CO	PA	6	48	
26.	IIND-	Anno	Effici			9	72	

	07/A	di corso 2	enza ener getic a e impa tto ambi ental e link					
27.	IJET-01/A	Anno di corso 2	Elettrotecnica link			6	48	
28.	IIND-07/A	Anno di corso 2	Fisica Tecni ca Indus triale link			9	72	
29.	IIND-07/A	Anno di corso 2	Fisica Tecni ca Indus triale link	CESARANO ARCA ANG ELO	ID	9	72	
30.	IIND-07/A	Anno di corso 2	Fisica Tecni ca Indus triale link	ANGELINO MATTEO	PA	9	72	
31.	IIND-07/A	Anno di corso 2	Fisica Tecni ca Indus triale link	PRESCIUTTI ANDREA	PA	9	72	
32.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	Gestione ed orga	LATINOMARIA	RD	6	48	

			nizza zione azien dale link	ELEN A				
33.	IEGE - 01/A	Anno di corso 2	Gesti one ed orga nizza zione azien dale link			6	48	
34.	IIND- 05/A	Anno di corso 2	Impi anti indus triali e siste mi prod uttivi (base) link	NAK HAL AKEL ANT ONIO JAVIE R	PA	9	72	
35.	IIND- 05/A	Anno di corso 2	Impi anti indus triali e siste mi prod uttivi (base) link	COLA BIAN CHI SILVI A	PA	9	72	
36.	IIND- 08/B	Anno di corso 2	Princ ipi di ingeg neria elettr ica link			6	48	
37.	IEGE - 01/A	Anno di	Resp onsa bilità	FRA NCO	PA	6	48	

		corso 2	e sost enibil ità nelle orga nizza zioni link	STEF ANO				
38.	IEGE - 01/A	Anno di corso 2	Resp onsa bilità e sost enibil ità nelle orga nizza zioni link			6	48	
39.	IEGE - 01/A	Anno di corso 2	Resp onsa bilità e sost enibil ità nelle orga nizza zioni link	GRE GORI MAR TINA	RD	6	48	
40.	MAT H- 06/A	Anno di corso 2	Ricer ca oper ativa link			9	72	
41.	MAT H- 06/A	Anno di corso 2	Ricer ca oper ativa link	GEB ENNI NI ELIS A	PA	9	72	
42.	MAT H- 06/A	Anno di	Ricer ca oper	SAG RATE LLA	PO	9	72	

		corso 2	ativa link	SIMO NE				
43.	MAT H- 06/A	Anno di corso 2	Ricer ca oper ativa link	LATO RRE VITT ORIO	PA	9	72	
44.	CEAR - 06/A	Anno di corso 2	Scien za delle costr uzion i link			9	72	
45.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Anali si e prog ettaz ione dei proc essi azien dali link	CAPE CE GUE NDA LINA	PA	9	72	
46.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Anali si e prog ettaz ione dei proc essi azien dali link			9	72	
47.	IIND- 05/A	Anno di corso 3	Impi anti indus triali e siste mi prod uttivi (avan	FANI VIRGI NIA	RD	9	72	

			zato) link					
48.	IIND-05/A	Anno di corso 3	Impianti industriali e sistemi produttivi (avanzato) link	CONVERSO GIUSEPPE	PA	9	72	
49.	IIND-05/A	Anno di corso 3	Industria digitale e sistemi produttivi sostenibili link	MARCUCCI GIULIO	PA	9	72	
50.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			6	48	
51.	NN	Anno di corso 3	Lingua inglese link			3	24	
52.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Lingua inglese link			3	24	
53.	NN	Anno di corso 3	Per stages e tiroci			3	24	

			ni press o impr ese, enti pubb lici o priva ti, ordin i profe ssion ali link					
54.	IIND-07/A	Anno di corso 3	Piani ficazi one ener getic a link	GRO SSI GIOR GIO	RD	9	72	
55.	IIND-07/A	Anno di corso 3	Piani ficazi one ener getic a link			9	72	
56.	IIND-07/A	Anno di corso 3	Piani ficazi one ener getic a link	DI MEG LIO ARM AND O	RD	9	72	
57.	IIND-07/A	Anno di corso 3	Piani ficazi one ener getic a link	DE LIET O VOLL ARO EMA NUE LE	PA	9	72	
58.	NN	Anno di corso 3	Prov a Final e link			3	24	

59.	IMAT - 01/A	Anno di corso 3	Scien za e tecn ologi a dei mate riali link	BRO NDI COSI MO	RD	9	72	
60.	IMAT - 01/A	Anno di corso 3	Scien za e tecn ologi a dei mate riali link			9	72	
61.	IMAT - 01/A	Anno di corso 3	Scien za e tecn ologi a dei mate riali link	SPIRI DIGLI OZZI LUCA	PA	9	72	
62.	NN	Anno di corso 3	Tiroci ni form ativi e di orien tame nto link			3	24	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.

L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.

Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:

- ☐ Mobilità ai fini di studio (Student Mobility for Studies);
- ☐ Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.

Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.

Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.

L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare. Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: <https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shanghai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	Université de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Università		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technica l Universi ty Liepaja Academ y		20/08/2 025	solo italiano
15	Lituania	KlaipĀdo s valstybi nĀ koelgija		04/06/2 024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAU S GEDIMI NO TECHNI KOS UNIVER SITETAS		20/06/2 025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universi tetas		21/11/2 023	solo italiano
18	Madaga scar	Universi tĀ© d'Antsira nana		07/11/2 024	solo italiano
19	Madaga scar	Universi tĀ© de Mahajan ga		26/11/2 024	solo italiano
20	Moldavi a	Universi tatea de Stat din Moldova		10/06/2 025	solo italiano
21	Monten egro	Univerzit et Mediterr an		14/09/2 023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznań		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	Rzeszów University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWER SYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogallo	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano
30	Portogal lo	Iscte-Instituto Universi tário de Lisboa		24/10/2 024	solo italiano
31	Portogal lo	UNIVER SIDADE DE LISBOA		29/08/2 024	solo italiano
32	Portogal lo	Universi dade Aberta		14/07/2 022	solo italiano
33	Repubbli ca Ceca	UNIVER ZITA OBRANY		29/08/2 024	solo italiano
34	Romania	UNIVER SITATEA NATION ALA DE STIINTA SI TEHNOL OGIE POLITEH NICA BUCURE STI		26/03/2 025	solo italiano
35	Romania	UNIVER SITATEA PETROL - GAZEDI N		29/08/2 024	solo italiano

		PLOIEST I			
36	Romania	Universi ta' Ovidius di Costanz a		15/07/2 022	solo italiano
37	Senegal	Universi te' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2 023	solo italiano
38	Spagna	UNIVER SIDAD DE CANTAB RIA		27/08/2 024	solo italiano
39	Spagna	UNIVER SIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2 025	solo italiano
40	Spagna	Universi dad a distanci a de Madrid		15/07/2 022	solo italiano
41	Spagna	Universi dad de Granada		09/11/2 021	solo italiano
42	Spagna	Universi dad de La Laguna		05/04/2 023	solo italiano
43	Spagna	Universi dad de Salaman ca		20/09/2 023	solo italiano
44	Spagna	Universi dad de Valencia		07/03/2 023	solo italiano

45	Spagna	Universi dade de Vigo		20/09/2 023	solo italiano
46	Spagna	Universi ta' del Valladoli d		20/12/2 022	solo italiano
47	Spagna	Universi tÃ di Leon		24/06/2 022	solo italiano
48	Turchia	BASKEN T UNIVER SITESI		14/01/2 026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversit esi		10/01/2 025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro universit y of technolo gy - Ucraina		26/11/2 024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytech nic National Universi ty		03/09/2 025	solo italiano
52	Ucraina	NATION AL AEROSP ACE UNIVER SITY		10/09/2 025	solo italiano
53	Ucraina	National Technica l Universi ty â âKharkiv Polytech nic		07/11/2 024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Kara zin Kharkiv National Universi ty		29/10/2 024	solo italiano
55	Ungheri a	Universi ty of Gyor		01/08/2 022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:

- Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
- Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').

I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.

La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.

Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.

L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A., che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.

Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.

L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:

- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo

Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:

□ i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.

□ I Coordinatori di CdS devono:

- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS, evidenziando in particolare:
 - a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
 - b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
 - c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande. Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione. Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dagli studenti on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a:

'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.

La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.

La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.

La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.

La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.

Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.

Il questionario è compilato on line in forma anonima.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.

I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.

Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.

Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consigli di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbalì e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.

Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:

- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].

Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.

I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Ingegneria gestionale (L9) prevede un tirocinio curriculare all'ultimo anno, con una durata di 150 ore totali, obbligatorio per il conseguimento del titolo.

L'Università Mercatorum sottopone ai tutori la compilazione del 'Questionario per la rilevazione delle opinioni dei tutori aziendali sui tirocini curriculari' ('Questionario tirocini tutori'), sviluppato internamente, composto da 19 domande e riportato in allegato alle LG questionari.

Il questionario è finalizzato, in particolare, a raccogliere le valutazioni dei tutori sui tirocini, sul comportamento dei tirocinanti, sulle conoscenze e capacità dei tirocinanti all'inizio del tirocinio e sull'apprendimento del tirocinante al termine del tirocinio.

Il Questionario tirocini tutori è somministrato ai tutori aziendali degli studenti che hanno svolto un tirocinio curriculare o facoltativo presso una struttura esterna all'Ateneo.

Il questionario è compilato dai tutori on line.

I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.

I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste

dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS e documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale