Universitas Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CL IN INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE (L-7)

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

Indicatore ***iC05*** *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	**Azione correttiva o di miglioramento**	*Incrementare il numero di docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021*
	Stato di realizzazione	*Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.*
iC10 *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	**Azione correttiva o di miglioramento**	*Attivare programmi di mobilità studentesca anche virtuale, ossia che non prevede la mobilità fisica, ma fa leva sul supporto dato dalle TIC*
	Stato di realizzazione	*È attivo il programma Erasmus+. L'Ateneo ha previsto un significativo incremento di valore delle borse di studio erogate durante l'A.A. 2023/2024 con l'intento di supportare gli studenti durante il soggiorno all'estero.*
iC12 *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**Azione correttiva o di miglioramento**	*Fornire dei corsi all'interno del CdS in lingua inglese per attrarre studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero*
	Stato di realizzazione	*Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico.*
iC13 *Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire/ e simili* ***iC13T***	**Azione correttiva o di miglioramento**	*Stimolare, tramite il tutor, gli studenti del primo anno ad una partecipazione attiva e costante, con particolare riferimento alle diverse forme di didattica interattiva.*
	Stato di realizzazione	*Realizzato: l'impegno del tutor dedicato a promuovere la didattica interattiva prosegue costantemente*
iC14 *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio/e*	**Azione correttiva o di miglioramento**	*L'indicatore è positivo e, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso. Si sottolinea l'importanza del ruolo del tutor per stimolare gli studenti alla partecipazione alla didattica interattiva*

simili ***iC14T***	**Stato di realizzazione**	*Realizzato: l'impegno del tutor dedicato a promuovere la didattica interattiva prosegue costantemente*
iC16BIS *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno /e simili* ***iC16TBIS***	**Azioni da intraprendere**	*Stimolare, tramite il tutor, gli studenti del primo anno ad una partecipazione attiva e costante, con particolare riferimento alle diverse forme di didattica interattiva*
	Stato di realizzazione	*Realizzato: l'impegno del tutor dedicato a promuovere la didattica interattiva prosegue costantemente*
iC19 *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*	**Azioni da intraprendere**	*Incrementare il numero di docenti assunti a tempo indeterminato. L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021*
	Stato di realizzazione	*Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.*
iC20 *Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)*	**Azioni da intraprendere**	*Incrementare il numero di Tutor*
	Stato di realizzazione	*Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico. L'Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.*
iC27 *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*	**Azioni da intraprendere**	*L'indicatore è positivo in quanto in decrescita. Si suggerisce comunque, visto il numero crescente di inscrizioni, di incrementare il numero di docenti, eventualmente avendo anche due docenti per la stessa disciplina. Tale azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021*
	Stato di realizzazione	*Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021.*
iC28 *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*	**Azioni da intraprendere**	*L'indicatore è positivo in quanto in decrescita. Si suggerisce comunque, visto il numero crescente di inscrizioni, di incrementare il numero di docenti del primo anno, eventualmente avendo anche due docenti per la stessa disciplina. L'azione rientra nel quadro del Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo e in ottemperanza al D.M. n. 1154/2021*
	Stato di realizzazione	*Azione in corso di implementazione. L'Ateneo ha sviluppato, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021*

iC29 *Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti*	**Azioni da intraprendere**	*Incrementare i tutor in possesso di Dottorato di Ricerca, anche considerando i futuri dottori di Ricerca di Universitas Mercatorum (cicli 38° e 39°)*
	Stato di realizzazione	*Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico. L'Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.*
iC30T *Percentuale di iscritti inattivi*	**Azioni da intraprendere**	*Definizione e attivazione di procedure per evitare accumuli di ritardi e abbandoni*
	Stato di realizzazione	*Realizzato: il tutor contatta periodicamente gli studenti inattivi*
iC30TBIS *Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	**Azioni da intraprendere**	*Informare e stimolare gli studenti verso la partecipazione a opportunità di apprendimento più coinvolgenti, come videoconferenze e altre forme di didattica interattiva*
	Stato di realizzazione	*Realizzato: l'impegno dei tutor dedicata a promuovere la didattica interattiva prosegue costantemente*

Indicatori di risultato del CdS
Scheda del Corso di Studio

Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Il Corso di Laurea Triennale in Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile (L7) è attivo dall'anno accademico 2021/2022.
I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale possono essere considerati abbastanza esaustivi, seppur ancora parziali ed in via di completamento, anche tenendo conto della recente attivazione del Corso.
L'analisi è stata condotta tenendo conto delle Linee Guida del Presidio della Qualità di Ateneo di cui al Documento "Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS" approvate dal PQA nella riunione del 04 dicembre 2023 e dal SA nella riunione del 15 dicembre 2023 e aggiornate il 18 luglio 2024. Come è possibile desumere dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio, contenuti della prima parte, attualmente, il Corso in Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile è l'unico offerto da Universitas Mercatorum afferente alla Classe di Laurea L-7. Si rilevano al 2023 altri 2 corsi nella stessa classe (L7) erogati da atenei telematici nella nell'area geografica centro, 4 considerando tutto il Paese. Visti questi numeri, il corso *Ingegneria delle infrastrutture per una mobilità sostenibile* si configura come un prodotto di nicchia tra gli atenei telematici.
Per quanto riguarda gli atenei non telematici, sono erogati 11 corsi nella classe L7 nell'area centro, e 57 considerando l'Italia.
Ulteriori informazioni generali sul Corso sono sintetizzate dai seguenti indicatori.

iC00a – Avvii di carriera al primo anno
Il dato è molto positivo in quanto gli avvii di carriera al primo anno sono passati da 189 nel 2022 a 260 nel 2023 (+71). Inoltre, l'indicatore è superiore alla media degli atenei non telematici (73), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (378).

iC00b – Immatricolati puri
Il dato è positivo in quanto gli avvii di carriera al primo anno sono passati da 44 nel 2022 a 103 nel 2023 (+59). L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (159), ma ancora inferiore alla media degli atenei non telematici (63).

iC00Tb - Immatricolati puri
Il dato è positivo perché in crescita confrontando il 2022 (46 immatricolati puri) con il 2023 (145). L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (223,6) ma superiore alla media degli atenei non telematici (63,1).

iC00Tc - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM
DATO NON DISPONIBILE

iC00d – Iscritti
Il dato è in aumento, passando da 362 nel 2022 a 624 nel 2023 (+262). Il valore dell'indicatore per il 2023 è incoraggiante dal momento che supera la media nazionale degli atenei non telematici (189), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (1.416).

iC00e – Iscritti Regolari ai fini del CSTD
Il dato è in aumento, passando da 361 nel 2022 a 608 nel 2022 (+247). Il valore dell'indicatore per il 2023 è incoraggiante dal momento che supera la media nazionale degli atenei non telematici (159), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (1.174).

iC00f – Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto
Il dato è in aumento, passando da 73 nel 2022 a 160 nel 2022 (+87). Il valore dell'indicatore per il 2023 è incoraggiante dal momento che supera la media nazionale degli atenei non telematici (141), ma ancora inferiore alla media degli atenei telematici (289).

*iC00g – Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**
Il dato è in aumento, passando da 3 nel 2022 a 21 nel 2022 (+18). Tuttavia, l'indicatore per il 2023 è inferiore alla media nazionale degli atenei telematici (234) e non telematici (10).

iC00h – Laureati
Il dato è in aumento, passando da 3 nel 2022 a 21 nel 2022 (+18). Tuttavia, l'indicatore per il 2023 è inferiore alla media nazionale degli atenei telematici (309) e non telematici (30).

1. Indicatori relativi alla didattica

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,7%) con il 2022 (52,1%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (51,1%) e alla media degli atenei non telematici (38,5%).

iC01T – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,7%) con il 2022 (52,1%). Il dato, non disponibile per

il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (51,1%) e alla media degli atenei non telematici (38,5%).

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso
Il dato è stazionario confrontando il 2022 con il 2023. L'indicatore è da ritenersi positivo in quanto il 100% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del Corso. Rispetto al 2023, l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (75,7%) e non telematici (32,7%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC02 è stato segnalato anche nella relazione annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori migliori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

iC02BIS – Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso
Il dato è stazionario confrontando il 2022 con il 2023. L'indicatore è da ritenersi positivo in quanto il 100% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del Corso. Rispetto al 2023, l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (92,2%) e non telematici (60,5%).

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni
Confrontando il 2022 con il 2023 il trend è leggermente in aumento passando dall' 83,6% al 88,5%. L'indicatore al 2023 (88,5%) è superiore alla media degli altri atenei telematici (75.5%%) e anche alla media degli atenei non telematici (21.5%), confermando una vasta ed efficace capacità attrattiva del CdS.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
Il dato è da attenzionare in quanto in crescita dal 2022 (90,3) al 2023 (121,6). Inoltre, rispetto al 2023, l'indicatore è superiore alla media degli atenei non telematici (6,1). Tuttavia, si osserva che il valore sia inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei telematici (139,8).

iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
DATO NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR**.**

iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
DATO NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR

iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
DATO NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento
Il dato è da attenzionare in quanto in decrescita nel 2023 (75%) rispetto al 2022 (100%). Inoltre, rispetto al 2023, l'indicatore è inferiore è inferiore alla media degli atenei telematici (91,7%) e non telematici (92,6%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Il dato, non disponibile per il 2023, è stazionario confrontando il 2021 con il 2022. Rispetto al 2022, l'indicatore è in linea con la media degli atenei telematici, tuttavia leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (0,36%).

iC10T – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Il dato, non disponibile per il 2023, è stazionario confrontando il 2021 con il 2022. Rispetto al 2022, l'indicatore è in linea con la media degli atenei telematici, tuttavia leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (0,36%).

iC10BIS – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
Il dato, non disponibile per il 2023, è stazionario confrontando il 2021 con il 2022. Rispetto al 2022, l'indicatore è in linea con la media degli atenei telematici, tuttavia leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (0,39%).

*iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**
Il dato è stazionario confrontando il 2022 con il 2023. Rispetto al 2023, l'indicatore è in linea con la media degli atenei telematici, tuttavia inferiore alla media degli atenei non telematici (3,8%).

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
Il dato è da attenzionare in quanto in decrescita confrontando gli anni 2022 e 2023, passando da 0,53% a 0,38%. Rispetto al 2023, l'indicatore è lievemente superiore alla media degli atenei telematici (0,37%) ma inferiore alla media degli atenei non telematici (8,7%).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (5,6%) con il 2022 (90,9%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (62,7%) e non telematici (43,3%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC13BIS è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori migliori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

iC13T – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (2,8%) con il 2022 (77,4%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (49,9%) e non telematici (43,4%).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto in crescita confrontando il 2021 (64,3%) con il 2022 (77,3%). Inoltre, rispetto al 2022, si rileva che l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (66,3%) e non telematici (65,4%).

iC14T – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto leggermente in crescita confrontando il 2021 (81,9%) con il 2022 (82,6%). Inoltre, rispetto al 2022, si rileva che l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (63,5%) e non telematici (68,0%).

*iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno***

L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (63,6%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (50,4%) e non telematici (50,3%).

*iC15T – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno***
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (60,9%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (42,5%) e non telematici (51,2%).

iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (63,6%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (50,4%) e non telematici (50,6%).

iC15TBIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (60,9%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (42,6%) e non telematici (51,5%).

iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0%) con il 2022 (50%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (39,9%) e non telematici (30,4%).

iC16T – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (45,7%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (32,2%) e non telematici (30,6%).

iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0,0%) con il 2022 (50,0%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (39,9%) e non telematici (31,2%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC16BIS è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori migliori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

iC16TBIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
L'indicatore è in crescita confrontando il 2021 (0%) con il 2022 (45,7%). Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (32,2%) e non telematici (31,3%).

iC17- iC17T - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
DATO NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
DATO NON DISPONIBILE

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. L'indicatore è da attenzionare in quanto in decrescita confrontando il 2022 (15%) con il 2023 (12,5%). Inoltre, rispetto al 2023, è inferiore alla media degli atenei telematici (25%) e non telematici (73,8%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC19 è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori peggiori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

iC19BIS – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
L'indicatore è da attenzionare in quanto in decrescita confrontando il 2022 (15%) con il 2023 (12,5%). Inoltre, rispetto al 2023, è inferiore alla media degli atenei telematici (26,2%) e non telematici (81,5%).

iC19TER –Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
L'indicatore è da attenzionare in quanto in decrescita confrontando il 2022 (15%) con il 2023 (12,5%). Inoltre, rispetto al 2023, è inferiore alla media degli atenei telematici (34,2%) e non telematici (87,3%).

iC20 – Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)
Il dato, con riferimento al 2023, è pari all'1%. L'indicatore è positivo in quanto superiore alla media degli atenei telematici (0,5%) e non telematici (0%). Si segnala una lieve crescita (+0,2%) dell'indicatore rispetto al 2022.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto in crescita confrontando il 2021 (64,3%) con il 2022 (81,8%). Inoltre, rispetto al 2022, si rileva che l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (71%) e di ugual valore rispetto agli atenei non telematici.

iC21T – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto in crescita confrontando il 2021 (86,7%) con il 2022 (87%). Inoltre, rispetto al 2022, si rileva che l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (69%) e leggermente maggiore alla media degli atenei non telematici (85,7%).

iC22 – iC22T – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
DATO NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
Il dato, non disponibile per il 2023, è in crescita confrontando il 2021 (0%) con il 2022 (4,5%). Rispetto al 2022, l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (1,1%) ma inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei non telematici (9,3%).

iC23T – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Il dato, non disponibile per il 2023, è positivo in quanto in decrescita confrontando il 2021 (3,6%) con il 2022 (2,2%). Sebbene maggiore rispetto alla media degli atenei telematici (1,2%), è inferiore alla media degli atenei non telematici (9,6%).

iC24 - iC24T Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
NON DISPONIBILE nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

iC30T – Percentuale di iscritti inattivi
Il dato è sostanzialmente stazionario confrontando il 2022 con il 2023. L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (28,4%) ma superiore alla media degli atenei non telematici (13,7%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC30T è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori migliori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

iC30TBIS – Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi
Il dato è positivo perché in decrescita confrontando il 2022 (27,2%) con il 2023 (23,4%). L'indicatore è inferiore alla media degli atenei telematici (30,6%) ma superiore alla media degli atenei non telematici (17,5%). Si sottolinea infine che l'indicatore iC30TBIS è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori migliori del 20% rispetto al benchmark di riferimento.

5. Soddisfazione e occupabilità

I dati degli indicatori specifici (**iC25**, **iC26**, **iC26BIS** e **iC26TER**) non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR. L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
Il dato è da attenzionare in quanto in crescita confrontando il 2022 (36,2) con il 2023 (124,8). Rispetto al 2023, l'indicatore è inferiore, e ciò è positivo, alla media degli atenei telematici (141,5), ma superiore alla media degli atenei non telematici (18,6).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Il dato è da attenzionare in quanto in crescita confrontando il 2022 (66,4) con il 2023 (160). Rispetto al 2023, l'indicatore è superiore alla media degli atenei telematici (130,1) e alla media degli atenei non telematici (20,9). Si sottolinea infine che l'indicatore iC28 è stato segnalato anche nella Relazione Annuale 2024 del Nucleo di Valutazione in quanto presenta valori peggiori di 1/5 rispetto al benchmark di riferimento.

iC29 – Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)
Il dato è positivo perché in lieve crescita confrontando il 2023 con il 2022 (4 tutor con dottorato a fronte di 0 nel 2022). L'indicatore è superiore alla media delle università telematiche e non telematiche.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	***iC05*** *Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* ***iC08*** *Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*	**Azioni da intraprendere**	*L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.*
		Responsabilità	*Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio*
		Risorse necessarie	*Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*12 -18 mesi*
2. Indicatori di internazionalizzazione	*iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei*	**Azioni da intraprendere**	*Potenziare ulteriormente i programmi di mobilità studentesca anche virtuale, ossia che non prevede la mobilità fisica, ma fa leva sul supporto dato dalle TIC. Valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione*

	CFU conseguiti dagli		
		Responsabilità	*Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione.*
	*studenti entro la durata normale del corso (e simili iC10BIS **iC10T**)* ***IC11*** *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* ***IC12*** *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**Risorse necessarie**	*Risorse per il consolidamento degli accordi bilaterali attrattivi per gli studenti*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*18-24 mesi*
		Azioni da intraprendere	*Valutare proposte per pubblicizzare il CdS anche all'estero, soprattutto in paesi in cui la lingua italiana è abbastanza conosciuta e parlata e valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione*
		Responsabilità	*Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione.*
		Risorse necessarie	*Determinare eventuali risorse rispetto alle proposte.*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*12-18 mesi*

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	***iC19*** *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo*	**Azioni da intraprendere**	*L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della*
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (e simili ***iC19BIS/ iC19TER****)*		*numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.*
		Responsabilità	*Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio*
		Risorse necessarie	*Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*12-18 mesi*
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere	***iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo***	**Azioni da intraprendere**	*Informare e stimolare gli studenti verso le opportunità post lauream e lavorative specifiche del CdS.*
		Responsabilità	*Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Facoltà*
		Risorse necessarie	*Si valuteranno le risorse necessarie in relazione alle proposte presentate.*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*12-18 mesi*
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente	***iC27*** *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* ***iC28*** *Rapporto studenti*	**Azioni da intraprendere**	*L'Ateneo incrementa il numero di docenti attraverso il "Piano di Raggiungimento della Docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021," sviluppato in conformità ai requisiti del DM 1154/2021 e considerando il raddoppio della numerosità degli studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024*
		Responsabilità	*Rettore, Senato Accademico, Consiglio di di Corso di Studi*

	iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	**Risorse necessarie**	*Secondo il "Piano di Raggiungimento della docenza" e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.*
		Tempi di esecuzione e scadenze	*12-18 mesi*