

Placera det här beslutstödet
i skolans krispärm!

Datum:

**SUICIDE
ZERO**

FÖR SKOLAN:

BESLUTSSTÖD

Vid fullbordat självmord

1 Ring 112

Ring 112 vid upptäckt självmord



Olycksplatsen:

- I möjligaste mån skydda elever och personal från att närvara vid olycksplatsen.
- Utse någon från personalen att möta upp blåljuspersonalen.

2 Aktivera skolans krisplan

SAMMANKALLA SKOLANS KRISGRUPP

ANHÖRIGA

- Rektor beslutar i samråd med polis eller insatsledare på plats hur kontakten med anhöriga/vårdnadshavare ska genomföras. *Samarbete med föräldrar och anhöriga är oerhört viktigt.*



INFORMATION

- Rektor beslutar hur elever och skolpersonal ska informeras. Anhöriga/vårdnadshavare uppmuntras till att vara uppriktiga med dödsorsaken.
- Det är viktigt att elever och skolpersonal informeras för att undvika smittorisk och onödig ryktesspridning. Informationen ska vara saklig och de frågor som ställs ska också besvaras så sakligt som möjligt.
- Om media hör av sig, var försiktig med uttalanden. En felaktig beskrivning kan göra att sårbara kamrater kan identifiera sig med den handling som den person som tagit sitt liv har genomfört. Endast den av krisgruppen utsedd medieansvarig bör ansvara för denna kontakt.



KRISHANTERING

- Tid och utrymme måste ges i klassrummen så att eleverna får möjlighet att bearbeta sina känslor.
- Särskild uppmärksamhet bör riktas till de elever och till den skolpersonal som var nära den elev som tagit sitt liv. Elever, som man vet är sårbara, bör också ägnas särskild uppmärksamhet och vid behov hänvisas till psykolog eller kuratorsamtal och/eller barn- och ungdomspsykiatrisk bedömning.



3 Uppföljning av självmordet

UPPFÖLJNING AV SJÄLVMORDET

- Rektor initierar ett möte för uppföljning av självmordet i skolans elevhälsoteam inom en månad från dagen för självmordet.
- Det uppföljande mötet är ett led i att, på organisatorisk nivå, hantera efterförloppet av krisen som självmordet innebär samt att fånga in aspekter av lärande med samverkande parter för att förebygga självmord på skolan.

FRÅGOR ATT REFLEKTERA KRING:

- Vad betyder/innebär att förebygga självmord för vår skola?
- Vad betyder/innebär att förebygga självmord i mitt arbete och i min roll?
- Vad betyder/innebär att förebygga självmord i samverkan med andra berörda parter?

LÄR DIG MER:

För tips och praktiska verktyg att möta elever som mår dåligt samt att lära mer om att förebygga självmord – se skolmaterialet ”Stör döden” för högstadiet och gymnasiet:
<http://stordodenutbildning.se/#page1585127225896>

Risikfaktorer för självmord (suicid)

För att minimera eventuell smittorisk till elever som varit nära eleven eller sårbara elever i periferi, bör riskfaktorerna uppmärksammas.



Viktiga riskfaktorer att känna till och som har helt olika betydelse för olika personligheter i olika livssituationer. Man kan inte bestämma risken för självmord för att några faktorer föreligger hos en person, men förekomst av flera eller viktiga faktorer hos en person i nöd ger anledning att vara mer observant.

- Tidigare självmordsförsök
- Tidigare eller aktuellt allvarligt självskadebeteende
- Depressionssjukdom och bipolär sjukdom
- Schizofreni och schizofreniliknande sjukdom
- Långvarig/kronisk ätstörning
- Personlighetssyndrom, (särskilt med stresskänslighet, lättväckt aggressivitet och lättkränkthet samt fr.a. impulsivitet)
- Neuropsykiatriska funktionsvariationer (t.ex. autismspektrumstörningar, ADHD, Tourettes syndrom)
- HBTQI-personer
- Substansbrukssyndrom ("missbruk") med eller utan beroende
- Tidigare användande av alkohol vid kris och nedstämdhet
- Allvarlig kroppslig sjukdom och smärtproblematik
- Självmord och suicidalitet (självmordstankar/planer/försök/fullbordat självmord) i familjen (även släkten) och bland närstående/vänner
- Svår utsatthet och traumatisering under den tidiga barndomen
- Normbrytande beteende, lagbrott, kriminalitet
- Utlandsfödd, särskilt med ursprung i krigshärjade länder och särskilt ensamkommande unga, utlandsadopterad
- Tidigare eller aktuell utsatthet som sexuella övergrepp, mobbing eller dödsfall hos närstående
- Ensamhet, isolering och bristande socialt nätverk
- Livskriser, förluster, t.ex. partner eller närstående, men också socialt anseende, misslyckanden
- Våldserfarenhet från familjen, från social situation eller egen benägenhet att använda våld
- Tillgång till vapen, läkemedel och andra medel/metoder som kan användas vid självmord