Otrokovo ime _____

Otrokov datum rojstva _____

Datum _____

Otrokova starost _____

Povzemite ocene	
Otrokov govorni in jezikovni razvoj	
Besede	
Razumljivost otrokovega govora	

Odgovorite na vsa vprašanja po svojih najboljših močeh:

1. Kdo izpolnjuje obrazec: ☐ Mati ☐ Oče ☐ Druga oseba – kdo? _____

Otrokov govorni in jezikovni razvoj

2. Označite vse vidike, ki veljajo za otroka:

Izraža se na omejen način	**Velja**	**Ne velja**
Uživa, ko mu nekdo bere		
Ima težave najti besede		
Postavlja vprašanja iz radovednosti ali za pridobivanje znanja		
Postavlja vprašanja »zakaj«		
Na vprašanja ustrezno odgovarja		
Z lahkoto povezuje besede v stavke		
V stavek poveže tri do štiri (ali več) besede		
V stavkih uporablja kratke podporne besede (npr. »ati je šel« namesto »ati iti«)		
Dokaj pravilno uporablja osebne zaimke (npr. on, ona)		
Poskuša tvoriti množino, tudi če ni vedno slovnično pravilna (npr. miš – miši – miša, barva – barve)		
Poskuša uporabljati preteklik, tudi če ni vedno slovnično pravilen (npr. teči – tekel, tekel je hitro – tekel sem)		
Sodeluje z drugimi otroki v igri (npr. spontane igre)		
Zna vzdrževati pogovor z drugimi otroki		
Izmenično sodeluje v pogovorih		

Skupna ocena iz barvnih okvirčkov. Vsota: _____

3. Komentarji ali pomisleki glede otrokovega govornega in jezikovnega razvoja:

_____

_____

_____

Besede

4. Tukaj je seznam besed, ki jih vaš otrok morda uporablja. Označite vse besede, za katere menite, da jih je vaš otrok ustrezno uporabil. Upoštevajte, da je bila beseda morda uporabljena v drugačni obliki (npr. »letel« namesto »leteti«, »miren« namesto »umirjen«):

Samostalniki

	sadje		flavta		steklo		krogla
	knjiga		žrebe		vrat		metla
	fant		muha		jedilni pribor		prst
	kuhinja		bratranec		vrv		čevlji
	jabolko		oblačila		križ		škornji
	uho		prostor		kozarec		traktor
	kravji hlev		past				

Glagoli

	reševanje		kihanje		testiranje		plaziti se
	pihati		pogledati		ustvariti		mahati
	ostati		zapreti		rezati		kričati
	vreči		zakleniti				

Pridevniki in besede za poudarek

	moker		zabaven		trd		kratek
	moder		pozabljiv		tih		ozek

Druge besede

	za		pred		nas		pod
	kmalu		skozi		po nesreči		na vrhu
	na hrbtni strani		znotraj		dvanajst		zraven

Skupna ocena iz barvnih okvirčkov. Vsota: _____

Izgovorjava

5. Ta vprašanja ocenjujejo, kako zlahka različni poslušalci razumejo otrokov govor.*
   Pomislite na otrokov govor v preteklem mesecu.
   Označite samo eno možnost na vprašanje:

	Vedno (5)	Pogosto (4)	Včasih (3)	Redko (2)	Nikoli (1)
Ali vi razumete govor svojega otroka?					
Ali ožji člani vaše družine razumejo govor vašega otroka?					
Ali člani razširjene družine razumejo govor vašega otroka?					
Ali otrokovi prijatelji razumejo govor vašega otroka?					
Ali drugi znanci razumejo govor vašega otroka?					
Ali otrokovi učitelji in vzgojitelji razumejo govor vašega otroka?					
Ostali neznanci razumejo govor vašega otroka?					

*Ta vprašanja so del Lestvice razumljivosti govora v vsakdanjem življenju (*Intelligibility in Context Scale*).
https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics

Dodelite ocene na naslednji način: »Vedno« = 5, »Pogosto« = 4, »Včasih« = 3, »Redko« = 2, »Nikoli« = 1.

Skupna ocena iz barvnih okvirčkov. Vsota: _____

6. Dodatni komentarji ali pomisleki glede izgovorjave otroka:

_____

Jezikovno okolje otroka

7. Uporaba jezika

	Slovenščina	Drug jezik – kateri?
Kateri jezik otrok največ govori doma?		
Kateri jezik otrok največ sliši doma?		
Kateri jezik otrok največ govori v vrtcu?		
Kateri jezik otrok največ sliši v vrtcu?		

8. Navedite vse jezike, ki jih otrok govori doma poleg islandščine:

_____

9. Je bil otrok rojen na Islandiji? ☐ Da ☐ Ne
   Če ne, navedite starost otroka ob selitvi na Islandijo _____

10. Pri kateri starosti je otrok začel obiskovati vrtec na Islandiji?
    Otrok je bil star _____ let, _____ mesecev

Vprašanja o razvojnih težavah

11. Ali je vaš otrok invalid, ima motnjo ali potrebuje posebno podporo (diagnosticirano ali močan sum)?

Stanje	Diagnosticirano	Sum	Ne
Okvara vida			
Okvara sluha			
Razvojni zaostanek/motnja			
Motnja avtističnega spektra/Aspergerjev sindrom			
ADD/ADHD			
Razcepljena ustnica in/ali nebno			
Druga invalidnost/motnja/odklon?			

12. Ali vas skrbijo drugi vidiki otrokovega razvoja?
    ☐ Ne ☐ Da -> kateri? _____

13. Jecljanje je značilno za motnje govora, kot so ponavljanja glasov, zlogov ali besed (npr. »ma-ma-ma-mama«), podaljševanja (»dollllllllgo«) ali blokade (nezmožnost govora). Otroka lahko ocenite kot jecljajočega, če se zdi, da so motnje večje od pričakovanih za njegovo starost. Pomislite na otrokov govor v **zadnjem mesecu.**

    Ali menite, da otrok jeclja?
    ☐ Vedno ☐ Zelo pogosto ☐ Pogosto ☐ Včasih ☐ Redko ☐ Zelo redko ☐ Nikoli

14. Pomisleki ali komentarji glede jecljanja:

_____