



Niðurstaða úr fyrsta hluta – mál- og talproski

Nafn: _____

Dagsetning: _____ Aldur: _____ Stig _____

Niðurstaðan er undir meðallagi (16–40%)

Niðurstaðan sýnir að mál- og talproski barnsins er undir því sem algengast er hjá jafnöldrum. Mikilvægt er að styðja vel við málproskann og fylgjast með framvindunni.

Hvað gerist næst?

Foreldrar og leikskólakennarar ræða saman hvaða þætti er gagnlegt að styrkja. Lögð er áhersla á málörvun í daglegum samskiptum og daglegan lestur. Gott getur verið að velja nokkur orð eða hugtök sem bæði heimili og leikskóli nota markvisst í ákveðinn tíma.

Hvað geta foreldrar gert heima?

Lesið með barninu á hverjum degi, jafnvel þótt stundin sé stutt. Tala um myndirnar og það sem gerist í sögunni.

Setjið orð á athafnir í daglegu lífi, til dæmis við að klæða sig, borða, fyrir háttinn eða við að ganga frá.

Fylgja áhuga barnsins, setjið orð á það sem það horfir á og gerir og bíða eftir viðbrögðum þess.

Endurtaka og lengja það sem barnið segir. Ef barnið segir „bíll“, er hægt að segja: „Já, rauði bíllinn keyrir.“

Nota ný orð oft og við ólíkar aðstæður svo barnið fái mörg tækifæri til að heyra þau og skilja.

Sýna barninu þolinmæði og gefa því tíma til að svara. Forðast að prófa það stöðugt og krefjast þess að það endurtaki rétt.

Syngja, fara með þulur, leika með orð og hljóð.

Takmarka skjánotkun því hún tekur tíma frá samtölum, leik, lestri og samveru.

Á heimasíðunni talmal.hi.is er að finna hagnýt ráð og myndbönd fyrir foreldra.

Eftirfylgd

Foreldrar og leikskólakennarar fylgjast með framvindu málproskans. Ef áhyggjur aukast eða framfarir eru litlar þarfa að endurmeta stuðninginn og næstu skref.

Fjöltýngd börn

Mælt er með að foreldrar tali við barnið á því tungumáli sem þeir kunna best og styðjist við úrræði sem finna má hér að ofan á sínu heimamáli. Gæta þarf þess að íslenskan sé velkomin á öllum heimilum.

Mikilvægt

LANIS er skimun en ekki greining. Niðurstöðuna á alltaf að skoða með öðrum upplýsingum um barnið.