



Meno dieťaťa _____

Dátum narodenia dieťaťa _____

Dátum _____

Vek dieťaťa _____

Zhrňte skóre:

Vývoj reči a jazyka
dieťaťa _____

Slová _____

Zrozumiteľnosť
reči dieťaťa _____**Na všetky otázky odpovedzte čo najlepšie:**1. Kto vyplnía formulár: ☐ Matka ☐ Otec ☐ Iný vzťah - kto? _____**Vývoj reči a jazyka dieťaťa**

2. Označte všetky aspekty, ktoré sa týkajú dieťaťa:

	Pravda	Nie je to pravda
Vyjadruje sa obmedzeným spôsobom		
Má rado, keď sa mu číta		
Má problémy s hľadaním slov		
Kladie otázky zo zvedavosti alebo s cieľom získať vedomosti		
Kladie otázky "prečo"		
Vhodne odpovedá na otázky		
Ľahko spája slová do viet		
Spája tri až štyri (alebo viac) slov vo vete		
Používa malé funkčné slová vo vetách (napr. "otec pôjde" namiesto "otec ide")		
Používa osobné zámená (napr. on, ona) pomerne správne		
Snaží sa tvoriť množné číslo, aj keď nie vždy gramaticky správne (napr. myš - myši - myše, farba - farby - farbi)		
Snaží sa používať minulé čas, aj keď nie vždy gramaticky správne (napr. beží - bežal, bežal rýchlo - behal)		
Zapája sa do hry s ostatnými deťmi (napr. spontánne hry)		
Dokáže viesť konverzáciu s ostatnými deťmi		
Strieda sa v rozhovoroch		

Celkové skóre z farebných políček. Suma: _____

3. Komentáre alebo obavy ohľadne vývoja reči a jazyku dieťaťa:



Slová

4. Tu je zoznam slov, ktoré by vaše dieťa mohlo používať. Označte všetky slová, ktoré podľa vás vaše dieťa použilo správne. Všimnite si, že slovo mohlo byť použité v inom tvare (napr. "letel" namiesto "lietal", "pokojný" namiesto "upokojený"):

Podstatné mená

☐	ovocie	☐	flauta	☐	sklo	☐	lopta
☐	kniha	☐	žriebä	☐	krk	☐	metla
☐	chlapec	☐	mucha	☐	príbory	☐	prst
☐	kuchyňa	☐	bratranec	☐	lano	☐	topánky
☐	jablko	☐	oblečenie	☐	križ	☐	čižmy
☐	ucho	☐	priestor	☐	nádoba	☐	traktor
☐	kravín	☐	pasca				

Slovesá

☐	zachrániť	☐	kýchať	☐	testovať	☐	plaziť sa
☐	fúkať	☐	pozerať sa	☐	vytvoriť	☐	vlniť
☐	zostať	☐	zavrieť	☐	rezať	☐	kričať
☐	hodiť	☐	zamknúť				

Prídavné mená a zdôrazňujúce slová

☐	mokrý	☐	zábavný	☐	tvrdý	☐	krátke
☐	modrý	☐	zábudlivý	☐	tichý	☐	úzky

Iné slová

☐	za	☐	pred	☐	nás	☐	pod
☐	čoskoro	☐	prostredníctvom	☐	náhodne	☐	na vrchole
☐	v zadnej časti	☐	vnútri	☐	dvanásť	☐	vedľa toho

Celkové skóre z farebných políčok. Suma: _____



Výslovnosť

5. Tieto otázky hodnotia, ako ľahko rôzni poslucháči rozumejú reči dieťaťa.*

Zamyslite sa nad rečou dieťaťa za **posledný mesiac**.

Označte iba jednu možnosť na otázku:

	Vždy (5)	Zvyčajne (4)	Niekedy (3)	Zriedkavo (2)	Nikdy (1)
Rozumiete vy vášmu dieťaťu?					
Rozumejú vášmu dieťaťu blízki členovia vašej rodiny?					
Rozumejú vášmu dieťaťu vzdialení členovia vašej rodiny?					
Rozumejú vášmu dieťaťu jeho kamaráti?					
Rozumejú vášmu dieťaťu vaši známi?					
Rozumie vášmu dieťaťu jeho učiteľka?					
Rozumejú vášmu dieťaťu cudzí ľudia?					

*Tieto otázky patria do škály *Porozumenie reči v kontexte*;

<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

Prideľte skóre takto: "Vždy" = 5, "Zvyčajne" = 4, "Niekedy" = 3, "Zriedka" = 2, "Nikdy" = 1.

Celkové skóre z farebných políček. Suma: _____

6. Ďalšie komentáre alebo obavy týkajúce sa výslovnosti dieťaťa:



Jazykové prostredie dieťaťa

7. Používanie jazyka

	Slovenčina	Iný jazyk - ktorý?
Ktorým jazykom dieťa <u>doma</u> najviac <u>hovorí</u> ?		
Ktorý jazyk dieťa <u>doma</u> najviac <u>počuje</u> ?		
Ktorým jazykom dieťa najviac <u>hovorí</u> v <u>škôlke</u> ?		
Ktorý jazyk dieťa najviac <u>počuje</u> v <u>škôlke</u> ?		

8. Uvedte všetky jazyky, ktorými dieťa hovorí doma okrem islandčiny:

9. Narodilo sa dieťa na Islande? ☐ Áno ☐ Nie

Ak nie, upresnite vek dieťaťa kedy sa presťahovalo na Island _____

10. V akom veku začalo dieťa navštevovať škôlku na Islande?

Dieťa malo _____ rokov, _____ mesiacov

Otázky o vývojových problémoch

11. Má vaše dieťa postihnutie, poruchu alebo potrebuje špeciálnu podporu (diagnostikovanú alebo so silným podozrením)?

Stav	Diagnostika	Podozrenie na	Nie
Porucha zraku			
Porucha sluchu			
Vývojové oneskorenie/porucha			
Porucha autistického spektra/Aspergerov syndróm			
ADD/ADHD			
Rozštep pery a/alebo podnebia			
Iné postihnutie/porucha/odchýlka?			

12. Máte obavy o iné aspekty vývoja vášho dieťaťa?

☐ Nie ☐ Áno -> aké? _____

13. Koktanie je charakteristické narušenou rečou, napríklad opakovaním zvukov, slabík alebo slov (napr. "ma-ma-ma-mama"), predĺženiami ("dlílllllllhý") alebo bloky (neschopnosť hovoriť). Ak sa vám zdá, že vaše dieťa koktá viac, ako by sa vzhľadom na jeho vek očakávalo, môžete to vyhodnotiť ako koktanie. Premýšľajte o reči dieťaťa za **posledný mesiac**

Myslíte si, že dieťa koktá?

☐ Vždy ☐ Veľmi často ☐ Často ☐ Niekedy ☐ Zriedkavo ☐ Veľmi zriedkavo ☐ Nikdy

14. Obavy alebo pripomienky týkajúce sa koktania:
