

ESTER

Matsbók

MAT Á ÁHÆTTU- OG VERNDANDI ÞÁTTUM TENGÐUM
FRÁVIKS**HEGDUN BARNA**



Útgáfa 2.1

© Andershed & Andershed, 2008
www.ester-bedomning.se

Upplýsingar um barn og foreldra

Nafn barns :.....	Drengur <input type="checkbox"/>
Eftirnafn barns :.....	Stúlka <input type="checkbox"/>
Kennitala barns:	
Forsjáraðilar	
Móðir/Faðir/Aðrir (strika undir)	
Nafn:.....	Upprunaland:.....
Heimilisfang:.....	
.....	
Heimasími:.....	GSM:.....
Móðir/Faðir/Aðrir (strika undir)	
Nafn:.....	Upprunaland:.....
Heimilisfang:.....	
.....	
Heimasími:.....	GSM.....

Skilgreiningar:

Foreldrar – Foreldrar skv. I. kafla Barnalaga eða þeir sem fara með forsjá barnsins eða umsjá þess t.d. fósturforeldrar.

Barn –Einstaklingur yngri en 18 ára

Þýðing: Páll Ólafsson, Hildur Sveinsdóttir og Sigrún Ólafsdóttir

Ritstjóri: Páll Ólafsson

Bakgrunnur

ÁSTÆÐUR FYRIR MATI

Tilgreinið hvers vegna og hverjir töldu þörf á mati.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FÉLAGSLEGAR AÐSTÆÐUR BARNINS

T.d. hjá hverjum býr barnið? Eru greinileg vandamál í nánasta umhverfi barnsins eða fjölskyldu þess, eða er saga um það? Er eitthvað í umhverfi barnsins sem ógnar heilsu þess eða öryggi og þarfnast tafarlausra breytinga. (t.d. einelti, vanræksla, ofbeldi osfr.)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANNÆÐ

Aðrir þættir sem geta haft áhrif á hegðun barnsins t.d. geðraskanir eða tilfinningalegir erfiðleikar t.d. depurð, eða kvíði. Þarf að gera eitthvað til að hjálpa barninu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Upplýsingagrunnur.

Mat nr. ___

Matsaðili: Nafn:..... Starfsheiti:..... Vinnustaður:..... Sími:.....	Mat hófst, (dagsetning):..... Mati lauk, (dagsetning):..... Matið byggir á síðasta/síðustu.....(1-36) mán.
---	--

Á HVAÐA UPPLÝSINGUM BYGGIR MATIÐ?

Merkið við öll viðeigandi atriði. Ef um er að ræða gögn frá öðrum aðilum, gerið þá grein fyrir því hverjir gáfu upplýsingar, hvernig þeir tengjast barninu, hvaða upplýsinga var aflað. Skráið alltaf dagsetningar hvernær upplýsingarnar voru fengnar.

Eigin upplifun og athuganir matsaðila <input type="checkbox"/>					
Gögn frá öðrum:					
ESTER-skimun Foreldri 1 <input type="checkbox"/>	Samanlögð áhætta: Barnið:..... Fjölskyldan:.....	ESTER-skimun Fagfólk 1 <input type="checkbox"/>	Samanlögð áhætta: Barnið:..... Fjölskyldan:.....	ESTER-skimun Barnið sjálft <input type="checkbox"/>	Samanlögð áhætta: Barnið:..... Fjölskyldan:.....
ESTER-skimun Foreldri 2 <input type="checkbox"/>	Samanlögð áhætta: Barnið:..... Fjölskyldan:.....	ESTER-skimun Fagfólk 2 <input type="checkbox"/>	Samanlögð áhætta: Barnið:..... Fjölskyldan:.....		
Barnið sjálft <input type="checkbox"/>					
Málsgögn <input type="checkbox"/>					

Foreldrar

.....
.....
.....
.....

Leikskóli/skóli

.....
.....
.....

Félagsþjónusta/
Þjónustumiðstöð/

Barnavernd

.....
.....
.....

BUGL/

Greiningarstöðin/

Miðstöð

heilsugæslu barna

.....
.....
.....

Upplýsingar

frá öðrum

.....
.....
.....

1.
Mótþrói, reiði eða fífldirfska

Skilgreining: Sýnir óskum og leiðbeiningum foreldra og annarra mótþróa, er óhlýðið eða verður auðveldlega reitt og pirrað. Virðist óttalaust, tekur áhættur eða gerir hættulega hluti.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
Mótþrói
❖ Sýnir ekki samstarfsvilja, endurtekur neikvæða hegðun þrátt fyrir tiltal, er þvermóskufullt, svarar fyrir sig, þrætir eða "rífur kjaft" þegar því er sagt til.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reiði				
❖ Rýkur upp eða verður fljótt mjög pirrað eða reitt, lendir oft í útistöðum við aðra.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Óttaleysi/hættuleg hegðun				
❖ Virðist óttalaust gagnvart ýmsu sem aðrir forðast eða finnst óþægilegt, tekur áhættu eða gerir hættulega hluti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annað				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Mótþrói, reiði eða fífldirfska" (skýring):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

*Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?
- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-*

<i>X</i> <i>Ekki vitað</i>	<i>0</i> <i>Ekki til staðar</i>	<i>1</i> <i>Vægt</i>	<i>2</i> <i>Greinilegt</i>	<i>3</i> <i>Áberandi</i>	<i>4</i> <i>Mjög áberandi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar varð ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

2.

Ofvirkni, hvatvísi eða einbeitingarerfiðleikar

Skilgreining: Er mikið á hreyfingu og er eirðarlaust. Er fljótfernt og á erfitt með að bíða þar til röðin kemur að því, hugsar ekki áður en það framkvæmir. Á erfitt með að halda athygli og einbeita sér í lengri tíma.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Ofvirkni</i>
❖ Er á sífelldri hreyfingu, gengur, klifrar eða hleypur um eða getur ekki setið kyrrt – sker sig úr þar sem krafist er að allir sitji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hvatvísi</i>				
❖ Virðist segja eða gera hluti án þess að hugsa sig um áður eða á erfitt með að bíða eftir að röðin komi að því	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Einbeitingarerfiðleikar</i>				
❖ Á erfitt með að einbeita sér lengi í einu eða á erfitt með að halda athygli á því sem það á að vera að einbeita sér að.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Ofvirkni, fljótferni eða einbeitingarerfiðleikar" (skýring)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X <i>Ekki vitað</i>	0 <i>Ekki til staðar</i>	1 <i>Vægt</i>	2 <i>Greinilegt</i>	3 <i>Áberandi</i>	4 <i>Mjög áberandi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

3.

Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá

Skýring: Sýnir litla samkennd eða er sama um aðra, hvað þeim finnst og hvernig þeim líður. Virðist ekki fá samviskubit eða sjá eftir því þegar það hefur meitt einhvern eða gert eitthvað rangt.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>								
<p><i>Takmörkuð samkennd</i></p> <p>❖ Virðist vera sama hvernig öðrum líður t.d. virðist leiði annarra ekki koma við það.....</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Takmörkuð umhyggja</i></p> <p>❖ Virðist vera sama hvort það særir einhvern þegar það tekur það sem það ágirnist eða gerir það sem það ætlar sér</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Takmörkuð sektarkennd eða eftirsjá</i></p> <p>❖ Sýnir engin merki eftirsjár eða sektarkenndar, virðist ekki líða illa þegar það hefur gert eitthvað rangt eða meitt aðra</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Annað</i></p> <p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá" (skýring):</p> <p>.....</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

4.

Málörðugleikar eða slakur námsárangur

Skýring: Á í erfiðleikum með tal, lestur og ritun. Gengur illa í skóla.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>			
<p><i>Málörðugleikar</i></p>
<p>❖ Er á eftir jafnöldrum sínum í tali, lesskilningi eða ritun.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Slakur námsárangur</i></p>				
<p>❖ Árangur er undir meðaltali í mörgum fögum í skólanum, samanborið við jafnaldra.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Annað</i></p>				
<p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna, "Málörðugleikar eða slakur námsárangur" (skýring):</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

5.

Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf

Skilgreining: Tekst á við ólíkar aðstæður með neikvæðri/skaðlegri hegðun, beittir neikvæðum/skaðlegum aðferðum við lausn vandamála eða hefur tilhneigingu til að túlka ætlun og hegðun annarra á neikvæðan hátt. Hefur andfélagsleg viðhorf og gildi sem einkennast af efnishyggju og hugmyndum um mikilvægi eigin stöðu.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>			
<p><i>Neikvæðar aðferðir við lausn vandamála</i></p>
<p>❖ Notar neikvæða/skaðlega hegðun eða aðferðir (t.d. slær, hrindir, hótar, osfr.) til að leysa erfiðar/þrúgandi aðstæður (t.d. þegar því er ögrað) eða við aðrar aðstæður.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Neikvæðar túlkanir</i></p> <p>❖ Virðist telja að ástæðulausu að aðrir vilji því illt, eða séu að ögra því eða finnst það beitt óréttlæti – virðist rangtúlka hegðun, ætlun og það sem aðrir meina.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Neikvæð viðhorf</i></p> <p>❖ Talar og hegðar sér eins að því finnist að andfélagsleg hegðun, drykkja eða önnur vímuefnaneysla töff eða alveg í lagi og eins og því finnist staða í hópi félaga, veraldlegir hlutir og peningar mikilvægari en t.d. velgengni í námi eða hjálpssemi.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Annað</i></p> <p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf" (skýring):</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

<p><i>X</i> <i>Ekki vitað</i></p>	<p><i>0</i> <i>Ekki til staðar</i></p>	<p><i>1</i> <i>Vægt</i></p>	<p><i>2</i> <i>Greinilegt</i></p>	<p><i>3</i> <i>Áberandi</i></p>	<p><i>4</i> <i>Mjög áberandi</i></p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.</p>	<p>Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.</p>	<p>Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>

6.

Depurð eða sjálfsskaðandi hegðun

Skilgreining: Er dapurt, leitt, þunglynt eða skaðar sjálfst sig.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>			
<p>Depurð</p>
<p>❖ Talar eða hegðar sér eins og það sé mjög dapurt, leitt eða þunglynt.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sjálfsskaðandi hegðun</p>				
<p>❖ Hefur talað um að skaða sig eða hefur viljandi skaðað sig eða reynt að fyrirfara sér (t.d. skorið, stungið, brennt eða rispað sig eða tekið of stóran skammt, osfr) [ekki er átt við sjálfsskaða sem er afleiðing af óhappi].....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Annað</p>				
<p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Depurð eða sjálfsskaðandi hegðun" (skýring):</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

<p>X Ekki vitað</p>	<p>0 Ekki til staðar</p>	<p>1 Vægt</p>	<p>2 Greinilegt</p>	<p>3 Áberandi</p>	<p>4 Mjög áberandi</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.</p>	<p>Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.</p>	<p>Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>	<p>Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.</p>

7. Frávíkshæðun

Skilgreining: Brýtur gegn viðteknum venjum, reglum eða lögum á ofbeldisfullan máta eða með hætti sem ekki felur í sér ofbeldis.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Ofbeldisfull frávíkshæðun</i>
❖ Slær, sparkar, klípur, hrindir, leggur í einelti, hótár eða niðurlægir aðra.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Frávíkshæðun sem ekki er ofbeldisfull</i>				
❖ Stelur frá öðrum eða úr verslunum, eyðileggur eigur annarra, kveikir í, skrópar eða brýtur alvarlega reglur foreldra eða annarra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hæðun sem fellur undir skilgreininguna "Frávíkshæðun" (skýring):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X <i>Ekki vitað</i>	0 <i>Ekki til staðar</i>	1 <i>Vægt</i>	2 <i>Greinilegt</i>	3 <i>Áberandi</i>	4 <i>Mjög áberandi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hæðunina á tímabilinu.	Hæðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

8. Áfengis- eða vímuefnaneysla

Skilgreining: Drekkur áfengi eða neytir annarra efna til að komast í vímu.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>								
<p><i>Áfengisneysla</i></p> <p>❖ Drekkur áfengi til að verða drukkinn.....</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="border: 1px solid black; width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="border: 1px solid black; width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="border: 1px solid black; width: 25%; text-align: center;">..</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Neysla annarra vímuefna en áfengis</i></p> <p>❖ Notar önnur vímuefni en áfengi (t.d. eiturlyf; hér er einnig átt við t.d. lím, þynnir, osfr)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Annað</i></p> <p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Áfengis eða vímuefnaneysla" (skýring):</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

9. Slæmur félagsskapur

Skilgreining: Á erfitt með að viðhalda vinskap við eða hefur ekki áhuga á að eignast vini með heilbrigð viðhorf sem hegða sér á félagslega viðurkenndan hátt. Umgengst féлага sem haga sér andfélagslega, hafa andfélagsleg viðhorf eða nota áfengi eða önnur vímuefni.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Erfiðleikar með félagslega uppbyggileg samskipti</i>
❖ Á erfitt með að viðhalda vinskap við eða hefur ekki áhuga á félögum sem sýna viðurkennda hegðun og viðhorf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Neikvæður félagsskapur</i>				
❖ Umgengst féлага sem haga sér andfélagslega, hafa andfélagsleg viðhorf eða nota áfengi eða önnur vímuefni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Slæmur félagsskapur" (skýring):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

10. Erfiðleikar foreldra

*Skilgreining: Foreldrarnir eiga í fjárhagserfiðleikum eða eru daprir, leiðir eða þunglyndir.
Foreldrarnir drekka oft eða mikið afengi eða eru í afbrotum.*

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Fjárhagserfiðleikar</i>
❖ Foreldrarnir eiga erfitt með að framfleyta fjölskyldunni – fjárhagslegt svigrúm er lítið eða ekkert, fjárhagsaðstoð af ýmsum toga kann að vera nauðsynleg.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Depurð</i>				
❖ Annað eða báðir foreldrar hafa verið daprir, leiðir eða þunglyndir.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Neysla</i>				
❖ Annað eða báðir foreldrar drekka oft eða of mikið af afengi eða neyta annara vímuefna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Afbrotahegðun</i>				
❖ Annað eða báðir foreldrar eru í afbrotum.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Erfiðleikar foreldra" (skýring):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

<i>X</i> Ekki vitað	<i>0</i> Ekki til staðar	<i>1</i> Vægt	<i>2</i> Greinilegt	<i>3</i> Áberandi	<i>4</i> Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

11.

Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns

Skilgreining: Foreldrum semur illa við barnið eða sýna því lítinn áhuga. Þeir eiga erfitt með að sýna kærleika og væntumþykju, eiga erfitt með að taka barninu eins og það er og mynda tilfinningatengsl við það.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Deilur</i>
❖ Foreldrum og barni kemur illa saman og rífast.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Áhugaleysi</i>				
❖ Foreldrar sýna barninu, félagslegum þroska þess eða skólagöngu lítinn áhuga (taka ekki þátt í eða styðja barnið t.d. við heimanám, tómstundir eða í samskiptum barnsins við félag og kærasta/kærustu).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Erfitt með að sýna væntumþykju</i>				
❖ Foreldrar eiga erfitt með að sýna barni ást, hlýju eða væntumþykju.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Erfiðleikar með að tengjast barninu</i>				
❖ Foreldrar eiga erfitt með að virða barnið eða taka því eins og það er og loka það tilfinningalega af eða ýta því frá sér.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns" (skýring):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

12.

Erfiðleikar foreldra með uppeldisaðferðir

Skilgreining: Foreldrarnir sýna slæmri hegðun barns ekki næga vanþóknun eða vita lítið um hegðun þess og hvað það hefur fyrir stafni. Þeir eru ekki samkvæmir sjálfum sér í viðbrögðum við hegðun barnsins eða nota of strangar uppeldisaðferðir.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Viðhorfsvandi</i>
❖ Foreldrar sýna ekki nægjanlega vanþóknun á andfélagslegri hegðun og til áfengis- og vímuefnaneyslu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Lítill þekking á lífi barns</i>				
❖ Foreldrar vita lítið um barnið, eiga erfitt með eða þykir ekki mikilvægt að fá að vita hvað barnið aðhefst, hvað það gerir í leikskóla/skóla, í frístundum eða hverja það umgengst.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Eru ekki samkvæmir sjálfum sér</i>				
❖ Foreldrar eru ekki samkvæmir sjálfum sér í að umbuna/hrósa fyrir æskilega hegðun barns og að sýna óæskilegri hegðun þess vanþóknun eða foreldrar eru ósammála um hvernær skuli hrósa og hvernær ekki.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Harkalegar uppeldisaðferðir</i>				
❖ Foreldrar nota harkalegar og strangar uppeldisaðferðir (t.d. slá, hóta, loka inni), eitthvað sem barnið upplifir sem mjög óþægilegt eða niðurlægjandi.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Erfiðleikar foreldra með uppeldisaðferðir" (skilgreining):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu áberandi, mikið eða alvarlegt hefur þetta verið á matstímabilinu?

- Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Kom ekki oft fyrir eða olli mjög takmörkuðum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom þó nokkuð oft fyrir eða olli að vissu marki vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom oft fyrir eða olli miklum vanda fyrir barnið eða umhverfið.	Kom mjög oft fyrir eða olli miklum og alvarlegum vanda fyrir barnið eða umhverfið.

13. Jákvæð upplifun af skóla og velgengni í námi

Skilgreining: Hefur jákvæða upplifun af skóla og námi, líður vel í skólanum, finnst skemmtilegt að læra og líður vel með skólafélögum og kennurum. Árangur er a.m.k. í meðallagi í öllum námsgreinum.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Jákvæð upplifun af skóla</i>
❖ Talar eða hegðar sér eins og því líki vel í skólanum og finnst skemmtilegt að læra – líður vel með skólafélögum, kennurum osfr.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Góður námsárangur</i>				
❖ Námsárangur er í eða fyrir ofan meðallag í öllum fögum.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Jákvæð upplifun af skóla og velgengni í námi (skilgreining):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?

-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

14.

Jákvæð viðhorf eða góð færni við lausn vandamála

Skilgreining: Barnið er glatt, hjálpsamt, kurteist eða notar jákvæðar og uppbyggilegar leiðir til að leysa vandamál og takast á við erfiðar aðstæður.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>			
<p><i>Jákvæðni og hjálpsemi</i></p>
<p>❖ Er jákvætt og bjartsýnt eða er vinalegt og hjálpsamt.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Góð færni í lausn vandamála</i></p>				
<p>❖ Leysir almennt verkefni og vandamál á jákvæðan og uppbyggilegan hátt – verður ekki árásgjarnt eða ógnandi jafnvel í erfiðum aðstæðum (t.d. þegar því er ögrað eða stillt upp við vegg).....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Annað</i></p>				
<p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála" (skilgreining):</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?

-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

<p>X <i>Ekki vitað</i></p>	<p>0 <i>Ekki til staðar</i></p>	<p>1 <i>Vægt</i></p>	<p>2 <i>Greinilegt</i></p>	<p>3 <i>Áberandi</i></p>	<p>4 <i>Mjög áberandi</i></p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.</p>	<p>Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.</p>	<p>Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.</p>	<p>Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.</p>	<p>Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.</p>	<p>Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.</p>

Glósur

Skráið t.d. hvað eða hvaða hegðun þyrfti að styrkja og hugmyndir um mögulega íhlutun:

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

15.

Góður félagsskapur og uppbyggileg áhugamál

*Skilgreining: Er í góðum og uppbyggilegum félagsskap og á góða að.
Tekur reglulega þátt í skipulögu starfi eða ver stórum hluta frítíma í uppbyggilegar athafnir sem ekki brjóta gegn félagslegum viðmiðum.*

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i>	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			

Góður félagsskapur				
❖ Umgengst börn sem hegða sér vel og hafa æskileg viðhorf (t.d. drekka ekki áfengi eða sýna aðra óæskilega hegðun.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Góðar fyrirmyndir				
❖ Á eina eða fleiri góðar eldri fyrirmyndir fyrir utan foreldra (t.d. eldri systkin, afa eða ömmur eða aðra fullorðna/eldri einstaklinga) sem það eyðir talsverðum tíma með eða er í reglulegu sambandi við.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppbyggileg áhugamál				
❖ Ver frítíma sínum í félagslega æskilegar athafnir eða stundar reglulegar tómstundir (t.d. æfir íþrótt, spilar á hljóðfæri, eða annað sem eru reglubundið og undir umsjón fullorðinna).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annað				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Góður félagsskapur og uppbyggileg áhugamál" (skilgreining):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?

-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

<i>X</i> <i>Ekki vitað</i>	<i>0</i> <i>Ekki til staðar</i>	<i>1</i> <i>Vægt</i>	<i>2</i> <i>Greinilegt</i>	<i>3</i> <i>Áberandi</i>	<i>4</i> <i>Mjög áberandi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

16. Innsæi og vilji barns

Skilgreining: Gerir sér grein fyrir eigin hegðunarvanda og vill takast á við hann.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>			
<p><i>Innsæi</i></p> <p>❖ Gerir sér grein fyrir eigin vanda.....</p>
<p>❖ Talar eða hegðar sér eins og það vilji breyta hegðun sinni.....</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Annað</i></p> <p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Innsæi og vilji barns" (skilgreining):</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

*Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?
-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-*

<i>X</i> <i>Ekki vitað</i>	<i>0</i> <i>Ekki til staðar</i>	<i>1</i> <i>Vægt</i>	<i>2</i> <i>Greinilegt</i>	<i>3</i> <i>Áberandi</i>	<i>4</i> <i>Mjög áberandi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

17. Geta, stuðningur og þátttaka foreldra

Skilgreining: Foreldrar hafa nægan tíma og orku til að taka þátt í lífi barnsins eða sýna lífi þess almennt áhuga og athygli. Foreldrar hafa stuðningsnet eða hafa getu til þess að nýta þann stuðning sem samfélagið býður uppá.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Tími og geta</i>
❖ Foreldrar telja sig hafa næga orku og tíma til að tala við, umgangast og sinna barninu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Þátttaka</i>				
❖ Foreldrar taka þátt í og sýna lífi barnsins mikinn áhuga og er umhugað um félagslega aðlögun, skólagöngu og menntun þess (t.d. sinna barninu og styðja það við heimanám, íþróttaiðkun eða aðrar tómsundur).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Stuðningur</i>				
❖ Foreldrar hafa stuðningsnet sem þeir geta leitað til ef þörf er á (ættlingja, vini, kunningja, fagfólk eða stofnanir/samtök) og fengið tilfinningalegan stuðning eða hagnýta/praktíska aðstoð.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Nýting úrræða</i>				
❖ Foreldrar þekkja til og geta nýtt sér úrræði og stuðning samfélagsins eftir þörfum (t.d. leitað eftir stuðningi vegna fjárhagsvanda (t.d. húsaleigubætur), atvinnuleitar eða vegna heilsufarsvanda osfr.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna "Geta, stuðningur og þátttaka foreldra" (skilgreining):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?

-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

18. Jákvæð viðhorf foreldra og góðar uppeldisaðferðir

Skilgreining: Foreldrar gefa barninu skýrt til kynna andstöðu sína gegn óæskilegri hegðun og neyslu og hvetja til uppbyggilegra tómtunda. Þeir eru samkvæmir sjálfum sér í viðbrögðum við hegðun barnsins eða fylgjast vel með lífi þess og hvað það hefur fyrir stafni.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.	Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):			
<i>Fordæma neikvæða hegðun</i>
❖ Foreldrar taka skýra afstöðu gegn óæskilegri hegðun og áfengis og vímuefnaneyslu (t.d. bjóða ekki barninu uppá áfengi og fordæma alla áfengisneyslu fram að 18 ára aldri) og gefa barninu mjög skýr skilaboð hvað það varðar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hvatning til uppbyggilegra tómtunda</i>				
❖ Foreldrar hvetja barnið til að taka þátt í skipulögðum tómtundum undir umsjón fullorðinna (t.d. íþróttir, tónlist)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Samræmd viðbrögð</i>				
❖ Foreldrar eru samkvæmir sjálfum sér í að umbuna/hrósa fyrir æskilega hegðun barnsins, sýna óæskilegri hegðun þess vanþóknun og eru sammála hvað skuli hrósa fyrir og hvað ekki. Þeir sýna vanþóknun sína á skýran hátt en þó ekki af of mikilli hörku.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Vitneskja um barnið</i>				
❖ Foreldrar fylgjast vel með hvað barnið gerir í leikskóla/skóla, í frítíma sínum, hverja það umgengst og hvetja barnið til að tala um þetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Annað</i>				
❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna ”Jákvæð viðhorf foreldra og góðar uppeldisaðferðir” (skilgreining):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVERSU ÁBERANDI?

Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?

-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

19. Innsæi og vilji foreldra

Skilgreining: Foreldrarnir gera sér grein fyrir hegðunarvanda barnsins og mögulegum eigin vanda sem getur haft áhrif á hegðun þess. Foreldrarnir vilja takast á við vandann.

Hefur eftirfarandi verið til staðar á matstímabilinu?

<p><i>Merktu við ef neðangreindar lýsingar eiga við að sumu eða öllu leyti samkvæmt þeim heimildum sem þú hefur.</i></p>	<p>Heimildir (Takið fram uppruna upplýsinga hér að neðan):</p>								
<p><i>Innsæi</i></p> <p>❖ Foreldrar gera sér grein fyrir vanda barns eða fjölskyldu.....</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">..</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Vilji</i></p> <p>❖ Foreldrar tala eða hegða sér eins og þeir vilji takast á við hegðun barnsins eða fjölskyldunnar.....</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p><i>Annað</i></p> <p>❖ Önnur hegðun sem fellur undir skilgreininguna ”Innsæi og vilji foreldra” (skilgreining):</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

HVERSU ÁBERANDI?

*Hversu víðtækt, mikið eða áberandi hefur þetta verið á matstímabilinu?
-Metið samkvæmt meginreglum í ESTER-handbók bls. 35-36-*

X Ekki vitað	0 Ekki til staðar	1 Vægt	2 Greinilegt	3 Áberandi	4 Mjög áberandi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplýsingar vantar eða eru of litlar um hegðunina á tímabilinu.	Hegðunarinnar var ekki vart á tímabilinu.	Er til staðar en mjög takmarkað eða alls ekki mikið eða áberandi.	Er til staðar en er ekki sérstaklega víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er víðtækt, mikið eða áberandi.	Er til staðar og er mjög víðtækt, mikið eða áberandi.

<p>Áætlun um aðgerðir/íhlutun (lýsið aðferð, áherslum, osfr.)</p>	<p>Hvaða áhættu- og verndandi þætti er lögð áhersla á?</p>																																																																																	
<p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="757 236 1310 279">Áhættuþáttur hjá barni</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 279 878 359"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 279 999 359">1.</td> <td data-bbox="999 279 1310 359">Mótþróa, reiði eða íffilðirfska</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 359 878 438"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 359 999 438">2.</td> <td data-bbox="999 359 1310 438">Ofvirkni, hvatvísi eða einbeitingarerfðileikar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 438 878 518"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 438 999 518">3.</td> <td data-bbox="999 438 1310 518">Taktmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 518 878 598"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 518 999 598">4.</td> <td data-bbox="999 518 1310 598">Málörðugleikar og slakur námsárangur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 598 878 678"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 598 999 678">5.</td> <td data-bbox="999 598 1310 678">Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 678 878 758"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 678 999 758">6.</td> <td data-bbox="999 678 1310 758">Depurð eða sjálfskaðandi hegðun</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 758 878 837"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 758 999 837">7.</td> <td data-bbox="999 758 1310 837">Frávikshgðun</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 837 878 917"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 837 999 917">8.</td> <td data-bbox="999 837 1310 917">Áfengis eða vímuefnaneysla</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 917 878 997"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 917 999 997">9.</td> <td data-bbox="999 917 1310 997">Slæmur félagsskapur</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="757 997 1310 1040">Áhættuþáttur hjá foreldri</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1040 878 1120"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1040 999 1120">10</td> <td data-bbox="999 1040 1310 1120">Erfiðleikar foreldra</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1120 878 1200"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1120 999 1200">11</td> <td data-bbox="999 1120 1310 1200">Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1200 878 1279"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1200 999 1279">12</td> <td data-bbox="999 1200 1310 1279">Erfiðleikar foreldra með uppeldisaðferðir</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="757 1279 1310 1323">Verndandi þáttur hjá barni</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1323 878 1402"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1323 999 1402">13</td> <td data-bbox="999 1323 1310 1402">Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1402 878 1482"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1402 999 1482">14</td> <td data-bbox="999 1402 1310 1482">Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1482 878 1562"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1482 999 1562">15</td> <td data-bbox="999 1482 1310 1562">Góður félagsskapur og uppbyggileg áhugamál</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1562 878 1596"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1562 999 1596">16</td> <td data-bbox="999 1562 1310 1596">Innsæi og vilji barns</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="757 1642 1310 1596">Verndandi þáttur hjá foreldri</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1685 878 1596"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1685 999 1596">17</td> <td data-bbox="999 1685 1310 1596">Geta, stuðningur og þátttaka foreldra</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1765 878 1596"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1765 999 1596">18</td> <td data-bbox="999 1765 1310 1596">Jákvæð viðhorf foreldra og góðar uppeldisaðferðir</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1844 878 1596"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="878 1844 999 1596">19</td> <td data-bbox="999 1844 1310 1596">Innsæi og vilji foreldra</td> </tr> </table>					Áhættuþáttur hjá barni					<input type="checkbox"/>	1.	Mótþróa, reiði eða íffilðirfska	<input type="checkbox"/>	2.	Ofvirkni, hvatvísi eða einbeitingarerfðileikar	<input type="checkbox"/>	3.	Taktmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá	<input type="checkbox"/>	4.	Málörðugleikar og slakur námsárangur	<input type="checkbox"/>	5.	Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf	<input type="checkbox"/>	6.	Depurð eða sjálfskaðandi hegðun	<input type="checkbox"/>	7.	Frávikshgðun	<input type="checkbox"/>	8.	Áfengis eða vímuefnaneysla	<input type="checkbox"/>	9.	Slæmur félagsskapur	Áhættuþáttur hjá foreldri					<input type="checkbox"/>	10	Erfiðleikar foreldra	<input type="checkbox"/>	11	Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns	<input type="checkbox"/>	12	Erfiðleikar foreldra með uppeldisaðferðir	Verndandi þáttur hjá barni					<input type="checkbox"/>	13	Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi	<input type="checkbox"/>	14	Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála	<input type="checkbox"/>	15	Góður félagsskapur og uppbyggileg áhugamál	<input type="checkbox"/>	16	Innsæi og vilji barns	Verndandi þáttur hjá foreldri					<input type="checkbox"/>	17	Geta, stuðningur og þátttaka foreldra	<input type="checkbox"/>	18	Jákvæð viðhorf foreldra og góðar uppeldisaðferðir	<input type="checkbox"/>	19	Innsæi og vilji foreldra
Áhættuþáttur hjá barni																																																																																		
<input type="checkbox"/>	1.	Mótþróa, reiði eða íffilðirfska																																																																																
<input type="checkbox"/>	2.	Ofvirkni, hvatvísi eða einbeitingarerfðileikar																																																																																
<input type="checkbox"/>	3.	Taktmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá																																																																																
<input type="checkbox"/>	4.	Málörðugleikar og slakur námsárangur																																																																																
<input type="checkbox"/>	5.	Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf																																																																																
<input type="checkbox"/>	6.	Depurð eða sjálfskaðandi hegðun																																																																																
<input type="checkbox"/>	7.	Frávikshgðun																																																																																
<input type="checkbox"/>	8.	Áfengis eða vímuefnaneysla																																																																																
<input type="checkbox"/>	9.	Slæmur félagsskapur																																																																																
Áhættuþáttur hjá foreldri																																																																																		
<input type="checkbox"/>	10	Erfiðleikar foreldra																																																																																
<input type="checkbox"/>	11	Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns																																																																																
<input type="checkbox"/>	12	Erfiðleikar foreldra með uppeldisaðferðir																																																																																
Verndandi þáttur hjá barni																																																																																		
<input type="checkbox"/>	13	Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi																																																																																
<input type="checkbox"/>	14	Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála																																																																																
<input type="checkbox"/>	15	Góður félagsskapur og uppbyggileg áhugamál																																																																																
<input type="checkbox"/>	16	Innsæi og vilji barns																																																																																
Verndandi þáttur hjá foreldri																																																																																		
<input type="checkbox"/>	17	Geta, stuðningur og þátttaka foreldra																																																																																
<input type="checkbox"/>	18	Jákvæð viðhorf foreldra og góðar uppeldisaðferðir																																																																																
<input type="checkbox"/>	19	Innsæi og vilji foreldra																																																																																
<p>Hvar fer íhlutun fram?</p>	<p>Leikskóla/ skóla <input type="checkbox"/></p>	<p>Heima <input type="checkbox"/></p>	<p>Frítíma <input type="checkbox"/></p>	<p>Á hvaða tímabili er íhlutunin hugsuð?</p>	<p>.....</p>																																																																													
<p>Hverjir taka þátt í íhlutun? (gefið upp bæði umsjónaraðila og þátttakendur)</p>	<p>.....</p>																																																																																	
<p>Markmið með íhlutun á þessu ákveðna tímabili?</p>	<p>.....</p>																																																																																	
<p>Lokamarkmið með íhlutun?</p>	<p>.....</p>																																																																																	

<p><i>Framkvæmdar íhlutanir á þessu ákveðna tímabili (lýsið aðferð, áherslum, osfr.)</i></p>	<p><i>Hvaða áhættu- og verndandi þætti var lögð áhersla á?</i></p>																																																																																																																							
<p>..... </p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">Áhættuþáttur hjá barni</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1.</td> <td>Móþrói, reiði eða fíflfríska</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2.</td> <td>Ofþvirkni, hvatvísi eða einbeitingarefniðleikar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3.</td> <td>Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4.</td> <td>Málöndugleikar og slakur námsrángur</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5.</td> <td>Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>6.</td> <td>Depurð eða sjálfskaðandi hegðun</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7.</td> <td>Frávikshgðun</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>8.</td> <td>Áfengis eða vímuefnaneysla</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>9.</td> <td>Slæmur félagskapur</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Áhættuþáttur hjá foreldri</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10.</td> <td>Erfiðleikar foreldra</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>11.</td> <td>Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>12.</td> <td>Erfiðleikar foreldra með upplidsaðferðir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Verndandi þáttur hjá barni</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>13.</td> <td>Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>14.</td> <td>Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>15.</td> <td>Góður félagskapur og uppbyggileg áhugamál</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>16.</td> <td>Innsæi og vilji barns</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Verndandi þáttur hjá foreldri</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>17.</td> <td>Geta, stuðningur og þátttaka foreldra</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>18.</td> <td>Jákvæð viðhorf foreldra og góðar upplidsaðferðir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>19.</td> <td>Innsæi og vilji foreldra</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Áhættuþáttur hjá barni					<input type="checkbox"/>	1.	Móþrói, reiði eða fíflfríska			<input type="checkbox"/>	2.	Ofþvirkni, hvatvísi eða einbeitingarefniðleikar			<input type="checkbox"/>	3.	Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá			<input type="checkbox"/>	4.	Málöndugleikar og slakur námsrángur			<input type="checkbox"/>	5.	Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf			<input type="checkbox"/>	6.	Depurð eða sjálfskaðandi hegðun			<input type="checkbox"/>	7.	Frávikshgðun			<input type="checkbox"/>	8.	Áfengis eða vímuefnaneysla			<input type="checkbox"/>	9.	Slæmur félagskapur			Áhættuþáttur hjá foreldri					<input type="checkbox"/>	10.	Erfiðleikar foreldra			<input type="checkbox"/>	11.	Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns			<input type="checkbox"/>	12.	Erfiðleikar foreldra með upplidsaðferðir			Verndandi þáttur hjá barni					<input type="checkbox"/>	13.	Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi			<input type="checkbox"/>	14.	Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála			<input type="checkbox"/>	15.	Góður félagskapur og uppbyggileg áhugamál			<input type="checkbox"/>	16.	Innsæi og vilji barns			Verndandi þáttur hjá foreldri					<input type="checkbox"/>	17.	Geta, stuðningur og þátttaka foreldra			<input type="checkbox"/>	18.	Jákvæð viðhorf foreldra og góðar upplidsaðferðir			<input type="checkbox"/>	19.	Innsæi og vilji foreldra		
Áhættuþáttur hjá barni																																																																																																																								
<input type="checkbox"/>	1.	Móþrói, reiði eða fíflfríska																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	2.	Ofþvirkni, hvatvísi eða einbeitingarefniðleikar																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	3.	Takmörkuð samkennd, sektarkennd eða eftirsjá																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	4.	Málöndugleikar og slakur námsrángur																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	5.	Neikvæðar lausnir, túlkanir eða viðhorf																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	6.	Depurð eða sjálfskaðandi hegðun																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	7.	Frávikshgðun																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	8.	Áfengis eða vímuefnaneysla																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	9.	Slæmur félagskapur																																																																																																																						
Áhættuþáttur hjá foreldri																																																																																																																								
<input type="checkbox"/>	10.	Erfiðleikar foreldra																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	11.	Erfiðleikar í samskiptum foreldra og barns																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	12.	Erfiðleikar foreldra með upplidsaðferðir																																																																																																																						
Verndandi þáttur hjá barni																																																																																																																								
<input type="checkbox"/>	13.	Jákvæð upplifun af skóla og velgengi í námi																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	14.	Jákvæð viðhorf eða góð færni í lausn vandamála																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	15.	Góður félagskapur og uppbyggileg áhugamál																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	16.	Innsæi og vilji barns																																																																																																																						
Verndandi þáttur hjá foreldri																																																																																																																								
<input type="checkbox"/>	17.	Geta, stuðningur og þátttaka foreldra																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	18.	Jákvæð viðhorf foreldra og góðar upplidsaðferðir																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	19.	Innsæi og vilji foreldra																																																																																																																						
<p><i>Hvar fór íhlutunin fram?</i></p>	<p>Leikskóla/ skóla</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Heima</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Fritíma</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><i>Á hve löngum tíma var íhlutunin framkvæmd?</i></p> <p>.....</p>																																																																																																																				
<p><i>Hverjir tóku þátt í íhlutuninni? (gefið upp bæði umsjónaraðila og þátttakendur)</i></p>	<p>..... </p>																																																																																																																							
<p><i>Hefur takmarkið með íhlutuninni náðst? Hvað þarf að gera næst?</i></p>	<p>..... </p>																																																																																																																							

Greinargerð vegna eftirfylgni

Greinið hvaða íhlutanir virka eða virka ekki, ásamt því hvaða markmið hafa náðst og hvaða markmið hafa ekki náðst. Hvar sjást jákvæðar breytingar og hversvegna? Hvar sjást engar eða neikvæðar breytingar og af hverju?

Áhættuþættir

Greinið og skráið athugasemdir við hvers vegna jákvæðar eða neikvæðar breytingar á áhættuþáttum hafa átt sér stað, ásamt því hvaða íhlutanir virðast hafa virkað eða ekki virkað til að breyta áhættuþáttunum eða frávíkshæðuninni. (*Spyrjið t.d. foreldrana og aðra mikilvæga einstaklinga hvað þeir upplifa að hafi virkað og hvað ekki.*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verndandi þættir

Greinið og skráið athugasemdir við hvers vegna jákvæðar eða neikvæðar breytingar á verndandi þáttum hafa átt sér stað, ásamt því hvaða íhlutanir virðast hafa virkað eða ekki virkað til að breyta verndandi þáttunum. (*Spyrjið t.d. foreldrana og aðra mikilvæga einstaklinga hvað þeir upplifa að hafi virkað og hvað ekki.*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....