

| 事業所名 | 放課後等デイサービス nico | 支援プログラム | 作成日 | 令和7 年 3 月 6 日 |
|-----------------|--|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | 1.途切れない支援を目指し、地域に寄り添い意味のある場所を創造・構築する 2.従来の福祉事業所の概念に捉われず、新しい挑戦を追求し職員の成長と幸福を図る | | | |
| 支援方針 | ・「できる・できた」喜びを実感した経験を社会生活に生かせるよう日々の会話や活動を通じて支援を目指す ・「挑戦・やる・できる」を大切に一人一人のやる気を応援し、御家族と足並みを揃え児童の成長をサポートする | | | |
| 営業時間 (放課後) | 14 時 00 分 ~ 17 時 00 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 営業時間 (学休日) | 9 時 00 分 ~ 15 時 00 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | 支 援 内 容 | | | |
| 健康・生活 | <p>【挨拶・食育・季節行事・1日の振り返り（黙想）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムや生活習慣の形成・基本的生活スキルの獲得・生活環境への適応力の向上 ・定期的な食育活動（調理活動）・季節にちなんだ活動を通して古き良き風習を学ぶ ・静と動の学び | | | |
| 運動・感覚 | <p>【バスケットボール・体幹トレーニング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動作の基本的技能の向上・姿勢保持・身体の移動能力の向上・保有する感覚の活用方法の向上 ・視覚、聴覚の形成から認知・行動への移行・感覚の特性を踏まえた支援 | | | |
| 認知・行動 | <p>【美化活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身辺の整理、整頓の基礎・清潔への意識の形成・社会貢献活動への参加 ・地域への愛着の形成・交通ルールの習得、遵守 | | | |
| 言語 コミュニケーション | <p>【個別支援】</p> <p>場面SST(絵カード、対面質問)…相手への伝え方やその理由を考え言葉にする支援 語彙力の強化…活動内容を他児に説明する【何を・いつ・どうした】を順序立てて職員と考え実践する支援 不穏時の振り返り…納得できなかった場面を振り返り言語化や文字に書き出すことで整理し気持ちの安定を学ぶ支援</p> | | | |
| 人間関係 社会性 | <p>【買物学習・café就労活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な技能の習得・生活能力の向上・言語の形成と活用・マナーやルールなど社会性の土台作り ・法人運営café（就労継続支援B型）にて清掃、店内装飾、メニューの考案、接客などの就労活動を行い、社会性を育むとともに就労に向けてスキルの向上を目指す | | | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者面談(随時) ・関係機関との連携 ・家族、兄弟支援 | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・学童、進学先、就労先との情報共有 ・進学、就労、環境変化に向けての課題提示及び実践 |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・各関係各所との連携(市町村、相談支援事業所、学校、学童、放課後等デイサービス) ・自立支援協議会への参加 | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内研修実施・外部研修参加 ・資格習得の斡旋 ・新規職員研修期間（入職後6ヶ月） |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練2回(消防署来訪)・祝日イベント(他事業所交流会・山登り・温泉体験・さつま芋堀り・ブルーベリー狩り・雪遊び・映画上映会等、その都度内容を検討・実施) ・各季節イベント(花見・海水浴・プール・ハロウィン・クリスマス会・餅つき・初詣)・保護者会・家族参加イベント | | | |