

Signs of Safety (SofS) mat:

- Í sinni einföldustu og djúpstæðustu mynd

SofS í sinni einföldustu og djúpstæðustu mynd

Hugsaðu um barn í lífi þínu (**ekki** barn sem þú vinnur með) sem á við vandamál að stríða sem þú hefur áhyggjur af

Kannski á barnið erfitt með lestur eða í skólanum, kannski eyðir það öllum frítíma sínum í tölvuleikjum, kannski er það lagt í einelti, kannski er það að eyða tíma með vinum sem þú heldur að hafi slæm áhrif, kannski hatar það kennarann sinn

Þetta barn gæti verið þitt eigið, barn bróður þíns, besta vinar, guðbarn þitt eða barn nágranna þín.

Með tilliti til barnsins í lífi þínu sem þú hefur smá áhyggjur af:

Af hverju hefurðu áhyggjur?



SKREF EITT: BYRJAÐU HÉR, TIL BAKA OG ÁFRAM



Hvað hefur gerst, hvað hefur þú séð, sem veldur þér áhyggjum varðandi þetta barn?

Hvaða orð myndir þú nota til að tala um þetta vandamál svo að ___ skilji hvað það er sem þú hefur áhyggjur af?

Þegar þú hugsar um það sem hefur þegar komið fyrir ___, hvað heldurðu að sé það versta sem gæti komið fyrir ___ í tengslum við þetta vandamál?

Er eitthvað að gerast í lífi eða fjölskyldu ___ sem gerir þetta vandamál erfiðara að takast á við?

Hvað gengur vel?

Hvað líkar þér við ___? Hverjir eru bestu eiginleikar hans/hennar?

Hverjum er mest annt um ___? Hvað er það besta við það hvernig þau annast ___?

Hvað myndi ___ segja að væru það besta við líf hans/hennar?

Hverjir myndi ___ segja að væru mikilvægustu einstaklingarnir í lífi hans/hennar? Hvernig hjálpa þau ___ að vaxa vel úr grasi?

Hefur verið brugðist við þessu vandamáli eða hefur það ekki alltaf verið jafn slæmt? Hvernig gerðist það?

Hvað þarf að gerast?

SKREF ÞRJÚ

Nú þegar þú hefur hugsað betur um þetta vandamál, hvað þyrftir þú að sjá sem myndi sannfæra þig um að aðstæður séu upp á 10?

Hvað þyrfti ___ að sjá sem fengi viðkomandi til að segja að þetta vandamál sé alveg leyst?

Hvað finnst þér vera næsta skref sem ætti að taka til að leysa þetta áhyggjuefni?

Á skala frá 0 til 10, þar sem 10 þýðir að þetta vandamál sé leyst eins vel og hægt er og 0 þýðir að hlutirnir hjá barninu er svo slæmir að þú þarft að leita þér faglegrar eða annarrar utanaðkomandi aðstoðar, hvernig metur þú þessa stöðu í dag? (Settu mismunandi matstölur á skalann fyrir ólíka aðila, t.d. þig, barnið, kennara o.s.frv.).

0



SKREF TVÖ: NIÐURSTAÐA



10

Æfing fyrir barn í eigin lífi: Lykilskilaboð

Frá mati til að gera rétt og safna réttum upplýsingum fyrir fagfólk til ...

Að nota matsrammann til að aðstoða foreldra, börn og alla sem tengjast þeim við að hugsa sig í gegnum þær áskoranir sem þau standa frammi fyrir

Frá forræðishyggju til samstarfs

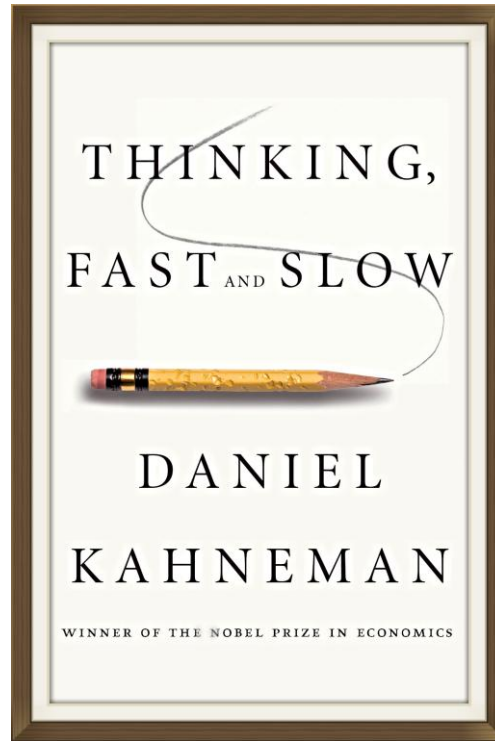
Leiðbeindu með spurningum - SofS er spurningamiðuð nálgun

Frá því að gera allt sjálfur yfir í að vera leiðbeinandi

Að hugsa hratt og hægt Eileen Munro



Eileen Munro



Daniel Kahneman



Greining

Innsæi

Að hugsa hratt og hægt



Skyggna frá Eileen Munro

Meginreglur sem byggja upp samstarf

- Fjölskyldur sem fólk sem vert er að „eiga viðskipti“ við
- Það skal vinna með einstaklingnum, ekki áhyggjuefnum
- Sjáðu að samstarf er mögulegt jafnvel þar sem inngrip án samþykkis er nauðsynlegt (þ.e. lagalegt ferli)
- Haltu skýrum og óbilandi fókusi á öryggi og velferð
- Lærðu hvað fjölskyldan vill
- Sjáðu að allar fjölskyldur bera merki um öryggi (e. Signs of Safety) og velferð

Meginreglur sem byggja upp samstarf

- Leitaðu alltaf að smáatriðum í gegnum spurningar þínar
- Vertu forvitin/n og notaðu gagnrýna hugsun
- Ekki rugla saman smáatriðum málsins og niðurstöðu
- Einbeittu þér að því að skapa litlar breytingar sem eru stigvaxandi
- Bjóddu upp á valkosti
- Líttu á öll samskipti sem vettvangur fyrir breytingu
- Líttu á meginreglurnar sem eitthvað til að falast eftir, ekki forsendur

Hver er SofS nálgunin?

- Byggt í kringum alhliða áhættumatsramma sem byggir á þátttöku allra í matinu (fjölskyldna og fagfólks) og tekur tillit til hættu/skaða, núverandi styrkleika/öryggis og framtíðaröryggis.
- Felur í sér að byggja upp samband við alla hagsmunaaðila sem leggja áherslu á öryggi barna.
- Spurningamiðuð nálgun ekki sérfræðinálgun
- Unnin út frá stöðu auðmýktar varðandi það sem við teljum að við vitum
- Notast við meginreglur um starfshætti. Byggðar á rannsóknum, klínískri reynslu og því sem fjölskyldur segja að séu góðir starfshættir!
- Byggir á hæfnigrunni.
 - Lausnamiðuð spurningatækni
 - Öryggisáætlun með stuðningsneti barnsins eftir því sem kostur er
 - Að virkja börnin á öllum stigum máls
 - Lipurleg beiting yfirvalds
- Áherslan fyrst og fremst á því að BYGGJA UPP NÆGILEGT ÖRYGGI til að ljúka málinu.

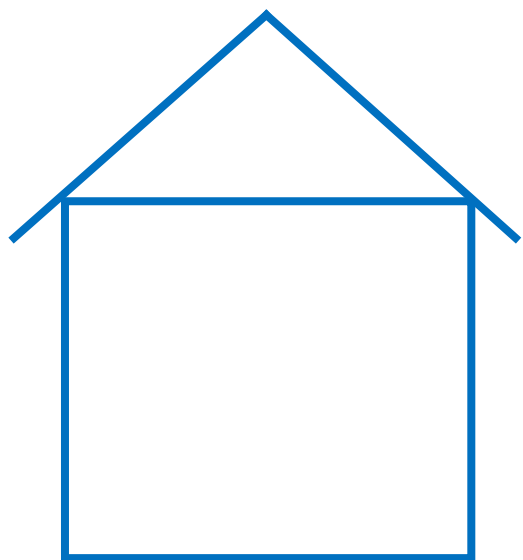
Verkfæri barna



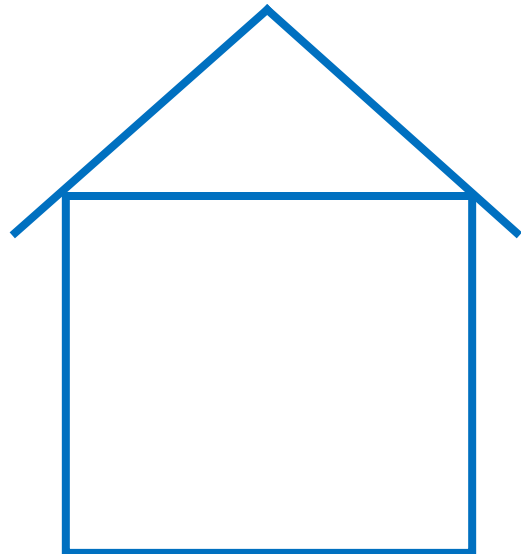
Rödd barnsins er stundum
mikilvægasti þátturinn í ferlinu

Húsin mín þrjú

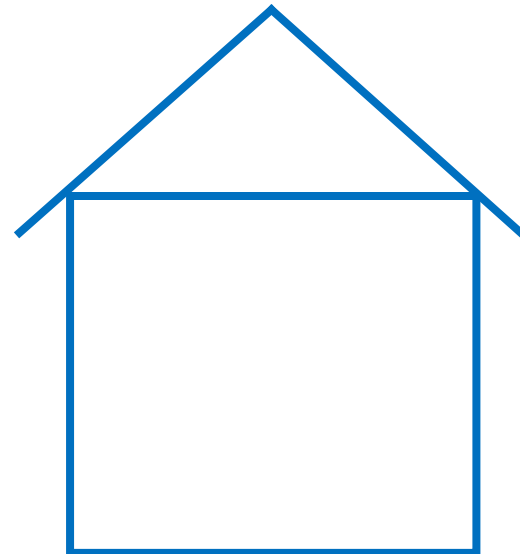
Að vinna með börnum



Áhyggjuhús

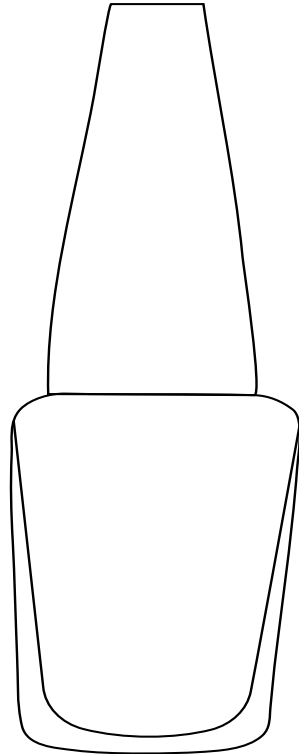


Hús
góðra hluta

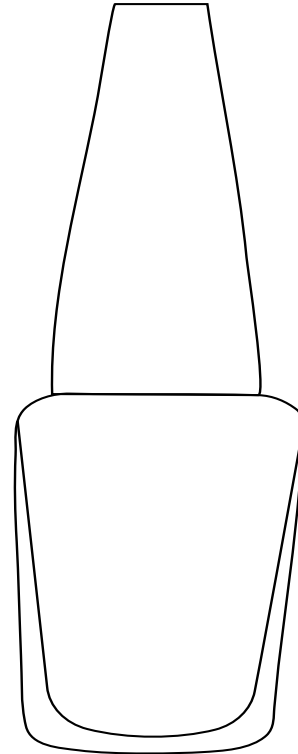


Draumahús

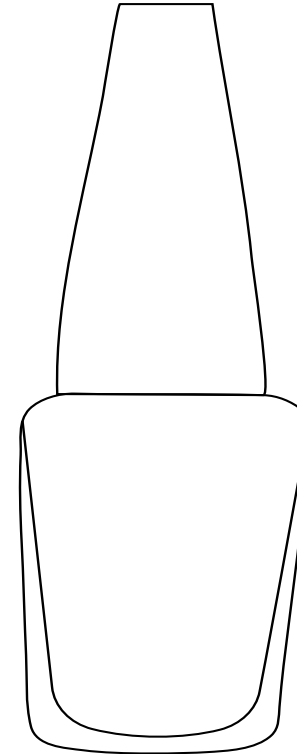
Naglalökkin mín þrjú



Bottle of Good Things



Bottle of Worries



Bottle of Dreams

Húsin mín þrjú – Algeng viðtalsskref

1. Útskýrðu viðtalsferlið fyrir foreldrum og fáðu leyfi til að taka viðtal við barn, þegar það er hægt.
2. Taktu ákvörðun um hvort vinna eigi með barninu með eða án foreldra á staðnum
3. Útskýrðu ferlið fyrir barninu og farðu í gegnum húsin þrjú með því að nota eitt blað fyrir hvert hús eða eitt stórt blað – láttu barnið velja hvort það vilji teikna sjálf, í sameiningu eða að þú teiknir. Útskýrðu fyrir barninu hvað gerist svo með teikningarnar
4. Notaðu orð og spurningar eftir því sem við á og hvað eina annað sem þér dettur í hug til að fá barnið til að taka þátt í ferlinu. Það getur breytt um nöfn á húsunum.
5. Oft er gott að byrja á „húsi góðra hluta“, sérstaklega þegar barn er kvíðið eða óvisst. Það er alltaf gott að gefa barninu val
6. Fáðu leyfi til að sýna öðrum - foreldrum/stuðningsneti og/eða fagfólki. Ræddu áhyggjur barnsins af því að deila upplýsingum og sýna öðrum það sem kemur fram í húsunum. Útskýrðu fyrir barninu hvað gerist næst
7. Sýndu foreldrum/umönnunaraðilum með því að spyrja: hvað væri hjálplegt fyrir ykkur við það að fara í gegnum teikningar barnsins? Á hvaða húsi mynduð þið vilja byrja?

Galdramenn og álfar

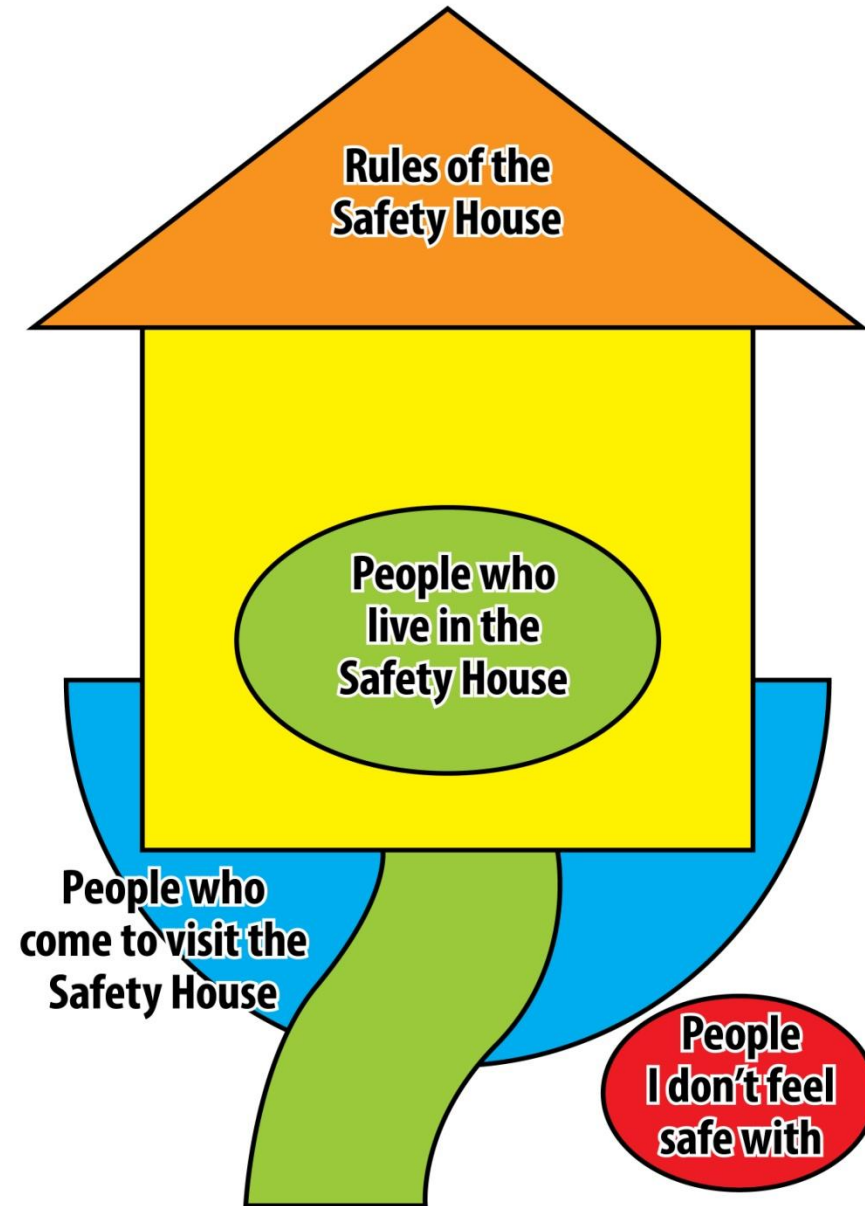
Developed by Vania Da Paz (Vania.Papazodopwa.gov.au)



Developed by Vania Da Paz (Vania.Papazodopwa.gov.au)



Öryggishús



(arker 2009)

Öryggishúsið - 5 lykilatriði til að skoða með barninu

- Hvernig myndi öryggishús barnsins líta út og hverjir myndu búa þar?
- Fólk sem barninu finnst í lagi að heimsæki og hvernig þau geta tekið þátt í áætluninni
- Fólk sem barnið telur óöruggt
- Reglur öryggishússins
- Að nota stígin sem mælikvarða til að tjá hversu tilbúið barnið er til að sameinast fjölskyldunni á ný eða hversu öruggu barninu líður innan fjölskyldunnar

Spurningar til að spyrja

- Hvaða reglur finnst þér mikilvægar að hafa í öryggishúsinu þínu?
- Hver myndi búa með þér í öryggishúsinu þínu? Með hverjum finnst þér þú öruggust/öruggastur með?
- Hvernig myndi öryggishúsið þitt líta út að innan? Hvað myndir þú vera að gera? Hvað myndi ... vera að gera?
- Hvernig væri það öðruvísi en það er núna?
- Hver væri í lagi að kæmu í heimsókn stundum? Af hverju er öruggt að fá þau í heimsókn?
- Eru einhverjir sem þér finnst þú ekki örugg/ur með? Fólk sem þú myndir ekki vilja að kæmi í öryggishúsið þitt?